

高教版

全国各类成人高考 试题分析与解题指导

(理工农医类)

本书编写组



高等教育出版社

全国各类成人高考 试题分析与解题指导

(理工农医类)

主编 梁嘉琛 王韧 李永茂 许正和 李桂兰 朱荣宽

高等教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

全国各类成人高考试题分析与解题指导. 理工农医类/
《全国各类成人高考试题分析与解题指导》编写组编.
北京: 高等教育出版社, 2000.12
ISBN 7-04-009531-9

I. 全… II. 全… III. 理科 (教育) — 课程 — 成人
教育: 高等教育 — 入学考试 — 自学参考资料 IV. G723.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 77685 号

全国各类成人高考试题分析与解题指导 (理工农医类)
本书编写组

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市东城区沙滩后街 55 号
电 话 010-64054588
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>

邮政编码 100009
传 真 010-64014048

经 销 新华书店北京发行所
印 刷 北京印刷一厂

开 本	787×1092 1/16	版 次	2000 年 12 月第 1 版
印 张	34.75	印 次	2000 年 12 月第 1 次印刷
字 数	850 000	定 价	35.90 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换.

版权所有 侵权必究

出版前言

教育部高校学生司和教育部考试中心于2000年修订颁布了《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲——高中起点升本、专科》。新大纲规定了高中起点升本、专科的考试科目和能力要求。比照旧《大纲》，新《大纲》充分考虑了成人高等教育的特点，更注重对学生把握基础知识及分析、解决问题的实际能力的要求。

为了适应成人高考的发展变化情况和不同类型成人考生的复习需要，根据教育部最新颁布的考试大纲的要求，我社在重新修订出版适合多学时复习使用的主干教材——《全国各类成人高考复习指导丛书》(第八版)之后，又组织编写了具有不同特点的下列成人高考复习用书：

1. 适合少学时复习使用的主干教材——《全国各类成人高考总复习》(第一版)(共四本)：

政治、语文

历史、地理、数学(文史财经类)

物理、化学、数学(理工农医类)

英语

这套书的特点是叙述简明、重点突出，侧重应试能力的培养，适合少学时复习使用。丛书根据新大纲要求和成人学习特点，对复习考试内容进行了科学的组合，其内容分为三个层次：基础知识复习、学科基本能力训练、学科综合能力训练，以基础知识复习和学科基本能力训练为重点，各科根据具体情况在内容编排上略有交叉或侧重。三个层次紧密结合，层层深入，步步加深，形成一个比较完整的知识掌握和能力训练体系，具有较强的应试性和实用性。这套丛书既可单独使用，也可以和多学时复习使用的主干教材《全国各类成人高考复习指导丛书》(第八版)配合，在复习的第二、三阶段使用。文、理考生可根据考试科目选择其中的两本或三本。

2. 《全国各类成人高考试题分析与解题指导》(分文理两册)，以考试大纲为依据，以历年全国各类成人高考试题为基础，以提高应试能力为目标，紧扣《复习考试大纲》所规定的知识点和相应的能力要求，按识记、理解、应用三个层次，对历年试题进行分类重组，形成比较完整的试题层次结构。在每一道试题的解答后面设有“分析”，指出解题的关键所在；在每一个知识单元后，设有“学法指导”，对有关同一个知识点的试题的分类和不同的设问角度等进行分析，总结解题方法。

3. 《全国各类成人高考模拟试卷》(分文理两册)：按照大纲规定的试卷结构，每科收录模拟试题5套，供考生在完成系统的复习之后进行实战演练。

我们希望这三套书和已经深受广大考生欢迎的《全国各类成人高考复习指导丛书》(第八版)一样，能为广大考生提供有益的帮助。

高等教育出版社

2000年9月

目 录

政治	1	第一部分 力学	257
第一部分 哲学常识	3	第二部分 热学	303
第二部分 经济常识	28	第三部分 电磁学	312
第三部分 政治常识	63	第四部分 光学	348
语文	81	第五部分 原子物理	354
第一部分 语言知识及运用	83	第六部分 物理实验	358
第二部分 文学常识和文学鉴赏	110	化学	363
第三部分 文言文阅读	119	第一部分 基本概念和原理	365
第四部分 现代文阅读	131	第二部分 常见元素及其重要化合物	401
第五部分 写作	160	第三部分 有机化学基础知识	428
数学(理工农医类)	171	第四部分 化学基本计算	435
第一部分 代数	173	第五部分 化学实验基础知识	442
第二部分 三角	214	英语	449
第三部分 平面解析几何	229	第一部分 基础语言知识	451
第四部分 立体几何	244	第二部分 基本语言应用能力	510
物理	255		

政治

第一部分 哲学常识

哲学世界观

一、考试要求

(一) 识记

1. 哲学的基本含义
2. 马克思主义哲学的基本含义

(二) 理解

哲学与具体科学的关系

二、试题分析

(一) 识记

1. (2000年) 马克思主义哲学认为, 哲学是()

