

现代儿童英语

大班(上)

潘虹(Pam) 编著
吕小平 绘画

这可是新版本噢!



ENGLISH

Big

海天出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

现代儿童英语. 大班. 上: 新版 / 潘虹, 吕小平著.
深圳: 海天出版社, 2003. 9

ISBN 7-80697-021-5

J. 现... II. ①潘...②吕... III. 英语课 - 学前教
育 教材 IV. G613. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 080182 号

海天出版社出版发行

(深圳市彩田南路海天综合大厦 7-8 层 邮编: 518033)

<http://www.htph.com.cn> 订购热线: 0755-83460397

责任编辑: 杨五三 (0755-83460342; E-mail: yws53@163.net)

封面设计: 吕小平 责任编辑: 王 颖

深圳市红日美术设计有限公司制作

深圳市彩帝印刷有限公司印刷 新华书店经销

2003 年 11 月第 1 版 2003 年 11 月第 1 次印刷

开本: 889mm × 1194mm 1/16 印张: 1.25

印数: 1-10000 册

总定价: 48.00 元 (共 6 册, 8.00 元 / 册)

海天版图书版权所有, 侵权必究

海天版图书凡有印装质量问题, 可随时向承印厂调换

内 容 简 介

本教材经过作者在二十余所不同层次、不同规模的幼儿园长期的教学实践,通过与本书的绘画——吕小平老师的精诚合作,编辑成该套《现代儿童英语》教材。其目的就是让小朋友们在不知不觉的学习中对英语产生浓厚的兴趣。本套教材共分六册(8课/册),每册配一张CD光盘(磁带),六册教材分为小班(上、下);中班(上、下);大班(上、下),具体内容如下:

《现代儿童英语》小班(上、下)主要从幼儿喜爱且简单的动物、食物单词入手,通过快节奏、儿歌的形式,侧重培养幼儿学习英语的兴趣,训练幼儿的发音及听的能力。

《现代儿童英语》中班(上、下)主要从幼儿生活中所熟悉、喜爱的事物以及同周围学习环境有关的单词、句型、儿歌上选取词汇,让幼儿学以致用,培养幼儿对英语学习的浓郁兴趣,达到培养幼儿开口说及运用的能力。

《现代儿童英语》大班(上、下)以自然和社会等主题活动为主体,通过听、说、唱、游戏、对话、表演等形式,培养幼儿对英语理解、表达的意识,进一步提高幼儿的英语思维能力,体验英语在日常生活中的快乐。

另外,为了让小朋友们从小爱科学,书中还制作了条形码,该条形码是与国内厂家生产的“光笔、语言指读机”配套使用的。使用时,光笔指划哪里的条形码,机器就能读出相对应的声音,让您随心所欲学英语。

现代儿童英语

· 大班（上）

编者 潘虹 (Pam)
绘者 吕小平

海天出版社

序

充分考虑现代儿童身心发展、年龄特征及中国儿童学习第二语言的特点, 结合幼儿园整体课程, 精选出幼儿喜爱的单词、对话、歌曲、游戏及句型, 作为教学内容; 同时, 教师树立以孩子为主体的教育观和欣赏教育观, 采用 TPR (Total Physical Response) 和快乐教学法, 精心编排儿童喜爱的游戏, 运用大量有价值的道具, 通过丰富的肢体语言和充满激情的教学, 寓教于乐, 让儿童在快乐、有节奏的爵士音乐声中动静结合, 进行有效的英语学习, 从而自然地提高孩子学习英语的兴趣, 培养他们的听力、语感、口语表达能力以及自信心, 学会和掌握英文, 并为他们今后的学习打下良好的英文基础。

上述特色明显地存在于这六册儿童英语教材之中。而这些教材又出于幼儿园英语教学工作者之手, 这便更加值得肯定。

中国学前教育研究会刊
《学前教育研究》

编辑部主任 皮军功

出版寄语

亲爱的幼儿园小朋友、尊敬的幼儿园老师和各位家长：海天出版社（中国·深圳）自1998年推出《学前儿童英语》教材以来，深受广大幼儿园小朋友的欢迎和喜爱，也得到了幼儿园英语老师的认同和厚爱。使海天出版社在该类图书的出版发行走在了全国的前列，在此表示衷心的感谢！

