



SURFING on Examinations

大学 英语

全国大学英语四六级考试研究小组
戴尔国际英语学校
新东方学校英语主讲教师

组织编写

四级阅读理解

考点 冲浪



解密试题，名师全方位点评
结合真题讲技巧，特别强调高效实用



Surfing **大学** on Examinations **英语**

全国大学英语四六级考试研究小组
戴尔国际英语学校 组织编写
新东方学校英语主讲教师

四级阅读理解

考点 冲浪

化学工业出版社

· 北京 ·

(京)新登字 039 号

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级阅读理解考点冲浪/全国大学英语四六级
考试研究小组,戴尔国际英语学校,新东方学校英语主讲
教师组织编写. —北京:化学工业出版社,2004.3

(易考通)

ISBN 7-5025-5220-0

I. 大… II. ①全… ②戴… ③新… III. 英语-
阅读教学-高等学校-水平考试-自学参考资料
IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 008065 号

易 考 通

Surfing on Examinations

大学英语四级阅读理解考点冲浪

全国大学英语四六级考试研究小组
戴 尔 国 际 英 语 学 校 组 织 编 写
新 东 方 学 校 英 语 主 讲 教 师

责任编辑:赵玉清

文字编辑:王文峡

责任校对:李 林

封面设计:杨 群

*

化学工业出版社出版发行

(北京市朝阳区惠新里3号 邮政编码 100029)

发行电话:(010)64982530

<http://www.cip.com.cn>

*

新华书店北京发行所经销

聚鑫印刷有限责任公司印刷

三河市海波装订厂装订

开本 720 毫米×1000 毫米 1/16 印张 13 $\frac{1}{4}$ 字数 255 千字

2004 年 3 月第 1 版 2004 年 3 月北京第 1 次印刷

ISBN 7-5025-5220-0/G·1382

定价:18.00 元

版权所有 违者必究

该书如有缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责退换

出版者的话

大学英语四六级考试以及研究生入学英语考试,作为考试百花园中的一朵奇葩,在整个中国加入世界贸易组织以及承办 2008 年奥运会的大环境下更加鲜艳绽放。在振兴中华这个高度上,担负着为中华崛起而读书的大学生们也焕发了前所未有的热情,更为积极地加入到四六级考试以及硕士研究生考试的行列中去了。为了给“饱受痛苦煎熬”的莘莘学子指明前进的方向,使考生顺利过关,赢得高分,取得理想成绩,为自己以后的人生辉煌奠定良好基础,作为担负着教育责任的一线教师和教授,我们集思广益,群策群力,浓缩授课精华,归纳答题技巧,点睛应试考点,倾力主编了这一套大学英语考试系列丛书。

本套丛书的主要特色有以下几方面。

1. 以纲为据,知识点和考试要点一起冲浪

《大学英语易考通系列丛书》以大纲为依据,直面四六级以及考研知识点,无论是题材、体裁,还是篇幅、难度,入选材料均能与大纲要求同步,以达到触类旁通的学习效果。本套丛书把大学英语教学中的知识点和考试中的核心考点结合起来,按照考试的命题形式和知识在考试中出现频率对知识点进行重点回顾,同时结合经典例题消化知识,加深理解。

2. 突出重点,力求在最短的时间取得最大突破

《大学英语易考通系列丛书》博采众长,准确领会大纲精神,将至关重要的考点揉合在一本书里进行重点突破。为方便考生理解和掌握四六级以及考研考试的核心知识点,本套丛书摒弃了以往图书采取的笼统的方法,采用了一章一练的写作方法,把每个核心知识内容与考试中会遇到的每个问题结合起来写作。在给出知识框架的概念的同时,对问题的分析落到实处,增加了图书的可读性和可操作性。

3. 切入点独特,充分展示大学英语考试的全貌

《大学英语易考通系列丛书》从以下三个角度把握和解决问题。

(1) 命题者的意图和出题规律

命题者的意图集中表现在大纲的精神中,出题规律表现在历年真题中,本套丛书的每一章都对大纲以及真题进行了充分的研究,务求吃透大纲精神,抓住命题者出题的内在规律,做到事半功倍。

