
全国高等教育自学考试教材

国民经济 综合平衡统计学

主 编 钱伯海 副主编 林肇国

武汉大学出版社

全国高等教育自学考试指导委员会

高等教育自学考试教材

国民经济综合平衡统计学

(经济管理类专业用)

主 编 钱伯海

副 主 编 林攀国

武汉大学出版社

1990年 武昌

全国高等教育自学考试指导委员会

高等教育自学考试教材

国民经济综合平衡统计学

(经济管理类专业用)

主 编 钱伯海

副主编 林擎国

*

武汉大学出版社出版

(武昌 珞珈山)

新华书店湖北发行所发行

武汉大学出版社印刷总厂印刷

*

850×1168毫米 1/32 14.625印张 4 插页 382千字

1990年2月第1版 1990年2月第1次印刷

印数: 1—20,452

ISBN 7-307-00677-4/F·124

定价: 5.10元

出版前言

高等教育自学考试教材建设是高等教育自学考试工作的一项基本建设。经国家教育委员会同意，我们拟有计划、有步骤地组织编写一些高等教育自学考试教材，以满足社会自学和适应考试的需要。《国民经济综合平衡统计学》是为高等教育自学考试经济管理类专业组编的一套教材中的一种。这本教材根据专业考试计划，从造就和选拔人才的需要出发，按照全国颁布的《国民经济综合平衡统计自学考试大纲》的要求，结合自学考试的特点，组织高等院校一些专家学者集体编写而成的。

经济管理类专业《国民经济综合平衡统计学》自学考试教材，是供个人自学、社会助学和国家考试使用的，无疑也适用于其他相同专业方面的学习需要。现经审定同意予以出版发行。我们相信，随着高教自学考试教材的陆续出版，必将对我国高等教育事业的发展，保证自学考试的质量起到积极的促进作用。

编写高等教育自学考试教材是一种新的尝试，希望得到社会各方面的关怀和支持，使它在使用中不断提高和日臻完善。

全国高等教育自学考试指导委员会

1988年12月

《国民经济综合平衡统计学》

编写说明

国民经济综合平衡统计学又称国民经济统计学，是以国民经济为整体，研究国民经济活动数量关系的方法论科学。1986年出版的《世界新学科总览》将其列为世界新学科，并作了详细的介绍。

国民经济统计学与企业经济统计学的研究内容是相对的，两者有着明确的分工和密切的联系。企业有工业、农业、商业、建筑业、运输业等不同种类的企业，它们的共同点是既有投入，又有产出。从投入看，是三要素——劳动力、劳动对象和劳动手段的投入，研究其数量关系，则为劳动统计、原材料统计和劳动手段统计，研究综合投入则为财务成本统计。从产出看，不同企业的产出有很大的不同，但一般也只是品种、质量、实物量（工作量）、价值量等方面差别，相应的有品种统计、质量统计、实物量（工作量）统计以及各种产值统计。企业经营活动，要求以尽可能小的投入，取得尽可能大的产出，因而投入产出相比较的经营效益统计，在企业经济统计中，占有十分重要的地位。

国民经济一是指物质生产部门和非物质生产部门的总和，二是指社会再生产——生产、分配、流通和使用的总过程。国民经济统计学研究经济各部门和再生产各环节的数量关系，作为国民经济管理，进行综合平衡，实行宏观调控的数量依据，保证国民经济按比例协调发展。这正是本教材所要讨论的内容。

企业是国民经济的细胞，可以分部门编写企业统计学，如工业企业统计学、农业企业统计学、建筑企业统计学等，也可以将

部门统计学合并，编写一本综合性的微观经济统计学，称之为企业经济统计学。研究国民经济活动数量关系的宏观经济统计学，与分部门编写的企业统计学相配套，称为国民经济综合平衡统计学；与综合性的企业经济统计学相配套，称为国民经济统计学，组成相应的学科体系或课程体系。

