

全国各类成人高等学校招生

复习考试大纲

中华人民共和国国家教育委员会制订

人民教育出版社
高等教育出版社

复习考试大纲

中华人民共和国国家教育委员会制订

人民教育出版社

(京)新登字 113 号

全国各类成人高等学校招生
复习考试大纲

中华人民共和国国家教育委员会制订

*

人民教育出版社出版发行

华云电子数据中心照排

一二〇一印刷厂印装

*

开本 850×1168 1/32 印张 9.625 字数 227,000

1994 年 10 月第 1 版 1994 年 11 月第 2 次印刷

印数 200,001—370,000

ISBN 7-107-11238-4

G·4224 定价 6.30 元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与印厂联系调换

说 明

全国各类成人高等学校招生全国统一考试，是由具有高中学历的成年人参加的入学考试。为了保证入学新生的质量，1989年国家教育委员会制订了《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》，几经修订使用至今。鉴于近年来国家教委对普通高中教学大纲做了重新修订，成人高级中学教学大纲正式颁发，以及为使成人高等学校招生考试逐步向水平考试过渡，因此国家教育委员会重新制订了《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》（简称“大纲”）。

大纲包括“复习内容”和“考试标准”两部分。复习内容规定复习、考试内容和要求；考试标准按照考试性质规定考试要求、试卷结构等。大纲既对学习经历不同的成人考生起系统复习的指导作用，又作为统一考试命题的依据。

大纲既注意保持复习所要求的知识的系统性和完整性，又尽可能体现考试测量与教学目标的一致性，并促进这项考试更科学化、规范化。

大纲包括政治、语文、数学、物理、化学、地理、历史、外语（含公共英语、专业英语、公共俄语、专业俄语、公共日语、专业日语）等八个科目，规定了各科复习和考试的内容、要求和试卷结构等。命题将不超出大纲所规定的知识能力和考试标准等要求。不同类别、不同专业的考试科目及形式以国家教育委员会的有关规定为准。

大纲适用于1995—1997年全国各类成人高等学校招生考试。

其间，个别科目或内容确需修订的，由国家教育委员会修订后补充颁布。

大纲只适用于报考各类成人高等学校(包括广播电视大学,职工高等学校,管理干部学院,教育学院和教师进修学院,独立设置的函授学院,普通高等学校举办的干部专修科、师资班、脱产班、函授部、夜大学等)的考生,不适用于报考普通高等学校的考生。

1994年8月

目 录

政 治	(1)
语 文	(10)
数 学	(18)
物 理	(30)
化 学	(40)
历 史	(57)
地 理	(78)
英 语	(92)
日 语	(113)
俄 语	(131)
英语词汇表	(141)
日语句型和词汇	(188)
俄语词汇表	(277)

政 治

本学科复习考试范围包括哲学常识、经济常识、政治常识、时事政治四部分。要求考生初步掌握马克思主义的有关基本原理和基本观点；了解建设有中国特色社会主义理论的主要内容；知道我国社会主义现代化建设的基本常识和基本政策；提高用马克思主义的立场、观点、方法观察和思考问题的能力。考试旨在了解记忆、理解运用两个层次上测试考生对本学科知识掌握的程度。

一、复习考试内容和要求

内 容

第一部分 哲学常识

(一) 哲学 世界观 人生观

1. 哲学是关于世界观的学说。哲学和具体科学的关系。
2. 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。
3. 人生观是世界观的重要组成部分。

(二) 物质和意识

1. 物质的含义。意识的含义。世界是物质的。
2. 物质和意识的关系问题是哲学基本问题。唯物主义和唯心主义是两种根本对立的世界观。坚持唯物主义，反对唯心主义。
3. 物质决定意识。意识对物质具有能动作用。

