



文学专题评论集刊 (三)

# 在毛主席光輝照耀下

人民文学出版社

1313198/16

# 大批文艺理論書籍 即将出版



为了提高我国文艺批评工作中的马列主义水平、繁荣创作，人民文学出版社正积极加强文艺理论书籍的出版工作。最近一个时期，已经和即将出版的有：“马克思、恩格斯论浪漫主义”、“列宁论文学”、“毛泽东论文艺”、“季米特洛夫论文学”、赫鲁晓夫的“文艺要同人民生活保持密切联系”、“加香论巴尔扎克”、“高尔基文学论文选”、“阿拉贡文艺论文集”、“保卫社会主义现实主义”、“十月革命前真理报论文学”、“论苏联文学”、“世界文学中的现实主义问题”、“艺术与社会生活”等书，和中外古典作家的理论著作：刘勰的“文心雕龙”、“别林斯基选集”第一卷，“契诃夫论文学”、“柏拉图文艺对话录”等。同时为了供给我国美学研究者的参考，特将黑格尔的美学等著作翻译出版，“美学”第一卷即将于本月底出版。

在这一批理论著作中，“马克思、恩格斯论浪漫主义”、“列宁论文学”、“毛泽东论文艺”的出版，在现在有着极其重大的意义，特别是毛主席的文艺论文可以使我们具体看到马克思主义在我国的具体运用，对我国文艺运动中的一些根本问题，如文艺的工农兵方向，文艺工作者的立场、态度问题，提高与普及，文艺批评的标准，以及如何获得生动活泼、新鲜有力的马克思主义的文风问题，都作了精湛的论述，对我国文艺运动具有重大的指导作用。

此外，苏联伊瓦肖娃编著的“十九世纪外国文学史”上卷，最近也已出版。不久，还将出版谢皮洛娃的“文学概论”，这是一部提供一般文学爱好者富有阅读价值的文学基础理论参考书。（逸平）

## 目 录

在毛主席光辉照耀下	
——读“跟随毛主席长征”	馮牧 1
几点体会	
——读“跟随毛主席长征”	祝志澄 5
我是怎样写“跟随毛主席长征”的	陈昌奉述刘庆坤录 8
学习毛主席的光辉榜样	
——“在毛主席周围”读后	畢方 17
闪耀着共产主义光辉的诗篇	
——介绍“我的一家”	赵潔 19
张文秋妈妈谈“我的一家”	張羽 22
谈“转战南北”	王燎熒 26
万水千山只等闲	
——读李立的“转战南北”	任職 30
谈谈“转战南北”写作的体会	李立 33
两个动人的形象	
——谈“在和平的日子里”	
的高兴和刘子青	龙世輝 35
和平的日子 紧张的战斗	高歌今 39
介绍刘白羽的“政治委员”	
	姚文元 45
平凡的事业，不平凡的人们	
——评“为了革命的后代”	
	郁华 51
“为了革命的后代”读后	李仲旺 54
苏联空军的赞歌	
——读“波罗的海天空”	磊然 56
知识分子改造的道路	
——读苏联中篇小说“我的青年朋友”	刘凡 59
谈谈小林多喜二的“蟹工船”	
	梦林 61
消息五则	

## 文学書籍評論叢刊(三)

文学書籍評論叢刊編輯部編  
人民文学出版社出版  
書名：997 印數00001—15000  
1958年12月出版 每冊定價0.18元

# 在毛主席光輝照耀下

## ——讀“跟隨毛主席長征”

馮 牧

曾經在“新觀察”上連載並引起讀者很大興趣的革命回憶錄“跟隨毛主席長征”，現在已經編印成書，和廣大讀者見面了。可以預期，這本篇幅不大、分量却很重的作品，一定會受到讀者的歡迎和喜愛。

