

● 顾问 薛 驹

# 党性教育 和党性锻炼概论

中共中央党校进修部 培训部 编

中共中央党校出版社



# 党性教育和党性锻炼概论

中共中央党校进修部 编  
中共中央党校培训部

顾问 薛 驹

主编 陈瑞生 张志新 刘 鹏

中共中央党校出版社

(京) 新登字100号

责任编辑：见 东  
封面设计：辛 奇  
版式设计：冯 力  
责任校对：李焕婷

**党性教育和党性锻炼概论**

中共中央党校进修部 编  
中共中央党校培训部 编

中共中央党校出版社出版发行

新华书店经销

国防大学第一印刷厂印刷

850×1168毫米 32开 8印张 207千字

1992年3月第1版 1992年3月第1次印刷

印数：1—10100册

ISBN 7-5035-0551-6/D·280

定价：4.70元

## 编 者 的 话

1990年全国党校校长会议指出：“各级党校要努力办成轮训和培训党员领导干部，培养党的理论队伍，学习、研究、坚持和发展马克思列宁主义、毛泽东思想的重要阵地，成为干部增强党性锻炼的熔炉。”“党校的全部活动要突出党性，把马克思主义理论教育同增强干部的党性锻炼紧密结合起来，把党性教育作为必修课，贯穿于学员在党校学习的全过程。”会后，全国各级党校都把对学员的党性教育和党性锻炼摆到了重要地位，但尚缺乏这方面的教材。为了适应这种需要，在中共中央党校常务副校长薛驹的指导下，中共中央党校进修部和培训部共同主持编写了这本《党性教育和党性锻炼概论》，准备作为试用教材。

江泽民在庆祝中国共产党成立七十周年大会上的讲话中，根据我们党面临的繁重的历史任务和当前错综复杂的国际形势，提出了要在执政、改革开放和商品经济、反对“和平演变”三个考验中，全面加强党的建设。我们深深感到，要经得起三大考验，关键是党员干部，特别是领导干部必须加强党性锻炼。因此，本书的主要读者对象是各级党政领导干部，也适用于广大的党员，并欢迎非党人士阅读。在编写过程中，我们努力体现以马克思主义为指导，以《党章》、《关于党内政治生活的若干准则》以及其它有关党的文献为依据，针对新时期党政领导干部在党性方面的现状来阐述如何进行党性教育和党性锻炼。为使本书的内容更加充实、全面、系统，并力求具有较强的针对性、科学性、战斗性和可读性，我们还广泛地吸收和借鉴了已有的研究成果。

参加本书编写工作的同志如下：

顾问 薛 驹

主编 陈瑞生 张志新 刘 鹏

参加拟定写作提纲的有：张志新 罗世洪 陈瑞生 张淑兰  
蔡长水 吴盘安 甄小英 何 畏 李中印 王振纲

各题撰稿人：

第一题：蔡长水（中共中央党校党建教研部副主任、教授）；

第二题：李信言（中共中央党校部队分部副教授）、万恒华  
（中共中央党校部队分部副主任）、董诚（中共中央党校部队分  
部正团职干事）、王莉（中共中央党校部队分部讲师）；

