

類號	260
書號	011
冊號	1



刊叢術技學教學小

育教愛五施實樣怎

編立顏胡



館書印務商

小學教學技術叢刊
怎樣實施五愛教育

編著者 胡 立

出版者 商務印書館

發行所 三聯書店
發行所 中國圖書公司
發行所 商務印書館

(38480·1)

印刷者 商務印書館
發行所 三聯書店
發行所 中國圖書公司
發行所 商務印書館

★版權所有★

1951年6月初版 定價人民幣3,200元

(編) 1-5900

本叢刊編輯前言

自全國各地解放以來，那一個小學教師，不是在努力地學習？他們學習的第一階段，是在政治思想方面改造自己；現在好像是已經進入第二階段了。在這第二階段中，他們主要是在進行業務學習，着重在搞好教學的業務，當然這業務學習，必須要和政治學習結合在一起，不能夠分開的。可是到了這第二階段，有一個問題發生了：他們要讀些什麼書呢？

解放以前出版的教育書籍，因為吸收了不少資產階級的教育思想，雖然也包含着不少有價值的材料，卻是有用的部分和「毒藥」混雜在一起，對於一般小學教師們，已經是不適宜的了。解放以後出版的教育書籍，也覺得是太少了；而且與小學教師的教學業務直接有關的，尤其感到缺乏。在這種「精神食糧」極端缺乏的情形之下，我們覺得，坐視這種情形而不去想點辦法，是不對的；我們應該要編一套書籍，來配合一般小學教師的業務學習的需要。現在書已經編出來了。屬於教學技術方面的，我們稱為小學教學技術叢刊；關於小學行政方面的，我們稱為小學行政設施叢刊。這二套書是性質相同的，都是配合着這種需要而編輯的。必須指出，我們對於這二套書的編輯，曾感到異常的困難。在開始編輯之前，擔任編輯的許多教育工作者，曾開過一次座談會，交換些意見。大家覺得，這類的書籍是極其需要的。但是在目前，書的已經是被否定了不少，那些是「毒藥」，那些是有用部分，鑑別起來，並不是一件容易的事情。新的還沒有建立起來；

學習蘇聯固然是一條捷徑，但是社會主義國家和新民主主義國家的實際情況，也不會得完全沒有差別。這種編輯工作著實不容易做；然而正好像小學教師們不能因找不到最好的教學方法而停止教學的工作一樣，我們也不能因為編輯工作困難而停止編輯。有著黑的麵包吃，總比不吃麵包好些；只要沒有砒霜就是了。根據於這種見解，我們就本着服務的精神，放著胆子，約請最適當的教育工作者，把這兩套書編起來了。

我們編輯的基本原則有三個：第一，政治要和業務結合；換句話說，我們要根据新民主主義的教育方針，並盡量把馬列主義的立場，觀點和方法運用到業務研究上面去。第二，理論要和實際結合；換句話說，我們要從實際出發，多舉實際例子，從實例裏面總結出理論來，再回到實際中應用。第三，我們要給與小學教師以實際的幫助，並可供學習會研究討論之用。

各作者的寫作方法，並不完全一致。他們都是從事實際教育工作而經過細心學習的；他們在這些書籍裏報告出來的經驗或研究結果，一定是對於一般小學教師們有相當的參考價值的。因為我們對於教學方法和行政設施的研究，尚在探索試驗的階段，希望讀者們採用批判的態度去閱讀，最好能夠把書中的建議，加以實際試驗，以事實來證明其是否適當，是否有再加修正的必要。我們準備在每次再版時加以改善，希望讀者們不吝賜教，把寶貴的意見，寄給我們，無任企盼之至！

目錄

第一章 五愛教育的目的要求	一
一 爲什麼要愛祖國	二
二 爲什麼要愛人民	四
三 爲什麼要愛勞動	五
四 爲什麼要愛科學	六
五 爲什麼要愛護公共財物	八
第二章 以愛祖國爲核心進行五愛教育	一一
一 我們祖國有什麼可愛	一一
二 怎樣從抗美援朝的運動中進行五愛教育	一三

