

主 编 罗立胜
副主编 郭 瑞
编 者 蔺启东 徐一洁 刘琦榕 张雅君

模拟试题

清华版大学英语四级统考辅导丛书

分册

清华大学出版社

主 编 罗立胜
副主编 郭 瑞
编 者 蔺启东 徐一洁 刘琦榕 张雅君

模拟试题

清华版大学英语四级统考辅导丛书

分册

清华大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

清华版大学英语四级统考辅导丛书. 模拟试题分册/罗立胜主编.—北京: 清华大学出版社, 2003

ISBN 7-302-06348-6

I. 清… II. 罗… III. 英语-高等学校-水平考试-试题 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 010097 号

出 版 者: 清华大学出版社 (北京清华大学学研大厦, 邮编 100084)

<http://www.tup.tsinghua.edu.cn>

印 刷 者: 北京密云胶印厂

发 行 者: 新华书店总店北京发行所

开 本: 787×960 1/16 印张: 14.75 字数: 289 千字

版 次: 2003 年 3 月第 1 版 2003 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-302-06348-6/H·449

印 数: 00001~16000

定 价: 32.00 元 (含音带)

自

1987 年实行全国英语四、六级统一考试 (CET) 以来, 特别是 1999 年高校扩大招生规模之后, 参加四级考试的人数一直呈上升之势。据有关统计数字显示, 2002 年 6 月参加考试的人数已达 220 余万人。此外, 社会上还有相当一部分具有同等英语水平的人员欲参加 (CET) 考试, 以期通过这一考试检验自己的英语水平。

目前有关大学英语四级统考方面的辅导材料已经比较多了, 在很大程度上满足了广大考生的实际需要。但是由于考生人数急剧增长, 特别是对于专项性的辅导材料仍然有较大的需求。为此, 我们组织编写了这套四级统考系列丛书, 为广大考生提供急需的、针对性强的考前训练素材。

《清华版大学英语四级统考辅导丛书》(模拟试题分册) 是根据最新考试大纲(1998 年版)的要求编写的, 主要有以下特点:

1. 以教学和考试两个大纲为依据, 客观、全面地体现所规定的有关具体要求, 其难度适中, 词汇量严格控制在考试大纲范围之内。各项练习的难度及长度尽可能与考试样题和近年的考试真题相符。
2. 强调了所选语言材料的规范性以及内容的共核性。在考虑到词汇和语法项目的覆盖面以及阅读文章难度的同时, 对原材料中的语言歧义现象做了删除, 对少数超纲词做了中文注释, 旨在避免偏难题和怪题的出现。

HAK88/05

3. 注意了选材的广泛性以及内容的新颖性。大部分材料摘自近年来国内外的各种图书、报刊和考试题,并根据四级统考的要求进行了必要的修改和加工。选用的材料包括文化教育、社会生活、历史传记、风土人情、科普常识等。

4. 注意了听力练习题的录音语速及质量,使本书的语速与正式考题的要求基本一致。

5. 尽可能提供比较全面的解释。作文题和翻译题均附范文或参考译文。

本书由清华大学外语系从事英语教学与研究的教师编写,部分材料在四级补习班上采用过,收到了比较好的效果。我们希望该书的出版能够帮助考生更加有效地进行考前复习。

本书在编写过程中得到了清华大学出版社的支持与帮助,在此表示衷心地感谢。由于编写者水平有限,时间仓促,错误之处在所难免,恳请读者能够批评指正。

编 者

2003 年 1 月

考试项目指导

大学英语四级统一考试的目的是检查修完大学英语四级课程本科生的英语语言知识, 以及他们使用这些知识的语言能力。考试的范围包括听力理解、词汇和语法、完形填空和阅读、简答题和听写、英译汉和写作。下面就考试的每一项目以及考试注意事项做一简单的介绍。

一、听力理解部分

1. 要求及考试范围

四级英语统一考试的第一部分为听力理解。听力理解部分的目的是测试学生获取口头信息的能力, 主要考查考生的英语听解和听写能力。听力部分占试卷总成绩的 20%, 考试时间约 20 分钟, 包括以下四种题型:

第一种题型是 10 个小段对话题, 要求考生针对对话之后的提问, 从所给的四个选择项中选出一个最佳答案。第二种题型是三篇 150 至 200 词的短文。内容为一般性交际会话、讲演、故事或论述等, 要求考生在听完每篇短文之后的 14 秒钟内从所给的四个选择项中选出一个最佳答案。第三种题型为复合式听写, 内容为听一篇 200 词左右的短文, 听三遍。短文前半部分根据需要去掉 7 个单词, 形成 7 个空格, 要求考生把所听到的原单词准确地填入空格内, 短文的后半部分留有 3 个长空格, 每一空格去掉一至两句话的内容, 要求考生填入去掉的内容。考生可以把原话写上, 也可以只写出要点而其他部分保持不变, 录音材料的语速为每分钟 120~140 词。第四种题型是听写, 该部分为一篇

200 字左右的短文,全文共读三遍。根据考试需要,去掉其中约 50 个单词,形成 10 个空格,要求考生听懂全文后把所去掉的单词或短语填入空格内。

听力部分的选材一般是人们所熟悉的内容。近几年听力部分的考试题主要涉及到的方面有:社会习俗、教育、历史、人物传记、科普常识等。其语言、词汇及句型比较规范。

2. 答题要领

通常情况下影响听力理解的主要问题有:

1) 发音问题:如果你的发音不规范或不准确,就很难判断出听力部分的确切意思。如:对话中讲的是 rarely (很少,几乎不);你可能听成是 really (真正地)。

2) 词汇问题:如果你对某些词语不熟悉的话,也会造成听力上的困难。如: obtain sth. 就要比 get sth. 在选词方面难一些。如果不熟悉 obtain 一词,就可能听不出来该句的内容。

3) 背景知识问题:对听力材料的背景知识越熟悉,答题的正确率就越高。如:该段听力材料是关于图书馆的内容,你可能比较容易地听下来。如果是关于乘飞机,而你本人又没有这方面的经历,听这种材料可能就会感到吃力。

4) 语速问题:根据考试大纲的有关规定,听力的语速一般在每分钟 120~140 词之间。熟悉听力考试的语速是非常重要的。如果平时听的材料其速度过快或过慢,都可能影响考试的实际听力效果。

5) 心理素质问题:这主要指在做听力题时由于过度紧张影响考试的正常发挥问题。万一有一两道听力题没有听懂,千万不要总是在头脑中琢磨。因为往往当你为一道没有听明白而题冥思苦想时,后面的一道题甚至是两道题都已经读完了。这会影响到你的整个听力成绩。

6) 技巧问题:听力部分的有关技巧主要包括:如何抓住关键词;如何预测问题;如何猜测大意、如何采用排除法答题等。

在具体做听力题时,应注意以下几个方面:

1) 熟悉 W 问题形式。多数对话及短文的提问是以 W 开头的特殊疑问句。如 what, why, where, when, which, who 等。这些特殊疑问词表示了提问的方面,包括时间、地点、人物、为什么等。

2) 判断对话者的意图。多数对话反映一方对某件事情的态度、情绪,包括表示同意、拒绝、生气、高兴等。

3) 注意对话的语境以及交流的主要信息。这包括时间、地点、对话人之间的关系,以及关键词和词组。

4) 培养预测问题的能力。答题纸上的四个选择项可为考生缩小听力范围,为有的放

矢地听懂对话或短文内容提供了重要的信息。因此,在听对话或短文前如能快速地浏览一下四个选择项,预测对话或短文的主题以及可能提出的问题等,会对正确答题有较大帮助。

5) 掌握好答题时间。在两个题之间有 13 至 20 秒的答题时间,掌握好这段时间是非常重要的。考生在答完一道题之后,应尽可能留出几秒钟的时间预先浏览下一道题的书面选择项。万一上一道题听不懂,千万不要使自己处于烦恼和困惑之中。

6) 可采取排除法答题。在基本听懂对话或短文的前提下,有时不能直接做出选择时,可采用排除法。一般情况下,可从最不可能的答案开始排除,再将剩下的选项与听懂的内容做比较,确定正确答案。

7) 做必要的记录。在听对话和短文时,可做一些记录,以便帮助你做出正确的选择。记录的内容可以是时间、地点、人名、数字等。由于语篇提供的信息量较大,提问的方式较多,所以记住短文的主要内容是准确答题的关键。首先要把握所听短文的主题思想、涉及的范围(如:科普、社会与文化等)以及试题类型(如:问题涉及的是人物、地点、时间,还是观点、态度)等。在此基础上,采用上面提及的有关答题方式进行选择,会收到一定的效果。

