

沈其新 主编

湖南精神文明建設

紅皮書

湖南省社會科學院
湖南省文明辦

《湖南精神文明建设红皮书》

编委会主任	文选德		
编委会副主任	刘湘溶	邓吉雄	刘仕清
编委会委员	沈其新	胡艳辉	唐伯固
	李晓平	唐成红	
主 编	沈其新		
编 委	胡艳辉	唐伯固	

本书作者(按姓氏笔划排列)

王海梅	文平志	龙 峰	刘 涛	刘茂松
苏进跃	李平建	杨盛海	沈其新	陈善章
张世珊	张胜祖	林志红	周小毛	周发源
胡艳辉	胡跃福	莫志斌	唐伯固	龚正文
盛小鸥	廖梦君	暨爱民		

序

文选德

酝酿已久的《湖南精神文明建设红皮书》出版了，心中的喜悦之情是难以用言语所能表达的。如何加强社会主义精神文明建设，是时代赋予我们的一个严峻而紧迫的历史性课题。几年来，我们一直在认真思考着这一问题，一直在认真思考着如何把湖南省的社会主义精神文明建设搞好，搞出成绩，搞出成效，搞出特色；如何在党的十一届三中全会召开 20 周年时，全面总结我省的社会主义精神文明建设，以推动全省精神文明建设在新世纪来临之际取得新的成就，步入新的辉煌。因此，当湖南省社会科学院“湖南精神文明建设红皮书”课题组的专家们将课题设想提出后，我们立即给予了支持，并希望把这本“红皮书”编好。

马克思主义认为，民族精神文明是人类文明的深层结构，是民族文化赖以生存的基石，是民族自强不息的精神支柱，是民族凝聚力的源泉；因此，任何一个民族的精神文明不仅具有鲜明的

时代性，而且被“烙”上了阶级性和民族性的特征。我们伟大的祖国——中华人民共和国是中国共产党领导的伟大的社会主义国家。中国共产党是工人阶级的先锋队。中国人民解放军是党领导的人民子弟兵。我党的党旗、我国的国旗、我军的军旗，以至共青团团旗、少先队队旗的底色都是红色。红旗是革命的旗帜，红色是共产主义事业的象征，红色是有中国特色社会主义精神文明的标志。因此，将对社会主义精神文明建设进行系统总结和展望的书称之为“红皮书”是十分贴切的。

据我所知，此前省内有“蓝皮书”，却无“红皮书”；而“蓝皮书”是借鉴当代资本主义国家的先进管理经验的成果。资本主义国家“蓝皮书”的诞生与资本主义文明的发展具有内在的联系。英国资产阶级革命初期，英国的“海盗”在保卫英国资产阶级民主共和国的战斗中建立了不朽的功绩，加之英国“日不落帝国”的建立是通过强大的海军侵入其他民族、国家，掠夺殖民地和半殖民地的财富而实现的；因此，英国资本主义文明曾被称之为海洋文明，又曰“海盗”文明，蓝色是其文明的底色，也有称蓝色文明的。这一民族文化特色在英国的国旗中有充分的展示。正是基于这一文化特色，加上近代制图技术的发明和“蓝本”的出现，英国的学者推出了象征民族资本主义文化底色和文明标志的“蓝皮书”。“蓝皮书”由此成为英国政府对政府工作和经济报告进行总结和预测的专有书名。这一特有的管理形式早已被美国、日本等资本主义国家所采纳。邓小平在视察南方谈话时指出：“社会主义要赢得与资本主义相比较的优势，就必须大胆吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果，吸收和借鉴当今世界各国包括资本主义发达国家的一切反映现代化生产规律的先进经营方式、管理方式。”这样，我国也就有了经济“蓝皮书”。湖南省社会科学院的专家们从“蓝皮书”得到启发，以马克思主义关于精神文明具有鲜明的民族性特色的论述和邓小平建设有中国

