

普通高等学校招生全国统一考试

1991 高考考生
答题统计
与评析

(政治)

国家教委考试中心 编

科学普及出版社

普通高等学校招生全国统一考试
1991年高考考生答题
统计与评析(政治)

国家教委考试中心 编

科学普及出版社

内 容 提 要

本书是国家教委考试中心根据1991年高考考生答题统计,组织有经验的教师或教研员进行答题评析而编写成的,因此具有一定权威性和现实指导意义。

内容包括1991年高考政治试题、答案、统计数据和教师的评析。统计数据又包括平均分、答对率、区分度和难度。评析又包括题目的解法,学生出错的原因及教师应注意的问题。

读者对象是中学教师、教研员以及高考考生等。

(京)新登字026号

普通高等学校招生全国统一考试
1991年高考考生答题统计与评析(政治)

国家教委考试中心 编

责任编辑:孙 倩

封面设计:王 福

技术设计:紫 青

*

科学普及出版社出版(北京海淀区白石桥路32号)
新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售
北京市燕山联营印刷厂印刷

*

开本: 787×1092 毫米1/32 印张: 4.125 插页: 1 字数: 90千字
1992年5月第1版 1992年5月第1次印刷
印数: 1—13 000册 定价: 2.00元
ISBN 7-110-02380-X/G·640

编委会名单

主 编：杨学为

副主编：刘长占

编 委：	单大昭	李 群	王有声
	徐安崇	钟贵仁	方 珊
	欧阳东方	李松文	孟 勇
	储瑞年	唐超智	黄儒兰
	陆 禾	宋小明	郑春和
	刘淑云	于友西	王昭文
	李大庆	杨焕庭	相 阳
	李光明	张 虹	赵 卉
	鲁欣正	孙显福	刘志瑀

前 言

1990年,我们尝试出版了《1990年高考考生答题统计与评析》,目的在于发挥高考对中学教学积极的导向作用。书中包括1990年高考各科、各题目考生答题情况的统计数据,并依据这些数据对考生答题中存在的问题进行了评析。该书出版后,受到读者的欢迎。许多读者认为该书的出版给中学教学提供了重要的反馈信息,对于改进中学教学,指导考生复习有积极作用。

为了满足广大读者的需要,1991年高考结束后,我中心在民盟北京市委群力中教咨询处的协助下,聘请中学各学科教师及有关教学研究人员,共同参加了《普通高等学校招生全国统一考试1991年考生答题统计与评析(政治)》的编写工作。这些同志利用我们提供的数据,结合各自多年丰富的教学经验,对1991年高考考生政治答题情况逐题进行了详细的评析。我们认为,这样的评析,对广大中学教师,教研人员及准备1992年参加高考的考生会有一定的参考价值。

书中编入了政治各题考生答题情况的详细的统计分析数据。广大中学教师、教学研究人员亦可以利用这些数据,结合各自的教学经验进行评析,以期更准确地找出各自教学当中存在的问题。我们也欢迎广大中学教师和教研人员就数据反映出的问题展开讨论。

国家教委考试中心

1991年12月

目 录

第一部分	考生答题统计与评析说明·····	1
第二部分	大题评析·····	7
第三部分	小题评析·····	25
第四部分	试卷评析·····	115
附录一：	1991年高考政治试卷双向细目表 ·····	插页
附录二：	关于1991年全国普通高等学校招生 考试统计分析的通知·····	117
附录三：	统计计算方法·····	123

第一部分 考生答题统计 与评析说明

考生答题统计与评析,采用等距抽样统计分析方法(见附录一、二、三)。高考试题从统计分析角度分为三大类:一类是单选题型选择题,一类是多选题型选择题,另一类是主观题。考生答题情况分析是按这三类进行的。

一、单选题型选择题考生 答题情况分析表

单选题型选择题是指只有一个选项是正确答案的多项选择题。利用抽样数据,每个题目考生答题情况统计分析结果如表1-1:

表 1-1

选 项	G1	G2	G3	G4	G5	比 率	平均分	区分度
未答	0	0	0	1	0	0.001	55.92	0.011
A	38	21	12	6	4	0.049	39.45	-0.150
B	66	33	14	8	5	0.064	37.11	-0.231
* C	140	180	224	264	313	0.567	54.22	0.320
D	153	162	145	117	71	0.328	46.53	-0.154

样本量: 1977 满分: 2.0 标准难度: 52.64 区分度: 0.321 难度: 0.57

二、多选题型选择题考生 答题情况分析表

多选题型选择题是指有一个以上选项是正确答案的多项选择题。每个题目考生答题情况统计分析结果见表1-2。

表 1-2

选 项	G1	G2	G3	G4	G5	比 率	平均分	区分度
未答	1	3	3	1	0	0.004	43.94	-0.023
A	41	59	69	49	17	0.119	47.75	-0.049
B	142	126	80	59	38	0.225	43.34	-0.242
C	66	59	64	58	49	0.150	48.09	-0.047
D	61	70	68	62	59	0.162	49.20	-0.002
AB	4	6	3	3	1	0.009	45.32	-0.029
AC	25	10	16	9	5	0.033	43.07	-0.085
AD	2	1	5	4	1	0.007	48.20	-0.003
BC	8	8	9	8	7	0.020	48.29	-0.012
BD	26	17	16	16	7	0.041	44.24	-0.076
* CD	14	29	49	107	199	0.201	62.62	0.406
ABC	3	0	0	0	0	0.002	34.68	-0.044
ABD	0	1	2	1	0	0.002	51.75	0.008
ACD	0	3	4	7	5	0.010	57.49	0.051
BCD	3	3	7	11	5	0.015	53.52	0.035
ABCD	0	1	1	1	0	0.002	49.92	0.002

样本量: 1977 满分: 3.0 标准难度: 42.44 区分度: 0.291 难度: 0.31

三、主观题考生答题情况分析表

主观题是指除选择题以外的各种靠人工评卷的题目。每个题目(包括大题)考生答题情况统计分析结果见表1-3。

说明:

1. 表中第一行的G1、G2、G3、G4、G5表示将样本考生从低分向高分排列, 分成五个人数相等的考生组, 分别代表各种不同的考生水平(为保证各组人数相等, 临界分数的考生可能随机按比例分给两个组)。分成五个组的目的在于分析各种不同水平的考生在选择题的各个选项及主观题每一

表 1-3

得 分	G1	G2	G3	G4	G5	比 率	平均分	区分度
未答	0	0	1	0	0	0.001	48.56	0.002
000.0	8	4	1	2	1	0.008	37.11	-0.095
001.0	5	0	0	0	1	0.003	22.26	-0.126
002.0	6	0	0	0	0	0.003	21.82	-0.121
003.0	13	1	1	1	0	0.008	28.60	-0.146
004.0	25	6	0	0	0	0.016	31.54	-0.170
005.0	25	7	3	0	0	0.018	30.13	-0.201
006.0	35	15	7	0	0	0.029	33.21	-0.209
007.0	34	26	9	2	1	0.037	38.08	-0.156
008.0	25	33	14	8	3	0.042	41.58	-0.110
009.0	30	55	28	9	1	0.063	41.91	-0.123
010.0	21	51	52	28	3	0.082	45.96	-0.056
011.0	24	66	55	49	12	0.105	47.67	-0.026
012.0	25	50	62	61	31	0.117	50.61	0.038
013.0	26	38	76	69	45	0.130	52.13	0.076
014.0	26	20	39	73	68	0.115	56.29	0.150
015.0	21	8	21	57	73	0.092	58.88	0.173
016.0	20	3	18	22	65	0.065	59.19	0.141
017.0	11	2	3	7	37	0.031	61.46	0.113
018.0	4	1	0	3	22	0.015	68.42	0.122
019.0	3	4	2	1	13	0.012	61.14	0.062
020.0	0	2	0	0	13	0.008	77.78	0.125