4. 社会主义物质文明建设和精神文明建设的相互关系。

(三) 物质的运动及其规律

1. 运动的含义。物质和运动不可分。运动和静止的关系。

2. 规律的含义。尊重客观规律，发挥人的主观能动性。

3. 坚持实事求是我们观察和处理一切问题的根本要求和出发点。

(四) 物质世界的普遍联系和永恒发展

1. 普遍联系的含义。物质世界的联系是普遍的和客观的。坚持用联系的观点看问题。

2. 发展的含义。物质世界是永恒发展的。坚持用发展的观点看问题。

3. 量变和质变的含义及其相互关系。掌握量变和质变关系原理的实践意义。

4. 新事物和旧事物的含义及其相互关系。事物发展是前进性和曲折性的统一。

5. 辩证法和形而上学是根本对立的。坚持辩证法，反对形而上学。

(五) 矛盾是事物发展的动力

1. 矛盾的含义。矛盾在事物发展中的作用。

2. 内因和外因的含义及其相互关系。正确认识我国坚持独立自主和对外开放的关系。

3. 矛盾的普遍性和特殊性的含义及其相互关系。坚持具体问题具体分析。从中国国情出发，走有中国特色社会主义道路。

4. 主要矛盾和次要矛盾的含义及其相互关系。矛盾的主要方面和次要方面的含义及其相互关系。坚持两点论和重点论相统一的实践意义。

(六) 实践和认识

1. 实践的含义。实践的基本形式及特点。
2. 实践对认识的决定作用：实践是认识的来源、是认识发展的动力、是认识的目的、是检验认识正确与否的唯一标准。人民群众是实践的主体。
3. 认识对实践具有反作用。科学理论对实践有巨大指导作用。
4. 坚持理论和实践相结合的原则。积极参加社会实践，努力学习理论。

(七) 认识的辩证过程

1. 感性认识和理性认识的含义、特点及相互关系。
2. 认识的根本任务。实现由感性认识到理性认识飞跃的条件。
3. 认识的目的。由认识到实践的飞跃是更为重要的飞跃。
4. 认识要不断地发展。人的认识不能一次完成，要经过多次反复。认识的辩证过程与群众路线工作方法的一致性。
5. 真理的含义。实践是检验真理的唯一标准。在改造客观世界的同时，改造主观世界。

(八) 人生价值和人生理想

1. 个人和社会的关系。社会属性是人的本质属性。坚持集体主义，反对极端个人主义。
2. 人生价值包括个人的社会价值和个人的自我价值。人生价值的两个方面的辩证统一关系。在实践中努力实现人生价值。
3. 理想的含义及作用。社会主义、共产主义理想是人类崇高的社会理想。当前我国人民要为实现社会主义初级阶段的共同理想而奋斗。个人理想和追求要符合社会要求和本人实际。理想的实现要靠长期艰苦奋斗。

第二部分 经济常识

(一) 商品 货币 价值规律

1. 商品是用来交换的劳动产品。商品的两个基本属性。
2. 货币的产生。货币的本质。货币的两种基本职能。
3. 商品的价值量是由生产商品的社会必要劳动时间决定的。

价值规律在商品经济中的表现和作用。

(二) 剩余价值和资本主义社会的基本矛盾

1. 劳动力成为商品的两个条件。劳动力商品的价值和使用价值。
2. 剩余价值的产生及其实质。资本主义工资的实质。
3. 资本主义社会的基本矛盾是生产的社会化和生产资料的资本主义私有制之间的矛盾。社会主义必然代替资本主义。

(三) 我国的所有制结构与分配方式

1. 我国社会主义公有制经济的两种基本形式。国有经济是国民经济中的主导力量。集体所有制经济是国民经济的重要组成部分。

2. 在以公有制为主体的前提下,多种经济成分并存适合我国生产力发展要求。个体经济、私营经济是公有制经济的补充。中外合资、合作企业和外商独资企业,是我国引进外资、引进先进技术和管理经验的重要形式。

