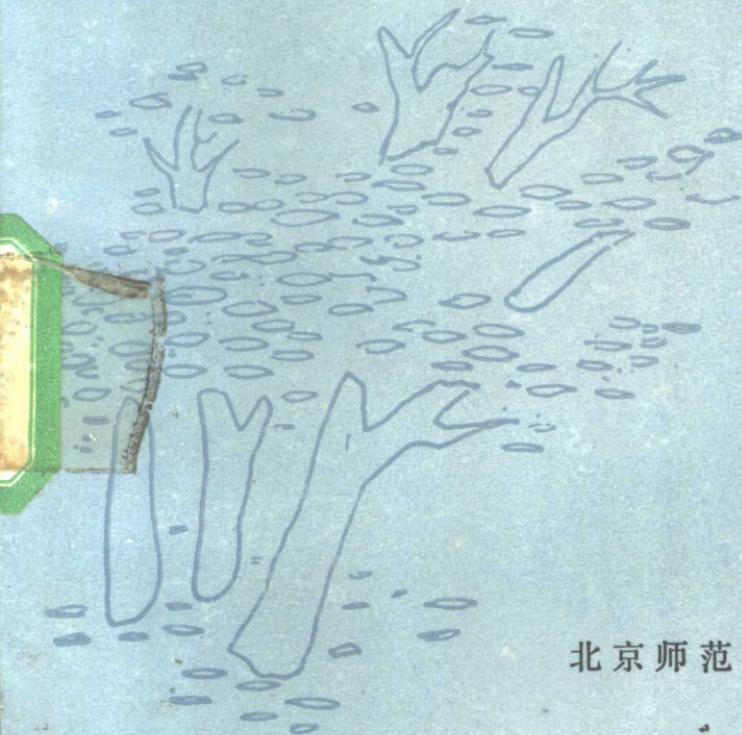


高 中 语 文

词 语 集 释

张文艳 主编



北京师范学院出版社

1989年10月

高 中 语 文
词 语 集 释

北京市第八中学《集释》编写组

北京师范学院出版社
1989.9

内 容 提 要

《高中语文词语集释》，是由北京市第八中学《集释》编写组编写的一本工具书。《集释》将高中语文中出现的词语逐一进行了深入、确切的解释，并举实例介绍其使用方法与规律。文字简洁，通俗易懂。它既是中学生学习语文的工具书，又是中学语文教师进行词语教学的参考书。词语编排以语文课本篇目排列为序，便于检索和使用。

高中语文词语集释

张文艳 主编

北京师范学院出版社出版

(北京阜成门外花园村)

新华书店北京发行所发行

世界知识印刷厂印刷

*

开本：787×1092 1/32 印张：9.25 千字：220

1989年9月北京第1版 1989年9月北京第1次印刷

印数：0,001—30000 册

ISBN 7—81014—392—1/G·343

定价：3.00 元

编者的话

词汇是语言的建筑材料,因此,词语教学始终是中学语文教学的一个重要组成部分。要通过语文教学,培养学生具有较强的读写能力,就必须抓住词语教学这个重要环节。一个对词语一知半解的人,一个词汇贫乏的人,其读写能力之低下,是不难想象的。只有准确理解课文中词语的意义,才能从阅读中受到思想的启迪、情操的陶冶,美的享受;只有掌握了丰富的词汇,才能写出生动活泼有灵气、有个性的文章来,这道理是尽人皆知的。基于上述认识,我们编写了这本《集释》。

《集释》是按照 1988 年 9 月开始使用的中学语文课本编写的,分初中、高中两册。《集释》(高中)共收集词语 2900 余条,对课文中出现的词语从基本义、引申义、比喻义等几个方面,进行了较为详尽的解释,并以例句的形式扼要介绍其使用方法。

本书由张文艳主编,罗天平、孙维仪审校。参加编写工作的有王佩文(第一册)、马一萍(第二册)、袁其采(第三册)、徐祖淳(第四册)、范守智(第五册)、张文艳(第六册)。

