

《潛力》評介

作家出版社編輯部編



作家出版社

PBCH

出版說明

文化革命的高潮已把創作推进到人人能执笔、群众当作家的史无前例的阶段。

为了配合这个大跃进，我們編輯了一套以每一部作品为中心的文学作品評介專輯。各个專輯中除了評介以外，也包括讀書杂感、座談的报导、作家自己写的創作过程等。我們希望这些文章对讀者理解作品能够有所帮助。

作家出版社編輯部

1958年7月

目 次

- 黨使我們的青春发出光輝 刘导生 (1)
談小說《青春之歌》 巴人 (13)
知識分子的革命道路 王世德 (24)
讀《青春之歌》 傅希春 馬瑩伯 (32)
現實生活的对照 金一羽 (37)
描寫學生運動的詩篇—《青春之歌》 若明 (41)
青春的光輝 王靖 (46)
人，就該這樣生活！ 蕭云 (49)
- *
- 我為什麼寫《春青之歌》？ 楊沫 (53)
青年們愛讀《青春之歌》 中國青年報記者 (56)
從南嶺遙寄北京 (61)

党使我們的青春发出光輝

——讀《青春之歌》

刘导生

最近我因事到外地去，利用旅途和休息的时间讀完了楊沫同志的長篇小說《青春之歌》。這是一部很有吸引力的小說，它使我忘記了旅途的疲勞；有時深夜看完會回來，還要躺在床上貪婪地閱讀，常常不忍釋卷。我認為這是一部值得向青年推薦的優秀作品。

《青春之歌》所寫的歷史背景，是從“九一八”到“一二九”這一階段黨所領導的北平愛國學生運動。這一階段的鬥爭，我比較熟悉，所以讀起來特別感到親切，就好象又回到了我的青年學生時代，當時緊張曲折的鬥爭局面又浮現在我的面前：反動統治者的殘暴凶惡，革命志士的大無畏精神和英雄氣概，叛徒奸細的卑鄙無恥，大批學生在歧途彷徨，“老夫子”的為我主義，不問政治，……形形色色，不一而足。現在，國亡無日的殘破局面，已經一去不復返了；革命志士所嚮往的理想已經實現或正在實現，但是今天讀起這部小說還是有很大的感染力。

北京的學生運動是有長期的光榮鬥爭傳統的。从

“五四”运动起，我們的先輩即舉起了馬克思主義的光輝旗帜，給我們樹立了榜樣，并給中國革命開辟了道路，奠定了中國共產黨成長壯大的基礎，培養了黨的杰出的領袖人物。第一次國內革命戰爭失敗，國民黨背叛了中國革命，以李大釗同志為首的一些革命先烈，被軍閥張作霖所殺害，革命鬥爭在白色恐怖下暫時處于低潮。1929年，北平的革命學生運動在黨的領導下又活躍起來。當時有反帝大同盟和文化鬥爭總同盟（簡稱文總）兩個組織。在文總的領導下，又有社聯、左聯、劇聯、美聯、音聯……等八大聯盟，形成非常活躍的左翼戰線。但由于立三路線的錯誤指導，到1930年“八一”示威時，所有的左翼團體几乎都被破壞殆盡。

“九一八”事變，又激起北京學生運動的高潮，以北京大學為中心的南下示威，推動了全國學生抗日運動的發展。

“一二八”上海抗戰爆發，特別是察北抗日同盟軍的興起，北平學生紛紛走上抗日前線；但由于蔣介石國民黨的破壞，不得不暫告失敗。這樣，蔣介石還不甘心，為了更進一步摧殘愛國學生運動，又派遣了他的嫡系特務組織蔣孝先的憲兵三團，常駐北平，鎮壓革命學生運動。這在《青春之歌》中已有所描述。其實，憲兵三團的野蠻和殘暴，遠遠超過小說的描寫。他們對愛國學生任意加以逮捕和屠殺，那些被囚在監牢里的愛國青年，受盡了各種

