

初中 实用英语语法



English Grammar

English Grammar >>>>>>>>>

English Grammar

English Grammar

English Grammar

开明出版社

press

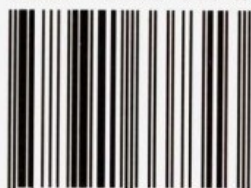


责任编辑
凯鸣

English Grammar

封面设计 北京羽人创意设计中心

ISBN 7-80133-731-X



9 787801 337313 >

ISBN 7-80133-731-X/G · 653

定价: 13.00 元

初中实用英语语法

编著：邱志芳

审校：郭振文

开 明 出 版 社

(京)新登字 104 号

初中实用英语语法

主编：邱志芳

审校：郭振文

*

开明出版社出版

(北京市海淀区西三环北路 19 号 邮编：100089)

全国新华书店发行

福州晋安文化印刷厂印刷

(福州新店湖前大井新村 39 号 邮编：350012)

开本 850×1168 毫米 1/32 11.5 印张 276 千字

2002 年 10 月第 1 版 2003 年 8 月第 3 次印刷

ISBN 7—80133—731—X/G·653 定价：13.00 元

如发现印装质量问题，请直接与承印厂联系调换。

PDG

前 言

为了帮助初中学生系统地掌握英语语法基础知识，提高英语水平，编者以国家教委颁布的新的全日制中学英语教学大纲和现行的人民教育出版社出版的九年制义务教育初中英语教材为依据，编写了这本《初中实用英语语法》。

本书以分项讲解的形式对初中英语语法进行了系统的归纳和总结，对初中学生在英语学习过程中可能遇到的语法重点和难点进行了解释和说明。此外，本书在每章后都精选了一些相关的语法练习，并附有参考答案，以便学习者及时检查自己对语法知识的理解和运用，达到学以致用目的。本书适合初中学生和英语自学者在学习基础英语语法时使用，同时也可作为初中英语教师的教学参考资料。

在编写本书时，编者参阅了国内外有关著作，在此对这些著作的作者们深表感谢。由于时间仓促，限于编者水平，本书不足之处，恳请广大读者批评指正。

编者

2002 年 8 月

目 录

第一章 概述	(1)
一、词类	(1)
二、句子成分	(2)
三、构词法	(9)
练习 1	(12)
第二章 名词	(16)
一、名词的种类	(16)
二、名词的数	(17)
三、名词的格	(21)
四、名词的用法	(25)
五、名词使用时应注意的问题	(26)
练习 2	(27)
第三章 代词	(32)
一、代词的分类	(32)
二、代词的用法	(32)
练习 3	(56)
第四章 冠词	(68)
一、冠词的分类	(68)
二、冠词的用法	(69)
练习 4	(79)
第五章 数词	(84)
一、数词的分类	(84)

二、数词的构成方式	(84)
三、常用基数词和序数词一览表	(87)
四、数词在句子中的作用	(88)
五、数词的实际应用	(89)
练习 5	(91)
第六章 动词 (概述)	(95)
一、动词的种类	(95)
二、短语动词	(100)
三、动词的基本形式	(101)
练习 6	(105)
第七章 动词的时态	(107)
一、一般现在时	(107)
练习 7	(111)
二、一般过去时	(114)
练习 8	(117)
三、一般将来时	(119)
练习 9	(121)
四、现在进行时	(126)
练习 10	(128)
五、过去进行时	(130)
练习 11	(133)
六、现在完成时	(136)
练习 12	(140)
七、过去完成时	(143)
练习 13	(146)
八、过去将来时	(149)
练习 14	(150)