在最近時期里，以革命回憶錄的體裁來反映我國各個革命階段的鬥爭生活的文學作品，日益增多起來。許多這類作品都引起了普遍的重視，有些已經成為廣大青年的心愛的書籍；人們不只是把它們當作工余課暇的文學讀物，而且把它們視為精神上的良師益友和指引自己前進道路的思想教科書。這自然不是一種偶然的現象。很長時期以來，人們就希望能夠更多地讀到直接反映我國偉大革命鬥爭的各個歷史時期的文學作品。人們熱切地盼望着出現大量的描繪和歌頌我國偉大革命戰爭的英雄史詩；在其中，尤其希望早日讀到直至目前為止在文學創作上還很少接觸到的反映偉大革命領袖和中國工農紅軍的战斗生活的文學作品。關於這樣的作品，它可以而且應應用各種不同的樣式在文學作品中出現：既應當有經過高度的藝術加工、經過集中的形象概括的文學創作，也應當有以實際鬥爭參加者的親身經歷、親見親聞的真實生活為基礎的革命回憶錄式的作品。革命回憶錄完全應該並且可能成為我們的文學創作中的一個重要組成部分。作為一種文學體裁，它有著許多別的形式無可企及的優越條件。作為對於我國偉大革命歷史的真實記載和有力見証，它以自己特有的朴素而親切的語言文字，充沛而深厚的革命情感，絕對真實可信的人物形象，丰富而壯美的英勇事迹，在很大的程度上，比起其他文學樣式來，對於讀者具有着更加直接、更加真摯的感染力量。

這就是為什麼許多革命回憶錄式的文學作品受到廣大讀者如此普遍的歡迎和強烈的喜愛的主要的原因。因為它們是最真實的文學作品，最富有教育意義和革命情感的文學作品。

在許多寫得成功的革命回憶錄中間，我認為陳昌奉同志的“跟隨毛主席長征”是一本別具風格、獨有特色的優秀作品。

這是一本薄薄的、印刷簡朴的書。和某些別的作品相比（比如說，和“星火燎原”中的若干篇章相比），“跟隨毛主席長征”這本書中間所接觸到的革命史迹也許还不够丰富，它的內容也許顯得過于單純了；但是，我仍然認為它是一本成功的，值得大大宣揚和推廣的作品。和某些只着重在史實的真實謹嚴的作品不同，“跟隨毛主席長征”既



是包括了珍貴的史实的真實的革命回憶錄，同時又是寫得形象而生動的出色的文學作品。它不僅僅從一個特殊的角度反映了革命的歷史，而且用藝術手段再現了真實的生活。它不僅僅記述了革命事迹，而且描繪了人物形象。而對於我們來說，最重要的是：它用自己的主要的篇幅集中地描繪了我們所那樣渴望地從文學作品中看到的偉大的毛主席的形象。

這是一本記載和回憶毛主席在長征中的生活的書。在這裡，作者從一個特殊的角度——一個和毛主席朝夕相處地一同經歷了二萬五千里長征的隨行者的角度，寫成了這本書。他的目的不是別的，而只是竭盡他的記憶和理解，把他在長征中所看到和体会到的毛主席的形象用文字表現出來。由於他的感受只是一個青年士兵的感受，因此，他這里不可能把足以反映偉大的毛主席的生活和思想的全貌刻劃出來，而只能從一個普通戰士的角度來寫下毛主席在當時的一些生活側面，一些言行風貌。但即使如此，我還是感到作者已經完成了一項重大而有益的工作，並且獲得了值得歡喜的成功。通過了平易、純朴而親切的敘述，作者從一開始就迅速地把我們帶進了崇高的思想和藝術境地，他使我們彷彿和他一起回到了二十幾年以前，使我們彷彿也身臨其境地看到了長征中的毛主席。我們和他一起行軍，一起宿營，一起度過了漫漫長夜，一起跋涉了雪山草地。更主要的是，使我們激動地感受到了毛主席在長征的艱苦環境中所表現出來的那種高度的革命精神和革命情感：在戰鬥和工作面前，他是那樣地堅韌不拔、睿智英明；在日常生活上，他是那樣地誠摯謙遜、艰苦朴實；而對於他周圍的人們，他又是那樣地关怀亲切，平易近人，對於每個人，他都像父兄般溫和慈祥，關心他們的日常生活一直到最細小的事情。

這是一本充滿戰士情感的書。在這本書中間，有許多關於毛主席的日常言行和普通生活的描述都是十分生動感人的。儘管作者在講述這些事情的時候完全是用著戰士的口吻，絲毫不加文飾，但這些片斷却是那樣有力地一下就抓住了讀者的情感。這是完全