第三题：周锡荣（中共中央党校《理论动态》、《党校论  
坛》编辑部副主编、教授）；

第四题：陈瑞生（中共中央党校进修部副主任、教授）；

第五题：张文正（中共中央党校党建教研部副主任、副教  
授）；

第六题：孙如林（中共中央党校进修部正处级组织员）、何  
畏（中共中央党校进修部组教处处长、编辑）；

第七题：李尧唐（中共中央党校机关党委常务副书记、教  
授）；

第八题：宋惠昌（中共中央党校理论部副主任、教授）；

第九题：陈国民（中共中央党校中直机关分校副校长）；

第十题：卞 琳（中共中央党校中央国家机关分校党建教研  
室主任）；

第十一题：刘 鹏（中共中央党校《党校论坛》编辑部副主  
编、编审）；

第十二题：罗宗毅（中共中央党校培训部组教处副处长、讲  
师）；

第十三题：甄小英（中共中央党校党建教研部副教授）；

第十四题：张志新（中共中央党校培训部主任、副教授）；  
魏 勃（中共中央党校培训部副局级干部）；刘森海（中共中央

党校培训部办公室主任)；李中印(中共中央党校培训部正处级组织员)。

中共中央党校教务部教务处处长万玫、中共中央党校中央国家机关分校副校长陈立元为本书的编写做了不少的组织工作。对于他们的热情支持和帮助，深表谢忱。

由于我们的水平有限和时间仓促，本书会有不少缺点和疏漏，诚恳地希望读者提出意见，以便进一步修改。

编 者

1991·10

# 目 录

|                                             |      |
|---------------------------------------------|------|
| <b>第一题 增强党性锻炼是领导干部的必修课</b> .....            | (1)  |
| 一、党面临的繁重任务和复杂形势决定了加强<br>党性锻炼的重要性和紧迫性 .....  | (1)  |
| (一) 重视党员的党性锻炼是中国共产党建设的一条<br>基本经验和优良传统 ..... | (1)  |
| (二) 加强党员的党性锻炼是经受住“三个考验”的<br>迫切需要 .....      | (3)  |
| (三) 加强党性锻炼对领导干部具有更加重要的意义 .....              | (7)  |
| 二、党性和党性锻炼的科学含义 .....                        | (9)  |
| (一) 共产党员的党性是无产阶级的阶级性最高而集<br>中的表现 .....      | (9)  |
| (二) 共产党员的党性锻炼是党员思想的不断改造 .....               | (11) |
| 三、领导干部加强党性锻炼的关键在于提高<br>自觉性 .....            | (14) |
| (一) 新的历史条件对领导干部的党性锻炼提出了更<br>高的要求 .....      | (14) |
| (二) 党性锻炼是建立在高度自觉的基础上的 .....                 | (15) |
| (三) 党性锻炼必须持之以恒 .....                        | (16) |
| <b>第二题 加强马克思主义的理论修养</b> .....               | (18) |
| 一、马克思主义世界观和方法论是党性锻炼的<br>指南 .....            | (18) |
| (一) 马克思主义世界观和方法论是马克思主义全部<br>学说的理论基础 .....   | (18) |

|                                            |             |
|--------------------------------------------|-------------|
| (二) 马克思主义世界观和方法论是增强党性修养的指南·····            | (19)        |
| (三) 各级领导干部应自觉掌握马克思主义世界观和方法论·····           | (21)        |
| 二、掌握社会发展规律，坚定正确的政治方向·····                  | (22)        |
| (一) 马克思主义产生以前人类对社会发展规律的探索·····             | (22)        |
| (二) 马克思主义科学地揭示了人类社会发展的客观规律·····            | (23)        |
| (三) 正确认识和掌握社会发展规律，坚定社会主义方向·····            | (27)        |
| 三、提高理论素质，保证领导工作的正确性和科学性·····               | (28)        |
| (一) 提高马克思主义理论素质，加强工作中的原则性、系统性、预见性和创造性····· | (28)        |
| (二) 提高马克思主义理论素质在当前要解决的几种思想认识问题·····        | (31)        |
| (三) 提高马克思主义理论素质的根本途径·····                  | (32)        |
| <b>第三题  坚定共产主义的理想和信念·····</b>              | <b>(34)</b> |
| 一、坚定地为实现共产主义理想奋斗终身是党性教育和党性锻炼的核心内容·····     | (34)        |
| (一) 共产主义理想和信念的科学根据·····                    | (35)        |
| (二) 共产主义理想的实现要经过若干代人的艰苦奋斗·····             | (38)        |
| 二、把共产主义的远大理想和实现现阶段的任务结合起来·····             | (39)        |
| (一) 革命导师和中央领导同志的论述·····                    | (39)        |
| (二) 一条重要的历史经验·····                         | (40)        |
| (三) 努力实现第二步战略目标·····                       | (42)        |
| 三、领导干部在任何时候都要坚定共产主义信念·····                 | (43)        |
| (一) 领导干部要坚定共产主义的理想和信念，是我                   |             |



- 们党的工人阶级先锋队性质决定的…………… (43)
- (二) 领导干部要坚定共产主义的理想和信念,是由  
我们党的执政党地位所要求的…………… (44)
- (三) 领导干部要坚定共产主义的理想和信念,是社会  
社会主义现代化建设事业的需要…………… (45)
- (四) 领导干部要坚定共产主义的理想和信念,在改革  
开放条件下特别重要…………… (46)
- (五) 领导干部要坚定共产主义的理想和信念,在反  
对“和平演变”斗争中具有特殊重要的意义…………… (47)