随着全球一体化进程的加快，许多家长和教育工作者都认识到了学习英语必须要从娃娃抓起，因此全国各地许多幼儿园都将英语作为重要的教学内容进行教学改革。我们作为深圳经济特区惟一的出版社，为适应市场的需求，按照新的《幼儿园教育指导纲要（试行）》要求，又隆重推出了新版的幼儿园英语教材——《现代儿童英语》（本套教材共6册，分为小班上、下；中班上、下；大班上、下，每学期使用一本教材，这样即便于老师教学又适合幼儿园小朋友们学习）。

本套教材在编写上吸取了许多国内外儿童英语教材的优点。因此，我们非常希望幼儿园的小朋友们喜欢，同时也希望从事幼儿园英语教学的老师提出意见，以便在下次修订时进行修改，使本套教材成为全国最好的幼儿园英语教材之一。

各位老师和幼儿园的小朋友们，在使用本套教材的过程中，如有什么好的建议、好的点子、好的创意、好的策划，可随时同本书的责任编辑进行联系和广泛的交流。

本套教材的责任编辑：杨五三；电话：0755-83460342（办）、手机：13902461404；E-mail: yws53@163.net

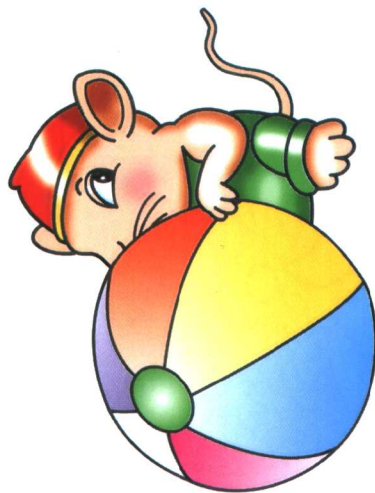


Words 单词

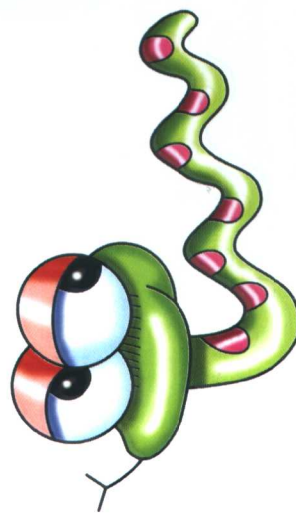


Lesson One

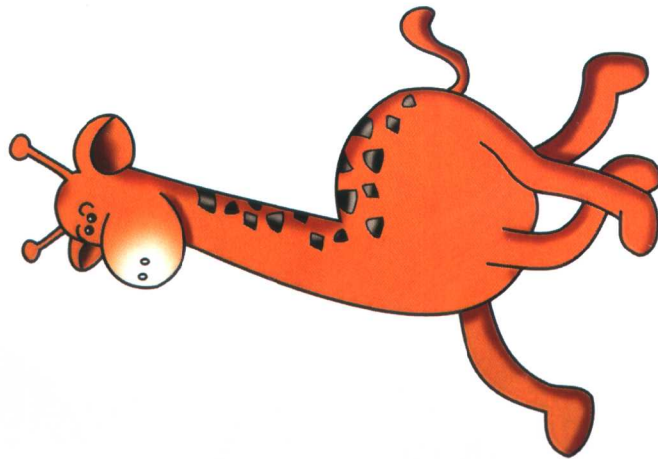
第一课



big 大



long 长

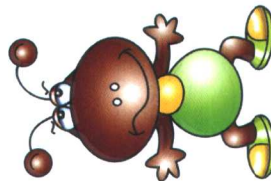


tall

高



small 小

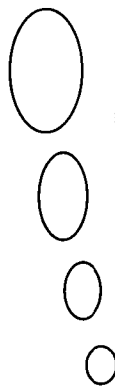


short 短 (矮)





Sentence Patterns 句型



Which one is bigger
(smaller, longer)?

