揭秘2003 预测2004



中考

命恐大遊斯

英语

- ●揭秘 ●预测 ●透析
 - ●演练 ●模拟

总主编 王 子 本册主编 金丽青



揭秘2003 预测2004



中考

意题大學师

●掲秘 ●預測 ●透析 ●演练 ●模拟

英语

总策划 王子工作室

总主编 王 子

主 编 金丽青 郭志芳

编 者 金丽青 郭志芳 何玲菊

田宝宏 巴秋莲 胡克红

◎ 浦东电子出版社 Pudong ePress 吉林梅彩出版社

《中华英才系列丛书・中考命题大透析》 编 委 会

总 策 划: 王子工作室

主 编: 王 子

副 主 编: 许建平 冯艳霞 倪 霞 马自伟 金丽青

编 委: 任路敏 李 杰 王云峰 任团锋 张海梅 宋苗慧 李 燕 黄建洁

杨红玲 张俊红

书 名:中华英才系列丛书・中考命题大透析--英语

丛书主编:王 子

责任编辑: 晓琳 孙艳革

校 对: 戈福生

发

出版者: 吉林摄影出版社(长春市人民大街4646号 130021)

浦东电子出版社(上海浦东**郭守敬路 498 号 201203)** 行: 浦东电子出版社北京发行部 电话: 010—67529171

北京市丰台区北甲地路 2 号院 3 号楼 27D 邮编: 100067

经 销:各地新华书店

文本印刷者:北京市恒泰福利印刷有限公司

开本规格: 787×1092毫米 1/16 开本 13.00 印张 300 千字

版次印次: 2004年1月第1版 2004年1月第1次印刷

印 数:1-20000

书 号: ISBN 7 - 80606 - 648 - 9/G · 136

定 价: 15.80 元

(说明:凡本版图书出现印刷,装订错误,请向浦东出版社北京发行部调换)

编写说 朋

丛书主编 王子

国以国家中招考试改革精神、命题指导思想为指导:

『以透析 2003 年全国中考命题和预测 2004 年中考命题为主线: ☞以说明中考命题考核目标要求,剖析中考命题知识考点、热点 题型、思路技巧为重点:

国以专题分类透析和全真考卷演练为突破口;

☞以揭秘、预测中考命题,提高能力,备考名校为目的。



编写缘由

随着新课程改革的不断深入、国家对中招考试的命 题形式和考试内容提出了新的要求,意在着重考查学生 的能力、观点和方法,尤其注重考查学生的创新意识、探 究能力和综合素质。新课程标准倡导评价主体多元化、评

价方式多样化、评价目标多层次的考核评价体系,但从目前国家教育发展现状 来看,中招考试仍是重要的升学评估方式,对中考命题的研析和预测仍是学

写

本从书策划设计采用全新的编写体例, 有别于一 般中考试题汇编。整套书分语文、数学、英语、物理、化 学五科,一科一本。内容分为五个板块:

据秘篇——2003年全国中考命题情况简要总结.从 中考命题原则、考点分布、新题型等方 面进行了综合评析。

-2004年中考改革趋势及命题走向。 预测篇

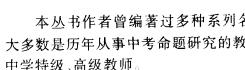
全国部分中考命题题型分类透析与点金 透析篇 预测。从说明全国中招考试试卷中各知 识者点的典型考题、所占分值、出现机 率等方面进行讲解与评析。

2003年全国部分中考命题试卷导读、演 演练篇 练与评注。

-2004年中考模拟试题(2套)及参考答案。 模拟篇

本丛书作者曾编著过多种系列名牌教辅书籍, 大多数是历年从事中考命题研究的教研人员, 重点 中学特级、高级教师。

生、老师和家 长关注的焦 点。为此,提供 一套既能体现 中考指导思 想,结合现行 初中教学大纲 和全国各省、 市中考命题要 求, 又能适应 考查学生自身 能力水平的中 考命题研究导 考类教辅读 物、已成当务 之急。正是基 于这种思想, 特组织编写这 套《中考命题 大透析》丛书。