(2) 考生自己的“软肋”

本套丛书在下笔之前,广泛调查和征求了广大考生的意见及要求,考生也非常清楚自己的弱点,然而命题者却比考生更加了解考生,他们拥有最多、最准确的统计数字,所以每年出题的针对性强。本书的考点分类、讲解重点就以这些重要的数据为基础,做到有的放矢。

(3) 试题的最新发展趋势

考题每年都会有一些变化,我们对历年真题做了认真的研究和透彻的分析,并依此设计了大量的预测(模拟)试题,附在每一章、节的后面,以助考生一臂之力。本套丛书按照大纲要求设题,保证模拟的效度和信度。根据每种题型的特点和考试大纲的要求,设计注释的层次,以满足广大考生的实际要求。

4. 极力体现大学英语教学改革的发展思路

在本书的写作过程中,正值大学英语教学改革之时,本书力求在编写内容以及编写思路上与大学英语教学改革的思路相吻合,并力求从以下几个方面体现。

- (1) 根据大学英语课程教学要求,编写最新练习,建立最新试题库。
- (2) 从编写内容和编写思路上,更加强调英语知识应用的能力。
- (3) 在听力部分,增加了习语、场景方面的知识,为大学英语的改革做好充分的准备。

《大学英语易考通系列丛书》凝结了四六级以及考研备考辅导名师们的心血,是他们多年来心智的结晶,为四六级及考研考生量身打造,绝非朝夕之间的拼凑。如果广大考生能凭借此套丛书通达考路,登顶览胜,我们出版的意图也就达到了。

前 言

加入 WTO 后的中国,势必会迎来又一个“开放潮”。更加开放的中国需要国民更加高的英语水平。难怪现在通过大学英语四级考试几乎成了中国大学生的必过的一道门槛儿。如何顺利跨越这道门槛儿往往成为了很多大学生朋友的“烦恼”。为此,我们组织富有经验的老师编写了这本《大学英语四级阅读理解考点冲浪》的辅导教程。希望能为广大大学生朋友顺利通过英语四级考试助一臂之力。

本册《大学英语四级阅读理解考点冲浪》阐述了大学英语四级考试的性质、考试题型、命题原则和试题难度,试题详解部分向考生提供了试题的答案、注释和译文。考生通过对本书内容的学习,不仅可对大学英语四级考试的命题、题型、难度和评分等各方面的情况一览无余,而且能很好地巩固和加深所学的英语语言知识。书中的注释和译文可以有效地帮助考生克服自学过程中所遇到的语言障碍,从而正确地理解原文的含义和试题中的语言测试点。

本书共分三部分,第一部分是对大纲和评分标准的介绍;第二部分则着重根据不同的阅读题型分门别类地介绍应对策略;第三部分是编者大胆对即将来临的大学英语四级考试阅读的预测。

综观全书,此书有如下特点。

1. 针对性强。此书明确针对大学英语四级考试,对阅读专项辅导,重点突出,有针对性。

2. 内容详实全面。该书在介绍每种类型的阅读题目时,都结合大量的阅读实例加以讲解,并且每一个知识点都有相应的练习题目。而在本书的最后一部分,更是给出了八套预测试题,内容全面而丰富。

3. 注重解题方法和技巧的训练。本书将阅读分成不同的题目类型分别介绍其解题方法,着重方法和技巧的训练。

本书的编者均为新东方学校一线的骨干教师,对大学英语教学和应试辅导有潜心的研究,并且有丰富的教学经验,其中有些教师多次参加过四级考试的阅卷工作。我们相信,本书一定会对读者有所帮助,成为广大考生的

良师益友。

尽管如此,由于编写本书的时间和编者的水平有限,书中的不妥之处在所难免,敬请广大读者和英语同仁不吝批评指正。

编者
2004年1月

内 容 提 要

本书详细介绍了全国大学英语四级考试阅读理解部分各种题型的出题方式及应对方案,使读者对其有全面的了解。8套全真预测试题可作为进一步提高的练习,所附答案详解有助于掌握解题思路。另外,本书还对英语四级考试的简答题、英译汉的题型及应对技巧作了介绍,并附有典型习题及答案。

