

全国硕士研究生入学考试复习指导专用丛书

最新版

全国硕士研究生入学统一考试
历年试题名家解析及预测

文科政治

余学本 邵汉德 编
朱开云 汪云生



中国物资出版社

最新版

全国硕士研究生入学统一考试

历年试题名家解析及预测

(文科政治)

余学本 邵汉德 编
朱开云 汪云生

中国物资出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

全国硕士研究生入学统一考试历年文科政治试题名家解析及预测/余学本、邵汉德等编. —
北京: 中国物资出版社, 1999. 4

ISBN 7-5047-1560-3

I. 全… II. 余、邵… III. 政治-研究生-入学考试-试题-研究 IV. D

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 05322 号

责任编辑: 李晓春

封面设计: 修志平

中国物资出版社出版发行

新华书店经销

北京兴华印刷厂印刷

开本: 787×1092mm 1/16 印张: 9.5 字数: 245 千字

1999 年 4 月第 1 版 1999 年 4 月第 1 次印刷

书号: ISBN 7-5047-1560-3/G·0338

印数: 0001-3000 册

共 7 册 定价: 105.00 元 (每册 15.00)

前 言

本书汇集了1991—1999年全国攻读硕士学位研究生统一入学考试政治理论课全部试题、答案,并由各个学科的教授、专家逐题进行解答和分析。同时对2000年全国攻读硕士学位研究生入学统一考试的命题趋势作了梗概性的预测。目的是为了帮助考生更好的迎接2000年的考试。

本书所编的全部试题和答案是原国家教委(现已改为教育部)考试中心前后组织了数十名教授、专家,经过征题、选题、论证、组卷、制定参考答案、确定评分标准等多个程序完成的。命制一份好的试卷靠的是命题教师的学术水平和教学经验,也靠全国同行们的支持。所以,这些试题凝结了全国高校许多优秀教师的心血与智慧,无疑是科学的、严谨的、具有权威性的。它在考查基本理论的知识点上是广泛的,在考查功能上是全面的。考题分布基本合理,内容适中,难度适当,这些都是一般的模拟题无可比拟的。本书的作者是中国人民大学、北京师范大学和首都经贸大学的教授、专家。他们不仅是目前在北京等全国各大中城市的大型考研辅导班上授课,并深得广大考生好评的考研辅导专家,而且绝大多数曾多年亲身参加原国家教委的命题工作。他们的解析和预测更具有信度和力度。

自从原国家教委考试中心统一组织命题以来,考试工作逐步走向完善,实现了命题的科学化、规范化。纵观近10年的试题,我们不仅可以看到政治理论课考试的改革与变化,而且近300道各种题型的题目,全面体现了《考试大纲》所规定的知识要点和多层次、多角度的考查要求,既有对基本理论的理解,也有对基本理论的运用,即观察、分析和解决实际问题的能力。本书的解析为考生提示了解题的正确思路和方法,在分析试题的过程中,使考生吃透题干的要求,把握问题的实质,揭示论点的内在联系,并结合历年评卷的实际经验,有针对性地指出易犯的错误,澄清模糊的认识。所以,它不仅是一套比较完整的考研资料,也是一本具体的形象的考试指南。同时本书有助于考生在考试之前,了解考试规范,熟习各种题型,明确答题要求,提高考试的技能、技巧,更好地参加临场应试。总之,本书使用得当,对提高考生的复习效果和应试能力,会大有裨益。对在校大学生和从事政治理论课教学以及在考研辅导班上授课的老师,也是一本很有价值的参考书。在此,为让读者更全面地了解有关情况,特附两点说明:

1. 政治理论课1993年前称为马克思主义理论课,1993年原国家教委根据教改实际颁布了新考试大纲,始改为政治理论考试。大纲规定的考试科目为马克思主义基本原理、中国革命史、中国社会主义建设、世界政治经济与国际关系(仅限文科考试)。取消了国际共运史把科学社会主义并入马克思主义基本原理和中国社会主义建设。但1993年以前的试题,我们仍照原题收录,但是,解答和分析是按照新的精神进行的。

2. 政治理论课的考试必须联系现实,而本书所收的试题中,有的与现实形势及政策不符,有的显得陈旧落伍。为了保持资料的完整性,我们仍照原样编入,同时在解析中根据中共十五大的精神重新加以说明。

编者

1999年4月于北京

目 录

第一篇 全国攻读硕士学位研究生入学统一考试

历年政治理论课(文科)试题、答案及解析 (1)

