

SPEEDWRITING

英语速记手册

林必果 编著 重庆出版社

CHONGQING CHUBANSHE

大学教学及自修适用

英语速记手册

林必果 编著

重 庆 出 版 社

1994年·重庆

(川)新登字010号

责任编辑 陈世勇
封面设计 吴庆渝
技术设计 刘黎东

林必果 编著
英语速记手册

重庆出版社出版、发行 (重庆长江二路205号)
新华书店经销 重庆花溪印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 印张 13 插页 4 字数272千
1994年7月第一版 1994年7月第一版第一次印刷
印数: 1—1000

ISBN 7-5366-2736-X/H·53

定价: 8.00元

前 言

随着现代化的进程,生活节奏在不断加快,形成一种无形的压力,使人们痛感有提高工作速度和效率的必要。无论做什么事,新时代都要求他们不仅要做好,还要做得快才行。

自从改革开放以来,我国的国际交往日益频繁。英语已成为新时代必不可少的工具。英语人才也成为我国四化建设中不可缺少的重要组成部分。而今在我国,学习英语的人,除大、中、小学学生外,还有大量自学青年和在职进修者,估计人数已应以亿计。

同时,随着改革开放的深入,对英语人才的要求也日渐增高。学习英语者须学会、掌握时代需要的技能,方能跟上时代的节奏,在工作中得心应手;胜任愉快。

对于我国大学英语专业高年级学生、各类英语翻译:合资或外资企业的英文秘书等这类高层次英语人才而言,听、说、读、写、译都已不成问题。他们中很多人常感困难的倒是:在需要时,没法把英美用正常语速讲的成段成篇的话较准确完整地记录下来。譬如,大学英语专业高年级学生在听(尤其是外国)教授讲授专业课时,记笔记常有困难。高级翻译需要把外宾成段的讲话先记下来,然后翻译才不致有大的漏误。合资或外资企业的英文秘书更是常需准确无误地记

下外国经理或其他管理人员口授的指示或信函，然后打印下发或寄出。因而，如何提高英语书写速度便成了新时代向他们提出的新课题。而在大学外语院系英语专业(和其他培养英语专业人才的学校)开设英语速记课，则似乎是解决这一问题的唯一有效途径。录音机在很多场合也代替不了速记。一因录音需事后整理，否则即不便查阅；但整理却十分费时，为此快节奏时代所不允。而速记撰写完后，无需整理，放置十年，仍清晰可读。二因录音机仅能记录讲话本身，却记不下许多场合丰富纷繁的附加信息；而速记却能做到这一点。所以西方议会、法庭辩论等场合，仍需速记员服务，而不要录音机效劳。

本书就是为满足新时代的这种迫切需要而编写的。

英语速记种类很多。但归纳起来，也不外乎符号式和字母式两类。符号式速记有一个致命弱点：复杂难学。因为这类速记系统全是用与英文字母毫不相干的符号书写。而且数量庞大，规则复杂，连英美人也必须在专门的速记学校学习训练很长时间才能初步掌握。因而，对以英语为外语的中国学生而言，学习它们，不啻于英语之外又重新学习一门新的外语；而这，在此生活节奏日益加快的时代，似乎很不现实；很多人往往学不了两课就知难而退，最后以半途而废告终。

字母式速记则是以英语字母为速记符号。学生不用脱离普通英文去另记繁复的符号系统，因而具有简单易学的特点。本书拟向学生介绍的，就是一种极其简易的字母式速记法。它不仅以英文字母为符号，而且很多速记词语都是由普通英语缩略而成，一望而知，大大减轻了记忆的负担。它的规则也十分简单科学，中国学生完全可以不脱产地（在学其他功课

或干其他工作的同时)在短期内轻轻松松地学会并掌握它。

为适应教学和广大英语爱好者自学需要,我们特将此简单易学的速记法编成了这本适合中国学生学习的教材。它以循序渐进、简明扼要为宗旨,在短短十八课的篇幅内,即介绍完全部基本速记规则。同时,每课还附有大量练习,以帮助学生消化巩固所学的规则,并附带介绍、示范几千常用词的写法。每周花一小时就可学完一课;十八周(一学期)即可学完此书,亦即学会此速记法。本书既可作大学英语专业速记课教材,也可供业余进修者自修之用。为照顾后者的需要,编者除注意讲解清楚外,还在书末附有各课全部练习的答案,以帮助其达到无师自通的目的。在编写过程中,还考虑到要符合帮助大学英语专业高年级学生记笔记、各类英语翻译记录讲话、合资或外资企业英文秘书笔录信函等种种不同需要,是以教材的选材力求广泛多样:有格言警句、名人名言、政治文件、英文诗歌、名人小传、笑话谜语、中外寓言、抒情散文、外贸信函、科普文章、语言学论文等等;一欲使教材生动有趣,二拟令学生广泛见识、掌握各类词汇,从而能胜任各种类型的速记。为适应不同程度读者之需,还在全书正文结束之后,附录有用速记写成的短文6篇,外贸信函6封。教师可选作程度较高学生的补充教材,学生也可于学完全书之后作为进一步提高巩固的阅读材料。