第三章 培養愛人民愛勞動愛科學愛護公共財物的優

良品質

四四

一 怎樣進行愛人民的教育

四四

二 怎樣進行愛勞動的教育

四六

三 怎樣進行愛科學的教育

五四

四 怎樣進行愛護公共財物的教育

五九

五 總結

六一

怎樣實施五愛教育

第一章 五愛教育的目的要求

小學裏怎樣進行五愛教育？這是各校正正在摸索，尚未獲得圓滿解決的一個問題。現就解放後一年半來實施五愛教育的點滴經驗，和從各方面所搜集到的參考資料，寫這一篇半生不熟的報告，向同志們交換意見，使我們小學教育工作者，對於培養新中國的兒童這一重要任務，有正確的方向和具體的辦法。

「提倡愛祖國，愛人民，愛勞動，愛科學，愛護公共財物，爲中華人民共和國全體國民的公德。」這是共同綱領文教政策第四十二條的規定。這種公德的培養，應當自幼年時期開始，尤其應當在小學中打好基礎。因此實施五愛教育，是小學中

培養兒童做一個好公民的中心任務。

有人說，把五愛教育，放在政治常識課內，由政常教師進行教育。不錯，政治常識教師應當有這個責任，但五愛教育，不能當作以往修身課或公民課，僅僅使兒童得到一些教條的所謂「五愛」的知識，就算滿足。一定要與實際相結合，不但使兒童獲得五愛的知識，同時還要能實施五愛，從生活中，行動中發揚五愛的品德，實施五愛的最高理想。因此實施五愛教育，不是僅僅政治常識教師一人的任務，而是全體教師共有的任務；也並不是僅僅上政治常識課時要進行的教育，而是任何科目，任何課內課外的活動，都應當以五愛為核心，進行教育；也並不是僅僅指在學校教育中要以五愛為核心，而是不論家庭社會，都應該以五愛為核心，進行教育。這才能真正的結合實際，培養新民主主義的兒童，達到五愛教育的目的。

一 爲什麼要愛祖國

我和父母兄弟姊妹們組成了家庭；許多家庭生活在一起，組成了故鄉，我們熱愛我們父母兄弟姊妹，也熱愛我們的故鄉，但是誰保護我和父母兄弟姊妹們？誰保

讓我們許許多多的家庭和故鄉？無疑義這就是我的祖國。我們的祖國有五千年的歷史，有廣大的土地和美麗的河山，有溫和的氣候和豐富的物產。我們的祖先及其子子孫孫，生長在這塊美麗的土地上，經過一個極其悠長的年代，和千千萬萬勞動人民的創造，鬭爭，革命和犧牲，我們才有這樣美滿可愛的祖國。我們有了它，才能快樂的生活着；我們怎能不好好的愛護它？怎能任它受封建勢力的壓迫和帝國主義的侵略呢？

帝國主義者似乎也愛他的祖國，可是它的立場完全不同，它站在少數資產階級如封建地主和獨占資本家一方面。它利用國家的權力，在國內多方的剝削勞動人民，在國外千方百計的侵略其他國家，更使全世界的人民，都做它的奴隸。我們百年來就是這樣受盡帝國主義的壓迫和侵略；我們的人民，也就是這樣一代一代的當他們的奴隸。再看在美帝重重壓迫下的黑種同胞，他們失掉了祖國，世世代代當着美帝的奴隸，過着牛馬的生活，是何等的痛苦！

但是看罷！帝國主義究能橫行到幾時？它的末日已經不遠了。我中華人民已經站起來了，我們正在繼續鬭爭，再不容許任何帝國主義者來侵略我們。現在世界上

許許多多被壓迫的民族，也已經和蘇聯爲首的和平民主陣營緊緊團結在一起，向帝國主義鬭爭。我們相信不久的將來，世界上被壓迫的民族，都要翻身；帝國主義者都要滅亡。我們反對發展自己而不顧別人的狹義的愛國主義。我們熱愛自己的祖國，同時也熱愛人家的祖國。我們不許任何國家民族來侵略我們，同時也決不侵略任何國家和任何民族，這就是我們要兒童培養的愛國精神。

二 爲什麼要愛人民

反動派爲了自己的利益，做帝國主義的走狗，出賣祖國，背叛祖國的人民，走上死亡的道路。假使沒有千千萬萬人民起來革命，流血犧牲，反帝反封建，把反動派打垮，把帝國主義趕走，便不可能建立這個人民民主的新中國。

