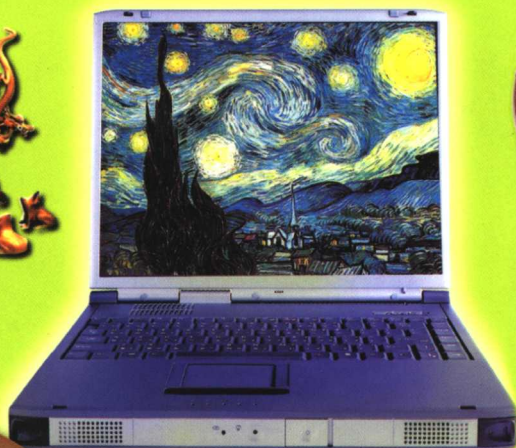


萧启宏 著

BAIKE SIZIJING

百科 四字典



新世界出版社
NEW WORLD PRESS

百科四字经

萧启宏 著

新世界出版社

图书在版编目(CIP)数据

百科四字经/萧启宏著. —北京:新世界出版社, 2003.5

ISBN 7-80187-028-X

I. 百… II. 萧… III. 语文课-中小学-课外读物 IV. G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 026642 号

百科四字经

策划:周奎杰 刘锡潜 钟振奋

作者:萧启宏

责任编辑:晓 钟

封面设计:雨 婷

插图:马占春

出版发行:新世界出版社

社址:北京市西城区百万庄路 24 号(100037)

总编室电话:(010)68995424 (010)68326679(传真)

发行部电话:(010)68995968 (010)68328733(传真)

本社中文网址:www.nwp.com.cn

本社英文网址:www.newworld-press.com

本社电子信箱:nwpcn@public.bta.cn

版权部电子信箱:rights@nwp.com.cn

版权部电话: + 86(10)6899 6306

印刷:北京龙华印刷厂

经销:新华书店

开本:880 × 1230 1/32

字数:100 千字 印张:6.25

印数:1-6000 册

版次:2003 年 10 月第 1 版 2003 年 10 月第 1 次印刷

书号:ISBN 7-80187-028-X/H·005

定价:12.00 元

新世界版图书 版权所有 侵权必究

新世界版图书 印装错误可随时退换

易经曰：

蒙以养正，圣功也。

题二蒙以养正

冰心
 辛未清明

著名作家谢冰心题词

热爱科学
建设祖国

康世恩
五月
一九九二年

中共中央顾问委员会常委
康世恩题词
原中国关心下一代工作委员会主任

兒童是人類的
希望

任蒨秋

五九、八、某

中国关心下一代工作委员会专家委员会常务副主任任蒨秋题词

百科四字经

孙毅



老红军孙毅将军题词

序

滕 纯

《百科四字经》是一部为儿童编写的百科知识启蒙读物。作者原先把本书取名为《蒙以养正》，含有很深的哲理。“蒙以养正”语出《易经·蒙卦》：“蒙以养正，圣功也。”

什么是蒙以养正呢？按《易经·序卦》上的解释：“物生必蒙，故受之以蒙。蒙者，蒙也，物之稚也。物稚不可不养也。”这里的“蒙”字有两层含义：一是蒙昧、幼稚之意；一是启蒙、教育之意，引伸为新生儿童蒙昧幼稚，心智未开，需要启蒙、培养。怎样对幼稚无知的儿童进行启蒙、培养呢？这就要“蒙以养正”，教育儿童走正道，做一个正直、诚实、品德高尚的人。也就是像《易经·蒙卦》中所说的那样：“君子以果行育德”，即“言必信，行必果”，以果敢的行动来培育良好的品德。这种教人走正道的育德工作是“圣功”，是神圣不可侵犯的事业。

《易经》是我国古老的哲学经典著作，共有六十四卦。第一卦是乾，第二卦是坤，第三卦是屯，第四卦就是蒙。照

《易经》上说，乾是天，坤是地，天地交会，万物生成，因此在乾、坤二卦之后，接着就是屯卦。屯象征着万物开始生成，就像冬去春来、草木萌发一样，需要生长、发育。而人的成长则需要启蒙、教育，所以在屯卦之后就是蒙卦。因此可见，我国古代的先哲们对儿童的启蒙教育工作是非常重视的。

