

行政职业能力测验(AB类)/申论/公共基础知识

标准化题库

公务员录用考试教材编写组

主编/国家人事部行政管理科学研究所 祁嘉正

- 行政职业能力测验(AB类)全真模拟试题
- 申论全真模拟试题
- 公共基础知识全真模拟试题
- 面试标准化模拟试题



D630.3-44
K427

国家公务员录用考试公共科目专用辅导教材(二)

行政职业能力测验(A B类)/申论/公共基础知识

标准化题库

公务员录用考试教材编写组

主编 祁嘉正

中央文献出版社
国家行政学院音像出版社

11AKUS/8

图书在版编目 (CIP) 数据

国家公务员录用考试公共科目专用辅导教材/祁嘉正主编。
—北京：中央文献出版社，2003.9

ISBN 7-5073-1447-2

I. 国 ... II. 祁 ... III. 公务员 - 招聘 - 考试 - 中国 - 自学参考资料 IV.D630. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 081341 号

书 名 / 国家公务员录用考试公共科目专用辅导教材
主 编 / 祁嘉正
责任编辑 / 李庆田

出版发行 / 中央文献出版社
地 址 / 北京西四北大街前毛家湾 1 号
邮 编 / 100017
电 话 / (010) 63097018
经 销 / 全国新华书店
印 刷 / 北京忠信诚胶印厂

787 × 1092mm 16 开 60 印张 1000 千字
2003 年 9 月第 1 版 2003 年 9 月第 1 次印刷
印数：5000 册

ISBN 7-5073-1447-2/C·175 总定价：120.00 元

本社图书如存在印装质量问题，请与本社联系调换

版权所有 违者必究

《国家公务员录用考试公共科目专用辅导教材》

编 委 会

主编：祁嘉正 国家人事部行政管理科学研究所研究员

编委：吴高福 教育部教学指导委员会副主任 教授

刘熙瑞 国家行政学院教授

陆国泰 中国人民大学教授

许全兴 中央党校教授

熊 云 中央党校副教授

王学文 中国人民大学博士

赵长征 北京大学硕士

萧志强 北京大学硕士

王 篓 清华大学硕士

黄正平 清华大学硕士

卢大波 中国社会科学院硕士

前言

1993年8月《国家公务员暂行条例》颁布以来,我国组织人事制度的各项改革不断深入,1994年6月国家人事部颁布了《国家公务员录用暂行规定》,标志着公务员考试录用工作步入规范化、法制化的轨道。国家公务员录用考试制度的实行,有利于在全国范围内形成公开、平等、竞争、择优的用人环境,建立健全科学的用人机制,促使德才兼备的优秀人才脱颖而出,有效防止和克服用人不正之风的滋生蔓延。

国家人事部在总结近年来中央、国家机关考试录用工作的基础上,提出了从2002年起国家公务员录用考试遵循“分类考试、突出能力、方便考生、定时定期”的原则,进一步创新考试内容和方法,改革考试的组织、管理方式,严格考试、考核,提高考试录用工作的科学化、规范化水平,确保新录用人员的政治与业务素质,促进中央、国家机关人员结构的优化。

按照职位性质,报考分A、B两大类,报考人员只能选择一个类别中的一个部门或单位进行报名。A类职位主要包括:从事政策、法规、规划等研究拟定工作,指导、监督、检查法律、法规和政策执行情况,以及机关内部综合性管理的职位。B类职位主要包括:从事机关内的专业技术工作,对机关的公共管理提供专业技术支持且对外没有行政管理职责的职位;直接将各项具体规定施于公民、法人和其他组织的行政执法职位。

考试包括笔试(公共科目、专业科目)和面试。报考A类职位的考生公共科目笔试科目为《行政职业能力测验》(A)和《申论》两科。《行政职业能力测验》(A),包括常识(涵盖政治、经济、法律、管理、人文、科技等)、言语理解与表达、数量关系、判断推理和资料分析等题型。全部为客观性试题,考试时限120分钟。《申论》主要通过应试者对给定材料的分析、概括、提炼、加工,测查其运用马克思主义、邓小平理论、法律和行政管理等理论或知识解决实际问题的能力,以及阅读理解能力、综合分析能力和文字表达能力,全部为主观性试题,考试时限为150分钟。报考B类职位的考生公共科目笔试科目为:《行政职业能力测验》(B)一科。《行政职业能力测验》(B)的试卷结构、测试时限与A类相同,但题型、题量、难度等均不同于《行政职业能力测验》(A)。题型上B