本书适用于参加全国大学英语四级考试的人员,也可供英语爱好者参考。



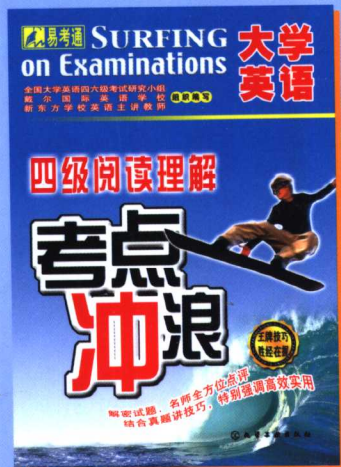
编者简介

张建成 著名基础英语教育专家、大学英语四六级考试研究会副会长，是大学英语四六级考试及考研英语辅导方面的专家。戴尔国际英语学校副校长、英语语言文学学士、北京大学国际关系学院传播学硕士。曾在北京大学等多所高校担任英语教学工作。1998年在欧洲从事传媒研究，长期在京从事传媒工作，轻松《新概念》培训和全能《新概念》培训的创始人，其主编的《新概念英语学习指南》、《张建成英语系列丛书——美文欣赏》深受学生喜爱。他率先提出在英语培训中“让每一个中国人都学得起英语”的口号，提出“让英语培训步入微利时代”的经营理念。其独创的“轻松英语学习法”和“轻松英语教学法”正影响着越来越多的英语爱好者。

编委会名单

顾问：李宝琨（大学英语四六级考试研究会会长）

主编：张建成 舟捷
编写人员：黄卓华 江岩 李俊
李鹏 刘华 刘海瑞
刘仲阳 颂英 王达朋
翁红波 吴巧玲 武焯
夏铁华 杨煜 张艳华
钟静 舟捷 Alice



大学英语考试易考通丛书策划委员会

主任：王中伟
顾问：李宝琨
副主任：张建成 Jason

目 录

第一部分 四级阅读理解总论

一、时间与字数	1
二、题材与体裁	1
三、主要测试点与所占分值	1
四、解题技巧	2
五、如何准备四级考试	2

第二部分 四级阅读理解题型及解题技巧

一、主旨大意题	9
二、标题题	21
三、写作目的题	25
四、态度题	32
五、是非判断题	39
六、例证题	42
七、定义题	46
八、年代与数字题	49
九、比较题	51
十、因果条件题	53
十一、词义题	62
十二、指代题	87
十三、推理题	95
十四、推论题	104

十五、文章出处题	114
----------------	-----

第三部分 全真预测试题

全真预测试题(一)	116
全真预测试题(二)	122
全真预测试题(三)	128
全真预测试题(四)	134
全真预测试题答案(一)	140
全真预测试题答案(二)	143
全真预测试题答案(三)	145
全真预测试题答案(四)	146

第四部分 简答题

一、概述	149
二、题型与对策	150
三、简答题练习	157
四、简答题答案与解释	164

第五部分 英译汉

一、四级考试英译汉试题简介	167
二、英译汉样题、评分标准与原文	167
三、四级考试英译汉详论	173
四、常见结构的翻译	183
五、英译汉练习与参考答案	190

Part One

第一部分 四级阅读理解总论

*Life demands
to be lived. 人
生需要好好
度过。*

一、时间与字数

阅读理解部分考试时间:35 分钟。

阅读理解部分文章篇数:4 篇文章,共 20 题。

阅读理解部分词汇总量:1200 词左右。

阅读理解部分词汇范围:97% 四级词汇,超纲词给出汉语释义。

考生应达到的阅读速度:每分钟 70 个单词。

二、题材与体裁

1. 题材

科普知识:此类题材最多,约占 50%。

社会生活:约占 25%。

文化教育

人名名著

政治经济

}:约占 25%。

2. 体裁

议论文:此类体裁最多,约占 60%。

说明文:约占 25%。

记叙文:约占 15%。

三、主要测试点与所占分值

掌握所读材料的主旨和大意;

