

考
研

特
别
快
车

英
语

华
中
理
工

31

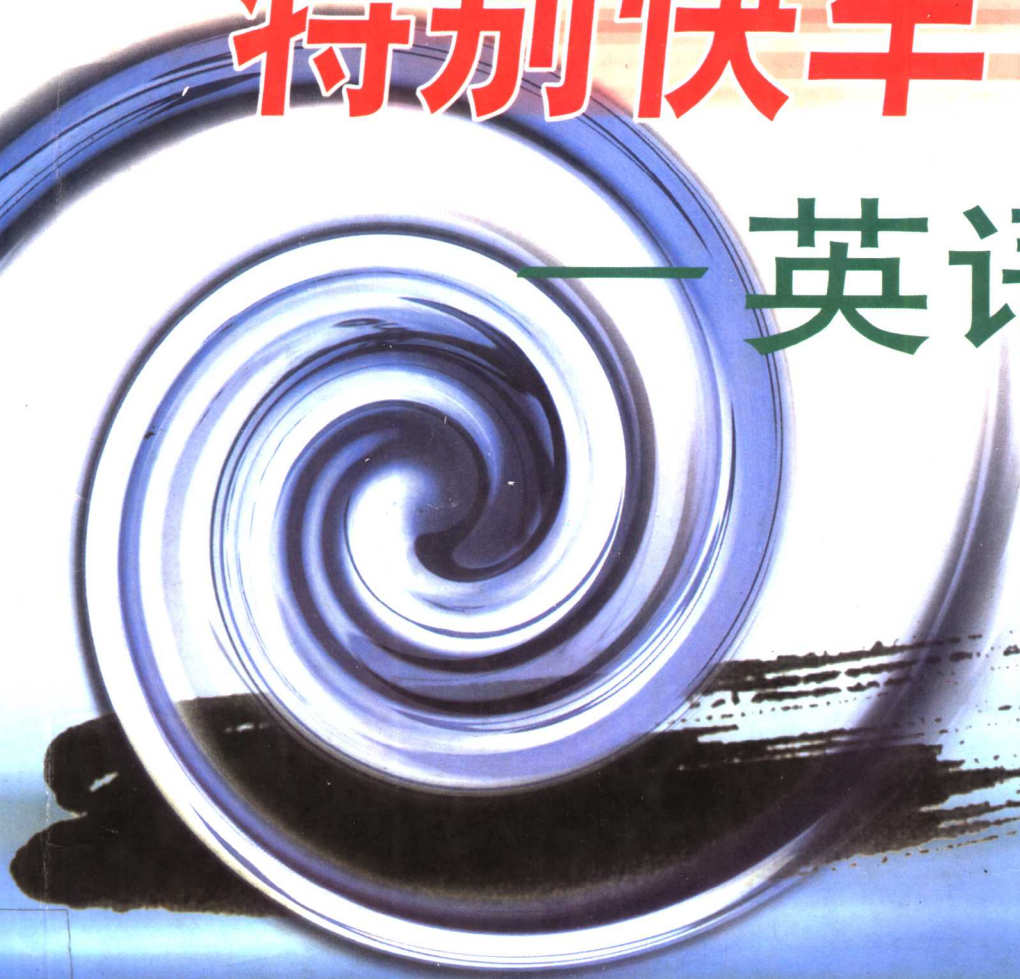
社



考研

特别快车

— 英语



主编 朱月珍

华中理工大学出版社

HUAZHONG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

考研特别快车——英语/朱月珍 主编
武汉:华中理工大学出版社, 2000年9月
ISBN 7-5609-2266-X

I. 考…
II. ①朱… ②陈… ③胡… ④秦…
III. 英语-研究生-入学考试-自学参考资料
IV. H31

考研特别快车——英语

朱月珍 主编

责任编辑:杨志锋

封面设计:刘 卉

责任校对:张 欣

责任监印:张正林

出版发行:华中理工大学出版社

武昌喻家山 邮编:430074 电话:(027)87545012

经 销:新华书店湖北发行所

排 版:华中理工大学出版社照排室

印 刷:武汉市新华印刷厂

开本:787×1092 1/16

印张:30.75

字数:770 000

版次:2000年9月第1版

印次:2000年9月第1次印刷

印数:1—4 000

ISBN 7-5609-2266-X/H·345

定价:38.00元

(本书若有印装质量问题,请向出版社发行部调换)