假如,这本《集释》能为同学们,教师们提供一点学习和工作的方便,我们将感到十分欣慰。由于水平有限,时间仓促,不当之处在所难免,诚恳希望读者批评指正。

北京市第八中学《集释》编写组

1989 年 2 月

目 录

高中第一册	(1)
善于建设一个新世界	(1)
拿来主义	(3)
如何用彻底的唯物主义精神对待党的领导	(4)
恰到好处	(5)
作家要铸炼语言	(6)
雨中登泰山	(6)
长江三峡	(9)
难老泉	(10)
海燕	(12)
我的空中楼阁	(13)
记念刘和珍君	(14)
为了六十一个阶级弟兄	(16)
为了周总理的嘱托 ——记农民科学家吴吉昌	(18)
火刑 ——记乔尔丹诺·布鲁诺	(20)
朱自清先生	(22)
景泰蓝的制作	(23)
南州六月荔枝丹	(24)

一个好树种——泡桐	(2 5)
蝉	(2 6)
散文二篇	(2 7)
荷塘月色	(2 7)
绿	(2 8)
灯	(2 9)
蒲公英	(2 9)
故乡的榕树	(3 0)
廉颇蔺相如列传	(3 2)
赤壁之战	(3 8)
邹忌讽齐王纳谏	(4 2)
记王忠肃公翱事	(4 4)
三元里抗英	(4 6)
游褒禅山记	(4 7)
石钟山记	(4 9)
芙蕖	(5 0)
苦斋记	(5 2)
察今	(5 4)
师说	(5 7)
察传	(5 9)
答韦中立论师道书	(6 1)

高中第二册

在马克思墓前的讲话	(6 5)
崇高的理想	(6 6)
《呐喊》自序	(6 8)
简笔与繁笔	(6 9)

包身工	(71)
琐忆	(72)
荷花淀	(73)
依依惜别的深情	(74)
壮士横戈	(75)
猎户	(77)
土地	(83)
黄山记	(85)
幼学纪事	(87)
眼睛与仿生学	(88)
一次大型的泥石流	(92)
现代自然科学中的基础学科	(92)
人类的出现	(94)
风景谈	(96)
天山景物记	(97)
时钟	(98)
故都的秋	(100)
鸿门宴	(101)
苏武	(106)
谭嗣同	(109)
海瑞传	(111)
五人墓碑记	(112)
梅花岭记	(114)
病梅馆记	(116)
与妻书	(117)
劝学	(120)

答李翊书	(122)
问说	(123)
《梦溪笔谈》二则	(126)
采草药	(126)
雁荡山	(127)
训俭示康	(128)

高中第三册

义理、考据和辞章	(131)
谈谈虚和实的关系	(133)
纳谏与止谤	(133)
当说必说	(135)
讲讲实事求是	(136)
鲁迅的治学方法	(136)
鲁迅的精神	(138)
文与理	(138)
为了忘却的纪念	(138)
内蒙访古	(139)
雄关赋	(140)
西湖漫笔	(141)
药	(142)
祝福	(142)
母亲	(144)
项链	(144)
阿Q正传	(144)
守财奴	(145)
装在套子里的人	(145)

夜	(146)
《孟子二章》	(147)
鱼我所欲也	(147)
庄暴见孟子	(147)
五蠹	(148)
《论语》二则	(149)
季氏将伐颛臾	(149)
荷蓀丈人	(149)
庖丁解牛	(149)
信陵君窃符救赵	(150)
张衡传	(152)
冯谖客孟尝君	(152)
毛遂自荐	(153)
书博鸡者事	(154)
《指南录》后序	(154)
左忠毅公逸事	(155)
送东阳马生序	(156)

高中第四册

改造我们的学习	(157)
个人和集体	(159)
思考的威力	(160)
错字小议	(161)
论“费厄泼赖”应该缓行	(161)
论“费厄泼赖”应该实行	(163)
反对党八股	(166)
好的语言和坏的语言	(168)

