



培养军地两用人才100问

王聚生主编 上海科学技术出版社

内 容 提 要

培养军地两用人才工作，在人民解放军内普遍开展起来了，颇有开拓和改革精神的88021部队，培养军地两用人才工作起步较早，经过好多年的不断探索，取得了一定成绩，积累了一些经验。本书是他们这些年来的实践经验和理论研究的结晶，围绕培养军地两用人才工作中所遇到的一百个问题，如培养军地两用人才的指导思想、组织形式、计划安排、实施方法、学习内容、人才质量等，以问答形式作了实实在在的阐述或理论上的探讨。内容大致可以分为概论、育才基地、一体化教育训练、政治工作等几个方面。可供军内开展培养军地两用人才工作借鉴，也可供地方劳动人事部门、人武部门和转业复员退伍军人安置部门参考。

培养军地两用人才 100 问

王聚生 主编

上海科学技术出版社出版

(上海瑞金二路 450 号)

新华书店上海发行所发行 上海市印刷十二厂印刷

开本 850×1156 1/32 印张 5 字数 78,000

1987 年 7 月第 1 版 1987 年 7 月第 1 次印刷

印数 1—24,000

统一书号：17119·90 定价：1.20 元

大力培养既能打仗
又能搞社会主义建设
的军地两用人才。

邓小平

一九八三年六月

1100/2

序

在中央军委邓小平主席发出培养军地两用人才指示十周年的时候，83021部队编写的《培养军地两用人才100问》一书与读者见面了。这是一件值得高兴的事。

培养军地两用人才，是人民军队建设史上一项开拓性的工程。这项工作，在军委邓小平主席的倡导下，在杨尚昆、余秋里等军委领导同志的主持下，犹如激荡的春潮，在共和国绿色的军营里奔涌。干部战士的思想解放了，智慧和创造力被开发了，各类人才如雨后春笋破土而出。如果把充满生机的军营出现的各项改革看作百花园，那么，培养两用人才就是这个百花园中的奇葩。用现代知识和技能武装起来的干部战士，在人民军队的现代化建设中大显身手，推动着我军历史性战略转变的进程。一批批两用人才，把军人的气质、现代的知识、建设的技能带回地方，给祖国社会主义现代化建设注入了强大的活力。在今天这个伟大的时代，军队已不只是单纯担负战备任务的武装集团，而且也是一所为千百万青年所憧憬的育才大学。

在我军历史性的变革中，编写此书的这个部队，站在改革的潮头上，率先开展了培养两用人才的工作。这支有着光荣革命传统，在战争年代屡建战功的英雄部队，为和平时期的军队建设作出了新贡献。他们以坚韧开拓、勇于实践的创新精神，历经探索兴起、推广普及、发展提高三个阶段，总结出了军地两用一体化教育训练的新经验，使培养军地两用人才工作在指导思想、学习内容、组织形式、计划安排等方面，取得了新的突破和进展。几年来，他们前后竭力，上下齐心，左右同步，使培养军地两用人才实现了规范化。总政治部和南京军区先后三次在这个部队召开了现场会，推广他们的经验。凡去过这个部队的同志，看到那比较科学合理的育才规划，热气腾腾的育才基地，琳琅满目的育才成果，都留下了美好而又难忘的印象。

任何实践只有上升到理论，才能推动实践的进一步发展。这个部队认真贯彻“普及、坚持、提高”的方针，在培养两用人才的实践中，注重了理论的研究。《培养军地两用人才100问》一书，既是他们实践经验的总结，又是理论研究的结晶。本书围绕当前培养两用人才工作中普遍遇到的问题，有理论、有分析地加以解答和说明，内容实实在在，通俗易懂。参加此书编写的同志，都是亲身参加了这场改革的部队领导和机关干部，他们这种结合工作，开展学术和理论研究

的可贵精神值得赞赏。尽管书中有些内容需在实践中加以补充和继续完善，但它仍不失为一本有可读性、指导性的好书。

借本书出版之际，我热切希望鏖战疆场的老将，向往戍边的青年，以及一切热心人民军队建设的人们，都来关心支持培养两用人才工作，使萌生在当代军营之中的这丛鲜花更加馥郁芬芳，把我们的军队真正建设成人才辈出的新型学校。