第八章 动词的语态	(159)
一、语态概述.....	(159)
二、被动语态的构成.....	(159)
三、被动语态的用法.....	(161)
四、主动形式表示被动意义.....	(162)
五、语态的转换.....	(163)
六、被动语态与含过去分词的系表结构的区别.....	(166)
七、常用被动结构：“It is + 过去分词 + that...” ..	(167)
练习 15	(168)
第九章 情态动词	(175)
一、情态动词的特点和形式.....	(175)
二、情态动词的用法.....	(175)
练习 16	(181)
第十章 动词的非谓语形式	(186)
一、概述.....	(186)
二、动词不定式.....	(186)
三、动名词.....	(192)
四、分词.....	(197)
练习 17	(201)
第十一章 形容词	(208)
一、形容词在句子中的作用.....	(208)
二、形容词的位置.....	(210)
三、形容词连用时的顺序.....	(212)
四、形容词的比较级和最高级.....	(214)
五、几种形容词常用句型.....	(221)
六、没有比较等级的形容词.....	(222)
练习 18	(223)

第十二章 副词	(228)
一、副词的构成.....	(228)
二、副词的分类.....	(229)
三、副词在句子中的作用.....	(231)
四、副词在句子中的位置.....	(232)
五、副词的比较级和最高级.....	(235)
练习 19	(236)
第十三章 介词	(241)
一、介词的分类.....	(241)
二、介词在句子中的作用.....	(242)
三、常用介词的基本用法.....	(243)
四、常用动词与介词的搭配.....	(266)
五、常用介词与形容词的搭配.....	(268)
六、形似意异的词组.....	(268)
七、常见的省略介词的情况.....	(270)
练习 20	(271)
第十四章 连词	(285)
一、连词的种类.....	(285)
二、连词的用法.....	(286)
三、常用连词的基本用法举例.....	(290)
练习 21	(296)
第十五章 感叹词	(301)
一、概述.....	(301)
二、常用感叹词的用法.....	(301)
练习 22	(303)
第十六章 句子	(305)
一、句子的分类.....	(305)

二、陈述句、疑问句、祈使句和感叹句·····	(305)
三、简单句、并列句和复合句·····	(316)
四、there + be 结构 ·····	(326)
练习 23 ·····	(328)
第十七章 it 的用法 ·····	(340)
一、it 作代词·····	(340)
二、it 作引导词·····	(341)
三、it 的其他用法·····	(343)
练习 24 ·····	(343)
第十八章 主谓一致 ·····	(347)
一、语法一致·····	(347)
二、意义一致·····	(347)
三、近邻原则·····	(349)
练习 25 ·····	(351)
附录 不规则动词表 ·····	(354)

第一章 概 述

英语初学者往往过于重视背记词汇，而忽视了英语语法的学习。其实，正是通过语法这条纽带，英语词汇宝库中丰富多彩的单词和短语才得以构成一个个有完整意义的句子。只有遵循一定的语法规则，我们才能更准确地运用英语表达自己的意思，也才能更有效地与他人交流。所以，要学好英语，必须扎扎实实地掌握英语语法的基础知识。

总的说来，英语语法分为词法和句法两部分。词法主要说明各种词的构成、变化及其在句子中的用法，句法所要探讨的则是句子的各个组成部分及其结构。

在分项讲解词法和句法前，让我们先来了解一下词类和句子成分的意义以及一些基本的构词法知识，以便在后面的讲解中大家能更好地理解所说的内容。

一、词类

根据词义、词形特征和句法作用等方面的特点，英语中的单词通常分为十类。不同的词类在句子中担任不同的句子成分，所以每学一个单词时，首先必须弄清这个词究竟属于哪个词类。

词类	英语名称	作用	例词
名词	Nouns (n.)	表示人或事物的名称	water, life, Mary
动词	Verbs (v.)	表示动作或状态	go, know, study

数词	Numerals (<i>num.</i>)	表示数量或顺序	two, third
形容词	Adjectives (<i>adj.</i>)	表示人或事物的特征	cold, brave, good
副词	Adverbs (<i>adv.</i>)	修饰动词、形容词或其它副词, 表示动作特征或性状特征	happily, again
代词	Pronouns (<i>pron.</i>)	代替名词、数词等	I, this, each
冠词	Articles (<i>art.</i>)	用在名词前帮助说明名词所指的人或事物	a (an), the
介词	Prepositions (<i>prep.</i>)	表示名词、代词等和句子中其他词的关系	on, into, with
感叹词	Interjections (<i>interj.</i>)	表示说话时的喜悦、惊讶等情感或口气	ah, oh, hi