了解说明主旨和大意的事实和细节;

既理解字面的意思,也能根据所读材料进行一定的判断和推论;
既理解个别句子的意义,也理解上下文的逻辑关系;
根据上下文判断某些词汇和短语的意义,领会作者的观点与态度。
阅读理解部分试题占试卷总分的40%。

四、解题技巧

Where there is
life there is
hope. 只要有生
命就会有希望。

先看选择项,后读文章,带着问题读原文,有的放矢;
细读第一段和最后一段,找出主题句,把握全文主旨;
略读(skimming)——快速扫描全文,跳过某些细节,抓住全文大意或中心,以求见“林”,窥其全貌;

查读(scanning)——根据选择项中的数据、人名、术语、关键词等,有针对性地原文中查找一词、一句或两句,以求见“树”,各个击破;

利用词根、前缀、后缀推断词义;

利用上下文、同义词、反义词推断词义的隐含义;

利用原文中透露出的信息对上下文或下文进行推测。

五、如何准备四级考试

1. 练习阅读方法,提高阅读速度

由于教学不当或学生自己的习惯所致,不少考生不管遇到什么文章都从头至尾逐词阅读,结果读得慢,准确率也不高。加之近年四级考试阅读理解中的问题涉及具体细节的较多,传统的逐词缓慢阅读法就更行不通了。为了提高阅读速度和准确率,可以根据情况综合运用下述两种阅读方法。

(1) 先读文章后做题

先速读文章,力求弄清:①作者在说什么内容(一般结论——具体说明,现象——解释还是对比阐述);②这些内容有什么中心事物和人的代表(A、B、C还是X、Y、Z)?作者对他们态度如何(正或负)?简而言之,先读文章后做题是为了:①了解文章主题和大意;②弄清文章重要事实与细节的位置和意义。四级考试阅读理解出题的原则如下。

①重要句原则(包括各段第一句与全文末句);

②例证原则;

③定义原则;

④数字与年代原则;

- ⑤因果关系原则;
- ⑥比较原则;
- ⑦列举原则;
- ⑧指代原则;
- ⑨具体原则(涉及词汇题与细节题)。

阅读时可以将下列内容圈划:①主题句;②转折信号词,如 but, however, yet 等;③原因信号词,如 because, for 等;④例证信号词,如 for example, for instance 等;⑤表示比较的信号词,如最高级 (best, most 等);惟一性 (only, solely, unique 等);⑥数字年代。

速读完文章后,看问题。根据题干或选项中的线索(主要是关键词)回原文定位,仔细阅读相关句,与其意义相符的选项为正确答案。这种先读文章后做题的方法对全局性问题(如主旨题、推论题)或含有考点较多的题目较为适用。

例 1

Suppose we built a robot (机器人) to explore the planet Mars. We provide the robot with seeing detectors to keep it away from danger. It is powered entirely by the sun. Should we program the robot to be equally active at all times? No. The robot would be using up energy at a time when it was not receiving any. So we would probably program it to cease its activity at night and to wake up at dawn the next morning.

According to the evolutionary (进化的) theory of sleep, evolution equipped us with a regular pattern of sleeping and waking for the same reason. The theory does not deny (否认) that sleep provides some important restorative functions. It merely says that evolution has programmed us to perform those functions at a time when activity would be inefficient and possibly dangerous. However, sleep protects us only from the sort of trouble we might walk into; it does not protect us from trouble that comes looking for us. So we sleep well when we are in a familiar, safe place, but we sleep lightly, if at all, when we fear that bears will nose into the tent.

The evolutionary theory accounts well for differences in sleep among creatures. Why do cats, for instance, sleep so much, while horses sleep so little? Surely cats do not need five times as much repair and restoration as horses do. But cats can afford to have long periods of inactivity because they spend little time eating and are unlikely to be attacked while they sleep. Horses must spend almost all their waking hours eating, because what they eat is very low in energy value. Moreover, they cannot afford to sleep too long or too deeply, be-

Hope springs eternal in the human breast.