特色社会主义精神文明的理论为依据开拓出了精神文明建设“红皮书”这一新的研究课题。这一新研究课题的开拓，是对我国社会主义精神文明建设的一个贡献。

加强社会主义精神文明建设的思想是邓小平理论的重要组成部分，邓小平同志关于社会主义精神文明和物质文明“两手抓，两手都要硬”的理论是对马克思主义理论宝库的贡献。此前，我省理论界推出了经济“蓝皮书”和社会发展“蓝皮书”，此次推出精神文明建设“红皮书”不仅弥补了我省理论研究的空白，而且使邓小平“两手抓，两手都要硬”的理论得到了进一步贯彻落实。党的十四届六中全会决议强调：“社会主义精神文明是社会主义的重要特征，是现代化建设的重要目标和重要保证。建设社会主义精神文明，关系跨世纪宏伟蓝图的全面实现，关系我国社会主义事业的兴旺发达。”社会主义精神文明建设的任务十分艰巨，社会主义精神文明建设的内容非常宏大。党的十一届三中全会召开 20 年来，在邓小平理论的指导下，在中共湖南省委的领导下，我省精神文明建设取得了巨大的成绩，积累了许多宝贵的经验和教训。“红皮书”课题组从我省精神文明建设的实际情况出发，在省文明办的支持、合作、协助下，收集、归纳、总结了大量的资料，精心设计了“红皮书”的架构。特别值得指出的是，“红皮书”课题组组织我省社会科学界的有关专家 and 实际工作部门的负责同志，运用邓小平理论对湖南省改革开放 20 年来精神文明建设的成就和经验进行了系统的总结；而且在坚持实事求是的精神指导下，贯彻了“百花齐放、百家争鸣”的方针，对湖南省跨世纪的精神文明建设规划进行了研究和展望，取得了许多积极的、可行的研究成果。可以说，“红皮书”从形式到内容都进行了有益的尝试，并在某些方面有新的突破。作为我省第一本“红皮书”——《湖南精神文明建设红皮书》的作者，希望通过“红皮书”在系统总结我省精神文明建设的成就和经验的同

时，开创一种新的内容与形式完美结合的精神文明建设的新形式，以推动社会主义精神文明建设的广泛深入发展和党的十四届六中全会决议精神的贯彻落实。我相信：只要坚持高举旗帜，保持一致，实事求是，认真实践，勇于创新，不断进取，“红皮书”作者所追求的目标是一定能够实现的。

是为序。

1999年5月4日于长沙

目 录

序.....	文选德(1)
--------	----------

上 篇

综合篇

解放思想的求索历程——湖南精神文明建设 20 年 的回顾与理论思索.....	沈其新(1)
精神文明重在建设——20 年来湖南精神文明建设的 成就与理论总结.....	沈其新(38)

专题篇

20 年来湖南邓小平理论学习的总结与精神文明建 设的思考.....	周发源(65)
20 年来湖南党的建设的回顾与对策研究	张胜祖(79)
20 年来湖南精神文明建设与物质文明建设的关系与	

展望·····	刘茂松(93)
20年来湖南精神文明建设对外经贸实践的关系与 展望·····	李平建 王海梅(107)
20年来湖南精神文明建设民主法制建设的关系与 展望·····	张世珊 杨盛海(121)
20年来湖南精神文明建设思想道德和社会新风建 设的关系与展望·····	周小毛(135)
20年来湖南文化艺术事业发展与精神文明建设互动 的关系与预测·····	龚正文(149)
20年来湖南新闻出版事业发展的历程、总结与展望 ·····	苏进跃(163)
20年来湖南精神文明建设与教育科技事业发展的关 系与展望·····	莫志斌 暨爱民(177)

