

38.728081

461201

ZCF

4

初中生学习方法指导丛书

38.728081

ZCF

4

怎样学好英语



知识出版社

初中生学习方法指导丛书

怎样学~~习~~英语

韩高安等编著

知识出版社

封面设计：张慈中

责任编辑：王樵裕

怎样学好英语

韩高安等编著

知识出版社出版发行

(北京安定门内外外馆东街甲1号)

新华书店北京发行所经销 文字六〇三厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 5 字数 100 千字

1987年3月第1版 1987年3月第1次印刷

统一书号：7214·83 定价：0.87 元

编者的话

“面向现代化,面向世界,面向未来。”是整个教育工作的基本指针,也是时代发展的客观要求。信息量激增,知识迅速发展,是当今知识世界的显著特色。看未来、看发展,

“方法比事实更重要。”未来学家认为,将来的“文盲”不是目不识丁的人,而是一些没有学会学习方法,不会自己钻研问题,没有预见力的人。这就要求青少年学生不仅要掌握知识,更重要的是必须学会如何学习。也就是说,目前在校学习期间,要在老师的启发、指导下,掌握良好的学习方法,做到肯学、善学,在扎扎实实地掌握各种知识、技能的同时,有效地发展自己的聪明才智。这对刚开始接受中等教育的初中学生来说,显得格外重要。

为此,我们主持编写了《初中生学习方法指导丛书》。这套丛书包括《学习与心理》、《怎样学好语文》、《怎样学好英语》、《怎样学好数学》、《怎样学好物理》、《怎样学好化学》、《怎样学好政治》、《怎样学好历史》、《怎样学好地理》、《怎样学好生物》共十册。“丛书”系统介绍了学习的心理过程和内在规律,具体说明了各科的科学学习方法。

随着“四化”建设的深入和开放政策的贯彻执行,英语作为一门主课,在中学的教学中,越来越受到重视。但是,英语毕竟是一门外国语,对它的教与学的规律性的研究,特

别对学习英语的规律性的研究，目前尚不够充分。《怎样学好英语》一书，就是为帮助中学生如何学好英语而编写的。它针对中学生学习英语过程中遇到的实际困难，着重介绍了科学的学习方法，重点让学生知道“怎样学习”。例如，教学生如何听课，如何做笔记，如何做家庭作业，如何记单词，如何搞好阶段与期终复习等等；随着知识难度的加深，有的同学掉了队，给他们介绍“学习英语掉了队怎么办”以及如何处理英语与其他学科的关系。另外，本书对中学英语教材中的重点与难点，也分别进行了归纳和总结。这样做的目的不在于罗列和重现课本中出现的知识现象，而在于培养学生良好的学习习惯并使其掌握科学的学习方法。这样，就能使他们举一反三，触类旁通。

本书适合在校中学生、师范院校学生、知识青年以及英语业余爱好者阅读，也可供中学英语教师参考。

本书由韩高安、苏连信、田式国、陈闻诗、段芝芬同志编写。由于水平有限，书中难免有错讹之处，敬请读者批评指正，以备再版时修订。

一点希望

——《初中生学习方法指导丛书》序

潘承洞

《山东教育》、《中学生报》编辑部组织有丰富教学经验的教师编写了《初中生学习方法指导丛书》，这是件很有意义的事。这套丛书，不仅注重教学生掌握知识，更注重教学生获取知识的方法。这对学生学好基础知识，提高学习能力和学习效率，是颇为有益的。

科学的方法是通向成功的桥梁。尤其是在知识更新日益加速的今天，掌握科学的学习方法，具备独立获取知识的能力显得特别重要。一个只能被动学习，不会主动深求知识的学生，在他们日后的工作、学习中必将遇到许多麻烦，甚至完全无法适应周围的环境。只有既学到了知识，又掌握了科学的学习方法，才能适应社会的飞速发展，并能为社会做出创造性的贡献。

学习必须循序渐进。学习任何知识，必须注重基本训练，一步一个脚印，由易到难，扎扎实实地练好基本功，切忌好高骛远。前面的内容没有学懂，就急着去学习后面的知识，基本的习题没有做好，就一味去钻偏题、难题。这是十分有害的。