内 容 简 介

本书为“考研特别快车”丛书之一,是专门为考研读者们编写的英语应试参考书。本书分为:语法和词汇、完形填空、阅读理解、英译汉、写作、最新全真试题及详解六大部分。本书不仅对试题作了简要、明确的注释,而且对每个专题就其考试要点、命题走向、错误分析和规避、考试技能等均作了明确概括的讲解,以给考研读者们提供更大的方便和帮助。

本书不仅是考研读者的重要参考书,对准备大学英语四级、六级、WSK 以及托福考试的读者备考和提高英语水平也具有一定参考作用。

[illegible]

为了帮助读者不仅能顺利通过英语考试,而且真正了解和爱好英语,我们不仅对试题作了简要、明确的注释,而且对每个专题就其考试要点、命题走向、错误分析和规避、考试技能等均作了明确、概括的说明。这有利于读者举一反三,触类旁通。

在此,我们还要对华中理工大学出版社的帮助和支持表示感谢。对原参加《考研英语全面突破》系列参考书各位副主编和其他编写人员表示感谢。

• I •

CONTENTS

前言	(I)
----------	-------

第一部分 语法结构及词汇	(1)
---------------------------	--------------

第一章 语法结构测试各部分的内容、要点及命题走向	(1)
---------------------------------------	--------------

第一节 语法结构测试各部分的考察内容和形式	(1)
-----------------------------	-------

第二节 测试要点与测试走向分析	(2)
-----------------------	-------

第二章 语法结构	(4)
-----------------------	--------------

第一节 语法填空要点分析及应试技巧	(4)
-------------------------	-------

第二节 辨认错误要点分析及应试技巧	(26)
-------------------------	--------

第三节 语法填空和辨认错误仿真练习题	(39)
--------------------------	--------

第四节 语法填空和辨认错误仿真练习题答案与题解	(70)
-------------------------------	--------

第三章 词汇填空	(102)
-----------------------	----------------

第一节 词汇填空要点分析及应试技巧	(102)
-------------------------	---------

第二节 词汇填空仿真练习题	(104)
---------------------	---------

第三节 词汇填空仿真练习题答案与题解	(119)
--------------------------	---------

第二部分 完形填空	(137)
------------------------	----------------

第一章 完形填空要点分析及应试技巧	(137)
--------------------------------	----------------

第二章 完形填空仿真练习题	(145)
----------------------------	----------------

第三章 完形填空仿真练习题答案与题解	(156)
---------------------------------	----------------

第三部分 阅读理解	(173)
------------------------	----------------

第一章 阅读理解题型概论	(173)
---------------------------	----------------

第一节 测试内容、特点及题型	(173)
----------------------	---------

第二节 测试走向分析	(174)
------------------	---------

第二章 难点分析及应试技巧	(176)
----------------------------	----------------

第一节 综合难点分析及对策	(176)
---------------------	---------

第二节 生词及长难句对策	(181)
--------------------	---------

第三节 如何选答主旨大意题	(202)
---------------------	---------

第四节 如何选答解释类题	(219)
--------------------	---------

第五节 如何选答推理类题	(243)
--------------------	---------

第四部分 英译汉	(260)
第一章 英译汉试题概况及应试失误规避	(260)
第一节 英译汉试题概况分析	(260)
第二节 实践应试失误规避	(263)
第二章 英译汉应试技巧	(271)
第一节 词义的选择和确定	(271)
第二节 词类转译法	(273)
第三节 增词法	(274)
第四节 省略法	(274)
第五节 定语从句的译法	(275)
第六节 被动语态的译法	(278)
第三章 英译汉仿真练习及参考译文	(280)
 第五部分 写作	(330)
第一章 写作题型概论	(330)
第一节 考试的题型、内容和思路	(330)
第二节 怎样准备写作考试	(332)
第三节 研究生入学英语考试写作试题分析	(333)
第二章 写作考试的应试方法和技巧	(335)
第一节 作文的审题与构思	(335)
第二节 如何写好作文的开头	(336)
第三节 如何写好作文的中间段落	(338)
第四节 如何写好作文的结尾	(345)
第五节 写作考试中应该注意的几个问题	(346)
第三章 写作训练与范文	(352)
 第六部分 1996~2000 年全真试题及详解	(374)
第一章 1996 年全真试题及详解	(374)
第二章 1997 年全真试题及详解	(398)
第三章 1998 年全真试题及详解	(419)
第四章 1999 年全真试题及详解	(442)
第五章 2000 年全真试题及详解	(465)