下 篇

新人篇

扶贫司令——彭楚政·····	胡艳辉(191)
焦裕禄式的好干部——彭亮根·····	胡艳辉(198)
杂交水稻之父——袁隆平·····	胡艳辉(205)
科技致富带头人——李常水·····	古丰军(212)
创新素质教育的开拓者——谭迪熬·····	古丰军(219)
白求恩式的血防战士——邓威特·····	胡 月(226)
“铁人”王进喜式的工人——易铁鑫·····	胡 月(233)
旅客心中的旗帜——梁政辉·····	胡 月(240)
见义勇为的英雄——戚维进·····	古丰军(246)
人民卫士——吴宏权·····	胡艳辉(253)
金融卫士——谭献忠·····	胡艳辉(259)

舍己救人的英雄战士——刘志艳·····	胡艳辉(265)
雷锋式的好青年——徐超明·····	古丰军(272)
公安战线一级英模——王贵君·····	古丰军(280)
鞠躬尽瘁的英模——龚赴里·····	胡 月(286)
抗洪救灾功臣——李建国·····	胡 月(292)
抗洪抢险英雄——高建成·····	盛小鸥(300)

新事篇

“窗口”风景别样红——衡阳火车站精神文明建设纪

实·····	陈善章(306)
小区月明春风浓——记长沙市望月湖文明小区·····	胡艳辉(314)
火树银花工业城——记文明单位长岭石油化工总厂 ·····	刘 涛(322)

“文明之师”为人民——记文明单位常德市交警支队

·····	刘 涛(330)
共同富裕结硕果——记文明村镇桃源县明月村·····	龙 峰(337)
全国“双拥模范城”——长沙市双拥先进事迹实 ·····	胡跃福(345)

素质教育先进市——汨罗推行素质教育记·····	林志红(354)
-------------------------	----------

抗灾抢险英雄乡——沅陵县落坪乡山体大滑坡抢险

记·····	林志红(361)
--------	----------

洪水冲不垮的堡垒——记1998年抗洪斗争中的岳阳

市·····	廖梦君(368)
--------	----------

校园撑起爱心伞——中南工业大学济困助学纪实

·····	文平志(375)
-------	----------

新风篇

雷锋精神代代传——雷锋家乡学雷锋·····	唐伯固(382)
-----------------------	----------

解放思想 走出封闭——湖南“先导工程”结硕果

·····	唐伯固(395)
-------	----------

为党旗增辉——我省党建“先锋工程”深得民心	胡艳辉(404)
伟大的创举 伟大的精神——“扶贫工程”培育三湘 新愚公	唐伯固(414)
托起辉煌的明天——湖南“希望工程”爱心大行动	唐伯固(425)
安澜新颂歌——“抗洪精神”展现在三湘大地……	廖梦君(435)
湖南精神文明建设大事记(1979—1998)	沈其新 胡艳辉 唐伯固(443)
后 记	(467)

综合篇

解放思想的求索历程

——湖南精神文明建设 20 年的回顾与理论思索

沈其新

改革开放 20 年来，在邓小平理论的指导下，湖南人民坚定不移地贯彻落实中央“一个中心，两个基本点”的方针，在建设社会主义物质文明的同时，联系湖南本省的实际，大胆求索，勇于实践，奋力推进社会主义精神文明建设，经历了一段不平凡的历程，取得了辉煌的成就。今天，在纪念十一届三中全会召开 20 周年之际，在 21 世纪来临的前夕，回顾与总结湖南精神文明建设 20 年的实践，对于我们更深层次地了解湖南的省情，准确把握湖南跨世纪的发展趋势，使全省的精神文明建设和物质文明建设的协调发展走上可持续发展的健康轨道，具有十分重要的意义。

对社会主义精神文明，邓小平有一个精辟的概括。他说：“所谓精神文明，不但是指教育、科学、文化（这是完全必要的），而且是指共产主义的思想、理想、信念、道德、纪律，革命的立场和原则，人与人的同志式关系，等等。”^①在此，邓小平明确把社会主义精神文明划分为教育科学文化建设与思想道德建设两大部分。纵观湖南教育科学文化建设与思想道德建设 20 年来的历程，我们可以清晰地看到，湖南精神文明建设是随着改革开放实践不断深入发展的进程，紧跟全国精神文明建设不断深

