

中国高职高专

学生必读

(修订版)

■ 本书编写组 编 ■



人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS

中国高职高专学生必读

(修订版)

本书编写组 编

人民邮电出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国高职高专学生必读 /《中国高职高专学生必读》编写组编. —修订版. —北京：人民邮电出版社，2003.8
ISBN 7-115-11546-X

I. 中… II. 中… III. 大学生—学生生活
IV. G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 075936 号

中国高职高专学生必读 (修订版)

◆ 编 本书编写组

责任编辑 向伟

执行编辑 马晓霞

◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街 14 号

邮编 100061 电子函件 315@ptpress.com.cn

网址 <http://www.ptpress.com.cn>

读者热线 010-67129260

北京汉魂图文设计有限公司制作

北京鸿佳印刷厂印刷

新华书店总店北京发行所经销

◆ 开本：850×1168 1/32

印张：8.5

字数：197 千字 2003 年 8 月第 2 版

印数：156 301-160 300 册 2003 年 12 月北京第 8 次印刷

ISBN 7-115-11546-X/TN · 2146

定价：16.00 元

本书如有印装质量问题，请与本社联系 电话：(010) 67129223

内 容 提 要

本书是为帮助刚刚入学的高职高专学生尽快适应大学生活，尽快完成从中学生到大学生角色的转变而编写的。书中首先向读者介绍了高职高专教育的特点，然后从学习、生活各方面对学生入学后可能会面临的问题加以分析并提出要求，介绍了学生所普遍关心的就业、考研及各类考试等的相关信息和规定。同时，列举了一系列跟大学生活息息相关的各项法律和规章制度供学生参考。

本书既可以作为高职高专学生入学教育的教材，也可以作为学生的课外参考读物，相信它会成为高职高专学生的良师益友。

《中国高职高专学生必读（修订版）》

编写说明

顾问：

张尧学：教育部高等教育司司长

葛道凯：教育部高等教育司副司长

编写人员：

李志宏：教育部高等教育司高职高专处处长

王伟：教育部高等教育司高职高专处副处长

李滨孙：高职高专人才培养工作委员会副秘书长

刘梦周：中国成人教育协会培训中心（上海）主任

俞克新：高职高专人才培养工作委员会秘书

陈斌龙：高职高专人才培养工作委员会秘书

何锡涛：高职高专人才培养工作委员会秘书

熊东明：中国成人教育协会培训中心（上海）

赵振华：中国成人教育协会培训中心（上海）

国家及教育部领导人谈高职

吴邦国

职业教育和培训是开发人力资源，提高一线劳动者素质最有效的途径。各级各类职业技术学校和职业培训机构，要坚持正确的方向，面向市场，面向企业，面向劳动者，为调整产业结构，扩大劳动就业，提高企业竞争力和满足劳动者终身学习的需要服务。

——在全国职业教育工作会上的讲话

2002年7月

周济

高等职业教育是高等教育的重要组成部分，无论在普通高等教育还是在继续高等教育中，高等职业教育同研究生教育、本科生教育一样都属于主要的层次。

——在黑龙江省高等职业教育工作会上的讲话

2002年7月

目前，中国高等职业教育的规模已占中国高等教育的半数以上，为中国现代化建设培养了大批高素质劳动者，为中国高等教育的发展积累了许多宝贵的经验。

——给“高等职业技术教育与
现代化建设”国际论坛的贺信

2002年11月

张保庆

从我们国家经济与社会发展的程度看，今后大量需要的肯定是高职（大专）培养出来的人才。

——树立科学的发展观，确保高等教育持续健康发展

2003年5月

吴启迪

随着我国社会、经济的迅速发展，改革开放的进一步深入和社会主义市场经济体制的日益完善，社会（或市场）对适应生产、管理、服务、技术第一线的高级应用型人才需求必将大大增加。我国沿海发达地区人才市场的需求及国际上许多发达国家的经历与经验都证明了这种需求的存在。在这方面，国内许多部门和专家已进行了长时间深入的调查研究，都感到中国迫切需要发展高职教育，认为高职教育发展应成为我国当前和相当一段时期内高等教育发展的重点之一。……应该相信，高等职业教育的发展是大有前途的。

——巩固 深化 提高 发展

2003年6月

高职高专教育

高职高专教育是我国高等专科教育、高等职业教育和成人高等教育的简称。由于这三类教育在人才培养上都是以社会需求为导向，为生产、建设、管理、服务第一线培养高等技术应用性专门人才，因此，教育部提出了“三教统筹，形成合力，相互学习，各创特色”的原则意见。