8) 考生在做听写填空时,可以一面听录音,一面默读试题。第一遍的重点应放在听懂短文的主要内容上,同时尽可能抓住空格内应填的词语。听第二遍时应充分利用停顿的时间,尽快将词语写下来。如果时间来不及,可以先记下有关单词的第一个或前几个字母,在听第三遍时,将其写好。听第三遍时,应仔细核对已填好的词语,以及检查拼写是否有错误。

3. 对话的命题方式

听力测试的第一部分为 10 个短小对话。这部分题所涉及的内容比较广,一般围绕人们日常生活、工作、学习等。除了上面提到的应该正确判断对话者的意图,确定关键词以及采用正确的答题方式外,还应该了解出题形式及考试内容所涉及的范围。通常有以下几类题型:

- | | | | |
|------------|----------|----------|----------|
| 1) 地点类题型 | 2) 关系类题型 | 3) 计算类题型 | 4) 比较类题型 |
| 5) 职业类题型 | 6) 因果类题型 | 7) 内涵类题型 | 8) 态度类题型 |
| 9) 重新陈述类题型 | | | |

4. 短文的命题方式

短文听力部分中的问题同上面提到的听力理解中遇到的问题基本上是相同的;与对话听力部分相比短文听力部分难度更大,其主要原因是:1) 短文部分的信息量比较大,

考生有时很难分辨出主要信息和非主要信息; 2) 在短文听力中, 考生要在理解的前提下, 在十几秒钟的时间内进行必要的记忆、概括、分析和判断, 其难度比较大; 3) 短文部分的提问同对话部分一样不是以文字的形式出现的, 而是以语音方式提出的, 这也增加了这部分理解的难度。

除了上述情况外, 考生在短文听力中存在的主要问题还包括: 1) 抓不住短文的重点信息; 2) 听到后面时容易忘记前面已听懂的内容; 3) 不知应抓住哪些细节; 4) 尚未掌握短文听力的一般性答题要领。

考生在做这部分听力题时, 应集中精力听清短文的第一句。通常情况下, 第一句是短文的主题句, 可能会阐明该段的中心思想。很多时候听懂第一句就可以抓住短文的重点信息。

5. 听写填空部分及复合题的命题方式及答题要领

听写填空部分的重点在于考核理解、拼写和表达能力。考生在听第一遍时应该一面听录音, 一面读试题。第一遍的重点应放在听懂短文的主要内容上, 同时尽可能抓住空格内应填的词语。但不要急于填写, 以免只顾拼写某个词而未能听清短文的整体内容。听第二遍时应充分利用停顿的时间, 尽快将词语写下来。听写填空部分一般要求考生将 3 至 7 个左右的词语写在空格内。如果时间来不及, 可以先记下有关单词的第一个或前几个字母, 在听第三遍时, 将其写好。第三遍为考生提供了检查和核对的机会。考生应仔细核对已填好的词语, 以及检查拼写是否有错误。

二、词汇和语法部分

1. 词汇部分的考试要求及考试范围

这部分试题的目的是测试考生掌握及使用英语词汇及短语的能力。一般情况下词汇部分为15道选择填空题, 要求考生从四个选项中选出一个最佳答案填入空中。词汇题的测试重点是对名词、动词、形容词、短语及固定搭配的判断和理解, 其中包括区分同义词、近义词、反义词等。

考试之前, 考生应有意识使自己的词汇量尽可能地达到考试大纲的要求。通常情况下, 记忆单词可采用以下方法:

1) 通过阅读记忆单词。阅读材料中包含了比较丰富的词汇量, 在读懂文章内容的过程中, 考生会对有些词汇的印象更为深刻。

2) 通过做练习题记忆单词。在做练习题的过程中, 考生可以有意识地记忆单词, 尤

其是那些直接影响阅读理解或影响正确答题的词汇。通过大量地做练习,可以帮助自己扩大和掌握好大纲所规定的词汇。

3) 通过联想的方式记忆单词。这种方式可以将已掌握好的词汇知识与未掌握好的词汇知识相互联想,这样可以帮助巩固旧的知识,同时掌握新的词汇知识。联想记忆的类型主要有:A) 邻近联想记忆。例如:由 lightening (闪电)而联想到 thunder (雷);由 winter (冬季)联想到 snow (下雪);由 spring 而想起 blossom (开花)等。B) 类比联想。对某一事物的认识容易联想起相似物。如: result 和 effect, impact; because of 和 on account of 等。C) 对比联想。如:由 stupid 想到 clever; 由 advanced 联想到 backward 等。