类的“机械推理”代替了 A 类的“定义判断”;题量上,B 类的“数学运算”和“常识判断”各比 A 类多 5 道题,这样,总题量 A 类为 130 道题,B 类为 140 道题。公共科目考试范围以《中央、国家机关 2003 年录用考试公共科目考试大纲》为准,专业科目笔试的内容、方式由各招考部门自行确定。

需要说明的一点是,有些地方《公共基础知识》不再单独命题考试,并不是说它的内容就不考,而是出现在《行政职业能力测验》的常识部分。目前许多省份在公务员录用考试科目中仍规定《公共基础知识》是笔试科目。本书选编的《公共基础知识》部分为适合于 A、B 类考生的通用教材。

从全国各地的考试情况来看,地方的国家公务员录用考试内容与中央、国家机关录用考试大纲要求基本一致,但各省份国家公务员录用考试科目和时间又有所不同。如:广西壮族自治区 2002 年公务员录用考试公共科目笔试为《行政职业能力测验》和《公共基础知识》;江苏省 2002 年下半年公务员录用考试公共科目笔试为《公共基础知识》、《行政职业能力测验》和《申论》三个科目。北京市 2003 年应届普通高等学校、中等专业学校、职业高中(中专)毕业生公务员录用考试则取消 A、B 类划分,笔试科目为《行政职业能力测验》、《公共基础知识》;而上海从 2003 年起实行 2+X 的考试方法,考试内容上,增设岗位专业考试,2+X 指其中的综合考试考两门,即《行政职业能力测验》和《申论》,“X”为岗位专业考试,依据报考具体职位的专业要求,确定专业考试科目。

综上所述,无论您是参加各省的公务员录用考试还是参加中央、国家机关公务员录用考试,都应该系统掌握《行政职业能力测验》、《申论》及《公共基础知识》三门笔试内容,才能根据考试大纲所确定的题型、题量及分值等明确答题。为了帮助广大考生及时、全面地了解全国各地公务员录用考试的内容与发展趋势,增加复习备考的针对性,我们组织从事国家公务员录用考试试题研究方面的专家学者和北京大学、清华大学、中央党校、国家行政学院等高校专业人士,经过反复论证,精心编写了此套书。

本套丛书包括《重点考点精解》、《标准化题库》上下两册。与目前市场上同类书籍相比,本书有以下主要的特点:(1)针对性。严格按照人事部公布的考试大纲的要求,紧扣大纲的精神实质和各地的实际考试重点,结构安排合理,内容详略得当,并将各章节的内容进行概括,总结出了重点难点考点;(2)权威性。行家主笔,内容全面,概括性强,力避长篇大论,让考生在较短的时间内能快速提高应试能力和考试成绩,并根据国家公务员录用考试的各种题型和难度系数,提供了大量的标准训练和参考答案;(3)新颖性。内容更新快,紧跟时代潮流。摒弃了市面上部分公务员考试辅导书中的陈旧内容,力求反映公务员录用考试的新特点,在内容和编排上兼顾中央与各地方的考试大纲对公务员录用考试公共科目笔试的要求,在《重点考点精解》一书中包含了《行政职业能力测验》(AB 类通用)、《申论》、《公共基础知识》的全部内容,还含有报考面试与心理素质测评的必备知识。同时增加时事政治、“三个代表”重要思想、WTO 知识问答及公务员普通话测试的相关内容。《标准化题库》在掌握大量相关资料的基础上,精选了全国各地近年来一些质量比较高的考题。这些考题,基本上能代表当前公务员录用考试的命题特点和发展趋势,研读它们,对广大参考人员的复习备考,特别是最后阶段的冲刺会很有帮助。现在公务员录用考试中《公共基础知识》和《行政职业能力测验》的笔试部分已实现了主观性试题的客观化测试,《申论》考试对考生也提出了新的要求,丛书所编题库均力求体现最新的精神,紧跟最新变化,尽量达到试题标准化和预测性。