第一部分 语法结构及词汇



第一章 语法结构测试 各部分的内容、要点及命题走向

第一节 语法结构测试各部分的考察内容和形式

研究生入学英语试题中的语法结构测试题,主要考察考生对于英语语言的组织规律以及英语词形变化和组词成句规则的了解和掌握程度。

严格说来,英语语法结构是由词素、词、词组、分句和句子等五大部分组成的。研究生入学英语考试主要考察语法结构中的后四个部分的知识。具体要求如下:

(1)考生必须熟练掌握考试大纲系列的 3200 个左右的常用词汇及短语,认知 2000 个左右的次常用词汇及短语。整个英语试卷中包括语法结构在内的各个部分所涉及的词汇量都在这一范围之内。不过,考生除了应掌握这些词汇外,还要熟悉它们作为根词时加前缀和后缀构成的派生词,这些派生词在考试大纲中虽没有列出,但都是历年研究生英语入学考试的内容之一。因此,考生须熟知英语词形的变化规律。

(2)考生必须掌握词汇中的名词、动词、形容词和副词等实义词的用法,以及介词、连词和代词等功能词的用法。此外,要重点掌握动词的时态、语态、语气及情态动词和非限定动词的用法。

(3)考生必须掌握各种句式(包括简单句、并列句和复合句)的结构特点和用法。

研究生入学英语试题对上述内容,有针对性地采取了语法填空、语法辨错、词语填空和综合填空部分的考察形式。其中的语法填空和语法辨错部分主要涉及句子的变化规律、功能词的用法、动词的时态、语态和语气、情态动词和非限定动词的用法等内容;词汇部分考察的是实义词在不同语境中呈现的语义选择和具体的词语确定;而综合填空则是考察考生综合运用英语的能力。除阅读部分所要求的在语篇中寻找信息的能力和判断、预测能力以外,综合填空也测试考生正确分析语法结构和应用语法知识的能力以及选择词汇的能力。

上述部分的考察方式均为客观选择题,即要求考生从所给的四个选择项中选出一个最佳答案。其中语法填空和语法辨错部分各 10 道小题,每道小题由一个或两个句子和四个备选答案构成,这两大部分的总分各为 5 分。词汇填空部分共有 20 道小题,每道小题也是由一个或两个句子和四个备选答案构成,总分为 10 分。综合填空部分选用的是一篇约 150 个单词的短文,文中留出了 10 个空白,每个空白即为一个小题,考生从四个备选答案中挑出的词语必须使短文的意义和结构完整而又合理。

第二节 测试要点与测试走向分析

为了帮助考生对过去几年来的研究生入学考试的语法结构有一个比较全面的了解,以便有重点地进行有效的复习,我们分析了1992~1999年8年间的英语试题,在此基础上对这一部分今后的命题趋势进行了大致的预测,并重点提出了未来的研究生入学英语考试中这一部分可能涉及到的内容。

一、语法填空的测试要点

近年来的语法填空部分主要测试内容有五个方面:各种从句引导词的选择、特殊的虚拟语气形式、非谓语动词之间的辨异、固定搭配中的词语选择,以及与比较有关的结构中的平行关系的确定和修饰词的选择。下表为这些内容在各年份的试题中的分布情况。

	1992年	1993年	1994年	1995年	1996年	1997年	1998年	1999年	总题数
从句引导词的选择	3	4	2	2	2	3	2	2	20
特殊虚拟语气形式	3	4	2	0	3	1	2	0	15
非谓语动词的辨异	2	2	2	2	3	3	3	3	20
固定搭配中的选词	3	2	1	4	1	1	1	1	14
与比较有关的结构	1	1	2	1	2	1	0	1	9

