

3 新作文同步导学丛书

李春旺 董宇光 主编



XINKEBIAO



XINSILU



XINZUOWEN



小学三年级
第二学期

地质出版社

序

为了落实小学语文新课标精神,配合小学语文新教材的使用,由中国教育学会小学语文教学研究会副秘书长、常务理事、特级教师李春旺先生组织一批具有丰富教学经验的小学语文教研员、骨干教师、作文辅导员编写了这套《新课标·新思路·新作文——3新作文同步导学丛书》。据我了解,从策划到成稿,作者们立足国家《语文课程标准》,切实落实新课标理念,着眼于学生语文素养的形成,力求多思路、多角度、多层次地满足小学生学写习作的需求。

本套丛书紧扣教学要求,既有观察活动、综合实践、阅读积累,又有题目领会、思路点拨、重点指导,从而实现学生作文水平的逐阶提高。注意把学生的课堂学习、课外活动、社会生活紧密地联系在一起,实现大语文中的大作文,是本套丛书的又一值得称道之处。

引起同学们极大兴趣的,应该是本套丛书采用的童话剧编写形式。童话剧中的四个主角:金丝猴老师、俏皮狗、乖乖熊和小狐狸,性格各异、特点鲜明,他们妙趣横生、机智幽默的对话,肯定会让同学们着迷的。

本套丛书由5个板块贯穿始终,轻松热身操注重创设情境,引导学生理解习作要求;智慧碰碰船以师生智慧碰撞的方式,分析此次习作的写作要领,展示老师和不同层次学生的碰撞火花,开阔学生的作文思路;七彩观览车通过师生对优秀习作的欣赏与点评,引发学生对范文的深刻领悟;欢乐蹦蹦床给学生提供了自主完成习作、充分展示个性的空间;超能充电器用具体实例解读课程标准的要求,引导习作的方向,提供可行的建议。

本套丛书体裁新颖、构思巧妙,设想好,思路好,再加上由具有富有实践经验的教师们执笔,相信小读者看后,也会像我一样喜欢这套丛书的。

中国教育学会小学语文教学研究会秘书长

小学语文课程教材研究开发中心主任

陈先云

2004年2月

目

录

我最喜欢的颜色	1
介绍产品	9
春天的景物变化	18
井盖的故事	24
爱心行动	31
有趣的见闻	41
没被渔夫捉去的鹬和蚌	52
我们的科技小报	59

我最喜欢的颜色



想一想生活中你最喜欢哪种颜色，然后围绕这种颜色写一段话。写清楚你为什么喜欢它，或者当你看到这种颜色时想到了什么。



轻松热身操

同学们，你喜欢彩虹吗？你看，一场小雨使整个森林焕然一新，那雨后的彩虹还引出了一场别开生面的赛诗会。你听，金丝猴老师正在提要求呢！



孩子们，既然大家都觉得彩虹是因为有七种颜色才美丽，那么我们就给将要开始的赛诗会增加个条件吧。



什么条件呀？您快说出来。



条件就是：大家朗诵的诗中一定要有描写颜色的词语。



这有什么？我先来。《咏华山》——只有天在上，更无山与齐，举头红日近，回首白云低。“红”“白”都是描写颜色的词语。



（慢条斯理地）听我的。《咏鹅》——鹅，鹅，鹅，曲颈向天歌。白毛浮绿水，红掌拨清波。



哇塞！牛！这诗中有“白、绿、红”三种颜色呢！那我就朗诵一首《忆江南》吧。“江南好，风景旧曾谙。日出江花红胜火，春来江水绿如蓝。能不忆江南？”

同学们，你们是不是也想露一手了，那就写下来吧！





了不起，朗诵得都不错嘛。现在，我的眼前好像还闪动着那些五颜六色的画面呢。看来，我们的世界真是离不开各种颜色啊！生活中，同学们一定也有自己最喜欢的颜色，那就请大家用通顺的语句介绍一下自己喜欢的颜色，以及喜欢的原因或看到这种颜色时想到了什么吧。