4) 分类记忆单词。可以按照单词的词性、词义、读音等方式将单词分类。如按单词的意义分类: vehicle, truck, jeep, taxi 等。按读音规则分类: interval, intervene, interview 等。按单词词性分类: reduce, decline, decrease, fall, drop 等。

2. 词汇部分的命题方式

词汇部分的命题方式主要有:

1) 词汇辨认题; 2) 近义词题; 3) 语境词汇题; 4) 固定搭配题等。因此,考生需要比较熟练地掌握 4500 个单词中的常用词汇及词组,既能够比较准确地辨认这部分词汇,又能够区分它们的语义以及用法。

3. 语法部分的考试要求及考试范围

语法部分一般为 15 道题,主要是教学大纲要求掌握的语法规则。如:时态、语态、分词、不定式、动名词、比较级、状语从句、强调句型、反意疑问句、虚拟语气等。考生可以通过参加四级考试,进一步复习和巩固英语语法规则。

三、阅读理解部分

1. 考试要求及考试范围

阅读理解部分共设20题,每题2分。考试时间为45分钟。阅读理解的短文为4篇,每篇250词左右,要求考生在理解短文的基础上从每题的四项选项中选出最佳答案。

阅读理解试题的目的是测试考生通过阅读获取所需信息的能力,既要求准确,也要求一定的速度;主要测试下述能力:

- 1) 掌握所读材料的中心思想、主要内容和细节;
- 2) 对所读材料的内容做出某种判断和推理;

3) 理解某些词和句子的意义及上下文之间的逻辑关系;

4) 领会作者的观点和判断作者的态度。

在做阅读理解题时,可先快读全文,浏览所有的试题题目,再仔细地阅读有关章节及段落,选择正确的答案。当然,也可以先看题目,后读文章,或一边读文章一边答题。这主要取决于考生的习惯及记忆力。许多人喜欢第一种方法。但无论哪种方法,都要仔细阅读文章的第一段,最后一段以及每段的第一句。因为从中可以获得该篇文章和段落的主题思想,这对于正确理解全文,准确答题都有很大的帮助。

在阅读过程中,有些考生遇到的问题主要是词汇量不够。一旦有少数单词不认识,或回忆不起来,阅读的速度和质量就要受到影响。如果遇到这种情况时,可以根据构词知识进行分析判断。如 **unbearable** 一词是由三部分组成, **bear** 是动词,意思是“忍受”, **-able** 是后缀表示形容词“可忍受的”, **un-**指“不”。该词意思可断定是“不可忍受的”或“忍受不了的”。此外,还可以根据上下文甚至整个一段的内容判断不认识的词义。在某些阅读短文实例中, **Arbor Day**也许是你不熟悉的短语,但是该段的内容可以使很容易地确定 **Arbor Day**是“植树节”。此外,在确定选择项时,应仔细看懂题意和选择项的意思。对有些题需慎重思考,认真推敲。如果不能做出正确选择,可利用排除法,从最不可能的答案开始排除,再将剩下的答案与文章的有关部分进行比较。在遇到一时答不出来的情况时,可先做其他部分的试题。避免在某一难题上花去过多的时间,而影响整个答题的进度。

2. 命题方式及答题要领

阅读理解部分要求考生能够综合运用英语知识和阅读技能来理解英语书面材料。一般而言, 阅读理解的出题形式主要有完成句子 (**Sentence completion**) 和回答问题 (**Questions**) 两种。回答问题的主要内容包括:

1) 主旨及大意题。考查学生对文章的中心思想,作者的写作目的和意图以及文章主题的理解。

2) 细节题。考查某句或某段落部分细节性信息的理解。

3) 暗示推理题。考查学生根据给出的信息暗示进行综合分析、推理,然后做出合乎逻辑的推断。

4) 判断题。考查学生理解文章内容细节的能力,即判断与原文所述事实是否具有直接或间接的关系。

5) 语义或词义题。考查学生推测某个词或短语在句中的特定含义。

在做阅读理解题时,考生可根据以上命题的方式注意以下几点:

1) 把握阅读与做题的速度。答题前应先将短文快读一遍,了解全文大意、主题及主

要内容的排列顺序。答题时应找出问题与选择中的几个关键词为参照，在短文中找出与此题相对应的句子并查读，搞清上下文之间的联系，尤其要注意表示转折、结果、递进等关系的引导词在短文中的作用。这样可以提高答题的速度。如果时间来不及，可以选择一种较为省时的方式，即直接阅读并分析答题再用答题中的关键词在文章中找出相对应的句子，两相对照，判断并选择答案。

2) 确定文章的主题句和总结句，抓住文章中相关的细节。做阅读理解题时，应首先分析这道题是属于大意题还是细节题。做大意题要找出文章的主题句和总结句。根据篇章结构模式，文章的主题句和总结句一般在文章的开头和结尾处。所以，在回答此类问题时只需参照文章的开头和结尾，一般来说内容过于具体的选择不会是正确答案。而做细节题时，可利用题或选项中的关键词在文章中找出相对应的细节性句子与四个选择项相对照，然后再确定正确答案。

3) 暗示推理题要把握好作者的观点和意图。这类题要求考生体会出作者在文章中未直接表达的意思，进行推理猜测。有时还需运用一下自己的知识和某些常识。如果是推理题，那么文章中直接涉及到的内容很有可能是干扰项。同时过于绝对的选择项（例如用了 all, any, every 等词）一般也不太可能是正确答案。

4) 排除题通常涉及对常识的运用。在回答此类问题时可以先运用常识排除太绝对或不可能的选项。但最重要的一点仍然是要在文章中找出正确选项的对应句子。在此方面，可利用选项中的一些关键词作参照，在文章中找出相对应的内容。

5) 语义题的重点在于对上下文的理解。对于一时记忆不起来的词，可通过上下文来判断此词在文中的“特定含义”。对不认识的词，可以根据前后句的内容猜测词义或者运用已有的知识和经验来猜测，或者根据构词法规则分析词根、前缀或后缀来猜测词义。

四、简短回答题

简短回答题（Short Answer Questions）主要考查考生对英语书面材料的确切理解能力。每次考试为一篇文章，文章后有 5 个问题或不完整的句子。要求在阅读文章之后用简短的英语（可以是单词或短语）回答所提出的问题或补足不完整的句子。考试时间为 15 分钟。

五、完形填空

1. 考试要求及考试范围

完形填空部分共设 20 题，每题 0.5 分。要求考生阅读一篇难度适中的短文（约 200

个英语单词), 其中留出了 20 个空白, 每处有四个选项。考生需运用自己的综合语言能力, 在全面了解文章内容的基础上, 选择最佳答案, 使短文的意思和结构完整、合理。

完形填空是对考生综合语言能力的考查。通常情况下, 考查以下三个方面的内容:

1) 语法结构。2) 词汇知识。3) 阅读理解。

2. 命题方式

完形填空的命题, 一般情况下考虑以下几个方面的因素:

1) 语义干扰及固定搭配; 2) 语法干扰和近义词辨别; 3) 词的用法和结构辨别; 4) 介词及冠词的确定。

3. 答题要领

做完形填空时首先要对全文内容有一个整体的了解。在此基础上, 可以分段进行填空。至少要在理解三个句子的基础上才可答题。不要遇见一题便选择一项, 这样很容易造成“见木不见林”。同时要对填写的内容做一大概的猜测, 在初步确定选择项后, 需要再将文章重读一下, 证实自己认为最合适的词语。在做题的整个过程中要保持全文的整体一致性及思路的连贯性。

考生在做完形填空题时可采取以下步骤:

1) 略读全文, 抓住大意。完形填空在很大程度上考查学生语篇理解水平, 所以考生第一步必须略读全文, 抓住大意, 只有这样, 词或词组在具体情景中的确切含义才能正确地理解。

2) 把握结构线索。完形填空的填入部分主要包括句子中的功能结构词、固定搭配结构词和句型结构词。答题时要考虑选择项是否符合该句或上下文意思的要求; 是否符合词组搭配要求; 是否符合句型或语法要求; 是否有提示词的暗示, 如同义词、反义词或重复出现的词等。