雷雨	(168)
窦娥冤	(170)
威尼斯商人	(171)
雷电颂	(174)
词二首	(174)
沁园春·长沙	(174)
水调歌头·游泳	(174)
大堰河——我的保姆	(175)
王贵与李香香	(175)
林黛玉进贾府	(176)
林教头风雪山神庙	(179)
灌园叟晚逢仙女	(181)
明湖居听书	(183)
过秦论	(184)
六国论	(185)
货殖列传序	(186)
论积贮疏	(186)
阿房宫赋	(188)
与陈伯之书	(188)
归去来兮辞	(189)
与朱元思书	(189)
促织	(189)
阎典史传	(191)
柳敬亭传	(191)
马伶传	(192)
文言虚词	(192)

高中第五册

谈《水浒》的人物和结构	(198)
呆气	(199)
谈朱自清的散文	(201)
一幅恬淡明丽的春之图	
——读老舍的《济南的春天》	(203)
毛遂不避嫌疑	(204)
杂文二篇	(204)
文学和出汗	(204)
中国人失掉自信力了吗	(205)
痛惜之余的愿望	(205)
杂文四则	(206)
不要秘诀的秘诀	(206)
欢迎“杂家”	(207)
不求甚解	(207)
学问不可穿凿	(208)
人和狼的搏斗	(208)
青春是美丽的	
——《莫让年华付水流》观后	(209)
《农村调查》序言	(209)
学习写调查报告	(210)
昔日荒山变绿洲	
——山西省玉县绿化山区的调查	(210)
写总结的几个问题	(211)
涉江	(212)
孔雀东南飞(并序)	(214)

诗经二首	(217)
伐檀	(217)
硕鼠	(218)
诗二首	(218)
归园田居	(218)
饮酒	(218)
群英会蒋干中计	(219)
春蚕	(220)
警察和赞美诗	(222)
党员登记表	(224)
子路、曾皙、冉有、公西华侍坐	(225)
齐桓晋文之事	(226)
伶官传序	(230)
项脊轩志	(231)
殮之战	(233)
治平篇	(236)
过小孤山大孤山	(238)
《黄花冈七十二烈士事略》序	(239)

高中第六册

一个极其重要的政策	(242)
杂文二篇	(243)
人生识字胡涂始	(243)
答北斗杂志社问	(243)
中国共产党第十二次全国代表大会开幕词	(243)
人的正确思想是从哪里来的?	(244)
威尼斯	(245)

娘子关前	(246)
范爱农	(246)
离不开你	(247)
汉堡港的变奏	(248)
语言的演变	(249)
《物种起源》导言	(250)
打开知识宝库的钥匙——书目	(251)
我国古代的车马	(251)
唐诗三首	(252)
梦游天姥吟留别	(252)
茅屋为秋风所破歌	(254)
琵琶行(并序)	(254)
宋词二首	(256)
念奴娇·赤壁怀古	(256)
永遇乐·京口北固亭怀古	(256)
唐诗二首	(257)
行路难	(257)
兵车行	(257)
宋词二首	(258)
雨霖铃	(258)
扬州慢	(258)
〔般涉调〕哨遍·高祖还乡	(259)
屈原列传	(260)
教战守策	(263)
荆轲刺秦王	(265)
祭妹文	(268)

谏太宗十思疏	(270)
原毁	(272)
报刘一丈书	(273)
柳毅传	(275)
文言虚词	(277)

高中第一册

善于建设一个新世界

〔铭刻〕 míng kè 铭记,永记不忘。铭:①记载,镂刻。比喻感受深,印象不易磨灭。【例】铭心刻骨|铭感不忘。②古代在器物上记述事实、功德等的文字(大多铸成或刻成);警惕自己的文字(写出或刻出),后来成为一种文体。【例】墓志铭|座右铭|《陋室铭》。

〔虚怀若谷〕 xū huái ruò gǔ 胸怀象山谷一样空旷深广。形容十分谦虚,能容纳别人的意见。虚怀:谦虚的胸怀。谷:山谷。《老子》十五章:“敦兮其若朴,旷兮其若谷。”

〔粉饰太平〕 fěn shì tài píng 把混乱的局面装扮成太平的景象。粉饰:涂饰表面,掩盖污点或缺点。【例】有责任心的作家决不会粉饰太平。

〔招摇撞骗〕 zhāo yáo zhuàng piàn 假借名义,到处炫耀,进行欺诈蒙骗。招摇:故意炫耀自己,引起别人注意。撞骗:到处找机会行骗。【例】《红楼梦》:那些家人在外招摇撞骗。欺凌属员,已经把好名声都弄坏了。

