

新东方金牌教师倾情力作

雅思 口语

高分榜中榜

主编 刘永灿

MAX IELTS SPEAKING

追求卓越 挑战极限

随书赠送
CD 1 张

世界图书出版公司

MAX IELTS SPEAKING

雅思口语

高分榜中榜

主编 刘永灿

编者 刘永灿 朱宏杰

审校 William D. Ball[美]

录音 William D. Ball[美]

Juliet Bartholomeou[英]

刘永灿

世界图书出版公司

广州·上海·西安·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

雅思口语高分榜中榜/刘永灿主编. —广州: 广东世界图书出版公司, 2003.7

ISBN 7-5062-6040-9

I. 雅 ... II. 刘 ... III. 英语-口语-高等学校-入学考试, 国外-自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 051609 号

雅思口语高分榜中榜

出版发行: 广东世界图书出版公司

(广州市新港西路大江冲 25 号 邮编: 510300)

电 话: 020-84451969 84453623

<http://www.gdst.com.cn>

E-mail: pub@gdst.com.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 广东省肇庆新华印刷有限公司

(广东省肇庆市星湖大道 邮编: 526060)

版 次: 2003 年 7 月第 1 版 2003 年 10 月第 2 次印刷

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 14.5

印 数: 5 001~8 000 册

字 数: 350 千

ISBN 7-5062-6040-9/H·0403

出版社注册号: 粤 014

定 价: 36.00 元

如发现因印装质量问题影响阅读, 请与承印厂联系退换。

谨以此书献给
在雅思备考中追求卓越，挑战极限，
在绝望中寻找希望的广大考生们。
你们的人生终将辉煌！

序

很多媒体报道都称新东方的成功为“奇迹”，但每一个新东方人都深知这个奇迹的实现并非偶然。新东方拥有独特的教学理念——想在任何领域取得成功有两条途径，一是做别人没有做过的事，二是别人做过的事要做得比他更好。新东方聚集了国内顶尖的师资力量，以最严格的标准选拔各学科领域的佼佼者，对其进行高强度的全方位培训，并将每位教师是否能留在新东方讲台上的最终决定权交到每位参与学习的学员手上。经过重重考验和自我改善，每一位教师都在自己的教学领域做出了突出的贡献。

广州新东方学校的IELTS部就是一个人才辈出的地方，全校精英教师荟萃于此。IELTS考试是目前国内举行次数最频繁的考试，所以对考试动向、考题更新的关注是所有IELTS老师每天的必修课。从事IELTS口语教学的刘永灿老师在这方面的力耕更是有口皆碑。大半年前的一天，刘老师兴奋地来找我们，说他想把积累多年的雅思教学经验和搜集的近两年的考题整理出版。我们听了以后非常高兴，表示全力支持他的创作。

刘老师是一个非常值得信赖的人。他做事认真、踏实、有责任感。在学校教学研讨中，当老师们就某个问题出现意见分歧或存有疑惑时，往往不约而同地将眼光投向他，希望他作出“裁决”。刘老师也是一个非常敬业的人。从在新东方带第一期学员开始，他就公布自己的电话号码和电子邮箱地址。新东方的IELTS课堂往往有上百人，接听他们的咨询电话和回复电子邮件非常耗费时间和精力，但他却认为通过电话和邮件，可以和学生直接交流备考过程中的困难和问题，并能随时与学生分享最新的考试信息。出于对刘老师的感激，许多学生刚离开考场就向刘老师汇报最新“情报”。为了保证教学效果，他不畏辛劳，定期修改讲义。所以当他将厚厚的一沓书稿拿给我们看时，我们赞叹却一点也不惊讶。

我们对本书质量的信心，还源于另外一个人的参与创作，她是广州新东方学校的教学主管朱宏杰老师。她协助我们管理全校的教学工作，同时负责外教管理事务。她治学严谨，条理清晰，原则性强。自从她接管IELTS模拟口试工作后，模考的面貌焕然一新——模考官定期交流和接受培训；