BM 2000 で、音」命、整くが BR MONG CAG NENGTH 本书体例 读前导引 命题分类讲析 预 揭 考 应 测 松 考 题 题 招 篇 篇 要 方 类 试 点 法 型 题 命题 命题 聚 精 点 演 走向 回顾 预测 评析 焦、 拨 练 考试范围 命题要求 试卷结构 模 演 拟 练 评分模式 考点分布 新见题型 篇 篇 冲刺 命题 所占分量 解题秘方 特别警示 模拟 实战 试卷 演练 提高综合能力

第一部分

揭秘篇——2003年全国中考英语命题总体回顾与简要评析 (1)

第二部分

预测篇---2004年全国中考英语命题改革趋势与走向预测 (3)

第三部分

透析篇——全国中考英语命题分类精展与非常讲析 (5)

一、词汇 (5)

二、单项选择 (14)

三、情景对话 (25)

四、句型转换 (33)

五、完形填空 (40)

六、阅读理解 (52)

七、短文填写 (78)

八、改错 (95)

九、书面表达 (108)

第四部分

演练篇——2003年全国中考英语命题试卷精选与实战演练(132)

第五部分

模拟篇──2004年中考英语命题预测冲刺模拟试卷(179)

模拟试卷(一)(179)

模拟试卷(二)(187)

中考英语模拟试卷参考答案 (195)





THE THE PERSONNELL OF WINGER TO A TOUR



揭 秘 篇



——2003 年全国中考英语命题 总体回顾与简要评析

在素质教育和创新教育精神的指引下,2003年中考试题又给我们带来了不少惊喜。 在命题方面出现了更多创新的内容,也更多地体现了对学生素质的评估。

遵照教育部关于初中毕业、升学考试改革的指导意见的精神,"初中毕业、升学考试改革应有利于贯彻国家的教育方针,推进中小学实施素质教育;有利于体现九年义务教育的性质,全面提高教育质量;有利于中小学课程教学改革,培养学生的创新精神和实践能力,减轻学生过重的课业负担,促进学生生动、活泼、主动地学习"。根据"三个有利"的指导思想和中招考试的性质,同时也根据初中学生的心理和生理特点,以及大纲的要求,试题的编制应难易适度,不偏不怪,客观性强。命题要切实体现素质教育的要求,加强与社会实际和学生生活实际的联系,重视对学生运用所学的基础知识和技能分析问题、解决问题能力的考查,充分发挥学生的创造性。针对外语考试则强调:"外语考试应着重考查学生理解运用语言的能力,要重视对听力的考查。要降低对语法的要求,不出偏、难的语法题,以教育部制定的九年义务教育全日制初级中学《英语教学大纲》为依据,紧扣初中英语教科书,着重双基,突出能力。"

纵观近几年全国各省市的中考英语试题,我们不难发现:各地的中招试题都在努力地向教育部的中招命题思想靠近,明确地体现了命题指导思想的要求。2003 年的英语中考试题则把这种体现上升到了一个新的高度。无论是试题结构,还是分值比例都更加合理,更有利于考查学生理解、运用语言的能力。现归纳其特点如下。

一、命题的指导思想发生了转变

在推行素质教育的今天,考试是评估学生对所学语言的运用能力的一种手段,全国各地的命题者都在想方设法把考查学生的素质体现在中招命题当中。因此,单纯考查记忆和语法的题明显减少而考查理解和运用的题却大大增加。

二、试题结构更能体现素质教育的要求

随着我国社会主义经济的飞速发展,我国与其他国家的交流也日益增多,我们所需要的绝不会是只会写而不会说,又听不懂的人,而是听、说、读、写、译都较擅长的人。如今的中考试题基本上都包含了这几方面。即:听力部分、交际英语、阅读理解和书面表达。在这几个大方面中又有较细的分支。在每一份试卷中考查死知识的孤立的句子越来越少,而没有特定情景的较灵活的题越来越多。考查学生应变能力的试题明显增多。

