



昂立(大学英语)教学系列丛书

总策划 林 涛 总主编 杨永平

大学英语

QUICK DRILLS OF LISTENING (CET BAND-4)

(四级) 听力考前冲刺

江萍 编著

王大伟 主审

当今信息时代缩短了时间和空间信息革命无视地理和国界的限制
到2010年以英语为第二语言或外语的人数将超过以英语为母语的人数
如何以最快的速度捕捉最新的时代信息
大学英语听力四级考前冲刺以其特有的实用性助你一臂之力



上海交通大学出版社



昂立(大学英语)教学系列丛书

总策划 林 涛 总主编 杨永平

大学英语

QUICK DRILLS OF LISTENING (CET BAND-4)

(四级) **听力考前冲刺**

主编 江 萍

编者 江 萍

胡 晓

顾定兰

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书是根据大学英语四级考试大纲的规定和要求,以听写、复合听写和听力理解等考试题型的方式,帮助考生或英语自学者充分了解并熟悉大学英语听力的题项、题型和试题内容范围,提供更多的练习机会,使他们通过反复操练,在规定的时间内,不但达到考试要求掌握的语言知识,而且通过语言知识提高综合技能,最后通过大学英语听力这部分的考试。

.图书在版编目 (C I P) 数据

大学英语听力考前冲刺·四级 / 江萍主编. —上海:
上海交通大学出版社, 2003
ISBN 7-313-03308-7

I . 大... II . 江... III . 英语 - 听说教学 - 高等学
校 - 水平考试 - 教学参考资料 IV . H319.9

中国版本图书馆CIP数据核字 (2003) 第010761号

大学英语听力考前冲刺(四级)

江 萍 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路877号 邮政编码200030)

电话:64071208 出版人:张天蔚

常熟市文化印刷有限公司印刷 全国新华书店经销

开本: 850mm × 1168mm 1/32 印张: 6 字数: 198 千字

2003年3月第1版 2003年5月第2次印刷

印数: 3 051 ~ 6 100

ISBN7-313-03308-7/H · 664 定价(含音带): 29.50 元

前　　言

全国大学英语考试是由国家教育部高教司组织的一项全国性大规模标准化考试。这一大规模标准化考试,以其命题的科学性、评分的一致性、组织的严密性、成绩的可比性日趋公平、成熟、有效、可信,从而赢得了社会信誉,功不可没。

大学英语课程的教学目的是:培养学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力,使他们能用英语交流信息。大学英语教学应帮助学生掌握良好的语言学习方法,打下扎实的语言基础,提高文化素养,以适应社会发展和经济建设的需要。为了进一步推动我国大学英语教学,适应国际形势和国家改革开放的需要,经教育部主管部门批准,改进后的大学英语考试形式及相关的促进大学英语教学的新举措不久将出台。它必将有助于我们确立新颖的教学理念,进一步推动我国大学英语教学改革,改进课堂教学,引导和促使我国大学生在掌握英语语言知识的同时注重提高实际运用语言的能力,成功地培养和造就一大批懂经济、擅外贸、通法律、精电脑、善管理的英语高水平的各类专业技术人才。

长期以来,我国的大学英语教学基本上是以教师为中心,学生处于较被动的地位。大多数青年学生大学毕业后(包括为数不少的已毕业的和在读研究生),他们的实际英语能力离社会发展提出的要求还有一定的距离。这一不争的事实是我国传统教学体制下重教轻学,重知识传授轻能力培养教学模式的必然结果之一,不可忽视。我们认为,要标本兼治,从根本上改变这一局面,当务之急是必须确立新颖的教学理念,改变传统的教学模式,提高必备的教学技能和掌握有效的教学方法。

为了帮助广大青年学生有效地提高英语听、说、写能力,帮助他们将以往内化的语言知识转变为实际运用语言的能力和技能,并顺利通过大学英语四、六级考试,我们编著了《大学英语口语应试指南》、《大学英语说写借鉴手册》、《大学英语写作快速突破》、《大学英语听力考前冲刺(四级)》、《大学英语听力考前冲刺(六级)》这套大学英语教学系列丛书。这套大学