实行考核制度；考题定期更新；模考秩序专人负责。因此，口试模考的投诉率几乎为零。每次模考她必亲自监督。通过与现场学员的交流，她不但了解到教学中存在的问题，而且深刻地认识到学生在备考过程中的困惑和误区。她将所有的问题进行归纳和总结，也就是本书“疑难解答”的雏形。此外，她根据考生的不同特点，并结合长期的教学管理经验，为他们度身订做合理可行的备考方案。这些也成为新东方前台咨询人员为学生解答相关IELTS问题的依据。

新东方一向鼓励老师写作。著书首先有利于教学资料的条理化，并促进教学质量提高；其次书的成功出版，既是对教师研究成果的认可，也是广大学员的福音。《雅思口语高分榜中榜》的出版必将强有力地促进其他老师的创作步伐。我们亲眼目睹了本书的整个创作过程，从查阅大量资料，一稿初定，外教审定，北京、上海新东方IELTS专家审阅，二稿确定，雅思考官最后审定，联系出版社等，无不倾注了学校和两位老师的心血。

拿到书稿以后，我们仔细地通读了全书，也确实实地感受到作者是在非常用心地做这件事。阅读之后，有几点给我们留下非常深刻的印象。首先，本书以学生为中心，设身处地为学生着想，这不但符合教学的原则，同时也是新东方教学理念的重要组成部分。现在市场上的口语书多如牛毛，本书总结了前人的经验，填补了许多空白，不偏袒地说，确实是同类书籍中的精品。其次，本书非常尊重语言学习的理论，把口语水平的提高看作是一个循序渐进的过程而不盲目追求“快餐式”的效果，做到这一点确实不容易。另外，本书依据刘老师的“全程实战演习法”与“考前适应性心理调试”教学理念编写，是一个理论与实践相结合的产物，对学生应考有着重要的指导作用。看到这本书的最终出版，我们由衷地感到欣慰，这再次印证了“一分耕耘一分收获”这句古话。

刘老师和朱老师即将远赴剑桥和牛津这两所英国著名高等学府继续深造，我们祝愿他们学业有成。同时，衷心希望大家通过学习这本《雅思口语高分榜中榜》取得满意的考试成绩！

广州新东方学校校长



广州新东方学校副校长



编者的话

中国学生大都吃了哑巴英语的亏，所以雅思口语的备考对于许多学生来说是一件难事。每当学生用焦虑的眼神望着我，希望我的一句话就能成就他们的口语高分时，我总是非常害怕，担心自己不注意说的某句话会误导他们。所以，我总是说得很少，或是说一些如“口语的提高是一个长期的过程”等，虽然正确但又让学生非常失望的话。看着他们的眼神从焦虑变成失望，我感到“为师而不能教”的无奈。于是，我决心编一本好书，让自己感到舒服些。整本教材的创作过程非常艰难。我总结了近两年教授数千名学员的经验，参考了学生的反馈意见，请多位专家提出修改意见，并请雅思考官审定全文。有好几次想过放弃，但一想到学生殷切的眼神，我又坚持下来了。希望我的努力没有白费，也相信这本书一定能帮助大家成就辉煌事业。

自2001年至今，我在广州新东方学校已经指导了数千名IELTS班学员准备口语考试。尽管每个学员可能遇到不同的问题，但可以基本总结为以下五点。

1. 大部分学生没有充足的复习时间，复习不系统，没有计划。
2. 词汇量小，句型不熟悉，语法知识不完整。
3. 听不懂考官的问题或对卡片上的话题理解不透彻，因此回答的时候思维混乱。
4. 知识面狭窄，思路不够开阔，即使听懂了也不知道如何回答。
5. 学生在复习以后，没有任何模拟实战的机会，造成考前紧张，心里没底。

