

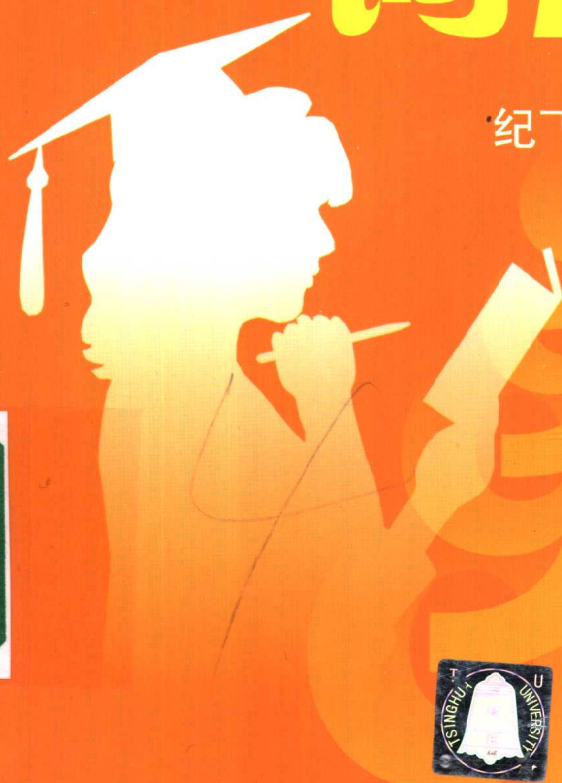
大学英语
六级考试

突破90分

标准训练丛书

词汇

纪飞 主编



清华大学出版社

大学英语六级考试突破 90 分标准训练丛书

词 汇

纪 飞 主编

清华大学出版社
北 京

内容简介

本书是根据《大学英语教学大纲》的要求,并参照《大学英语六级考试大纲》和近年来六级考试真题编写,主要为准备参加大学英语六级考试的考生考前对词汇进行强化训练之用。全书分两部分,第一部分对词汇考试和解题方法进行了简要介绍。第二部分有 25 套标准词汇训练练习,每套练习由难易程度不同的 100 道词汇练习题组成,并且在每套练习之后给出了参考答案。

版权所有,翻印必究。

本书封面贴有清华大学出版社激光防伪标签,无标签者不得销售。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级考试突破 90 分标准训练丛书,词汇/纪飞主编. —北京:清华大学出版社,2003.6

ISBN 7-302-06627-2

I. 大... II. 纪... III. 英语—词汇—高等学校—水平考试—习题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 036102 号

出版者:清华大学出版社(北京清华大学学研大厦,邮编 100084)

<http://www.tup.tsinghua.edu.cn>

<http://www.tup.com.cn>

责任编辑:徐培忠

印刷者:清华大学印刷厂

发行者:新华书店总店北京发行所

开本:787×1092 1/32 印张:12.25 字数:316 千字

版次:2003 年 6 月第 1 版 2003 年 7 月第 2 次印刷

书号:ISBN 7-302-06627-2/H·470

印数:3001~5000

定价:18.00 元

前 言

为了帮助广大考生更好地准备大学英语六级考试,加强考试各专项的技能训练,促进其语言能力的提高,从而顺利地通过考试并取得高分,我们编写了本系列丛书——《大学英语六级考试突破90分标准训练丛书》。

大学英语四、六级考试经过十几年的实践,越来越倾向于水平测试,而非技巧考试。因而提高实际的英语水平是通过考试并取得高分的关键,而英语水平的提高来自于实践。长期从事大学英语教学与研究发现,学生掌握一定的英语基础知识之后,例如,了解了基本的语法知识、掌握了一定的词汇量、学习了如何进行短文写作等,需要通过一定的实践来巩固和深化所学的东西。基于当前大学外语教学和学习的实际情况,我们认为实践的主要环节来自于有针对性的练习。通过一定量的有针对性的标准化训练(完全按大纲和考试真题设置的训练),如词汇训练、阅读理解训练、英译汉训练和听力训练等,可以使学生理解所学的语法知识,巩固与增加词汇量,提高阅读速度与理解判断力,加强翻译和听写能力,从而提高英语的综合运用能力与应试技能。本丛书正是针对英语学习的实践环节的需要而编写的,用以指导学生有的放矢地复习备考。