英语教学系列丛书取材广泛,内容新颖,时效性强,语言素材与日常生活紧密结合,语言材料真实、实用有趣,反映现实生活。语言文体正式、规范,英美语言兼收并蓄,话题符合青年学生兴趣。相信读者通过学习,能从文化对比的角度,更进一步了解我们生活的世界,进一步了解中外文化背景和观点及看法上的异同。这套大学英语教学丛书在具体练习的形式上,强调多样性,生动活泼,针对考试的具体要求,注重主观题型与客观题型相结合,选择恰当的材料,练习题型完全符合考试要求。充分体现了注重语言输入的同时更注重语言输出的教学理论和原则。

学有规律,教无定法。“授人鱼”不如“授人以渔”。这套大学英语教学系列丛书的编写指导思想、目的、具体编写体例及不同的使用方法,在各自的“编者的话”和“使用说明”中都分别作了阐述,编著者提出的建议和介绍的使用方法都是有的放矢的,对读者具有现实的指导意义和参考价值。

这套大学英语教学系列丛书由林涛总策划,杨永平总主编,其中《大学英语口语应试指南》由杨永平主编、《大学英语说写借鉴手册》由王大伟、杨永平编著、《大学英语写作快速突破》由戚元方主编、《大学英语听力考前冲刺(四级)》由江萍主编、《大学英语听力考前冲刺(六级)》由徐德明、陆丽萍编著。

这一套大学英语教学系列丛书是全体编著者在学校教学工作之余编写的,限于编著人员学识及可获材料,尚有疏漏不足之处,亟盼同行专家不吝指正。愿本套大学英语教学系列丛书对广大青年学生和自学者有所启发和帮助,同时恳请使用这套教学丛书的广大师生提出宝贵的意见和建议,以便我们再版时修正。

总主编 杨永平

2003年春

编者的话

《大学英语听力考前冲刺(四级)》是根据《大学英语教学大纲》要求,仿照“大学英语四级考试的全真题型和项目”而编写的。1999年9月正式颁布的新的《大学英语教学大纲》规定:本科生在毕业前必须通过大学英语四级考试,否则不能授予学士学位。《大学英语听力考前冲刺(四级)》是为准备考试取得该项证书的考生提供合适的听力辅导练习,也供希望提高听力水平的英语自学者使用。

随着中国改革开放的继续深入,中国与国外的交往越来越频繁,英语听力势必是提高人们英语交际能力的重要部分,但也是英语学习者的一大障碍。同时,英语听力是个复杂、积极、多层次的思维过程,是诸多语言技能的综合运用,它涉及语音、语调、词汇、句型、句法、语言和非语言等方面的知识。《大学英语听力考前冲刺(四级)》根据考试大纲的规定和要求,以听写、复合听写和听力理解等考试题型的方式,帮助考生,或英语自学者充分了解并熟悉大学英语听力的题项、题型和试题内容范围,提供更多的练习机会,使他们通过反复操练,在规定的时间内,不但达到考试要求掌握的语言知识,而且通过语言知识提高综合技能,最后通过大学英语听力这部分的考试。

本书在编写过程中,除了选用英语国家政治,经济,文化,贸易,教育,科技等方面的广泛题材外,还特别选用了中国的改革开放等内容,有较强的时代感和实用性。除了内容广泛新颖外,本书在编写过程中特别注意课文由浅入深,循序渐进,使考生,或英语自学者能一个环节紧扣一个环节,逐步深入,趋至完善。复合听写历来是考生最薄弱的部分,本书特别增加了听写部分以帮助考生在短期内提高。另外,为了使参加考试的学生,或英语自学者能更好地理解课文内容,本书在每个单元的各个部分后面都注有详细的解释和例句。