二、辨认错误的测试要点

辨认错误与语法填空考核的重点有不少类似的地方,如各种从句的引导词选择、非谓语动词、比较与平行结构和虚拟语气等,但它也有自己的另外一些特点,如词性词义辨认、代词的指称、主谓一致等等。以下为最近7年的主要考试内容分析的结果。

	1992年	1993年	1994年	1995年	1996年	1997年	1998年	1999年	总题数
从句的引导词问题	0	0	1	7	2	3	0	1	14
非谓语动词的辨异	1	3	2	1	2	2	3	4	18
词语的用法	1	2	2	0	2	1	3	2	13
比较与平行的结构	1	1	2	1	1	0	0	1	7
特殊虚拟语气形式	1	1	0	0	1	1	0	0	4
主谓一致	1	0	1	0	1	0	0	0	3
词序倒装	1	1	1	0	0	0	0	0	3
谓语的时语态等	0	1	1	1	0	0	0	1	4
代词指称	1	0	0	0	1	1	1	1	5

三、语法结构的测试走向分析

总的看来,语法结构各部分所测试的语言点大多是文体比较正式时才用到的语言现象。从现代英语的特点来看,其中不少的语言现象可以说是比较刻板的书面语,因而句子结构非常严谨,用词也很规范。这些特点就决定了语法结构所考察的内容往往是考生平常在所学英语材料中难以接触到的东西。对于研究生入学英语试题的部分内容(尤其是语法结构部分)追求“尖、深、难”的命题原则,不少有识之士对此颇有微辞。近年来,英语试题的语法结构中“钻牛角尖”的状况略有改观,但由于研究生入学考试是一种近乎“百里挑一”的选拔考试,目前还没有找出更好的可能替代的命题方式使考生从考分上拉开一定的距离。因此,未来几年内上述现象将仍然存在,今后的语法结构依然偏难,不过与前几年所不同的是,一些孤立的语法条条将不再是测试重点,语法结构将更加注重所考查的某些语言项目在具体的语言环境中的运用,也就是说,考试更偏重于考查考生必须具备把英语语言知识运用到具体的语言环境中去的能力。

第二章 语法结构

第一节 语法填空要点分析及应试技巧

1994 年国家教委为了切实反映硕士研究生入学前的英语水平,修改了硕士研究生入学英语考试大纲,对试题的结构进行了调整。“语法结构与词汇”这一项分成三小节:语法填空、辨认错误和语法挑错以及词语填空。语法挑错只需指出错处而不需指出如何改正。从这几年的试题中可以看出语法部分题目偏难。

从语法结构测试的统计数据可以看出,各种从句引导词的选择是近年来英语考试的热点之一。语法填空,测试得最频繁的是状语从句,几年来总计有 6 道小题是关于这一内容的;其次是宾语从句和定语从句,五年来分别有 4 道和 2 道小题是有关这些从句的引导词的选择问题,而宾语从句中又多为介词的宾语从句和包含其他从句在内的混合从句;两个定语从句中,一个是引导词前面带有介词的非限制性定语从句,另一个为带有 there be 结构、省略了引导词的比较特殊的定语从句。因此,在本节语法结构要点分析部分,将从分析 历届试题中出现的语法结构中总结出以下复习重点。

一、语法填空的答题要求

1. 时态重点掌握完成体和进行体

体(aspect)说明动作或过程在某一时间里进行情况的动词形式,它表示一个动作或过程是正在进行还是已经完成,它与时(tense)有区别,时是表示动作或过程发生在什么时间的动词形式。

(1) 现在完成体

完成体是表示动作或过程在一定时间内处于完成状态的动词形式。现在完成体所表示的意义都与现在时间有联系。因此,都不能与表示确定的过去时间状语连用。例如:(误) I have turned off the light a few minutes ago。但可以与不确定的过去时间状语(如 already, yet, before)或由 since 作介词或连词引导的状语连用。

举例说明:

The project requires more labor than _____ because it is extremely difficult.

[A] has been put in

[B] have been put in

[C] being put in

[D] to be put in

[[1992 年考题[28]]]

答案是[A]。

【译文】因为这项工程极为困难,所以它需要的劳动力比已经投入的劳动力还要多。

(2) 过去完成体

表示一个动作或状态在过去某一时间之前或到过去某一时间为止已经完成或结束。

举例说明:

Between 1897 and 1919 at least 29 motion pictures in which artificial beings were

portrayed _____.