如何在短暂的几节课内尽可能多地解决以上问题？学员回家后用什么样的材料复习才最有效呢？我们不断思考，每隔数日逛逛书店，总能发现一些新的IELTS教材。细心阅读，发现教材中出现的问题和话题陈旧而且与真题有较大出入；大多数雅思口语教材只是把一些话题堆砌在一起，没有在审题和思维扩展方面给予指导，所以大部分学生只会照葫芦画瓢，而且答案雷同；参考答案中的语言错漏百出，表达不地道；市面上有很多听力、阅读及写作的全真模拟题，但有配套CD/音带的口语全真模拟题并不多见。因此，我们决定编写一本以学生为中心的雅思口语备考书：

1. 紧跟考试的发展趋势，问题与话题的仿真度极高。
2. 根据学生的不同特点，为学生度身订做备考方案。
3. 在审题和思维扩展方面给予充分的指导。
4. 提供第2阶段考生所做笔记的范例。
5. 全文由雅思考官审定，保证内容的权威性。
6. 模拟口试在CD/音带中已留出问题与问题之间的回答时间，力求达到全程全真模拟，让学生充分感受考试的压力。

7. 依据“全程实战演习法”和“考前适应性心理调试”教学理念编写,得到专家肯定。

本书总共五章。了解书的框架内容和使用方法,是充分发挥其作用的前提。

第一章主要介绍雅思考试特别是口试部分的基本情况,紧跟考试的发展趋势,透彻分析了雅思口试需要注意的细节并解答考生常问的问题。

第二章为学生量身订做了实践性复习计划。作者根据雅思考生的不同背景和情况制定不同的复习计划,以满足不同考生的需求。

第三章包括由最新的问题和话题组成的7个具有典型特征的全程口试习题并加以分析指导。考生在仔细阅读相关的指导以及参考答案后可开始做练习。

第四章搜集了自2001年7月改变题型以来所出现的几乎所有的问题和话题,供广大考生复习参考。

第五章包括四套最新的全真模拟口试题。学生在掌握了一定的复习方法后,可以把这四套精心录制的口试题作为考前的热身练习,并感受一下雅思口试的真实情景。(CD/音带中已录好问题并留出问题与问题之间的回答时间。考生准备好以后把CD播放器/录音机打开,按CD/音带中所录制的问题作答,不用停机。)

本书最后有两个附录。附录1是根据广大学员的反映总结的一些常用经典词汇。这些词汇经过归类,便于记忆,对提高口试成绩有很大帮助。附录2是专门制作的雅思口试随身练卡片,任选一张Stage 1的卡片、一张Stage 2和Stage 3的卡片,即可组合成一个模拟考题。

本书的最终付梓,绝不仅仅是编者的个人努力。

广州新东方学校的沙云龙、郑剑校长对此书高度重视,给予了热情的鼓励和最大限度的支持,并在百忙中抽出宝贵的时间为此书作序;北京新东方雅思部的专家和上海新东方学校校长周成刚老师对此书提出了专业、公正、独到的见解,使本书从更多元化的角度探讨IELTS口语考试;广东外语外贸大学的仲伟合教授和董燕萍博士对此书提出了宝贵的技术性指导,提高了其学术价值;William Ball博士和Juliet Bartholomeou女士参加了书稿的录音工作;身为雅思考官的William Ball博士还对全文进行了审定,保证内容的权威性;广东世界图书出版公司的编辑以她们丰富的出版经验、坦诚的合作态度、兢兢业业的工作精神,使我们的作品成为该领域的一部精品。在此,我们要向所有帮助过我们的人致谢!

还有与我们一起追求卓越,挑战极限,在绝望中寻找希望的广大考生们。我相信,你们的人生终将辉煌!

尽管我们对书稿不断修改、审订,限于水平,可能还会出现这样或那样的错误,诚挚地希望各位考生、同行批评指正。欢迎广大考生随时与我们交流雅思口试备考心得。电子邮箱: maxieltsspeaking@yahoo.com。