- A. 无产阶级的世界观 B. 劳动人民的世界观
C. 系统化、理论化的世界观 D. 科学的世界观

【答案】 C

【分析】 此题主要考查对哲学含义的识记。哲学是关于世界观的学说。世界观是人们对整个世界总的看法和根本观点。从哲学与世界观的关系来看, 哲学是世界观的理论体系, 即哲学是系统化、理论化的世界观, C项最符合题意。哲学只是关于世界观的学说。由于人们的世界观不同, 历史上出现过不同世界观的对立和斗争, 就哲学来说也有科学与非科学之别。所以, A项、B项、D项的表述本身就不正确, 又不符合题意, 是错误的。

2. (1999年) 哲学是()

- A. 科学的世界观和方法论 B. 关于世界观的学说
C. 系统化、理论化的世界观 D. 关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结

【答案】 B、C、D

【分析】 此题主要考查从不同角度对哲学含义的掌握。哲学是关于世界观的学说, 这是哲学的定义, 故B项正确; 从哲学与世界观的关系来看, 哲学是系统化、理论化的世界观, 即世界观的理论体系, 故C项正确; 从哲学与具体知识的关系来看, 哲学是关于具体知识的概括和总结, 即哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结, 故D项正确。从哲学与世界观、方法论的关系来看, 哲学既是世界观的学说, 又是方法论的学说, 有科学与非科学之分。而A项说哲学是科学的世界观和方法论, 这只是马克思主义哲学具有的特征, 而不是所有的哲学共有的特征。故A项错误。

(二) 理解

3. (1999 年) 哲学和各门具体科学的关系是()

- A. 整体与部分的关系
- B. 一般与个别的关系
- C. 无限与有限的关系
- D. 绝对与相对的关系

【答案】 B

【分析】 此题主要考查对哲学与具体科学关系的理解。哲学与具体科学既有区别、又有联系。它们之间的区别是研究对象不同。哲学研究的对象是整个世界,研究自然界、人类社会和思维发展的最普遍、最一般规律;而具体科学研究的是世界某一领域、某一局部方面的问题,研究它们运动的特殊规律。从哲学与具体科学的联系上看,哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学为各门具体科学的研究提供世界观、方法论的指导,哲学以具体科学为基础。因而,哲学不能代替具体科学。哲学与具体科学的关系是一般与特殊、共性与个性的关系,故 B 项正确。哲学不能代替具体科学,故 A 项错误。二者的关系不是无限与有限的关系,更不是绝对与相对的关系,故 C 项、D 项错误。

4. (1991 年) 辩证唯物主义是科学的世界观,主要是因为()

- A. 它强调了物质是世界的本原
- B. 它肯定了意识的能动作用
- C. 它把绝对运动和相对静止统一起来
- D. 它把唯物论和辩证法统一起来

【答案】 D

【分析】 此题主要考查对辩证唯物主义的特征,特别是科学性的认识和理解。辩证唯物主义是科学的世界观和方法论。它克服了以往一切旧哲学的缺陷,主要是因为它将唯物主义与辩证法有机地结合起来。对世界的看法既唯物又辩证,因而成为科学的哲学,故 D 项正确。强调物质是世界的本原,是唯物主义的共同观点和特征,但不一定是科学的,故 A 项错误。从物质与意识的关系来看,正确的观点是,承认物质决定意识的同时,也承认意识的能动作用。只肯定意识的能动作用,不一定正确。其中,唯心主义就是片面夸大意识的能动作用,故 B 项错误。运动是绝对的,静止是相对的。把绝对运动和相对静止统一起来是正确的,但这只是在运动与静止的关系问题上坚持辩证唯物主义,并不是辩证唯物主义之所以科学的主要原因,故 C 项错误。

三、学法指导

这一知识点,从 1990 年以来有 8 年共考查了 10 道题。涉及哲学的含义、学习辩证唯物主义的意义、辩证唯物主义是科学的世界观、哲学与具体科学的关系。在复习中,要特别注意以下问题:哲学的含义、辩证唯物主义的含义、辩证唯物主义的显著特征、哲学与具体科学的关系。哲学是关于世界观的学说。从哲学与世界观的关系来看,哲学是系统化、理论化的世界观。从哲学与世界观、方法论的关系来看,哲学既是关于世界观的学说,又是关于方法论的学说。从哲学的研究对象来看,哲学是关于自然界、人类社会和思维发展最普遍、最一般规律的学说。从哲学与具体科学的关系来看,哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。在这一知识点要注意考查问题的角度的变化。哲学只是关于世界观的学说,但不一定都科学,只有马克思主义哲学被实践证明是科学的哲学。它之所以科学,在于它对世界的看法既唯物又辩证,把唯物主义与辩证法有机地统一起来。马克思主义哲学就是辩证唯物主义和历史唯物主义,是科学的世界观和方法论。它的显著的本质的特征是在实践基础上的科学性与革命性的高度统一。哲学与具体科学的关系,既有区别,又有联系。这一问题在历年考试中始终是重点,要重点复习。还要了解:马克思主义哲学是马克思主义的重要组成部分,是马克思主义的理论基础,也是我们党制定正确的路线、方针和政策的理论根据,也是我们建设有中国特色的社会主义的理论根据。

