



460241



小学生怎样学好功课

中国少年儿童出版社

小学生怎样学好功课

〈中国少年〉

中国少年儿童出版社

封面设计：廖宗怡

插图：孙惠 林继勋

陶力民 邓中和

于晃

责任编辑：武广久

小学生怎样学好功课

《中国少年报》社学校组编

*

中国少年儿童出版社出版

中国青年出版社印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

*

787×1092 1/32 9印张 111千字

1985年6月北京第1版 1985年6月北京第1次印刷

印数1—20,400册 定价1.15元

内 容 提 要

这是一本帮助小学生如何学好功课的书。

它通过特级教师的指导，同学们的学习经验，和一些名家、学者对小学阶段学习生活的回忆、体会，具体、生动、形象地告诉了我们，怎样才能养成良好的学习习惯；怎样才能学好语文（包括写好作文）、数学、地理、历史、自然等课程；以及怎样才能复习好功课和参加考试等。对不断地提高同学们的学习成绩，将会起到重要的指导作用。

目 录

一、养成学习的好习惯.....	1
坚持做好课前准备.....	2
怎样做好预习.....	3
预习要用心分析.....	4
发下新课本之后.....	5
上好四十五分钟课.....	6
怎样听好一堂课.....	8
当堂“消化”好.....	9
课间十分钟一定要休息.....	10
课间玩得痛快.....	11
怎样对待作业？.....	12
做好第一篇作业.....	14
每天完成作业.....	15
算术本上的红旗.....	16
做作业思想不集中怎么办？.....	17
学习上的“小顾问”.....	18
时间，时间，哪里来？.....	19
时间的小主人.....	21
当天的事当天做.....	23

安排要合理·····	23
8 - 1 > 8 ·····	24
好成绩是怎样得来的·····	25
两个三好生·····	26
一定要赶上去！·····	31

二、怎样学好语文·····36

为啥要学语文·····36

语文很有用·····37

努力学好语文·····38

数学家谈学语文·····39

谈谈读书方法·····40

怎样概括段意·····41

再谈怎样概括段意·····44

怎样抓“主要内容”·····45

怎样归纳文章的中心思想·····47

怎样学习朗读·····48

朗读好处多·····49

坚持朗读·····50

怎样朗读长句子？·····51

消灭错别字·····52

消灭错别字的方法·····53

防止写错字的正误表·····54

我的好朋友——字典·····55

找部首的方法·····	56
造句要抓好“三关”·····	57
病句“病”在哪儿? ·····	58
弄懂字义 理解词义·····	59
用词写话·····	60
要学会“联想”·····	61
访问“土作家”·····	63
怎样写片断·····	64
(一)培养观察能力	
(二)培养布局谋篇能力	
(三)培养语言表达能力	
(四)培养突出中心思想的能力	
怎样写作文·····	71
怎样描写景物·····	73
怎样描写人物·····	75
怎样写日记·····	76
怎样写读书感想·····	77
怎样写读书心得·····	79
作文医生的话·····	82
认真钻研 独立思考·····	88
多想才有趣·····	89
热爱学习的韩晓征·····	91
打开“知识的窗子”·····	93

三、怎样学好数学	97
为啥要学数学.....	97
张广厚叔叔谈学习.....	98
我爱上了数学.....	99
学好数学的方法.....	100
审题.....	101
要理解题意.....	101
不全是马虎.....	102
巧记长度单位的进率.....	103
求三个数的最小公倍数.....	105
数学讨论会.....	106
我认识了 π	108
应用题不可怕.....	109
怎样分析应用题.....	110
先易后难 循序渐进.....	111
画图解题好.....	112
画图是解题的好方法.....	113
聪聪学会了“假定法”.....	115
一题多解方法巧.....	117
“多解”出智慧.....	118
王老师帮小卫解应用题.....	119
她为什么学得好.....	124
找一找规律.....	126
规律在哪里?.....	127