- [A] had produced [B] have been produced
[C] would have produced [D] had been produced [1995 年考题[1]]

答案是[D]。

【译文】在 1897 年至 1919 年期间拍摄了至少 29 部描写机器人的电影。

(3) 将来完成体

由介词 by 引导表示到将来某个时间为止的状语经常与将来完成体连用。

举例说明：

By the time you arrive in London, we _____ in Europe for two weeks.

- [A] shall stay [B] have stayed
[C] will have stayed [D] have been stayed [1994 年考题[1]]

答案是[C]。

【译文】等你到达伦敦时，我们在欧洲已呆了两个星期了。

By the year 2000, scientists probably _____ a cure for cancer.

- [A] will be discovering [B] are discovering
[C] will have discovered [D] have discovered [1991 年考题[7]]

答案是[C]。

【译文】到 2000 年，科学家们也许早已找到了治疗癌症的方法。

(4) 进行体

进行体所表示的动作具有持续性、暂时性和未完成性。

举例说明：

The school board listened quietly as John read the demands that his followers _____ for.

- [A] be demonstration [B] demonstrate
[C] had been demonstrating [D] have demonstrated [1993 年考题[3]]

答案是[C]。

【译文】学校董事会静静地听着约翰宣读他的追随者们在示威游行中所提出的要求。

另外，进行体与 always, constantly, continually, forever 等状语连用，表示感情色彩。

举例说明：

New comers were always complaining about the weather. 初来者总是埋怨这里的气候。

(5) It is the first time (that)...

在这种结构中，that 从句中的动词用现在完成体。这种结构中的 time 一词，也可换用 day, month 等其他名词。

举例说明：

Is this the first time you _____ Beijing?

- [A] have visited [B] would visit
[C] visited [D] have been visiting [1982 年 EPT[1]]

答案是[A]。

【译文】这是你第一次来北京吗？

若主句动词表示的是将来时间，that 从句动词仍然用现在完成体。

举例说明：

It will be the second cigarette I have smoked today. 这将是我今天抽的第二支烟。

若主句动词表示的是过去时间,that 从句动词通常用过去完成体。

举例说明:

It was the first time he had visited the art gallery. 这是他第一次参观画廊。

(6) How long...?

这种结构是用来询问目前正在进行的动作的时间长度。习惯上多用现在完成进行体。

举例说明:

How long have you been doing the experiment? 你做实验做了多长时间了?

2. 虚拟语气重点掌握一些特殊形式的虚拟语气

(1) 省略了 if 而采用倒装语序的虚拟条件句,这种形式的考题出现的频率很高。有两种情况需要注意,一种倒装形式为将虚拟条件句的 had、should、were 放在从句句首;另一种倒装的句型比较固定,即 were it not for + 宾语和 but that + 从句(它们的共同点是都有“要不是”或“若没有”等含义)。

举例说明:

The millions of calculations involved, had they been done by hand, _____ all practical value by the time they were finished.

[A] could lose

[B] could have lost

[C] might lose

[D] ought to have lost

〔1994 年考题〔7〕〕

答案是[B]。

had they been done by hand = if they had been done by hand.

【译文】若用手工来做那些数百万次的计算,等到算出结果时,这种计算恐怕早就失去其全部的实际价值了。

Had Paul received six more votes in the last election, he _____ our chairman now.

[A] must have been

[B] would have been

[C] were

[D] would be

〔1992 年考题〔24〕〕

答案是[D]。

Had Paul received six more votes in the last election = If Paul had received six more votes in the last election.

【译文】如果保罗在最后一次选举中能多得 6 张选票,现在他就是我们的主席了。

There is a real possibility that these animals could be frightened, _____ a sudden loud noise.

[A] being there

[B] should there be

[C] there was

[D] there having been

〔1991 年考题〔6〕〕

答案是[B]。

should there be a sudden loud noise = if there should be a sudden loud noise.

【译文】如果突然发生巨响,这些动物可能会被吓着。这种可能性确实是存在的。

还有一种倒装句型在考题中还没出现,现举例如下:

But that he saw it, he could not have believed.