本丛书共分五册:《词汇》、《阅读理解》、《短文写作及新题型》、《改错》和《听力》。在题型的配置方面,除传统的听力、阅读理解、词汇、综合改错和短文写作外,还在相关部分选收了近年来出现的复合式听写(Compound Dictation),简短回答问题(Short Answer Questions)、完形填空(Cloze)和翻译(Translation)等新增的题型,供

大家从实战出发进行有针对性的训练。

丛书中的文章题材、题型、题量和试题难易程度及文章长短完全与六级考试达到高度一致,通过这些针对性的强化训练,考生在考试时面对试题会有似曾相识的感觉。通过丛书各分册的单元性强化训练,考生应将六级考试视为一次平常的练习,快速训练,快速突破。所有训练练习严格以大纲规定的内容为范围,以历年来的考试真题为标准,不高攀,不低就,使考生阅读本书之后能掌握大学英语六级考试的标准尺度和内容范围,熟悉题型、明确考路。

一、丛书特色

1. 本丛书由长期从事大学英语教学、且经验丰富的一线教师,根据教学经验与实践编写而成。作者精心总结了多年来大学英语教学及四六级考试命题、阅卷和辅导经验,严格依据现行的考试大纲和教学大纲编写此系列丛书。

2. 丛书内容覆盖大学英语六级考试题型的所有方面,强调专项强化训练,考生可以有选择性地对自己的薄弱环节(题型)进行练习,以达到考试突破。

3. 强调借助高强训练来提高英语水平,从而顺利通过考试并获得高分,而不是过多地传授所谓的考试技巧。

4. 所有训练题的难易程度及体裁都是按《大学英语六级考试大纲》要求进行设置,训练习题皆来自考试真题、相关考试重现率非常高的试题、大学英语六级考试辅导中使用的练习题等。选用材料力求带有一定的特点,注意了选材的广泛性以及内容的新颖性,并且特别突出了备考的针对性和实用性。

5. 丛书的每个分册由不同的训练单元组成,每个单元由数量相同、难易程度不等(随机)的训练习题构成,且各单元之间没有必然的联系,考生可以任意选择其中的某个单元或某些单元进行训练。

二、丛书的适用对象与使用阶段

本系列丛书的主要适用对象为准备参加大学英语六级考试或硕士研究生入学考试的考生。最佳使用阶段为考生已经经过第一轮语言基础知识的复习,进行模拟测试之前。

编委会成员名单

主	编	纪	飞				
副	主	未	名	沙玉新	周	河	
编	者	安	枚	沙玉新	刘建平	方	茂
		汤	华	成	周雄方	李	汤灵
		张	经峰				

目 录

第一部分 词汇考试概述	1
一、词汇考试介绍	1
二、词汇考试题型分析	4
三、词汇一般解题方法	7
第二部分 词汇标准训练	14
标准训练 1	15
标准训练 1 答案	28
标准训练 2	28
标准训练 2 答案	42
标准训练 3	43
标准训练 3 答案	57
标准训练 4	57
标准训练 4 答案	71
标准训练 5	72
标准训练 5 答案	86
标准训练 6	86
标准训练 6 答案	101
标准训练 7	101
标准训练 7 答案	114
标准训练 8	115
标准训练 8 答案	129
标准训练 9	130

标准训练 9 答案	144
标准训练 10	144
标准训练 10 答案	158
标准训练 11	159
标准训练 11 答案	173
标准训练 12	174
标准训练 12 答案	188
标准训练 13	189
标准训练 13 答案	203
标准训练 14	203
标准训练 14 答案	217
标准训练 15	218
标准训练 15 答案	232
标准训练 16	233
标准训练 16 答案	247
标准训练 17	247
标准训练 17 答案	261
标准训练 18	262
标准训练 18 答案	276
标准训练 19	277
标准训练 19 答案	291
标准训练 20	291
标准训练 20 答案	305
标准训练 21	306
标准训练 21 答案	319
标准训练 22	320
标准训练 22 答案	334
标准训练 23	335

