

罗国杰文集

LUOGUOJIEWENJI

下卷

河北大学出版社



罗国杰文集

下 卷

河北大学出版社

目 录

1991 年

- | | |
|-----|-----------------------------------|
| 1 | 社会主义道德问题 |
| 26 | 论雷锋精神的实质及时代意义 |
| 32 | 十年来伦理学的回顾与展望 |
| 62 | 关于孔子义利观的一点思考
——兼析“君子喻于义，小人喻于利” |
| 72 | 高度重视人生价值观的教育 |
| 77 | 精神文明建设中价值导向的作用 |
| 79 | 加强社会主义精神文明建设 |
| 102 | 人工生殖技术应用的道德思考 |
| 110 | 加强企业的精神文明建设
——《企业伦理学》序 |

1992 年

- | | |
|-----|-----------------|
| 119 | 重视思想改造 加强党性锻炼 |
| 133 | 坚持社会主义的集体主义价值导向 |
| 147 | 弘扬雷锋精神 加强人生观教育 |

- 155 | 加强对少年儿童自控能力的培养
161 | 为民族、国家、社会献身是当代青年的必然选择
164 | 论坚持两手抓
172 | 越是改革开放 越要强调学习马克思主义
182 | “实事求是”
 ——中国人民大学校训
188 | 加强对生态伦理学的研究
193 | 论道德需要
201 | 重视对毛泽东伦理思想的研究
 ——《毛泽东伦理思想研究》序

1993 年

- 205 | 为提高民族思想道德素质而努力
210 | 论坚持两手抓，两手都要硬
216 | 雷锋精神与社会主义精神文明
 ——《中国雷锋现象》序
226 | 改革开放与雷锋精神

- 230 | 继承和发扬中华民族优良道德传统 创造出人类先进的精神文明
- 242 | 弘扬集体主义精神
- 252 | 宋代思想家对中国伦理思想的贡献
- 262 | 警惕拜金主义的侵蚀
- 267 | 共产党员应当有怎样的人生观
- 275 | 发展市场经济与加强思想道德建设
- 285 | 关于青少年犯罪问题的道德思考
- 302 | 理解人生·把握人生·造福人民
——《毛泽东谈人生》序
- 316 | 关于弘扬中华民族优良道德传统的思考
- 332 | 关于思想道德教育的几个问题
- 340 | 重视小学生的思想品德教育
——《明理·激情·导行》序

1994 年

- 345 | 坚持和发展毛泽东伦理思想 为有中国特色的

- 社会主义伦理道德建设而努力
- 354 对传统伦理道德的批判继承问题的思考
- 370 坚持价值导向一元性的思考
- 378 发扬见义勇为的传统美德
- 382 加强职业道德教育 促进精神文明建设
- 387 爱国主义是推动历史前进的巨大精神力量
- 389 从《学记》说“做人”
- 392 主旋律的核心思想
- 395 怎能“在污泥中取乐”
- 399 加强商业道德建设 治理商业道德环境
——《商业伦理学》序
- 401 加强责任研究 增强责任意识
——《责任论》序
- 406 重视对个体道德问题的研究
——《个体道德论》序

1995 年

- 410 东西方企业文化比较
- 419 中国古代“孝”的传统与当今中国社会
- 428 “孝”和未来社会
——关于“孝”的国际学术会议简记
- 435 加强爱国主义教育应注意的一个问题
- 439 树立高度的责任意识
- 443 爱国主义和责任意识
- 446 全局意识 整体精神
——谈中华民族伦理思想核心
- 449 具有中国特色的企业文化
- 458 《中国传统道德》一书简介
- 462 一部关于道德教育方面的创新著作
- 466 中华民族伦理道德核心
——全局意识 整体意识
- 468 坚持正确的价值导向
——《中华民族价值导向的选择》序

- 472 | 加强社会主义道德的自我完善与发展
——《道德范畴与当代中国伦理建设》序
- 480 | 职业道德建设是精神文明建设的重要组成部分
- 484 | 在市场经济条件下加强职业道德教育的重要意义
- 489 | 《中国传统道德》丛书编者的话