【译文】若不是他亲眼所见,他是不会相信的。(这里的 but that he saw it = if he had not seen it)

Had it not been for the reservoir, we'd never have been able to beat the drought.

【译文】要是没有水库,我们就绝对不可能战胜干旱。

(2)虚拟条件句表示的动作与主句表示的动作发生的时间不一致的混合虚拟语气句(语法上称之为错综时间条件句),与正规的主从句搭配结构不同,审题时应特别注意分析句中所谈及事情发生的时间,然后再作出正确的选择。

举例说明:

If you _____ Jerry Brown until recently, you'd think the photograph on the right was strange.

[A] shouldn't contact

[B] didn't contact

[C] weren't to contact

[D] hadn't contacted

〔1993年考题[21]〕

答案是[D]。

虽然主句表示与现在情况相反的假设,但由于从句中的时间状语 until recently 暗示从句的谓语动词是在过去发生的,即表示与过去情况相反的假设,故选[D]。

【译文】如果你近来一直没有和捷丽·布朗来往的话,你可能会觉得右边那张照片很陌生。

Had Paul received six more votes in the last election, he _____ our chairman now.

[A] must have been

[B] would have been

[C] were

[D] would be

〔1992年考题[24]〕

答案是[D]。

此题除上一节提到的条件句中省去 if 外,主句中还含有表示现在时间的状语,因此主句谓语要用表示现在虚拟的形式,而不是根据条件句中所表示的对过去时间的虚拟。

【译文】如果保罗在最后一次选举中能多得6张选票,现在他就是我们的主席了。

(3)含蓄虚拟语气。这种虚拟语气所假设的情况并不以 if 条件句表示出来,而是通过介词短语(but for, without, in, under)、上下文或其他方式(but, unfortunately, or, or else, otherwise)表现出来。

举例说明:

A safety analysis _____ the target as a potential danger. Unfortunately, it was never done.

[A] would identify

[B] will identify

[C] would have identified

[D] will have identified

〔1996年考题[6]〕

答案是[C]。

此题的假设条件是通过上下文来暗示的,其中 unfortunately 是一个关键词。unfortunately, it was never done 意味着 if it had been done。

【译文】安全分析本来会发现该目标存在着潜在危险的,遗憾的是从没有进行过这种分析。

_____ the English examination I would have gone to the concert last Sunday.

[A] In spite of

[B] But for

[C] Because of

[D] As for

〔1991年考题[16]〕

答案是[B]。

此题的假设条件是由 but for 介词短语来暗示的。But for the English examination = If it had not been for the English examination。

【译文】若不是英语考试,上星期日我就会去听音乐会的。

(4) 表示要求、建议、命令等与主观愿望有关的动词(如:ask, suggest, order, demand, propose, prefer, desire, command, insist, recommend, urge, move 等),其后所接的宾语从句及由以上动词演变成的名词或形容词其后所接的从句中需用动词原形或 should+动词原形表示虚拟。

In the past men generally preferred that their wives _____ in the home.

[A] worked

[B] would work

[C] work

[D] were working

[1992 年考题[5]]

答案是[C]。

【译文】过去男人们通常认为妻子还是留在家里操持家务为好。

The board deemed it urgent that these files _____ right away.

[A] had to be printed

[B] should have been printed

[C] must be printed

[D] should be printed

[1993 年考题[1]]

答案是[D]。

urgent 是动词 urge 的相应形容词,因此,其后所接的从句中需用动词形式 should+动词原形表示虚拟。

【译文】董事会认为要立即把这些文件印出来。

Jean Wagner's most enduring contribution to the study of Afro-American poetry is his insistence that it _____ in a religious as well as worldly, frame of reference.

[A] is to be analyzed

[B] has been analyzed

[C] be analyzed

[D] should have been analyzed

答案是[C]。

此题中的 insistence 是动词 insist 的相对应名词,因此,其后所接的同位语从句中的动词要用动词原形或 should+动词原形。

【译文】吉恩·华格纳对美国黑人诗歌研究的贡献是具有最深远意义的。他坚持主张不仅要以现世的,而且要以宗教的观点对诗歌进行分析。

(5) 由 if, whether, provided, so long as 等引导的状语从句中的谓语动词可用动词原形表示虚拟,但其主句的谓语能用陈述语气或 may+动词原形表示。

举例说明:

The business of each day, _____ selling goods or shipping them, went quite smoothly.