物质和意识的关系

一、考试要求

(一) 识记

1. 物质的概念
2. 意识的概念
3. 宗教观念的本质
4. 哲学基本问题

(二) 理解

1. 用科学研究的成果说明, 自然界不是神创的, 也不是人的意识的产物
2. 从利用自然物、改造自然物两方面, 列举实例, 说明人们必须承认自然界的客观性
3. 结合基本史实, 阐释社会的存在与发展是客观的
4. 通过阐释自然界和人类社会的客观性, 概括出“世界的本原是物质的”
5. 分析意识的不同类型, 说明意识根源于物质, 是客观存在在人脑中的反映
6. 用实例表明, 由于人们的立场、观点、方法不同, 知识构成不同, 对同一客观事物的反映会出现正确与错误的差别
7. 列举社会生活中的实例, 或联系个人经历, 比较不同性质的意识对事物的发展具有不同的反作用
8. 正确地理解物质与意识的辩证关系

(三) 运用

运用意识对客观事物具有反作用的原理, 结合我国现代化建设的实际, 说明社会主义精神文明建设的意义。

二、试题分析

(一) 识记

1. (1986 年) 物质的惟一特性是()

A. 可知性 B. 无限可分性 C. 客观实在性

【答案】 C

【分析】 此题主要考查对物质惟一特性的识记。物质是不依赖于人的意识、并能为人的意识所反映的客观实在。宇宙中有物质现象和意识现象。物质区别于意识的共同具有的特性是客观实在性。这不是万事万物的总和, 也不是具体的物质形态的特性。物质相对于意识来说, 既是客观的, 即不依赖于意识而存在, 存在于人的意识之外, 又是实实在在的。无论从无机物到有机物, 从实物粒子到场, 从宏观世界到微观世界, 从自然界到人类社会, 都是客观实在的。故 C 项正确。可知性和无限可分性是物质具有的基本属性, 但这不是物质区别于意识的惟一特性, 故 A、B 项不符合题意要求。

2. (2000 年) 下列选项中, 全面说明人的主观能动性含义的是()

A. 人类能动地认识世界的能力 B. 人类能动地改造客观世界的能力
C. 人类能动地认识和改造客观规律的能力 D. 人类能动地认识和改造客观世界的能力

【答案】 D

【分析】 此题主要考查对主观能动性的识记和理解。主观能动性, 又叫意识对物质的能动作用。它是指人类特有的认识世界和改造世界的能力。它表现在: 意识不仅能够反映事物的现象, 而且能够通过抽象思维反映事物的本质和发展、变化的规律; 意识能够在对事物本质、规律认识的基础上, 指导人们的实践, 改造客观世界。这里包括认识客观世界和改造客观世界的能力, 故 D 项正确。A 项只看到人类能动地认识世界的能力, 是片面的。故 A 项错误。人类能动地改造客观世界的能力, 也只是主观能动性的一个方面, 是片面的认识。故 B 项错误。人类的意识能够透过现象认识事物的规律, 但规律是客观的、事物本身固有的, 人类不能创造、消灭和改造规律。故 C 项错误。

(二) 理解

3. (1991 年) 人们头脑中的鬼神观念是()

A. 人脑对客观世界的歪曲反映 B. 头脑中自生的
C. 人脑对鬼神的反映 D. 人在梦幻中产生的

【答案】 A

【分析】 此题主要考查对意识本质和内容的理解。意识是物质的产物，是人脑的机能，是人脑对客观事物的反映。从意识的起源看，意识是物质世界长期发展的产物。从意识的生理基础看，意识是人脑的机能，人脑是意识的物质器官，但不是意识的源泉。故B项错误，这是唯心主义的观点。从意识的内容看，意识是人脑对客观事物的反映。无论是正确的意识，还是错误的意识，都是对客观事物的反映，区别只是在于，是正确的反映，还是歪曲的、虚幻的反映。世界上没有鬼神。鬼神的原型最终来自于客观世界，只是人们对客观世界的歪曲的、虚幻的反映。所以，没有鬼神，就不能对鬼神反映，故C项错误。D项没有从鬼神观念的本质认识，即使是梦幻中出现鬼神观念，也仍然是对客观事物歪曲的、虚幻的反映。故D项错误。A项切中了意识的本质，是对客观事物的反映，鬼神观念是人脑对客观世界的歪曲反映。是正确的。解答此题的关键在于，对意识本质的认识。世界上本来没有鬼神，而存在于人脑中的鬼神观念，又是怎样形成的？只要认识到人脑只是意识的物质器官，而不是意识的源泉；意识的内容反映的是客观事物，问题在于，是正确的反映，还是歪曲的、虚幻的反映。

4. (1997年) 建房过程中，总是先设计出图纸，然后根据图纸进行施工，建成房子。这说明()