残酷的肉刑：灌辣椒水、拉梁头、坐老虎凳、在手指上扎竹签，以至用棉花蘸火酒烧。我認識的一个女同志，她的胸部、腋窝以至小腹被烧的沒有一块好肉，真是慘絕人寰。在这种百般酷刑的折磨下，斗士們並沒有屈服。尽管最初有一些人觉悟不高，对反动統治者不免仍抱有若干幻想，但在和敌人残酷斗争中，經受到严酷的教訓，最后終于認清了敌人的狰狞面目，爆发出更大的憤怒。同时在党的教育和影响下，他們逐漸接受了馬列主义的真理，立場明确了，意志坚强了。因此，监牢反而变成了生动的馬列主义課堂，变成了战斗的疆場。不少年輕人正是这样受到教育和鍛炼的。所以当时除少数意志不坚定的分子发生动摇叛变而外，志士們都面对着白色恐怖而毫无惧色，正如書中所写的共产党员林紅那样，頑強不屈，視死如歸。

国民党不仅用毒刑屠杀威胁革命者，而且威逼利誘一些軟骨头；用自首、叛变和派遣奸細等办法从内部破坏。《青春之歌》中出卖革命的叛徒戴愉，就是一个代表人物。这类叛徒对革命的危害，远比小說中描写的更为深重。在蒋介石国民党統治时代，卖国者賞、爱国者罰，已成为一个定律。蒋介石还“竭智尽忠”地为日本帝国主义侵占中国开拓道路，象这样的奸賊，在历史上可以說是絕无仅有的了。

然而，“野火烧不尽，春风吹又生”，国民党的血腥屠杀是鎮懾不住爱国青年的革命意志的。随着日本帝国主

义的步步进逼华北，人民的抗日情绪日益高涨，北平的爱国学生运动也大大活跃起来。人民武装自卫会、社联又展开了地下活动。到“一二九”运动，中国人民坚决团结抗日的意志，便突破了国民党的血腥镇压，成为全国抗日救亡运动的伟大起点。这一方面是抗日形势的发展；另一方面是党的抗日民族统一战线政策的力量使国民党、汉奸再也不敢以螳臂挡车，阻碍中国人民的抗日运动了。抗日救亡已成为广大青年的共同呼声，北平学生救国联合会立即成为全市六十几个大中学校的领导中心。以后，国民党也成立了所谓“新学联”，企图与学联对抗，但它只不过是一个为人民所不齿的秘密小集团，从来不敢公开活动。北平的市民，特别是工人激于爱国热情也给了学生运动许多支持。“一二一六”全市学生反对冀察伪政权，反对华北五省自治，游行示威，便立即博得了广大市民的同情，我们去前门集合开会的时候，城门楼上的警察向天空开枪，并且声明是奉上峰命令不得不如此。可见抗日救国已成为当时广大人民群众的共同愿望。

《青春之歌》所反映的从“九一八”到“一二九”这一个历史时期的北平学生运动，正是两次学生爱国运动的高潮，同时也反映了党第三次“左”倾路线的严重错误，和遵义会议之后以毛主席为首的党中央的正确路线的伟大功绩。特别是在刘少奇同志的正确领导下，国民党统治区的党的工作和各界人民的抗日救亡运动，得到了迅速的

恢复和发展，使中国革命重新走向高潮，这一段历史，对青年的教育意义是很大的。

我們从《青春之歌》这部小說中学习些什么呢？

首先，我認為《青春之歌》所描述的一些革命知識分子成长的道路，对于今天的知識青年來說，还是有着深刻的現實意义。特別是女主人公林道靜，在作品的开头她还是一个純洁幼稚的女孩子，那时，她只知道要反抗封建家庭的压迫，但却看不到站在封建家庭后面的，是整个旧社会、旧制度。她从家庭走到社会的成长过程，可以看出中国共产党是指导青年前进的灯塔。当她走投无路的时候，遇到了共产党员的朋友，才找到了前进的方向，在党的教育下，她逐渐成为一个坚强的无产阶级战士。从林道靜走过的道路，我們可以自然的得出一个結論：只有共产党才是青年的唯一引路人和保护者。

当时，在半封建半殖民地的旧中国，象林道靜这种处境的人是很多的，比林道靜所处的环境更险恶的青年也大有人在。他們怀着对旧社会的仇恨、亡国的慘痛，心中燃烧着憤恨的怒火，他們自然要和旧社会的恶势力抗爭。但是，他們在恶势力的强大压力面前，一再遭受打击和挫折，看不到未来的光明，斗争意志常被消磨下去：有的消极悲观了；有的悲憤无已而又找不到出路終于走上自杀的絕路；有的在“反正胳膊扭不过大腿”的宿命思想支配下，忍辱含垢地随波逐流鬼混下去。总之，那时青年的命