本教材编好后,曾在四川大学外文系试用过两轮,反应很好。今将书中说明文字改用汉语(已试用的教材是用英语讲解的),内容也作了适当的修订、充实和调整,并编出详细的练习答案和注释,附于书后,以适应更多读者、尤其广大自修者的需要。但因编写这类教材,在国内尚属首次尝试,更

由于编著者能力有限，缺点错讹之处在所难免，尚祈专家和广大读者批评指正。

林必果

1991年8月于四川大学

目 录

课次	节次	内 容	页次
		前 言	1
第 一 课	1 •	书写字体;	1
	2	短元音; 长元音; 辅音;	
		辅音字母C, G, S;	
	3	辅音[f]	
	4	标点符号;	
第 二 课	5	辅音[O, 0u, 0];	15
	6	辅音[t]	
	7	词尾音节[i];	
	8	语法词尾-ED;	
	9	词尾音节[ɪŋ]和[θɪŋ];	
	10	词与词之间的自然连写。	
第 三 课	11	长元音 + [z];	23
	12	长元音 + [d];	
	13	长元音 + [n];	
	14	[eɪk]之音;	
	15	双元节词和多音节词中的长元音;	
	16	词首辅(元)音 + R。	

续 表

课次	页次	内 容	页次
第四课	17	词尾音节[li];	33
	18	双元音[au];	
	19	词尾音节[evə];	
	20	词首辅音+L;	
	21	-RE 音节;	
	22	-R 音节;	
		辅音[ŋ]。	
第五课	23	长元音+[t];	43
	24	双元音[ɔi];	
	25	词尾音节[ə];	
	26	词尾音节[ə];	
	27	词首辅(元)音+L(R)+.....	
	28	+ [ə];	
		词首和词尾的辅音群[st]。	
第六课	29	词尾和词中的[bl], [bli],	56
		[blai];	
	30	词尾和词中的[pl], [pli],	
		[plai];	
	31	词尾的辅音[ŋk];	
	32	词尾的辅音[nd];	
	33	词尾的辅音[nt]和音节	
		[mənt];	
	34	简写形式的连写。	
第七课	35	词首音节[kəm], [kən], [kən],	68
		[kə:], [kaun], [kəm]等;	

续 表

课次	节次	内 容	页次
第七课	36	词尾音[əd], [ət], [wəd],	
	37	词尾音[nis]和[s],	
	38	长元音 + M,	
		长元音 + V,	
	39	名词复数;	
	40	周日写法。	
第八课	41	词首音节[æn], [ən]等;	79
	42	元音[ɔ:]	
	43	词首音[æks], [eks], [ks],	
	44	词首音节[en], [in],	
	45	词首音节[An];	
	46	字母组合DJ, DM, DV中的D。	
第九课	47	词首音['ekstə], ['ekstr],	90
	48	词尾音节[ən];	
	49	词尾音[ould];	
	50	词尾音[ns], [nsi];	
	51	词尾音[iti];	
	52	双(多)音节词中间的辅(元)音 + R或L;	
第十课	53	词首音['kəntin], ['kəntɪn], ['kauntə],	104
		等;	
	54	词首音['letə], ['litə],	
	55	词中的[st];	
	56	词首音[stɪ], ['stɑ:], [stə:], [stɔ:],	
	57	词首音['entə], ['intə], ['entr]等;	
	58	辅音群[pt], [ft], [kt]中的[t]。	

续 表

课次	节次	内 容	页次
第十一课	59	词首音节[pæ:], [pə:]等;	117
	60	词首音节[pæə], [pə]等;	
	61	词尾音['æri], ['iəri], ['aiəri], ['ori], ['Ari], ['ə:ri], [əri]等;	
	62	词尾音[fəl], [fəli], [fai], ['fiə];	
	63	[n]+[tʃ], [n]+[dʒ], [n]+[ns];	
	64	月份写法。	
第十二课	65	词首音节[æm], [em], [im], [Am]等;	129
	66	词首音节[sə:], [səb], [səb];	
	67	词首(或词中)的辅音群[sp];	
	68	词首辅音群[spɪ];	
	69	词首辅音群[spr];	
	70	词尾音[əs], [ʃəs], [fəl], [nʃəl]等。	
第十三课	71	词尾音节[ɪv]等;	142
	72	词尾音节[sɛlf], [sɛlvz];	
	73	词尾音节[ə];	
	74	辅音群[kw];	
	75	词首音[kwɒdr];	
	76	词首音[ægr]。	
第十四课	77	数词;	156
	78	词首音[trænz], [træns];	
	79	词首音[dɪk], ['dekl];	
	80	词首音[ɪnk];	
	81	词首音[ɛkskl], [ɪkskl];	
	82	词首音[ɪrɪkl]。	