本教材每一章之后都附了练习题，书末还列了各章习题的答案，既可作为自学考试教材，也可作为普通学校的有关教材使用。

国民经济综合平衡统计学是一门新学科，很多内容需要加以研究和充实，而本书存在的缺陷和不足，更是在所难免的，欢迎广大读者给予批评和指正。

钱伯海

1988年8月于厦门大学

目 录

第一章 总论	1
第一节 国民经济运行与宏观经济调控	1
第二节 有关国民经济平衡的几个范畴	9
第三节 国民经济综合平衡统计学的研究对象 和任务内容	15
第四节 国民经济部门分类	20
第五节 国民经济综合平衡统计与国民经济核算	27
总结和复习	34
第二章 国民经济平衡方法	36
第一节 基本平衡法	36
第二节 系统分析法	46
第三节 投入产出法原理	54
第四节 投入产出法应用	70
总结和复习	89
第二章 练习题	91
第三章 人口、劳动力和国民财富平衡统计	99
第一节 人口再生产平衡统计	99
第二节 劳动力资源与需要平衡统计	111
第三节 国民财富平衡统计	125
第四节 能源与运力平衡统计	143
总结和复习	153
第三章 练习题	155
第四章 社会产品、国民收入生产统计	161
第一节 社会产品生产统计的基本问题	161

第二节	社会总产值统计	166
第三节	社会净产值(国民收入)统计	173
第四节	社会最终产值统计	181
第五节	社会产品总量指标计算中的价格问题	189
	总结和复习	195
第五章	社会产品、国民收入分配统计	197
第一节	社会产品、国民收入分配统计的内容	197
第二节	国民收入初次分配统计	199
第三节	国民收入再分配统计	203
第四节	可支配收入和最终收入统计	208
	总结和复习	211
第六章	社会产品、国民收入使用统计	213
第一节	社会产品、国民收入使用统计的基本问题	213
第二节	补偿基金统计	216
第三节	积累基金统计	219
第四节	消费基金统计	225
	总结和复习	230
	第四—第六章 练习题	232
第七章	社会再生产平衡统计国民经济平衡帐户	
	体系	240
第一节	编制帐户的几个基本问题	241
第二节	物质生产部门收支平衡帐户	252
第三节	非物质生产部门的收支平衡帐户	262
第四节	财政和信贷收支平衡帐户	271
第五节	国民经济各部门的综合平衡关系	276
	总结和复习	290
	第七章 练习题	292
第八章	地区国民经济综合平衡统计	300
第一节	地区国民经济综合平衡统计的基本内容	300
第二节	地区社会产品、国民收入再生产及其平衡统计	308
第三节	地区对外经济收支统计	321

总结和复习.....	339
第八章 练习题.....	341
第九章 SNA国民收入核算及其与MPS的对比.....	343
第一节 SNA国民收入的核算范围.....	343
第二节 SNA国民经济综合指标体系.....	347
第三节 国民收入核算的若干问题.....	356
第四节 国民经济综合指标的国际对比.....	364
总结和复习.....	376
第九章 练习题.....	379
第十章 国民经济综合平衡统计分析.....	386
第一节 国民经济综合平衡统计分析的内容与方法.....	386
第二节 国民经济比例关系分析.....	389
第三节 国民经济增长速度分析.....	404
第四节 宏观经济效益分析.....	415
第五节 社会总供给和总需求平衡分析.....	423
总结和复习.....	434
第十章 练习题.....	435
附录: 各章练习题答案.....	439
后记.....	457

第一章 总 论

第一节 国民经济运行与宏观经济调控

国民经济运行

马克思指出：“一个社会不能停止消费，同样它也不能停止生产。因此，每一个社会生产过程，从经常的联系和它不断更新来看，同时也就是再生产过程。”^①这有力说明社会生产就是再生产，国民经济始终处在连续不断的运行之中，要了解什么是国民经济运行，特别是要求掌握国民经济运行的机制机理，进行宏观控制，搞好综合平衡，保证国民经济的协调发展，必须先对什么是国民经济有个比较全面的了解。