另外,随书附赠光盘一张,考生可随机在模拟考场中进行实战演练,自我检测检验,提高应试能力。

本书由国家人事部行政管理科学研究所祁嘉正研究员担任主编。由国家教育部教学指导委员会副主任吴高福教授,国家行政学院刘熙瑞教授,中央党校许全兴教授、熊云副教授,中国人民大学陆国泰教授等一批知名专家任编委。参与编委会共同策划编写的人员有北京大学赵长征、萧志强

前　　言

硕士,清华大学黄正平、王等硕士,中国人民大学王学文博士以及中国社会科学院卢大波硕士等一批专业学者。以及在公务员考录方面有研究的高雷、张雪双、史宏坡、杨政燕、辛宁、方旭、赵雪莲、王建国等同志也参与了本书的编写工作。

本书在编写出版过程中,得到了有关专家的大力支持与帮助,国家人事部中国人事科学研究院学术委员会朱庆芳主任在对本书认真审阅后,提出了宝贵的修改意见。中央文献出版社为此书的编辑出版做了大量工作,并对全书修改提出了许多中肯意见和良好的建议。国家行政学院音像出版社为本书的光盘制作付出了大量的辛勤劳动。在此谨致谢意。

由于相关资料繁多,本书难以求全,加之时间、水平有限,疏漏之处在所难免。对此,期望得到各级领导、专家学者和广大考生的批评指正。同时,也衷心希望本书能为广大考生的复习备考带来一些实实在在的帮助,并热忱祝愿广大考生考试成功!

编写组

二〇〇三年八月二十日

目 录

前 言

第一部分 行政职业能力测验

第一章 《行政职业能力测验》题型分布解析	(1)
第二章 《行政职业能力测验》历年真题及参考答案	(3)
(一)2002 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》试题(卷)	
(A 类)	(3)
(二)2002 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》试题(卷)	
(B 类)	(23)
第三章 《行政职业能力测验》(AB 类)标准化全真模拟试题	(42)
题库一(A 类)	(42)
题库一参考答案	(58)
题库二(A 类)	(60)
题库二参考答案	(78)
题库三(A 类)	(79)
题库三参考答案	(95)
题库四(A 类)	(97)
题库四参考答案	(114)
题库五(A 类)	(115)
题库五参考答案	(132)
题库六(B 类)	(134)
题库六参考答案	(153)
题库七(B 类)	(154)
题库七参考答案	(171)
题库八(B 类)	(173)
题库八参考答案	(193)
题库九(B 类)	(194)

题库九参考答案.....	(211)
题库十(B类).....	(212)
题库十参考答案.....	(232)

第二部分 申 论

第一章 《申论》题型分布解析.....	(233)
第二章 《申论》历年真题及参考答案.....	(235)
(一)2001年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题(卷).....	(235)
(二)2002年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题(卷).....	(240)
第三章 《申论》标准化全真模拟试题.....	(245)
题库一.....	(245)
题库一参考答案.....	(249)
题库二.....	(252)
题库二参考答案.....	(255)
题库三.....	(258)
题库三参考答案.....	(262)
题库四.....	(263)
题库四参考答案.....	(265)
题库五.....	(267)
题库五参考答案.....	(270)
题库六.....	(275)
题库六参考答案.....	(279)
题库七.....	(281)
题库七参考答案.....	(283)
题库八.....	(285)
题库八参考答案.....	(289)
题库九.....	(292)
题库九参考答案.....	(295)
题库十.....	(297)
题库十参考答案.....	(299)
题库十一.....	(302)
题库十一参考答案.....	(305)
题库十二.....	(308)

目 录

题库十二参考答案.....	(310)
题库十三.....	(313)
题库十三参考答案.....	(316)
题库十四.....	(318)
题库十四参考答案.....	(321)
题库十五.....	(323)
题库十五参考答案.....	(327)

