

生活  
新时尚系列

教

张明

子

有方

JIAO ZI YOU FANG



湖北人民出版社

张明

教

生活新时尚系列

子有方

JIAO ZI YOU FANG

湖北人民出版社

鄂新登字 01 号

· 生活新时尚系列 ·

教子有方

张 明

---

出版：湖北人民出版社  
发行：

地址：武汉市解放大道新育村 33 号  
邮编：430022

---

印刷：武汉峰迪印务有限责任公司

经销：湖北省新华书店

开本：850 毫米×1168 毫米 1/32

印张：10.25

字数：254 千字

插页：5

版次：2001 年 1 月第 1 版

印次：2001 年 1 月第 1 次印刷

印数：1-4 000

定价：16.40 元

书号：ISBN 7-216-03006-0/G·759

---

## 卷首语

爱是伟大的，防止爱的失落。

爱是美丽的，防止爱的凋零。

让我们每一位充满爱心的父母思考：如何使我们的孩子活泼、健康地发育和成长。

人类总是以希望为动力，在相对无限的历史时空间前行，无论前面有多少崎岖、艰难、险阻与曲折。

我们的孩子——21世纪的主人们必将以强有力的肩膀承担起中华民族兴旺、发达，跻身于世界先进民族之林的神圣而伟大的重任！

——作者

# 目 录

## 美 德 篇

从居里夫人的道德力量说起 .....	( 3 )
溺爱是祸 .....	( 6 )
不可中断的话题 .....	( 9 )
交给孩子独立的能力 .....	(15)
善是心灵的美德 .....	(20)
让孩子学会吃苦 .....	(29)
成由俭,败由奢 .....	(38)
爱的鞭策 .....	(52)
请给孩子一份自尊 .....	(62)
诚信与责任感的培育 .....	(78)
美德的基石 .....	(103)

## 智力篇

时髦的陷阱·····	(115)
“神童”进哈佛·····	(127)
刺激·兴趣·游戏·····	(138)
从倪宁宁受指责说开去·····	(158)
聪慧的父母·····	(167)
智力漫说·····	(177)

## 读书篇

情爱的迷惘·····	(210)
难以卸却的重负·····	(217)
众说纷纭话减负·····	(231)
苦学与乐学·····	(257)
读书为什么·····	(266)

## 心理篇

希望是胜利者的旗帜·····	(281)
说服自己·····	(285)
宁做无花果,不做夹竹桃·····	(294)
看不见的法宝·····	(299)
心灵的保护·····	(304)



美  
德  
書



古今中外，一切贤达、有识之士无一不把立德作为树人的首要准则，所谓“太上有立德，其次有立功，其次有立言，虽久不废，此之谓不朽”，所谓“君子不患位之不尊，而患德之不崇”，所谓“君子以道德之实潜修，以道德之名自掩”，便是具有代表性的观点。孔子在《论语·述而篇》中说，在他的诸多忧虑中首推“德之不修”。美国立国的头150年，几乎所有成功和自我奋斗的杰出人物都首先着眼于自身的德行，富兰克林和杰弗逊等都明确强调：人生须以品德为本，唯其如此，才能有真正的成功和幸福。品德由多种原则和价值观所组成。优良的品德如正直、诚信、公正、勇敢、慷慨、廉洁等等应是人生首要的精神追求。真纯、美好的品德基础是在家庭中奠定的，父母是孩子修身的基础性老师。

## 从居里夫人的道德力量说起

法国物理学家、化学家居里夫人是众所周知的伟大科学家，她曾于1903年和居里、柏克勒尔共获诺贝尔物理学奖，1911年又获诺贝尔化学奖。在她结束自己的人生行旅之后，所有熟悉她的人不只是回忆她的工作成果对人类作出的伟大贡献，认为她对于时代和历史进程的意义，在其道德品质方面比单纯的才智成就方面还要大。她贫困，艰苦，在极端困难的条件下百折不挠地从事她的科学实验。爱因斯坦与居里夫人有20年崇高而真挚的友谊。爱因斯坦曾说：“她的坚强，她的意志的纯洁，她的律己之严，她的客观，她