学习必须勤于思考。初中是一个重要的学习阶段。在这

个期间要注意培养独立思考的能力。要防止那种死记硬背，不求甚解的倾向。学习中要多问几个为什么。一个问题可以从几个不同的方面去思考。这样，不但可以对问题的本身有较深刻的理解，而且可以举一反三。

学习必须一丝不苟。学习切忌似懂非懂。例如，习题做错了，这是常有的事，重要的是能自己发现错误并改正它。要在初中学习阶段就培养这种本领。这就要求我们对解题中的每一步推导能说出正确的理由，每一步都要有根据。如果我们在中学时代就能养成这种严格要求的习惯，这对以后的学习和工作将会有极大的好处。

学习必须善于总结。学完一章，要做个小结；学完一本书要做个总结。初中学生对做总结可能是不习惯的，但不妨试试，经常试着做，总结的水平就会不断提高。开始的时候，你这个总结可能是一张“目录单”，但后来这张“目录单”很可能会变成一张揭示这本书内容内在联系的“联络图”。为进一步理解这本书的最主要、最基本的概念、方法打下基础。

方法，要因人而异，因学科而异。同学们应当从实际出发，根据自己的情况，发挥自己的特长，摸索适合自己特点的有效方法。

同学们，到本世纪末还有十五年。今天的初中生，那时都已成为国家的栋梁。希望你们树立远大革命理想，珍惜时间，勤奋努力，不怕困难，为四化建设学好各门功课，为我国建设成为社会主义的现代化强国而贡献力量！

目 录

学好英语并不是高不可攀的.....	(1)
怎样培养学习英语的兴趣.....	(4)
✓ 学习英语的重要方法——听.....	(9)
学习“哑巴”英语行吗?	(11)
学习英语要多上口.....	(13)
结成“对子”学英语.....	(17)
不要用汉字为英语单词注音.....	(24)
英语重音忽视不得.....	(27)
学好英语也要“读书破万卷”	(28)
✓ 要注意提高阅读速度.....	(30) ✓
✓ 怎样巩固阅读效果.....	(33) ✓
预习课文大有好处.....	(37)
✓ 你会听课吗?	(39) ✓
欢迎老师用英语讲课.....	(43)
怎样做家庭作业.....	(45)
✓ 怎样背诵课文.....	(48) ✓
正确看待基础英语语法.....	(50)
✓ 怎样学习基础英语语法.....	(52) ✓
ENGLISH 与 CHINGLISH.....	(55)
讲不出道理的惯用法.....	(58)
✓ 怎样搞好阶段和期末复习.....	(60) ✓

怎样查英语辞典.....	(62)
记英语日记是学习英语的好方法.....	(66)
了解一些讲英语国家的情况.....	(68)
怎样处理英语与其他学科的关系.....	(71)
学习英语掉了队怎么办.....	(72)
拼读记忆法	
——怎样记英语单词 (I)	(75)
构词法记词 省时省力	
——怎样记英语单词 (II)	(77)
连锁记忆 对比记忆	
——怎样记英语单词 (III)	(80)
单词归类 联想记忆	
——怎样记英语单词 (IV)	(82)
差之毫厘 谬之千里.....	(85)
注意英美用词和拼写的差异.....	(88)
冠词虽小 意系千钧.....	(89)
怎样划分音节和移行.....	(94)
汉译英应从哪里入手.....	(99)
什么时候第一个字母要大写.....	(99)
宾语从句的翻译.....	(102)
现在完成时与一般过去时的区别.....	(104)
主动语态变被动语态应注意什么.....	(107)
“引语”转换不好的原因.....	(110)
学习英语介词中的主要困难.....	(113)
学习动词非谓语形式应注意些什么.....	(122)
动词不定式的一些特性与用法.....	(125)

分词的一些特性与用法·····	(129)
动名词的一些特性与用法·····	(134)
主谓一致中的一些问题·····	(138)
细心鉴别是译好定语从句的关键·····	(142)
学习虚拟语气应该注意什么·····	(145)

