

中等卫生学校四年制护理专业教材

护理心理学 达标练习

71-44
221
000

湖南科学技术出版社

中等卫生学校四年制护理专业教材

护理心理学达标练习

主 编:杨德娣

编 者:(以姓氏笔画为序)

丁水珍 邹淑珍 杨德娣

江苏工业学院图书馆
藏书章

湖南科学技术出版社

中等卫生学校四年制护理专业教材

护理心理学达标练习

主 编：杨德娣

责任编辑：邹海心 石 洪

出版发行：湖南科学技术出版社

社 址：长沙市展览馆路 66 号

<http://www.hnstp.com>

邮购联系：本社直销科 0731—4441720

印 刷：湖南省新华印刷二厂

(印装质量问题请直接与本厂联系)

厂 址：邵阳市双坡岭

邮 编：422001

出版日期：2000 年 4 月第 1 版第 1 次

开 本：787mm×1092mm 1/16

印 张：4.25

字 数：94000

印 数：1~12070

书 号：ISBN 7-5357-2917-7/R·613

定 价：6.30 元

(版权所有·翻印必究)

使用说明

《护理心理学达标练习》是中等卫生学校四年制护理专业教材《护理心理学》的配套用书，是按目标反馈的要求编写的。专供学生进行达标练习、自我检测和教师作达标测试，反馈矫正时使用。

本书选用的题型为：选择题（含单项和多项选择题）、填空题、名词解释、是非题与问答题，分单元达标练习和参考答案两部分进行编写。每单元教学完成后，学生在复习中，依据目标要求，进行练习解答，对照参考答案，自我评定正答率，以检查学习效果，并从错答中分析自己学习的缺陷，改进方法提高达标水平。教师可从测试题中编制形成性测评试卷（测评试卷只写题型、题序，不必另拟制试卷），限定时间由学生参照题集解答，以评价学生达标程度及教学效果。

答题要求：

1. 选择题

(1) 单项选择题：由一个题干和4个备选答案（A~D）组成。答题时根据题干要求在备选答案中选出一个最佳答案。

(2) 多项选择题：由一个题干和5个备选答案（A~E）组成。答题时依题意在备选答案中选出2~5个正确答案，少选多选均为错。

2. 填空题：在空格内填出符合题意的正确答案。

3. 名词解释：按题意作出简明扼要的解释。

4. 是非题：判断对错，对者写“T”，错者写“F”。

5. 问答题：根据答题要求，准确解答，表达切题。

《护理心理学》编写组

一九九九年五月

目 录

第一部分 单元达标练习

绪论

- 一、选择题 (1)
 - (一) 单项选择题 (1)
 - (二) 多项选择题 (1)
- 二、填空题 (2)
- 三、名词解释 (2)
- 四、是非题 (2)
- 五、简答题 (2)

第一章 心理现象和心理实质

- 一、选择题 (2)
 - (一) 单项选择题 (2)
 - (二) 多项选择题 (3)
- 二、填空题 (3)
- 三、名词解释 (3)
- 四、是非题 (3)
- 五、简答题 (3)

第二章 心理过程

- 一、选择题 (4)
 - (一) 单项选择题 (4)
 - (二) 多项选择题 (5)
- 二、填空题 (7)
- 三、名词解释 (10)
- 四、是非题 (10)
- 五、简答题 (11)

第三章 个性心理

- 一、选择题 (11)
 - (一) 单项选择题 (11)
 - (二) 多项选择题 (12)
- 二、填空题 (12)

- 三、名词解释 (13)
- 四、是非题 (13)
- 五、简答题 (14)

第四章 心理、社会因素和疾病

- 一、选择题 (14)
 - (一) 单项选择题 (14)
 - (二) 多项选择题 (15)
- 二、填空题 (15)
- 三、名词解释 (16)
- 四、是非题 (16)
- 五、简答题 (16)

第五章 心理矫治

- 一、选择题 (17)
 - (一) 单项选择题 (17)
 - (二) 多项选择题 (17)
- 二、填空题 (18)
- 三、名词解释 (19)
- 四、是非题 (19)
- 五、简答题 (19)

第六章 心理卫生

- 一、选择题 (19)
 - (一) 单项选择题 (19)
 - (二) 多项选择题 (20)
- 二、填空题 (21)
- 三、名词解释 (22)
- 四、是非题 (22)
- 五、简答题 (22)