^① 《邓小平文选》第 2 卷，第 367 页。

化的步伐，并以全省人民对邓小平理论学习不断深化、对省情的认识不断深入、全省精神文明建设成就不断升华为实质内容的，由点到面、由浅入深，上下互动、标本共治、循序渐进的，具有湖南自身特点的发展过程。

一、湖南精神文明建设 20 年的历程及其特点

目前，在有关十一届三中全会以来 20 年历程的分期问题上，国内理论界主要有如下三种观点：其一，以邓小平理论的形成、发展、系统化与改革开放的实践为线索，划分为“拨乱反正的三年”（1978 年 12 月十一届三中全会至 1982 年 9 月十二大）、“全面改革的十年”（十二大至 1992 年邓小平视察南方谈话）、“改革深入发展的七年”（南方谈话至今）三个发展时期；其二，以中国共产党第二代领导集体与第三代领导集体的形成及其领导改革开放的实践为依据，以 1989 年 6 月十三届四中全会的召开为界，划分为“改革开放的前十年”（社会主义市场经济创建时期）与“改革开放的后十年”（社会主义市场经济发展时期）。其三，以邓小平关于“两手抓，两手都要硬”的理论为依据，以邓小平南方谈话为界，前期为“一硬一软不相称”^①时期，后期为落实“两手抓，两手都要硬”时期。我们划分湖南精神文明建设 20 年的历程，有必要借鉴当前国内理论界对改革开放 20 年的分期理论。但精神文明建设在某些特定历史条件下可以摆脱整个社会发展规律的制约，暂时按其自身发展的规律独立运行，这是马克思主义哲学的基本观点。就湖南精神文明建设而言只是全国精神文明建设全局中的一个局部，而精神文明建设又是整个改革开放过程中的一个方面，即“两手抓”中的一手。改革开放 20 年的实践已告诉我们，“两手抓”有时变成“一手软、一手硬”，即邓小

^① 《邓小平文选》第 3 卷，第 306 页。

平指出的“一硬一软不相称”的情况。这样，精神文明建设与物质文明建设在20年改革开放进程中并非齐步跨进，并非在同一规律下运行。因此，我们从邓小平理论强调的实事求是的原则出发，追寻湖南精神文明建设20年发展历程的内在规律，并将国内理论界的分期理论与我们的理论思索相结合，将湖南精神文明建设20年的历程划分为如下五个发展阶段。

（一）以“五讲四美三热爱”为主题建设内容的湖南精神文明建设起步时期

从1978年12月中国共产党十一届三中全会至1986年10月湖南省文明单位建设办公室成立，是为湖南精神文明建设的起步时期。所谓“起步”并非否认此前进行的精神文明建设的实践，否认社会主义建设初期我党在社会主义精神文明建设上取得的成就与积累的经验，而是基于我国和我省改革开放初期的实际情况。从建国初期到“文化大革命”前的十几年间，我们国家整个社会的社会公德、职业道德、家庭美德都是好的，但由于“四人帮”的破坏，整个社会秩序被搞乱了，纪律遭到践踏，风气也不好了；粉碎“四人帮”后，我省与全国一样都面临着百废待兴的局面，如何在肃清“四人帮”在思想和理论上的遗毒与引进当代发达国家的先进科学技术和先进管理方式的同时，抵制外来不良思想的影响，搞好新形势下的社会主义精神文明建设，这是全党面临的新课题。要圆满完成这一全新的课题，我们必须从头开始，一边实践，一边摸索，才能有所收获、有所前进。这是谓之起步时期的理由之一。此外，另一个更主要的理由是，这一时期，我省精神文明建设的实践正处在以“五讲四美三热爱”为主题建设内容的起步过程之中。