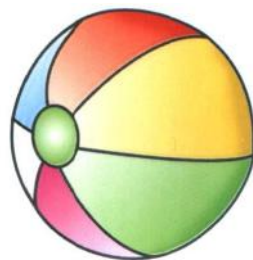
哪一个大 (小, 长) ?



No, I do not.

I have short hair.

不, 我没有,
我有短发。



This one is bigger
(smaller, longer).

这个大 (小, 长)。



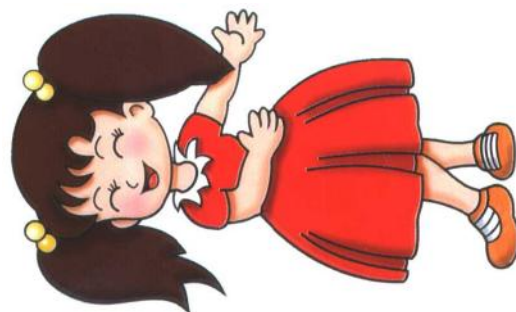
Do you have long hair?

你有长头发吗?



Yes, I have long hair.

是的, 我有长头发。





Rap 快节奏



Do You Have...?

Do you have long hair? Yes, I do. Yes, I do.

你有长头发吗？是的，我有。



Do you have short hair? No, I do not. No, I do not.

你有短头发吗？不，我没有。



Do you have big eyes? Yes, I do. Yes, I do.

你有大眼睛吗？是的，我有。



Do you have small eyes? No, I don't. No, I do not.

你有小眼睛吗？不，我没有。

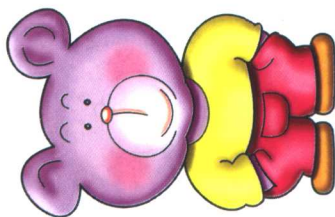




Words 单词

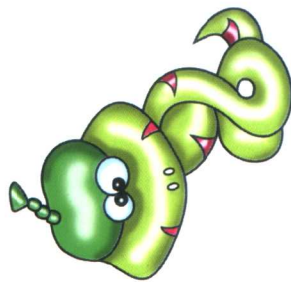
Lesson Two

第二课



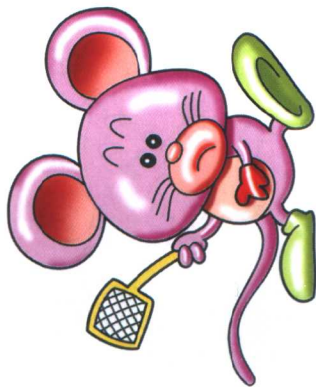
bear 熊

熊



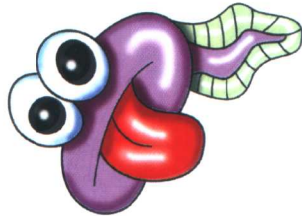
snake 蛇

蛇



mouse 老鼠

老鼠

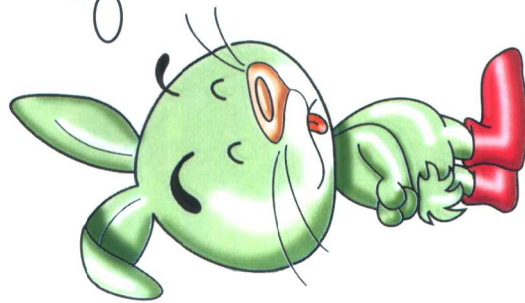


tadpole 蝌蚪

蝌蚪



Sentence Patterns 句型



Is it big?
它大吗?

Is it small?
它小吗?



Yes, it is.