智慧碰碰船



同学们，请你先确定自己最喜欢哪一种颜色，然后在和你想法一样的答案下画“√”。想知道有多少人和你喜欢一样的颜色吗？那就请你根据下面的表格内容去问问你的朋友或同学吧。

	红	橙	黄	绿	青	蓝	紫	……
你最喜欢的衣服颜色								
你希望你的房间以什么颜色为主								
你喜欢什么颜色的文具								
……								



找到知音大家一定很开心吧？但是当你们看到相同的颜色时，想到的事物、景物或情景也会一样吗？



不一样！我和姐姐都喜欢黄色，可是，我看到黄色，想到的是黄澄澄的大鸭梨、毛茸茸的金丝猴、姐姐送我的黄棉袄、大街上的黄头发女人和《西游记》里的黄眉怪，可姐姐却想到了街口的黄灯、我们戴的小黄帽、公路上的警示牌……



对对，我和朋友看到黑色或红色时也会想到不同的事物。他会想



到：黑板、煤球，红旗、火红的枫叶、办喜事或过节时的对联、喜字、中国结……我想到的是黑夜、黑发、黑人，鲜血、红领巾、2008年的奥运圣火……

 (缩了缩脖子) 喂喂，你怎么能想到鲜血呢！真可怕！乖乖熊你呢？

 我呀，我喜欢白色和绿色。看到绿色我就想到了春天、森林、生命、足球场，看到白色我就想到了粉笔、白头发、白雪……

同学们，你们呢？喜欢什么颜色？又会想到什么？_____

 说得对。每个人喜欢的颜色往往是不同的，即使是一样的，想到的景物、事物也会各不相同，因为大家喜欢的原因是不一样的。

 (挠了挠后脑勺，为难地) 这……这可难了。你们先说吧。

 噢！其实不难，怎么想就怎么说呗！我想到鲜血，是因为那次我贪玩受了伤，失血过多了，要不是我妈妈给我输了血，我的小命可能就玩完了呢。

 没错，只要真是自己想到的，能表达自己的情感就可以说。比如说白色吧，它不仅是七色之源，而且代表洁净、奉献，是新的开始呢。你忘了，教室的墙壁不就都是白色的吗？还有老师用的粉笔，用得最多的也是白色的。随着粉笔灰的飘落，老师的头发都染白了。

 啊？就这啊！我知道了，就是用最感人的理由来说明自己为什么喜欢。

同学们，你们呢？试着完成下面的练习吧！

我喜欢 _____，因为 _____



嗨嗨，你们的理由都很充分啊，可是我们该如何运用这些颜色呢？



哎！这个我会，我觉得我们学校冬天的颜色太少了，我们可以在教室里摆一些绿色的植物，老师说了，要多看看绿色，省得眼睛疲劳。



到“三八”节时，我用红拉环、彩带、彩球来装饰我们家，给妈妈过节。

同学们，你们准备用自己喜欢的颜色做什么？请写在下面横线上：



你们说得太好了！因为有了颜色，我们的世界才五彩缤纷；因为有了颜色，我们的生活才丰富多彩。



老师，我们怎样用笔表达我们喜欢的颜色呢？



问得好！大家还记得《寻找秋天》一课吧，你能回答下面的问题吗？

为什么小文说秋天是蓝色的？_____；

为什么小方说秋天是黄色的？_____；

为什么小力说秋天是红色的？_____。

你说秋天是什么颜色的？_____。



老师，要写自己喜欢的颜色，应该选择有这种颜色的事物去写，对吗？



对！对！只要抓住这种景物或事物的颜色来写就行了！





你们说得很好！俏皮狗，你的进步不小嘛。下面大家读一读我写的这篇短文，看看我是怎样表现自己喜欢的颜色的。

我喜欢紫色

我喜欢紫色。你一定觉得很奇怪吧？告诉你，我一看见紫色就想起“二月兰”。

一到春天，学校植物园里的“二月兰”就会早早地开放。你看，在嫩绿的草丛中，一朵朵紫色的“二月兰”正咧开小嘴，冲着我们笑。微风吹来，它们会摇晃着小脑袋对我们点头，给我们跳舞！如果你弯下身子靠近它，还会闻到一股淡淡的清香呢！我喜欢“二月兰”，我喜欢紫色。