我国古代对儿童进行启蒙教育的学校有蒙学，亦称蒙馆。从先秦时期开始，就形成了由学者名家为儿童编写启蒙教材的优良传统。脍炙人口、广为流传的《急就篇》、《千字文》、《三字经》、《百家姓》等通俗读物，就是古代蒙学课本中的佳作。据1990年10月10日《天津日报》报道：《三字经》已由新加坡出版了中英文对照本，接着又被联合国教科文组织选作儿童道德教育丛书。

我国古代教育思想认为，人有记性和悟性，儿童在蒙养阶段，记忆力特别强，因而主张从幼小时便记诵熟读，随着年龄、经验、阅历的增长，加深理解，悟出道理。有“书读百遍，其意自见”的说法，在教学方法上注重启发儿童的学习兴趣，提倡“乐学”。例如程颐说过：“教人未见意趣，必不乐学。”王守仁也主张：“教童子，必使其趋向鼓舞，中心喜悦，则其进自不能已。”蒙学课本体现了这些教育思想，并在编写上形成了特有的风格。在编排形式上注意结构简明，句法整齐，押韵自然，琅琅上口，易于诵读，便于记忆，使儿童学得有趣，乐于接受。我国古代教育是讲究“文以载道”的。由于蒙学课本有这些特点和长处，就使得传统的伦理道德便于宣扬，对于儿童的历史观、道德观、价值观的形成起了重要的作用。我国古代的蒙学课本虽然在宣扬灌输封建伦理道德方面是不可取的，但在传授知识、进行道德

教育的形式上，直到今天仍有可资借鉴之处。

随着时代的变迁、社会的发展和科学技术的进步，我国古代的儿童启蒙读物，不仅在思想内容上已不宜于完全采用，而且在知识结构上也远远落后于时代发展的要求，需要有新的儿童启蒙读物。

近年来有些出版部门不加分析地重印了一些我国古代童蒙读物，有的印刷相当粗糙，对此我们并不完全赞成。但是，从近年来书市上古代童蒙读物走俏的情况看，倒也说明了一个值得我们注意的问题，就是这些童蒙读物的民族性、历史性、知识性、哲理性、规范性、可读性都十分突出，雅俗共赏，喜闻乐见，从这些童蒙读物里可以寻找到中华民族的根基、悠久历史的演变、传统文化的源泉。本书作者萧启宏先生经过多年的苦心钻研，借鉴我国古代童蒙读物的编写经验，以现代思想文化科技为主线，把历史与现实结合起来，熔古今中外于一炉，写成了这部以《百科四字经》为名的现代儿童百科知识启蒙读物，这无疑是一种有益的尝试。本书以浓重的色彩渲染爱祖国、爱人民的思想感情，激发对祖国、对人民的责任感。它不仅引导儿童如何做人，而且带领儿童步入现代社会的知识宫殿，略溯百科知识要目，使我国的儿童启蒙教育植根于民族优秀文化的沃土之中，沐浴在现代科学技术的阳光之下，让我们的年轻一代站在中外智者的肩上前进。这不仅有利于儿童身心的健康成长，而且对于改善社会心理和伦理状况，提高民族素质也将起到积极的作用。

在这样一部启蒙读物里，要包容百科，贯通古今，展现未来，并且是用四言句式，又要音韵和谐，文字流畅，的确是一件很不容易的事情。万事开头难，现在已经有了一个良

好的开端。希望作者在此基础上，再接再厉，继续探索，创作出更多更好的儿童启蒙读物。是为序。

1991.4.20

于中央教育科学研究所

目

錄

序	滕 纯 1
启蒙纯正	1
启蒙	2
识字	7
读书	14
立志	21
修身	27
伦理道德	39
大道	40

太极	43
天人	47
道德	51

自然常识 56

天文	57
地理	70
生物	87
人类	104
探原	107

社会常识 112

通史	113
国史	135
科技	167
文化	178

启 蒙 纯 正

内容由启蒙、识字、读书、立志、修身五节组成，以阐明如何做人，做什么样的人，用引导和鼓励的方法，对儿童进行正确思想和行为规范的教育。

各节有自己的中心和层次结构，同时涉足相关的知识领域，用丰富的内容来充实宏伟的骨架，用知识的砖块来建筑理想的大厦。让儿童在成长过程中走短程线，快步走到科学前沿。

语言尽量深入浅出，譬如“识字”一节，用“水实火空，相反相关。日阳月阴，易理深潜”这样的话来启迪儿童感受汉字包含的奥妙，不仅儿童容易接受，就是专家学者读起来，也会回味无穷。激发儿童对汉字的热爱，鼓励他们“勤读多写”，最终成为“攻克科技，高论惊天”的优秀科技人才和“笔走龙蛇，似降诗仙”的优秀文学人才。此种教育深入人心，便会培育出 21 世纪的李四光、李白式的人才！