学好英语并不是高不可攀的

有些同学常常叫苦说英语难学，他们花在英语上的时间与精力比用在别的学科上的多得多，而效果却令人失望。于是，对于能否学好英语，这些同学禁不住怀疑起来。

这种怀疑不是完全没有道理的。

学习语言，的确不是轻而易举的。学习外国语，尤其困难。而中国人学英语，困难就更大些。我们的母语是汉语，汉语是象形文字，而英语是拼音文字，分属差异极大的两个不同语系，我们习惯了思维与交际的汉语符号，再去学习和建立思维与交际的英语符号，困难是可以想象的。有相当多的同学，学习目的明确，学习态度也很刻苦，但没有学好英语。这些同学一时颇有一种“山穷水复疑无路”的感觉。

然而，这是否就说，学好英语是不可能的了呢？不，学好英语并不是高不可攀的。英语有它难学的一面，但更有它能学好的一面。祖国语言虽然先入为主在我们头脑中占据了一定地盘，为我们学习英语多添了些干扰，但这并未在通向掌握英语高峰的征途上划出了一条不可逾越的鸿沟。同学们在学习中难免有所失误，但失败是成功之母。无数事实告诉我们，只要我们坚定信念，善于总结，发现和遵循英语学习的客观规律，讲方法，重实践，有韧性，是可以学好英语的。

学好英语的坚定信念，一是来自对英语学科的正确认识，二是来自正确的学习目的。我们知道，一个正确的学习目的，并不是单凭学习几篇文章，听几次报告，表几回决心，就可以一劳永逸地树立起来的。每个同学“为祖国‘四化’而学习”的目的与决心，会时时受到种种困难的考验。如果一遇到难题、一遭到挫折就去想“我又升不上学，费这个劲干什么？”“我不是学英语的材料”等等，那岂不是自暴自弃吗？难道我们能因为一时的困难、一两次的失误，就从此甘拜下风，从刻苦为祖国而学的大军中退出来吗？优秀女排运动员郎平大姐姐在比赛中何尝没有过失误，但她没有因为一时的失误而气馁，而是更加刻苦地训练。从而更加有力、更加准确地挥起了“铁榔头”，继续为祖国拼搏。我们相信，同学们一定能象郎平大姐姐等英雄模范一样，在困难中看到成绩，在失误中找出教训，从今天为祖国而学习，想到明天为祖国而工作，不断坚定信念，坚持奋斗拼搏，开创学习英语的新局面。

我们说在英语学习上要奋斗拼搏，并不是提倡死记硬背，更不是鼓励不讲科学方法的加班加点。奋斗拼搏，是要你善于总结经验教训，讲究学习方法，练好基本功，打下坚实的基础。学习英语，一定要讲究学习方法。讲究方法的核心是注重实践，就是说要在不同阶段有所侧重地大运动量地进行听、说、读、写的语言练习和实践。在初中阶段，同学们应当突出听、说与朗读的练习和实践，打下扎实的听说基础，形成正确的朗读能力。有些同学认为将来不当翻译不出国，练习听说朗读没有用处。这些想法，不但在理论上是错误的，在实践上也是十分有害的。许多同学对于自己“学到

初二学不下去，学到初三掉了队”的原因一概归罪于“记不住”。而为什么“记不住”，却未予深究。其实，记不住的根本原因不是英语单词难记，也不是英语单词太多，更不是脑子笨，而是这些同学没有抓住听说、朗读这个法宝。我们知道，语言属于第二信号系统，它是完全靠声音刺激才能转换成具有抽象意义的词语信号。要掌握它，不用耳去接受声音刺激是不行的。听说、朗读在英语学习中的最大作用，就是帮助记忆。放弃了听说，忽略了朗读，不用耳去开口，那就把最重要的记忆手段丢弃了，当然英语单词也就记不住了。同学们一定要对所学的每个词语、每个句子、重要的课文，反复朗读、经常说用，达到脱口而出的程度。这样，学过的东西才能扎实，才不会轻易忘掉。这里有必要指出：我们强调的“反复”与“经常”，并不是要大家一口气念上几十遍、上百遍。那种一口气不停连续“嘟哝”的做法是不科学的，其效果根本不能同所花费的气力成正比。“反复”与“经常”，要有适当的时间间隔。一般说来，对于一组内容，早上说读几遍，到晚上再说读几遍；第二、三、四天做如此重复练习，以后每隔两天做一次说读复习。复习两三次后，再间隔一周做一次说读练习。这样记忆，可能较易收效，成果也可能比较巩固。但是应当注意时间间隔不可太久，如果弄到三、四周以后，忘光了再去复习，那就和重学新内容一样了。