〔注意〕

① 以上十种词类中, 前六种可以在句子中独立担任一定的句子成分(如动词可作谓语; 形容词可作定语、表语等), 称为实词。后四种不能独立充当任何句子成分, 称为虚词。

② 在英语中有不少词可以同时属于几个词类。如:

We want a round table. 我们要一张圆桌。(形容词)

Let's sit round the table. 咱们围着桌子坐吧。(介词)

I'll show you round. 我带你到处看看。(副词)

She made her rounds of the wards. 她巡查了病房。(名词)

Round your lips to say [u:], 发 [u:] 音时嘴唇呈圆形。(动词)

二、句子成分

组成句子的各个部分叫句子成分。英语的句子成分有主语、谓语、宾语、表语、定语、状语、补语(本书只讨论宾语补足语)和同位语。在所有句子成分中, 主语和谓语是两个最主要的成

分，也就是句子的主体部分。句子里的各种句子成分通常由不同的词类担任。

(一) 主语

主语是一个句子的主干部分之一，表示句子所要说明的对象，通常由名词、代词、数词、动词不定式(短语)、动名词(短语)、名词性从句等来充当，一般位于一个句子的句首。例如：

Tom usually goes to school by bike. 汤姆通常步行上学。
(名词)

They are working in a big factory. 他们在一家大工厂工作。
(代词)

Two of us are from Fuzhou. 我们中有两个是福州人。(数词)

To learn English well is not easy. 学好英语不容易。(动词不定式)

Walking is good exercise. 走路是很好的运动。(动名词)

(二) 谓语

谓语和主语一样，是一个句子的主干部分之一，表示主语的动作、具有的特征及所处的状态。通常位于主语之后，由动词来充当，句子中的谓语有人称、数、时态、语态、语气的变化。

1. 简单谓语：由动词或动词短语构成。例如：

Mary works very hard. 玛丽工作很努力。

My mother bought a bike yesterday. 昨天我母亲买了一辆自行车。

I am looking for my schoolbag. 我在找我的书包。

2. 复合谓语：复合谓语主要由实义动词与情态动词、连系动词等构成。此外，“be 动词+形容词+动词不定式”也可以构成复合谓语。例如：

He can speak Japanese very well. 他能说一口地道的日语。
(情态动词+动词原形)

She begged to go with us. 她恳求和我们一起去。(动词+不定式)

You look very happy. 你看上去很开心。(连系动词+表语)

I am afraid to walk alone in the dark. 我害怕独自走夜路。
(be+形容词+不定式)

(三) 表语

表语表示主语的身份、特征和状态，是英文中的一种特殊成分，跟在连系动词 be, feel, get, sound, become 等词后，由名词、代词、形容词、副词、数词、不定式(短语)、动名词(短语)、分词(短语)、介词短语、从句等充当。例如：

We are good friends. 我们是好朋友。(名词)

This book is mine. 这本书是我的。(代词)

When she heard the news, she got angry. 听到这消息，她很生气。(形容词)

Jack was at home yesterday afternoon. 昨天下午杰克在家。
(介词短语)

—— Where are you, Dad? 爸爸，你在哪里？

—— I'm here. 我在这里。(副词)

The problem is to find a way out. 问题是得找出一个解决办法。(不定式)

Seeing is believing. 眼见为实。(动名词)

Her cup is broken. 她的杯子破了。(过去分词)

That's what I want to buy. 那就是我想要买的东西。(从句)

(四) 宾语

宾语表示及物动词动作的对象，是主语所做动作的承受者。一般接在及物动词或介词后面，通常由名词、代词、数词、不定式(短语)、动名词(短语)和从句等构成。

We loved our motherland. 我们热爱我们的祖国。(名词)

They all respect her. 他们都尊敬她。(代词)

—— How many pens do you want? 你们要几只钢笔?