启

蒙

tiān dì jiāo huì wàn wù shēng chéng
天 地 交 会 ， 万 物 生 成 。

wù shēng bì méng qǐ méng chún zhèng
物 生 必 蒙 ， 启 蒙 纯 正 。

yòu tóng méng mèi chì zǐ zhī xīn
幼 童 蒙 昧 ， 赤 子 之 心 。

méng yǐ yǎng zhèng shèng gōng yè gēn
蒙 以 养 正 ， 圣 功 业 根 。

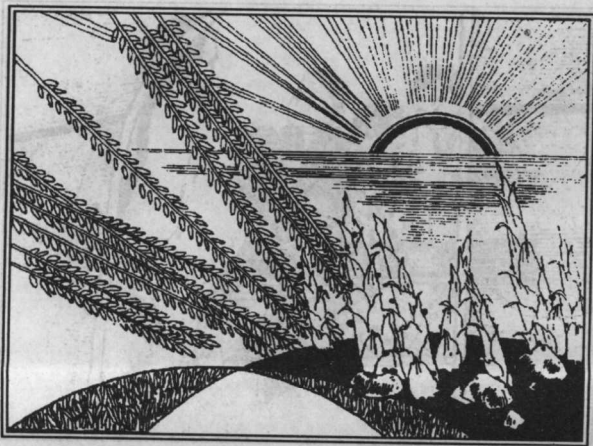
2

天地交会，万物就开始生长，生物在开化过程中，都要经过一个幼稚蒙昧的阶段，需要启蒙，而启蒙的原则是纯正。幼儿正处于蒙昧无知的阶段，不能说他是善或是恶，他是赤子之心。这个时候，及时给予他正确的、良好的教育，这可是做圣人的功夫，伟大事业的根基呀！



cǎo mù méng yá shū chàng zé dá
 草 木 萌 芽 ， 舒 畅 则 达 。
 jūn jiāo tóng zǐ gǔ wǔ fèn fā
 君 教 童 子 ， 鼓 舞 奋 发 。
 zhòng zài yòu dǎo jiǎng chéng dé fǎ
 重 在 诱 导 ， 奖 惩 得 法 。
 yì lǎn jiè duò qǐ fā jiào huà
 抑 懒 戒 惰 ， 启 发 教 化 。

草木由萌芽而成长，若能得到适宜的条件就会成材，如果受到阻压或摧残，那就会变形甚至夭折。人也是同样的道理，所以有智慧的人教育孩子，就要采取循循善诱，鼓舞奋进的方法。千万不能乱用惩罚的手段，使儿童因一时的痛苦而厌恶终生的学习，要力戒懒惰，避免浮躁。对待学习要持严肃态度，让儿童树立起“学习是神圣的”法权观念，养成严谨的学风。同时，要注意引导发展儿童的学习兴趣，启发培养他们探索宇宙人生的奥秘。



gǔ dài xùn méng shí fēn kǎo jiū
古 代 训 蒙 ， 十 分 考 究 。
xiǎo xué zhōng jié shǐ dú sì shū
小 学 终 结 ， 始 读 四 书 。
sì shū dú shú liù jīng rù chū
四 书 读 熟 ， 六 经 入 初 。
jiāo shū yù rén mù dì tū chū
教 书 育 人 ， 目 的 突 出 。

我国古代启蒙教育是十分讲究的，一是循序渐进，先学《小学》（汉代称文字学为小学，因儿童入学先从学文字入手，故名文字学为小学），后学“四书”（《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》的合称），“四书”读熟了再学“六经”（即在《诗》、《书》、《礼》、《易》、《春秋》五经之外，另加《乐经》）；二是先读书后识字，让儿童在读书中逐步熟悉汉字面貌；三是教书育人的目的很突出。例如《大学》开篇就说“大学之道在明明德，在亲民，在止于至善。”