国民经济包括两种涵义，其一是指物质生产部门和非物质生产部门的总和，其二是社会再生产——生产、分配、流通和使用的总过程。物质生产部门包括创造使用价值的工业、农业、建筑业和保证使用价值实现的商业和货物运输部门。非物质生产部门包括文化教育、卫生医疗、生活旅游和国家管理部门，它们各司其职，在社会再生产中，发挥不同和不等的作用。非物质生产部门虽然不直接创造新的物质产品，但它和物质生产部门一样，使用一定量的物质资料，发挥分配再分配的作用，并且对物质生产和人民生活提供多种多样的服务，包括文教科服务、卫生医疗服务、生活旅游服务以及国家管理服务等等，保证社会再生产的顺利进行。

国民经济是一个有机整体，在国民经济中，所有部门都承担

^① 《马克思恩格斯全集》第23卷第621页。

一定的社会任务，并消费一定量的物质资料，必须使各部门之间保持一定的比例，过大过小都不好。如果比例不当，就要在再生产中加以控制和调节。在我国，过去由于受到左倾思想的指导，特别是在“文革”十年动乱时期，教育部门受到严重的破坏和摧残，大学很多停办或不办，中小学也受到严重的削弱，教师被下放，校舍被占用……。党的十一届三中全会拨乱反正，教育部门得到空前的重视，在社会再生产中，通过分配再分配，拨给较多的人力、物力和资金，得到巨大的发展，为社会主义“四化”建设培养了大批人材，对国民经济的协调发展起了十分重要的作用。所以，部门的规模决定再生产的规模，而部门又在再生产中得到调节和发展。可以说，国民经济各部门之间是横的关系，再生产各环节之间是纵的关系，纵横关系相互交叉，结成复杂的网络般的经济联系。

可见，国民经济运行，实际上就是社会产品再生产四环节的运行。在社会主义商品经济条件下，产品制成以后，马上产生两种运动——实物运动与价值运动，使两者走向分离。实物运动是产品通过商业、运输部门进入流通，满足社会需要，形成社会总供给。价值运动是以货币为手段，通过分配再分配，形成各部门各单位和居民个人购买相应物质产品的有效需求，即社会总需求。最后买卖交易，使两种运动走向统一，供需结合，实现社会产品的最终使用。下面对国民经济的运行过程进行剖析。

两种运动的
分离和结合

实物运动和价值运动是商品经济的两种基本运动，始终处于对立统一或分离结合的运动之中。

在实物运动方面，社会产品由物质生产部门产出以后，表现为生产资料与消费资料。除了少量自产自用品外，其余都要通过各种渠道，进行收购、储存、储运和销售，供给消费者，作生产性和非生产性消费使用。

（一）商业部门经营大部分消费资料和少量生产资料。国营

商业是我国商业的主体，在工业品大宗产区，在省市自治区的主要城市，分别设立不同层次的采购站，负责工业品和一部分农产品的采购工作，掌握大部分货源，组织批发零售，是社会主义商业的领导力量。供销社商业属于集体性质的商业，分布在全国农村和城镇，负责农村产品收购和工农产品销售工作。城镇合作商业、合作小组，以及个体商业，小商小贩是社会主义商业的补充。他们分工协作，组织购销调存，保证城乡之间、地区之间、批零之间的商业渠道畅通，使工农业产品源源不断地流向消费者和生产部门，以满足城乡人民生活需要和农村集体及个人对农业生产资料的需要。

（二）物资部门。在社会主义阶段，生产资料 and 消费资料，同样都是商品，都要进行经济核算，都要通过流通环节，供生产和生活消费使用。但由于生产资料具有自己的特点，根据产品在国民经济中的重要地位和供求情况，对一些品种复杂、生产集中而又使用分散、批量又小的生产资料，物资部门组织货源，按计划或按需要供应，或者接受委托，经销一部分生产资料、调节市场，满足有关部门生产的需要。