一、1991 年全国攻读硕士学位研究生入学考试

马克思主义理论课(文科)试题、答案及解析 (1)

二、1992 年全国攻读硕士学位研究生入学考试

马克思主义理论课(文科)试题、答案及解析 (19)

三、1993 年全国攻读硕士学位研究生入学考试

政治理论课(文科)试题、答案及解析 (37)

四、1994 年全国攻读硕士学位研究生入学考试

政治理论课(文科)试题、答案及解析 (57)

五、1995 年全国攻读硕士学位研究生入学考试

政治理论课(文科)试题、答案及解析 (72)

六、1996 年全国攻读硕士学位研究生入学考试

政治理论课(文科)试题、答案及解析 (89)

七、1997 年全国攻读硕士学位研究生入学考试

政治理论课(文科)试题、答案及解析 (105)

八、1998 年全国攻读硕士学位研究生入学考试

政治理论课(文科)试题、答案及解析…………… (122)

九、1999 年全国攻读硕士学位研究生入学考试

政治理论课(文科)试题、答案及解析…………… (138)

第二篇 全国攻读硕士学位研究生入学统一考试政治理论课(文科)

试题分析和对 2000 年考试的命题趋势分析及预测 … (157)

第一篇 全国攻读硕士学位研究生入学统一考试 历年政治理论课(文科)试题、答案及解析

1991 年全国攻读硕士学位研究生入学考试 马克思主义理论课(文科)试题、答案及解析

一、下列各题,各有一个正确答案,选出正确答案,将字母标号填入题后括号内,错选的不给分。
(每一小题 1 分,共 16 分)

1. 美国与清政府签订的第一个不平等条约是:

- A.《天津条约》
- B.《中美友好通商航海条约》
- C.《望厦条约》
- D.《辛丑条约》

答案:C

解析:本题属中国革命史,考查内容为近代中美关系中签订的第一个不平等条约的名称。
考查目标是要求考生准确再认有关社会历史现象。

鸦片战争后,中国开始沦为半殖民地半封建社会,西方列强纷纷强迫清政府与自己签定不平等条约,以加强对中国的侵略和掠夺。美国和中国签订的第一个不平等条约,是 1844 年 7 月的《望厦条约》。《天津条约》是第二次鸦片战争后签订的,《中美友好通商航海条约》是抗战胜利后美国与国民政府签订的所谓“平等”条约,《辛丑条约》则是 1900 年八国联军入侵中国后的产物。由此,本题的正确选项是 C 项,其他三项均是错误的。

在近代中国,外国列强与腐败的清王朝和后来的国民党反动政府之间签订了一系列不平等的条约,正是这些条约从一个侧面规定着近代中国社会的半殖民地半封建性质,因而它们是中国革命史教材的重要内容之一。对于一些重要条约的签订时间、主要内容及影响和国别等,考生应有准确的把握。

2. 中国同盟会成立的革命宗旨是:

- A. 反对君主立宪派
- B. 实行民族主义、民权主义、民生主义
- C. 驱除鞑虏,恢复中华,创立合众政府
- D. 驱除鞑虏,恢复中华,创立民国,平均地权

答案:D

解析:本题属中国革命史。考查内容为中国第一个资产阶级革命政党中国同盟会成立时的革命宗旨。考查目标是要求考生准确再认某一社会历史现象。

中国同盟会是1905年8月在日本东京成立的,其成立之始便接受孙中山提议,以“驱除鞑虏,恢复中华,创立民国,平均地权”作为同盟会的革命宗旨。这在教材中有十分明确表述。故本题的正确答案为备选项D。

A项“反对君主立宪派”是同盟会成立前后资产阶级革命民主派从事革命活动的主要任务之一;B项“实行民族主义、民权主义、民生主义”是同盟会成立以后才确立的较完备的资产阶级民主革命纲领,它是1905年11月孙中山在《〈民报〉发刊词》中首次概括提出的,以后又得到进一步阐释和说明;C项“驱除鞑虏,恢复中华,创立合众政府”则是1894年孙中山创建资产阶级革命团体兴中会时提出的革命口号。此三项均与题意不符。

3. 中国工人运动第一次高潮起点的标志是:

- A. 安源路矿工人罢工
- B. 京汉铁路工人罢工
- C. 香港海员罢工
- D. 开滦煤矿工人罢工

答案:C

解析:本题属中国革命史。考查内容为中国共产党成立以后所领导和发动的第一次工人运动高潮兴起的标志性罢工事件是什么。考查目标是要求考生准确再认某一社会历史现象。

本题考查内容在教材中均有明确交待。中国共产党成立以后,集中力量领导工人运动,迅速掀起工人运动的第一次高潮。从时间上看,1922年1月发生的香港海员罢工是中国工人阶级第一次直接向帝国主义进行针锋相对的斗争的罢工事件,是工人运动第一次高潮起点的标志。安源路矿工人罢工发生在1922年9月,开滦煤矿工人罢工发生在1922年10月,京汉铁路工人罢工则是1923年2月发生的,它们都比香港海员罢工要晚,不符合题目中要求的“起点的标志”。因此,本题正确答案只能是C项。

其实,考生只要基础扎实,对教材内容掌握较好,回答本题是很容易的。有的考生可能会误选B项,原因在于没有分清“京汉铁路工人罢工”是第一次工人运动高潮的“顶点”,这与题目中所要求回答的“起点”是不一样的。

4. 国民革命时期,国民政府聘请的苏联政治顾问是:

- A. 加伦
- B. 马林
- C. 罗易
- D. 鲍罗廷

答案:D

解析:本题属中国革命史。考查内容是国民革命时期,国民政府从苏联聘请的政治顾问是谁。考查目标是要求考生准确地再认历史人物的身份及其与特定历史现象的关联性。

本题备选项中提到的4个人物,都是来华援助中国革命事业的苏联人,但其来华的时间及各自所担负的职责与任务有所不同,在华期间的活动也不一样。A项“加伦”是国民革命时期担任北伐军军事顾问的苏联将军;B项“马林”是帮助中国共产党建党和促成孙中山实现伟大

转变的共产主义运动专家,又是提出和实施国共两党建立统一战线的共产国际代表,他来华时间最早,但却没有担任国民政府的政治顾问;C项“罗易”是“四·一二”反革命政变后参加中共五大的共产国际代表,只有D项“鲍罗廷”是国民政府正式成立时聘请的高级政治顾问。因此,本题正确答案是D项。

在国民革命期间,包括国民革命前几年,苏联党和政府及共产国际先后派出大量人员来华援助中国革命,对于其中一些主要人物的活动,考生应该了解。类似本题的题目,都属于常识类试题,只要在复习时稍加注意,是不难正确作答的。

5. 中华人民共和国建立后,中国共产党在土地改革中对待富农的政策是:

- A. 征收富农多余的土地财产
- B. 消灭富农
- C. 保存富农经济
- D. 限制富农

答案:C

解析:本题属于中国革命史,考查内容为党在建国初期的土地改革中针对富农所采取的政策的内容。考查目标是要求考生准确地再认党在特定历史时期完成特定历史任务时所采取的有针对性的政策是什么。

本题也是一道常识题。土地问题是中国革命的基本问题,能否采取正确的政策解决土地问题,关系到革命事业的兴衰成败。在不同的历史时期,党曾经制定和实行过不同的土地政策,在这些政策中,针对富农这一特殊群体,又规定了相应的政策。

A项“征收富农多余的土地财产”,是1929年制定的《土地问题决议案》中规定的对待富农的政策;B项“消灭富农”,是犯有王明“左”倾错误的领导人进入中央革命根据地后提出的口号;D项“限制富农”是党在领导土地革命斗争的实践中所形成的土地革命路线中规定的。

唯有C项“保存富农经济”,是建国后党在土地改革中对待富农的政策。1950年,党制定了在新解放区开展土地改革运动的总路线和总政策,其中规定“中立富农”,也就是在经济上保存富农经济。这样做,符合当时的具体历史条件,有利于土改工作的顺利进行和发展农业生产力。由此,本题的正确答案是C项。

6. 马克思一生最重要的理论发现是:

- A. 无产阶级革命和无产阶级专政学说
- B. 社会主义和共产主义学说
- C. 唯物史观和剩余价值学说
- D. 关于无产阶级政党和无产阶级领袖的学说

答案:C

解析:这道试题属于马克思主义基本原理的总论部分,考查的知识点是马克思主义理论的内容、组成部分及其相互关系,考查对基础知识的理解和掌握程度。A、B、D三项都是马克思主义的重要内容即马克思重要的理论发现,具有干扰性。但是,它们都不是马克思一生最重要的理论发现。考生必须好好审题,认真思考,才能选出C项这唯一正确的答案。该题并不是简单的记忆性的常识题,而是基于马克思主义是严整的科学,它的三个部分是有机联系的整