1999年我国召开了第三次全国教育工作会议，在《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中就“高等职业教育”作了清晰的阐述：“高等职业教育是高等教育的重要组成部分。要大力发展战略性新兴产业，培养一大批具有必要的理论知识和较强实践能力，生产、建设、管理、服务第一线和农村急需的专门人才。现有的职业大学、独立设置的成人高校和部分高等专科学校要通过改革、改组和改制，逐步调整为职业技术学院（或职业学院）。支持本科高等学校举办或与企业合作举办职业技术学院（或职业学院）。”按照中共中央、国务院这一意见和教育部关于“高职高专教育”有关文件的精神，目前我国的高等专科学校、职业大学、职业技术学院、本科院校中的职业技术学院以及以培养高等技术应用性人才为目标的各类办学实体，都属于从事高职高专教育的范围，其实质就是培养高等技术应用性人才的高等职业教育。

至2002年，我国共有高职高专学校1374所，在校

生 781 万人，已成为我国本、专科高等教育的半壁江山。高职高专教育仍呈快速发展态势，高职高专的毕业生将随着我国对一线实用型人才的大量需求，愈来愈受到社会的欢迎。

应该说，我国高职高专教育面临着大发展的历史机遇，将有非常广阔的发展前景。

目 录

MU LU

第一篇 高职高专教育	1
第一节 国家发展形势及 高职高专教育的地位	3
一、国家发展的宏伟目标	3
二、国家发展对应用性人才的需求	5
三、高职高专教育的地位	7
第二节 高职高专教育培养 目标及人才培养模式	8
一、教育性质	8
二、培养目标	10
三、人才培养模式	10
第三节 国家发展高职高专 教育的方针政策及措施	11
一、发展方针	11

二、政策措施	12
三、工作思路	12
第二篇 高职高专教学	17
第一节 高职高专教学内容与考核	19
一、高职高专教学特点	19
二、知识、能力、素质结构	22
三、学习质量考核评价	25
四、国家等级考试简介	26
五、国家职业资格考试简介	29
第二节 学会学习，激发潜力	30
一、建立目标，培养兴趣	31
二、树立新型学习观念	32
三、掌握方法，创新学习	33
第三节 成才途径，四通八达	38
一、在校学习，铺路奠基	38
二、搭建终身学习平台	40
第四节 高职高专学生深造途径	43
一、转升本	43
二、报考研究生	48
三、出国留学	48
四、继续教育	49
第三篇 高职高专校园生活	53
第一节 人生新时期	55



目
录

一、身心发展关键时期	55
二、智力发展最佳时期	56
三、思想观念形成时期	56
四、步入社会准备时期	57
第二节 生活新环境	57
一、高职高专生活新使命	58
二、高职生活的新变化	59
三、高职生活的新方式	63
四、高职生活的新要求	66
第三节 丰富多彩的校园生活	70
一、图书馆，知识殿堂	70
二、社团生活，展现才华	76
三、社会实践，培养能力	80
四、游览河山，爱我中华	85
五、慎重择友，和睦相处	89
六、温馨寝室，互助友爱	90
第四节 增进健康 全面发展	93
一、体质健康	93
二、心理健康	99
三、道德健康	105
第四篇 高职高专学生修养	109
第一节 确立理想，坚定信念	111
一、确立美好的理想	111



二、追求科学的信念	115
三、增强事业必胜的信念	118
第二节 注重道德品质修养	121
一、继承中华民族传统美德	121
二、确立良好的职业道德素质	130
三、努力提升人文素质	135
四、争取进步，活跃党团生活	138
第三节 大力增强法制观念	143
一、遵纪守法，自觉自律	143
二、有关法律法规选编	145
第五篇 高职高专学生求职与创业	151
第一节 胸有成竹，涉足业	153
一、良好的求业条件	153
二、面临挑战，正视现实	154
三、我国目前急需的职业人才	155
四、重视了解就业政策	156
第二节 做好准备，成功就业	158
一、正确把握自我定位	158
二、搞好自我职业生涯设计	162
三、就业前的一般准备	166
四、现代企业的录用流程	167
五、面试的准备与技巧	168
六、熟悉就业的一般程序	172