第七章 病人角色与病人心理

- 一、选择题 (22)
 - (一) 单项选择题 (22)

(二) 多项选择题	(23)
二、填空题	(23)
三、名词解释	(23)
四、是非题	(23)
五、简答题	(24)
第八章 护士角色与护士心理	
一、选择题	(24)
(一) 单项选择题	(24)
(二) 多项选择题	(25)
二、填空题	(25)
三、名词解释	(25)
四、是非题	(26)
五、简答题	(26)
第九章 人际关系与护患关系	
一、选择题	(26)
(一) 单项选择题	(26)
(二) 多项选择题	(26)
二、填空题	(27)
三、名词解释	(27)
四、是非题	(27)
五、简答题	(28)
第十章 人际沟通与护患沟通	
一、选择题	(28)
(一) 单项选择题	(28)
(二) 多项选择题	(28)
二、填空题	(29)
三、名词解释	(29)
四、是非题	(29)
五、简答题	(29)
第十一章 心理护理的一般原则和方法	
一、选择题	(30)
(一) 单项选择题	(30)
(二) 多项选择题	(30)
二、填空题	(31)
三、名词解释	(31)
四、是非题	(31)
五、简答题	(31)
第十二章 基础护理中的心	

理护理	
一、选择题	(32)
(一) 单项选择题	(32)
二、填空题	(32)
三、是非题	(32)
四、简答题	(32)
第十三章 各类病人的心理护理	
一、填空题	(33)
二、是非题	(33)
三、简答题	(33)
第十四章 家庭与社区心理护理	
一、选择题	(33)
(一) 单项选择题	(33)
(二) 多项选择题	(34)
二、填空题	(34)
三、名词解释	(34)
四、是非题	(35)
五、简答题	(35)
第十五章 自我护理与心理	
一、选择题	(35)
(一) 单项选择题	(35)
(二) 多项选择题	(35)
二、填空题	(35)
三、名词解释	(35)
四、是非题	(36)
五、简答题	(36)
第二部分 参考答案	
绪论	(37)
第一章 心理现象和心理实质	(38)
第二章 心理过程	(39)
第三章 个性心理	(44)
第四章 心理、社会因素和疾病	(46)
第五章 心理矫治	(48)
第六章 心理卫生	(50)
第七章 病人角色与病人心理	(51)

第八章 护士角色与护士心理	(52)	第十二章 基础护理中的心理护理	(56)
第九章 人际关系与护患关系	(53)	第十三章 各类病人的心理护理	(56)
第十章 人际沟通与护患沟通	(54)	第十四章 家庭与社区心理护理	(57)
第十一章 心理护理的一般原则和 方法	(55)	第十五章 自我护理与心理	(58)

第一部分 单元达标练习

绪 论

一、选择题

(一) 单项选择题

1. 护理心理学的研究任务, 哪项不是?
A. 研究病人的心理活动规律 B. 研究心理护理的方法和技术 C. 研究护士心理品质的培养 D. 研究医师的心理
2. 整体护理观点强调的是
A. 心理护理时, 丝毫也不能忽视生理护理、社会护理 B. 实施针对性的心理护理
C. 心理护理的目标性, 连续性, 可操作性 D. 各系统之间相互作用, 相互影响的问题
3. 提供认识心理活动的依据是心理活动的
A. 主观性 B. 客观性 C. 稳定性 D. 可塑性
4. 提供改变心理状态的条件是心理活动的
A. 主观性 B. 客观性 C. 稳定性 D. 可塑性

(二) 多项选择题

1. 护理心理学的研究对象是
A. 护士 B. 护理对象 C. 护士的心理现象 D. 护理对象的心理现象 E. 护士、护理对象的心理调节
2. 护理心理学的研究方法有
A. 观察法 B. 实验法 C. 谈话法 D. 问卷法 E. 测验法
3. 心理护理程序体现了心理护理的
A. 目标性 B. 计划性 C. 可操作性 D. 动态性 E. 有效性
4. 自然观察法的优点是
A. 间接观察 B. 易定因果关系结论 C. 不改变被观察者自然生活条件 D. 保持人心理表现的自然性 E. 所得材料真实

二、填空题

1. 护理心理学是____和____相结合的产物，它与这些学科有着____，但是，又非这些学科的____和____，它具有作为一门新兴学科所具有的_____。
2. 人的心理活动一般遵循____，该规律揭示了_____的可能性。
3. 护理中的各种人际关系都直接或间接影响____，其中影响最大的是_____。
4. 护士和护理对象的____均是通过____和____两种方式实现。
5. 与人的三种需要相应产生的三种护理形式是____、____和_____。