（三）自产自销与城乡农贸市场。在生产资料中，特别是对一些体形大、批量大或专业性强的生产资料，按国家计划或企业之间的合同关系，直接对口供应。有的企业开设门市部，直接销售自产产品，在流通形式上都可以称为自产自销。集市贸易或城市的农贸市场对发展多种经营、活跃城乡市场，满足人民需要，都有其重要作用。在农贸市场中，相当部分为农副产品的买卖，有的是农民之间的相互交易，具有互通有无和以物易物的性质，有的是对城市居民的销售，由农民消费转给城市居民消费。如果原先已经作为农民自用产品统计，这与生产企业的直接对外销售，情况有很大不同，统计上应作不同的处理。

总之，社会商品经过不同的流通渠道，面对广大消费者，形成社会总供给，售给需求者作生产性和非生产性使用。

在价值运动方面，它是和商品的实物运动相伴随的。物质生产部门制成的产品，由商业物资部门收购，取得货币收入，在生产部门内部先进行初次分配，分成劳动者原始收入 v 与社会纯收入 m 两大部分。社会产品一部分实行自产自用，例如农民自产自用的粮食、柴草，以及部分自产自用的农副产品等，不经过市场，不进行买卖，但这部分产品价值，已经由统计部门计算产值，作初次分配处理。因此，在社会主义条件下，所有社会产品都直接间接通过价值运动，完成其社会再生产过程。

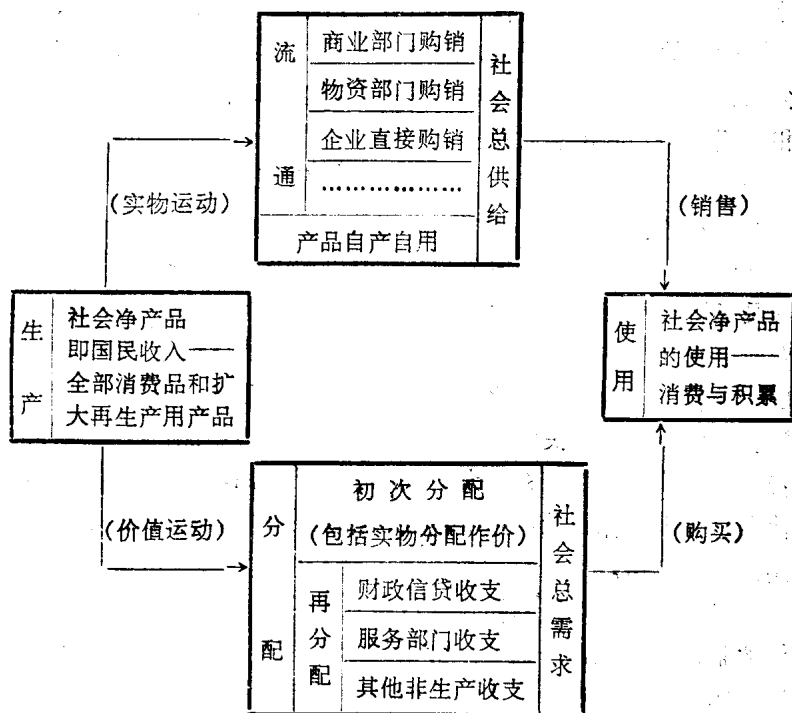
社会产品的初次分配，仅仅是价值运动的开始，远远不是价值运动的全部，需要经过一系列的再分配，例如在初次分配的社会纯收入 m 中，有相当一部分通过税金、利润形式，上缴国家财政。以后财政向各部门——文化教育、医疗卫生以及国家管理等部门拨款，用于支付从业人员的劳动报酬和购买相应的物品，作为社会集体消费之用。经过初次分配的劳动者原始收入 v ，归个人所有，但也要进行一系列的再分配过程，如缴纳税金、支付服务报酬和各种汇款、银行存款等等，构成有关部门的收入。分配再分配一般都是以货币作为媒介，现金投放与回笼，存款和贷款，都要通过银行。银行在当年国民收入分配再分配中起着十分重要的作用。