加 9 减 9 的规律·····	128
数蜂窝煤·····	129
添煤的秘密·····	130
抓住重点“练”·····	132
吴大可算得快·····	134
10分钟能做 130 道题·····	135
“巧算盘”·····	136
验算方法真多! ·····	137
当他们还是少先队员的时候·····	138

四、怎样学好地理、历史、自然、外语·····	146
轻视常识、地理课,对不对? ·····	146
学地理的好方法·····	147
学好地理并不难·····	148
看《话说长江》以后·····	149
抓特点,记得牢·····	150
我和地图交朋友·····	151
心中有个“小地图”·····	153
“黄河,中华民族的摇篮”·····	155
为什么要学习本国历史·····	156
学点历史·····	157
中国古代史年表·····	158
分类归纳 对比记忆·····	160
我喜欢常识课·····	161

怎样学好自然课.....	162
多观察，多提问.....	163
这样记名词.....	164
我学会了鉴别矿石.....	165
一瓶多用.....	166
给大自然记日记.....	167
养龟的故事.....	169
为啥要学外语.....	172
学习英语的方法.....	173
找规律“穿葫芦”.....	174
记单词要做到五用.....	175
三个小生物迷.....	176
骑上奔驰的马.....	179
她学会了普通话.....	182
全班学会普通话.....	183
我提高了复述能力.....	184
学习书法好处多.....	185
按笔画顺序写字.....	186
我爱写毛笔字.....	187
好字靠练.....	188
练字姿势要端正.....	189
立志长成材.....	190
少年书法家——肖可佳.....	191

五、怎样复习功课·····	193
怎样复习语文·····	193
谈谈复习语文的方法·····	194
复习语文要注意·····	195
上好复习课·····	197
我是怎样复习语文的·····	198
不要死记硬背·····	199
复习语文要动脑·····	201
理解与复习·····	202
解词的教训·····	203
越复习，越有趣·····	204
改进复习方法·····	205
补“漏洞”·····	206
尝到了甜头·····	207
 我是怎样复习数学的·····	 208
排队归类·····	209
“过筛子”·····	210
课堂专心 课下顺心·····	211
两次考试结果不同·····	212
怎样提高复习效果·····	213
我改进了复习方法·····	214
请你试一试·····	215
一次教训·····	216

“调皮大王”争三好·····	217
插上理想的翅膀·····	218
六、怎样参加考试 ·····	222
要正确看待分数·····	222
考试是为分数吗? ·····	223
不要体、音、美对吗? ·····	226
再也不猜题了·····	227
怎样才能临考不慌? ·····	228
考场上应该注意些什么·····	229
怎样答考卷·····	231
既要准又要快·····	233
大不一样·····	234
草稿不能“草”·····	235
粗心变细心·····	235
期中考试以后·····	236
学会写试卷分析·····	238
“我祝贺你得‘三好’!” ·····	239
小鲤鱼跳龙门·····	240
七、怎样丰富课外知识 ·····	244
丰富有趣的“第二课堂”·····	244
大家都来读好书·····	246
在知识的海洋里畅游·····	249

怎样记住知识·····	251
他把书本知识用活了·····	254
我当了小观测员·····	256
古钱币上的知识·····	258
“小瓜迷”变成“小蜜蜂”·····	259
种荷花，长知识·····	262
我爱学习，我爱劳动·····	263
不干家务活，学习就会好吗？·····	265
他学得活，用得巧·····	267
动脑筋娃娃·····	269

养成学习的好习惯

《中国少年报》从几个不同的方面，介绍了怎样养成学习好习惯的经验。我相信，这些经验一定会受到小读者们的欢迎。

学习是要讲究方法的。方法对了，花的力气比别人少，学得可以比别人好；方法不对，学习成绩就不容易好。

学习的方法很多，一条一条都记住，不容易做到；到学的时候，还要想一想该用哪一条方法，这就太麻烦了。而且，许多时候，当你还没有想清楚，老师已经讲了一大段，方法再好也用不上。