三、名词解释

1. 护理心理学
2. 心理调节

四、是非题

1. 在护理实践中，护理对象和护士处在外部物理系统和生物系统密不可分的系统之中。
2. 心理护理的核心是护患间的心理沟通。
3. 心理与健康 and 疾病关系的研究，只在医学心理学中进行。
4. 不同的人，对同一事物的心理反应是相同的。
5. 人际关系的建立和维系有赖于人际沟通。

五、简答题

1. 护理心理学的研究任务有哪些？
2. 学习护理心理学有什么意义？

第一章 心理现象和心理实质

一、选择题

(一) 单项选择题

1. 产生心理的源泉是
A. 大脑 B. 主观意识 C. 客观现实 D. 神经元
2. 大脑产生心理活动的基本方式是
A. 感受器官 B. 效应器官 C. 反射活动 D. 神经元活动
3. 同一客观事物，各人的感受和看法不同，这是由于
A. 观点不同 B. 主观能动性不同 C. 感受性不同 D. 人生观不同
4. 下列有关心理的叙述哪项正确
A. 动物的心理与人的心理无本质区别 B. 有脑就能产生心理现象 C. 心理是客观和主观的统一 D. 人对客观现实的反映如同镜子一样
5. 下列叙述哪项错误

- A. 心理产生于神经系统 B. 心理现象是客观现实的反映 C. 心理是客观现实在人脑中的主观映象 D. 人们对同一事物产生的心理现象完全相同
6. 心理现象包括既有区别又紧密联系的两个方面
A. 心理过程和意志过程 B. 个性心理和认知过程 C. 心理过程和情感过程
D. 心理过程和个性心理
7. 辩证唯物主义者认为, 心理是脑的功能, _____是心理的器官
A. 神经系统 B. 脑 C. 大脑皮层 D. 心脏
8. _____是人心理活动的源泉
A. 感知觉 B. 认知过程 C. 外界事物 D. 内心世界
9. 人脑反映客观现实最简单的心理过程是
A. 认知过程 B. 心理过程 C. 感觉过程 D. 知觉过程

(二) 多项选择题

1. 关于心理现象的实质, 下述哪些是正确的
A. 心理是趋自然的 B. 人脑是心理的器官 C. 心理是人脑的功能 D. 心理是客观现实在人脑中的客观反映 E. 心理可以不依赖于客观现实而独立存在

二、填空题

1. 心理现象包括_____和_____两个方面。
2. 心理过程是指_____, _____、_____三个过程, 其中_____是基础。
3. 个性心理是指_____和_____. 个性心理是在_____基础上形成和发展起来的, 同时, 个性心理又制约着_____. 个性心理特征包括_____, _____、和_____。
4. 个性倾向性包括_____, _____、_____, _____、_____等。
5. 心理的器官是_____, 因此, 心理是_____的功能。
6. 心理活动的源泉是_____。
7. _____促进心理活动的发展与完善。
8. 人的心理实质是_____。

三、名词解释

1. 心理现象 2. 心理过程 3. 个性心理

四、是非题

1. 心理只能是脑的功能, 脑才是产生心理的器官。
2. 心理的发生、发展要依赖于实践活动, 而实践活动又是在心理调节、支配下实现的。
3. 心理过程中的认知过程就是指: 感知能力、记忆能力、思维能力等。

五、简答题

1. 为什么说人的心理要在实践活动中形成和发展?
2. 用图表列出心理现象的结构?
3. 举例说明心理的实质?