运总是在旧社会罪恶魔掌的威胁之下，找不到光明的道路。

但是一旦共产主义的光芒照射到他們身上的时候，他們就望到了光明，在精神上起死回生，使生命充滿了青春的活力，鼓起勇气起而战斗。尽管他們遭受逮捕，受到凶残的酷刑和威胁利誘，但他們在斗争中却鍛炼得更加坚强，終于在党的教养下成长为无产阶级战士。象这样的青年，在革命的大时代是为数不少的。林道靜正是这一类青年中的一个。

在民族民主革命阶段，絕大多数有正义感的青年，都是激于爱国热忱，为了反对旧社会黑暗势力的压迫，而挺身投入革命洪流的。他們在实际斗争中，一再受到严酷的教訓。究竟依靠誰才能拯救中国人民呢？他們苦苦地寻求着，有的終生彷徨于歧路，有的最后終于找到了正确的道路。《青春之歌》这部小說中的人物的斗争經歷，明确地告訴我們：沒有共产党就沒有新中国；沒有共产党的领导和保护，也就沒有青年人的前途。我們如果以过去漫长艰苦的奋斗历程和今天社会主义事业的蓬勃发展，青年們的共产主义道德品質的迅速成长联系起来看，不是更为明显，更为深刻么！

我們从《青春之歌》所描写的各式各样知識分子形象中，还可以更进一步体会到知識分子必須改造和如何对待思想改造的道理。

《青春之歌》所描寫的主題是學生愛國運動，因此，書中的人物大都是青年知識分子。在革命的大風暴里他們激于愛國熱情投身于革命的激流中。儘管他們的出身經歷和思想感情是不尽相同的，但却有一个共同的特点，即小資產階級知識分子的兩面性——革命性和動搖性。特別是地主、資產階級家庭出身的學生，他們還帶着濃厚的封建的和資產階級的思想。這條沉重的尾巴是拖住他們不能迅速進步的主要障礙。他們的剝削階級的思想感情，如果得不到徹底改造，就會走上十分危險的道路。

小說中的主人公林道靜是個突出的典型。如作者所說，她雖出身于地主家庭，但又和貧農有着血緣關係。她本人是個小資產階級知識分子。她在家庭中遭受後母的迫害，又忿于殺母之仇，促使她決心擺脫萬惡的封建家庭。當她第一次走向社會謀求職業的時候，又碰上了重重的陷害陰謀，舊社會的冷酷無情在她純潔的心靈上留下深深的烙印，後來竟逼得這個十八九歲的女孩子走投無路，而要投海自盡。當時，她完全不懂得這是由於殘酷的階級壓迫的結果。不消滅階級，被壓迫者便永遠得不到解放。當余永澤把她搭救了以後，使她在冷酷的舊社會里感到一絲的溫暖，又被余永澤那種騎士兼詩人的風度所迷惑，便暗暗地愛上了他。直到她和余永澤同居以後，她接觸了進步的愛國青年，並接受了革命思潮，她才發現余永澤是個名利熏心的庸人，開始對他厭惡。而當

她接受了馬克思列寧主義的启发教育以后，才开始懂得阶级斗争的道理和前景。这时她在自觉的基础上热誠地追求真理。过去的小资产阶级的幻想破灭了，开始了思想的轉变。所以当她被捕入獄后，虽然受到残酷的折磨，但她在党的教育和鼓舞下，不仅沒有向阶级敌人屈服，而且鍛炼和改造得更加坚强，終于成为无产阶级战士。她所以能够頑强不息地沿着党所指示的方向前进，自觉地进行思想改造，是因为她認識到只有把青春和生命貢獻給民族民主解放事业，为劳动人民的彻底解放奋斗到底，自己的生命才有意义，青春才能焕发出耀目的光輝。她决心学习一切优秀共产党员的高貴品質，以卢嘉川、林紅、江华等人作为自己的榜样；她努力学习馬克思列寧主义，經受实际斗争的考驗，坚决与剥削阶级思想意識实行最后的决裂。因此，她才能迅速成长，成为无产阶级先进部队的战士。这是行动的馬克思列寧主义教育改造的結果，同时也是林道靜这个人物所以能获得广大青年讀者热爱的原因。