还是让我先说吧。我知道了，您特别喜欢紫色，紫色的“二月兰”那么小，那么不起眼，您都写得那么美！



哈哈，俏皮狗真让人刮目相看啊，看来大家都知道本次的作文怎样写了吧。



七彩观览车

例文1

我喜欢黄色

我喜欢黄色。打开我的衣橱，你就会发现：连衣裙是淡黄色的，羽绒服是橘黄色的，裤子是鹅黄色的。妈妈总是说我：“这孩子喜欢黄色，只要买衣服，一眼就看上黄色。”哈哈，说来也是，我不光买衣服挑黄色的，就连书包、文具盒也都是黄色的。虽然，这些黄色有深有浅，但是我都一样喜欢。因为我觉得，黄色很醒目，穿黄色衣服会使人显得更白，更可爱。



 呵，看了这段话，我觉得黄色也真不错啊！

 是呀，是呀，穿黄色衣服走在公路上，司机叔叔从很远就能看见呢，这样一定安全，哈哈……

 从作者的衣服都是黄色的，和她的妈妈说她‘买衣服，一眼就看上黄色’等等，的确说明她很喜欢黄色。

 说得好！我们看到的颜色本来没有什么意义，但是，不同的人根据自己的理解会有不同的想法。所以也就能凭着自己的想像，用积累的语言写出优美的文章。

例文2

我最喜欢红色

我最喜欢的是红色。看到红色我就会想起姥姥家的小酸枣。因为它全红了的时候非常甜。每当我看着那些红亮亮的小果子时，嘴里就总是直流口水。有时想伸手摘一个吃吧，却还常常会被树上的刺儿扎破了手。可是再一想到那酸酸的、甜甜的味道，我真想把酸枣树上的红酸枣全都摘下来，慢慢地品尝呢！总之，我最喜欢吃红红的、甜甜的小酸枣，也最喜欢鲜艳的红颜色。



 看了这篇例文，我还真是觉得红色不错呢，因为我也爱吃小酸枣。

 哈哈，小馋鬼，就知道吃。不过，小酸枣的颜色写得真是很诱人呢。

 是呀，把喜欢的颜色寄托在一种事物上，就可以表达自己的感情。我们看了这篇短文，不仅能知道作者为什么喜欢红色，而且是不是自己也对红色产生了兴趣呢？



欢乐蹦蹦床



同学们，欣赏了别人的作文之后，是不是已经有点按捺不住了。

下面就请大家好好思考一下，想一想生活中你最喜欢哪种颜色，然后围绕这种颜色写一段话。写清楚你为什么喜欢它，或者当你看到这种颜色时想到了什么？



超能充电器

增强写作自信心

乖乖熊、俏皮狗和小狐狸他们都做了一个共同的梦，他们都梦见了字国王，这个国王一见面就自我介绍——“小朋友，知道我是谁吗？我就是一个大名鼎鼎(dǐng)的字国王。我有好多生字兵，以前它们可听我的话了。唉！最近我可惨喽。因为本王的一千五百多个兵不听朕(zhēn)的话了，它们告诉我，整天在我这儿待着真没劲，想到你们那里去效力。听说你们跟着金丝猴老师要用它们写文章，不是小瞧你们，我的兵可不是那么好使的，它们个个神通广大，用不好可要出笑话的。哈…… 哈……”





你看这个“字国王”多能吹，其实他说的那些兵你们认识不少了，而且它们特别听你们的话。你要问怎么用这些兵，这就是我要告诉你们的，怎么用它们写文章。其实很简单。看到什么，想到什么，就用学过的字把它写出来呗。比如，一个同学看了《蜡笔小新》后写了这样一段话——“小新说话真逗。最近我们院里的小朋友，都在学他粗声粗气地说话，我也学过。妈妈说那样说话像傻子，以后我可不学了，免得人家说我是傻子。”