再從勞動創造世界說起，我國五千年輝煌的歷史，有那一個時期不是由人民的力量創造和建設？尤其是絕大多數的農人和工人，世世代代爲社會的發展，人類的幸福而奮鬥。要是沒有勞動的人民，就沒有人類，也沒有國家。沒有人民大眾的革命，鬭爭，建設，創造就沒有可愛的國家。因此愛人民，也是我們需要培養的品德。

誰是人民？凡是工人，農民，以及一切參加反帝反封建革命的，擁護人民民主專政的，都是人民。我們不但要愛本國的人民，並且要愛全世界所有愛好和平的人民。我們要爲人民服務，爲大多數的人類謀幸福。反動派蔣匪幫，它們出賣祖國，壓迫人民做美帝的奴隸，阻止人民革命，都不是人民，是人民的公敵。地主階級和買辦階級是反人民的，反革命的，在他們沒有轉變，沒有改造以前，也不包括在人民的範圍以內。我們認清了誰是人民，誰非人民，便可站在人民的立場，培養兒童愛人民，聯系羣衆，很好的爲人民服務。

三 爲什麼要愛勞動

勞動創造人，勞動創造世界。勞動是創造世界一切的原動力。由於勞動的訓練，使猿的前肢變成手，變成能製造工具，使用工具的手。同時腦子也在發展，能運用思考，幫助製造工具，使用工具。這樣繼續不斷的勞動，就由猿進化成人類。各種動物的生存，由於能適應自然，人不僅能適應自然，而且能改造自然，這就是因爲人能努力生產勞動。所以我們應該重視勞動和勞動者，肅清舊社會殘留下

來的輕視勞動和勞動者的反動思想。我們不但要培養兒童重視勞動和勞動者的勞動觀點，並且要培養兒童具有愛好勞動的習慣。

勞動的方式和勞動的態度，隨着不同的社會形式而各異。原始共產社會，人人同樣的勞動，不分勞心與勞力，到奴隸社會，封建社會和資本主義社會，就有奴隸，農奴，僱傭等勞動方式，就有勞心者治人，勞力者治於人的階級社會，就有輕視體力勞動的反動思想。社會主義的勞動方式，就是各盡所能，各取所需。共產主義的勞動方式，就是各盡所能，各取所需。我們新民主主義的勞動，是勞資兩利，走向社會主義過渡方式。我們要把勞動看作一種最崇高的品德和最光榮的任務。

四 爲什麼要愛科學

科學是客觀的真理，我們要培養兒童懂得尊重客觀真理。科學方法，具有善於調查，研究，分析和破除迷信，克服落後思想等實事求是的科學精神。中國幾千年來科學不發達，統治階級利用迷信欺騙人民，壓迫人民，使人民永遠過着奴隸生活。資產階級利用科學，做它發展資產，剝削和奴役多數人民的工具，帝國主義利

用科學做他發動侵略戰爭的武器。我們知道在有些帝國主義的國家裏，從小孩起訓練怎樣製造武器？怎樣進行侵略？培植了一批批的科學工作者，關在兵工廠裏，專門研究製造殺人最兇猛，破壞最有效的武器。這些科學家甘心做帝國主義的工具，人民的仇敵。諾貝爾發明炸藥，本來用作開礦墾荒等有益人民的事業，可是到了帝國主義的手裏，就利用它去做殺人的武器和侵略的工具，使世界上所發生的戰爭，格外變得殘酷起來；這是諾貝爾當初萬萬想不到的。愛因斯坦等研究原子能，原想用來促進物質文明，使全世界走向和平繁榮的道路；那知道這種原子能，給美帝操縱了，使製成原子彈，想用來消滅愛好和平的人民，獨霸世界。尤其是在第一二次世界戰爭中發了大財的資本家和戰爭販子，想依靠原子彈發動第三次世界大戰，造成恐怖的世界，讓它再發一次戰爭財。幸而原子彈已不是美帝所獨有，以蘇聯為首的民主陣營的力量，已空前強大，假使美帝敢於狂瀾地使用原子武器，則遭受毀滅的，無疑的正是它自己。同時，我們看到蘇聯許多科學工作者，現在正在利用原子能為人類謀幸福，例如研究用原子能改造沙漠為良田，供給各種交通工具和大小工廠各種機器的原動力，要使殘酷的破壞性的原子彈，變成人類的恩物。