三、各类试题的分值、比例更为合理

由于各省、市(地区)英语中考试卷的总分值不同,所以各种题型所占的分值也不尽







相同。目前英语中考试卷一般分三种类型:按100分计,按120分计和按150分计。分听力部分和笔试部分。且笔试部分一般都有词汇、单项选择、情景对话、完形填空、阅读理解、书面表达等内容。现以北京市、福建省福州市、浙江省宁波市为例把试卷总分和各题型所占分值列表如下:

| 省市 | 试卷总分 | 听力部分 | 词汇 | 单项选择 | 情景对话 | 完形填空 | 阅读理解 | 书面表达 | 完成句子 |
|--------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 北京市 | 120 分 | 25 分 | 6分 | 15 分 | 10分 | 16 分 | 24 分 | 10分 | 14 分 |
| 福建省福州市 | 150 分 | 30 分 | 10 分 | 15分 | 20 分 | 10 分 | 35 分 | 20分 | 10分 |
| 浙江省宁波市 | 100分 | 20 分 | 5分 | 20分 | 15 分 | 10分 | 20 分 | 10分 | |

从上表我们可以看出听力部分的分值一般占 20~30 分,考查基础知识的词汇和单项选择占 30 分左右,对话占 10~20 分,考查阅读能力和应用能力的完型填空、阅读理解、书面表达等题占的分值相对较大,这就说明各省、市(地区)越来越注重对学生阅读和运用能力的考查。

四、简单直观的题相对减少,综合理解的题增多

从 2003 年的中考试题可以看出:简单直观、死记硬背的题相对减少,而需要根据语境 动脑筋的题大大增多。这无疑对考生的素质提出了更高的要求。

- 1. 听力题中直接选出所听到的单词和句子的题少了,而根据句意选择正确答语和根据对话内容及问题选择正确答案的题相对增多。
- 2. 词汇题中直接拼写单词和直接词型转换的题少了,不少省市甚至取消了这种题, 而根据句意转换词形的题在各省市的试题中都有所体现。
- 3. 单项选择题中直接考查句型和语法的题在逐渐减少,而在一定环境下运用句型和语法的题逐渐增多,选择题所涉及的知识面越来越宽,包括词汇、语法、句型、口语交际等。
- **4.** 对话方面所设语境的内容增多,对话形式趋向灵活,信息量比以往有所扩大,有些对话包含两种情景。
- 5. 完型填空和阅读理解题题量和分值在增加,文章所包含的信息量较大,主观理解方面的题有所增加,注重了考生对文章的理解和分析。大部分省、市(地区)设置一篇完型填空,有的省市在完型填空中设置两篇短文,占20分,如北京市、安徽省等,阅读理解一般包括三篇或四篇短文,题型一般是判断正误和选择正确答案。
- 6. 书面表达题所设计的场境并不很复杂。这种题既能考查学生对基本句型的应用, 又能充分展示学生在所学知识的基础上进行书面表达的能力,许多省市都用了这种题型。

除上述各省、市(地区)都在运用的题型外,有些省、市(地区)还在延用其他一些题型:如听力部分"选出你所听到的单词和短语",以及"听短文填入所缺单词"等。笔试部分的语音题、句型转换题,根据汉语完成句子题、句子(短文)改错题、短文填空题、看图写话题等等,这些足以说明英语考试题型的多样化,涉及内容的丰富化、全面化。这些题型和考试形式基本上可以反映出考生的英语水平,也能体现出学生的想像力和运用知识的能力。着重考查了学生听、说、读、写及综合运用语言的能力,突出了交际性与使用性,较好地发挥了其选拔性和指导性的双重功能。2003年的中考试题有许多以后命题值得借鉴的地方,是我国推进素质教育以来试题方面的一大进步,为我国实施素质教育起到了良好的导向作用。