第二章 心理过程

一、选择题

(一) 单项选择题

1. 辨别物体大小、方向、远近的知觉属
A. 运动知觉 B. 空间知觉 C. 时间知觉 D. 机体知觉
2. 灰尘落在皮肤上不能引起感觉的原因是
A. 刺激物太小 B. 感觉能力差 C. 未达到感觉阈限 D. 灵敏度低
3. 与遗忘作斗争的主要手段是
A. 专心听讲 B. 记好笔记 C. 及时学习 D. 运用记忆术
4. 想象的特点是
A. 新印象 B. 新形象 C. 新表象 D. 新幻想
5. 做梦是一种
A. 幻想 B. 空想 C. 无意想象 D. 有意想象
6. 做了违背良心的事而感到内疚, 这是
A. 自尊心 B. 表任心 C. 道德感 D. 理智感
7. 教师积极参加普法知识学习, 对于掌握法律知识有强烈的情感, 这是
A. 道德感 B. 理智感 C. 美感 D. 热情
8. 注射时, 咬紧牙关, 会使疼痛减轻些, 这是
A. 感觉相互作用 B. 适应 C. 对比 D. 意志的作用
9. 黄梅戏《天仙配》中董永和七仙女的一段唱词: “树上的鸟儿成双对, 绿水青山笑颜开……, 寒窑虽破能避风雨, 恩爱夫妻苦也甜” 这说明他们的
A. 心境 B. 热情 C. 激情 D. 应激状态
10. “当机立断”是意志品质的
A. 自觉性 B. 果断性 C. 坚韧性 D. 自制性
11. 事先有预定目的, 并做一定努力的注意是
A. 有意注意 B. 无意注意 C. 有意前注意 D. 有意后注意
12. 关于思维下列哪项是错误的
A. 思维是人脑对客观现实的反映 B. 思维具有概括性和间接性 C. 客观事物离开了人的感觉器官, 思维也就停止了 D. 人类思维的核心形态是抽象逻辑思维
13. 人的基本情绪不包括
A. 焦虑 B. 喜 C. 悲 D. 怒
14. 与学习联系密切的理智感是
A. 惊奇感 B. 自信感 C. 求知欲 D. 以上均是
15. 易于接受暗示的人, 其意志品质缺乏
A. 自觉性 B. 稳定性 C. 灵活性 D. 兴奋性

16. 影响人类行为最重要的因素是
A. 思维 B. 想象 C. 情感、情绪 D. 注意
17. 人类积累经验和丰富知识的重要记忆形成是
A. 感觉记忆 B. 短时记忆 C. 长时记忆 D. 形象记忆
18. 中药药剂员能辨别出药物的真伪,这是感觉的_____特征
A. 适应性 B. 相互作用 C. 联觉现象 D. 感受性发展
19. 读古诗时,字都认识、但不懂其意,请教老师后,就能茅塞顿开,这属于知觉的
A. 整体性 B. 恒常性 C. 理解性 D. 选择性
20. 画人无论画得大或是小,我们仍能知觉到像实际人那么大小这是知觉的
A. 选择性 B. 恒常性 C. 理解性 D. 整体性
21. 一个人衣着胖瘦有变化,熟悉他的人仍然能认出来,这是知觉的
A. 整体性 B. 选择性 C. 恒常性 D. 理解性
22. 司机开车做到一心多用,这是注意_____品质的表现
A. 范围 B. 稳定性 C. 分配 D. 转移
23. 看到一朵红花,这时的心理活动是
A. 视觉 B. 感觉 C. 知觉 D. 适应
24. 无论是在黄光或蓝光照射下,人们总是把红旗知觉为红色,这种特性称之为
A. 恒常性 B. 理解性 C. 选择性 D. 整体性
25. 在人脑中能保持1分钟以内的记忆称
A. 短时记忆 B. 瞬时记忆 C. 长时记忆 D. 遗忘
26. 遗忘曲线是哪位心理学家的实验结果
A. 华生 B. 冯特 C. 弗洛伊德 D. 艾宾浩斯
27. 影响知觉选择性的客观因素是
A. 对象的活动性 B. 对象和背景的差别性 C. 刺激物的新颖性 D. 以上都是

(二) 多项选择题

1. 下列属于人的内部感觉的有
A. 运动觉 B. 平衡觉 C. 饥饿感 D. 触觉 E. 听觉
2. 认知过程的内容包括
A. 意志 B. 感觉 C. 记忆 D. 思维 E. 情绪
3. 痛觉与以下哪些因素有关
A. 注意 B. 暗示 C. 个性 D. 情绪 E. 意志
4. 下列哪些属于感觉的适应现象
A. 明适应 B. 暗适应 C. 色、香、味、美的食物能增加食欲 D. 入芝兰之室,久而不闻其香 E. 红色使人兴奋和愉快
5. 空间知觉反映的是
A. 物体的形状 B. 物体的大小 C. 物体的远近 D. 物体的立体 E. 物体方位
6. 时间知觉与下列哪些因素有关
A. 情绪 B. 兴趣 C. 活动的内容 D. 知识经验 E. 意志