标准训练 23 答案	349
标准训练 24	350
标准训练 24 答案	363
标准训练 25	364
标准训练 25 答案	378
参考文献	380

第一部分 词汇考试概述

一、词汇考试介绍

在大学英语六级考试中,词汇和语法同属一个考试项目。考试大纲规定:“词语用法与语法结构(Part III Vocabulary and Structure)共 30 题,考试时间为 20 分钟,题目数为 30 个,题目中约 60% 为词和短语的用法,约 40% 为语法结构。记分为每小题 0.5 分,共计 15 分,要求考生从每 4 个选择项中选出一个最佳答案”。但近年来,大学英语六级考试试题中,词汇与语法结构部分几乎已全部改为对词汇的测试(Part III Vocabulary),以考查词义辨析为主。

大学英语六级考试词汇项大多数采用多项选择填空的形式。其命题方式一般为:(1)选项为近形异义词;(2)选项为异形同义词或近义词;(3)选项为异形异义词;(4)选项为成语或短语(含固定搭配)。

无论面对何种命题方式的题目,考生一定要牢记:所选的词要“Best completes the sentence”。这里“best completes”的含义就是“最佳”,即每个所选答案必须是最佳的。

要想在词汇考试中取得好成绩,应该注意如下几点。

(一) 牢固掌握、正确运用四、六级词汇

在牢固掌握、正确运用四级词汇的基础上,扩记 1999 年修订版六级通用词汇及词组。四级词汇中有六级或更高级词义项,六级词汇部分来自四级词汇的派生;语法结构更是如此,互相依存,

不能截然分开。所以,要做好六级词汇题,一定要在牢固的四级词汇基础上,扩记和增记:

- 六级词汇(约 1300 个)和词组;
- 调整前词表中的词组;
- 四级词汇六级义项。

掌握了以上几部分,做好词汇题就有了较扎实的功底。

(二) 科学记忆词汇

记忆词汇要讲究方法,只要方法对头,词汇的记忆面就宽,记忆的质量就高。

- 通过构词法分析记词汇。要牢记不忘,光靠死记硬背不够,一定要通过构词法分析,根据词根、前缀、后缀的含义去判断和确定词义。在考试中就可以用构词法去分析选定正确的选择项,达到牢固记忆和正确识别的目的。
- 通过对比记词汇。对某些词形、读音、词义、搭配关系等方面有近似之处的词汇群要通过归纳分类、梳理对比的方法来记,借以加深印象,帮助牢记。
- 通过联系记词汇。对同族词、近义词、反义词、形近音近易混词等,要抓住其中某一点作为记忆核心,有意识地加以串联,或以某一个或某几个熟词为中心,采用“滚雪球”的办法,以熟词带生词,形成可联系起来记忆的词汇群,借以扩大词汇量。
- 通过阅读记词汇。这是一种已为很多人的实践所证明的行之有效的方法。其效果远比孤立地去记词汇要好。不仅记得牢,而且通过上下文的具体语境可以了解到词汇的细微差别和实际用法,还有利于形成自然的语感。应该说,这种方法是值得推崇的。

只有掌握了词汇记忆法,做好词汇题才有可靠的保证。

(三) 要善于识别词汇题的题型,有针对性地运用解题技巧

词汇题题型多种多样,解题方法应随题型而异。

- 同义、近义词题型:要读懂题干的意思,分辨四个同义或近义词的细微差别,从题干的需要出发去选择与全句意思相配的选择项。
- 搭配用法题型:要根据惯用法,凭记忆、凭语感来选择。对有些约定俗成的语言现象,无须做过多的分析与比较,也无须通过推理来确定,要提高解这类题的能力,只有通过大量阅读逐步丰富自己的英语语感来解决。
- 词组题型:包括动词词组和固定词组两部分。要做好词组题,必须要熟记一批四、六级词组。此外,还可以从词组的直接意思、本义推测扩展到它的引申义,这点有时是很有用的。
- 词性选择题型:这类试题往往在题干之后给出四个不同词性的同根词,供考生选择。此时,就要看题干中缺少的是哪一个句子成分,然后再从句子成分来确定词性。
- 近似易混词题型:四个选择项的词义可能毫不相关,甚至可以是不同词性的词,只不过在词形上或读音上非常近似,易于形成干扰罢了。要做好这类题,只有靠平时积累的语言功底来确定。
- 介词题型:这种题型在六级考试中也较多见。可以是简单介词、也可以是短语介词。要注意介词和某些名词、动词、形容词、副词、连词的固定搭配关系;要注意介词引导非限定动词的复合结构;要注意介词短语的多种句法功能。介词题貌似简单,但实际用起来却很容易出错,需要多加留意。
- 汉语词义干扰题型:有些英语词的词义本身差别非常清