向守志
一九八七年一月

目 录

· 1 ·

1. 培养军地两用人才的工作是怎么提出的? 1
2. 你们部队培养军地两用人才工作是怎么兴起的?
经历了哪几个阶段? 3
3. 怎样理解培养军地两用人才是新时期军队建设
的一项重大改革? 7
4. 培养军地两用人才与我军历史上的文化教育是什么
关系? 10
5. 为什么说“以军为主”是培养军地两用人才工作
中的一个重要原则? 12
6. 贯彻“以军为主”的原则与军队建设服从和服务
于国家经济建设大局是否矛盾? 13
7. 开展培养军地两用人才会不会助长个人主义? ... 14
8. 为什么说培养军地两用人才能提高部队的
战斗力? 16
9. 培养军地两用人才会不会影响军事训练? 19
10. 培养军地两用人才会不会影响部队正规化建设? ... 20
11. 如何看待培养军地两用人才工作中出现的问题? ... 22
12. 你们确定民用技术培训项目的原则是什么? 23

· 1 ·

13. 在培养军地两用人才过程中, 如何处理好学习
 专业技术与做好本职工作的关系?24
14. 利用专业技术分队培养军地两用人才是否影响
 战备?25
15. 这些年你们领导换了好几任, 为什么培养军地两
 用人才的工作能坚持下来并不断有新的发展? ...27
16. 要做好培养军地两用人才的工作, 作为领导应
 做到哪几点?29

• 2 •

17. 什么是育才基地?31
18. 建立育才基地的标准是什么?31
19. 为什么说育才基地是培养军地两用人才工作不
 断完善的必然产物?32
20. 你们的育才基地和培训点有哪几种类型? 它又
 是怎么建立起来的?33
21. 你们部队的育才基地有哪些特点?34
22. 育才基地对培养军地两用人才起到了什么作用? ...35
23. 为什么说育才基地是直接支援国家经济建设的好
 形式?37
24. 你们是如何安排使用育才基地的?39
25. 各级在育才基地的组织领导上担负的主要任务
 是什么?39
26. 对进入育才基地学习的人员如何实施管理?40
27. 怎样解决民用技术训练所需的教学设备和器材? ...41

28. 民用技术训练的经费怎么解决? 41
29. 你们是怎样实现“以才生财，以财养才”的? 42
30. 育才基地生财的资金如何管理? 43
31. 育才基地学习民用技术的质量有没有保证? 44
32. 为什么部队有了育才基地还要走军地共育的道路? 45

· 3 ·

33. 什么是军地两用一体化教育训练? 47
34. 军地两用一体化教育训练是怎样提出来的? 48
35. 为什么说军地两用一体化教育训练是培养两用人才工作发展的必然趋势? 51
36. 怎样理解军地两用一体化教育训练是和平时期部队教育训练的基本任务? 52
37. 为什么说“一体化”是组织军地两用教育训练的基本原则? 54
38. 为什么说实行军地两用一体化教育训练理顺了军政文训练与民用技术训练的关系? 56
39. 为什么说实行军地两用一体化教育训练理顺了司政后机关各业务部门之间的关系? 57
40. 为什么说实行军地两用一体化教育训练能够促进部队的管理与战备? 59
41. 实行军地两用一体化教育训练后，你们的育才工作有什么新发展? 60
42. 党委、首长在军地两用一体化教育训练中的主

要职责是什么？	61
43. 司令部门在军地两用一体化教育训练中的主要 职责是什么？	61
44. 政治部门在军地两用一体化教育训练中的主要 职责是什么？	62
45. 后勤部门在军地两用一体化教育训练中的主要 职责是什么？	63
46. 为什么民用技术训练要由司令部门统一规划 组织？	63
47. 你们是怎样统一司令部门组织军地两用一体化 教育训练的认识的？	64
48. 司令部门如何制定一体化教育训练计划的？	67
49. 在军地两用一体化教育训练中，你们是如何安 排军事训练和民用训练的？	72
50. 你们是如何做好军地两用一体化教育训练的保 障工作的？	73
51. 在军地两用一体化教育训练中，你们是怎样坚持 “以军为主”的？	74
52. 什么是军地两用一体化教育训练升级制？	76
53. 实行军地两用一体化教育训练升级制有什么 好处？	77
54. 什么叫补差训练？	79
55. 如何实行补差训练？	79
56. 什么叫开放式训练？	80
57. 怎样搞好开放式训练？	80