- A. 物质是意识变化的根源
- B. 意识是对物质的反映
- C. 意识对物质具有能动作用
- D. 物质随意识的变化而变化

【答案】 C

【分析】 此题主要考查对意识能动作用的理解。意识能动作用是人类特有的认识世界和改造世界的能力。设计图来自于人们对客观事物即建筑物的结构、构造及建筑材料本质和规律的认识，这是意识能动作用中认识世界能力的表现。而根据设计图施工并建成房子的过程，是意识能动作用中改造世界能力的表现，故C项正确。物质决定意识，意识是物质的反映。意识随着物质的变化而变化，而不是物质随意识的变化而变化，D项说法颠倒了物质与意识的关系，是唯心主义的观点，故D项错误。A项本身正确，但与题于无关，故A项错误。意识是对物质的反映，本身也正确，但意识与意识能动作用不是一个问题，题干所谈是意识对物质的反作用，即意识的能动作用，故B项不符合题意，是错误的。

5. (1999年) 下列各项正确说明物质和意识的关系的有()

- A. 物质决定意识，意识反作用于物质
- B. 意识是物质长期发展的产物
- C. 意识是人脑对客观物质世界的反映
- D. 意识只能反映物质，不能影响物质形态的改变

【答案】 A、B、C

【分析】 此题主要考查对物质与意识关系问题的理解。物质与意识之间是辩证统一的关系。物质第一性，意识第二性。物质决定意识，意识对物质有能动作用。故A项是对物质与意识的辩证关系的正确表述。B项是从意识的起源上考查的，认识到意识对物质的依赖关系，即意识是物质长期发展的产物，是正确的。C项是从意识的内容上考查的，表述也对，故C项正确。意识是对物质的反映，但人的意识不是消极地、被动地反映物质，意识对物质具有能动的反作用，能够在意识的支配下，用一种物质形态去作用于另一种物质形态，使物质形态发生改变，这是意识对物质的反作用。故D项本身是错误的，是形而上学唯物主义的观点。

6. (补充题) 对物质与意识辩证关系应当这样来理解()

- A. 物质决定意识，意识对物质有能动作用
- B. 物质决定作用与意识能动作用是不可分割的
- C. 物质决定作用与意识能动作用是两种性质不同的作用
- D. 物质决定作用是基础、前提，意识能动作用受物质决定作用制约

【答案】 A、B、C、D

【分析】 此题的正确选项是A、B、C、D项。主要考查对物质与意识辩证关系的理解。此题有一定的难度。容易将物质与意识的关系等同于物质与意识的辩证关系；也容易把物质决定作用与意识能动作用等量齐观，看不到二者的质的区别。辩证唯物主义认为，物质决定意识，意识对物质有能动作用。这是物质与意识辩证关系原理的两个不同方面，是不可分割的。否则，夸大物质决定作用，会陷入形而上学唯物主义；而夸大意识能

动作用,会陷入唯心主义。故A项和B项都是正确的。但是,物质决定作用与意识能动作用又是性质完全不同的两种作用,不能等量齐观。物质决定作用总是第一性的,它解决了世界的本原问题,是辩证唯物主义的根本点和出发点。而意识能动作用,不论作用多么巨大,总是第二性的,要受到物质的决定作用的制约。故C、D项正确。

(三) 运用

7. (1996年) 试述我国当前大力加强社会主义精神文明建设的辩证唯物主义依据及现实意义。

【参考答案】

(1) 辩证唯物主义认为,物质决定意识,意识对物质具有能动作用。正确的意识对事物的发展起促进作用,错误的意识对事物的发展起阻碍作用。

(2) 物质文明是精神文明的基础,精神文明对物质文明有巨大的反作用。社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征,社会主义精神文明建设为物质文明建设提供精神动力、智力支持和思想保证。

(3) 我国的现代化建设对社会主义精神文明建设提出了新的要求。我国社会主义精神文明建设取得了一定成绩,同时也面临着严重问题,遇到严峻考验。是否大力加强社会主义精神文明建设,关系到社会主义事业的兴衰成败,关系到我们已经取得的成果能否巩固和发展。

【分析】 此题主要考查对物质与意识辩证关系原理的理解和实际运用,是对综合能力的考查,难度较大。辩证唯物主义认为,物质决定意识,意识对物质有能动作用。不同的意识有不同的作用。正确的意识对事物的发展起促进作用,错误的意识对事物的发展起阻碍作用。两个文明建设的关系就是物质与意识辩证关系原理在我国现代化建设中的具体运用。物质文明为精神文明提供了客观的物质基础,精神文明为物质文明提供精神动力、智力支持和思想保证。坚持两个文明建设一起抓,两手都要硬,才是有中国特色的社会主义。在任何时候,我们都不能以牺牲精神文明为代价,去换取经济上的一时发展。加强社会主义精神文明建设,关系到社会主义事业的兴衰成败,关系到改革、开放的成功和发展。