(二) 词形相近或形似的词

这些词主要包括拼写、读音相似的形近义异、谐音、同根、同缀词。

1. Her rich experience tells her which things to reject and which to _____ for the future.

A) repudiate B) retain
C) revolve D) return

答案为 B。意为“保留”、“留住”。

2. The neighbors do not consider him quite _____ as most of the evenings he awakes them with drunken singing.

A) respected B) respective
C) respectable D) respectful

答案为 C。此题为同根词。

(三) 固定搭配

1. 动词短语搭配

动词短语在具体使用时易混淆。同一动词与不同介词、副词搭配生成不同短语；同一介词、副词与不同动词搭配又生成不同短语。因此，学习时应注意比较其搭配及用法。

1. It's strange that Peter _____ his uncle in every way.

A) takes on B) takes to
C) takes after D) takes down

答案为 C。take after 意为“长得很像(某人)” take on 意为“呈现”、“接纳(乘客)”。take to 意为“开始从事、开始喜欢”。take down 意为“吞下、记下”。

2. American may have to _____ the number of privately owned cars.

A) break down

B) get down

C) cut down

D) drop down

答案为 C。意为“削减、减少”。

此外,还有形式完全不同的动词短语。例如:

3. The author's lively style and the use of interesting illustrations
_____ the essay's appeal.

A) hang up on

B) come down to

C) add to

D) derive from

答案为 C。add to 意为“增添、增加”。hang up on 意为“把……挂在……上”。come down to 意为“可归结为,落到……地步”。derive from 意为“从……派生出来,来自……”。

2. 习惯用法和词组

这类试题基本上属于固定的词汇搭配,纷繁复杂,需要在平时学习中加以分类、比较、理解、记忆。

1. The purpose of the new economic policy is not to hinder economic growth _____ to guide it in a beneficial way.

A) and

B) but

C) nor

D) as

答案为 B。not...but...是固定搭配,意为“不是……而是”。

2. Peter's monthly sales rate proves that he is _____ salesman.

A) of not a much

B) not of a much

C) not as much as

D) not much of a

答案为 D。be not much of a...是个习惯用法,意为“不是个合格的……”或“干……不太在行”。

三、词汇一般解题方法

在词汇测试中,每一道题只能花 40 秒种的时间,不容多想。因此首先应迅速判断。既然词汇和语法属于同一考项,因此须明确辨别出题型类别,即从四个选择项中分清该题是属于词汇题还是属于语法题。这一步十分重要。其次,根据题型类别采用相应的技巧。若是词汇题,应先读懂词义,留心四个选择项是否是同义词或近义词、固定搭配、惯用法等。具体做法如下:

找出题干中的信息词。先读懂句子内容,结合选择项所给出的词汇找出题干中与之相关的信息词。一般来说,信息词有两种:一种是与选择项呼应的相关词;另一种是与选择项搭配的“搭配信息词”。通过信息词来选出正确答案比较容易且准确。

注意词汇辨异、语义、用法、固定搭配等的分辨能力的运用。许多同义词、近义词、相似词在语义语法上都有细微差别,平时学习中应重视培养同义词、近义词、相似词的辨析能力。

注意句型结构、词组等的搭配关系。固定的句型在任何句子中都不可改变,所以应根据句型、词组的搭配来做出正确选择。

根据上下文选择词义。同一个词用在不同的语境中词义不同,须根据特定的语境做出正确的选择,不能脱离上下文来理解或选择。

利用代入法、排除法进行筛选。这种方法的使用取决于对词汇掌握的熟练程度、对句子内容的理解程度。

总之,无论词汇试题是哪种类型,也无论使用哪种技巧,都应该把思考的重点放在词义和词的用法上。做出选择后,应把选择项放回原句中校核一下全句,检查其是否正确、合乎逻辑。

1. 直接选择答案法

找到题干中的信息词,利用语法规则(多半是搭配关系),直接