体,马克思主义哲学是起点,马克思主义政治经济学是中介,科学社会主义是终结。由于马克思一生最重要的理论发现唯物史观和剩余价值学说,才使社会主义从空想发展为科学,创立了科学社会主义。A、B、D 三项都是科学社会主义的内容。和 C 项不是同一层次的问题。该题是要求理论深度和逻辑功底の试题。

7. 先有工程设计图,然后施工建成大厦。这一事实说明:

- A. 意识产生物质
- B. 意识转化为物质
- C. 意识决定物质
- D. 意识创造物质

答案:B

解析:这道试题属于马克思主义哲学辩证唯物论部分意识的能动作用问题,考查的知识点是物质和意识的关系以及意识的能动性。该题从先有工程设计图,然后施工建成大厦の普遍事实出发提出四个选项,只要不是从表面现象看问题,不是简单的逻辑推理,A、C 两项干扰性不大,易于排除;B、D 易于模糊,不好区别。只有认真思考,好好审题,就会发现 D 项也是错误的。A、C、D 三项都违背了物质对意识的决定作用的原理。只有 C 项才是正确的答案。工程设计图体现了意识活动的目的性和计划性,通过施工实践把意识活动的目的性和计划性转化为现实。转化的关键是实践环节。重要的是把握转化不同于产生、决定、创造。意识的能动作用要服从于物质的决定作用。

8. “从物到感觉和思想”与“从思想和感觉到物”是:

- A. 辩证法与形而上学的对立
- B. 可知论与不可知论的对立
- C. 经验论与唯理论的对立
- D. 唯物主义与唯心主义的对立

答案:D

解析:这道试题属于马克思主义哲学的辩证唯物论的认识论部分,考查的知识点是两条认识路线的对立即认识论中唯物主义和唯心主义的对立。本题所列四个选项属于不同层次的问题,A 项是两种宇宙观和发展观的对立;B 项是认识论中唯物主义的可知论和不可知论的对立,唯物主义的认识论是反映论,它认为世界是可以认识的,是可知论者,哲学史上有些哲学家,怀疑甚至否认人们认识世界的能力,就是不可知论者。C 项是割裂认识过程中感性认识和理性认识辩证关系所导致的片面性错误,哲学史上经验论和唯理论就是这种片面性的两种典型表现。D 项是认识中唯物主义和唯心主义的对立,由于对世界本原的不同回答,必然得出两种根本对立的认识路线:“从物到感觉和思想”与“从思想和感觉到物”。前者是唯物主义,后者是唯心主义。所以,只有 D 项是正确的。

9. “人不能两次踏进同一条河流”和“人一次也不能踏进同一条河流。”这两种说法:

- A. 都是辩证法的观点
- B. 都是诡辩论的观点
- C. 前者是辩证法的观点,后者是诡辩论的观点

D. 前者是诡辩论的观点,后者是辩证法的观点

答案:C

解析:这道试题属于唯物的辩证法部分,考查的知识点是辩证法和诡辩论的区别。“人不能两次踏进同一条河流”的著名论断,是古希腊哲学家、辩证法的奠基人赫拉克利特提出的关于对立面的统一和斗争的辩证规律的表述,当然是辩证法的观点,“人一次也不能踏进同一条河流”是反对辩证法观点的诡辩论观点。辩证法与诡辩论的区别在于能否正确对待相对与绝对的辩证关系。列宁说:“在(客观)辩证法中,相对和绝对的差别也是相对的。对于客观辩证法说来,相对中有绝对。对于主观主义和诡辩论说来,相对只是相对,因而排斥绝对。”所以,只有C项是正确的,A、B、D三项都是错误的。

10. 上层建筑对社会发展作用的性质取决于:

A. 国家政权的阶级属性

B. 社会生产力的发展水平

C. 它所服务的经济基础的性质

D. 社会意识的性质和发展水平

答案:C

解析:这道试题属于马克思主义哲学历史唯物主义社会基本矛盾原理部分,考查的知识点是经济基础和上层建筑辩证关系中上层建筑反作用的特殊性问题。A项和D项都是上层建筑的构成部分,整体上层建筑对社会发展作用的性质不能取决于它的部分,A项和D项就比较易于排除。上层建筑反作用不同于生产关系的反作用,不能直接取决于社会生产力的发展水平。要通过经济基础这个中介环节来实现。B项也要排除。上层建筑反作用的性质,以它所服务的经济基础的性质为转移,当它服务的经济基础(生产关系)适应生产力的发展时,它对社会发展起积极的促进作用,反之,当它服务的经济基础(生产关系)不适应生产力的发展时,它就会对社会发展起消极的阻碍作用,所以,只有C项才是正确答案。