样本量: 1957 平均分: 11.81 标准差: 3.59 标准难度: 51.32

区分度: 0.452 难度: 0.54

分数上的反应情况。

G1、G2、G3、G4、G5对应的五列数字表示 各组考生选每个选项（包括多选题型选择题的组合项，下同）或主观题得每个分数的人数及未答该题的人数。正常情况下，低分组考生选干扰项（主观题得低分）的人数多，高分组考生选正确

答案（主观题得高分）的人数多，否则说明考生在题目反应上的不正常，应该从命题和教学两个方面分析存在问题的原因。

2. 比率对应的一系列数字表示未答该题及选每一项（主观题得每一分）的考生占样本考生的比率，由此可以看出选择题答正确答案考生的比例、各干扰项的迷惑性及主观题各评分标准的区分作用。

3. 平均分对应的一系列数据是未答及选每一选项（主观题得每一分数）的考生的标准分的平均分（见附录三）。样本考生标准分的平均分为50分，标准差为15。将样本考生分数转换成标准分的目的在于统一标准，使考生答题情况分析更清晰、明确。在正常情况下，选正确答案的考生（主观题得高分的）标准分的平均分应明显地高于50分。越高说明题目对考生水平的区分作用越大，即考生在题目上的反应越好。选干扰项的（主观题得低分的）考生的平均分应低于50分，如果接近50分，说明干扰项的迷惑作用大，较高水平的考生也容易被迷惑（在主观题中，题目得分越低的考生，标准分的平均分也应该越低）。

4. 区分度对应的一系列数据为未答及每个选项（主观题每一分数）的区分度（计算方法见附录三）。正常情况下，选择题干扰项的区分度为负值，并且绝对值较大，如果绝对值较小或是正值，说明干扰项的迷惑性大，正确项的区分度应为正值，值越大说明题目对考生水平的区分作用越大；在主观题中，低分的区分度为负值，分数越低，绝对值应该越大，高分的区分度为正值，分数越高，其值越大，这样的题目，对考生水平才能有较大的区分作用。

5. 下面一行的样本量是指参与统计评析的考生数；满

分是指题目满分值；标准难度是指该题目在标准量表下的难度；区分度反映题目对考生水平区分作用的大小，值越大区分作用越大，难度反映考生在该题目上平均得分的高低，其值越高，说明考生该题目平均得分越高，题目越容易（几项指标的计算方法见附录三）。

第二部分 大 题 评 析

一、下列各题，各有一个最符合题意的答案。请把所选答案的字母填在题后括号内。（每一小题1分，共17分）

表 2-1 (理)

得 分	G1	G2	G3	G4	G5	比 率	平均分	区分度
未答	0	0	0	0	0	0.000	0.00	0.000
000.0	7	0	0	0	0	0.004	9.33	-0.254
001.0	0	0	0	0	0	0.000	0.00	0.000
002.0	0	0	0	0	0	0.000	0.00	0.000
003.0	0	0	0	0	0	0.000	0.00	0.000
004.0	3	0	0	0	0	0.002	11.11	-0.140
005.0	12	0	0	0	0	0.007	15.27	-0.266
006.0	9	0	0	0	0	0.005	17.60	-0.200
007.0	7	0	0	0	0	0.004	20.76	-0.144
008.0	13	1	0	0	0	0.008	26.89	-0.148
009.0	30	4	0	0	0	0.019	28.42	-0.207
010.0	51	10	0	1	0	0.035	30.77	-0.249
011.0	50	23	11	2	0	0.048	35.75	-0.205
012.0	86	49	27	18	4	0.103	40.58	-0.193
013.0	49	85	104	40	29	0.172	27.18	-0.055
014.0	35	103	77	110	58	0.214	52.10	0.097
015.0	6	61	94	75	100	0.188	55.70	0.193
016.0	0	21	29	99	109	0.144	62.17	0.315
017.0	0	1	16	13	57	0.049	67.54	0.236