**第四题 牢固地确立共产主义人生观 …………… (49)**

**一、共产主义人生观和无产阶级世界观 …………… (49)**

- (一) 人生观同世界观的关系…………… (49)
- (二) 共产主义人生观的基本内容…………… (51)
- (三) 集体主义是共产主义人生观的核心…………… (54)

**二、确立共产主义人生观对领导干部的重要意义 …… (56)**

- (一) 确立共产主义人生观是坚持党的根本宗旨的需要………… (56)
- (二) 确立共产主义人生观是经受执政考验的需要…………… (58)
- (三) 确立共产主义人生观是经受改革开放和商品  
经济考验的需要…………… (60)
- (四) 确立共产主义人生观是经受反“和平演变”  
考验的需要…………… (61)

**三、领导干部确立共产主义人生观的根本途径 …………… (62)**

- (一) 认真学习马克思主义基本理论…………… (62)
- (二) 积极投身改造客观世界的社会实践…………… (63)
- (三) 努力提高自我修养的自觉能动性…………… (65)

**第五题 坚持全心全意为人民服务的根本宗旨 …………… (67)**

**一、全心全意为人民服务是党性的集中体现 …………… (67)**

- (一) 党的根本宗旨表明党是无产阶级和人民群众

|                                     |        |
|-------------------------------------|--------|
| 利益的忠实代表者·····                       | ( 68 ) |
| (二) 党的根本宗旨表明党是人民群众谋求解放和幸福生活的工具····· | ( 69 ) |
| (三) 党的根本宗旨是党性的集中体现·····             | ( 70 ) |
| 二、真心实意地做人民的公仆·····                  | ( 71 ) |
| (一) 党政领导干部要保持公仆的本色·····             | ( 72 ) |
| (二) 党政领导干部要正确运用人民赋予的权力·····         | ( 76 ) |
| 三、坚持对党负责和对人民负责的一致性·····             | ( 79 ) |
| (一) 党的干部要树立领导就是服务的观点·····           | ( 80 ) |
| (二) 党的干部要坚持对党负责和对人民负责的一致性·····      | ( 81 ) |

## **第六题 加强党的作风修养和锻炼····· ( 84 )**

|                                     |         |
|-------------------------------------|---------|
| 一、理论和实际相结合的作风·····                  | ( 84 )  |
| (一) 辩证唯物主义认识论是理论和实际相结合作风的理论基石·····  | ( 84 )  |
| (二) 理论和实际相结合的作风是在实践过程中逐步形成的·····    | ( 85 )  |
| (三) 努力发扬理论和实际相结合的作风·····            | ( 88 )  |
| 二、密切联系群众的作风·····                    | ( 91 )  |
| (一) 密切联系群众的理论基础·····                | ( 92 )  |
| (二) 密切联系群众的根本途径·····                | ( 93 )  |
| (三) 恢复和发扬党与群众的血肉联系·····             | ( 96 )  |
| 三、批评和自我批评的作风·····                   | ( 99 )  |
| (一) 批评和自我批评是党的优良传统和作风·····          | ( 99 )  |
| (二) 批评和自我批评的基本指导思想·····             | ( 101 ) |
| (三) 拿起批评和自我批评的武器, 为建设好执政党而努力奋斗····· | ( 103 ) |

## **第七题 加强组织纪律修养····· ( 106 )**

|                    |         |
|--------------------|---------|
| 一、自觉遵守和维护党的纪律····· | ( 106 ) |
|--------------------|---------|