58. 补差训练与开放式训练有何不同?82
59. 在育才工作中你们是如何保证民用技术学习质量的?82
60. 你们是如何加强一体化教育训练中部队的管理工作的?83
61. 你们是如何做好军地两用一体化教育训练中的装备管理工作的?85
62. 在育才工作中你们是如何抓好干部培训的?86
63. “两能干部”的具体标准是什么?88
64. 你们在组织干部学习科学文化中是如何处理好工学矛盾的?88
65. 部队办战士企业管理中专班有条件吗?89
66. 部队办战士企业管理中专班有哪些好处?90
67. 在培养军地两用人才过程中,你们是如何发挥后勤优势的?91
68. 你们是如何解决民用技术训练的教员问题的? ...93
69. 在军地两用一体化教育训练中你们是怎样实行定向培养人才的?93
70. 你们是如何搞好民用技术的考核发证工作的? ...95
71. 什么是培养群体人才?96
72. 在试行培养群体人才中你们已经做了哪些工作?...98
- . 4 .
73. 政治工作在育才工作中要发挥哪些作用?99
74. 你们是怎样搞好思想发动,把干部战士的认识

- 统一到中央军委关于培养军地两用人才的战略决策上来的? 100
75. 培养军地两用人才对我军政治工作产生了什么积极影响?102
76. 培养军地两用人才工作对部队精神文明建设有什么积极影响?104
77. 培养军地两用人才能不能代替深入细致的思想政治工作?106
78. 实行军地两用一体化教育训练后, 政治机关的任务是不是减轻了?107
79. 在培养军地两用人才工作中, 你们为什么要搞科学论证? 又是怎样组织的?108
80. 在培养军地两用人才中, 你们是怎样提高干部战士政治素质的?113
81. 你们是怎样运用典型指导培养两用人才工作的?115
82. 如何针对民用技术训练的特点做好思想政治工作?118
83. 什么叫技术奖励?119
84. 技术奖励的标准是什么?120
85. 你们实施技术奖励经过哪些程序?120
86. 技术奖励主要奖励哪些学习项目?121
87. 如何做好获得技术奖励人员的管理和使用工作?121
88. 技术奖励对军地两用一体化教育训练有什么促

- 进作用? 122
89. 技术奖励的意义何在? 123
90. 你们是如何利用社会信息指导育才工作的? 124
91. 你们是怎样搞好军地共育的? 125
92. 为什么培养军地两用人才能够密切官兵关系? ... 127
93. 什么是“两用人才服务队”? 129
94. 军民共建与军民共育两者是什么关系? 130
95. 怎样在育才工作中模范地执行党和国家的
政策、法令? 131
96. 共青团组织在培养军地两用人才工作中发挥了
什么作用? 133
97. 为什么说培养军地两用人才给共青团工作增添
了活力? 135
98. 在培养军地两用人才工作中, 怎样才能把用
才、爱才、惜才的工作落到实处? 137
99. 你们是怎样向地方搞好两用人才推荐工作的? ... 139
100. 你们部队培养的两用人才在地方发挥了哪些
作用? 140

1.

1. 培养军地两用人才的工作是怎么提出的？

培养军地两用人才的工作，是中央军委主席邓小平亲自倡导的。这项工作要求部队紧紧围绕社会主义现代化建设这个中心，经过严格的教育训练，把干部战士培养成既能打仗又能搞社会主义建设，在军队和地方都能发挥作用的人才。

早在一九七七年十二月，邓小平同志在中央军委全会上就指示全军：“要把教育训练提高到战略地位，就包括把军队办成一个大学校，使干部既学到现代战争知识，又学到现代科学知识和生产知识，还要学会做政治工作和管理工作。这样，我们的军队干部既能在军队建设中发挥作用，到地方上也能发挥作用，打起仗来，又可以在战争中发挥作用，就成为军队和地方都合用的干部。”“对战士的教育训练要做到一兵多能。要学政治、学军事、学技术，还要学点数理化，学点工农业知识，学点外语。”他还指出：“我们军队要