预 测 篇



——2004 年全国中考英语命题 改革趋势与走向预测

初中毕业、升学考试是义务教育阶段的重要考试。它不仅是为高一级学校选拔人才,它还对初中阶段的教育教学起着积极的导向作用。也可以说中考试题的命题思想在很大程度上引导着初中的教学。所以虽然中考试题每年都会有所改进,有所突破,但为了稳定初中教学,使初中教学有章可循,2004年的中考命题大方向不会有大的变化。其指导思想将会继续遵照教育部命题指导思想中的"三个有利",继续根据初中学生的心理和生理特点以及《英语教学大纲》的要求,仍会着重考查学生听、说、读、写的能力及语言交际水平,考查学生搜集和处理信息的能力,获取新知识的能力,分析和解决问题的能力,以及交流能力。基于英语这门课程的特点,以及各省、市(地区)英语教学水平的差异,我们预计2004年中考试题会在2003年中考试题的基础上进行局部小调整,多数题型保留不变。试题会在保持原有特色的基础上,加大改革力度,稳中求变求新,使试题更具有创造性、科学性、时代性和人文性,突出能力的题会进一步增多。设计试题时会变换角度,为拓宽思路创造条件。现针对英语试题中的几个大题型进行以下预测:

- 1. 听力部分。由于教育部对英语命题明确指出"要重视对听力的考查",所以今后试题的听力部分分值在原有的基础上只可能会增加,不会减少,并且听力试题也会增加听力理解类题型的量和难度。在听力理解题中会适当设置一些小障碍,来考查学生的应变能力。
- 2. 单项选择题会是 2004 年的保留题型。由于教学要求与考生水平的不断提高,客观题正在减少,主观题不断增多,将着重考查学生综合运用词汇知识的能力。能否运用英语词汇将会成为我们衡量学生英语水平的标准。单项选择题会把语言形式的考查与语言的实际应用相结合。即使是对词汇的考查也会放在一个能提示这个词语意义的情景之中,而不仅仅是孤立的词形变化和脱离语境的考查。考试的内容会更广泛。
- 3. 情景交际和补全对话题会更贴近现实生活。日常生活中遇到的各种情景有可能会在试题中体现出来。对话题会有鲜明的时代感,会出现结合当前形势的交际内容。由于这种题型是以日常生活中的语言环境为主要内容来考查学生的交际能力,所以它基本上是全国各地的必考题。分值会稳定在10~15分。
- 4. 完型填空和阅读理解都属于考查学生阅读能力的题型。这仍是 2004 年中考的必考题型,其目的主要是考查学生在规定时间内通过阅读准确获取信息,并根据所获信息综合运用所学知识来分析问题,解决问题,做出正确、合理的判断。2004 年中考阅读题的题型将不会有什么变化,但内容会更贴近生活,题材更广泛。如会根据当前形势,涉及环境保护、体育运动、科普知识、人口问题等。阅读速度会加快,阅读量会增大。
 - 5. 书面表达 书面表达旨在考查学生综合运用英语知识的能力,可涉及的内容会很







多,如事件、环境、人物、信件、通知、日记、贺卡等。2004年将会有更多的省、市(地区)把它列人必考题型。

以上所述的题型是中考试题常见的几大类型,由于我国地域广阔,各地英语水平又存在差异,因此每个省、市(地区)都会根据自己的实际情况来设计中考题。虽然题型不完全相同,但大的方面还是一致的。随着中国取得2008年奥运会的主办权及中国成功加入世界贸易组织,英语试题会更具有时代特色,更能激发学生学习英语的兴趣,启迪他们的思维,有利于他们创造能力的培养。