3) 领会暗示, 推断选择。语篇的理解特别强调文章的整体性。在做填空题的过程中应领会暗示, 仔细搜寻字里行间或作者语气中的暗示词或内涵意义。如果一时难以确定答案, 可以先不选择, 继续往下面做。在通常情况下, 上下文和前后选择项可对文章的意思给予不断提示和补充。

4) 正确使用排除法。遇到难以判断的选择项时, 可以将每一种选择都填入空中加以分析, 运用语法知识和上下文信息, 逐一排除掉错误答案和可能性很小的选择。

在具体答题时, 还需注意词性的选择、词组的搭配、句子之间的关系、段落中的语义连贯等。

六、英译汉

英译汉主要测试考生对英语书面材料的确切理解能力。英译汉安排在阅读理解部分之后。每次考试共4至5题。从阅读理解部分的4篇文章中分别选择1至2个句子组成1题, 每篇文章有1至2题。考试时间为15分钟。考试时, 考生可以参阅阅读理解部分的有关文章, 以便了解上下文。

英译汉过程通常可分为三个主要阶段:

- 1) 理解准备阶段。正确理解要翻译的单句, 分析其结构。
- 2) 表达阶段。在正确理解的基础上, 将所理解的句子译成中文。表达的质量取决于对英语原句的理解程度。在表达阶段需注意的, 不要一对一地死译或“望文生义”地乱译, 尽可能使表达的文字通顺和流畅。
- 3) 核对阶段。在这个阶段, 首先应检查译文是否正确地转述了原文的内容; 其次, 需检查语言是否通畅。

七、短文写作

1. 考试要求、考试范围及评分标准

按照《大学英语考试大纲》规定, 在写作部分中, 考生应在30分钟内根据题目及提纲或图表等写出120英语单词以上的短文; 其分数为15分。写作内容主要为一般性常识, 要求能够正确表达思想、语意连贯, 无重大语法错误。

评分标准是以考试大纲写作部分的有关要求为依据, 一般从作文内容和语言质量两个角度评定。作文内容的要求包括是否切题, 思想是否清楚, 意义是否连贯; 语言质量的要求包括所采用的句型及词语是否准确, 表达是否有误等。目前英语考试的作文阅卷一般采用双人通读判分方式, 根据所规定的评分标准及文章的语言质量、内容等进行判分。通常情况下作文的评分标准分成五段: 即: 2分、5分、8分、11分和13分, 其有关规定大致如下:

2分: 条理不清, 思路混乱。语言支离破碎, 绝大部分句子有错误, 且多数为严重错误。

5分: 基本切题, 有些地方表达思想不够清楚, 连贯性差, 有较多严重语法错误。

8分: 中心思想基本表达明确, 基本切题, 表达尚能理解, 用词多处不正确。

11分: 中心思想明确, 切题, 表达流畅, 用词基本正确。

13分: 中心思想明确, 切题, 表达流畅, 用词恰当, 无重大语法结构错误。

2. 有针对性地提高写作能力

英文写作是一项综合能力很强的语言技能,涉及到对语言知识的掌握程度、使用语言知识的熟练程度、基本的写作技巧以及个人的阅历和知识面等。为了在有限的时间内使写作能力有所提高,需注意以下几个问题:

1) 掌握一定数量的常用词汇

常用词汇是英文写作的基础。如果考生能够比较熟练地拼写出 1500 个常用词或词组,并知道它们的基本用法,应该说可以达到英语考试写作部分的要求。但是,相当多的考生在这方面的差距较大。由于他们缺乏常用词汇以及没有掌握好这批词汇的用法,其作文内容上显得空洞,拼写及词的搭配上也经常出现错误。

2) 掌握一定数量的常用句型

词汇和句型是构成文章的主要成分。在英文写作中,句型的正确运用及变化是体现作文质量的标志之一。而对于我们所接触的考生,这恰恰是他们的薄弱环节。在他们的作文中,其弱点之一是简单句型过多,句型没有变化。如: *There are, There is, It is, I like, I want, I think, more and more* 等句型使用过于频繁。很少采用分词从句、不定式、定语从句、状语从句等。即使写上几句复合句,其句子结构也会出现问题。

3) 模仿范文,多实践

提高写作水平的另一方式是多读一些不同题材的范文。揣摩这些文章是从哪个角度入手的,如何组织的,以及有哪些想法及用词是可以借鉴和模仿的。在多读的基础上,背几篇范文和多写几篇作文。只有多写勤练,才有可能逐步提高写作水平。