的公正不阿的判断——所有这一切都难得地集中在她一个人身上。她在任何时候都意识到自己是社会的公仆。她是极端的谦虚，永远不给自满留下任何余地。由于社会的严酷和不平等，她的心情总是抑郁的。这就使她具有那样严肃的外貌，很容易使那些不接近她的人产生误解——这是一种无法用任何艺术气质来解脱的少见的严肃性。一旦她认识到某一条道路是正确的，她就毫不妥协地并且极端顽强地坚持下去。”爱因斯坦认为，居里夫人证明放射性元素的存在并把它们分离出来这一伟大的科学功绩，不只是靠她大胆的直觉，而且也靠她在人们难以想象的极端困难情况下工作的热忱和意志的顽强。那种困难，在实验科学的历史中是罕见的。

我们可以说，没有居里夫人的道德力量，便没有居里夫人的伟大科学成就。这里，我无意排斥天资、机遇、人际关系等等各种主观条件对一个人事业成败所起的作用，但是，高尚的品德是真正意义上的成功之本则是被人们普遍认同的。

今天，当社会大声呼吁素质教育，造就一代“有理想、有道德、有文化、有纪律”的德智体美等全面发展的现代化建设人才的时候，人们不能不意识到我国目前的家庭教育、学校教育、社会教育中对青少年思想品德教育的薄弱而令人忧虑。

若干年前，有关部门曾对北京 542 名中学生作问卷调查，结果是：34% 的学生平时与同学谈得最多的是吃喝玩乐，47% 的学生表示对国家大事不感兴趣。

中国青年政治学院黄志坚教授在全国范围内作过一次大规模调查。他的调查结论说明“灰色人生”在青少年中普遍流行。其表现为：1、淡化理想，冷漠未来，主张“及时行乐”；2、崇尚感性、鄙视理性，跟着感觉走；3、物欲膨胀、精神萎缩，只重实惠；4、急功近利，目光短浅；5、为了达到目的而不择手段。

据媒体报导，郑州十几所中小学学生为寻找精神刺激，流行吃一种叫“三唑仑”的药物，孩子们服用后神情恍惚，走路摇摇晃晃，

重者手舞足蹈，大喊大叫，精神失常。

由于家庭、学校、社会负面影响的原因，导致孩子逃学、出走、犯罪、自杀的现象时有所闻。

1999年5月5日，沈阳一所小学9名学生集体出走。据校方介绍，这9名孩子都不是学习上的差生，但其中6名孩子的父母已离异，还有的正在“办理”中。事发后，沈阳几十名出租车司机主动帮助失踪孩子的家长，找遍了沈阳市的每个角落，都没有发现孩子们的踪影；学校管区内的派出所民警查遍了录像厅、游戏厅等娱乐场所也无结果。

一群十五六岁的孩子本应坐在教室里沐浴知识的雨露，然而，他们因盗窃被判有期徒刑8个月，3次因“洗钱”被派出所拘留，因抢劫被送进了看守所。其中一个叫小强的孩子年仅15岁，家境贫困，一家三口靠父亲踩三轮车维持生计。父亲的勤劳辛苦，未使他意识到钱来之不易，沉溺于玩游戏机，父母给他的零用钱根本不够他花费。他与品行不端的孩子混在一起，在学校门口“洗钱”。民警教育他，他却说：“爸爸没有本事，只会踩三轮车，我凭什么听他的。”“别人有的，我为什么没有，为什么我就该穷！”他对进派出所并不在乎：“抓了再放，怕什么！”

成都新都县高宁初中初三学生吴利(化名)年年被评为校、县级三好学生，她却于1999年6月10日中午在家里服有机磷剧毒农药自杀了。从媒体报导看，这名17岁的少女自杀的原因有二：1.家里穷，一时交不出初三下学期45元补课费，班主任将她和另外未交补课费的9名学生叫到教室外罚站了一节课；2.吴利的父亲认为女孩子读书再多还是别家的人，经常为难吴利，吴利因此变得性格内向，时常表现出心灰意冷的精神状态。

沈阳市第八中学7名初中学生集体服“安定”药自杀，原因竟是觉得“活着没意思”。

由于教育的失当、失度，许多孩子心理承受能力很低，社会的

诸多弊端产生的负面影响又使他们不能维持正常健康的心态。无论是家长还是老师的一顿训斥，一次学习和生活上的逼迫，几句冷嘲热讽的话语，一个巴掌一记拳头，都有可能使他们在行为上走向极端。