—— We want five. 我们要五只。(数词)

She is learning to play basketball. 她在学打篮球。(不定式)

I enjoy playing the piano. 我喜欢弹钢琴。(动名词)

The boy said that he would do it very well. 那个男孩说他会干得很好。(从句)

由于动作的对象不同，宾语有直接宾语、间接宾语、复合宾语和介词宾语等。

1. 直接宾语：句子中及物动词所表示的动作对象或结果。
例如：

Tom bought a dictionary in the bookshop. 汤姆在书店里买了一本词典。

I don't know where she is now. 我不知道她现在在什么地方。

2. 间接宾语：一般放在直接宾语的前面，有时候也可以在直接宾语之后，这时间接宾语前要加介词(加介词 for 表示动作为谁做，加介词 to 表示动作对谁做)。间接宾语只在某些动词后使用，主要有：give, show, send, bring, read, pass, lend, leave, hand, tell, return, pay, throw, write, make, buy, do, fetch, get, paint, play, save, order, cook, sing, find, teach 等。一般说来，指人的是间接宾语，指物的是直接宾语。例如：

I will write her a letter tomorrow. 明天我要给她写封信。
间宾 直宾

→ I will write a letter to her tomorrow.

He told his mother everything. 他把一切都告诉了他的母亲。
间宾 直宾

→ He told everything to his mother.

Last week she bought her son a story-book. 上星期她给她
间宾 直宾

儿子买了一本故事书。

→ Last week she bought a story-book for her son.

3. 复合宾语：有些及物动词除带有一个直接宾语外，还需要有一个宾语补足语来补充说明宾语，意思才完整，宾语和它的补足语构成复合宾语。能充当宾语补足语的可以是形容词、名词、副词、介词、短语、动词不定式、分词、动名词等。例如：

We selected Susan /her monitor. 我们选苏珊/她当班长。
（“名词/代词+名词”构成复合宾语）

You must keep the classroom clean. 你们必须保持教室清洁。
（“名词+形容词”构成复合宾语）

John told his daughter/her not to be late again. 约翰告诉他女儿/她不要再迟到了。（“名词/代词+动词不定式”构成复合宾语）

Keep the light on when you are out. 你出门时，让灯开着。
（“名词+副词”构成复合宾语）

I saw somebody/him reading in the room. 我看见有人/他在房间里读书。（“名词/代词+现在分词”构成复合宾语）

The letter from his daughter set Tom/him at ease. 女儿的来信让汤姆/他放下心来。（“名词/代词+介词短语”构成复合宾语）

Do you mind Mary's/her opening the window? 你不介意玛丽/她打开窗吧? (“名词所有格/物主代词+动名词”构成复合宾语)。

(五) 定语

定语是用来限制或修饰名词和代词的词。形容词、代词、名词、副词、介词短语、不定式(短语)等都可以用作定语。例如:

This is a red car. 这是一辆红色的轿车。(形容词)

I don't like his hat. 我不喜欢他的帽子。(代词)

That woman driver is my mother. 那位女司机是我的母亲。
(名词)

I need five days to finish the homework. 我需要五天时间来完成家庭作业。(数词)

Do you see the boy there? 你看到那边的男孩了吗?(副词)

She has nothing to say to me. 她没什么要对我说的。(不定式短语)

The girl in front of the gate is Lucy. 大门前的女孩是露茜。
(介词短语)

〔注意〕

定语通常位于所修饰的词的前面,但当被修饰的词是不定代词(something, anything, nothing等)时,定语应放在这些词的后面。此外,短语(如不定式短语,分词短语,介词短语等)作定语时也要放在所修饰的词后。例如:

There is something wrong with my radio. 我的收音机坏了。

Is there anything important? 有什么重要事情吗?

The man sitting by the window is my father. 坐在窗边的那个人是我的父亲。

Yesterday I went to the shop that you had told me. 昨天我到过你告诉我的那个商店了。