11. 资本主义社会最简单、最普遍和最基本的关系是:

A. 阶级关系

B. 商品交换关系

C. 金钱关系

D. 竞争关系

答案:B

解析:这是根据马克思主义政治经济学(1991年考的是“旧四门”马克思主义理论课,下同)有关商品的内容出的题,测试考生对资本主义社会最简单、最普遍和最基本的关系的认知。马克思分析资本主义经济制度是从商品开始的。因为商品生产是资本主义社会中占统治地位的生产形式。商品和商品交换是资本主义社会最常见、最普遍的现象,是资本主义经济最简单、最基本的因素,是它的经济细胞。只有从商品着手展开分析,才能揭示资本主义经济的实质及其运动规律。所以,正确选项是B。选项C和D,寓于商品交换关系中,所以不是最符合题意要求的。此外,不能把资本主义社会的社会关系,都简单地归结为阶级关系,所以选项A也不符合题意要求。

12. 资本家竞相改进技术的直接动因是:

- A. 降低劳动力价值
- B. 追逐超额剩余价值
- C. 获取绝对剩余价值
- D. 获取相对剩余价值

答案:B

解析:这是根据马克思主义政治经济学“超额剩余价值”知识点命的题,测试考生对超额剩余价值概念的理解和掌握。资本主义企业采用先进技术,首先提高劳动生产率,使之高于部门平均劳动生产率。这样,它的商品的个别价值就会低于社会价值,而按社会价值出售,就可以多得一部分剩余价值即超额剩余价值。可见,资本家竞相改进技术的直接动因是追逐超额剩余价值,选项 B 正确。但所有企业都改进技术,新技术普及,社会劳动生产率提高,劳动力价值下降,必要劳动时间缩短,剩余劳动时间相应延长,由此产生的剩余价值是相对剩余价值。绝对剩余价值,指在必要劳动时间不变的条件下,通过绝对延长工作日、从而绝对延长剩余劳动时间生产的剩余价值。所以选项 A、C、D 均不符合题意要求。

13. 以资本积聚的方式扩大个别资本的规模,是通过:

- A. 许多分散小资本的集合
- B. 大资本对中小资本的吞并
- C. 个别资本的资本积累
- D. 组织股份公司

答案:C

解析:这是根据马克思主义政治经济学资本积聚和资本集中内容命的题,测试考生对资本积聚概念的准确确认。个别资本的增大是通过资本积聚和资本集中两种形式实现的。资本积聚是直接通过资本积累即剩余价值资本化使个别资本增大。资本集中则是通过把若干分散的小资本集合成为一个大资本而使个别资本增大。资本集中本身又两种形式,一是通过兼并,二是通过联合如组建股份公司。可见,正确选项是 C,选项 A、B、D 均属于资本集中范围,不符合题意要求。

14. 资本的周转时间包括:

- A. 劳动时间和产品售卖时间
- B. 产品的购买时间和生产时间
- C. 生产时间和流通时间
- D. 劳动时间和流通时间

答案:C

解析:这是根据马克思主义政治经济学“资本的周转时间”知识点命的一道知识判断型的试题,测试考生对资本周转时间概念的准确认识。资本周转时间指产业资本从一定形式开始,经过资本的循环运动,实现了价值增殖,又回到原来出发点的形式为止所经历的时间,它是生产时间和流通时间的总和。生产时间是资本处在生产领域的时间,它包括劳动时间、生产资料的储备时间、自然力对劳动对象独立发挥作用的时间、停工时间等。流通时间指资本处在流通领域的时间,它包括生产要素的购买时间和产品的售卖时间。所以,正确选项是 C。选项 A、B、C 只是周转时间的一部分,而不是全部,所以不正确。

15. 社会主义社会保持总需求与总供给之间的大体平衡是指:

- A. 消费资料的总供给与劳动者对消费资料的总需求之间的平衡
- B. 生产资料的总供给与生产单位对生产资料的总需求之间的平衡
- C. 社会总产品的价值量和实物量之间的平衡
- D. 社会可供购买的商品总量与社会有支付能力购买的商品总量之间的平衡