——全国中考英语命题 分类精展与非常讲析

一、词汇



词汇是学好一种语言的基础。同汉语词汇一样,掌握一定量的英语词汇是用英语进行交流的根本保障。掌握英语词汇不只是指会拼写多少个英语单词,而是指对所掌握的单词的理解和运用。由于词汇在英语学习中特别重要,所以在全国各地的中招考试中,词汇成了必考内容,并且无论任何题型都与词汇有关,可见掌握词汇是考好英语的关键。在日常的学习过程中,同学们在记单词方面下了很大功夫,但在考试当中仍然不能达到准确无误的效果,这是为什么呢?原因之一是如今的词汇题目的重点在于考查学生在某种语言环境下,对某个单词或词组的理解及运用能力,而不仅仅是单纯地拼写单词或翻译词组。从近几年的中招考试试卷中,我们不难看出,词汇考试已经从单一技能的考查向综合技能的考查转变。这也就在客观上增加了词汇部分的难度。另外做词汇题,除了要正确理解题意,做出合理判断,还需要注意词形方面的一些细节问题。因此,需要我们认真对待,全面考虑,稍一疏忽就会做错。

目前中招考试常见的有如下几种题型:

- 1. 根据句意,用所给词的正确形式填空。
- 2. 根据句意,填入所缺单词,首字母已给出
- 3. 词语释义,从 A、B、C、D 四个选项中选出与句中画线部分意思相同或相近的词或词组。
- 4. 选择正确的词或词组填空。
- 5. 根据句意及中文提示,在空白处填上所缺词的正确形式



做词汇题,我们首先要看清题的要求,正确理解所给句子的意思,明确该题所要考查的内容和目的。然后再结合具体语言环境,做出正确判断。切记,单词拼写要清楚、准确。



一、用所给词的适当形式填空。





此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

| 1. | This happened at the begin | nning of the(twenty) century. | (2002 • | 河南省) |
|----|----------------------------|-------------------------------|---------|------|
| 2. | There are many books abou | ut music on those (shelf). | (2002 • | 南京市) |

『解题秘方

上述两题都要求我们首先根据句子的意思,判断出用何种形式,然后再考虑进行词形转换时的具体变化。

第1小题,我们应该首先考虑到"twenty"和"century"连用表示"20世纪"时应该用序数词形式,然后还要知道"twenty"的序数词形式为"twentieth"。所以答案为"twentieth"。

第2小题需要从名词复数的概念进行考虑,"those"后面的可数名词应为复数形式,但 "shelf"的复数形式不是在其后直接加 s,而应该是把"f"变成"v"再加 es,所以答案为 shelves

之 中枢试题演练

| 1. Beijing, and Shanghai are two of the largest (city) in Chin | a. |
|--|-------------|
| (200 |)3・江苏省南通市) |
| 2. The baby is sleeping. Could you please stop (make) so n | nuch noise? |
| 2. The 2-my is a 1 0 | (2002・山西省) |
| 3. Spring is the (good) time to plant trees. | (2002・南京市) |
| 4. How many (run) are there in the relay race? | (2002・南宁市) |
| 5. We are (thank) to the great (invent) by the scien | itists. |
| • | (2003・四川省) |
| 6. The twins are old enough to look after (they). | (2002・福建市) |
| 7. The doctor's (dead) made all of them sad. | (2003・山西省) |
| 8. It is (possible). for an ordinary plane to fly to the moon. | (2002・上海市) |
| 『参考答案 | |
| 1 cities 2 making 3, best 4, runners 5, thankful, invention | (s) |

6. themselves 7. death 8. impossible

二、根据句意,填入所缺单词,首字母已给出。

1. I'm b ___ getting ready for the exam now, so I can't go with you.

(2002・北京市海淀区)

2. Mr White is a teacher. He works in a middle s ____. (2002·长沙市)

運解题秘方

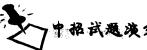
做上述题,要求我们首先必须理解句意,根据句中提供的信息来判断空白处单词的意思,再结合已给出的首字母确定单词的拼写。

第 1 小题,先看整个句子,根据后半句,我们获得的信息是"不能跟你一起去,"这样可以判断出前半句的意思可能是"忙于为考试做准备",再根据该词的首字母是"b",该词后跟动词 ing 形式,可以确定答案就是 busy。