沒有任何艺术形象的夸张和文学技巧的渲染，这里也不大讲究任何艺术结构的安排，但是作者娓娓而谈地讲出来的这些表面看来似乎无足轻重的事情却使人一下就在脑中形成了深刻的印象，久久不能忘。写得特别精彩的是书中的“雪山草地间”那一章。在这一章里面，作者把毛主席的形象刻画得十分鲜明，十分巨大。我觉得，这些激动人心的片断，不但具有着极可贵的史料价值，而且也具有着相当高的艺术水平。我们看看我们敬爱的毛主席是怎样过雪山的：

夹金山，象一把锐利的长剑，直插万里高空，在阳光的照耀下，全身就象披戴着明亮的镜子，光芒四射，使人头晕眼花；山顶上不断扬起层层大雪，象挂起了巨大的帐幕。

刚开始，雪没有多深，还算好走。过去二十分钟就不行了，雪越来越深，一步不小心就掉在深窝里，半天爬不出来。要是找雪浅的地方走，脚下又滑，走两步就要退三步。主席走在我前面，吃力地向前弯曲着他那高大的身躯，有时连退好几步，我们赶忙跑上去搀扶，可我们脚下往往滑得站不住，倒是主席用他的一双大手把我们拉住。主席没有穿棉衣，走了一会之后，他那薄薄的灰色夹裤，早已被深雪湿透；那双黑色布鞋都冻湿得发亮。他实在太累了。

“主席！”我走上前去，好不容易站下来，说：“这山太难上了，您让我们搀扶着您走吧？”

“不！”主席不停下来，只是往前走着，说，“你们和我一样的累嘛！”

走到半山腰，忽然卷来了暴风，乌里的浓云贴着山头越来越大，暴风扬起了纷纷大雪，没头没脑的朝我们扑来。

“主席，要下雪了吧！”我赶了几步走到主席跟前，拉着他的衣角问。

“是啊！”主席迎着风暴抬头望去：“马上就要来了，让大家都准备一下。”主席的话刚说完，一陣鷄蛋大小的冰雹呼啸着打了过来，立刻我们象置身在惊濤骇浪的大海中，雨伞油布都失去了抵抗的力量。大家立刻把油布撑了起来，让主席在中间，其余的人围在四周。这时，只听人喊叫，震耳的雷声，简直像天塌下来一般。山顶上传下了声嘶力竭的呼喊：“同志们！坚持住，坚持就是胜利！”抬头望去，只見山顶上红旗招展，暴风雪就向它那鲜红的色彩低头了。

这是多么壮丽动人的画面！作者在这里只是用了不多的文字，就概括而突出地为我们再现了毛主席领导红军越过雪山的雄伟场面。雪山红旗，风雪呼啸，千军万马，毛主席的巨大般的身影，这一切，都如此清晰地跃然纸上，令人感到历历如在目前。

像这样的动人心魄的场面，在这本书里不只是偶然出现，而是时常可以看到。几乎在每一章中間，无论是在第二章“关于‘家’”、第五章“乌江边的新年”、第六章“渡过金沙江……”中間，或是在长征以后的那两章中間，我们都可以读到这样充满了热爱和崇敬感情的关于毛主席的描写。在这些地方，可以明显地看出，作者并没有企图接触到毛主席的生活和思想的各个方面，而只是以一种深沉的感激之情朴素地述说着一

个战士的瑣細的感受和見聞。但即使是如此，或者可以說正因为如此，就恰恰更加增強了这些章节的真实和質朴的感人力。我不大同意少數同志關於這些方面的意見；有人說，由於這本書只是寫到了毛主席生活中的一些“不太重要”的方面，只是着重描写了一些“瑣枝末節”，而沒有寫出毛主席的主要的思想和生活，因此，它的內容就是“缺少分量”和思想性不高的。我認為，這種說法，即使不是完全脫離實際，也是不够实事求是的。對於一本這樣的作品，我們可以要求作者給它以更豐富的內容，可以要求作者尽可能接触到較多的政治內容和“國家大事”，但是，我們不應該也不宜於要求作者寫出超過他的生活經驗和理解範圍以外的更多的東西；这些东西，即使是作者勉為其難地加以描写，也是不可能寫得深刻和生動的。同時我們也不應當忘記，這個在作品中以“我”的身份而出現的人，不仅是這篇回憶錄的作者，而且也是這篇文學作品的主人公之一。我們有誰能够否認，這本作品除了生動地描寫了毛主席和一些紅軍戰士的形象以外，同时也生動地刻划了一個對於革命領袖无限忠誠愛戴的可愛的青年士兵——警衛員的形象呢。