是的，它大。

No, it is not. It is big.
不，它不小，它很大。

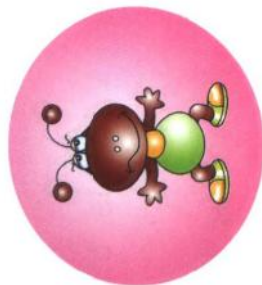
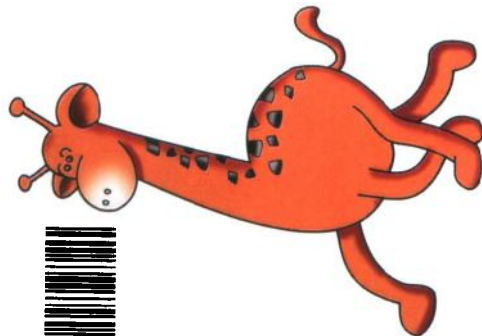
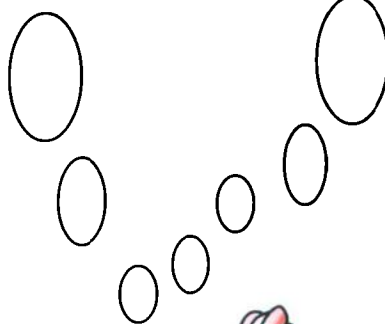




Sentence Patterns 句型



Is it tall?
它高吗?



No, it is not. It is short.
不，它不高，它很矮。



Yes, it is.
是的，它很高。



Is this a big fish?
这是一条大鱼吗?。



No, it is not. This is a small fish.
不，它不是。这是一条小鱼。





Rap 快节奏



What is this? What is this? This is a bear, This is a bear.

这是什么? 这是什么? 这是一头熊。 这是一头熊。

What is that? What is that? That is a snake. That is a snake.

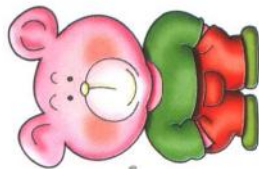
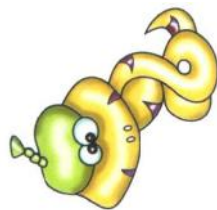
那是什么? 那是什么? 那是一条蛇。 那是一条蛇。

What is this? What is this? This is a mouse. This is a mouse.

这是什么? 这是什么? 这是一只老鼠。 这是一只老鼠。

What is that? What is that? That is a tadpole. That is a tadpole.

那是什么? 那是什么? 那是一只蝌蚪。 那是一只蝌蚪。



Song 歌曲



Eight Little Baby Ducks



1=G 2/4

5̣ 5̣.6̣ | 5̣. 5̣.6̣ | 5̣. 1 | 1 0 | 6̣. 6̣.7̣ | 6̣. 6̣.7̣ | 6̣. 2 | 2 0 |

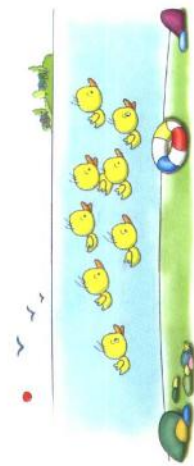
One little, two little baby ducks. Three little, four little baby ducks.

Five little, six little baby ducks. Seven little, eight little baby ducks.

5̣ 5̣.6̣ | 5̣. 5̣.6̣ | 5̣. 1 | 1 7̣. | 6̣. 2 | 6̣. 7̣. | 2 1 | 1 - :||

Quack Quack Quack Quack Quack Quack Quack. Oh, come six little baby ducks.

Quack Quack Quack Quack Quack Quack Quack. Oh, come eight little baby ducks.

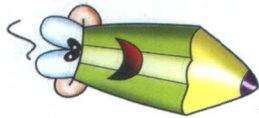




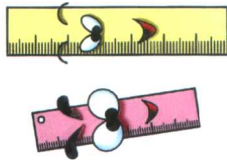
Words 单词

Lesson Three

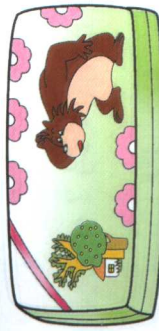
第三课



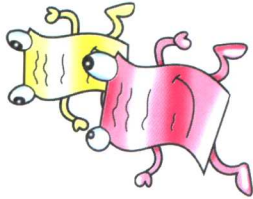
pencil 铅笔



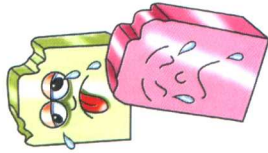
ruler 尺子



pencil-box 文具盒



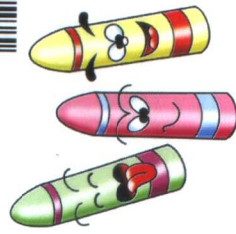
paper 纸



eraser 橡皮



scissors 剪刀



crayon(s) 蜡笔



school-bag 书包



Sentence Patterns 句型

Is this a pencil?