第2小题,根据前半句提供的信息"怀特先生是一个教师"可以判定后半句的意思是



他在一所中学工作",从而得出答案是 school。



| 1. Vistor is a b | boy and he learns q | uickly. | (2003・山东省) |
|---------------------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| 2. Boys and girls, you | mustn't m an | y noise in the library | |
| 3. —Have you got ar | | • | |
| —Yes, I just r _ | a letter from him | • | (2001・武汉市) |
| 4. Alice is always too | s to talk in | public. | (2003・宁波市) |
| 5. He stayed in the h | ospital for six weeks | with a s illne | |
| | | | (2002・北京市海淀区) |
| 6. Please post the lett | er for me when you | walk p the po | |
| | 4 | | ・ (2002・河南省) |
| 7. Please keep your e | yes closed. Don't o | them until I | |
| | | | (2002・长沙市) |
| 8. Louder, please. I c | an't hear you c | • | (2003・昆明市) |
| 正参考答案 1. bright 2. make なる過去型構み | | 5. serious 6. past | 7. open 8. clearly |
| 三、词语释义,从A、 1. The little boy is go | | 画线部分意思相同或 | 材相近的词或词组。 |
| | | C. does well in | (2001・北京市海淀区) |
| 2. I'm sorry, he isn't | | 7 | |
| | | | (2003・四川省) |

☞解题秘方

词语释义是一种常见的题型,其目的是考查学生对句中单词或短语的含义的理解。通常利用同义词、近义词和反义词等形式考查一个短语在不同语言环境的表达方式。做这类题,我们必须正确理解画线短语在整个句子中的含义。再对照所列的选项,排除干扰,做出正确的判断。

第 1 小题,我们需要知道"be good at"是"擅长"的意思,它的近义词是"do well in"。 所以此题的 A 项和 B 项都是干扰项,C 项才是正确答案。

第2小题,此题中的时间状语是"当他回来的时候",说明"他"现在不在家,而"be in"有"在家"的意思,因此正确答案为 A。



1. Alice will go shopping with her aunt tomorrow.

A. buy something E

B. borrow books

C. wash clothes (2001·北京市海淀区)

2. Doctor Wang is good at heart operation.





| 2003 预测 2004 中考命 | 题大透析 | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|--|-------------------------------|
| A, is interested in | B. likes doing | C. does well in | (2003·四川省) |
| 3. The boy is not old e | enough to go to schoo | 1. | |
| A. too old | B. too young | C. to small D. | too big |
| | | | (2003・河北省) |
| 4. I know this work is | important, so I will | do it <u>right away</u> . | |
| A. at once | B. at times | C. at that time I | D. just now |
| | | | (2002・福州市) |
| 5. Look out! The taxi | is coming too fast. | | |
| A. Look carefully | B. Be careful | C. Look there | |
| | | | (2002・黄冈市) |
| 6Excuse me, who | ere is the nearest post | office? | |
| -Sorry, I have no | <u>idea</u> . | | |
| A. I don't tell you | | B, I don't know | |
| C. I don't go there | | D. I don't think s | so (2002・长沙市) |
| 7. Take the second to | irning on the right. | | |
| A. Go along the sec | cond turning | | your second turning |
| C. Turn right at the | second turning | D. Turn left on the | e second turning (2002・南宁市 |
| 8. It was getting dark | , but the farmers work | ked on in the field. | |
| | B. went on workin | | (2002・四川省) |
| 日参考答案 1. A 2. C 3. B | 4. A 5. B 6. B | 7. C 8. B | |
| 。" 四、用正确的词或词 | | | |
| was made of, g sent up, at time | ave a message, gares, on show, on | ve a talk , was made time, sent for | e in , ever since, |
| 1. Man-made satellite | s have been | into space by many co | ountries. |
| 2. South China will h | | | |
| 3. The strange thing | | | |
| | were all used a hund | | |

☑解题秘方 这类选词填空题提供的词组多于所需的数量,它要求我们不仅要知道每个词组的含 义,而且要读懂每个句子才能做出正确的判断。在做题时,我们要考虑到句子的时态、语 态以及主语的人称和数,做完题后,还需要认真对照一下词和句,以确保做题的正确率。 该题的答案依次是:

5. Doctor Brown _____ on medicine at the meeting yesterday.

6. I've been like this _____ this morning.

3. was made in 4. on show 5. gave a talk 6. ever since 2. at times 1. sent up



(2001・南京市)



1.选择框中动词词组填空。

| stay in bed, got on, put on, take care of, give up |
|---|
| 1. He his hat and went out. |
| 2. Please the baby while I am away. |
| 3. Don't maths. It's also very useful. |
| 4. The old man the bus and found a seat near the window. |
| 5. His mother was ill. She had to for a few days. (2002·甘肃省) |
| Ⅱ.选用所给的词组填空,每小题只能填一个词组,每个词组只能用一次。 |
| as soon as, thinking about, none of them, Thank to, turn down, Go along, having a rest, at the age of, On the top of |
| 1. I'm still his talk yesterday. It's very useful in learning English. |
| 2. The things were used by people in the old days. |
| 3. My granny went on to study French 60. |
| 4. —Can you tell me the way to the nearest post office? |
| —Sure this road, turn left at the sceond crossing, and you will see it on your left. |
| 5 the Great Green Wall, the land produces more crops. |
| I.1. put on 2. take care of 3. give up 4. got on 5. stay in bed II.1. thinking about 2. on show 3. at the age of 4. Go along 5. Thanks to 五根积匀黄及中文提示 在空中外插上版铁词的正确形式 |
| 五、根据句意及中文提示,在空白处填上所缺词的正确形式。 |
| 1. Lily gets up very early every day because she lives(最远) from school. 2. Her gunt(花舞) all the maney on the beaks the other day(2001. 京林市) |
| 2. Her aunt (花费) all the money on the books the other day. (2001 · 宁波市) |
| 3. If you take more (锻炼), you will be much healthier than before. |
| (2002・山西省) |

☞解题秘方

这类题型一方面是考查学生对句中所要求翻译的单词的拼写,另一方面是考查学生 对句意的理解,并根据理解选用正确的单词形式。需要注意的是,我们不能只对中文提示 进行翻译,而应该根据句意对单词形式进行变化。

第1小题,根据中文提示,我们知道需要用"far"的最高级,但"far"的最高级不是直接 在其后加 est, 而是加 thest, 所以正确答案是"farthest"。

第2小题,我们知道"花费"的英文是 spend,但此句中有时间状语"the other day",表 示过去的时间,那么谓语动词就应该用过去式,故正确答案应是"spent"。

第3小题,"take"与"exercise"连用表示"做运动,锻炼"时,"exercise"应为不可数名 词,因此答案是"exercise"。



| X | 7中招试港澳鎮 | |
|----|--|-----------------------|
| 1. | Mother was (感到忧虑) her son. He was very | ill and she had no |
| | money to send for a doctor. | (2001・龙岩市) |
| 2. | —One more letter from Jim? | |
| | -Yes, I've received eleven letters from him this month. | |
| | This is the $(+-)$ letter. | (2002・河北省) |
| 3. | They have planted more than two (千) young trees this sp | ring. |
| 4. | Davied is the (最小的) of the family, and he is loved by | all his brothers and |
| | sisters. | (2002・河北省) |
| 5. | When I walked (经过) the house yesterday. I heard | someone singing in |
| | English. | (2003・南京市) |
| | I got lots of beautiful (礼物) on my birthday. | (2002・广东省) |
| | Please clean your classroom as(快地) as you can. | (2002・甘肃省) |
| 8. | Summer is the(最热) season of the year. | (2003・宁波市) |
| - | | |
| | ₹参考答案 | 6 precents |
| | worried about 2. twelfth 3. thousand 4. youngest 5. past | 0. presents |
| | . quickly 8. hottest | |
| | 预测考题条训 | |
|] | [.根据句意,用所给词的正确形式填空。 | |
| | . There are some new (knife) on the table. | |
| 2 | . I made a few friends there, they are (German). | |
| | . You must look after yourself and keep (health) . | |
| | . They now do (little) work than they did before. | |
| | . Well done, everyone! And congratulations to the (win). | |
| | . Here are some important (invent), they are all very usefu | ıl. |
| | . Are you really afraid I can't get home by(I). | |
| | 3. Instead of fewer accidents there are (many). | |
| 9 | I have (lie) awake all night thinking of them. | ما در مار نو |
| | 0. We all tried to stop him(smoke) in bed but he continue | α το αο π. |
| | Ⅱ.根据句意,填入所缺单词,首字母已给出。 | |
| 1 | 1. They kept all the windows o because it was very hot. | |
| 2 | 2. It's important for students to learn foreign 1 well. | and things like that. |
| : | 3. There is a f shop near our school. It sells bananas, apples | not long ago. |
| 4 | 4. Another b was built over the Changjiang River in Nanjing | not tong ago. |
| : | 5. Ann didn't laugh at me. I, she helped me a lot. | |
| | 6. He came into the room q because the baby was sleeping. | |
| ' | 7. March 8th is W Day. | |