第三部分 公共基础知识

第一章 《公共基础知识》题型分布解析.....	(329)
第二章 《公共基础知识》历年真题及参考答案.....	(331)
(一)A省2001年录用公务员考试《公共基础知识》试题(卷)	(331)
(二)B省2001年录用公务员考试《公共基础知识》试题(卷)	(340)
第三章 《公共基础知识》标准化全真模拟试题.....	(348)
题库一.....	(348)
题库一参考答案.....	(354)
题库二.....	(356)
题库二参考答案.....	(362)
题库三.....	(364)
题库三参考答案.....	(370)
题库四.....	(372)
题库四参考答案.....	(378)
题库五.....	(379)
题库五参考答案.....	(385)
题库六.....	(387)
题库六参考答案.....	(392)
题库七.....	(394)
题库七参考答案.....	(399)
题库八.....	(402)
题库八参考答案.....	(407)
题库九.....	(410)
题库九参考答案.....	(416)
题库十.....	(418)

题库十参考答案 (424)

第四部分 面 试

第一章 面试题型分布解析	(427)
第二章 面试历年真题及参考答案	(430)
(一)中央国家机关录用公务员结构化面试试题	(430)
(二)A省2000年考录公务员面试试题	(435)
第三章 面试标准化模拟试题	(438)
(一)常见面试试题	(438)
(二)常见面试试题评析	(441)
(三)结构化面试案例分析	(448)
(四)英语面试	(452)

第一部分

行政职业能力测验

第一章 《行政职业能力测验》题型分布解析

国家人事部在总结近年来中央、国家机关考试录用工作的基础上,提出了从 2002 年起国家公务员录用考试所遵循的原则,即“分类考试、突出能力、方便考生、定时定期”。按照职位性质,报考职位分 A、B 两大类,报考人员只能选择一个类别中的一个部门或单位进行报名。A 类职位公共科目需考《行政职业能力测验》(A)和《申论》两科;B 类职位只需考《行政职业能力测验》(B)一科。

一、考试题型分布

综合分析新大纲颁布以来各地的考卷情况,特别是根据 2002 年中央国家机关公务员录用考试的试卷,《行政职业能力测验》考试基本题型分布如下:

(一) 考试题量

A 类总题量为 130 题,B 类总题量为 140 题。

(二) 考试时间

A、B 类的考试时间均为 120 分钟。各部分不分别计时,但都给出了参考时限,这是命题者经过测算的,供考生参考,以便合理分配考试时间。

A、B 两类试卷标明的参考时限相同:(1)数量关系(15 分钟);(2)言语理解与表达(30 分钟);(3)判断推理(30 分钟);(4)常识判断(25 分钟);(5)资料分析(20 分钟)。

(三) 分值分配

《行政职业能力测验》考试总分是 100 分。

(四) 基本题型与题量

A 类分五部分:(1)数量关系(15 题)。包括数字推理(5 题)、数学运算(10 题)。(2)判断推理(30 题)。包括图形推理(10 题)、演绎推理(10 题)、定义判断(10 题)。(3)常识判断(40 题)。涵盖政治、经济、法律、公共管理、人文、科技等方面。(4)言语理解与表达(30 题)。主要是阅读理解题。(5)资料分析(15 题)。根据图、表、文字资料提供的信息进行分析、比较、计算、处理。

B 类分五部分:(1)数量关系(20 题)。包括数字推理(5 题)、数学运算(15 题)。(2)言语理解与表达(30 题)。主要是阅读理解题。(3)判断推理(30 题)。包括图形推理(10 题)、演绎推理(10 题)、机械推理(10 题)。(4)常识判断(45 题)。涵盖政治、经济、法律、公共管理、人文、科技等方面。(5)资料分析(15 题)。根据图、表、文字资料提供的信息进行分析、比较、计算、处理。

二、备考须知

《行政职业能力测验》全部为客观性试题，测试材料分为两部分：试题本和答卷纸。考生阅读试题本上的试题，然后用铅笔将答卷纸上相应题号下所选答案的标号涂黑，不得在试题本上做任何记号。考后，答卷纸通过光电阅读机由计算机统一阅卷计分。因此，参加考试时，考生务必准备好两支2B铅笔和一块橡皮。

