



毛澤東思想 的昨天與今天

主編：廖良初 季省身

北京出版社

毛泽东思想的昨天与今天

主编 廖良初 季省身

北京出版社

(京) 新登字 200 号

毛泽东思想的昨天与今天

北京出版社出版

(北京北三环中路 6 号)

邮政编码: 100011

北京出版社总发行

湖南岳阳市彩色印刷厂印刷

* * *

850 × 1168 毫米 32 开本 13 印张 320 千字

1993 年 9 月第 1 版 1993 年 9 月第 1 次印刷

印数 1 - 5000

ISBN 7-200-02213-6/A · 10

定 价: 8.20 元

毛泽东思想的昨天与今天

顾 问：彭 明 李良志
 谭彬生 严钦敖

主 编：廖良初 季省身

副主编：李劲夫 周晓凡
 廖显满 邓武林

堅持與發展毛澤
東思想，建設有中
國特色的社會主義。

彭真

一九九三年五月

序 言

李良志

毛泽东是 20 世纪的一位震撼世界的伟大人物。他创造性地把马克思主义的基本原理运用于半殖民地半封建的东方大国，使约占全人类 1/4 的中国人民找到了正确的革命道路，创建了中华人民共和国，并使之走向繁荣昌盛，屹立于世界先进民族之林。他毕生致力于反对霸权主义和强权政治的斗争，在晚年提出了划分三个世界的战略思想，并亲自开创了我国对外关系的新阶段，为我国发展经济创造了良好的国际环境。毛泽东同任何别人一样，也有他的缺点和错误，甚至象“文化大革命”那样全局性的错误。但纵观他的一生，他仍然是伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家，仍然受到中国人民和世界人民的崇敬。即使他的敌人，也不得不佩服他的睿智和才华，不得不承认他是 20 世纪少有的杰出政治家。

毛泽东思想是马克思主义在中国的运用和发展，是中国共产党集体智慧的结晶。在半个世纪的革命实践中，毛泽东思想哺育了一代又一代的中国人，溶化在 11 亿人民的血液中。现在，毛泽东虽已去世 17 年了，但他的思想和事业永存。毛泽东思想作为中华民族的思想瑰宝，过去是中国革命的旗帜。现在和将来也永远是中国社会主义事业和世界人民反对霸权主义事业的旗帜。科学地研究和阐述毛泽东思想，不仅是我国理论工作者的崇高历史使命，而且也引起国际上越来越多的重视。

《毛泽东思想的昨天与今天》一书，是廖良初、季省身等同志为纪念毛泽东诞辰一百周年，约集全国部分院校理论教育工作者编撰的论文集。写作上具有不少特色。

首先，本书不是单纯就毛泽东著作研究毛泽东思想，不是单纯就毛泽东所生活的时代研究毛泽东思想，全书上编的 30 篇文章，引用了不少鲜为人知的史料，着重阐述了毛泽东思想从萌芽到形成、发展各个时期的一些重要问题；下编的 12 篇文章，着重研究了毛泽东思想在当代的新发展——邓小平建设有中国特色的社会主义理论的重要内容。这不仅便于读者将毛泽东思想昨天的基本内容与今天的新发展进行连贯思考，也突出了毛泽东思想是开放的科学的这一本质特征。

其次，本书不是专题论文集，选题涉及面较广，内容较丰富，其中有些文章，如毛泽东的早期婚姻家庭观，毛泽东的共产党人价值观，毛泽东的自然科学观，邓小平的“一国两制”与经济建设等，选题较新颖，开拓了新的研究课题。

第三，本书在组织内容时，突出了时代性，选择了一些对现实有直接指导意义的题目。如有关毛泽东的精兵简政思想、民主法制思想、利用资本主义思想、现代化建设思想、重视农民与农业问题思想、建党思想、拒腐防变思想等，从不同侧面阐述了毛泽东思想对社会主义现代化建设的指导意义。

第四，本书对当前国内外研究和对待毛泽东思想中所出现的一些曲解、偏见等，有针对性地作了回答。如批评了美国莫里斯·迈斯纳的《毛泽东与马克思主义、乌托邦主义》一书中所谓毛泽东的“民粹主义”；另有数篇文章，则批评了关于邓小平建设有中国特色的社会主义理论是“毛泽东后时代”和邓小平否定毛泽东的错误观点。