编者在编写过程中,曾参阅过国内外有关资料,由于篇幅有限,在此不一一列出。

主编 江萍

2003年3月

使用说明

本教程共有 15 个单元。每单元分三部分(Part A~Part C)。每部分列出单词、词组的解释例句可供考生、英语自学者在听录音前预习，以便能更好地理解听力教材的内容。

每单元的 Part A 是 Dictation, 主要训练英语学习者的听写能力。全文大约 150 词左右, 为一段或多段, 共分 15 个意群, 每个意群可能是词组, 分句或单句。全文共读四遍。第一遍为正常速度, 每分钟录音速度为大约 120 个单词, 要求考生理解全文内容, 抓住中心大意, 而不要急于写; 第二、第三遍为慢读, 根据意群停顿, 停顿时间大约 15 秒, 要求考生准确写出所听到的内容; 第四遍跟第一遍一样语速仍然为每分钟 120 个单词, 考生可边听边校对。

每单元的 Part B 是 Compound Dictation, 和 Dictation 的目的一样, 主要训练英语学习者的听写能力。全文大约 200 个词左右, 为一段或多段, 含有 10 空格。(S1)~(S7) 为单词填写, 考生所填写的单词必须与听到的单词一样。(S8)~(S10) 为句子填写, 考生可以写出所听到的句子或句子大意。全文共读三遍。第一遍为正常速度, 每分钟录音速度为大约 120 个单词, 要求考生理解全文内容, 抓住中心大意, 而不要急于写; 第二遍为慢读, 在(S1)~(S7) 单词填写时, 停顿时间大约 10 秒, 要求考生准确写出所听到的单词; 在(S8)~(S10) 句子填写时, 停顿时间大约 60 秒, 要求考生准确写出所听到的句子或句子大意; 第三遍跟第一遍一样语速仍然为每分钟 120 个单词, 考生可边听边校对。

每单元的 Part C 听力理解为多项选择题, 主要训练考生、英语自学者的答题技能。此部分分 Section A 和 Section B。Section A 是十个简短对话, 由两人的简短交谈与第三者提问构成, 考生根据所听内容, 抓住关键部分, 在试卷上的 A, B, C, D 四个选项中选出正确的答案。Section B 为短文理解。短文理解一般由三段各不相同题材的文章组成, 共约 500 个单词左右, 每篇短文设三到四个有关的问题, 共 10 个问

题,每个提问之间间隔约为 15 秒。语速为每分钟 150 个词左右,短文听力共用时间 10 分钟。短文难度适中,所用的词汇通常不超越大学英语教学大纲词汇表中四级词汇的要求,关键在于听懂短文的主要内容,抓住要点,掌握主要的文章脉络,以便能够在短时间内作出正确的判断,选出正确的答案。Section A 和 Section B 这两部分的录音材料只听一遍,其中一部分题目可以要求考生、英语自学者边听边做,而另一部分题目则是通过对全文理解后才能完成。

为了便于考生、英语自学者的自学,本书的每一单元后面有两个附录。附录一是录音内容;附录二为练习参考答案。

目 录

Unit One	.....	1
Part A	Dictation	1
Part B	Compound Dictation	1
Part C	Listening Comprehension	3
Tapescript	.....	6
Key	.....	10
提高听写能力的建议和技巧	.....	11
Unit Two	.....	12
Part A	Dictation	12
Part B	Compound Dictation	12
Part C	Listening Comprehension	14
Tapescript	.....	17
Key	.....	22
对话部分听力应试技巧	.....	22
Unit Three	.....	23
Part A	Dictation	23
Part B	Compound Dictation	23
Part C	Listening Comprehension	25
Tapescript	.....	28
Key	.....	32
对话部分听力应试技巧之一	.....	33
Unit Four	.....	35
Part A	Dictation	35
Part B	Compound Dictation	36
Part C	Listening Comprehension	37