[A] is being

[B] be it

[C] was it

[D] it was

[1992 年考题[7]]

答案是[B]。

【译文】不论是经销货物还是运送货物,每天的生意是会很顺利的。

3. 情态动词重点掌握情态动词+不定式完成形式

情态动词有自己的词义,表示说话人的看法或主观设想,其后接不带 to 的动词不定式(可以是一般不定式、不定式被动形式、不定式完成形式)。

情态动词+不定式完成形式(即:情态动词+have+过去分词)的用法可分两种:

(1) 当情态动词为现在式时,表示对过去发生的事情作肯定的推断或设想。在这一用法中, need/can/could+不定式完成形式一般用在疑问句或否定句中;

(2) 当情态动词为过去式时(could 除外),在肯定句中说明某事本应完成而未完成;在否定句中则表示发生了不应该发生的事情,含有劝告甚至责备的意思。

举例说明:

My pain _____ apparent the moment I walked into the room, for the first man I met asked sympathetically: "Are you feeling all right?"

[A] must be

[B] had been

[C] must have been

[D] had to be

〔1996年考题〔2〕〕

答案是[C]。

【译文】我进屋时一定表现出明显疼痛的样子,因为第一个见到我的人关切地问我:“你不要紧吧?”

From the tears in Nedra's eyes we can deduce that something sad _____.

[A] must have occurred

[B] would have occurred

[C] might be occurring

[D] should occur

〔1993年考题〔18〕〕

答案是[A]。

【译文】从内达拉眼里的泪水我们就能推测出发生了不幸的事情。

Mary _____ my letter; otherwise she would have replied before now.

[A] has received

[B] ought to have received

[C] couldn't have received

[D] shouldn't have received

答案是[C]。

〔1991年考题〔17〕〕

对过去的肯定推测用 must+动词不定式完成形式,否定推测用 can't(couldn't)+动词不定式完成形式。

【译文】想必玛莉没有收到我的信,否则在这之前她就会给我回信的。

4. 非谓语动词重点掌握不定式、动名词和分词的用法

具体地应注意:哪些动词后接不定式,哪些动词后接动名词,如果既可接不定式,也可接动名词,则要了解它们之间的区别;不定式与某些动词构成复合谓语;分词作定语或状语;独立分词结构。

(1)记住哪些动词后面必须接动名词,哪些动词后面必须接动词不定式。

动词+不定式 这类动词常见的有:afford, agree, appear, arrange, ask, beg, care, decide, desire, expect, fail, get, guarantee, happen, have, hope, intend, learn, manage, need, plan, promise, refuse, request, seem, tend, threaten, used, wish, endeavor.

动词+动名词 这类动词常见的有:acknowledge, admit, advise, appreciate, avoid, can't help, confess, consider, debate, delay, deny, discuss, dislike, enjoy, escape, excuse, fancy, favor, imagine, include, mention, mind, miss, picture, postpone, practise, quit, recall, recommend, relate, report, resent, resume, resist, risk, save, stand, suggest, welcome, understand.

动词+不定式(动名词) 这类动词常见的有:attempt, begin, bother, choose, continue, deserve, dread, forget, hate, intend, like, mean, need, neglect, plan, prefer, regret, plan, prefer, regret, remember, start, stop, try, want. 其中有些动词(如:forget, go on, cannot help, leave off, mean, need, plan, remember, stop, try, want等)后接不定式与接动名词意思上有所不同。

举例说明:

I appreciated _____ the opportunity to study abroad two years ago.

[A] having been given

[B] having given

[C] to have been given

[D] to have given

〔1994 年考题〔2〕〕

答案是[A]。

【译文】我很感激两年前给我出国学习的机会。

Ted has told me that he always escapes _____ as he has got a very fast sports car.

[A] to fine

[B] to be fined

[C] being fined

[D] having been fined

〔1993 年考题〔4〕〕

答案是[C]。

【译文】太德告诉我，因为他有一辆非常快的跑车，所以他总可以逃脱罚款。

(2)不定式与某些动词构成复合谓语。这类动词有：be said, be reported, be known, seem, happened, prove, appear, be likely, be certain, be sure, be unlikely, be destined 等。

举例说明：

The local health organization is reported _____ twenty-five years ago when Dr. Andon became its first president.