怎么办呢？靠养成好习惯。“习”，就是一次又一次地重复。知道了一条好方法，就天天、课课照着做，做到“惯”了为止。“惯”，就是成为自然，用不着想，自然而然就那么做了。到了这个程度，又可以再学一条好方法，再养成一个好习惯。

学习是一辈子的事。在上学时，养成了学习的好习惯，一辈子都受用无穷。

余心言





坚持做好课前准备

以前，我的学习成绩不好。升入五年级后，老师发现我不是脑袋笨，而是学习方法不对头，课前准备做得不好；上课后，我的书、本、文具都要现找、现翻，情绪长时间稳定不下来。老师讲些啥？我也没听进去。

一次，老师问我：“下节是啥课？”我只好现看课程表，现找书本。老师发现了我的毛病，就经常提醒我做好课前准备。说来也怪，自从老师“监督”一段后，我渐渐养成了做好课前准备的好习惯，老师讲课能听懂，作业“变”得容易，成绩也提高了。

现在，我把课间休息时间分成两截用。前半截我在操场上玩，不猛跑、猛跳，只是轻微活动一下。后半段时间我平心静气坐在位子上，把下节课的书、本、文具准备好，等候铃声上课。

黑龙江双城县水泉乡荣华小学五(二)班 家 状

怎样做好预习

预习的好处很多。你养成预习的习惯以后，不但能更好地学习新课，而且还能提高自学语文的能力。有人作过这样的比喻：掌握好预习的方法，就象获得一枝“猎枪”一样重要。在这里，“猎枪”就是指的自学能力。

怎样做好预习呢？

第一，粗读——扫清障碍。

预习一篇课文，先要粗读一遍。遇到疑难的字、词，要查一查字典、词典，扫清障碍。只有做好这些准备工作，才能通顺地朗读课文，了解课文大意，并加深对课文的理解。例如，古诗《少年行》中，“一身能擘(bò)两雕弧”，这句话比较难懂。原因是“擘”“弧”都是生僻字。查了词典就可以明白：“擘”当“掰开”讲；“弧”当“木弓”讲。这样，对这句话的意思，就很容易理解了。

第二，细读——找出问题。

细读就是认真细致地读。边读边找出不明白的问题。例如预习《林海》这篇课文，文章三次提到作者在大兴安岭“有亲切、舒服”的感觉。在预习时，同学们不禁要问：“这不是重复了吗？”



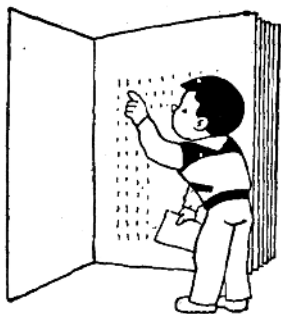
不！等上课时，带着这个疑问用心听老师讲解，那时，同学们会很快明白的。原来，文章三次提到“亲切、舒服”，它们之间是递进关系，并不是重复，它说明作者热爱大兴安岭林海的感情一次比一次更强烈。

北京第二实验小学特级教师 霍懋征

预习要用心分析

预习功课要多用心分析，才能学得好。

一次，我预习语文《咏柳》这首诗的时候，发现第三句“不知细叶谁裁出？”的末尾用的是问号。我觉得“不知”两个字，不是问句，应该改用逗号才对。



这种想法对不对呢？为了找到准确的答案，我查了《唐宋诗选讲》，发现在这首诗的第三句末尾，果然用的是逗号。但是，我还不放心，万一书上的标点符号印错了呢？于是，我又找到了《中国历代诗歌选》，发现这首诗的第三句末尾，用的也是逗号。这下，我可高兴了！这说明语文书上的标点符号用错了。

江苏淮阴县师范附小四（一）班 斗 非