Tapescript	41
Key	45
对话部分听力应试技巧之二	46
Unit Five	48
Part A Dictation	48
Part B Compound Dictation	49
Part C Listening Comprehension	50
Tapescript	54
Key	59
对话部分听力应试技巧之三	59
Unit Six	61
Part A Dictation	61
Part B Compound Dictation	61
Part C Listening Comprehension	63
Tapescript	66
Key	71
对话部分听力应试技巧之四	72
Unit Seven	73
Part A Dictation	73
Part B Compound Dictation	73
Part C Listening Comprehension	75
Tapescript	79
Key	83
对话部分听力应试技巧之五	84
Unit Eight	86
Part A Dictation	86
Part B Compound Dictation	86
Part C Listening Comprehension	87
Tapescript	91

Key	96
对话部分听力应试技巧之六	97
Unit Nine	99
Part A Dictation	99
Part B Compound Dictation	99
Part C Listening Comprehension	101
Tapescript	104
Key	109
听力短文理解技巧	109
Unit Ten	111
Part A Dictation	111
Part B Compound Dictation	111
Part C Listening Comprehension	113
Tapescript	116
Key	120
听力短文理解技巧之一	121
Unit Eleven	122
Part A Dictation	122
Part B Compound Dictation	122
Part C Listening Comprehension	124
Tapescript	127
Key	132
听力短文理解技巧之二	132
Unit Twelve	134
Part A Dictation	134
Part B Compound Dictation	134
Part C Listening Comprehension	136
Tapescript	139
Key	144

听力短文理解技巧之三	144
Unit Thirteen	145
Part A Dictation	145
Part B Compound Dictation	145
Part C Listening Comprehension	147
Tapescript	150
Key	155
听力短文理解技巧之四	155
Unit Fourteen	156
Part A Dictation	156
Part B Compound Dictation	156
Part C Listening Comprehension	158
Tapescript	161
Key	166
听力短文理解技巧之五	166
Unit Fifteen	168
Part A Dictation	168
Part B Compound Dictation	168
Part C Listening Comprehension	170
Tapescript	173
Key	178

Unit One

Part A Dictation

Directions: Listen to the following passage and write down the whole passage. All together the passage will be read to you four times. For the first time, just listen and try to understand the meaning. The first reading will be read at normal speed. For the second and the third reading, the passage will be read slowly and sentence by sentence. The last reading will be read at normal speed again when you can check your work.

I. Exercise

II. Words and Notes

1. sign language: 手势语言
2. the deaf: 聋哑人

Part B Compound Dictation

Directions: In this part, you will hear a passage three times. When the passage is read for the first time, you should listen carefully for its general idea. Then listen to the passage again. When the passage is read for the second time, you are required to fill in the blanks numbered from S1 to S7 with the exact words you have just heard. For blanks numbered from S8 to S10 you are required to fill in the missing information. You

can either use the exact words you have just heard or write down the main points in your own words. Finally, when the passage is read for the third time, you should check what you have written.

I. Exercise

Now, we're always hearing about road (S1) _____, and when we're in a car we try to drive (S2) _____, but how many of us take the same (S3) _____ of care in our homes? Any large (S4) _____ will tell you the number of accidents that (S5) _____ in the home is almost the same as those on the road. I don't (S6) _____ to be an expert, but I've thought a lot about how and why these accidents happen and what we can do to (S7) _____ them.