答案:D

解析:这是根据 1991 年考试大纲中国社会主义建设部分“保持社会总需求和社会总供给的基本平衡”知识点命的一道知识判断型试题,测试考生对社会总需求与社会总供给大体平衡内涵的准确认知。社会总供给,从实物形式上看,是指社会上一定时期内(通常为一年)提供的进入市场可供购买的商品和劳务的总量。社会总需求,从实物形式上看,是指社会上一定时期内(通常为一年)有货币支付能力的社会所要购买的商品和劳务总量。宏观经济调控目标所要实现的是两者之间的总量平衡和结构平衡。所以,正确选项是 D。选项 A 和 B,只是部分产品(消费资料或生产资料)的供求平衡,选项 C 不是供求之间的平衡,均不符合题意要求。这道题是文科(第 15 题)和理科(第 15 题)的通用考题,用以测试文、理科考生水平的差异。

16. 第一次出现无产阶级专政概念的马克思主义著作是:

- A.《德意志意识形态》
- B.《共产党宣言》
- C.《1848—1850 年法兰西阶级斗争》
- D.《法兰西内战》

答案:C

解析:这是一道科学社会主义的试题,测试考生对无产阶级专政在马克思主义思想史上的地位的认识。关于无产阶级夺取政权,建立无产阶级政治统治,是实行社会主义前提的思想,早在《共产党宣言》中就已经有了很明确的阐明。但是《宣言》中还没有明确提出无产阶级专政的概念。1848 年革命的风暴席卷整个欧洲,法国革命走在整个欧洲的前列。法国的工人阶级在法国二月革命和六月起义中,刻下了自己的烙印。马克思恩格斯总结了法国革命特别是法国工人在六月起义中的经验教训,得出一条真理,这就是无产阶级要获得革命斗争的胜利,就必须以革命的暴力粉碎反革命的暴力,就必须“由一个大胆的革命战斗口号取而代之,这个口号就是:推翻资产阶级!工人阶级专政!”这是马克思第一次使用无产阶级专政的概念,它载之于 1851 年发表的马克思本人的著作《法兰西阶级斗争》一书。因此,C 项是正确项。19 世纪 40 年代马克思恩格斯在《德意志意识形态》、《共产党宣言》中已经有无产阶级政权思想的表述,但没有形成精确的概念。1871 年写作的《法兰西内战》一书,无产阶级专政思想已是相当成熟,进入一个新的阶段。故 A、B、D 都是干扰项。

考生多误以为 B 是正确项,把《共产党宣言》当作最早出现无产阶级专政概念的马克思主义著作,这是误解。

二、下列各题,有一个或一个以上正确答案,选出正确答案,将字母标号填入题后括号内。错选、多选、漏选的,该题不给分。(每一小题 2 分,共 24 分)

17. 1931年九一八事变前夕,日本侵略军在东北蓄意制造的挑衅事件有:

- A. 中东路事件
- B. 万宝山事件
- C. 中村大尉事件
- D. 皇姑屯事件
- E. 张北事件

答案:B、C

解析:本题属中国革命史。考查内容是九一八事变前夕日本为寻找侵华战争的借口而蓄意制造的挑衅事件。考查目标是要求考生准确地再认某些社会历史现象。

日本帝国主义为发动侵华战争制造了一系列借口,1931年九一八事变前夕制造的挑衅事件有万宝山事件和中村大尉事件,目的是为其增兵东北、独占满蒙作铺垫。所以,本题的正确答案应是B项和C项。

A项“中东路事件”不是日军侵华制造的事件,而是南京政府于1929年为反对苏联而指使东北地方当局挑起的。D项“皇姑屯事件”和E项“张北事件”尽管都是日军制造的,但前者发生于1928年,目的是为了杀害张作霖;后者发生于1935年,属华北事变的一部分,目的是为控制华北地区寻找借口。所以,这三个选择项都不符合题意要求。

18. 抗日战争初期,国共两党分别领导的军队相互配合打击日本侵略军的战役有:

- A. 平型关战役
- B. 淞沪会战
- C. 徐州会战
- D. 忻口会战
- E. 武汉会战

答案:A、C、D

解析:本题属中国革命史。考查内容为抗日战争初期国共两党领导的军队相互配合打击日军的战役。考查目标是要求考生准确地再认某些特定的历史事件。

本题中的5个备选项都是抗战初级中国军队抗击日军的战役,但题目中要求回答的是“国共两党分别领导的军队相互配合”进行的战役。因此,考生必须根据这一限定条件选择正确答案。