编者

2003年5月 广州白云山

CONTENTS 目 录

Chapter One	Get to Know the IELTS Speaking Test	 1
	认识雅思口语考试	
Part 1	About IELTS	2
	雅思考试	
Part 2	About IELTS Speaking Test	7
	雅思口语考试	
Part 3	How to Fill in and Use Application Form	13
	如何填写和使用申请表	
Part 4	Frequently Asked Questions	14
	疑难解答	
Chapter Two	Tailor-made Preparation Scheme	 21
	度身订做的备考方案	
Chapter Three	Guide to Answering the Questions	 28
	答题指导	
Part 1	Practice Speaking Test 1	29
	口试习题1	
Part 2	Practice Speaking Test 2	40
	口试习题2	
Part 3	Practice Speaking Test 3	52
	口试习题3	
Part 4	Practice Speaking Test 4	65
	口试习题4	
Part 5	Practice Speaking Test 5	77
	口试习题5	
Part 6	Practice Speaking Test 6	88

口试习题6	
Part 7 Practice Speaking Test 7	100
口试习题7	
Chapter Four Complete Collection of	
Speaking Test Questions	113
口试考题大全	
Part 1 Questions & Topics Since 2003	114
2003年1月以后口试考题	
Part 2 Questions & Topics from July to December 2002	126
2002年7月至12月口试考题	
Part 3 Questions & Topics from July 2001 to June 2002	141
2001年7月至2002年6月口试考题	
Chapter Five IELTS Mock Speaking Tests	162
雅思全程仿真模拟口试	
Part 1 Speaking Test 1	163
口试试题1	
Part 2 Speaking Test 2	171
口试试题2	
Part 3 Speaking Test 3	179
口试试题3	
Part 4 Speaking Test 4	187
口试试题4	
Appendix 1: Vocabulary and Sentence Patterns	
for IELTS Speaking Test	194
雅思口试词汇与句型	
Appendix 2: IELTS Speaking Test Flash Card	209
雅思口试随身练	

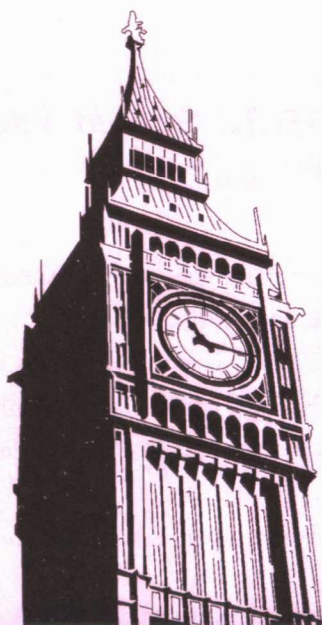
Chapter One

Get to Know the IELTS Speaking Test

认识雅思口语考试

【使用指南】

- 本章的目的是帮助考生从总体上了解雅思考试并对口语考试部分有一个清晰具体的认识。
- 如果你对这门考试各部分已非常熟悉，不妨直接从第2章开始学习。
- 如果你尚处在准备雅思考试的初级阶段，请认真阅读本章。只要按照本章方法使用本书，你肯定会取得一个满意的口语考试分数。



Part 1

About IELTS

雅思考试

1 What is IELTS?

IELTS 是什么?

The International English Language Testing System, abbreviated as IELTS, is designed and co-sponsored by the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), the British Council and IDP Education Australia.

More and more countries, institutions and organizations acknowledge the IELTS results when dealing with admissions of overseas students and also immigration applications.

The IELTS results are valid for 2 years.

IELTS 是 International English Language Testing System 的缩写。这个考试体系由剑桥大学考试委员会、英国文化委员会及澳洲教育国际开发署联合主办。

在处理留学或移民申请过程中, IELTS 成绩已经被全世界越来越多的国家、学院和机构认可。

IELTS 成绩有效期是 2 年。

2 Which Kind of IELTS Should You Take?

你应该参加何种雅思考试?

Differing from many other language tests, there are two IELTS modules designed for people with different situations.

The first, the Academic Module, is normally used by educational institutions to evaluate candidates' academic English proficiency while the other, the General Training Module, is generally used to evaluate candidates' 'survival' English for immigration purposes.

In the Guangzhou IELTS Symposium 2002 sponsored by UCLES, the British

Council and IDP Education Australia, officials indicated that the results of the Academic Test could be used for the immigration purposes as the Academic Module is generally considered more difficult than the General Training Module.