還有那些資本家，利用科學做它的搖錢樹，把科學家一天到晚關在公司裏，工廠裏，研究製造成本最輕而利潤最厚的口紅和玻璃衣襪等，直接剝削工人，間接剝削人民大眾，使多數的人民愈窮，少數的資本家愈富。資本家更進而和帝國主義勾結成一體，向外侵略，奴役其他民族，做全世界人類的吸血蟲。

我國受了封建勢力的壓迫，科學落後，受反動派的賣國行為和帝國主義勾結，使我國的科學無法進展，以致一切仰給於外人，財富完全被侵略者吸收，國家安得不貧弱！現在我們在毛主席共產黨的領導下，已經把反動派和帝國主義趕出大陸，基本上人民已經得到全面的勝利。我們爲了要培養後一代建設新中國的科學工作者，應以蘇聯科學工作者爲榜樣，造成全心全意爲人民服務，爲人民大眾謀幸福，消除人類一切痛苦的愛好科學者。

五 爲什麼要愛護公共財物

自私自利，把自己的東西愛如珍寶，把公共的東西隨便破壞，甚至以公濟私，把公家的東西當做私人的財產；把公款建設私人的家園，如像四大家族的混蛋，這

是解放前反動派統治時代的普遍現象。

自私自利是封建社會資本主義社會，提倡少數人享受，多數人做奴隸的產物。帝國主義，地主和資本家，爲了發展自己的利益，不得不剝削和奪取人民的利益，於是自私自利的思想和行動日益發展，這樣上下交相爭取，自然走向死亡的道路。

解放以後，新民主主義的社會實現，人民的政府建立，一切的政治站在爲人民服務的立場。毛主席和共產黨領導着人民大眾，犧牲小我，造福大我，全心全意爲人民服務。蔣匪幫貪污無能的現象，不復發現。所有各種事業，完全面向人民大眾，所有公家財物，完全是人民的財產，誰不愛護它，就是人民的公敵。政治這樣，教育也是這樣，因此我們辦理兒童教育，先要有正確的立場和方向；要使兒童愛護公共財物，先要使兒童懂得學校，社會所有的公共財物，都是人民生產勞動的成果，應由人民大眾共同享用，共同愛護。切實做到協助防盜，防奸，防空，防火等愛護公共財物的實際行動。

以上五愛教育，要由學校全面推行，才能發揮力量。有人說既然五愛教育重在實踐，那麼可以採用中心訓練的方式，分期進行愛祖國，愛人民，愛勞動，愛科

學，愛護公共產物五項教育，這樣一個多月或一學期，就可以把五愛輪流訓練，統統實踐。是的，這辦法可以採用；不過要了解五愛是相互聯系，相互結合，是五位一體，不可割裂，不能顧此失彼的。爲了有重點的進行五愛教育，可以在某一個時期，某一種環境需要下，以愛祖國爲重點，而同時結合到其他四愛，就是以愛祖國爲核心，環繞着這個核心，同時進行愛人民，愛勞動，愛科學，愛護公共財物的教育。進一步在這個時期進行了愛祖國，以愛祖國爲核心，下一個時期進行愛勞動，以愛勞動爲核心時，不是把愛祖國的教育丟開或擱置，要一面實踐愛勞動，一面在原有愛祖國的基礎上繼續實踐愛祖國，進行愛祖國的教育，並相互結合，逐步提高；同時環繞着愛勞動的核心，進行愛人民，愛科學，愛護公共財物的教育。

第二章 以愛祖國爲核心進行五愛教育

每天清晨當五星紅旗上升的時候，幾百幾千個小眼睛聚精會神，恭敬嚴肅的對着它，流出熱愛的心情，這是我們培養兒童愛祖國應有的訓練。因爲國旗是代表國家的，由於我們祖國的可愛，應該愛我們的國旗，這意味着我祖國的土地，祖國的人民，乃至祖國的一切，無不可愛。我們要從整個的教育中使兒童深切的了解我們祖國的可愛。

一 我們祖國有什麼可愛

我們祖國有什麼可愛，列舉重要的事實如下：（摘錄一九五〇年一二月七日
新少年報）。