这是一只铅笔吗？

Yes, it is.

是的，它是。

No, it is not.

不，它不是。

This is a pencil.

这是一只铅笔。

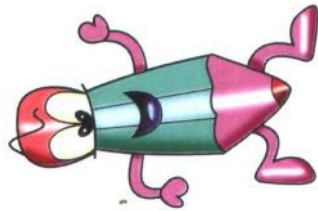




Rap 快节奏



Is This a Pencil?



Is this a pencil? Yes, yes, yes. 这是一只铅笔? 是的, 是的。



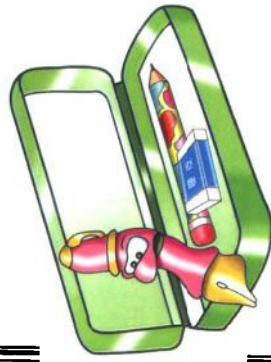
Is this a ruler? No, no, no. 这是一把直尺吗? 不是, 不是。



This is a pencil-box. 这是一个铅笔盒。



Is this a school-bag? Yes, yes, yes. 这是书包? 是的, 是的。



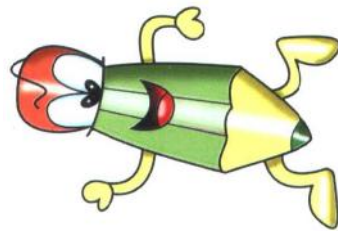
Song 歌曲



What Do You Have?



$1 = {}^b B \quad 4/4$



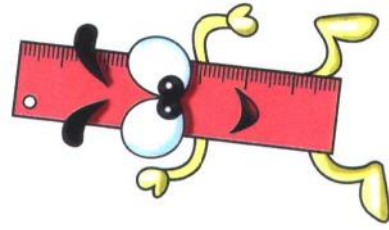
3 5 - 5 | 6 5 - 0 | 5 · 6 5 4 | 3 1 - 0 :||

What do you have?

I have a pencil.

What do you have?

I have a ruler.





Words 单词

Lesson Four

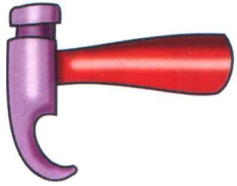
第四课



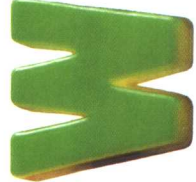
Sunday 星期天



Monday 星期一



Tuesday 星期二



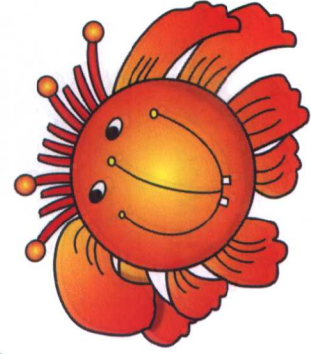
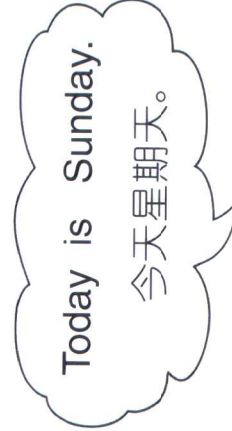
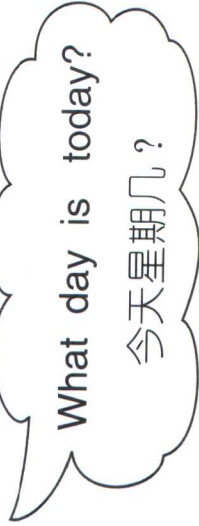
Wednesday 星期三