1996 年

- 512 | 必须把精神文明建设提到更加突出的地位
- 532 | 思想道德建设的地位和作用
- 536 | 树立正确的世界观、人生观和价值观
- 546 | 弘扬中国古代优良道德传统的几个值得注意的问题
- 559 | 对几个重要提法的建议
- 562 | 关于社会主义道德建设的一点思考
- 574 | 坚持集体主义还是“提倡个人主义”
- 588 | 论“毫不利己专门利人”的共产主义精神
- 605 | 由《中国传统道德》出版谈起

608	应该加强民族尊严教育
610	在精神文明建设中应重视道德教育
612	儒家伦理的当代意义
616	论新时期共产党人的价值观
625	以为人民服务为核心 以集体主义为原则
630	《中国革命传统教育读本》前言
636	中华民族传统伦理文化的未来价值取向
643	弘扬中国古代优良道德传统的几个问题
646	在文明社区建设中培养人们的价值观
648	论社会主义道德的核心和原则
665	在文明社区建设中加强道德建设的重要意义
672	新时期共产党员仍应坚持全心全意为人民服务 的人生观
682	关于中国伦理思想史的若干问题
734	中国古代儒家思想与政治统治

1997 年

- 780 | 新岁话读书
- 783 | 弘扬中华民族的“公忠”美德
- 789 | 正确认识道德建设同法制建设的关系
- 798 | “两个文明一起抓”的重大意义
- 800 | 关于对传统道德批判继承的理论认识和方法原则
- 810 | 怎样理解社会主义道德建设的核心与原则
——罗国杰教授谈学习六中全会《决议》
中关于社会主义道德建设论述的体会
- 821 | 论新时期的义利观
- 830 | 市场经济下社会主义文化建设的作用
- 834 | “尊重知识，尊重人才”是促进社会主义现代
化的重要指导思想
- 837 | 为建设有中国特色社会主义的文化而奋斗
- 847 | 为提高德育教师的素质而努力
——《德育教师形象设计》序
- 851 | 从《说文解字》对“孝”的解释说起

- 858 | 论道德义务与道德权利
- 867 | 邓小平理论同培育“四有”新人
- 871 | 东方伦理与 21 世纪
——在中、韩、日“东方伦理与 21 世纪
国际学术讨论会”上的开幕词
- 875 | 与人为善 宽以待人
- 877 | 关于研究东方道德的三个问题
- 884 | 论儒家的德治思想
- 894 | 社会主义市场经济与道德建设
- 936 | 社会主义道德建设的核心

1998 年

- 973 | 要重视儒家德性思想研究
——《德化的视野》序
- 978 | 社会公德与加强“公心”教育
- 985 | 我们应当怎样对待传统
——关于怎样正确对待传统道德的一点思考

- 992 加强医德建设的重要意义
——《简明医学伦理学》序
- 997 加强少数民族道德研究，为弘扬中华各民族优良道德而努力
——《凉山彝族道德研究》序
- 1001 严以律己和宽以待人
- 1004 论社会主义道德建设的体系结构及其之间的相互关系
- 1022 从“仁”到“为人民服务”
——关于普遍伦理的一点思考
- 1037 关于普遍伦理的思考
- 1047 我们究竟应当怎样对待传统文化
- 1058 建立科学的社会主义道德建设的规范体系
- 1071 中国传统文化与二十一世纪人才培养
- 1089 论中国古代儒家思想的德才观
- 1093 以廉为宝
- 1095 “爱民”与“乐民”

- 1098 弘扬中华民族的伟大精神
1102 中华民族精神的新升华
1106 论“五四”以来的中国革命道德
——《中国革命道德》总序
1121 把为人民服务思想贯彻到服务工作中
1123 说“良贵”和“天爵”

1999 年

- 1126 论道德人格
1133 见贤思齐，见不贤而内自省
1136 要重视道德素质方面的教育
1141 要充分重视培育“四有”新人的历史重任
1154 中国传统文化应当“寿终正寝”吗
1165 社会主义与精神生活
1168 中西价值观的比较和青少年的道德教育
1181 重视道德的精神动力作用 实现社会全面进步
1185 改进和加强思想品德课的教学