7. 注意是下列哪几种心理过程的共同的特征
A. 感觉 B. 知觉 C. 记忆 D. 思维 E. 想象
8. 下列说法哪项正确
A. 透过现象看出本质,指的是思维的深刻性 B. 足智多谋,随机应变,指的是思维的灵活性
C. 不盲从,不武断,不人云亦云,指的是思维的独立性 D. 善于明辨是非,适时采取决定并执行决定,指的是意志的果断性
E. 深刻认识行为目的正确性,并下决心去行动,指的是意志的自觉性
9. 关于知觉的整体性叙述哪项正确
A. 人在认识事物时,总是把各个部分知觉为统一的整体 B. 在复合刺激物中,强的部分的效果几乎与复合刺激物所引起的效果相同
C. 关键性的、弱的部分决定着知觉的整体性 D. 感知个别部分时,感知结果总要受到整体的影响
E. 被感知的个别部分间的相互联系对形成知觉的整体映象没有多大作用
10. 知觉的选择性与以下哪些因素有关
A. 兴趣、态度、爱好 B. 情绪 C. 知识经验 D. 观察能力,分析能力
E. 对象的刺激性、新颖性
11. 按照记忆的内容可把记忆分为
A. 形象记忆 B. 情绪记忆 C. 逻辑记忆 D. 运动记忆 E. 想象记忆
12. 注意特征有
A. 集中性 B. 广阔性 C. 稳定性 D. 指向性 E. 转移性
13. 遗忘原因,干扰学说认为是
A. 记忆痕迹的消失 B. 情绪的作用 C. 兴趣的转移 D. 前摄抑制作用
E. 倒摄抑制作用
14. 思维的基本特征不包括
A. 直观性 B. 形象性 C. 概括性 D. 整体性 E. 间接性
15. 思维的基本过程包括
A. 概念 B. 判断、推理 C. 分析与综合 D. 比较 E. 抽象与概括
16. 遗忘的进程受下列哪些因素的影响
A. 识记材料的意义、性质、数量 B. 学习程度 C. 复习 D. 识记的效果
E. 合理用脑
17. 注意基本品质包括
A. 稳定性 B. 转移、分配 C. 概括性 D. 间接性 E. 范围
18. 产生无意注意的原因有
A. 刺激物的强度 B. 刺激物之间的对比关系 C. 人的需要 D. 人的情绪、健康状况
E. 知识经验
19. 注意具有_____功能
A. 选择 B. 保持 C. 调节 D. 始发 E. 监督
20. 引起和保持有意注意的条件有
A. 需要加深对任务的了解 B. 需将智力活动与实际操作相结合 C. 培养间接兴趣
D. 自觉地与分心作斗争 E. 排除无关刺激的干扰
21. 注意范围的大小与哪些因素有关

- A. 知觉对象的特点 B. 活动的特点 C. 知识经验 D. 有无干扰 E. 照明程度
22. 关于注意的说法哪项不对
A. 注意转移的快慢和难易与新注意的对象特点无关 B. 原来注意的紧张度越高, 注意转移越容易 C. 新注意的对象越符合人的需要、兴趣, 注意转移越容易 D. 原来注意的紧张度越低, 注意转移越容易 E. 注意的转移和分散是同一概念
23. 发展创造想象的条件有
A. 实践的要求 B. 个人的创造需要 C. 丰富的知识经验 D. 积极的思维活动 E. 灵感
24. 下列说法哪项正确
A. 幻觉是创造想象的一种特殊形式 B. 幻想是创造想象的一种特殊形式 C. 符合现实生活的发展规律并可能实现的幻想, 称为理想 D. 脱离现实生活的发展规律并不能实现的幻想, 称为空想 E. 幻觉在一定时间内会消失
25. 情绪的特点有
A. 稳定性 B. 易变性 C. 情境性 D. 深刻性 E. 冲动性
26. 意志行动的基本特征有
A. 明确的目的性 B. 反应的敏捷性 C. 与困难挫折相联系 D. 以不随意运动为基础 E. 以随意运动为基础
27. 情绪和情感共同的特征有
A. 强烈性 B. 稳定性 C. 冲动性 D. 两极性 E. 均为主观体验
28. 理智感是
A. 人在智力活动中产生的体验 B. 与艺术创作无关 C. 有惊奇感、喜悦感、求知欲等多种表现形式 D. 在智力活动中得以发展 E. 是人们改造世界的动力
29. 意志可以调节人的
A. 情绪 B. 情感 C. 行动 D. 注意 E. 思维
30. 意志和情绪的关系是
A. 无关 B. 相互影响 C. 情绪可以成为意志的阻力 D. 情绪可以成为意志的动力 E. 意志可以控制情绪
31. 人的意志活动表现在
A. 确定行动的目的 B. 由动机所支配 C. 由目的所支配 D. 自觉能动的反应 E. 积极被动的反应
32. 意志自制力强的人善于
A. 调节自己的言行 B. 控制自己的情绪 C. 克服各种不利因素 D. 克制自己的理想追求 E. 忍耐
33. 有关心境, 下列哪几项正确
A. 具有感染性 B. 具有弥散性的特点 C. 是一种情感状态 D. 是一种比较持久微弱的情绪状态 E. 是一种短暂, 强烈的情绪状态