严重忽视对孩子品德教育的倾向已向社会和孩子的家长们频频敲响警钟。

在国门打开之前，多数中国人总以为资本主义国家是不重视品德教育的，没有意识到精神文明是人类共同追求。改革开放以后，我国的国际文化交流不断扩大和日益频繁，国际学术活动不断增多，国际信息越来越丰富，由此扩展了国人的视野，改变了我们过去的某些观念。于是，我们便有了一种比较，便有了我国教育领域诸多弊端的认识，便有了重视家庭教育的探讨和发出学校教育改革的社会呼唤。在下面的叙述中，对我国父母教育子女的问题将与国外的家庭教育有所联系和比较，而且也不得不对学校教育和教育有所涉及。

## 溺爱是祸

吉林省梅河口市铁北街有一户姓赵的人家，自孙子3岁起到现在6岁的3年时间里，每餐饭前必定举行自然形成的一个“仪式”：菜饭上桌，一切准备就绪，如今已60岁的奶奶，以极虔诚的姿态，面对孙子，双膝跪地，作1个揖，磕1个头。这很容易令人联想到善男信女进寺庙焚香拜佛的情形。如若奶奶不磕头，孙子就拒绝进食。某一天，赵家来了客人，饭桌摆好之后，小家伙第一个坐到饭桌边，老奶奶来到孙子前照揖照磕不误。可能是老人觉得在客人眼前如此作为有点不妥，动作快了一点，小家伙竟大叫起来：“奶奶的头没有磕到地上！”说完，他将手里的筷子掷于地上。奶奶慌忙求饶，对孙子说：“奶奶该死，奶奶该死！奶奶重磕！”这实在让人感叹、

唏嘘不已。宠爱过度的小孩长大了是很难成才的。

下面再举一例。

他叫吴刚，家住武汉市洞庭街，从小在外祖母家生活。外祖母脾气极坏，对谁都敢骂、敢吵、敢打，唯有对她的宝贝外孙百依百顺，即使吴刚在外为非作歹，抄起菜刀砍伤了邻居的孩子，也绝不批评吴刚。吴刚要吃什么菜，外祖母一一照办，绝不敢怠慢。否则，吴刚不仅拒食，而且会把菜碗摔得粉碎。从上初中开始，他就贪杯，外祖母也不阻止。某年岁末，在外地工作的外祖父回武汉过年，吃年夜饭时，外祖父对吴刚说：“你肾脏有病，不该多喝酒。”吴刚立即大怒：“过年，你也惹老子不高兴！”说罢，起身掀翻餐桌……那时，他已是高二的学生。据说，后来因流氓罪进了大牢。

这是生活的必然：种瓜得瓜，种豆得豆。

以上两个生活中的真实例子，并非绝无仅有，类似的情形大量存在于城市中的家庭，引发人们思考的也不只是家长溺爱孩子的问题。

中国古代教育子女普遍注重行为规范、道德品质的教育，绝不迁就姑息、放任自由。北齐的颜之推在其《颜氏家训》中说：“吾见世间，无教而有爱，每不能然；饮食运为，恣其所欲，宜诫反奖，应呵反笑，至有知识，谓当法尔。”前文二例正是颜之推所批评的这种现象。为求孙子吃饭，奶奶竟至于下跪磕头，久而久之，形成是非颠倒、善恶错位的行为习惯，孩子还误以为这是正常的合情合理的家庭生活常规，而这位老奶奶卑躬屈膝，全然失去为人的自尊、自重、自爱的品格，为孩子树立了最坏的行为榜样。倘若孩子因此习染至深，长大之后不能改弦易辙，那么可能的结果便是：自私，任性，恣意妄为，肆无忌惮，横蛮霸道，目无法纪，一旦声名扫地，即自甘堕落，不顾脸面，后果不堪设想。那个做父亲的也居然任自己的孩子胡作非为，且以贿赂的劣行要求孩子在特定的情况下宽宥奶奶免却一次下跪磕头之举，这就等于将孩子从小引向人生的险途，其过

也甚焉！

对许多家长来说，理智往往不能战胜畸型的情爱，于是，娇惯溺爱便替代了对孩子的正确的道德品质教育。

梁朝“有一学士，聪明有才，为父所宠，失于教义：一言之是，遍于行路，终年誉之；一行之非，掩藏文饰，冀其自改”。结果是：儿子骄横无理的毛病并未“自改”，做官以后出口伤人，遭人非议、反对。这是他父亲对儿子宠爱至极的必然。