搞得生动活泼些。只着眼于军队本身建设的需要是不够的，还要着眼于干部、战士转业复员到地方的需要。”“要使我们的干部和战士，经过训练以后，既能打仗，又能搞社会主义建设。”（《邓小平文选》76至78页）一九八三年六月，邓小平同志又一次为培养两用人才工作题词：“大力培养既能打仗又能搞社会主义建设的军地两用人才。”明确肯定了“军地两用人才”的提法。

邓小平同志关于培养军地两用人才指示的提出，有其历史的必然性。粉碎“四人帮”以后，特别是党的十一届三中全会以后，我们党、国家和军队的建设面临着许多新的情况：一是党和国家的工作重点转向社会主义现代化建设，实行了改革、开放、搞活的方针政策。商品经济的发展和国家劳动人事制度的改革，对军队干部战士的素质提出了新的要求，给转业复员军人的安置带来了困难；二是打仗一时打不起来，我们有可能争取一个较长的时间搞建设，军队工作也相应地从过去的“临战状态”转到和平时期建设的轨道上来，担负起了建设祖国，保卫祖国的双重任务；三是军队现代化建设的速度日益加快，军队建设的本身也迫切需要知识和人才。在新的形势和任务面前，一方面国家和军队的现代化建设需要大批掌握现代科学知识和技术的人才；另一方面，广大干部战士又都有一种求知成才的强烈愿望。培养军地两用人才的工作，

正是顺应了这样一种客观需要。

在邓小平同志的号召下，培养军地两用人才的工作已在全军蓬勃展开，得到了党中央、国务院和中央军委的充分肯定，得到了全国人民的大力支持，得到了全军广大指战员的热烈欢迎。这些年来的实践证明，培养军地两用人才的工作是和我们党的总任务、总目标紧紧联系在一起的，是新时期军队建设指导思想的一个具体体现，是毛泽东建军思想和我军优良传统在新的历史条件下的继承和发展，是在国家建设、军队建设史上有重大意义的、大有作为的事业。做好这项工作，对国家建设有利，对军队建设和战备有利，对干部战士本人有利，对社会有利。

2. 你们部队培养军地两用人才工作是怎么兴起的？经历了哪几个阶段？

我们部队培养两用人才工作，是从一九七九年开始的，经历了探索兴起、推广普及和发展提高三个阶段。

党的十一届三中全会以后，广大干部战士要求学文化学技术的呼声很高。但是，由于当时受“左”的思想影响，干部战士渴望成才的愿望，被当作个人主义和不安心服役加以反对。不少战士只好晚上躲在蚊帐里打着手电筒学习，还有的战士节假日跑到驻地周围

的专业户家里拜师学艺。在这种情况下，83028部队九连，也就是被南京军区授予“培养军地两用人才模范连”荣誉称号的那个连，他们结合俱乐部活动，组织了木工、电工、雕刻、摄影、美术、书法、报道等学习小组，并举办了一些技术讲座，战士非常欢迎，积极参加。

从九连这件事上，我们党委受到了启发，看到了广大干部战士渴望成才的极大热忱。党委还从三中全会后农村经济改革的大好形势中，认识到了部队工作也必须要走改革之路。于是，我们召开现场会，及时地推广了九连的作法，并且顺应广大干部战士的成才要求，有重点地逐步开展了育才活动。

一九八二年初，为探索这方面的经验，我们决定由政治部组织工作组到83024部队，帮助他们搞人才普查，并指导连队把学习民用技术和军事训练结合起来，使该部队不仅学习民用技术有声有色，而且军事训练也取得了较好成绩。试点的经验进一步坚定了我们抓育才工作的信心和决心。在党委的统一部署和安排下，各单位都把育才工作摆到了议事日程，在部队广泛开展起了培养两用人才活动。这是探索兴起阶段。

从一九八二年七月起，我们部队培养军地两用人才工作进入了第二阶段，即推广普及阶段。这期间，我们召开了两用人才代表大会，举办了两用人才成果展