|                                   |              |
|-----------------------------------|--------------|
| (一) 严格党的纪律的重要意义·····              | (106)        |
| (二) 党的纪律的基本内容·····                | (109)        |
| 二、牢固树立民主集中制和集体领导的观念·····          | (111)        |
| (一) 民主集中制是党的根本组织原则·····           | (111)        |
| (二) 民主集中制的基本原则·····               | (113)        |
| (三) 集体领导是民主集中制的重要制度·····          | (115)        |
| 三、树立全局观念, 反对分散主义·····             | (117)        |
| (一) 维护代表党和人民根本利益的政策·····          | (117)        |
| (二) 克服损害整体利益的错误思想倾向·····          | (118)        |
| <b>第八题 加强共产主义道德修养·····</b>        | <b>(121)</b> |
| 一、党的领导干部为什么必须加强自我道德修养·····        | (121)        |
| (一) “己不正, 焉能正人?”·····             | (121)        |
| (二) 共产党人政治上与道德上的统一性·····          | (122)        |
| 二、党的领导干部道德修养的基本要求·····            | (124)        |
| (一) 领导干部应当是共产主义道德的身体力行者·····      | (124)        |
| (二) 领导干部共产主义道德修养的基本要求·····        | (126)        |
| 三、新时期对党的领导干部道德修养的新要求·····         | (131)        |
| (一) 领导干部要在执政的条件下加强道德修养·····       | (131)        |
| (二) 领导干部要在发展商品经济的条件下加强道德修养·····   | (132)        |
| (三) 领导干部要在改革开放的条件下加强道德修养·····     | (133)        |
| (四) 领导干部要在反“和平演变”斗争中加强道德修养·····   | (134)        |
| 四、党的领导干部进行道德修养的基本途径·····          | (135)        |
| (一) 严格要求, 贵在自觉·····               | (136)        |
| (二) 虚心接受群众批评, 自觉接受社会监督·····       | (137)        |
| (三) 在社会实践中加强共产主义道德修养·····         | (138)        |
| <b>第九题 加强科学文化和业务知识的修养和锻炼·····</b> | <b>(139)</b> |

|                                                 |       |
|-------------------------------------------------|-------|
| 一、党政领导干部必须把学习科学文化和业务知识作为自己的义务和责任 .....          | (139) |
| (一) 学习科学文化和业务知识是党政领导干部学习和掌握马克思主义的需要 .....       | (139) |
| (二) 学习科学文化和业务知识是培养和造就忠于马克思主义的社会主义事业接班人的需要 ..... | (140) |
| (三) 学习科学文化和业务知识是坚持和改善党的领导的需要 .....              | (142) |
| (四) 学习科学文化和业务知识是制定和执行党的路线、方针、政策的需要 .....        | (143) |
| (五) 学习科学文化和业务知识是建设有中国特色的社会主义事业的需要 .....         | (145) |
| 二、丰富科学文化知识与增强党性修养的关系 .....                      | (145) |
| (一) 新时期对共产党员党性修养的新要求 .....                      | (146) |
| (二) 党性修养和科学文化知识修养的关系 .....                      | (147) |
| (三) 正确地处理工作与学习的关系 .....                         | (148) |
| 三、博览群书，力求做到一专多能 .....                           | (149) |
| (一) 广博的科学文化知识是合格的党政领导干部必备的基本条件 .....            | (149) |
| (二) 博览群书是党政领导干部提高领导能力的重要途径 .....                | (151) |
| (三) 博览群书要发扬理论联系实际的优良学风 .....                    | (153) |
| <b>第十题 领导方法和领导艺术的修养和锻炼</b> .....                | (155) |
| 一、改进领导方法和提高领导艺术是领导干部进行党性修养和锻炼的重要内容 .....        | (155) |
| (一) 什么是领导方法和领导艺术 .....                          | (155) |
| (二) 改进领导方法和提高领导艺术与党性锻炼的关系 .....                 | (156) |
| (三) 改进领导方法、提高领导艺术在当前的特殊意义 .....                 | (157) |
| 二、进行领导方法和领导艺术修养的基本要求 .....                      | (158) |

|                                     |       |
|-------------------------------------|-------|
| (一) 科学精神是科学方法论的思想前提·····            | (158) |
| (二) 实事求是进行领导方法和领导艺术修养的根本原则·····     | (160) |
| (三) 群众观点是进行领导方法和领导艺术修养的基本要求·····    | (161) |
| (四) 辩证思维方法是领导者认识领导活动客观规律最基本的方法····· | (162) |
| 三、在工作实践中改进领导方法，提高领导艺术·····          | (167) |
| (一) 努力学习才能不断改进领导方法，提高领导艺术·····      | (167) |
| (二) 在实践中才能形成和提高领导方法和领导艺术·····       | (168) |
| (三) 认真总结领导经验才能形成科学的领导方法和领导艺术·····   | (169) |
| (四) 加强监督才能改进和提高领导方法和领导艺术·····       | (170) |