二、填空题

1. 感觉是人脑对直接作用于感觉器官的事物_____的反映。

2. 感觉可分为_____和_____两大类。
3. 痛觉包括_____和_____两个成分。
4. 感受性是指_____对适宜刺激的_____。
5. 感觉的基本特性有_____、_____、_____、_____。
6. 刚好引起某种感觉的刺激量称_____。
7. 知觉是人脑对直接作用于感觉器官的客观事物的_____反映。
8. 根据知觉对象的性质, 物体知觉可分为_____、_____、_____。
9. 黑板上写字是为了扩大_____与_____的差别, 这是知觉的_____。
10. 在一系列弱光的持续作用下, 使视觉感受性不断提高的过程叫_____。
11. 人对时间知觉, 会产生错觉现象, 活动内容丰富, 人对时间估计得_____。
12. 观察力是在_____的基础上发展起来的。
13. 观察是一种有_____、有_____, 比较_____的知觉。
14. 先吃甜的后吃苦的, 就感到格外苦, 这是感觉_____的体现。
15. 观察是知觉的特殊形式, 又叫_____知觉。
16. 两车相遇时, 我们感到对方的车速特别快, 这是对_____知觉的_____。
17. “入芝兰之室, 久而不闻其香”是_____的表现。
18. “鹤立鸡群”说明_____与_____的差别大, 容易产生清晰知觉。
19. “提头知尾, 不言而喻”是知觉的_____作用。
20. “声东击西”是利用_____。
21. “心有余悸”是知觉_____的表现。
22. 记忆的基本过程包括_____、_____、_____。
23. “前事不忘, 后事之师”是_____的功能。
24. 机械识记是指依照识记材料的_____通过_____而进行的识记。
25. 意义识记是依照识记材料本身所具有的_____, 通过_____而进行的识记, 意义识记的基本条件是_____。
26. 机械识记有助于识记材料_____, 意义识记有助于识记材料_____。
27. 考试时所进行的回忆属_____, 触景生情属_____回忆。
28. 识记是_____和_____的前提条件。
29. 回忆比_____难, 能_____的一般能_____, 能_____的不一定能回忆。
30. 以感知过的事物形象为内容的记忆称_____。
31. 以_____, _____、_____与_____过程为内容的记忆, 称逻辑记忆, 这种记忆是通过_____进行的。它具有高度_____。
32. 情绪记忆是以_____为内容的记忆。
33. 艾宾浩斯遗忘曲线表明了遗忘的进程是_____的, 遗忘的发展_____, 随后便较_____了。
34. 识记材料的数量越大, 识记后遗忘的就_____。
35. 一般来说, 学习程度以_____的过度学习记忆效果最佳, “趁热打铁”说明学习要_____。
36. 实验表明, 在系列学习中, _____的学习要比_____的学得快, 遗忘少, 这是由于系列前部受到_____的干扰, 系列后部受到_____的干扰所致。