3. 按劳分配是建立在生产资料公有制基础上的个人消费品的分配形式。我国实行按劳分配为主的多种分配方式的必要性。社会主义要消灭贫穷,逐步实现共同富裕。

(四) 我国的经济建设

1. 社会主义的根本任务是解放生产力和发展生产力。现阶段

我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。

2. 农业是国民经济的基础。大力发展农业对我国现代化建设的作用。

3. 工业是国民经济的主导。实现工业现代化是我国社会主义初级阶段的重要任务。

4. 大力发展第三产业的重要意义。

(五) 我国的经济体制改革

1. 经济体制改革的实质和意义。

2. 我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制。社会主义市场经济体制是同社会主义基本制度结合在一起的。

3. 社会主义市场经济体制的基本框架(转换国有企业经营机制,建立现代企业制度;培育和发展市场体系;转变政府职能,建立健全宏观经济调控体系;建立合理的个人收入分配制度;建立多层次的社会保障制度)。

(六) 我国的对外开放

1. 我国发展对外经济关系的必要性和意义。

2. 我国对外开放的主要形式和基本格局。

第三部分 政治常识

(一) 关于国家问题的基本观点

1. 国家是经济上占统治地位的阶级进行阶级统治的政治权力机关。

2. 国家性质、国家职能、国家管理形式的含义。

3. 国家性质与国家职能、国家管理形式的关系。

4. 民主是一种国家制度。民主与专政的关系。

(二) 我国的人民民主专政

1. 我国现阶段的阶级状况和阶级斗争。
2. 我国是人民民主专政的社会主义国家。人民民主专政的特点和优点。
3. 我国人民民主专政的对内对外职能。
4. 坚持人民民主专政是社会主义建设的政治保证。
5. “一国两制”是实现祖国和平统一的基本国策。

(三) 我国的人民代表大会制度

1. 人民代表大会制度是我国的根本政治制度。人民行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。全国人民代表大会是国家最高权力机关。
2. 人民代表大会制度的优越性。坚持和完善人民代表大会制度。资本主义“三权分立”制度不适合我国国情。
3. 社会主义民主与资本主义民主的本质区别。我国社会主义民主建设是一个渐进的过程。
4. 社会主义民主和法制的关系。坚持民主和集中的统一。

(四) 中国共产党的领导地位

1. 中国共产党是中国工人阶级的政党。
2. 中国共产党领导地位的确立是中国革命发展的必然结果。坚持共产党的领导是社会主义建设的政治保证。
3. 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是我国的一项基本政治制度。中国共产党同各民主党派合作的基本方针和政治基础。西方资本主义国家的两党制或多党制不适合我国国情。

(五) 我国的民族和宗教

1. 民族的概念和特征。我国是统一的多民族国家。
2. 我国处理民族问题的基本原则和民族区域自治政策。维护祖国统一和民族团结是中华人民共和国各族人民的职责和义务。

3. 宗教的本质和作用。
4. 我国实行宗教信仰自由政策。
5. 进行科学世界观和无神论教育。反对封建迷信。

(六) 我国的对外关系和外交政策

1. 和平与发展是当代世界两大主题。发展需要和平,和平离不开发展。霸权主义、强权政治的存在,始终是解决和平与发展问题的主要障碍。

2. 我国独立自主和平外交政策的原则立场、基本主张和基本目标。

第四部分 时事政治

(一) 党和国家在现阶段的基本路线和重大方针政策。

(二) 年度间(上一年五月——下一年四月)国际国内的重大时事。

要 求

根据水平考试的要求和政治课的特点,政治课成人高考在考查上述有关知识的同时,注重考查考生初步运用马克思主义的立场、观点和方法分析、解决实际问题的能力。

(一) 正确表述考试大纲所规定的哲学常识、经济常识、政治常识等方面的知识。

- A. 正确表述考查范围中有关知识的局部内容。
- B. 正确表述考查范围中最基本的概念或观点。
- C. 正确表述考查范围中的全部内容。

(二) 理解哲学常识、经济常识、政治常识所涉及的基本概念、基本观点和基本原理以及中国共产党和中国政府在现阶段的基本

路线和重大方针政策的内容及其意义。

- A. 理解考查范围中有关知识的局部内容或某一层次的内容。
- B. 理解考查范围中最基本的概念、观点和原理的内容。
- C. 理解考查范围中的知识的含义及其内在联系。