总之，社会产品的价值运动通过各种渠道，形成各部门、各单位以及社会各成员的货币收入，即使丧失劳力和无业的人员，也通过社会救济，取得一部分货币收入，形成社会总需求，用以购买社会产品，保证国民经济的正常活动和社会各成员正常生活的需要。

在正常情况下，在社会产品价值运动中，所有分配再分配的资金，都代表一定量的物资内容，是产品价值运动的具体表现。但也可能出现分配再分配的资金，缺乏必要的物质内容。如财政赤字、信用膨胀，膨胀了货币发行，就没有物资保证，数量一大，时间一久，必然引起物价上涨，并产生其他一系列经济弊

端，必须采取措施，从宏观上加以控制和调节。

下面说明实物、价值两种运动的分离和结合。产品制成以后，一旦进入流通领域，便产生两种相对的运动，如下图所示。



实物运动中形成社会总供给，价值运动中形成社会总需求。如果总供给与总需求保持平衡，不仅总量上平衡，而且构成上平衡，千千万万的购买者能够买其所需，无以计数的销售者，能够卖其所有；物尽其用，货畅其流，那表明国民经济运行处于协调状态，或者说国民经济达到了综合平衡。反之，买者不能买其所需，卖者不能卖其所有，物不尽其用，货不畅其流，既脱销又积压，商品与货币处于对立状态，不能实现其应有的转化，那表明国民经济综合平衡工作做得很差，国民经济处于不协调或很不协调之中。

国民经济不协调，需要从供需两个方面进行调查了解。如果需求过大，可能来自财政赤字，信用膨胀，也可能来自产品质量低劣、货不对路，或者构成不一致，消费资料有余，生产资料不足，也可能是生产资料有余、消费资料不足，各有各的表象，可以通过有关指标得到反映，进行具体情况具体分析，力求实现社会供需总量上的平衡与构成上的平衡。这正是国民经济综合平衡和宏观经济控制的主要任务。

宏观经济调控

社会总供需及其构成的平衡是国民经济综合平衡的集中表现。宏观经济控制也主要是社会总供需及其构成的控制，促使国民经济各部门的协调发展。由各行各业生产的生产资料、消费资料以及其中无以计数的品种和数量，形成社会总供给。由基层财务收支，国家财政收支以及银行信贷等收支，形成企事业单位、机关团体和居民收入的经济收入，购买消费品作社会集体消费之用，购买生产资料作为扩大再生产之用。两者的总和构成社会总需求。保证社会总供需及其构成的平衡，乃是宏观经济控制的中心任务。

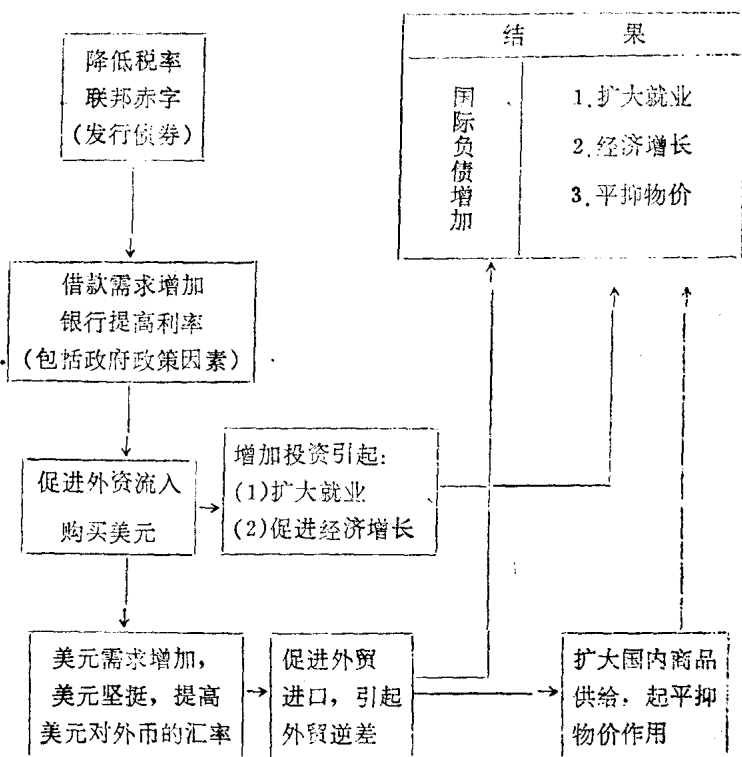
对社会总供需及其构成进行控制有两种基本方法，其一是计划控制，其二是市场调节。计划控制是国家从生产分配流通和使用各环节制定计划，下达指令性和指导性计划，有关部门和单位执行计划，并在执行中不断检查和修订计划，以求社会总供需及其构成的平衡，保证国民经济各部门的协调发展。用计划控制国民经济的方法，是国民经济计划课程所要阐述的内容。