中国现代著名教育家陈鹤琴在其《家庭教育》一书中举了一个实例，以证明他“强横之气既成，则放僻邪侈无所不为”的观点。

说是有一位富翁，年近五十，方得一子，这位老人自然是极为高兴。他随儿子喜则喜，儿子悲则悲，一切都顺着孩子。孩子到四五岁时，由于父母溺爱，强横霸道无所不至，一不高兴就骂人打人。到十七八岁，年纪大了，胆子也大了，常常偷他父亲的钱到外边去赌博，一掷千金，毫不为意。父亲知道了，当众大骂他一顿。但儿子不但不听，反而骂他父亲：“你死都不会死，还要来骂我。你当心点，我迟早总要杀死你。”其父听到儿子这么说，虽有点担心，但总是不大相信。不过，也不能不防备。这天夜里，父亲把一只小斗桶放在床上，盖上被子，像是有人睡觉，他躲在暗处观察动静。果然，半夜里儿子摸进屋来，举起大斧朝床上猛劈下去。儿子以为砍死了父亲，马上逃跑了。

十几年以后，这位老人已有 80 多岁，暮年孤独，苦不堪言，睹物兴怀悲感交集，虽恨他儿子无良，但也仍旧望他回来。一天，老人正在桑园散步，忽然有一年逾三十的农夫走过来，对他说：“请你把这株老桑枝弄弯它来。”老人笑道：“老弟，老桑枝哪里还能弄得弯呢？”农夫说：“不错，不错，桑枝要小弯，儿子要小教。”老人听到这句话，不觉顿触旧恨，泪珠点点，泣不能抑。原来这位农夫就是他失踪十几年的儿子。见到儿子，老人也终于醒悟过来，悔恨地说：“我的儿呀，你以前要杀我，是我从小不教你的缘故呀！”

父母娇惯孩子，害子亦害己。陈鹤琴主张对孩子必须严格要求，严格教育。“如果事属可行，就叫他行；事不可行，禁止他行。”不能放弃原则，百依百顺，该强制的就要强制，且“一令既出，必定要他去做”，绝不心慈手软，迁就放任。

长期以来，社会中流传着生活中的一个真实故事：一个年轻的罪犯在被处死之前要求再吃母亲一口奶。当母亲撩起衣襟，他一口咬下母亲的乳头，恨声道：“妈，你从小对我娇生惯养，没有教我成人，我才落到今天这个结果！”

严格要求子女，培养他们高尚的道德品质，便能促其成人成才，这才是真正的爱；溺爱放纵，娇生惯养，则贻害子女于无穷。

倘若是单纯的孩子不肯吃饭的问题，并不难解决。家长只要考虑到孩子膳食的平衡，使孩子从粮食类、动物类、蔬菜类、油脂类中摄取必要的营养物质，培养孩子不挑食、不偏食的习惯，使其有规律地、科学地、卫生地、心情愉快地进餐即可。有些孩子好动，不专心吃饭，常常边吃边玩，甚至嘴里含一口饭乱跑，家长也就端着饭碗追来追去喂他。纠正的办法，就是终止进餐。孩子不久便会肚子饿，要求进食。此时家长狠下心，不到吃点心的时间不给点心，且绝不因他肚子饿多给。如此这般几次，孩子可以改掉不肯吃饭的坏习惯。孩子到了上小学、中学的年龄，吃饭的问题主要是挑食、偏食，家长应当给孩子讲点平衡膳食的知识，一般孩子都会接受；对孩子膳食上提出非分的要求不宜迁就。

## 不可中断的话题

只要世界上还存在掠夺思想和侵略势力，只要世界各国还不能彻底实现和平共处，只要人类的物质文明和精神文明力量还不能足以遏制侵略战争，只要世界上还有国家存在，爱国主义教育就是不可中断的话题。