One of the commonest and most dangerous causes of home accidents is wrong and careless use of electrical equipment. People will continue to use a loose plug or pull out a plug without first turning off the power. (S8) _____

Sometimes one forgets to cut off the power before mending a lamp or something else. All this will cause accidents. So the rule about anything that works by electricity is: (S9) _____

Fire, of course, is always a risk. So, remember not to dry clothes in front of fires, or leave stoves in the middle of rooms where they can easily be knocked over. (S10) _____

II. Words and Notes

1. pretend: 假装

He pretended not to see me when I passed him in the street. 我在街上遇到他时,他假装没看见我。

2. expert: 专家;能手

3. prevent: 防止;阻止

His prompt action prevented a serious accident. 他的立即行动防止了

一次严重的事故。

4. plug: 插头

Part C Listening Comprehension

Section A

Directions: In this section, you will hear 10 short conversations. At the end of each conversation, a question will be asked about what was said. Both the conversation and the question will be spoken only once. After each question there will be a pause. During the pause, you must read the four choices marked A), B), C) and D), and decide which is the best answer.

I. Exercise

1. A) Friend. B) Strangers.
C) Colleagues. D) Relatives
2. A) It's unbelievable. B) It's natural.
C) It's creditable. D) It's frightening.
3. A) She's crazy.
B) She wants to be a film star.
C) She's a stamp collector.
D) She's very fond of the film star.
4. A) Homework. B) An evening course.
C) A part-time job. D) A full-time job.
5. A) 2 B) 5
C) 4 D) 3
6. A) At the party. B) At home.
C) At the school. D) At the office.
7. A) He must give a speech at the conference.
B) He must take part in the concert.
C) Mary is going to give a performance.
D) Mary wants to meet him.
8. A) 9:45 B) 9:20

- C) 9:37 D) 8:45
9. A) Preview three texts. B) Write a summary.
C) Explain his absence. D) Speak before the class.
10. A) The suburbs is beautiful.
B) She wants to live in better surroundings.
C) It's more convenient to live in the suburbs.
D) She has just bought a new car.

II. Words and Notes

1. incredible: 难以置信的

It's really incredible that he could work out such a difficult problem within a few minutes. 他几分钟就做出了这么难的题，真令人难以置信。

2. unbelievable: 难以置信的

We thought it unbelievable that he could cover 100 miles on foot in a day. 他一天步行了一百英里，这真让人难以置信。

3. creditable: 值得赞扬的

He made a creditable effort to establish peace between the two countries. 他致力于建立两国间的和平，值得赞扬。

4. be short of hands: 缺少人手

I'm afraid we cannot finish the task in time because we are short of hands. 由于缺少人手，恐怕我们不能及时完成任务了。

5. put up with: 忍受; 忍耐

I can never put up with him; he is always complaining. 他老是抱怨不休，真让我难以忍受。

6. summary: 摘要, 梗概

Students were required to write a summary of the text they had just read. 老师要求学生们为刚读过的课文写一篇摘要。

7. in addition to: 除了

In addition to writing a composition, you should translate the passage into English. 除了写作文，你还得将这篇文章译为英文。

Section B

Directions: In this section, you will hear 3 short passages. At the end of

each passage, you will hear some questions. Both the passage and the questions will be spoken only once. After you hear a question, you must choose the best answer from the four choices marked A), B), C) and D).

I. Exercise

Passage 1

Questions 11 to 13 are based on the passage you have just heard.

11. A) Your eye sight.
B) Your car's mechanical condition.
C) Your driving ability.
D) Your knowledge of traffic regulations.
12. A) To practice driving with an experienced driver.
B) To drive under normal highway condition.
C) To have the car checked by the license officer.
D) To use it as an identification card.
13. A) The license office provides the test vehicle.
B) The driver's license is issued by the examiner.
C) The examiner watches you driving in the car.
D) The test is carried out where there is little traffic.

Passage 2

Questions 14 to 17 are based on the passage you have just heard.

14. A) One. B) Few.
C) Several. D) Many.
15. A) By their sense of sight. B) By their sense of hearing.
C) By their sense of touch. D) By their sense of smell.
16. A) One year. B) Five years.
C) Seven years D) Ten years.
17. A) Ants tap plant insects till a drop of honey comes out.
B) Ants take care of plant insects.
C) Ants get their food from plant lice.
D) Ants get honey from bees.

Passage 3

Questions 18 to 20 are based on the passage you have just heard.