〔指鹿为马〕 zhǐ lù wéi mǎ 比喻故意颠倒黑白,混淆是非。《史记·秦始皇本纪》里说:“赵高欲为乱,恐群臣不听,乃先

设验，持鹿献于二世，曰：‘马也。’二世笑曰：‘丞相误邪？谓鹿为马。’”

〔不学无术〕 bù xué wú shù 没有学问，也没有本领。学：知识，学问。术：技术，本领。【例】此人不学无术，徒有其表。

〔无可厚非〕 wú kě hòu fēi 没有什么可以严加责难的。厚：深，重。非：责备。

〔层出不穷〕 céng chū bù qióng 接连不断地出现。层：重复。穷：穷尽。【例】《二十年目睹之怪现状》第四十二回：“岂但不能免并且千奇百怪的毛病，层出不穷。”

〔坐井观天〕 zuò jǐng guān tiān 坐在井底看天，比喻眼光狭小，所见有限。【例】韩愈《原道》：“坐井而观天，曰天小者，非天小也”。

〔滥竽充数〕 lànyú chōngshù 不会吹竽的人混在吹竽的队伍里凑数。比喻没有真实本领的人混进来冒充有本领，或以次货充好货。有时也表示自谦。滥：失实，不符合实际。引申为蒙混。竽：一种簧管乐器。语出《韩非子·内储说上》。【例】《儿女英雄传》第三十五回：“若只靠着才气，摭些陈言，便不好滥竽充数了。”摭：(zhí)：拾取，摘取。

〔孤陋寡闻〕 gū lòu guǎ wén 学识浅薄，见闻不广。孤陋：浅陋，见闻少。寡：少。《礼记·学记》：“独学而无友，则孤陋而寡闻。”

〔逃之夭夭〕 táo zhī yāo yāo 《诗经·周南·桃夭》中有“桃之夭夭”，意思是桃树长得枝叶茂盛。夭夭：树叶茂盛的样子。”后因“桃”谐音为“逃”。逃之夭夭：逃跑。【例】《二十年目睹之怪现状》第七十八回：“……(他)和那位督办大人

坐了轮船，逃之夭夭的到天津去了。”这里“夭夭”没有意义。

〔贻笑天下〕 yí xiào tiān xiài 让天下人见笑。贻：遗留。

〔相提并论〕 xiāngtí tǐnglùn 指把某些不同的事物不加区别地同等看待。相提：相比，相对照。并：齐，合在一起。

拿来主义

〔自诩〕 zì xǔ 自夸。诩：夸耀，说大话。

〔吝啬〕 lìn sè 小气。过分爱惜自己的财物，当用不用。

〔例〕 鲁迅《空谈》：“血的应用，正如金钱一般，吝啬固然不行，浪费也大大的失算。”|吝啬鬼。

〔国粹〕 guó cuì 旧时指我国文化中的精华（含有保守或盲目崇拜的意味）。粹：精华。

〔蹩进〕 bié jìn 躲躲闪闪地走进。蹩：躲躲闪闪地走动。

〔徘徊〕 pái huái ①比喻犹豫不决。②在一个地方来回地走。课文中取第①种意。

〔抛来〕 pāo lái 自己不要的东西随手扔掉，或送人。

〔抛给〕 pāo gěi 自己不要的东西硬要别人接受，有很强的目的性。

〔冠冕〕 guān miǎn 冠冕堂皇的省语。形容庄严正大或很体面、有气派的样子。冠、冕：古代帝王戴的帽子。引申为体面。堂皇：很有气派的样子。

〔勃然〕 bó rán ①生气时变脸色的样子。②兴起或旺盛的样子。课文取第①种意。

〔礼尚往来〕 lǐ shàng wǎng lái 礼节上重在有来有往。尚：尊崇，注重。后也用以指你对我怎么样，我就对你怎么样。《礼