1. 起步时期，湖南的精神文明建设的基本情况

①积极开展全社会经常性的“五讲四美三热爱”活动。80年代初，遵照中央的有关部署和精神，从1982年开始，围绕

“全民文明礼貌月”（每年3月），掀起了“学雷锋、树新风”为中心内容的“五讲四美三热爱”活动。湖南是雷锋的故乡，雷锋家乡学雷锋，情格外真，意特别浓。在学雷锋活动的推动下，一度被“四人帮”搞乱了的社会风气得到扭转，助人为乐、团结协作、奉公守法、为国分忧的社会主义道德在全省得到恢复和发扬。如扎根山区石门县罗坪乡小学教师覃申媛，忠于党的教育事业，对学生的关怀无微不至，被学生称为“妈妈老师”。1983年4月她出席了全国“五讲四美为人师表”活动的先进代表会议。又如武冈县南桥乡基干民兵女青年向东兰，积极支持未婚夫卫国戍边的感人事迹在全国誉为佳话。1984年4月，她去广西前线完婚，赶上部队投入战斗，她立即主动进入前线阵地，10天参与战斗12次，为保卫祖国立下战功。1985年6月，向东兰到北京出席“祖国为边陲优秀儿女挂奖章”大会，中央军委领导人在会上称赞她是“巾帼英雄、编外功臣”。为弘扬正气、表彰先进、推动学雷锋活动的持续发展，1983年4月30日，省委省政府召开大会，向获得全国和湖南省劳动模范称号的326名先进人物颁发荣誉证书，同时决定新中国成立以来获得省级以上劳模称号的6000多名先进人物享受国家规定的劳保待遇。这次大会与决定有利于推动我省“五讲四美三热爱”活动广泛深入地开展。

②全省城乡文明单位建设活动开始兴起。1982年，我省部分市、县遵照中央27号文件关于“农村要认真抓好文明村建设，城市要抓好文明单位建设”精神，拟定了文明村镇、文明单位的标准，如，临武县提出了文明村建设的10条标准，湘潭地、县提出了文明村镇建设检查评比的6条标准，等等。1983年11月，省委宣传部和省军区政治部在南县联合召开了全省文明村镇建设经验交流会。1984年夏，省委省政府有关部门联合在益阳召开了“五讲四美三热爱活动工作会议”。1985年，省委省政府联合表彰了63个军民共建社会主义精神文明的先进单位。1986

年6月，中宣部和中央书记处农村政策研究室召集湖南、黑龙江、辽宁、河北、江苏、广东、江西等七省主管精神文明建设的负责同志在我省株洲市召开了全国文明村镇建设汇报会预备会。会议期间，中央与七省负责同志考察和肯定了株洲县、株洲市郊区、醴陵市三地文明村镇建设的经验。同年7、8月，中央先后在河北保定与山东青岛胶南召开了“全国文明村镇建设汇报会”与“企业文明单位座谈会”，我省株洲和醴陵的经验在会上引起了较大的反响。十三届六中全会（1986年9月28日）通过了《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，为了落实“决议”精神，省委省政府于当年10月专门成立了“湖南文明单位建设办公室”。自此，全省城乡文明单位建设进入了有统一规划、统一步骤的新阶段。

③教育科技文化事业展现繁荣。1985年全省有52所普通高等学校，其中17所为四年制本科，湖南大学、中南工大、国防科大等6所大学拥有40多个博士学位授予权。各级各类在校学生1045万人。我省精神文明建设的“起步”时期正是“六五”计划建设时期，期间全省取得科技成果6800多项，其中76项获得国家发明奖、自然科学奖和科学进步奖，袁隆平的籼型杂交水稻、陈国达的地洼区（活化区）——大陆地壳第三构造单元学说、古可的轧机变向驱动技术等等，都在国际上处于领先地位。国防科大于1983年研制成功银河亿次计算机，使我国的计算机技术进入世界领先行业。与教育科技事业振兴的同时，我省的文化艺术事业也取得许多成绩。期间，潇湘电影制片厂拍摄电影27部，湖南电视台拍摄电视剧80部，全省电视覆盖率达到75.1%。湘版图书开始蜚声海内，出版各种图书15亿多册，42种图书获全国性大奖，从此有“海内书林，湘版出众”之誉。与湘版书同享盛名的是，文学“湘军”的崛起。湖南的文化事业已走在全国各省市的前列，引起了举国上下的关注。