续 表

课次	节次	内 容	页次
第十五课	83	词首音[ə'tr], [ætr],	170
	84	词首音[sə:k],	
	85	词首音[kɒŋkl], [kəŋkl]	
	86	词首音[di'tə:], [ditr], [detr],	
	87	词首音[sign],	
	88	词首音[ritr], [retr]。	
第十六课	89	采用普通英语通用缩略语,	184
	90	词尾音[tik],	
	91	词尾音['ɒlədʒi],	
	92	词尾音[stik],	
	93	词首音[digr], ['degr],	
	94	词首音[ign]。	
第十七课	95	词首音['ɔ:ltə],	197
	96	词首音['mi:tə], ['metr],	
	97	词首音[mægn],	
	98	词首音[mʌlti],	
	99	词首音[pə'tə:], ['pætə], ['pætr],	
	100	['peitr], [pə'tr], 成语的写法。	
第十八课	101	词首音[i'lektɹ],	214
	102	词首音['pærə], ['peri], ['piəri],	
		['paɪəri], [pi'r]等,	
	103	词尾音[əkl],	
	104	词尾音['aitis],	
	105	词尾音[fi'keɪʃən],	
	106	词尾音[lɪsnɪs],	

续 表

课次	节次	内 容	页次
附录			231
练习答案		1—18课练习答案；附录12篇的答案	284

第 一 课

1. 正如前言中所述,本速记法是以英语字母作为书写符号的。为了有助于快速书写,学生最好学会使用一种流畅易写、又清楚易读的英文行书字体。下面就是符合这种要求的一种字体,特推荐于此。

a b c d e f g h
i j k l m n o p q r s t u v
w x y z

A B C D E F G H I
J K L M N O P Q R S
T U V W X Y Z.

细心的读者不难发现,为了书写速度的缘故,有若干字母的写法与普通英语的圆体行书略有差别。首先是,有些字

母省去了不必要的起笔或尾笔。如f即写作  或 ，而不写成 ，p写成  而非 ；q写作  而非 。其次，i和j上面的点也省去了，t的一横也省去了。但最大的不同发生在m和w上：两个字母都省去了中间一道弯而简化成了  和 ，以利于快速书写。因为同样的理由，大写的M和W也简写成了  和 。

2. 同其他许多现代速记系统一样，本速记法也是按语音学原理创制的。因而，在日后讲述速记规则的过程中，我们常会用到语音学术语。但是，为了适应本书的特殊用途，我们在某些术语时，将其含义略有改变（略异于正规语音学著作中的通用含义）。故似有必要先在此对它们下一个切实可行的定义，以防日后讲解速记规则过程中出现不必要的误解。

本书讲到“元音”一词时，有时指的是6个元音字母A, E, I(Y), O, U中的一个。我们说到“短元音”时，可能指的是这些字母在重读闭音节中各自的读音，即[æ], [e], [i], [ɔ], [ʌ]。在讲到“长元音”时，则可能是指这些字母在重读开音节里分别的读音：[ei], [i:], [ai], [ou], [ju:]。（在正规语音学著作中，只有[i:]可称作长元音；[ei], [ai], [ou]应称为双元音；[ju:]则应是半元音[j]和长元音[u:]的组合，而不像本书这样将其处理成一个单元音。）同理，本书中的“辅音”一词，有时也用来指辅音字母。这样做，完全是为了方便教学而采取的权宜之计，特先说明于此。

现在言归正传。我们开始讲解速记规则。

如前所述，本速记系统是按语音学原理创制的。换言之，它是记录每个词实际的读音。因而，英语单词中那些不读音的字母，书写时一律省去。例如，

know 即写成 *no*

file 即写成 *fil*

sign 即写成 *sin*

whale 即写成 *wal*

英语单词中的短元音，在速记里也一律省去不写，即：

let = *ll* big = *bg*

men = *m* back = *bk*

只有长元音仍要记下来。长元音的音值前面业已述及，现再列表于下，以备查考：

a 用以表示[ei]的音

e 用以表示[i:]的音

ɪ 用以表示[ai]的音

o 用以表示[ou]的音

u 用以表示[ju]或[u:]的音

例如：

may *ma*

sale *sal*

me *me*

see *se*

pile	<i>pel</i>	my	<i>mi</i>
hope	<i>hop</i>	follow	<i>flo</i>
view	<i>vu</i>	fool	<i>ful</i>

但是，当其出现在词首时，不论是长元音还是短元音，都不能省略。【注1】例如：

album	<i>alb</i>	ape	<i>ap</i>
echo	<i>eko</i>	ease	<i>ez</i>
if	<i>if</i>	ice	<i>is</i>
off	<i>of</i>	oak	<i>ok</i>
ugly	<i>ugl</i>	usage	<i>usj</i>

在此速记中，大多数辅音字母的音值都与在普通英语中相同：

<i>b</i>	代表[b]的音，例如：	<i>bus</i>	= bus
<i>d</i>	代表[d]的音，例如：	<i>desk</i>	= desk
<i>f</i>	代表[f]的音，例如：	<i>fat</i>	= fat
<i>h</i>	代表[h]的音，例如：	<i>hot</i>	= hot