我们强调在英语学习中讲究方法，注重实践，突出听说、朗读，不仅仅是因为这一切是打下踏实基础的正确原则与方法，还因为这一切本身也是“基础”的重要组成部分和重要内容。掌握英语的基本功，不但是指初一、初二的词

法、句子和语法，还指一个科学的、自觉的学习习惯。方法基础与知识基础是同样重要的，甚至要更重要些。有了基本知识 with 正确方法相结合的坚实基础，学好英语才有最可靠的保证。

在英语学习中，另一个值得注意的问题是要有韧性，就是说心要恒，志要坚，要百折不回，知难而进。前边我们已经说过，学习英语的困难是相当多的，学好英语并非易事。而掌握科学的学习方法，养成正确的学习习惯，也绝不是看完这篇文章就会如魔法附身，即刻心领神会、运用自如的。有的同学常问学习英语有没有“好法”、“捷径”；还有的同学求助于“速记”、“速成”。“速记”也好，“捷径”也罢，都离不开学习者的持久不懈的刻苦努力。大书法家王羲之教子学字的“好法”，是用完几缸磨墨的清水，涮笔染成一潭“墨池”。大画家达芬奇从名师学画，名师指给他的一“捷径”，是数年“画蛋”，画稿盈尺。人间有易事，但那不是学习；世上有坦途，但它从未铺在求知者的脚下。“只有那在崎岖的山路上不畏攀登的人，才有可能到达光辉的顶点。”我们就用马克思这句名言作为这篇短文的结语，给那些对学好英语尚存疑虑的同学一个简短的回答吧。

怎样培养学习英语的兴趣

学习英语的兴趣还需要培养吗？提出这个问题，也许有

的同学会感到奇怪。其实，这个问题是好多同学提出来的。他们说，刚开始学英语时，我们的兴趣可高了。现在呀，别说兴趣，一听说上英语课我们就头疼，上课都不敢正眼看老师；什么音标啦、字母啦，加 -s 啦，不加 -s 啦，念呀背呀，真是烦死人！都说世界上最难学的语言是汉语，可我们用汉语什么不会说？英语呢，连“一张纸”还说成了 a paper，你看，这不又错了？当初对英语的那股子热乎劲儿一古脑儿都烟消云散了。

您瞧，学习英语的兴趣确实是需要培养的，不继续培养兴趣，当初的那股热情就会冷却，劲头就难以持久，当然“有意思”也就变成“最头疼”了。我国有句古话叫“防患于未然”，还有一句叫“亡羊补牢犹未为晚”。认为学习英语兴趣无须培养的同学要“防患”，丧失了学习英语兴趣的同学要“补牢”。现在，我们就一块讨论一下如何“防患”，如何“补牢”，即如何培养自己的学习英语的兴趣吧。

要说的第一点，是同学们对自己未开始或刚开始学习英语时的兴趣要有一个正确的认识。这种兴趣是先于学习过程的开始而发生的兴趣，它不是对学习过程本身的一种兴趣。它是自发的，而不是自觉的。对于英语学习过程本身，它又是盲目的。这种自发、盲目兴趣的表现形式是：对于学习英语的长期性不明确，以为学习英语可以一蹴而就；对于基础训练与学习结果的关系知之甚少，认识不清坚实的基础与丰硕的成果之间的关系；对于英语学习的特殊规律与方法盲目，虽然学得刻苦，然而由于学不得法，成绩甚微，提高极慢。由于成绩不好，提高又慢，随着英语学习过程的深入，这种自发兴趣的暂时性也就迅速显示出来了；它的消失几乎