三、学法指导

物质与意识关系问题是一个重要的知识点,它是辩证唯物主义的基本观点。从1986年以来有10年共考查了14道题。题目涉及:物质的惟一特性,意识的起源、生理基础、内容和本质,意识能动作用,物质与意识的辩证关系等。在复习中,要特别注意以下问题:物质与物质具体形态的关系、物质的惟一特性、世界的本质、意识的本质,特别是意识是物质的反映、不同的意识有不同的作用、在意识能动作用问题上不同的哲学观点、怎样完整、准确地把握哲学上的物质概念、完整、准确地把握物质与意识的辩证关系、两个文明建设的关系。辩证唯物主义认为,世界是客观存在的物质世界。对物质的定义要注意:物质是不依赖于人的意识的客观存在;物质的惟一特性是客观实在性。这是万事万物的共性。物质与物质具体形态的关系是共性与个性、一般与个别的关系,而不是整体与部分的关系;物质能为人的意识所反映。有可知性;哲学上的物质与自然科学中所讲的物质、物体不同。前者是万事万物的共性,后者是指有形的实体,是物质的特性。对世界是物质的世界要注意:自然界是物质的世界。从无机物到有机物,从实物粒子到场,从宏观世界到微观世界,自然界具有客观实在性,因而是物质的。人类社会的存在和发展也是物质的。人类社会是自然界发展的产物。人类社会的一切现象,都是由一定的社会生产方式决定的。而社会生产方式是客观实在的。意识是物质的产物、是人脑的机能、是人脑对客观事物的反映。先有物质,后有意识,在人类出现以前,自然界早已存在。因而,世界统一于物质。世界的统一性是物质性,即世界的本原是物质的。对物质与意识的关系要注意:物质第一性,意识第二性。物质决定意识,意识对物质有能动作用。要完整、准确地把握物质与意识的辩证关系,需要把握住两点:第一,物质决定意识,意识对物质有能动作用,是辩证唯物主义关于物质与意识辩证关系原理的相互联系、不可分割的两个方面。承认前者,必须同时承认后者;反之亦然。否则,就会陷入唯心主义或形而上学。第二,物质决定作用与意识能动作用是性质完全不同的两种作用,不能平列起来,等量齐观。物质决定作用是第一性的。它解决了世界的本原问题,是辩证唯物主义的根本点和出发点。意识能动作用是第二性的,不论它的作用有多么巨大,总受物质决定作用,即物质运动的规律及客观条件的制约。关于物质与意识辩证关系原理在实

践中的具体运用，要特别注意，两个文明建设的关系。两个文明一起抓，两手都要硬，这才是有中国特色的社会主义。在任何时候，我们都不能以牺牲精神文明为代价，去换取经济的一时发展。但是，在两个文明建设中，物质文明是精神文明的基础，并不断地对精神文明建设提出新的要求，要求精神文明与之相适应。精神文明对物质文明有能动的反作用。因而，两个文明建设既要一起抓，两手都要硬；又不能平列。在复习中，还要注意区分几个概念：物质与意识的关系是既有区别又有联系的，是辩证统一的。物质与意识的辩证关系是物质决定意识，意识对物质有能动作用。物质与意识的关系问题是哲学的基本问题。还要注意：不同的意识有不同的作用。正确的意识，能够引导人们采取正确的行动，促进事物的发展；错误的意识，会把人们引向歧途，阻碍事物的发展。邓小平理论是正确的意识，我们要高举邓小平理论伟大旗帜，建设有中国特色的社会主义现代化。

唯物主义和唯心主义是两种根本对立的世界观

一、考试要求

1. 唯物主义和唯心主义的含义
2. 唯物主义和唯心主义的根本分歧
3. 哲学上的最根本斗争

二、试题分析

1. (1993年) 哲学上的斗争最根本的是()
A. 辩证法和形而上学的斗争 B. 唯物主义和唯心主义的斗争
C. 唯理论和经验论的斗争 D. 辩证唯物主义和形而上学唯物主义的斗争

【答案】 B

【分析】 此题主要考查对哲学基本问题及哲学上的最根本斗争的认识。哲学的基本问题是物质与意识的关系问题。其一，是物质与意识何者为第一性的问题，这是划分唯物主义与唯心主义的惟一标准。其二，是意识能否反映物质的问题，这是划分可知论与不可知论的界限。如何回答这两个方面的问题，是研究和解决其他一切哲学问题的前提和基础，也是划分一切哲学派别的客观标准。在哲学史上始终存在着不同哲学派别的斗争。不同哲学派别的斗争归结为一点，就是对物质与意识的关系问题的不同回答。因而唯物主义与唯心主义的斗争是哲学上的最根本的斗争。故B项正确。辩证法与形而上学的斗争、唯理论与经验论的斗争、辩证唯物主义与形而上学唯物主义的斗争，都是从属于唯物主义与唯心主义斗争的，是由其派生的。故A项、C项、D项错误。

2. (1991年) “人的知识和才能是天生就有的，‘上智’与‘下愚’的差异是不可改变的。”这种观点在哲学上属于()

