

唐诗诵读

和龍出版社

唐诗诵读

主编：张冲

编著：苏羊 春天

知藏出版社

责任编辑：丁日昕 陈 琦

图书在版编目(CIP)数据

唐诗诵读/张冲主编.—北京：知识出版社，2000.12
ISBN 7-5015-2742-3

I. 唐… II. 张… III. 唐诗 - 选集 IV. I222.742

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 77073 号

唐诗诵读

*

主编：张 冲

编著：苏 羊 春 天

*

知识出版社出版发行

(北京阜成门北大街 17 号)

江苏省新华书店总经销

丹阳教育印刷厂印刷

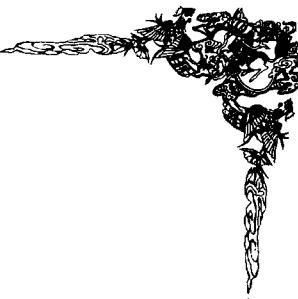
开本：850×1168 1/32 印张：12.375 字数：180 千字

2001 年 1 月第 1 版 2001 年 1 月第 1 次印刷

印数：1—5000 册

ISBN 7-5015-2742-3/G·1352

定 价：22.00 元



前　　言

唐诗是我国古代诗歌的高峰。熟读唐诗是许多家长和老师的爱好，也是常给孩子们提出的要求。唐诗美在情辞，或含蓄蕴藉，或情意洒脱。怎样才能入其境界，味其情思，得其意旨呢？这使我们想起了广大读者尤其是青少年爱看的故事。

其实，诗歌是诗人反映社会生活和思想感情的产物。因此，不少诗歌的创作，都有着脍炙人口的故事。这些故事或是诗歌记叙的情节，或是诗歌创作的过程，或是诗人流传的轶事，生动而有趣。读到这些故事，对加深理解诗歌的思想内容，意境情感都有很大的帮助。同时，这些故事自身所蕴涵的传统美德、优良品质以及艺术情趣，对于帮助读者尤其是青少年养成高尚的情操、良好的人格和健全的心理都有着一定的意义。

唐诗作品繁富，作者众多，仅《全唐诗》就收录了48000多首。我们只能选取其中的一小部分189首，既有大家比较熟悉的，也有许多不常看到的。所编故事不搞那些“诗歌翻译型”的，而是突出了“情、奇、趣”。将诗歌、注释、故事、插图整合在一起，我想这样的安排一定会受到广大读者的欢迎。

张　冲

2001年1月

目 录

前 言	(1)
骆宾王	
咏 鹅	(1)
于易水送人	(3)
贾 岛	
题李凝幽居	(5)
忆江上吴处士	(7)
剑 客	(9)
寄令狐相公	(11)
李义府	
乌 诗	(13)
胡 曾	
澑 池	(15)
田 横 墓	(17)
即 墨	(19)
史 青	
除 夕	(21)
林 杰	
王仙君坛	(23)

窦 巩

- 放 鱼 歌 (25)

祖 咏

- 终 南 望 余 雪 (27)

白居易

- 赋 得 古 原 草 送 别 (29)

- 杨 柳 枝 词 (31)

- 同 李 十 一 醉 忆 元 九 (33)

- 放 言 五 首 (之 一) (35)

- 别 州 民 (37)

- 折 剑 头 (39)

- 哭 微 之 (其 一) (41)

- 天 津 桥 (43)

李 泌

- 咏 方 圆 动 静 (45)

张 继

- 枫 桥 夜 泊 (47)

- 宿 白 马 寺 (49)

韩 翅

- 寒 食 (51)

王 勃

- 送 别 友 人 杜 少 府 (53)

- 滕 王 阁 诗 (55)

王 维

- 九 月 九 日 忆 山 东 兄 弟 (57)

- 息 夫 人 (59)

凝碧池	(61)
赠斐旻将军	(63)
李世民	
悼魏徵	(65)
赐萧瑀	(67)
李 贤	
黄台瓜辞	(69)
陈子昂	
登幽州台歌	(71)
度荆门望楚	(73)
燕昭王	(75)
贺知章	
回乡偶书	(77)
苏 颀	
咏死兔	(79)
崔 颢	
黄鹤楼	(81)
梁 锽	
咏木老人	(83)
冷朝阳	
送红线	(85)
郭 圆	
咏韦皋	(87)
骆 浚	
题度支杂事典庭中柏树	(89)

缅伯高

- 千里送鹅毛 (91)

李 惣

- 梅 花 吟 (93)

韩 愈

- 游西林寺题萧二兄郎中旧堂 (95)

- 左迁至蓝关示侄孙湘 (97)

- 游太平公主山庄 (99)

- 次潼关先寄张十二阁老使君 (101)

- 早春呈水部张十八员外 (103)

周匡物

- 应举题钱塘公馆 (105)

刘禹锡

- 七 绝 (107)

- 再游玄都观 (109)

- 酬乐天扬州初逢席上见赠 (111)

- 酬淮南牛相公述旧见贻 (113)

- 西塞山怀古 (115)

- 平蔡州三首(其二) (117)

- 浪淘沙(其一) (119)

韦 蟾

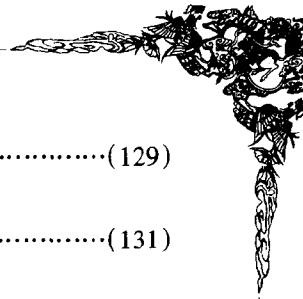
- 长乐驿讌李汤给事题名 (121)

张 祜

- 李 莫 笛 (123)

- 宫词(之一) (125)

- 观魏博何相公猎 (127)