由于《行政职业能力测验》是通过光电阅读机和计算机来阅卷评分的，所以考生必须非常仔细地按规定要求在答卷纸上填涂好个人信息（姓名、考号及报考部门）和所选答案。其基本要求是：

（一）用蓝色墨水笔或圆珠笔在姓名、报考部门栏填写好姓名和报考部门，并在准考证号一栏的八个空白字框中，填上准考号的八个数字；

（二）对应准考证号的每位数，用2B铅笔将“准考证号”栏中相应方括号内的数字涂黑；答题时，则用2B铅笔将各题的所选项（其他项不得作任何标记）涂黑。黑度以盖住框内字母为准，不要涂到框外；

（三）不要用钢笔、圆珠笔等涂选项；

（四）每道题只能涂黑一个选项；

（五）修改时要用橡皮彻底擦净，必须保持答卷纸整洁，不能做任何其他标记号；

（六）不得折叠答卷纸。

第二章 《行政职业能力测验》历年真题及参考答案

(一) 2002 年中央、国家机关公务员录用考试 《行政职业能力测验》试题(卷)

(A 类)

说 明

这项测验共有五个部分,130 道题,总时限为 120 分钟。各部分不分别计时,但都给出了参考时限,供你参考以分配时间。

请在答题卡上严格按照要求填写自己的姓名、报考部门,涂写准考证号。

请仔细阅读下面的注意事项,这对你获得成功非常重要:

1. 题目应在答题卡上作答,不要在这份题本上做任何记号。
 2. 监考老师宣布考试开始时,你才可以开始答题。
 3. 监考老师宣布考试结束时,你应立即放下铅笔,将试题本、答题卡和草稿纸留在桌上,然后离开。
 4. 在这项测验中,可能有一些试题较难,因此你不要在每道题上思考时间太久,遇到不会答的题目,可先跳过去,如果有时间再去思考。否则,你可能没有时间完成后面的题目。
 5. 试题答错不倒扣分。
 6. 特别提醒你注意,涂写答案时一定要认准题号。严禁折叠答题卡!
- 停! 请不要往下翻! 听候监考老师的指示。
- 否则,会影响你的成绩。

第一部分 数量关系 (共 15 题,参考时限 15 分钟)

本部分包括两种类型的试题,均为单项选择题。

一、数字推理:共 5 题。给你一个数列,但其中缺少一或二项,要求你仔细观察数列的排列规律,然后从四个选项中选出你认为最合理的一项来填补空缺项。

例题:

2, 9, 16, 23, 30, ()

- A. 35 B. 37 C. 39 D. 41

解答:这一数列的排列规律是前一个数加 7 等于后一个数,故空缺项应为 37。正确答案为 B。

请开始答题:

1. 2, 6, 12, 20, 30, ()

- A. 38 B. 42 C. 48 D. 56

2. 20, 22, 25, 30, 37, ()

- | | | | |
|-------------------------------|---------|---------|---------|
| A.39 | B.45 | C.48 | D.51 |
| 3 . 2,5,11,20,32,() | | | |
| A.43 | B.45 | C.47 | D.49 |
| 4 . 1,3,4,7,11,() | | | |
| A.14 | B.16 | C.18 | D.20 |
| 5 . 34,36,35,35,(),34,37,() | | | |
| A.36,33 | B.33,36 | C.37,34 | D.34,37 |

二、数学运算:共 10 题。你可以在草稿纸上运算,遇到难题,你可以跳过不做,待你有时间再返回来做。

例题:

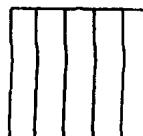
87.78 元、59.50 元、121.61 元、12.43 元以及 66.50 元的总和是:

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| A.343.73 | B.343.83 | C.344.73 | D.344.82 |
|----------|----------|----------|----------|

解答:正确答案为 D。实际上你只要把最后一位小数加一下,就会发现和的最后一位数是 2,只有 D 符合要求。就是说你应当动脑筋想出解题的捷径。

请开始答题:

- 6 . 1998 年,甲的年龄是乙的年龄的 4 倍。2002 年,甲的年龄是乙的年龄的 3 倍。问甲、乙二人 2000 年的年龄分别是多少岁?
 A.34 岁,12 岁 B.32 岁,8 岁 C.36 岁,12 岁 D.34 岁,10 岁
- 7 . 一项工作,甲单独做 10 天完成,乙单独做 15 天完成。问:两人合作 3 天完成工作的几分之几?
 A. $1/2$ B. $1/3$ C. $1/5$ D. $1/6$
- 8 . $\frac{3}{5} \times 0.25 \div 0.15$ 的值是:
 A.1 B.1.5 C.1.6 D.2.0
- 9 . 某学校学生排成一个方阵,最外层的人数是 60 人,问这个方阵共有学生多少人?
 A.256 人 B.250 人 C.225 人 D.196 人
- 10 . 一根长 18 米的钢筋被锯成两段。短的一段是长的一段的 $4/5$,问短的一段有多少米长?
 A.7.5 米 B.8 米 C.8.5 米 D.9 米
- 11 . $(1.1)^2 + (1.2)^2 + (1.3)^2 + (1.4)^2$ 的值是:
 A.5.04 B.5.49 C.6.06 D.6.30
- 12 . 一个正方形的边长增加 20% 后,它的面积增加百分之几?
 A.36% B.40% C.44% D.48%
- 13 . 一块三角地,在三个边上植树,三个边的长度分别为 156 米、186 米、234 米,树与树之间的距离均为 6 米,三个角上都必须栽一棵树,问共需植树多少棵?
 A.90 棵 B.93 棵 C.96 棵 D.99 棵
- 14 . 甲乙两名工人 8 小时共加工 736 个零件,甲加工的速度比乙加工的速度快 30%,问乙每小时加工多少个零件?
 A.30 个 B.35 个 C.40 个 D.45 个
- 15 . 如右图,一个正方形分成了五个大小相等的长方形。每个长方形的周长都是 36 米,问这个正方形的周长是多少米?
 A.56 米 B.60 米 C.64 米 D.68 米



第二部分 言语理解与表达

(共 30 题,参考时限 30 分钟)

本部分均为单项选择题,着重考查考生对语言文字的理解和驾驭能力。

这种能力包括:对句子一般意思和特定意义的理解;对比较复杂的概念和观点的准确理解;对语句隐含信息的合理推断;根据上下文,恰当选用词语;准确地辨明句义,筛选信息。

注意:问题可能是选择一个词语或一个句子,使表达最为准确,也可能是考查对文字内容的理解,你的选择应与题目要求最相符合。

例题:阅读以下文字,回答下面的问题。

板块的边界并不就是海陆的边界,大部分板块既有陆地又有海洋。作为板块边界的活动构造有裂谷带、俯冲带、碰撞带这三种类型。大洋中[]数万千米的大洋中脊,中间就是裂谷。地幔物质从这里流出,形成新的洋底岩石,并把两边的板块不断推向两侧,裂谷是洋底的诞生地。某些陆上裂谷(如东非裂谷)可能会产生新的海洋。与裂谷相反,位于大洋边缘的海沟是海洋板块的消亡带。洋底岩石圈在这里俯冲到大陆岩石圈之下,并潜入软流圈而消失。另外,如果边界两边都是陆地,这就成为碰撞带。随着碰撞角度的不同,这里或因挤压而隆起高山,或因剪切而形成断层,或者兼而有之。

1.[]恰当的措辞是:

- A. 遍布 B. 扩展 C. 缠绵 D. 延伸

解答:正确答案是 C。

2. 下列判断与文意相符合的一项是:

- A. 板块运动的形式有三种:碰撞、俯冲和裂谷 B. 板块边界的碰撞或俯冲,和裂谷的情形相反
C. 裂谷位于海洋中或海洋与陆地的交接处 D. 碰撞带和俯冲带位于大洋边缘或陆地之上

解答:正确答案是 B。

请开始答题:

一、阅读以下文字,回答下面的问题。

宽带是传送比特的能力。宽带每秒钟能够传送大量的比特。尽管很多人把宽带比喻成水管的直径,但是这样容易使人产生误解,因为获取比特与从花园或者消防水管中饮水并不一样。我们没有必要连续获取比特(像喝水一样),即使我们真的这样,这也未必意味着计算机必须连续接收比特。