- A. 唯心主义先验论 B. 唯心主义可知论
C. 形而上学唯物主义 D. 朴素唯物主义

【答案】 A

【分析】 此题主要考查对唯心主义的认识。凡是认为意识是世界的本原，意识第一性，物质第二性的，是唯心主义。认为“人的知识和才能是天生就有的，‘上智’与‘下愚’的差异是不可改变的。”是把意识看成主观自生的，是头脑固有的，从根本上否认了意识是人脑的机能，人脑是意识的物质器官，而不是意识的源泉，意识的源泉是客观世界。意识是人脑对客观事物的反映，故A项符合题意要求，是正确的。题干中的观点是唯心主义先验论的观点，故B项不符合题意，错误。题干中所述观点根本不是唯物主义观点，而是唯心主义观点，故C项和D项错误。

3. (补充题) 在物质与意识的关系问题上，辩证唯物主义认为()

A. 物质第一性, 意识第二性

B. 意识第一性, 物质第二性

C. 物质决定意识, 意识对物质有能动作用

D. 物质决定于意识, 意识对物质有能动作用

【答案】 C

【分析】 此题主要考查对唯物主义及其分类, 特别是辩证唯物主义的基本观点的认识。在物质与意识的关系问题上, 辩证唯物主义认为, 物质与意识既有区别又有联系, 二者是辩证统一关系。区别在于: 物质是第一性的, 意识是第二性的。这种观点也是唯物主义的观点。辩证唯物主义不仅承认物质第一性, 意识第二性, 物质决定意识, 意识是物质的反映; 同时, 也承认意识对物质有能动作用。故 C 项最符合题意。A 项是唯物主义的观点, 而不是辩证唯物主义观点, 故选 A 项不准确。B 项从根本上颠倒了物质与意识的关系。是唯心主义观点, 故 B 项错误。D 项否认物质决定意识, 而认为物质决定于意识, 意识对物质有能动作用, 这就夸大了意识的作用, 是唯心主义观点; 故 D 项错误。

三、学法指导

这一知识点是哲学的一个重要基本理论, 不容忽视。自 1990 年以来有 5 年共 5 道题被考查。涉及: 唯心主义观点、哲学上的最根本的斗争、划分唯物主义与唯心主义的惟一标准。在复习中要重点把握: 哲学上的最根本斗争、唯物主义的三种形式、唯心主义的两种形式、划分唯物主义与唯心主义的惟一标准。哲学上的最根本斗争是唯物主义与唯心主义的斗争。唯物主义有三种基本形态: 古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义和现代唯物主义, 即辩证唯物主义。其中, 辩证唯物主义是科学的唯物主义。唯心主义有两种基本形式: 主观唯心主义和客观唯心主义。唯物主义和唯心主义是两种根本对立的世界观。这是因为它们在关于世界的本原问题上存在着根本的对立。因而, 物质与意识何者为第一性是划分唯物主义与唯心主义的惟一标准。

世界是物质的, 物质是运动的, 物质的运动是有规律的

一、考试要求

(一) 理解

1. 用机械运动、物理运动、化学运动、生命运动、社会运动的具体实例, 概述一切事物都是运动的
2. 在分析物质与运动密不可分、静止是相对的基础上, 明确运动是物质的根本属性
3. 结合实例, 比较新旧事物, 揭示事物发展的实质
4. 剖析几个自然规律和社会规律, 说明规律的概念
5. 比较说明规律与规律的表现之间的联系与区别
6. 比较说明规律与规则之间的联系与区别
7. 列举自然界和社会生活中的事例, 表述规律的客观性
8. 用正反两方面的事例, 说明人们必须按客观规律办事

(二) 运用

1. 根据辨别新旧事物的根本标准, 分析一两个改革开放中出现的新事物
2. 用发展的观点, 比较社会主义和资本主义的发展阶段和历史地位
3. 交流个人遵循学习规律搞好学习的体会, 并提出今后改进的措施
4. 根据坚持“实事求是”与“解放思想”相统一的道理, 分析改革开放中的典型事例

二、试题分析

(一) 理解

1. (1997 年) “时有风吹幡动。一僧曰风动, 一僧曰幡动, 议论不已。慧能进曰: “不是风动, 不是幡动, 仁者心动。”慧能的观点的根本错误在于()

- A. 否认了运动是物质的根本属性 B. 否认了运动具有客观规律性
C. 否认了运动的绝对性 D. 否认了物质是意识的根源

【答案】 A

【分析】 此题主要考查物质与运动的关系。物质与运动是密切联系的。物质是运动的物质，运动是物质的根本属性和存在方式；运动是物质的运动，物质是运动的主体。离开运动讲物质，是形而上学唯物主义，离开物质讲运动，是唯心主义。上述材料中所讲事实是风吹幡动。而慧能却认为：不是风动，不是幡动，仁者心动。这就否认了运动与物质的关系，看不到运动是物质的运动，运动是物质的根本属性和存在方式，物质是运动的主体。故 A 项符合题意，正确。物质的运动是有规律的，但题干中没有这层意思，故 B 项不符合题意，错误。运动的绝对性是相对于静止的相对性的。C 项不符合题意，故 C 项错误。物质是意识的根源，D 项也不符合题意，故 D 项错误。