江上旅泊呈杜员外	(129)
朱庆馀	
近试上张水部	(131)
舒元舆	
赠李翫	(133)
杜牧	
清明	(135)
过华清宫绝句	(137)
题乌江亭	(139)
及第后寄长安故人	(141)
赤壁	(143)
遣怀	(145)
赠终南山若僧	(147)
江南春	(149)
题木兰庙	(151)
秋夕	(153)
李涉	
井栏砂宿遇夜客	(155)
程贺	
君山	(157)
薛媛	
写真寄外	(159)
任蕃	
宿巾子山禅寺	(161)
黄巢	
题菊花	(163)

赋菊	(165)
罗 隐	
题磻溪垂钓图	(167)
感弄猴人赐朱绂	(169)
杜荀鹤	
再经胡城县	(171)
观 棋	(173)
李 白	
清平调词一首	(175)
送孟浩然之广陵	(177)
早发白帝城	(179)
哭晁卿衡	(181)
赠 汪 伦	(183)
夜泊牛渚怀古	(185)
秋浦歌(之一)	(187)
登金陵凤凰台	(189)
谢 令 妻	(191)
凤 台 曲	(193)
王 右 军	(195)
繁知一	
书巫山神女祠	(197)
江采萍	
谢赠珍珠	(199)
孟浩然	
岁暮归南山	(201)
与诸子登岘山	(203)

王之涣	
凉州词	.....(205)
登鹳雀楼	.....(207)
李适之	
罢相	.....(209)
金昌绪	
春怨	.....(211)
王善才	
长命西河女	.....(213)
崔郊	
赠去婢	.....(215)
王昌龄	
芙蓉楼送辛渐	.....(217)
长信秋词五首(其三)	.....(219)
出塞	.....(221)
王播	
题木兰院二首(之二)	.....(223)
雍陶	
题情尽桥	.....(225)
题君山	.....(227)
李绅	
答章孝标	.....(229)
周朴	
董岭水	.....(231)
皎然	
秋晚宿破山寺	.....(233)

杨 焰	
夜送赵纵	(235)
从 军 行	(237)
徐 惠	
进太宗诗	(239)
张九龄	
感 遇	(241)
咏 燕	(243)
戎 显	
咏 史	(245)
王 建	
赠王枢密	(247)
望夫石	(249)
韦应物	
滁州西涧	(251)
刘 曼	
咏王大娘戴竿	(253)
孟 郊	
登 科 后	(255)
谢 炭	(257)
游 子 吟	(259)
徐 凝	
庐山瀑布	(261)
杨敬之	
赠 项 斯	(263)

温庭筠

李羽处士故里(265)

贯 休

献钱尚夫(267)

薛令之

自 悼(269)

薛 涛

罚赴边上韦相公(271)

元 積

遣 悲 怀(273)

赠 柔 之(275)

刘 驾

吴中怀古(277)

卢 储

催 妆(279)

高 蠹

下第后上永崇高侍郎(281)

章八元

无 题(283)

杜 甫

闻官军收河南河北(285)

旅夜书怀(287)

江南逢李龟年(289)

王 銮 秀

同夫游秦(291)

肃宗等	
赐梨李泌与诸王联句	(293)
柳宗元	
江 雪	(295)
李商隐	
乐游原	(297)
隋宫守岁	(299)
北齐(之二)	(301)
曹 郊	
寄阳朔友人	(303)
官仓鼠	(305)
温 宪	
无 题	(307)
李 益	
塞下曲	(309)
李 约	
观祈雨	(311)
岑 参	
武威送刘判官赴碛西行军	(313)
过燕支寄杜位	(315)
常 建	
吊王将军墓	(317)
题破山寺后禅院	(319)
卢照邻	
九月九日旅眺	(321)

宫女韩氏	
题红叶	.....(323)
宋之问	
无题	.....(325)
过函谷关	.....(327)
刘长卿	
逢雪宿芙蓉山主人	.....(329)
钱起	
省试湘灵鼓瑟	.....(331)
贾至	
早朝大明宫呈两省僚友	.....(333)
卢纶	
塞下曲(其二)	.....(335)
塞下曲(其三)	.....(337)
李端	
赠郭驸马	.....(339)
崔国辅	
魏官词	.....(341)
汪遵	
西河	.....(343)
严武	
军城早秋	.....(345)
李贺	
马诗二十三首(其五)	.....(347)
张曜	
下第戏状元崔昭纬	.....(349)

栖 白

哭刘德仁 (351)

许 浑

途经秦始皇墓 (353)

卢 象

寒食(摘录) (355)

香严闻禅师 李 忱

瀑布联句 (357)

章 碣

焚 书 坑 (359)

郑 畋

马 嵬 坡 (361)

崔 涯

侠 士 行 (363)

周 昙

豫 让 (365)

西 鄙 人

哥 舒 歌 (367)

无名氏

紩 衣 (369)

秦 王 破 阵 乐 (371)

五 绝 一 首 (373)

张 议 潮 变 文 (375)

七 绝 (377)

咏 鹅

骆宾王

鹅，鹅，鹅，
曲颈^①向天歌^②；
白毛浮绿水^③，
红掌拨^④清波。

①曲颈：弯曲的颈脖。

②向天歌：对着天空鸣叫。

③绿水：河水。

④拨：分开。

骆宾王从小聪颖，七岁时就能写诗作文。有一天，家中来了一位客人。客人见骆宾王门前的池塘里有一群白鹅，有意想试试骆宾王的天赋，就指着鹅儿说：“你能以鹅为题，做一首《咏鹅》诗吗？”

骆宾王点点头，跑到池塘边。水面上悠游自在的白鹅，雪白的羽毛，长长的脖子，不时用红红的鹅掌拨动着清亮的水波。突然，一只白鹅伸长脖子，响亮地叫了一声