数字世界带来的最深刻的变化是最小范围内以及最大范围内给人们提供了异步能力。从最小的方面讲,这种异步能力能够使我们有效地利用通信频道。比如,交替处理人们的谈话,能够使很多人共享一个频道而对此毫无察觉。从较大的方面讲,我们能够以新的方式延长、压缩以及重新安排个人时间,在双方都方便的条件下变得更加异步。我们的后代会觉得祖先们在一个特定的时间里乘车和看电视这种行为非常奇怪。

但是在这个新世界中,更多的带宽[],这甚至不是我们盼望的。当我们需要它时,未必是每小时吸收数以十亿计的比特,而是在零点几秒内需要 100 万比特,然后暂停一下。我们未来对比特的消费将是断断续续和不定的。

另外,未来因特网的主要使用者将不会是人而是机器。对这些机器来说,一点一滴地处理信息或者每秒钟处理 10 亿比特的信息只是一些选择,对人并没有直接的意义。

16. 本文所说的“宽带”指的是:

- A. 每秒传送大量信息的能力 B. 信息网络容纳信息的能力
C. 信息网络传送比特的能力 D. 计算机获取比特的能力

17. 第2段中“变化”指的是：

- A. 微观世界和宏观世界发生的变化 B. 有效利用通信频道，实现资源共享
C. 人们的观念和生活方式的彻底改变 D. 从各方面给人们提供异步能力

18. 倒数2段[]处恰当的措辞是：

- A. 未必是好事 B. 不是好事 C. 不可能是好事 D. 可能是好事

19. 下列理解，符合文意的一项是：

- A. 宽带使很多人共享一个通信频道，却无人了解事情真相
B. 数字化为人们如何使用时间提供了新的方式
C. 我们对比特的需要是不连续的和暂时的
D. 机器采用何种方式处理信息，对人没有任何意义

20. 下列理解，不符合文意的一项是：

- A. 数字世界给社会行为变得更加异步创造了条件
B. 更多的宽带，将使后代无法理解祖先的生活方式
C. 更多的宽带，不一定是我们未来持续的、随时的需要
D. 未来因特网的使用者，将用我们难以想象的方式对话

二、阅读以下文字，回答下面的问题。

今年年初以来，马其顿多次爆发大规模反西方抗议示威，麦当劳快餐餐厅[a]，成为人们发泄的目标。两年前，这一幕也曾在南联盟上演过。北约轰炸南联盟的时候，愤怒的贝尔格莱德市民砸了五六家麦当劳餐厅的门窗玻璃，麦当劳不得不闭门歇业。7月中旬，意大利城市热那亚多家麦当劳快餐店也受到了抗议八国峰会人群的冲击。其实，麦当劳并无过错。它虽然是美国的牌子，但用的都是[b]的原料，还为成千上万人带来就业机会。但在反美人士看来，麦当劳代表美国的经济霸权和文化渗透，而反全球化者则把其作为跨国企业统治世界的“代表”。他们认为，无处不在的汉堡包、可口可乐是经济全球化最鲜明的标志，它们就像一台威力巨大的压路机碾碎了无数传统美食，留给人们的是千篇一律的口味和毫无二致的配方。实际上，人们针对的绝不是麦当劳之类的快餐，而是伴随着经济全球化，经济大国从政治、经济、文化、社会等各个方面对小国的渗透。

21. [a]恰当的措辞是：

- A. 如履薄冰 B. 身当矢石 C. 首当其冲 D. 祸从天降

22. [b]恰当的措辞是：

- A. 本国 B. 美国 C. 原产国 D. 所在国

23. 对本文作者、“反美人士”和“反全球化者”的观点，理解不恰当的一项是：

- A. 作者认为经济全球化对各国的经济发展有利无弊
B. 反美人士认为应抵抗美国的经济霸权和文化渗透
C. 反全球化者认为经济全球化对小国的发展不利
D. 反美人士和反全球化者都反对美国的文化倾轧

24. 文字中“它们”是指：

- A. 美国的经济霸权和文化渗透 B. 跨国企业
C. 无处不在的汉堡包、可口可乐 D. 经济全球化

25. 本文支持的观点是：