毛泽东思想的内容博大精深，要在一本书中得到全面反映是相当困难的，本书的编著者，虽在选题上花了不少功夫，写作中作了很大努力，但整体安排仍有欠全面精当之处，个别文章也还缺乏深度。尽管有些不足，但瑕不掩玉，在当前研究毛泽东思想的万花丛中，仍属可喜的成果，它凝结了作者们纪念毛泽东诞辰一百周年的深厚情意，因而一定会受到读者的欢迎。

1993年8月4日于中国人民大学静园

目 录

序言	李良志 (1)
----------	---------

上 篇

当前毛泽东思想研究中的几个热点问题	林建公 (1)
-------------------------	---------

不容以民粹主义曲解毛泽东思想	周敬育 (15)
----------------------	----------

——评美国莫里斯·迈斯纳的所谓毛泽东的“民粹主义观”

毛泽东关于建设现代化中国的思想	邓武林 (26)
-----------------------	----------

毛泽东对建设有中国特色社会主义理论的	
--------------------	--

探索	黄光荣 胡乃松 (36)
----------	--------------

十年建设时期毛泽东经济体制改革的构想与实践	廖显满 (46)
-----------------------------	----------

建国初期毛泽东利用资本主义的思想探析	宋玮明 (57)
--------------------------	----------

毛泽东农业基础地位思想与当代中国工农业关系调	
------------------------	--

整浅析	李明珍 (69)
-----------	----------

毛泽东对农民和农业问题的思考	朱沁夫 (78)
----------------------	----------

毛泽东的早期婚姻家庭观	杨吉兴 (88)
-------------------	----------

毛泽东早期群众观的基本内容及其渊源	殷石龙 (97)
-------------------------	----------

大革命时期毛泽东关于农民问题的理论与实践	廖良初 (109)
----------------------------	-----------

毛泽东在西安事变中的作用	高晓华 (121)
--------------------	-----------

毛泽东对抗战时期青年的亲切教导	李良志 (133)
-----------------------	-----------

论抗战时期毛泽东的“精兵简政”思想	杨名兴 (151)
-------------------------	-----------

毛泽东知人善任选任干部的领导艺术	徐许斌 (161)
------------------------	-----------

注重青年人才培养是毛泽东思想的重要方面张伟超 (169)

新时期必须进一步强化人民民主专政职能徐伏龙 (176)

——重温毛泽东《论人民民主专政》

毛泽东对马列主义关于无产阶级专政理论的

贡献和发展熊吉安 (182)

略论毛泽东的法制思想梁松林 晏涌涛 (189)

试论毛泽东的刑罚观唐 亮 (196)

毛泽东的共产党人价值观及现实意义

刍论方植林 游和平 (203)

浅析毛泽东建党思想形成的标志及其历史特点古大楚 (210)

建国初期我党优良作风继承和发扬的主要

原因浅析廖良初 (218)

建国初期毛泽东对防腐防变的思考鲁书月 (229)

论毛泽东普及哲学的理论和实践毛信聪 霍一飞 (236)

毛泽东的自然科学观彭炳忠 戴树源 (249)

略论毛泽东的教育思想凌妍安 (258)

历史·心史·诗史卢英宏 (266)

——毛泽东战歌斗争情结的评析

试析“毛泽东热”的历史背景及作用李彩青 (274)

毛泽东热现象及其原因浅析江 毅 (282)

下 篇

毛泽东、邓小平与“中国特色”张多来 (291)

从毛泽东到邓小平——既利用资本主义又防止	
和平演变	陈贤昌 (298)
实事求是与主体人格	郭瑞祥 (310)
——毛泽东、邓小平人格模式的共同特征	
浅析邓小平开辟社会主义建设新道路的	
思维轨迹	吴东海 王广献 王高生 (321)
——从毛泽东到邓小平建设有中国特色社会主义理论的纵向比较	
邓小平建设有中国特色的社会主义理论是毛泽东思想	
的继承和发展	严钦敦 (331)
邓小平对毛泽东社会主义思想的几点	
突破	闫海涛 张 红 沈春敏 (343)
邓小平与建设有中国特色的社会主义	杨新荣 (353)
论邓小平对社会主义基本矛盾理论的新发展	王鲁宁 (363)
邓小平的“一国两制”构想与我国经济发展	季省身 (369)
邓小平对毛泽东对外开放思想的继承和	
发展	赵连芳 王传作 (376)
邓小平领导思想方法与围绕市场经济	
“换脑筋”	李劲夫 霍晏平 (387)
试论邓小平的反倾向思想	何世彪 (395)
后记	(403)