与它的产生一样快。一踏上漫漫学习的征途，这种兴趣就淡薄了；一开始分解的、机械的、模仿的基础练习，它就松散散了；一接触英语学习的特别方法，它也显得迟钝了。这种自发、盲目的兴趣似晨露，虽晶莹透亮，清丽动人，却不能滋润万物，驱旱消灾。这种自发的、盲目的非学习兴趣，需要在学习的熔炉中百炼，需要在学习的铁砧上千锤。唯有千锤百炼，这种兴趣才能去除其自发代之以自觉；才能剔除其盲目的散涣，揉进清醒的坚韧；也唯有如此，才能摒弃其非学习的品性，注入学习的新德。

锻炼学习兴趣的熔炉与铁砧是学习过程本身。离开英语学习的实践，便不会产生自觉学习英语的兴趣。中国女排的大姐姐们之所以能身带伤病，汗洒球场，那执着浓厚的兴趣，完全是因为她们带着为国争光的明确目的，在练、赛、拼、夺的过程中形成的。诚然，学习英语的某个环节，也许是枯燥乏味的，然而，没有枯燥的单音素练习，怎能流利地读、说语句呢？没有机械的句型操练，怎能灵活地联句成篇？没有被动的模仿，又怎能主动地创造？矮平的基础，自然没有巍峨大厦的壮观；春播的大地，更没有秋实田园的金灿灿；然而，大厦不正是在基础上垒起的吗？秋实不都来之春播吗？分解、机械、模仿，正孕育着综合、灵活、创造。

“甜”的种子是“苦”，学习兴趣的根子是扎在学习的壤土之中的。你要摘取英语学习的甜果吗？那么，请你拓垦起学习的壤土，播下苦读的种子吧，希望在田野上，嫩芽幼苗，绿叶红花，金实硕果，会使你目不暇接，你一定会兴趣渐浓，你自然会迷醉其中的。

在学习实践中培养自己学习英语的兴趣，关键是讲究学

习方法。不讲究方法的学习,是盲目的学习。应当说,大多数同学是很看重“刻苦”与“天资”的。一旦学习英语成绩不佳,有的怨自己“笨”,有的以为自己不刻苦。怨自己“笨”的想浅尝辄止;以为自己不刻苦的则大开“夜车”,加班加点;至于对个人的学习方法,却极少有所检查。这样做,其结果只能是适得其反。这正如吃苹果与吃核桃一样。苹果洗干净了就可以啃,核桃是不能洗干净了就啃的。英语学科不同于其它学科,犹如核桃不同于苹果。不同果子有不同吃法,不同学科有不同学法。数、理、化中的定理、公式,放之四海而皆准,无一例外;而语言却更多地服从于习惯用法,并不总以语法规则为惟。上数、理、化课重在“通理”,上英语课却重在听、说、读、写的“实践”。再如从同学们“最头疼”的“背”与“念”,也可窥见一斑。有的同学一个字母一个字母地“背”拼写。有的同学“desk 桌,desk 桌……”一口气十数遍地“背”单词。还有的“背”语法规则,“背”“为什么这样”,“为什么不那样”等等。这样去“背”,是背不出一个好结果来的。不科学、不正确的学习方法能吞噬和绞杀我们本来还算得上浓厚的兴趣。我们要时时检查自己学习英语的方法,不断提高接受学习英语特殊规律与方法的敏感性。

培养学习英语的兴趣应当特别注重对所学英语的使用。学习的目的是使用,学习的归宿是使用,这是不言而喻的。做为一种交际工具的英语,学习它的目的更是为了交际应用。学习是耕耘,使用是收获。收获使人喜悦,这便是学习兴趣的形成。然而,一提到使用英语,有些同学就会说,我们没有条件去接触外宾,到哪儿去使用英语呢?是的,能用英语