- 1195 | “为人民服务”同“我为人人，人人为我”的
区别与联系
- 1202 | 家庭伦理、家庭美德和家风建设
- 1211 | “尊老敬长”与“长幼有序”
- 1218 | “程门立雪”立在何处
- 1221 | 应当提倡孝敬父母的美德
- 1226 | 提高思想道德素质，迎接新的挑战
- 1243 | 崇尚英雄、向往崇高是时代的要求
- 1247 | 关于多元化同一元化的思考
- 1252 | 我从事伦理学教学工作的回顾
- 1263 | 后记

社会主义道德问题^{*}

社会主义道德问题，是社会主义理论中的一个重要问题。这里，我想根据《关于社会主义若干问题的学习纲要》，谈谈我个人的一些看法。

一、关于坚持社会主义精神文明观念 过程中加强思想道德、价值建设 教育的重要意义问题

《纲要》中有一段话，谈到了资产阶级自由化思潮泛滥，资产阶级思想、道德、价值观念充斥思想文化阵地，甚至已经绝迹多年的社会丑恶现象也沉渣泛起，社会主义精神文明受到严重冲击，使不少群众特别是青少年受到影响和毒害。这是1989年发生政治风波的重要思想原因，教训十分深刻。

^{*} 本文原载于《学习社会主义理论，坚定社会主义信念》一书，陕西人民出版社1991年版。

回顾 1989 年春夏之交的那场政治风波，有一个问题值得我们反思。一般来说，青年学生参加学潮、反对腐败，绝大多数是从爱祖国、拥护社会主义这个前提出发的。但是到后来，确实有不少学生卷进了政治风波，有些学生还陷得很深。究其原因，除了他们的马列主义基础不牢，政治思想修养不够，对社会主义没有坚定的信念，对于一些腐败现象的根源认识不清之外，他们主要是受了资产阶级价值观念的影响。这种影响主要是两个方面：一个是资产阶级的政治观念、资产阶级的民主观念和自由观念，极端的民主化、极端的个人自由；另外一个就是资产阶级的伦理、价值观念，就是以个人为中心，从个人出发，为满足个人欲望，只图个人成名成家的那种思想。如果我们进一步深入分析，就可以看到，最近十年来，许多青年受到这种思想的影响和侵蚀，比较多地表现在一切从个人出发去追求个人的自由、幸福，把个人利益放在集体的、国家的和民族的利益之上。看起来，这好像只是一个伦理道德观念上的问题，是实行个人主义还是集体主义的问题，但实质上，信奉个人主义和信奉集体主义并不仅仅是一个伦理道德问题，而且还是和要不要走社会主义道路密切相联系的。

伦理、道德的价值观念是一个深层次的问题，一个人有时并不一定意识到自己是受了资产阶级价值观念的影响，但是他的一切行动的出发点，却都是环绕着自己

的。一个人如果受了资产阶级个人主义的毒害，就必然会自觉不自觉地倾向资本主义，背离社会主义道路。1989年，我接受了教委的一个任务，到国外去看望我们的留学生。先后到了法国、英国、西德、美国，我在和一些留学生的交谈中，深刻地体会到：一旦这种个人主义思想腐蚀了一个人之后，他就必然倾向资本主义。这个道理很简单，但我们往往体会不到。在美国堪萨斯州，我和我国26个学医的学生进行了座谈，讨论中国为什么要坚持社会主义。有一个学生对我讲：我来美国一年多，才知道什么是社会主义，什么是资本主义。我原以为这个学生可能在国外时间久了，真正对社会主义有感情了才会这样说，谁知他接着说：社会主义就是让大家吃个半饱。这当然是对社会主义的歪曲，但更重要的是他下面几句话，他说：资本主义就是有人吃得饱、有人吃得好、有人饿死，那是凭个人本领去竞争，饿死的活该，吃得饱、吃得好那是自己的本事。后来我慢慢琢磨出一个道理，就是如果一个人相信了个人主义这个道理，就是人剥削人他也能够接受。只要我自己吃得饱、吃得好，有人饿死，那是他没有本事。这次我看到《纲要》中有一段话讲得很好，这段是这样的：“思想道德的建设具有鲜明的阶级性，它规定了整个精神文明建设的性质和方向。”忽视精神文明建设，忽视精神文明建设的社会主义性质，社会主义精神文明的建设就没有正确的方向，甚至有使已经取得的社会主义建设的成就