(三) 运用哲学常识、经济常识、政治常识的基本观点和方法,分析和解决有关的自然现象和社会现象,说明事物的本质。

- A. 运用基本观点和方法,分析问题,对现象进行描述或对原因作出某一方面的说明。
- B. 运用基本观点和方法,分析问题,对原因、实质作出一定程度的说明,提出比较恰当的解决问题的办法。
- C. 运用基本观点和方法,分析问题,说明原因、实质,提出恰当的解决问题的办法。

(四) 恰当使用复习考试大纲中的哲学、经济、政治术语,条理清楚,逻辑严密地进行文字表述。

- A. 用语基本准确,结构大体合理。
- B. 用语准确,文字精练,结构严谨,条理清楚。

二、考试形式及试卷结构

(一) 考试方法和时间

考试方法为笔试;考试时间为120分钟;试卷满分为100分。试卷分第Ⅰ卷(选择题)和第Ⅱ卷(非选择题)两部分。

(二) 试卷内容比例

哲学常识	约 35%
经济常识	约 35%
政治常识	约 20%
时事政治	约 10%

(三) 试卷题型比例

选择题 I	约 25%
选择题 II	约 25%
填充题	约 10%
简答题	约 20%
论述题	约 20%

(选择题 I：在各题的备选答案中，只有一个最符合题意的答案；

选择题 II：在各题的备选答案中，至少有两个符合题意的答案。)

语 文

本学科复习考试的范围包括基础知识、现代文阅读、文言文阅读、写作四个方面，考试以测试现代文阅读和写作能力为重点。

对能力要求由低到高依次分为A、B、C三级。A级着重测试记忆辨识能力；B级着重测试理解分析能力；C级着重测试综合运用能力。

一、 复习考试内容和要求

内 容

基 础 知 识

(一) 汉语知识及运用

了解一些基本的汉语知识，目的在于运用。

1. 了解《汉语拼音方案》，根据汉语拼音认读汉字，给常用汉字注音。

2. 正确认读、书写常用汉字，区别常见的同音字、多音多义字。

3. 正确使用常见词语，结合语境辨析词语的意义和褒贬色彩。

4. 较熟练地使用《新华字典》《现代汉语词典》等常用工具书。

5. 了解短语（偏正、并列、主谓、动宾、动补）和句子（单句，复句限二重）的基本结构，把握语意。

6. 正确使用主动句、被动句、疑问句、否定句和长句、短句等常见句式，辨析并改正常见的语病。

7. 辨识常见的修辞手法（比喻、拟人、夸张、排比、对偶、反复、设问、反问），理解其表达作用。

8. 正确使用标点符号。

（二）文学文化常识

1. 了解基本课文所涉及的重要作家、作品及文学体裁。

2. 了解与基本课文中的重要文学作品相关的文化常识。

阅 读

（一）现代文阅读

1. 从整体上把握文章大意。

2. 根据关键词语把握一句话或一段话的主要意思。

3. 简要说出文章各段大意，划分结构层次，把握文章各部分之间的联系，概括中心意思。

4. 对阅读材料的具体内容加以概括，对比较抽象的内容作出解释，对含蓄的语句领会含义。

5. 辨别和筛选文章中重要的信息和材料。

6. 正确理解、分析作品的思想内容，并了解其主要写作方法和语言运用的特点。

（二）文言文阅读

1. 了解基本课文中一些词语的古今词义的联系与区别，根据上下文正确理解常见的文言实词，了解常见的文言文虚词的一般用法。

2. 了解比较典型的词类活用现象，了解与现代汉语不同的几种特殊句式，从而正确理解语句的意思。不在术语概念上纠缠。