当前毛泽东思想研究中的几个热点问题

林建公

近几年来，我在中国毛泽东思想研究中遇到了三个层次方面的问题。离我们较远的一个层次是：毛泽东、毛泽东思想、毛泽东时代；离我们较近的一个层次是：邓小平、当代中国的马克思主义——建设有中国特色的社会主义理论、改革开放的新时期；贴近当前群众生活的一个层次是：毛泽东热、寻找毛泽东、研究毛泽东思想。这三者紧密地交织在一起，从毛泽东到邓小平，从毛泽东思想到当代中国的马克思列宁主义，从毛泽东时代到改革开放的新时期，有人把这个新时期称为“邓小平时代”。我们不难发现，在探索当代中国坚持与发展毛泽东思想的内容和路子的过程中，普遍地存在着若干深层次的热点问题，对于这些问题，与其回避，不如主动解决，以便更好地坚持党的基本路线，组织全国人民建设有中国特色的社会主义。

一、毛泽东思想体系要不要突破 1981 年提出的理论框架

毛泽东思想是个科学体系，也是集体智慧的产物。毛泽东本人在毛泽东思想形成时期及发展成熟以后，对毛泽东思想的内容及其体系都没有作过阐述。1945 年党的六届七中全会通过的《关于若干历史问题的决议》和 1981 年党的十一届六中全会

通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，对毛泽东思想的主要内容作过系统地归纳阐述。现在有些学者提出，毛泽东思想体系要不要突破原来提出的理论框架？我的回答是肯定的。因为毛泽东思想有着丰富的内容，是个开放的科学体系；它随着中国社会主义现代化建设实践的不断深入，在新的历史条件下又增添了许多新的内容。这就要求我们继续做认真的探索。正如邓小平指出的：“做理论工作的同志，要花相当多的功夫，从各个领域阐明毛泽东思想的体系；要用毛泽东思想的体系来教育我们的党，来引导我们前进。”^①

从目前理论界对毛泽东思想体系的研究来看，大致有如下七种表述：一是“基本原理表述法”，即以《关于建国以来党的若干历史问题的决议》提出的“六个原理、一个灵魂”（即：关于新民主主义革命、关于社会主义革命和社会主义建设、关于革命军队的建设和军事战略、关于政策和策略、关于思想政治工作和文化工作、关于党的建设，以及毛泽东思想的活的灵魂的三个基本方面：实事求是、群众路线、独立自主）作为对毛泽东思想的科学体系的表述，这最为系统和权威。二是“三个组成部分表述法”，即以毛泽东思想对马克思列宁主义的三个组成部分，即哲学、政治经济学和科学社会主义的丰富和发展的独创性科学理论来表述毛泽东思想的科学体系。三是“三大块表述法”，即以毛泽东思想关于中国新民主主义革命、社会主义革命、社会主义建设三大部分的各自理论来表述毛泽东思想的科学体系。四是“两次飞跃表述法”，即以中国民主革命胜利的第一次飞跃和有中国特色社会主义理论的提出的第二次飞跃，来表述毛泽东思想的科学体系。五是“各个领域的综合表述法”，即从政治、经济、军事、文化、外交、党建、哲学等各个领域来表述毛泽东思想的科学体系。六是“系统层次表述法”，即把毛泽东思想作为一个系统分层次地进行研究，如有的学者

从经济水平、具体理论水平、世界观和方法论水平等三个层次来表述毛泽东思想的科学体系。七是其它。有的学者把毛泽东思想体系划分为哲学理论、国情思想、中国革命和建设的理论等三大部分；有的学者把毛泽东思想体系划分为史学篇、核心篇、灵魂篇等三大部分。