样本量: 1789 平均分: 13.62 标准差: 2.32 标准难度: 62.80

区分度: 0.563 难度: 0.80

【评析】 本大题属于答案中唯一的多项选择题型。

本大题共有17个小题，每题1分，共17分。其中，政治常识占11题，共11分；时事政治占4题，共4分；宪法第二章

表 2-1 (文)

得 分	G1	G2	G3	G4	G5	比 率	平均分	区分度
未答	0	0	0	0	0	0.000	0.00	0.000
000.0	6	0	0	0	0	0.003	8.83	-0.201
001.0	0	0	0	0	0	0.000	0.00	0.000
002.0	2	0	0	0	0	0.001	10.37	-0.107
003.0	5	0	0	0	0	0.003	19.94	-0.147
004.0	15	0	0	0	0	0.009	17.91	-0.249
005.0	36	0	0	0	0	0.021	21.39	-0.373
006.0	19	0	0	0	0	0.011	23.39	-0.244
007.0	15	0	0	0	0	0.009	26.25	-0.184
008.0	18	0	0	0	0	0.010	27.99	-0.168
009.0	25	1	1	0	0	0.015	31.02	-0.168
010.0	36	15	0	0	0	0.029	34.33	-0.172
011.0	54	27	7	3	0	0.052	36.69	-0.192
012.0	45	75	20	10	4	0.088	41.66	-0.137
013.0	45	75	81	39	17	0.147	46.93	-0.040
014.0	23	103	99	88	57	0.211	51.68	0.102
015.0	7	43	94	117	93	0.202	57.02	0.248
016.0	0	11	38	59	123	0.132	63.60	0.323
017.0	0	1	11	35	53	0.057	65.94	0.229

样本量: 1751 平均分: 13.39 标准差: 2.81 标准难度: 62.00

区分度: 0.620 难度: 0.79

占2题, 共2分。

从考查目标看, 属于政治常识范围的11个题目, 有5个题主要考查知识的记忆, 有6个题注重考查能力。属于时事政治范围的4个题目, 都是考查知识的记忆。属于宪法第二章范围的2个题目, 在考查记忆的同时, 也注意了考查知识的领会和运用。

从解答情况看, 在5个大题中, 本大题的得分率最高, 理科0.80、文科0.79, 都排第一位。在17个小题中, 通过率在

0.6以下的,理科是第5、13、15题,文科是5、15、17题。通过率在0.85以上的,理科是第1、2、3、4、6、8、9、12、14、16共10个题,文科是第2、3、4、6、8、9、12、14、16共9个题,综合看,存在问题较多的是对第5、10、13、15、17题的解答上。后3个题分别属于宪法第二章和时事政治,13题着重于对宪法41条的理解,15、17题是对国内、国际时事政治的记忆。它告诉我们,对宪法第二章各条规定应注意分析和理解,但不是单纯从法律角度的分析和理解,而是在与政治常识的基本理论、基础知识相贯通的方面加强理解,例如宪法第41条的规定,根本上体现了人民当家做主的社会主义性质。

第5题和第10题的失误,说明考生在“民主制度和政党制度”两个方面的知识掌握不够。这两个题都不是直接考查知识记忆的,而是侧重于对有关知识的理解和分析。第5题分析的重点在4个选项,第10题分析的重点在题干。从一定程度上反映了考生在能力方面尚有欠缺。同时,第10题是择优选择。它与其它小题不同之处,主要是备选项都是正确的,没有错误的备选项,解答的方法与其它“只有一个正确答案”的题目的解答方法是不同的。因此,也反映了在这种题型的解答方法上,考生还存在不足之处。

本大题解答在总体上是好的。考生众多失误的原因,主要是考生一般能力有问题。如记忆力,包括知识的合理储存、检索和复制的能力;阅读力,包括了解主旨,提纲挈领的能力;等等。其次是方法问题。

二、在下列各题的4个选项中,至少有1项是符合题意的。请把所选答案的字母填在题后括号内。错选、多选、漏选的,该题不给分。(每一小题2分,共26分)

表 2-2 (理)