3. 命题方式及答题要领

近几年写作部分的命题方式主要有“提纲作文”和“情景作文”两种类型。

短文写作的基本思路应沿着一条直线发展:仔细审题→草拟提纲→落笔成文→重点修改。审题时要看清题目的意思,所给提纲内容以及各点之间的相互关系。这样就能了解和掌握短文写作的主旨大意,以及围绕着什么样的中心去写。草拟提纲时可利用写作考题所给的粗线条 *Outline*,按其思路,顺其发展,再进一步细化即可成为良好的提纲。落笔成文时首先是写好句子,然后组句成段,最后组段成章。当然,每一层次句子要有严格的排列组合,每一段落之间要解决好连贯过渡问题,使整体文章自由流畅,同时应注意文章的表达多样化。重点修改是写作过程中必不可少的一个环节。一般而言,修改重点应放在语法和用词方面。对每一位考生来讲,平时对自己作文的修改都可以在很大程度上使发挥出自己最佳水平而避免一些不必要的失误。

短文写作的基本方法在于对段落结构和篇章结构的了解。一般而言,段落结构模式可分为主题句(*Topic sentence*),支持句(*Supporting sentences*)和总结句(*Conclusion*)。

对此的进一步扩展即可使之变成篇章结构模式→主题→支持细节→总结。可以说,段落写作是短文写作的关键。在这方面首先应写好段落的主题句。一般来讲,考试的写作都采用三段式的命题作文形式。在三段式命题作文中,主题句的关键是要将所提供的主题词或短语扩展成一个完整的句子,而这个句子又应该能够很容易地引出下面的支持句。例如: **The benefits the car has brought us.** 可扩展为 **There are a lot of benefits the car has brought us.** 在支持句的排列方面,可以采用一种递进层次排列法列举出不同的细节信息。比如,可用常用套语词和词组引导不同的信息重点。例如 **In the first place, Secondly, Thirdly, Lastly** 或 **First of all, In addition, Furthermore** 等等。总结句起着归纳、总结、概括全文主题大意的作用,通过它,使文章形成完整的统一体。**In conclusion, In my opinion, As has been noted, In brief** 等都是引导总结句十分必要和有益的常见套语词。

在写作过程中应尽可能排除中文的干扰。在平时,考生应多背诵一些比较好的范文,多记多背常用英语句型和套语。另一个需要注意的问题是有些考生缺少对英文段落结构模式的了解,所以一篇文章中出现多个中心,其内容节外生枝,句子关系不明,层次不清。要解决此问题,需要平时有比较系统的训练和实践的机会,自己要写、要修改,要请他人修改,要会用有关表示句子和段落关系的启、承、转、合等常用语(例如: **First of all, In addition, Moreover, In conclusion**)。

总之,考生所呈交的作文应该是一篇书写清晰、结构严谨、内容切题、句子连贯、语言准确、表达方式多样的文章。

4. 写作技巧及应注意的问题

目前考生作文中的主要问题可以归纳为文章的外伤和内伤。

外伤主要包括:

- 1) 字数不够。有一定数量的考生未能达到 120 字的最低线。
- 2) 跑题。有少数考生的作文跑题。
- 3) 拼写错误。不少考生的拼写能力较差,拼写错误影响了作文的质量及写作思路。
- 4) 卷面较乱,书写不整齐。

内伤主要包括:

- 5) 语言质量较差,如时态错、用词错、表达错、主谓不一致等。
- 6) 文章比较空洞单调,没有具体内容和实例。
- 7) 没有句型的变化和词汇的变化,表达形式比较单一。
- 8) 受母语的干扰,汉语式的英语表达较多。

以上扼要地介绍了大学英语四级考试的内容,同时介绍了答题时需注意的有关事项。下面主要是应考实践。我们提供了 8 套模拟试题,希望考生能够通过实践,不断总结,在提高英语水平的同时,达到大学英语四级的标准。

前

言	I
考试项目指导	III
模拟试题	1
TEST 1	1
TEST 2	16
TEST 3	31
TEST 4	46
TEST 5	60
TEST 6	75
TEST 7	90
TEST 8	105
解析与答案	121
TEST 1	121
TEST 2	130
TEST 3	139