他写的这些我们也看到过，很真实！要相信自己能把自己看到的、想到的，用自己学过的字、词把它写下来。



写东西这不是很简单吗！我倒也找到自信了！金丝猴老师说让咱们给“字大王”露一手瞧瞧，那就让它尝尝我们的厉害。



介绍产品

许多产品都附有一份说明书。说明书一般介绍这种产品的用途、特点、使用方法或注意事项。读懂产品说明书，才能了解这种产品，才能正确地使用这种产品。

请大家围绕“产品说明书”开展一次综合实践活动。

自己先收集几份产品说明书，读一读。然后选择其中一份，以售货员或推销员的身份向同学们介绍这种产品。要把产品的使用方法或注意事项说清楚、说明白。然后评议谁介绍得好，评选“最佳售货员”或“最佳推销员”。

再把自己向同学们介绍的内容写下来。



轻松热身操

动物乐园里发生了几件有趣的事情。小熊的叔叔从国外带回的照相机照出的相片模模糊糊，更有趣的是小狐狸的姥姥、姥爷老两口对着儿孙们买来的全自动洗衣机倒不会洗衣服了。……哎呀呀，你说这多有意思！什么？你要问原因，就别提多可笑了。

小熊的叔叔由于回来时匆匆忙忙，没顾得上问售货员相机的使用方法，可又读不懂说明书上的英文，所以……。再说小狐狸的姥姥、姥爷年纪大了，儿女们虽然把使用方法给老人说得一清二楚，但他们一会儿就给忘了。



发生在动物乐园里的趣事说明了什么？



（异口同声）没弄清说明书的内容。



对！今天就请你们几个当一回“售货员”或者是“小小推销员”，给大家介绍产品，看看你们谁最合格？现在就请你们去搜集你家或你

的亲戚朋友家中新买产品（如家里新添置的家用电器，你新近购买的玩具等）的说明书，还可以到商店去请教售货员，了解一些你们感兴趣的商品。这项任务利用本周六、日及其他休息时间完成。

 我家今年新买了一台傻瓜照相机、一台DVD及组合音响，我赶快去找。

 我周六、日去商店里选择自己最感兴趣的物品。

 （埋头在家里翻箱倒柜，高兴地嚷嚷）找到了！找到了！全自动洗衣机、彩电、冰箱、空调、微波炉、抽油烟机、热水器、煤气灶、饮水机、石英钟、手机……



同学们，你想介绍什么？

（1）请你结合家里最近新购买的、或者你到商店了解的一种产品，或者你正在玩的一件玩具、用的一件学习用具……，把产品名称填在横线上。

（2）找到说明书认真读一读，了解产品的用途、特点、使用方法和注意事项等，然后从中选择一份最感兴趣的。

 现在再请你们各自确定一种商品准备介绍。要先读明白商品的说明书；还要了解商品的用途、特点、使用方法，再有在使用中需要注意的问题也要看一看。准备时间1天。

准备方法：

（1）再次阅读自己选择的产品说明书，想想介绍其中的哪些内容，怎样介绍？（从说明书中选择一两项难度适合自己介绍的内容）

（2）休息时间以售货员或推销员的身份练习向家长、同学介绍。

（3）请家长、同学帮你找一找问题，然后再练，准备在班上介绍。

智慧碰碰船

 请你们把各自准备的产品名称说出来吧，然后再说一说你准备介绍产品的哪些方面内容。

 我就介绍我家新买的傻瓜照相机，说说它是什么牌子的、产地在哪儿、怎样使用。

 (急匆匆地插嘴) 注意事项你不介绍了？

 (白了小狐狸一眼，虽然心存不满意，但还是点了点头。)