市场调节通过市场机制，运用经济杠杆——财政杠杆、信贷杠杆、外经杠杆以及价格杠杆等进行调节。例如通过税率高低来鼓励或限制某些产品的生产，通过对不同部门的缴拨款的增减，来调节部门之间的比例关系，通过信贷部门利息率的升降，或对不同部门采取不同的信贷政策来调节需求。一般说，提高利率会引起存款增加，贷款减少，抑制社会需求，反之，降低利率会引

起存款减少，贷款增加，扩大社会需求。同样在对外经济方面，除了利用进出口调节需求外，还可以利用汇率杠杆进行调节，提高本币对外币的汇率，会提高本国产品的出口成本，不利于产品出口，但有利外国产品的输入；反之降低本币对外币的汇率，会降低本国产品的出口成本，会促进商品出口，并有利于本国从国外得到旅游收入。当然汇率升降对本币的威信产生不同的影响。价格具有两重性，既是杠杆，通过不同商品比价的调节，按照价值规律，会对产品的生产和消费，起直接的调节作用。价格又是调节的结果，社会总供需及其构成的平衡，集中反映在价格水平上。供小于需，价格上升，求小于供，价格下降。供需总量平衡，但构成不平衡，收支软约束，会引起价格扭曲，进而引起物价总水平的上升。如何运用经济杠杆，以及经济运行的机制机理，这是经济学的任务，这里不拟多加讨论。仅想借用《国民经济学》一书中的有关美国近数年财政信贷和外汇几个杠杆相互关系及其对美国影响影响的图解，作为举例来说明市场调节的效果和后果。

从下图可知，由于美国政府大量的财政赤字，发行债券数量大，必然促使银行提高利率，利率一高而且长期居高不下，必然引起外资流入，购买美元，引起美元坚挺，美元汇率提高。据统计，从1980年至1985年，美元对西方主要货币的汇率平均升值80%，美国汇率提高，引起外国商品的大量流入。在国内，收到了就业增加、经济增长和物价稳定的积极效果，人民受到暂时的实惠，这是里根继续当选总统的重要原因。但与此同时，由于上述原因，以及其它原因，美国产品出口不利，引起大量的外贸逆差，仅仅是1986年，美国外贸逆差就达1 700亿美元，加上外资流入，使美国这个世界首富的国家变成净负债国，迄至1986年底，美国净负债总额达2 636亿美元。

长期以来，在中国和其他一些社会主义国家，把计划经济和商品经济看成是对立物，这完全是一种误解，计划经济的对立面是社会生产的无政府状态，商品经济的对立面是自然经济。在社



社会主义制度下，一方面存在着实行计划经济的客观条件，另一方面存在着商品经济的客观基础。两者有必要而且有可能统一起来。社会主义经济是有计划的商品经济。计划不能脱离商品经济，计划管理必须尊重商品经济本身所固有的客观规律。要求实行计划经济与市场调节相结合，进行宏观控制，促使国民经济的协调发展。

进行宏观经济控制，不论是采用计划方法，或是运用市场，亦或是两者的结合，都要求及时了解国民经济运行的实际情况，把握运行过程运行结果和效果的数量材料。因此，组织国民经济核算，加强国民经济综合平衡统计，是搞好宏观经济控制的科学基础和前提条件。