8. —It rained hard last night.



| | —Yes. L the farmers had harve | ested what they could l | before the rain came. | | |
|----|---|-------------------------|--|--|--|
| | 9. Mr Green liked visiting some places of great interests, but he didn't want to stoo much money. | | | | |
| | 10. Study harder, or you'll f behi | ind the others | | | |
| | III. 词语释义,从A、B、C、D 四个选项中 | | 公童里相周或相近的词 | | |
| 或证 | 引组。 | | 7) 75 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 | | |
| | 1. What are the boys doing? | | | | |
| | They are at work. | | | | |
| | A. are workers B. work here | C. are working | D. working now | | |
| | 2. Mrs Green usually goes for a walk after | | | | |
| | A. has a walk B. walks around | | D. takes walk | | |
| | 3. My grandma bought a big birthday prese | ent for both of us. | • | | |
| | A. both us B. we both | C. us both | D. we two | | |
| | 4. Oh, sorry, John. I forgot to post your | letter. | | | |
| | That's all right. I'll post it myself. | | | | |
| | A. Never think about it | B. It doesn't matter | • | | |
| | C. Don't be sorry | D. I don't care | • | | |
| | 5. Mum has a bad headache. We have to | send for the doctor at | once. | | |
| | A. ask the doctor to come | B. find the doctor by | ourselves | | |
| | C. send the doctor away | D. go to the doctor' | | | |
| | 6. Tom was here just now. He may have g | gone to the reading roo | m. | | |
| | A. at the moment B. just then | C. a short time ago | D. right away | | |
| | 7. The old man has lived in this village $\underline{\sin}$ | nce he was born. | , | | |
| | · | C. all the same | D. all by himself | | |
| | 8. The Green family got to Xi' an last Sun | day morning. | | | |
| | A. came B. arrived | C. arrived in | D. reached to | | |
| | 9. At last, all the students in our class pa | | | | |
| | A. By the end B. At the end | C. In the end | D. To the end | | |
| | 10. He says he has received her letter. | | | | |
| | A. heard from her B. heard of her | | | | |
| | C. written D. known somethin | <u> </u> | | | |
| | IV. 选择正确的词或词组,并用其正确形 | 《式填空。 | | | |
| | How many, give a talk, as soon as, in tim | ne, How often, like, d | lo, return, kinds of, | | |
| Α. | in that size, throw, anything | • | | | |
| | 1. Don't you think homework must be fini | shed? | · | | |
| | 2. Please write to me you get to Sl | hanghai. | | | |
| | 3. — do you use the Internet? | | | | |
| | -Almost every day. | | | | |
| | 4. I'm very glad to hear that Michael Jord | | | | |
| | 5. Zhao Wei and Lu Yi, the popular TV s | tars, by most | of the young people. | | |
| | 6. —What is Yang Lan doing there? | | | | |
| | | | | | |