世界各国都把爱国主义教育作为德育课的重要内容,且实施具体,可操作性强,形式多种多样,注重潜移默化作用。在美国的许多学校,每个教室门口都挂着一面美国国旗,每天上第一节课前,教师和学生同时站立,神情严肃,大家面向国旗,手捂胸口,齐声朗诵国歌歌词,然后同唱国歌。一位中国军人到西点军校游览,时至黄昏,突然传来一阵嘹亮的军号声;降国旗的时间到了。几乎与此同时,在场的美国所有美国人,不管男女老幼一齐起立,面向国旗,肃然而立,整个园内鸦雀无声。这位军人也不由站起来,后来觉得自己并不是美国人,又坐下了;坐下了却又想再站起来,不是为了星条旗,而是为了这个民族。他说:这个时候,“人人都感到了这个民族的力量,这是精神的力量”,“这样的民族是优秀的民族,我应该站起来表示对他们的尊敬”。

爱国,维护国家利益,是美国公民的思想原则和基本行为规范。公民课、历史课都渗透爱国思想,家庭和社会也都会通过多种形式和日常生活中的各种机会向孩子们灌输爱国思想。

前面提到的这位中国军人说:“阿灵顿公墓,是美国最大的公墓,埋葬着美国独立战争以来历次战争中死去的无数官兵,美国海军陆战队的优秀士兵在这里昼夜值勤。一名身着海军军服、长得十分精神的小伙子以任何军队条令里不可能有的步伐,踮着脚尖,像是怕惊醒安息的亡灵,轻轻地从通道这端走向那端,然后立正,向后转,枪换肩,向回走。周围的人都屏声静气,一个孩子叫了两声,母亲立刻制止说,不要嚷,这儿不能高声讲话。通道两旁,布满了阵亡军人的墓碑。尽管这些墓碑既小又简陋,但却排列得十分整齐,看上去宏伟壮观,站在这里,人们感到的不是悲凉,而是一种雄宏的力量,国家之魂的感召力。”

这位军人还说:在珍珠港事件中,一艘被日军击沉的巡洋舰上的1200名官兵无一生还。据说,战后美国投入巨资要把这艘舰打捞起来,当打捞工作正在进行时,有人在国会提议把这艘舰留在原



地,作为官棹,永远和全体官兵在一起,同时可教育后代。国会通过了这项提议,停止打捞,并在舰的上方建起一座栈桥,游人可以站在桥上清楚地看到整个大舰的全貌。栈桥中部设在供游人投掷花圈致敬的地点。“参观中,3个穿着雪白军服的美国海军军官引起人们的注意。他们没和大多数游客一起参观,而是快步走到桥的尽头。那里有一面巨墙,墙上镌刻着1200名官兵姓名和出生年月。三人站在墙前,立正,面对游客,其中一位上校平静地对大家说:‘先生们,女士们’,众人闻声驻步。上校说:‘现在我向大家介绍这位女士,’他指着同行的一位军官,‘她是个优秀的军人,曾服役于海军部队。现在她正在航空军校学习,即将毕业得到新的任职,今天我们和她一起在此面对在二战中阵亡的美国海军将士,庄严宣誓。’话音未落,游人们拥挤过来,围成一个半圆。三名军官缓缓走上台阶,念完誓词,游客热烈鼓掌,纷纷和女军官合影留念。上校制止说,别着急,我们的仪式还没完。说罢,神态庄严地走到栈桥中间,这里竖立着高高飘扬着国旗的旗杆。上校从衣袋中掏出一面国旗交给女军官,女军官肃立向国旗行礼,将旗冉冉升起,上校举手行礼,目视国旗升到顶端。在场的美国朋友说,这种常见的仪式表示这名军官永远献身于美国。这面国旗由女军官亲手升起后,她便可以永久保存。我想,人们会把这面国旗看作她一生最珍贵的礼物。”

美国人强烈的爱国主义精神是从小培养起来的,是家庭、学校、社会共同努力培养、熏陶的结果,孩子们从小就意识到作为一个美国人的自豪。美国只有200多年历史,但我们知道一个民族一个国家悠久的历史并非一切都值得自豪,从某种角度审视,历史的负荷也会成为前进步伐的制约。美国的历史短,不是美国人的耻辱,无论是教育当局或民众恰恰又把他们独特的文化传统和历史轨迹作了深层的开掘和探究,加以利用,将英雄楷模和历史奇观感染美国的孩子们,民族英雄主义、爱国主义、创新精神、推动社会进步的竞争精神渗入到未成年人和成年人的血液之中。参观纪念碑、