只要有人,就有希望。

cause their survival depends on their ability to run away from attackers.

如果阅读时把上述关键句子圈出来,做如下问题时就迎刃而解了。

Cats sleep much more than horses do partly because cats _____.

Which of the following is the main idea of the passage?

例 2

Hope is life and life is hope. 希望就是生活,生活也就是希望。

A rapid means of long-distance transportation became a necessity for the United States as settlement (新拓居地) spread ever farther westward. The early trains were impractical curiosities, and for a long time the railroad companies met with troublesome mechanical problems. The most serious ones were the construction of rails able to bear the load, and the development of a safe, effective stopping system. Once these were solved, the railroad was established as the best means of land transportation. By 1860 there were thousands of miles of railroads crossing the eastern mountain ranges and reaching westward to the Mississippi. There were also regional southern and western lines.

The high point in railroad building came with the construction of the first transcontinental system. In 1862 Congress authorized two western railroad companies to build lines from Nebraska westward and from California eastward to a meeting point, so as to complete a transcontinental crossing linking the Atlantic seaboard with the Pacific. The Government helped the railroads generously with money and land. Actual work on this project began four years later. The Central Pacific Company, starting from California, used Chinese labor, while the Union Pacific employed crews of Irish labourers. The two groups worked at remarkable speed, each trying to cover a greater distance than the other. In 1869 they met at a place called Promontory in what is now the state of Utah. Many visitors came there for the great occasion. There were joyous celebrations all over the country, with parades and the ringing of church bells to honor the great achievement.

The railroad was very important in encouraging westward movement. It also helped build up industry and farming by moving raw materials and by distributing products rapidly to distant markets. In linking towns and people to one another it helped unify the United States.

本文是一篇说明文,介绍修建横贯美国大陆的铁路的情况。如果在阅读时,把表示最高级和数字的词划出来,下列问题做起来就比较容易了。

The major problems with America's railroad system in the mid 19th century lay in _____.

The construction of the transcontinental railroad took _____.

(2) 先看问题再读文章

先看问题再读文章可以避免盲目性。对于与问题有关的句子细读,略过无关的句子以节省时间。这种阅读法的步骤如下。

① 一次读问题一至二个,根据问题本身的关键词到原文寻找与问题有关的地方;如果问题本身无线索,可从选项中寻找关键词做线索;

② 仔细阅读线索前后的句子;

③ 比较试题中的四个选项,与文中表达的信息一致的即为答案。

这种方法对于局部性题型,如细节题、词意题、暗示推理题(问原文暗示什么的题)等最为有效。

例 3

More than 30,000 drivers and front seat passengers are killed or seriously injured each year. At a speed of only 30 miles per hour it is the same as falling from a third-floor window. Wearing a seat belt saves lives; it reduces your chance of death or serious injury by more than half.

Therefore drivers or front seat passengers over 14 in most vehicles must wear a seat belt. If you do not, you could be fined up to £ 50. It will not be up to the drivers to make sure you wear your belt. But it will be the driver's responsibility to make sure that children under 14 do not ride in the front unless they are wearing a seat belt of some kind.

However, you do not have to wear a seat belt if you are reversing your vehicle; or you are making a local delivery or collection using a special vehicle; or if you have a valid medical certificate which excuses you from wearing it. Make sure these circumstances apply to you before you decide not to wear your seat belt. Remember you may be taken to court for not doing so, and you may be fined if you cannot prove to the court that you have been excused from wearing it.

Wearing a seat belt in a vehicle _____.

- A. reduces road accidents by more than half
- B. saves lives while driving at a speed up to 30 miles per hour
- C. reduces the death rate in traffic accidents
- D. saves more than 15,000 lives each year

先看问题,然后根据通篇速读留下的印象,知道“wearing a seat belt”在第一段末尾时提到,仔细读一下后半句:it reduces your chance of death or serious injury by more than half,知道选项 C 正好表达了这个意思,为正确答案。

It is the driver's responsibility to _____.

Man is the measure of things.
人是万物的度量。