## **第十一题 在贯彻执行党的基本路线中进行党性修养和锻炼·····(172)**

|                                           |       |
|-------------------------------------------|-------|
| 一、党的基本路线是人民群众的意志和根本利益的科学表现·····           | (172) |
| (一) 以经济建设为中心才能建立强大的物质基础·····              | (173) |
| (二) 以经济建设为中心才能巩固社会主义制度·····               | (174) |
| (三) 以经济建设为中心才能为向共产主义迈进创造根本条件·····         | (176) |
| 二、坚定不移地执行党的基本路线是共产党员高度原则性的表现·····         | (176) |
| (一) 共产党员必须执行党的基本路线·····                   | (177) |
| (二) 共产党员必须正确地执行党的基本路线·····                | (178) |
| (三) 共产党员必须坚定不移地执行党的基本路线·····              | (181) |
| 三、正确认识建设社会主义的长期性、艰巨性和曲折性，坚定社会主义必胜的信念····· | (184) |
| (一) 关于建设社会主义的长期性·····                     | (184) |

- (二) 关于建设社会主义的艰巨性……………(186)
- (三) 关于建设社会主义的曲折性……………(187)
- (四) 坚定社会主义必胜的信心……………(189)

**第十二题 在实践中加强党性锻炼 ……………(191)**

**一、实践是增强党性锻炼的熔炉 ……………(191)**

- (一) 实践的直接现实性决定了党性锻炼的实在性……………(191)
- (二) 实践的复杂多样性要求提高分析鉴别是非的能力……(193)
- (三) 实践的艰难曲折性可以铸就坚定的政治立场和  
纯洁的革命品质……………(193)
- (四) 实践的历史发展性赋予党性以新的时代特征……………(194)

**二、在经济、政治和社会生活的实践中**

**加强党性锻炼 ……………(195)**

- (一) 在社会主义经济建设和改革开放的实践中加强  
党性锻炼……………(196)
- (二) 在社会主义精神文明建设的实践中加强党性锻炼……(197)
- (三) 在同敌对势力的破坏活动和各种错误思想行为  
的斗争中加强党性锻炼……………(198)
- (四) 通过自觉参加党的组织生活来加强党性锻炼……………(200)

**三、从我做起、从现在做起，坚持不懈地把党性**

**锻炼落实到自己的行动中 ……………(201)**

- (一) 正确处理好自己与社会与他人的关系，坚持从  
我做起……………(201)
- (二) 正确处理好现在与未来的关系，坚持从现在做起……(202)
- (三) 正确处理好大事与小事的关系，坚持从一点一  
滴做起……………(203)

**第十三题 以老一辈无产阶级革命家为楷模进行**

**党性锻炼 ……………(205)**

**一、老一辈无产阶级革命家关于党性锻炼的**

|                                                    |       |
|----------------------------------------------------|-------|
| 理论和实践是党的宝贵财富 .....                                 | (205) |
| (一) 老一辈无产阶级革命家关于党性锻炼的理论是<br>对马克思主义建党理论的丰富与发展 ..... | (206) |
| (二) 老一辈无产阶级革命家进行党性锻炼的实践是<br>一部深刻、形象的党性教材 .....     | (209) |
| 二、老一辈无产阶级革命家进行党性锻炼的经验 .....                        | (214) |
| (一) 党性锻炼贵在自觉 .....                                 | (214) |
| (二) “读书、实践、总结”融为一体是党性锻炼的正确途径 .....                 | (216) |
| (三) 领导干部要注意“保党的政治影响” .....                         | (217) |
| 三、以老一辈无产阶级革命家为榜样，做有<br>坚强党性的领导干部 .....             | (220) |
| (一) “见贤思齐”是自我完善的有效方法 .....                         | (220) |
| (二) 针对新的实际，学习他们的革命精神 .....                         | (221) |
| (三) 从自己做起，从本职工作做起，从改造小环境入手 .....                   | (223) |