We thus suggest that you'd be better off choosing the Academic Test if you are still unsure about your plans.

和其它众多语言测试不同的是,雅思考试根据不同的用途分为两种类型。

一种称为**学术类**,国外大学根据它来评估考生英语学习技能;另一种称为**一般培训类**,用于移民局评估考生为生存使用英语的熟练程度。

在由剑桥大学考试委员会、英国文化委员会及澳洲教育国际开发署联合主办的雅思考试 2002 年研讨会(广州)上,有关权威人士指出,由于普遍来说,学术类考试的难度要高于一般培训类,所以学术类考试成绩也可以用于申请移民。

因此,我们建议,当您并不太确定自己的发展计划时,选择学术类考试会更稳妥一些。

3 Difference between the Two Modules

两种考试类型内容的区别

表1-1 两种考试类型内容的区别

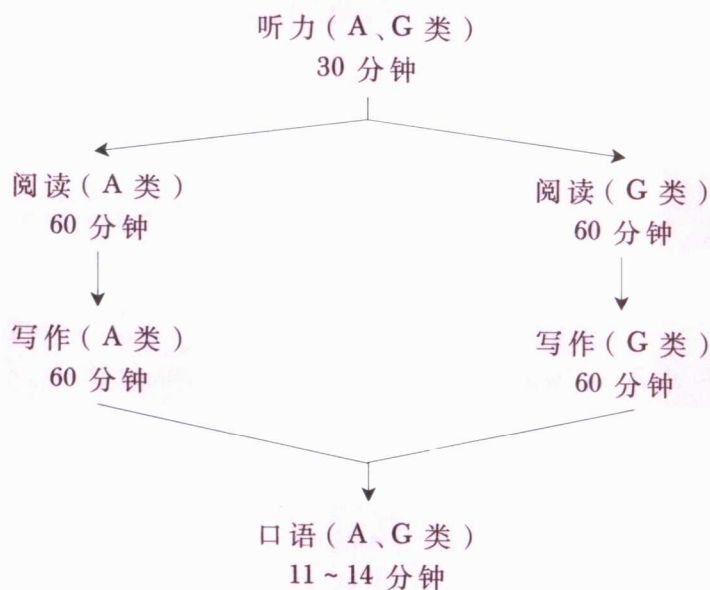
考试类型 考试内容 考试项目	Academic Test 学术类(A类)	General Training Test 一般培训类(G类)
Reading 阅读 3 passages 3 篇文章 60 minutes 60 分钟	①~③ Humanities and science 人文科学	① Reading advertisement 广告 ② Survival skills in foreign countries 国外生存技能 ③ Humanities and science 人文科学
Writing 写作 2 tasks 2 篇文章 60 minutes 60 分钟	① A chart report with a 150-word minimum (20 minutes) 1 篇 150 字的图表说明(20 分钟) ② An essay to state your own opinion on certain topics or phenomena with a 250-word minimum (40 minutes) 1 篇 250 字的论述文,就某个论题或现象发表个人观点(20 分钟)	① A letter with a 150-word minimum (20 minutes) 1 封 150 字的书信(20 分钟)

续表

考试内容 考试项目	考试类型	Academic Test 学术类 (A 类)	General Training Test 一般培训类 (G 类)
Listening 听力 4 parts 4 个部分 30 minutes 30 分钟		①、② Concerning situations in daily life (asking for directions, accommodation services, transportation, etc) 多为日常生活中的常见场景 (如问路、寻找住房、如何使用某种交通工具等)	③、④ Concerning situations on campus (lectures, orientation week and induction courses) 偏重校园生活场景 (如讲座、新生接待和课程介绍)
Speaking 口语 3 stages 3 个阶段 11~14 minutes 11~14 分钟		See the following chapters 详见后面章节	

4 Procedure of the IELTS and Time Allocation

考试流程及时间分配



Attention: The listening, reading and writing portions of the IELTS generally take place on a Saturday morning, while the oral portion is scheduled for either a Saturday afternoon or a Sunday.