[A] to be set up

[B] being set up

[C] to have been set up

[D] having been set up

〔1993 年考题〔2〕〕

答案是[C]。

【译文】据说地方卫生组织是 25 年前成立的，当时奥登博士为第一任主席。

The bank is reported in the local newspaper _____ in broad daylight yesterday.

[A] to be robbed

[B] robbed

[C] to have been robbed

[D] having been robbed

〔1992 年考题〔20〕〕

答案是[C]。

【译文】据本地报纸报道，这家银行昨天在光天化日之下被抢劫。

(3)非谓语动词作定语。

有些动词或形容词要求后接不定式，那么其同源名词也往往需要用不定式作定语。例如：promise, ability, ambition, chance, courage, method, opportunity, decision, determination, drive, effort, force, intention, motive, movement, need, tendency, wish 等。

不及物动词的不定式作定语时，其后一定要与介词连用，例如：a person to work with。有时也可在介词后加关系代词 which，例如：grounds on which to base。但若所修饰的名词是 place，则可不与介词连用，例如：a place to live。

现在分词作定语时表示主动意义。过去分词作定语表示被动和完成的意义。

举例说明：

There was a very interesting remark in a book by an Englishman that I read recently _____ what he thought was a reason for this American characteristic.

[A] giving

[B] gave

[C] to give

[D] given

〔1996 年考题〔9〕〕

答案是[A]。

此题中的 giving 作名词 remark 的定语。

【译文】在我最近读的一本英国人写的书中有一句非常有趣的话。这位英国人说出了他对这一美国特征的看法。

The professor can hardly find sufficient grounds _____ his argument in favour of the

new theory.

[A] which to base on

[B] on which to base

[C] to base on which

[D] which to be based on [1995 年考题[3]]

答案是[B]。

【译文】这位教授几乎无法找到充分论据来作为他同意这种新理论的理由依据。

How many of us _____, say, a meeting that is irrelevant to us would be interested in the discussion?

[A] attended

[B] attending

[C] to attend

[D] have attended [1995 年考题[5]]

答案是[B]。

不定式一般不用来修饰人称代词。

【译文】比如说在参加一个与我们无关的会议时，我们中有多少人会对讨论感兴趣呢？

(4)分词作状语。

举例说明：

_____ of the burden of ice, the balloon climbed up and drifted to the South.

[A] To be free

[B] Freeing

[C] To free

[D] Freed [1992 年考题[13]]

答案是[D]。

【译文】当气球摆脱了冰块的负担后，它就升空并转向南极飞去。

There seemed little hope that the explorer, _____ in the tropical forest, would find his way through it.

[A] to be deserted

[B] having deserted

[C] to have been deserted

[D] having been deserted [1992 年考题[30]]

答案是[D]。

此题属于“主语，+分词，+谓语”的结构。分词短语在句中作原因状语。动词不定式作原因状语时一般放在句首或句末，而分词短语作原因状语时一般放在句中主语与谓语之间，前后用逗号分开。

【译文】因为探险家一人被遗弃在热带森林，所以他想走出森林似乎无望。

Anna was reading a piece of science fiction, completely _____ to the outside world.

[A] being lost

[B] having lost

[C] losing

[D] lost [1991 年考题[19]]

答案是[D]。

此题是过去分词短语作伴随状语。一般不用 be 短语作伴随状语，故不选[A]。

【译文】安娜全神贯注地阅读一部科学幻想小说，全然忘记了周围的一切。

(5)分词独立结构。

当分词短语作状语时，若其逻辑主语与句中主语不一致时，这时分词短语 前需加上它自己独立的逻辑主语，即“逻辑主语+分词短语”。这种结构称为分词独立结构，它可以表示时间、原因、条件或伴随情况。另外，分词独立结构还可以作同位语，对前面的名词加以解释。这种用法是近两年考题中所出现的。一般说来，这种结构常放在主句之后。

The article opens and closes with descriptions of two news reports, each _____ one major point in contrast with the other.

[A] makes

[B] made