Thursday 星期四



Friday 星期五



Saturday 星期六



Sentence Patterns 句型





Rap 快节奏

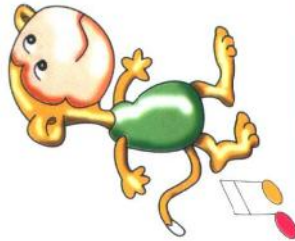


Monday, Monday, 星期一, 猴子花钱坐飞机。

Tuesday, Tuesday, 星期二, 猴子, 梳小辫。

Wednesday, Wednesday, 星期三, 猴子爬上了花果山。

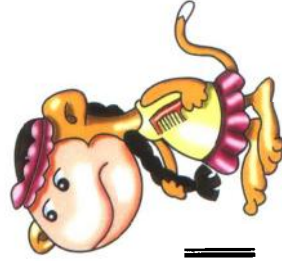
Thursday, Thursday, 星期四, 猴子, 猴子去考试。



Friday, Friday, 星期五, 猴子上山打老虎。

Saturday, Saturday, 星期六, 猴子上街溜一溜。

Sunday, Sunday, 星期天, 猴子, 猴子去公园。



Song 歌曲



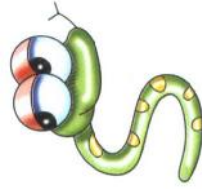
Day of The Week



1=D 4/4 1 2 3 1 | 2 3 4 2 | 3 4 5 3 | 4 2 1 - :||

Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday.

Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday.





Sentence Patterns 句型

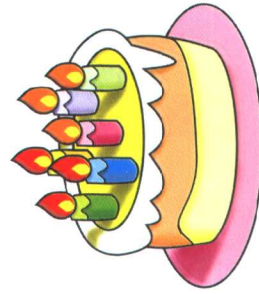
Lesson Five

第五课

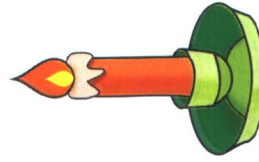
男孩: Today is my birthday. I am five. 今天是我的生日, 我5岁了。

女孩: Happy birthday! 生日快乐!

Words 单词



birthday cake 生日蛋糕



candle 蜡烛



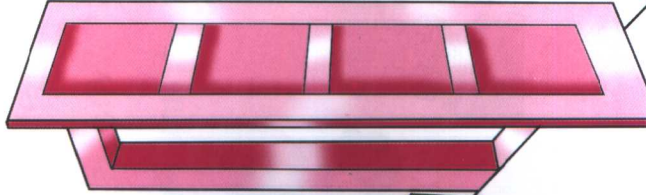
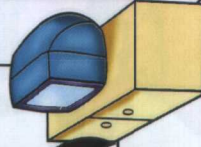
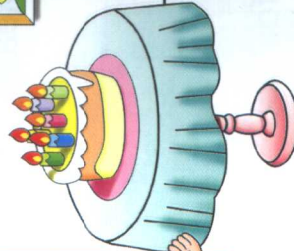
present 礼物



flower 鲜花



friends 朋友



Dialogue 对话

Today is my birthday. 今天是我的生日。

I am five. 我五岁了。

I am going to invite my friends. 我要邀请我的朋友。

Listen! 听(dong, dong, dong. 咚, 咚, 咚。)

Who is it? 是哪一位?

I am Pam. 我是Pam.

Come in, please. 请进来吧。

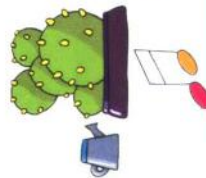
Thank you. 谢谢!

Sit down, please. 请坐。

Thank you. 谢谢!

A present for you. Happy birthday! 这是给你的礼物, 祝你生日快乐!

Thank you. You are welcome. 谢谢你, 不客气。



Song 歌曲

Happy Birthday To You

1=E 3/4

5.5 | 6 . | 1 | 7 - 5.5 | 6 . | 1 - 5.5 |

Happy birthday to you. Happy birthday to you. Happy birthday to you. Happy birthday to you.

5 3 1 | 7 . | 6 . | 4 4 | 3 1 2 | 1 - - :||

birthday my dear friend. Happy birthday to you.