大家都从不同视角提出对毛泽东思想体系的表述意见，这都有益于对毛泽东思想体系的深入探讨。我主张以党的决议为依据，从历史和现实的实际出发，科学地概括毛泽东思想的体系。既要从整体上来把握毛泽东思想体系的科学性，又要从世界观和方法论上来把握毛泽东思想体系的整体性。毛泽东思想是在实践中发展的。特别是1978年12月召开的党的十一届三中全会，果断地停止“以阶级斗争为纲”的口号，作出了把工作重点转移到社会主义现代化建设上来的重大战略决策，提出了要着手对权力过分集中的经济体制进行认真的改革。到1982年9月，党的十二大宣告完成了历史性的转折。以邓小平为代表的中国共产党人在总结建国30多年来正反两方面历史经验的基础上，在研究总结国际共产主义运动经验的基础上，逐步找到了一条有中国特色的社会主义建设道路，发挥和发展了马列主义、毛泽东思想一系列科学观点。党的十四大对此作出了新的概括，确认邓小平建设有中国特色社会主义的理论是马克思主义同中国实际相结合的最新成果，是马列主义、毛泽东思想的新发展，是当代中国的马克思列宁主义。所以，邓小平建设有中国特色社会主义理论，既坚定地继承了毛泽东思想，又在新的历史条件下大大发展了毛泽东思想。毫无疑问，它完全可以成为毛泽东思想科学体系的一个崭新阶段。这样，我尝试把毛泽东思想体系划分为三大阶段：一是新民主主义阶段，二是社会主义革命和建设阶段；三是建设有中国特色社会主义阶段。

二、中国当前搞“非毛化”吗

“非毛化”是近年来出现在书刊上的一个字眼。现在国外有些学者把我党十一届三中全会以来的路线、方针、政策看成是搞“非毛化”。有人说，1976年毛泽东逝世后，中国进入了后毛泽东时代，是“在毛泽东主义外衣的掩饰下开始的”。^②当然也有的国外学者不同意这种看法，如著名的施拉姆教授，认为中国现在不是在搞“非毛化”，而是“非神化”。

我认为“非毛化”的说法是非常错误的。过去革命战争时期流传“朱毛雄师会井冈”、“刘邓不分家”，那么，建国后的今天，应该说是“毛邓不可分”。邓小平比毛泽东小十一岁，一生坎坷，“三落三起”。但是，他从来没有动摇对共产主义理想的追求，从来没有动摇对党和领袖毛泽东的热爱。他说得好：“我们任何时候都不能损害毛泽东同志在整个中国革命史上的光辉形象，不能动摇高举毛泽东思想旗帜的原则。我们要有这个觉悟，要有这个认识。这不但是中国共产党的利益所在，中华民族的利益所在，而且是国际共产主义运动的利益所在。”^③邓小平在长期的革命斗争中，善于把马列主义的普遍真理同中国的具体实际相结合，他的思想和理论是毛泽东思想的重要组成部分。毛泽东逝世之后，邓小平担当了中国社会主义现代化建设的总设计师，继续高举毛泽东思想红旗，率领全国人民进行新的万里长征，在中国历史上留下了光辉的一页。

有人之所以认为中国当前搞的是“非毛化”，我认为主要有两个认识误区。一个是无视中国社会主义现代化建设总设计师邓小平是在真正高举毛泽东思想红旗，认为他在坚持和发展毛泽东思想的过程中，把毛泽东反对错了的改正过来，把毛泽东没有做好的事情做好，是“非毛化”的表现。另一个对邓小平

关于建设有中国特色的社会主义理论是继承和发展毛泽东思想也持有异议，怀疑建设有中国特色社会主义不一定是真搞社会主义。

邓小平说过：“毛泽东思想这个旗帜丢不得。丢得了这个旗帜，实际上就否定了我们党的光辉历史。”“不仅今天，而且今后，我们都要高举毛泽东思想的旗帜。”他不仅这样说，也是这样做的。他在党的创立时期，远渡重洋，寻找马克思主义，在欧洲参加了巴黎共产主义小组。1927年春，邓小平由苏联回到祖国，发动与领导百色起义、龙州起义，创立红七军、红八军和左江、右江革命根据地，坚定地走毛泽东倡导的“工农武装割据”，以农村包围城市的道路。在遵义会议前后，他坚持马克思列宁主义，从实际出发，拥护以毛泽东为代表的正确主张，与王明“左”倾冒险主义进行了不调和的斗争。抗日战争时期，他在北方局党校的整风动员会上作报告，对毛泽东作了高度评价，系统地阐述了毛泽东思想即中国化的马列主义，指出党的事业必须以毛泽东思想作指导。十年动乱后，邓小平首先从思想路线的拨乱反正下手，确立毛泽东的历史地位，明确提出“毛泽东同志是彻底的唯物主义者”，他的功绩是第一位，是一个伟大的马克思列宁主义者犯错误。他在指导起草《关于建国以来党的若干历史问题的决议》时指出：“三中全会以后，我们就是恢复毛泽东同志的那些正确的东西嘛，就是准确地、完整地学习和运用毛泽东思想嘛。基本点还是那些。从许多方面来说，现在我们还是把毛泽东同志已经提出、但是没有做的事情做起来，把他反对错了的改正过来，把他没有做好的事情做好。今后相当长的时期，还是做这件事。当然，我们也有发展，而且还要继续发展。”④ 1979年3月，邓小平提出了坚持四项基本原则，其中有一条就是要坚持马克思列宁主义、毛泽东思想。从此，四项基本原则与改革开放便成为党的基本路线