抗战初期,在抗日民族统一战线旗帜下,国民党领导的正面战场和共产党领导的敌后战场相互配合,协同作战,共同抗击日军,主要战役有平型关战役、徐州会战和忻口战役。淞沪会战和武汉会战则是国民党军队在其统治区域内单独进行的对日战役。这些内容,在教材中均有明确交待。由此,本题的正确选项有A、C、D三项。

19. 毛泽东提出由新民主主义社会转变为社会主义社会的总任务和主要途径的著作有:

- A.《中国革命和中国共产党》
- B.《论政策》
- C.《新民主主义论》
- D.《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》
- E.《论人民民主专政》

答案:D

解析:本题属中国革命史。考查内容为毛泽东在他的什么著作中提出了由新民主主义社会向社会主义社会转变的总任务和主要途径。考查目标是要求考生准确地再认党在历史上的某些政策,并正确理解和把握毛泽东的重要著作的基本内容。

毛泽东思想是指引中国革命不断走向胜利的光辉思想,这些思想体现在他在各个不同历史时期所写的重要著作中。对于这些著作的主要内容和中心思想,教材中均作了较详尽和明确的阐述,贯穿于整个革命史教材之中,更是教学中的一大重点,考生理应有一个准确而全面的理解和把握。

在全国革命胜利前夕的1949年5月,中国共产党召开了极其重要的七届二中全会,毛泽东主持会议并作了《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》,其主要内容就是提出了由新民主主义社会转变为社会主义社会的总任务和主要途径。《中国革命和中国共产党》、《论政策》、《新民主主义论》均为毛泽东在抗战期间所写的著作,其内容是关于新民主主义革命或抗日民族统一战线的方针与策略的理论;《论人民民主专政》一文尽管也是写于建国前夕的,但其内容是关于建立新中国的一系列基本政策。由此,本题的正确答案只有D项。

在此,必须提醒考生一点,在复习备考的过程中,对毛泽东在各个不同历史时期所写的一些重要著作应多加注意,因为这是政治理论考试中革命史试题的重要考点,在历年的试题中都曾以不同题型多次出现。

20.“观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”这一观点表明:

- A. 人脑是意识的源泉
- B. 意识是人脑产生的特殊物质
- C. 意识是客观存在的主观映象
- D. 观念的东西同物质的东西是具有同一性的
- E. 反映者和被反映者是完全同一的

答案:C、D

解析:这道试题属于马克思主义哲学辩证唯物论部分,考查的知识点是意识的起源和本质问题。如果考生对马克思主义哲学基础理论学得扎实,就应知道题干的引文是马克思关于意识的起源和本质的著名科学论断。意识是物质的产物,但又不是物质本身,意识是离不开物质的,但又不同于物质的精神现象;所以,E项是错误的。人脑是意识的物质器官,但不是意识的源泉,所以A项是错误的。意识是特殊的物质——人脑的机能,但不是人脑产生的特殊物质,所以,B项也是错误的。意识的形式是主观的,内容是客观的,意识是主观与客观的同一,意识是客观事物反映在主观中的映象即“改造过的物质的东西”,意识同物质具有同一性。所以,C项和D项都是正确的。

21. 历史唯物主义认为,阶级斗争在阶级社会中的作用是:

- A. 生产力发展的动因
- B. 迫使统治阶级作出某些让步的重要手段
- C. 社会发展的根本动力
- D. 社会发展的直接动力

E. 社会形态更替的杠杆

答案:B、D、E

解析:这道试题属于马克思主义哲学历史唯物主义部分,考查的知识点是社会发展的动力和一般规律问题。社会发展的根本动力是社会基本矛盾,首先把错误的C项加以排除。人类的需要向劳动的转化,人类劳动的动因是生产力发展的动因,所以,A项是错误的。阶级社会是人类社会的一个阶段,其发展的根本动力是阶级社会的社会基本矛盾。阶级斗争是社会基本矛盾运动的特殊表现,只有通过阶级斗争才能解决阶级社会的社会基本矛盾。对社会发展起巨大的推动作用,阶级斗争是阶级社会发展的直接动力,D项是正确的。阶级斗争在阶级社会发展中的巨大作用,突出地表现在社会形态的更替过程中,起到杠杆的作用,E项是正确的。阶级斗争的作用,还表现在同一社会形态内部发展的量变过程中,不断地给统治阶级以这样的打击,使得统治阶级不得不对被统治阶级作出某些让步,B项也是正确的。