余永澤是个极端自私自利的人，为了达到向上爬的目的，得到生活上的享乐，他走上了胡适欺骗青年的“讀書救国”的反动道路，做了奴才的奴才，成了时代的残渣。这在当时就是那些只顧一己的私利，只专不紅的人的必然結果。这种人在旧中国固然不是个别的，就是在今天，尽管时代已經变了，仍然可以找到余永澤的影子。青年

讀者能从这个人物身上取得教訓和警惕，是很有益的。

許寧、白莉萍这两个人物，也很有現實意義。在日寇侵略中国以后，他們怀着亡国之痛，也有爱国之心，并曾一度靠近党，积极参加过爱国运动。可是因为許寧惧怕革命的艰苦，留恋家庭的温暖，所以，在革命艰苦的时候，发生了动摇。但反动政府给了他严酷的教訓，使他認清了只有革命，才是小資產階級知識分子唯一的光明道路。白莉萍对革命事业怀有小資產階級的浪漫主义色彩和享乐思想，她貪图剥削生活的腐化享受，终于远离了党，最后成为資产阶级的玩物，这是多么可悲可耻的灵魂！

戴渝是个机会主义者，党的叛徒和奸細。这个以“左”的姿态出卖革命的叛徒，在同志面前儼然不可一世，在敌人面前却是那么卑鄙无耻的軟骨头，不惜出卖革命和同志以苟且偷生。这是有着极端自私自利个人主义思想的人，在严重考驗关头的必然結果。这种人是最无耻的败类，是人民的公敵！

从以上所說的这些人物不同的发展道路，我們可以得出这样的經驗教訓：知識分子必須改造，并且要自觉的进行自我改造，彻底肃清个人主义，全心全意为共产主义献出自己的一切，否则，就必然要成为資产阶级个人主义的俘虏，甚至在严峻考驗到来的时候，背叛人民，背叛革命。那些認為个人主义还有某些动力作用的想法是十分錯誤和危险的。白莉萍的依附資产阶级的幻想必然破

灭，余永澤的个人主义向上爬的道路必然是“此路不通”。知識分子唯一光明的道路只有不断地沿着紅透专深的方向前进。

我們还可以从《青春之歌》中吸取如何紅的經驗。小說中的共产党员江华是大学生，又在煤矿中做过工人。由于他受过下层的鍛炼，經受过工人阶级斗争的洗礼，他的性格是坚毅的，沒有絲毫个人的杂念，把自己的身心，献給了无产阶级革命事业。林道靜在定县小学受到江华的教导，开始懂得了阶级分析，接近了工农成分的学生家屬，这不仅是她开展工作所必須的，而且对她本人的思想进步也大有帮助。在“一二一六”以后，党发动学生南下徒步宣传，固然是为了发动农民起来抵抗日本的侵略，但对学生本身也是个鍛炼、改造与工农相结合的有益行动。抗战爆发后，广大学生深入农村，响应党中央的“脱下长衫拿起武器”的号召，发动人民群众武装抗日，經過长期的斗争鍛炼，知識分子的腔調才慢慢改变，思想情感才逐渐工农化。經過长期的与群众同生死、共患难的斗争生活，广大知識分子才和工农群众打成一片，鍛炼成为坚强的革命骨干。正如毛主席教导我們的：“知識分子如果不和工农民众相结合，则将一事无成”。整风以来，党号召大批干部下放鍛炼，这对知識分子來說是最好的改造途径。不在实际斗争的洪爐中得到鍛炼和改造，要全心全意为工农服务，那是不可能的。