#### **第十四题 党校是学员增强党性锻炼的熔炉 .....**

|                                         |       |
|-----------------------------------------|-------|
| 一、搞好入学教育，使党性锻炼尽快“上位” .....              | (225) |
| (一) 高标准，严要求，自觉进行党性锻炼 .....              | (226) |
| (二) 选准党性锻炼“课题”，投身党性锻炼“战场” .....         | (227) |
| (三) 大处着眼，小处着手，努力作到“三个转变” .....          | (228) |
| 二、寓党性锻炼于理论学习之中 .....                    | (229) |
| (一) 学习马克思主义基本理论，明确增强党性锻炼<br>的具体要求 ..... | (229) |
| (二) 充分发挥党校的优势，扩大党性锻炼成果 .....            | (232) |
| 三、以增强党性锻炼为核心，开展多种形式<br>的教育活动 .....      | (233) |
| (一) 坚持定期上党课 .....                       | (234) |
| (二) 严格组织生活，增强组织观念 .....                 | (235) |
| (三) 认真搞好个人党性状况的分析 .....                 | (236) |
| (四) 密切联系实际，搞好社会调查 .....                 | (237) |
| (五) 搞好党性锻炼总结，巩固党性锻炼成果 .....             | (239) |

# 第一题 增强党性锻炼是领导干部的必修课

江泽民在全国党校校长座谈会上的讲话中指出：“办好党校，培训好干部，必须十分重视加强学员的党性修养，把党性教育作为党校的必修课。要把加强学员的党性锻炼同学习马克思主义，同党校的日常活动紧密结合起来，把党性锻炼贯穿于党校教学的全过程，真正使各级党校成为学员进行党性锻炼的熔炉。”这就为在新的形势下加强党校建设，提高领导干部素质，指明了方向。

## 一、党面临的繁重任务和复杂形势决定了加强党性锻炼的重要性和紧迫性

重视共产党员的党性锻炼，是中国共产党建设的一条成功经验和优良传统。在新的历史时期，党面临的繁重任务和错综复杂的国际国内形势，共产党员只有加强党性锻炼，才能经得起各种严峻的考验。领导干部地位和作用决定了自觉加强党性锻炼有着更加重要的意义。

### （一）重视党员的党性锻炼是中国共产党建设的一条基本经验和优良传统

共产党是以解放全人类为己任的。共产党人在为实现共产主



义社会制度的征途上，必然会遇到种种的艰难险阻，经受各种各样的考验。这就要求共产党员在改造客观世界的同时，努力改造自己的主观世界，自觉地增强党性，炼好“内功”，以肩负起历史赋予的重任。

中国共产党一贯重视党员的党性修养，突出从思想上建设党。这是我们党的建设的重要特点之一。早在井冈山时期，毛泽东就明确提出，必须加强对党员的无产阶级思想教育和思想领导，纠正党内的各种错误思想。刘少奇在《论共产党员的修养》一书中，对共产党员修养的必要性、修养的内容和方法作了系统、深刻的阐述，成为每一个共产党员必读的教科书。千千万万的共产党员从这本书中懂得了怎样做一个名副其实的共产党员。1941年，党中央针对当时党内的状况作了《关于增强党性的决定》，强调“要在全党加强纪律教育”，“要用自我批评的武器和加强学习的方法来改造自己使适合于党与革命的需要。”“要改造那些理论与实践、学习与工作脱节的现象”，从而“更加坚定自己的阶级立场、党的立场与党性”。在延安整风期间，毛泽东提出了反对主观主义以整顿学风，反对宗派主义以整顿党风，反对党八股以整顿文风的任务。主观主义、宗派主义、党八股都是党性不纯的表现。只有打倒了反科学的反马克思列宁主义的主观主义，马克思列宁主义的真理才会抬头，党性才会巩固，革命才会胜利。因此，他强调共产党员必须自觉地改造世界观，在组织上入党的同时，必须不断解决思想上入党的问题。建国前夕，毛泽东告诫全党，要继续保持谦虚谨慎、戒骄戒躁的作风，警惕资产阶级糖衣炮弹的袭击。建国后，我们党又反复强调共产党员要经得起和平时期的考验，不断增强党性锻炼，同一切党性不纯的现象作斗争。此外，我们党还一贯把增强党性作为党校教学的一个重要方针。早在延安时期，毛泽东亲自为中央党校制订了“实事求是，不尚空谈”的校训。50年代，由刘少奇主持制定并经中央政治局批准的党校教学方针是：“学习理论，联系实际，