2. (2000 年) 下列选项中，正确说明运动和静止的关系的有()

- A. 动中有静，静中有动 B. 绝对静止中包含着相对运动
C. 静止是运动的一种特殊状态 D. 绝对运动和相对静止是辩证的统一

【答案】 A、C、D

【分析】 此题主要考查对运动与静止关系的理解和把握。运动与静止是辩证统一关系。运动是无条件的、绝对的、永恒的，静止是有条件的、相对的、暂时的。静止不是不运动。是运动的特殊状态，是一种不显著的变动状态，动中有静，静中有动。故 A 项、C 项、D 项是正确的。运动中包含显著的变动状态，即质变；也包含不显著的变动状态，即量变、静止。静止是有条件的、相对的，运动是无条件的、绝对的。故 B 项本身表述就是错误的。

3. (1997 年) 尽管历史上罗马教廷把哥白尼的“H 心说”当作“异端邪说”加以打击，毁掉哥白尼的书，烧死布鲁诺，监禁伽利略，但这既不能改变地球绕太阳运转的规律，也不能阻止人们接受“日心说”这一客观真理。这一事例说明()

- A. 客观规律不以人的意志为转移 B. 人在客观规律面前无能为力
C. 客观规律起作用是无条件的 D. 真理终究会战胜谬误

【答案】 A、D

【分析】 此题主要考查规律客观性和真理与谬误的关系。此题涉及知识点跨度大，既有唯物论内容，又有认识论内容。考查考生的知识迁移能力和发散思维能力，又是材料选择，难度较大。规律是事物运动过程中固有的、本质的、必然的联系。规律是客观的。因为，规律的存在和发生作用是不以人的意志为转移的，不管人们是否认识它或是否喜欢它，它都客观地存在着并发生作用。而且规律是不可违抗的，它不能被创造也不能被消灭。“日心说”是客观规律，不以人的意志为转移。故 A 项正确。规律是客观的，但人们能够透过现象认识规律，并能在对事物本质、规律认识的基础上利用规律改造客观世界。因而人在客观规律面前不是无能为力的。B 项本身表述不正确，而且与题干无关，故错误。规律是客观的，但规律的存在和发生作用又是有条件的。条件存在，规律就存在，就起作用；条件不存在，规律就不存在，就不起作用。一切以时间、地点、条件为转移。故 C 项错误。真理是人们对客观事物及其规律的正确认识，是符合实际的认识；谬误是人们对客观事物及其规律的歪曲认识。真理与谬误是相比较而存在，相斗争而发展的。因此，真理终究会战胜谬误，事实胜于雄辩。故 D 项正确。

4. (补充题) “克隆羊”的诞生，是生命科学的一次重大突破。生物工程中“复制生命”的成功哲学意义()

- A. 发挥主观能动性必须以尊重客观规律为基础
B. 认识和利用规律必须充分发挥主观能动性
C. 规律是客观的，人们不能认识它
D. 有力地驳斥了唯心主义的“上帝造物”观点

【答案】 A、B、D

【分析】 此题主要考查客观规律性与主观能动性的关系。规律是客观的，规律又是可以被认识，并利用的。客观规律性与主观能动性是辩证统一的关系。发挥主观能动性必须以尊重规律为基础，认识和利用规律必须充分发挥主观能动性。“克隆”技术是人们在认识生物遗传规律的基础上，利用规律取得的成果，故A项、B项正确。规律是客观的，但又是可知的，故C项错误。“克隆羊”的诞生，又一次证明世界是物质的，宣告了唯心主义“上帝造物”说的破产，故D项正确。

（二）运用

5. (1993年) 运用物质和意识辩证关系的原理，说明解放思想和实事求是的一致性。

【参考答案】

(1) 物质决定意识，意识依赖于物质。意识对物质具有能动作用，它不仅能能动地反映客观世界，而且指导人们能动地改造客观世界。

(2) 实事求是就是坚持物质决定意识、意识依赖于物质的唯物主义原则，在马克思主义立场、观点、方法的指导下，从客观存在的实际情况出发，认真研究客观事物的内部规律性，应作为我们行动的向导。

(3) 解放思想就是在马克思主义立场、观点、方法的指导下，冲破落后的传统观念和主观偏见的束缚，改变因循守旧，不接受新事物的精神状态，使我们的思想认识更加符合实际。

(4) 解放思想、实事求是建设有中国特色社会主义理论的精髓，二者在本质上是统一的。它们都要求思想和实际相结合，主观和客观相一致。实事求是解放思想的目的，解放思想是实事求是的前提。

【分析】 此题主要考查解放思想与实事求是的关系。物质决定意识，意识对物质有能动作用。意识能动作用表现在意识不仅能反映客观世界，而且能指导人们改造世界。物质与意识辩证关系原理要求想问题办事情必须坚持一切从实际出发。而要从实际出发，必须解放思想、实事求是。解放思想与实事求是统一的。实事求是解放思想的目的，解放思想是实事求是的前提。