我国的社会主义建設，正以万馬奔騰之势向前跃进，知識青年也必須向紅透专深跃进，才能成为社会主义建設的中堅力量。

最后，我对《青春之歌》的作者还有几点期望：

这部作品写得是成功的，只是“一二九”到“一二一六”这一部分，未免不能令人满足。从北京学生运动的实际发展來說，这是最生动活泼、充满生命力的阶段，雄伟动人的場面很多，然而讀到小說中关于这一阶段的描写时，却显得松劲了。正如作者所說，在“一二九”前后恰好不在北京，由于沒有亲身經歷，写这一阶段当然有实际的困难。但是，如果能再努力搜集些材料，多和亲身經歷这一斗争阶段的人談談（北京就有不少参加这一斗争的同志），还是可以弥补这一缺陷的。希望再版时作者能作必要的补充。如果能写一个續集，描写“一二九”到抗战爆发这一阶段的学生运动，那就更好了。

此外，書中有些情节还有可以商酌的地方，如林道靜被軟禁后又能化裝脱逃，这在当时的情况下是不可想象的。也許为了故事的发展只好这样处理，但使讀者总有过于“戏剧性”之感，是否还可以另作处理？又如林道靜被派作沙滩街道支部書記，領導北大的学生工作，这在当时也是不太現實的。事实上，“一二九”以前，北大是有党和共青团的支部的。如果林道靜作为区委的一員出現，領導北大党的工作，似乎还較合理一些。

以上只是个人的观感，供作者和读者参考。当然这些小的缺陷和令人不能满足的地方，无伤作品的基本成就。希望青年同志能阅读这部优秀的作品！从前人付出昂贵代价的斗争经验中吸取营养，在我们今天的社会主义建设中，让我们的青春放射出更壮丽的光辉！

（原载《文艺报》1958年12期）

談小說《青春之歌》

巴人

我一接到了《青春之歌》，就很快地讀完了。我覺得這是一部熱情洋溢、對青年們有教育作用的好書。

小說的內容主要是描寫自“九一八”以來到“一二九”為止的北京學生運動。但它廣泛地反映了那一時期中國的革命運動的真實面貌，和刻劃了在革命與反革命的尖銳而複雜的鬥爭中人們思想情況的變化。在某一點上說，這部小說，也是某些青年共產主義者成長的歷史的寫照。

小說的主角，是一個心地單純、熱情、有正義感的女青年林道靜。她是一個封建家庭的女兒，但她的母親却是一個貧農家庭出身的。林道靜是在所謂大婦的“母親”虐待下長大的。等到她已經成人，這個家庭的主母，又想把她嫁給一個國民黨官僚胡夢安，他是國民黨特務頭子，公安局的局長。小說就是從林道靜為了逃婚，離開北京去到北戴河附近楊家莊一家小學校找她的表兄寫起，經過種種不幸的遭遇，林道靜一度要投海自殺，但被一個青年余永澤救起了。這就開始了道靜對這個北大學生余永

澤的愛戀。林道靜暫時在這小學校里過着教員的生活。

也是在那時候，“九一八”事變發生了。道靜又際遇了一個青年盧嘉川。道靜在學校中對日本帝國主義的侵略表示了無限的憤慨，並且同學校中一些教員們爭論起來，這引起盧嘉川的注意。兩人因此結識了。但盧嘉川不久返回北大，在黨的領導下，組織了北大学生南下示威團。小說於是轉向北大南下示威團的描寫。總指揮是李孟瑜，副總指揮就是盧嘉川。作者很熱情地描寫了他們的鬥爭生活，並且刻劃了盧嘉川沉着機警和果斷的革命性格。

結束了南下示威團的描寫，主線又轉向林道靜的個人奮鬥。林道靜又被迫從楊家莊小學校逃回到北平。這樣，作者一方面展开了林道靜同余永澤的愛戀生活的描寫；另一方面，又展開北平學生運動中青年們各種心情和思想變化的描寫。主要著重於反映當時以胡適為首的“讀書救國論”和愛國青年們堅決貫徹救亡運動的兩條路線的鬥爭。在這裡，羅大方、盧嘉川和許寧是屬於後者的代表人物。而林道靜的愛人余永澤，是代表前者的。深受了愛國青年的熏陶的林道靜，這就和余永澤的感情有了裂痕。並且由於她參加了北大舉行的“三一八”的紀念遊行，得到了初步的革命鍛煉；她還結識了徐輝，也更接近了盧嘉川。這樣，一向個人奮鬥，盲目反抗黑暗社會的林道靜，也已經進入了對革命熱烈的追求和初步樹立了