说明: 通常听力、阅读、写作部分安排在周六上午进行, 口试一般安排在周六下午或周日进行。

The total time for the four parts is approximately two hours and forty-five minutes.

4 部分总考试时间约 2 小时 45 分钟, 具体安排如下。

- **入场** — 8:15 开始。考生的准考证上都会写明考生入场的时间要求。由于检查验证等工作较费时, 尤其是规模较大的考场, 会延续 1 个小时左右, 因而我们建议考生比正式考试时间提前 1 小时左右到达。
- **听力** — 9:30~10:00, 共 30 分钟。放音结束后, 考生有专门的 10 分钟时间将答案誊抄到答题纸上。
- **第一次休息** — 10:10~10:15, 约 5 分钟。考生不允许离开考场。监考人员在这段时间内, 收听力试卷并发阅读试卷。
- **阅读** — 10:15~11:15, 共 60 分钟。没有单独时间誊抄答案。监考人员每隔一段时间, 会提醒考生剩余时间。
- **第二次休息** — 11:15~11:25, 共 10 分钟。监考人员收阅读试卷。考生可离开考场, 但禁止从提包等中取物品。
- **写作** — 11:25~12:25。共 60 分钟, 需完成 2 篇作文, 时间分配和写作顺序由考生自主决定。
- **公布口语考试时间** — 整个笔试结束后, 学生可获知口试时间。
- **口试** — 当天下午或第二天, 每人 11~14 分钟。如果有个别考生未按时参加或取消考试, 后面考生的考试时间将有可能提前, 因而建议考生应比口语面试时间表上所公布时间, 提早 30~60 分钟到达。

5 IELTS Scoring System

雅思评分标准

The IELTS results are subject to the completion of all four parts.

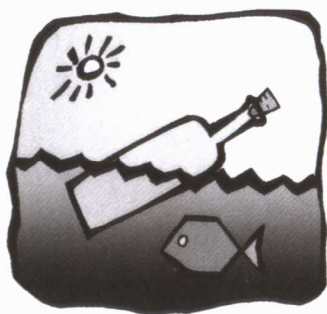
The IELTS uses a 9-band scoring system for each of the listening, reading, writing and speaking sections. With a range of zero to nine, each of the scores on the different parts of the examination are averaged to obtain an overall score.

There are half marks in the listening and reading part (5.5, 6.5, etc) while no half points are given on the writing and speaking sub-tests (5, 6, 7, etc.). The final result is obtained by adding the four sub-scores first, which is followed by dividing the total by four. The decimal point will be rounded off.

考生必须完成雅思考试的四个部分，才能得到成绩。

IELTS考试成绩分为1~9九个级别，听、说、读、写四个部分分别以9分为满分计分。

其中，听力和阅读会出现半分制，如5.5, 6.5等，口语和写作部分则只有整数分，如5, 6, 7等。最后的总分为四个部分单项得分的平均分，并采用末位进位的方法。



Part 2

About IELTS Speaking Test

雅思口语考试

1 IELTS Format and Content

考试形式和内容

表1-2 考试形式和内容

Stage 阶段	Nature of interaction 交流性质	Skill being tested 考查技能	Timing 时间
1 Introduction 自我介绍	The examiner introduces himself/herself and confirms the candidate's identity; the examiner interviews the candidate using questions selected from the familiar topic frames 考官介绍他/她自己,并确认考生的身份。考官就考生熟悉的话题提问	Produce basic information about yourself. show your willingness to talk 根据个人信息回答问题,并显示出愿意回答问题	4~5minutes 4~5 分钟
2 Individual long talk 个人长谈	The examiner asks the candidate to speak for 1~2 minutes on a particular topic based on written input in the form of a general instruction, then asks one or two questions to round off the long talk 考官请考生根据卡片上的书面内容提示,就某一特定话题发表 1~2 分钟的谈话,随后考官会再问一两个问题	Talk in detail about the topic on the card and give an organized presentation 详细讨论某个话题的能力	3~4 minutes (1-minute preparation time included) 3~4 分钟 (包括 1 分钟的准备时间)