2. 起步时期，湖南精神文明建设的基本特点

①注重传达、贯彻中央精神，缺乏系统性和计划性。如1983年的南县会议是为了传达当年中央召开的苏州会议精神而召开的；1984年的益阳会议是为了传达当年中央召开的福建四明会议精神召开的；1986年6月的株洲会议则是为了贯彻人大六届四中全会精神，在中央有关部委的组织下召开的。在此期间，除了1985年召开了一次表彰会外，没有召开过有规划有目标有影响的经验总结与交流会。无开拓性，我省精神文明建设也就无自身特色。

②精神文明建设无专门机构领导，缺乏建设目标上的连续性。在此期间，由于政治体制原因的制约，我省没有也不可能有一个专门的机构来领导与组织全省的精神文明建设；加之当时改革开放伊始，百废待兴，全民文明礼貌月活动过后，又常出现“雷锋叔叔没户口，三月来了四月走”的现象，等等。这一切使我省当时的精神文明建设难以作出有连续性的长远规划，精神文明建设的成绩也难以持久保持。

③精神文明建设的指导思想基本形成，全省精神文明建设部署从无序趋向有序的特征明显。尽管我省起步时期的精神文明建设缺乏计划性，没有连续性，但我省广大干部和群众依然在精神文明建设的实践中获得了许多宝贵的经验。这些经验，为省委省政府领导精神文明建设的指导思想的形成起了积极的推动作用。如在1985年全省军民共建社会主义精神文明先进单位表彰会上，省委领导同志通过对先进单位经验的总结，提出了我省今后精神文明建设的新思路，强调下阶段全省文明村镇、文明单位建设“要与改革对上口”，要紧紧围绕“经济建设中心”敢于实践、敢于创新。这一新思路对我省今后精神文明建设的发展起了积极的推动作用。

(二) 以反对资产阶级自由化思潮为特征的湖南精神文明建

设的探索时期

从1986年10月湖南省文明单位建设办公室成立至1989年12月1日省委正式作出《关于在农村深入开展社会主义思想教育的决定》，是为湖南精神文明建设的探索时期。这一时期，我省精神文明建设取得了长足的发展，但也出现了一些新的问题。随着改革开放的力度加大和商品经济的发展，一些腐败现象在我们党内蔓延，“官倒”与以权谋私等不正之风不断滋生；随着资产阶级自由化思潮的蔓延，一些否定社会主义的所谓“新思潮”在我省高教的讲台上公开传播。如何在新形式下加强社会主义精神文明建设是全省人民必须认真探索、谨慎实践的现实问题。正如邓小平当时所指出的：这段时期，我们抓物质文明这一手是硬的，经济取得了很大成绩，但抓精神文明这一手却失之于软，“一硬一软不相称，配合得不好”。这种“一手硬一手软”的情况导致了资产阶级自由化思潮的蔓延与1989年春夏之际政治风波的发生。面对资产阶级自由化思潮的泛滥与政治风波，全省人民在省委的领导下，坚定地团结在党中央周围，旗帜鲜明地平息了风波，取得了反对资产阶级自由化思潮的胜利，结束了我省在精神文明建设问题上“手软”的状况。1989年6月召开的十三届四中全会确立了以江泽民同志为核心的第三代领导集体，在十三届四中全会的精神指导下，省委省政府作出了“开展社会主义思想教育的决定”，我省的精神文明建设实现了新的跨越。

1. 探索时期，湖南精神文明建设的基本情况

①城市各行业的“四职”教育与农村移风易俗活动深入开展。在省委省政府的领导下，湖南省精神文明建设办公室成立后，认真抓好1986年9月28日在十三届六中全会通过的《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》和12月5日省委五届二次会议通过的《关于“七五”期间加强社会主义精神文明建设的若干措施》精神的贯彻与落实。根据中央有关精神，