22. 马克思主义认为劳动是:

A. 人和自然之间的物质变换和能量变换过程

B. 人与人之间相互交换其活动的社会过程

C. 人的本质活动

D. 人的生命活动的基本形式

E. 形成人们全部社会关系的基础

答案:A、B、C、D、E

解析:这道试题属于马克思主义哲学历史唯物主义部分,考查的知识点是人类社会历史的前提及其存在和发展的基础,是马克思主义关于劳动创造了人和人类社会的理论。人和人类社会产生的内在机制和现实基础是劳动,劳动“是整个人类生活的第一个基本条件”,它既是使人类社会从自然界独立出来的基础,又是人类社会区别于自然界的特殊本质的标志。劳动是专属于人和人类社会的范畴。劳动是人和自然之间物质变换和能量变换的过程,是人与人之间交换其活动的社会过程,是人的本质活动,是人的生命活动的基本形式,是形成人们全部社会关系的基础。所以,A、B、C、D、E项都是正确的。

23. 马克思关于资本有机构成学说论证了:

A. 相对过剩人口的形成

B. 技术进步条件下生产资料生产的优先增长

C. 平均利润率的形成

D. 利润率的下降趋势

E. 商业利润的来源

答案:A、B、C、D

解析:这是根据马克思主义政治经济学部分有关资本有机构成内容出的题,测试考生对马克思有机构成学说的意义的理解和掌握。资本有机构成指由技术构成决定并反映技术构成变化的价值构成。随着资本积累的发展,资本有机构成有提高趋势,即资本总额中不变资本部

分日益增多,而可变资本部分则相对地日益减少。这样的结果减少了对劳动力的相对需求,造成相对过剩人口。在技术进步和资本有机构成提高的条件下,社会扩大再生产过程中生产资料生产的增长会比消费资料生产的增长更快。同时,由于不同部门的资本有机构成高低不同,利润率也不同,这将促成平均利润率的形成。而且,随着社会资本平均有机构成的提高,同一资本获得的剩余价值的相对额减少,利润率有下降趋势。所以,选项 A、B、C、D 均正确。商业利润的来源是产业工人在生产中所生产的剩余价值,与资本有机构成无关,所以不正确。

24. 马克思分析社会总资本再生产问题的基本理论前提有:

- A. 社会总产品的价值由 $c + v + m$ 构成
- B. 社会总产品的实现问题是价值补偿和实物替换
- C. 社会生产分为生产资料和生产消费资料两大部类
- D. 资本有机构成的提高
- E. 商品按价值出售,价格不变

答案:A、C

解析:这是根据马克思主义政治经济学部分“研究社会资本再生产的两个基本理论前提”知识点命的题,测试考生对社会资本再生产的两个基本理论前提的准确确认。社会生产分为生产资料生产和消费资料生产两大部类,社会总产品价值由不变资本、可变资本和剩余价值三部分构成,是研究社会资本再生产的两个基本理论前提。所以,选项 A、C 正确。选项 B、D、E 均不符合题意要求。

25. 社会总产品是指:

- A. 物质生产部门的劳动者当年新创造的价值
- B. 当年所生产的物质资料的总和
- C. 当年所生产的生产资料 and 消费资料的总和
- D. 生产过程中消耗并转移到新产品中的生产资料价值和新创造价值的总和
- E. 社会总产值中扣除生产中消费掉的生产资料价值后的剩余部分

答案:B、C、D

解析:这是根据马克思主义政治经济学部分“社会总产品”知识点命的题,测试考生对社会总产品含义的理解和掌握。社会总产品就是社会在一定时期内(通常在一年)所生产的全部物质资料的总和。从实物形式看,社会总产品由生产资料 and 消费资料两部分构成。从价值形式看,社会总产品由三部分构成:不变资本价值(即生产过程中消耗并转移到新产品中的生产资料的价值)、可变资本价值和剩余价值(即物质生产部门雇佣工人新创造的价值)。所以,正确选项是 B、C、D。选项 A 和 E 是国民收入的价值形式即净产值的不同说法,均不符合题意要求。这道题是文科(第 25 题)和理科(第 27 题)通用的考题,用以测试文、理科考生水平的差异。