 我找了很多说明书(手里拿着一大把，足有十几份，仿佛在说自己非常听老师的话。)你们说让我介绍哪份我就选哪份。

 (不耐烦地)行了，行了。你就选一个洗衣机吧！我听明白了，好帮助姥姥、姥爷洗衣服。

 洗衣机说明书内容我还不太熟呢！那我照着说明书的用途、特点、使用方法和注意事项念念。

 这怎么行！售货员、推销员哪有完全照着念商品说明书的。你应该像商店里的售货员、电视购物节目里的推销员一样介绍。

 对，像推销员一样！你看人家介绍时不看说明书，都是背下说明书内容，像说话似的介绍，态度特别和蔼，话说得让人听了特别舒服，顾客一听就想买。

 你的要求太高了。像我们这样的年龄，能背着说几句，如果忘了再照着说几句，只要能把产品的用途、特点、使用方法或注意事



项中的一两方面内容介绍清楚就可以了。老师您说对吗？



乖乖熊你说得很对。如果能演示那就更好了。



我选海尔牌全自动洗衣机，就是小狐狸姥姥、姥爷不会使用的那种。



我选的产品是小朋友常用的学习用具——复读机。我重点介绍它的各种功能。

同学们，你准备介绍：_____

先介绍：_____

再介绍：_____

使用时有什么值得注意的：_____

需要补充说明的：_____

七彩观览车



准备好了吗？谁来当第一个勇敢者？（此时俏皮狗、乖乖熊、小狐狸相互推让）



还是我先来吧！（自言自语地）真凑巧，照相机的说明书就在照相机套里，我已经认真读了，好像明白了，如果有没介绍清楚的地方，请你们提问。（它晃了晃脑袋，开始介绍。）

我家买了个“傻瓜”照相机

我的爸爸上周出差到香港买了一台“紫荆花”牌照相机，说明书上写着“本产品是香港优质、信得过产品，畅销海内外。”

“紫荆花”牌全自动相机，不用调焦、设定光圈及快门速度，也就是说最大特点是操作方便，不论是老人、青年人、小孩，都能使用。所以被广大使用者称作是“傻瓜”相机。下面我边演示边介绍怎样照相：“说明书第一点告诉我们照相时要把所照人物或景物放入到取景器的方框内，然后就可以按下快门；第二点在照相时，当光线较好时本相机闪光灯不会闪烁，若光线不足时相机闪光灯会自动闪烁。操作就这么简单。”



相机的特点和使用方法你介绍得真好！可注意事项是什么呢？



哎？你说什么叫光圈、快门速度呀？



照相时要注意身体、胳膊、手不要抖动，不然就会像乖乖熊的爸爸照出的相片是模糊的；照相最佳距离1~5米，效果最好。至于光圈、快门速度呀，这些内容我说了你也不懂，你将来还是自己慢慢学习吧！

同学们，你们看俏皮狗介绍的怎么样？有什么问题吗？请提出来？



总体上说俏皮狗表现不错，可以评为“合格推销员”。但是它没有说照完一卷胶卷后应该马上冲洗出来，如果长时间放在相机里会变质的。这是使用照相机的常识。



这还是很重要耶！应该加上。



下面请听本“售货员”的介绍（边介绍边演示）。



万信牌复读机

欢迎您到本柜台来挑选万信牌复读机。万信牌复读机是国家优质产品，远销海内外，受到广大中小学生、外语学习者的称赞。

请大家看复读机正面，它有手动复读、自动复读、追述复读、跟读对比、母音保留、子音提取、复读提取、电脑录音、磁带录音、时间设定等多种功能。使用万信牌复读机可以使你“30天突破外语听力”。请大家快来买。



你怎么丢三落四的，这个复读机没电怎样使？



你这玩意儿倒是挺新鲜，可你只说它有几个功能我怎么买？你要说清楚每一个功能的用法。



唉，我想你们用过收录机，电源还用我介绍？对于功能你们可以从中选择任意一个问，我当面解答。



哇塞！你能逐一介绍！那就请你给介绍介绍最常用的手动复读。



好，我试试。

万信牌复读机

欢迎您到本柜台来购买万信牌复读机。万信牌复读机是国家优质产品，远销国内外，受到广大中小学生、外语学习者的称赞。

复读机使用四节5号电池或使用自带变压电源。请大家看复读机正面，有上面介绍的多种功能。刚才一个同学问手动复读功能，下面作具体操作介绍：第一步，按下磁带播放键，复读机就会放出音来，这叫手动放音状态；第二步，按复读键，就开始复读刚放的内容，你们认真听；第三步，如果要停止复读，按放音键就又回到了放录音状态。总之本复读机操作是简单的，每一种功能的操作最少两步，最多