的两个基本点，任何时候都不能放松和动摇。

邓小平关于建设有中国特色社会主义的理论，是毛泽东思想发展的新财富。这个理论继承和发展了毛泽东思想：两者都是马列主义和中国革命具体实践相结合的产物，基本的理论基础都是实事求是这一马克思列宁主义的活的灵魂。邓小平在新的历史时期，总结了国内外社会主义建设的正反两个方面的经验教训，第一次比较系统地初步回答了在中国这样经济文化比较落后的国家，如何建设社会主义，如何巩固社会主义，如何发展社会主义等一系列基本问题。毛泽东生前未能完成的夙愿，邓小平接过来努力实现。“毛邓不分”，历史和现实已经给我们作出了这个结论。

至于“非神化”的说法，有一定的道理。在“文化大革命”期间，林彪、“四人帮”搞了个“造神”运动。他们下台后，以邓小平为代表的中国共产党人，拨乱反正，正本清源，重申“实事求是”思想路线，纠正毛泽东晚年犯的错误，恢复了毛泽东思想的本来面目。所以，这样作不能叫“非神化”，更不是“非毛化”。我认为，准确的说法应当是纠正毛泽东晚年犯的某些错误，更好地坚持和发展毛泽东思想。

三、“邓小平思想”能成为马克思主义的新阶段吗

近年来，我国不少学者提出：“邓小平思想”已经成为马克思列宁主义的新阶段，实现了社会主义发展史上第四次重大突破。其代表性的言论，首推张明、丁祖豪合著的《论邓小平思想》、《再论邓小平思想》两书，（山东大学出版社 1989年 5月和 1991年 5月分别出版）。其次是乌杰著的《邓小平思想论》一书，（1992年 9月由人民出版社出版发行达 4万册）。它们在我国人民思想的海洋中激起了波澜。

“邓小平思想”能成为马克思主义的新阶段吗？这个问题也是我近几年在主编《邓小平的领导艺术》、《跨世纪的理论指南》和《邓小平思想理论辞典》等三部著作过程中遇到的难题。我深深地感到，邓小平是当代的世界伟人，杰出的马克思主义者，坚定的共产主义者，卓越的无产阶级革命家、政治家、军事家。特别在党的十一届三中全会以来，他以马克思主义的探索求实的勇气和大无畏的无产阶级革命精神，坚持了马列主义、毛泽东思想的基本原理，抛弃了马克思主义中某些已经过时的和不适合中国的结论，破除了过去对马克思主义某些原则、某些结论的教条式理解，纠正了过去对社会主义的不科学的或被完全扭曲的认识，提出了一系列富有创造性的理论见解。这些都是在新的历史条件下对马列主义，毛泽东思想的丰富和发展，是当代中国的马克思主义。特别是他的建设有中国特色的社会主义理论，是我们更为直接的指导思想，必须充分肯定它的重要地位。因此，我十分赞同把邓小平这些成果作为毛泽东思想宝库里的新财富，列为毛泽东思想发展史中的一个重要阶段。然而，这并不意味着当前必须在概念上名为马克思主义的新阶段，并与毛泽东思想“平起平坐”，称呼为马、恩、列、斯、毛、邓。

回顾马克思主义发展史，我们可以清楚地看到，每次新的突破都要经受较长时间的实践检验。19世纪40年代，马克思、恩格斯创立了唯物史观和剩余价值学说，在理论上使社会主义由空想变成了科学，实现了社会主义发展史上的第一次重大突破。20世纪初，列宁把马克思主义普遍原理同俄国革命的具体实际相结合，成功地领导了十月革命，建立了社会主义制度，使社会主义由理想变成了现实，实现了社会主义发展史的第二次重大突破。20世纪20年代，以毛泽东为代表的中国共产党人，在半封建半殖民地社会里，经过反复探索，总结多次成功