得 分	G1	G2	G3	G4	G5	比 率	平均分	区分度
未答	0	0	0	0	0	0.000	0.00	0.000
000.0	36	0	0	0	0	0.020	15.09	-0.452
001.0	0	0	0	0	0	0.000	0.00	0.000
002.0	28	0	0	0	0	0.016	21.47	-0.275
003.0	0	0	0	0	0	0.000	0.00	0.000
004.0	77	0	0	0	0	0.043	27.32	-0.329
005.0	0	0	0	0	0	0.000	0.00	0.000
006.0	114	28	0	0	0	0.079	33.18	-0.319
007.0	0	0	0	0	0	0.000	0.00	0.000
008.0	84	124	5	0	0	0.119	38.33	-0.256
009.0	0	0	0	0	0	0.000	0.00	0.000
010.0	18	149	75	0	0	0.135	44.06	-0.113
011.0	0	0	0	0	0	0.000	0.00	0.000
012.0	1	48	181	67	0	0.166	50.12	0.046
013.0	0	0	0	0	0	0.000	0.00	0.000
014.0	0	8	92	173	10	0.158	55.50	0.182
015.0	0	0	0	0	0	0.000	0.00	0.000
016.0	0	1	5	109	119	0.131	62.66	0.318
017.0	0	0	0	0	0	0.000	0.00	0.000
018.0	0	0	0	9	115	0.063	68.41	0.309
019.0	0	0	0	0	0	0.000	0.00	0.000
020.0	0	0	0	0	82	0.046	76.41	0.336
021.0	0	0	0	0	0	0.000	0.00	0.000
022.0	0	0	0	0	26	0.015	84.24	0.223
023.0	0	0	0	0	0	0.000	0.00	0.000
024.0	0	0	0	0	5	0.003	94.37	0.121
025.0	0	0	0	0	0	0.000	0.00	0.000
026.0	0	0	0	0	0	0.000	0.00	0.000

样本量: 1789 平均分: 11.84 标准差: 4.74 标准难度: 48.32

区分度: 0.756 难度: 0.46

表 2-2 (文)

得 分	G1	G2	G3	G4	G5	比 率	平均分	区分度
未答	0	0	0	0	0	0.000	0.00	0.000
000.0	63	0	0	0	0	0.036	19.32	-0.511
001.0	0	0	0	0	0	0.000	0.00	0.000
002.0	61	0	0	0	0	0.035	25.48	-0.381
003.0	0	0	0	0	0	0.000	0.00	0.000
004.0	67	1	0	0	0	0.039	29.95	-0.282
005.0	0	0	0	0	0	0.000	0.00	0.000
006.0	101	31	0	0	0	0.075	34.93	-0.283
007.0	0	0	0	0	0	0.000	0.00	0.000
008.0	49	151	7	0	0	0.118	39.74	-0.204
009.0	0	0	0	0	0	0.000	0.00	0.000
010.0	8	120	61	0	0	0.108	44.19	-0.081
011.0	0	0	0	0	0	0.000	0.00	0.000
012.0	2	42	188	27	0	0.143	49.32	0.048
013.0	0	0	0	0	0	0.000	0.00	0.000
014.0	0	6	89	174	4	0.156	55.24	0.198
015.0	0	0	0	0	0	0.000	0.00	0.000
016.0	0	0	6	127	92	0.128	61.64	0.297
017.0	0	0	0	0	0	0.000	0.00	0.000
018.0	0	0	0	23	132	0.089	67.89	0.327
019.0	0	0	0	0	0	0.000	0.00	0.000
020.0	0	0	0	0	80	0.046	74.85	0.290
021.0	0	0	0	0	0	0.000	0.00	0.000
022.0	0	0	0	0	32	0.018	83.20	0.224
023.0	0	0	0	0	0	0.000	0.00	0.000
024.0	0	0	0	0	5	0.003	92.30	0.104
025.0	0	0	0	0	0	0.000	0.00	0.000
026.0	0	0	0	0	2	0.001	93.07	0.078

样本量: 1751 平均分: 11.72 标准差: 5.23 标准难度: 48.20

区分度: 0.773 难度: 0.45