三、学法指导

这一问题包括的内容较多。有世界物质性原理、物质与运动的关系、运动与静止的关系、物质运动的基本形式及其相互关系、规律客观性、客观规律性与主观能动性的关系、解放思想与实事求是的关系。既有世界观又有方法论，还有联系实际的问题。自1986年以来有11年共考查了22道题。其中，物质与运动的关系就有4道题，规律问题有9道题，1997年就有3道题涉及。在复习中要重点把握：物质与运动的关系、运动与静止的关系、发展的实质、规律的客观性、客观规律性与主观能动性关系、解放思想与实事求是的关系。要重点认识：物质是运动的主体，运动是物质的根本属性和存在方式，物质和运动不可分割。静止是有条件的、相对的、暂时的，运动是无条件的、绝对的、永恒的。静止是运动的特殊状态，是事物处于不显著的变动状态，即量变。只有坚持运动的绝对性，才能坚持用发展的观点看问题，才能全面地看问题，防止形而上学；只有坚持相对静止的观点，才能把握事物的相对稳定性，才能认识事物，防止不可知论。规律是客观的，但是，规律的作用又是有条件的，一切以时间、地点、条件为转移。规律又是可知的。我们既要尊重客观规律，又要充分发挥主观能动性。从实际出发，实事求是辩证唯物主义的根本观点和方法，也是马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的精髓。学习这个问题必须把握以下问题：①我们坚持世界统一于物质，坚持物质决定意识，就必然得出从实际出发、实事求是的方法论。②从实际出发、实事求是，是辩证唯物主义的基本要求。③客观事物是普遍联系和变化发展的，因而实际是全面的、变化的实际。只有解放思想，更新观念，才能正确地分析和把握全面的、变化的实际。还要了解：在当代，坚持邓小平理论，从根本上说，就是从实际出发，实事求是。一切从我国的实际出发，走自己的路，建设有中国特色的社会主义，是这些年来我们取得成功的根本经验。我们讲从实际出发，最根本的实际，就是中国现在处于并将长期处于社会主义初级阶段。实事求是我们党的科学态度、优良传统和工作方法，是党的思想路线的核心内容，是邓小平理论的精髓。坚持实事求是，必须解放思想，解放思想与实事求是统一的。

物质世界的普遍联系

一、考试要求

(一) 识记

联系的含义

(二) 理解

1. 引用实例,表明每一事物都处于普遍联系之中,每一事物都是由内部各要素联结而成的整体
2. 描述某一事物与周围事物的具体联系
3. 用具体事例表明,人们可以根据事物固有的联系去改变事物,建立新的具体联系
4. 针对若干基本事实,判断何为原因,何为结果,并列举若干互为因果的事例
5. 用实例表述整体与局部的关系,系统与要素的关系

(三) 运用

1. 根据事物前后相继的历史联系,说明几个历史事实的因果关系;分析一事物与周围其他事物的联系,对几个世人瞩目的当代人类活动可能产生的影响作出判断
2. 按照整体优化的原理,为办某件比较复杂的事情设计一个方针

二、试题分析

(一) 识记

1. (补充题) 联系是指()

- A. 世界上一切事物、现象、过程都与周围的其他事物、现象、过程联系着
- B. 任何事物、现象、过程内部的各个部分、要素、环节相互联系着
- C. 联系是事物存在的基本条件
- D. 联系具有普遍性、客观性、多样性、条件性

【答案】 A、B

【分析】 此题主要考查对联系含义的认识。联系是指事物之间以及事物内部各要素之间的相互影响、相互制约的关系。A项讲的是事物外部的联系;B项讲的是事物内部的联系,故A、B项正确。C项、D项本身的观点正确,但不是对联系含义的揭示,不符合题意,故C、D项错误。

(二) 理解

2. (1998年) 有一首断言缺少钉马掌的钉子会导致战争失败、国家灭亡的童谣:“钉子缺,蹄铁卸;蹄铁卸,战马蹶;战马蹶,骑士绝;骑士绝,战事折;战事折,国家灭。”这首童谣包含的哲理是()

- A. 事物是普遍联系的
- B. 事物是发展变化的
- C. 事物的现象是本质的表现
- D. 事物的量变引起质变

【答案】 A

【分析】 此题主要考查对事物普遍联系的理解。唯物辩证法关于普遍联系的观点包括两层含义:一是世界上一切事物、现象、过程都不是孤立存在的,都与周围的其他事物、现象、过程这样或那样地联系着,整个世界就是一个由种种联系交织的统一体。二是任何事物、现象、过程的各个部分、要素、环节又相互联系、相互作用。题干中的童谣讲了由于缺少钉马掌的钉子,造成“战马蹶”、“骑士绝”,最终导致战争失败、国家灭亡的结果。这说明了事物之间联系的普遍性、客观性,故A项正确。B、C、D项本身观点是正确的,但是与题意不符,故是错误选项。

3. (1993年) 下列命题反映事物之间客观联系的有()

- A. 森林覆盖率的大小影响气候
- B. 人口数量的多少影响社会的发展