37. 瞬时记忆如能意识到可进入_____记忆, 如能重复和_____, 可进入_____记忆。
38. 思维是人脑对客观现实的一般特性和规律_____和_____反映。人的思维具有_____的_____两大特征。
39. 思维和感知觉的区别在于: 感知觉只能反映事物的_____和_____, 而思维却可以揭露事物的_____和_____。
40. 根据思维凭借的对象可将思维分为_____, _____、_____思维。护士为解决输液故障的思维, 主要是_____。
41. 思维过程是经过_____, _____、_____, _____、_____等一系列具体过程而实现的。
42. 在人脑中确定对象之间相同点和差异的过程称之为_____。
43. 抽象是_____的基础, 主要在_____, _____的基础上进行, 概括主要在_____, _____的基础上进行。_____和_____是思维的核心过程。
44. 思维的基本形式有_____, _____、_____。
45. 概念、判断和推理是相互联系着的_____是_____和_____的前提, 而_____的形成须借助于_____和_____。
46. 注意是心理活动对一定对象的_____和_____, 它不是一种_____的心理过程, 是伴随其它心理过程的_____特性。_____和_____是注意的两大特征。
47. 注意具有_____, _____以及对活动进行_____和_____的功能。
48. 注意的品质包括_____, _____、_____和转移。
49. 注意分配的重要条件是_____。
50. “一目十行”说明_____。
51. 俗语说: “视通千里, 思接千载”是发挥了人的_____作用。
52. 别人介绍经验, 并理解它, 设想如何推广应用的想象活动属于_____想象。
53. “日有所思, 夜有所梦”说明无意想象也是_____的反映。
54. “标新立异”属_____想象。
55. “鹏程万里”是_____幻想, 异想天开是_____幻想。
56. “喜则见之则喜, 忧之见之则忧”是对人的_____的描述。
57. “急中生智”是_____的表现。
58. 情绪是与人的_____需要相联系的一种_____, _____态度及体验。
59. 情感是与人的_____需要联系的一种_____而又_____的态度体验。
60. 根据情绪发生的强度、速度、紧张度和持续时间的长短, 可把情绪状态分为_____, _____和_____。
61. 心境是一种使人的一切体验和活动都_____, _____的情绪状态。
62. 激情是_____, _____而_____的情绪状态。
63. 高级情感按性质和内容可分为_____, _____和_____。
64. 理智感是人在_____中, 认识和追求真理的需要是否获得满足而产生的情感体验。
65. 心理学家认为美感是一种_____作用, 属于_____, _____、_____高级情感。
66. “助人为乐”是高尚_____的表现。

67. “有志者，事竟成”是意志_____的表现。
68. “忍得一时之气，免得百之忧”是意志_____的表现。
69. 意志的心理过程包括_____阶段和_____阶段，其中_____阶段是关键。
70. 意志的三大特征是：_____、_____、_____。

三、名词解释

1. 感觉 2. 感受性 3. 感觉的适应现象 4. 感觉的相互作用 5. 知觉 6. 时间知觉 7. 空间知觉 8. 错觉 9. 观察 10. 记忆 11. 遗忘 12. 前摄抑制 13. 倒摄抑制 14. 思维 15. 想象 16. 表象 17. 分析 18. 综合 19. 比较 20. 概括 21. 抽象 22. 注意 23. 注意的分配 24. 情绪 25. 情感 26. 激情 27. 应激 28. 心境 29. 体验 30. 道德感 31. 理智感 32. 意志 33. 联觉

四、是非题

1. 外部感觉包括平衡觉、运动觉、机体觉，内部感觉包括视觉、听觉、嗅觉、味觉、肤觉。
2. 两车相遇时，感到对方的车速特别快，这是时间知觉的错觉。
3. 有经验的儿科护士，从婴儿的哭声中能了解病情变化，这是由于实践经验能提高人的感受性。
4. 观察是一种有目的、有计划、有准备的知觉。
5. 按记忆的内容可将记忆分为瞬时记忆、短时记忆、长时记忆。
6. 永久遗忘就是全部遗忘。
7. 无意识记优于有意识记。
8. 遗忘曲线证明遗忘发展进程先慢后快。
9. 长时记忆可保持到终身。
10. 任何人均可有视、听觉表象。
11. “只见树木不见森林”是缺乏思维的深刻性。
12. “一言以蔽之”是思维间接性的反映。
13. “础润而雨”是思维间接性的反映。
14. “强中更有强手”是比较的作用。
15. 幻想就是空想。
16. 情感是人对客观事物是否符合需要的表现。
17. 看完电影后，在头脑中留下某些人物和场面的形象，这是想象。
18. 凭印象观点看人是知觉的选择性。
19. 记忆是指过去经历过的事物在人脑中的重新反映。
20. “好雨知时节，当春乃发生，随风潜入夜，润物细无声”像这种“潜移默化”的教育影响，就是无意识记的作用。
21. “见花落泪，对月伤心”是一种激情状态。
22. 情绪是情感的内在表现。
23. 心境具有弥散性特点。
24. 激情是一种弥散持久的情绪状态。