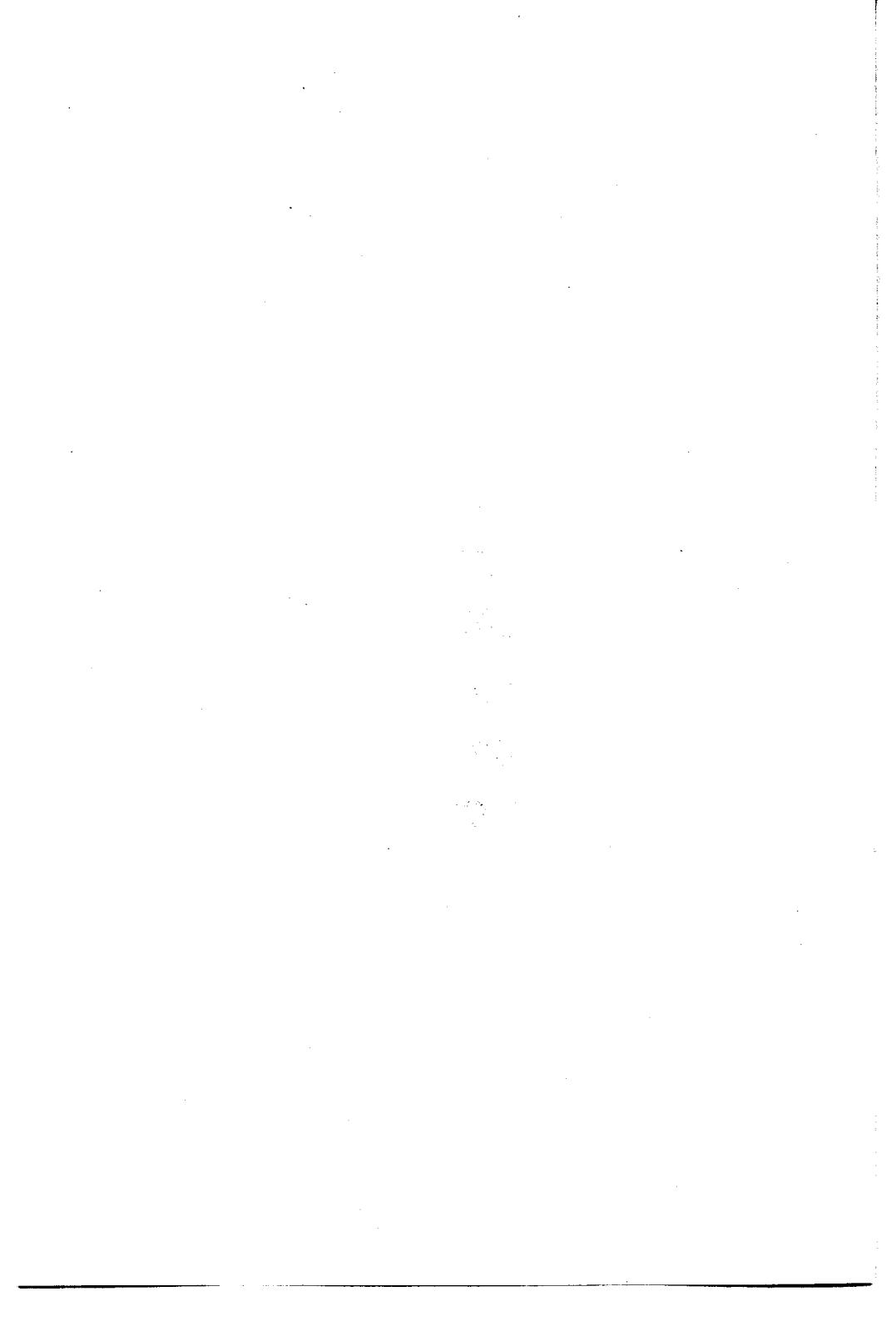


七、认真自办《劳动手册》	175
第三节 自主创业，勇闯天下	175
一、创业前景，一片光明	175
二、做好自主创业的准备	176
三、成功创业，路在脚下	178
附录	187
法规选编	189
高等学校学生行为准则（试行）	190
助学贷款管理办法	191
资料选编	194
国家高职高专精品专业建设项目名单	195
高职高专教育专业教学改革试点名单	197
国家高职高专学生实训（师资培训）基地建设项目名单	209
中国及世界文化、文学名著推荐阅读书目	210
网站指南	213
国际组织及其英文缩写	218
国内长途电话区号及邮政编码	221
2003~2006年历	225
课程表	229
所学课程及考试成绩	235
通讯录	241
赠言留念	243



第一篇

高职高专教育



第一节 国家发展形势及 高职高专教育的地位

一、国家发展的宏伟目标

胡锦涛同志在《一篇马克思主义的纲领性文献》一文中指出：“十六大报告是中国共产党在新世纪新阶段的政治宣言，是全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的行动纲领。早在改革开放之初，邓小平同志就从中国实际出发，提出了现代化建设‘三步走’的战略部署。经过二十多年的奋斗，现在前两步战略目标已胜利实现。”这段话概括了国家 20 多年的发展成就和进一步的努力方向。“三步走”中的前两步，体现在人均国民生产总值上，是 2000 年比 1980 年翻两番，这个任务实际上提前三年就实现了；体现在人民生活上，第一步是解决人民温饱问题，第二步是人民生活实现小康。

随着国民经济和社会发展第九个五年计划的完成，国家开始实施宏伟的第十个五年计划。

1. “十五”计划的国民经济和社会发展的主要目标

国民经济保持较快发展速度，经济结构战略性调整取得明显成效，经济增长质量和效益显著提高，为到 2010 年国内生产总值比 2000 年翻一番奠定坚实基础；国有企业建立现代企业制度取得重大进展，社会保障制度比较健全，社会主义市场经济体制逐步完善，对外开放和国际合作进一步开展；就业渠道拓宽，城乡居民收入持续增加，物质文化生活有较大改善，生态建设和环境保