從這一點意義上來看，我覺得即使這本作品中對於毛主席的描繪還沒有能夠超出日常生活的一些片斷和側面這個範圍，也還是應當肯定而且值得歡迎的。一個偉大的革命領袖的艺术形象的刻划和完成，常常遠不是少數的藝術作品所能担负得了的。也正因為如此，這一類從各種方面和角度來記載和描述革命領袖的斗争生活的文學作品，就具有着格外重要的意義。

實際上，“跟隨毛主席長征”這本作品也并不是完全沒有描寫到長征中間的一些重大事件和生活中的一些主要方面。這一點，我認為也是應當明確地在這裡指出來的。的確，這本作品的中心和重點是在描寫長征中毛主席的生活側面，但是，作者並沒有把他的這個意圖和當時的整個生活環境和歷史背景分離開來。我們從許多章節中都可以明確地感覺到，作者在回憶和描述著當年的那些生活背景和生活細節的時候，是表現了驚人的記憶力和觀察力的。透過這些記憶和觀察，使我們對於長征時中國工農紅軍的可歌可泣的生活產生了極其深刻、極其親切的印象。在這支英勇無匹的革命战斗队伍里，即使是在難于設想的萬分艱苦的環境下，人們的生活和思想仍然那樣地生氣蓬勃，團結友愛、那樣地充滿了光輝的遠大理想和革命樂觀主義精神。任何讀者，都不能不從這些關於紅軍的斗争生活的描寫中取得深刻的教育和激励。它們以活生生的榜樣告訴人們：我們的革命先輩們就是以這樣的英雄姿態和战斗精神來為我們開辟着前进的道路的。

這就是“跟隨毛主席長征”對於廣大讀者的最重要的意義。這本書的作者並不是作家，而是一個文化水平並不高的部隊軍官和老干部。他的亲身經歷和他的革命熱情為這本書提供了深厚的創作基礎。經過了他的堅持不懈的努力和文學工作者趙鷺、丁寧同志的幫助，使他在不很長的時間里就寫出了這樣的出色的作品。這件事有力地證明了：在我們的革命老干部中間蘊藏着多么丰富的創作源泉和創作潛力。在社會主義文化革命高潮中間，這一巨大的源泉和潛力必將更加汹涌地迸發出來，必將產生出大量的無論就思想內容或者就藝術水平來說都會超過“跟隨毛主席長征”的優秀作品來。

# 几 点 体 会

## ——讀“跟隨毛主席長征”

祝 志 澄

作为曾經參加紅軍二万五千里長征的一員，讀着陳昌奉同志的这本“跟隨毛主席長征”，更是感到分外的亲切。回忆起当年那些惊心动魄的事件，使我深深激动，久久不能平靜下来，主席偉大的形象不时浮現在我面前，重新給了我鞭策自己前进的力量。

在那些艰苦的岁月里，紅軍終于能够排除各种困难，完成了史无前例的長征，陈昌奉同志告訴我們，是和主席对胜利的坚定的信心、英明正确的领导，以及数十年如一日的緊張巨大的劳动分不开的。書中虽然只是从侧面描写了主席日常的生活面貌，但处处都表現出了偉大領袖的思想活动情形，可資我們作为學習的楷模。

作者在他的回忆中，一再提到主席对工作那种認真严肃，高度負責的精神。長途行軍之后，到了宿营地，战士們都停下来休息了，主席却还要到处去开会、談話，“晚上就連夜写东西，經常寫到深夜”。有一次，（在金沙江邊）陈昌奉同志先替主席燒了开水，沒有及时搭起办公桌，主席回来后，見到这种情况，便严肃而溫和地批評了他，認為吃飯喝水都是小事，最重要的是工作。江那边有我們兩三万同志在等着哪！这关系着几万同志的性命。“記着，无论現在和将来，对我们來說最重要的是工作。”在我們从事和平建

設的今天，有些同志也許会忽略了这一点的重要性，主席的告誡，不是宛如一声响亮的警鐘么？

只要是工作，无论巨細，主席都是一絲不苟的。陈昌奉同志提到的“查田运动”，据我記得，在排印过程中，主席还一遍一遍地反复修改，一个字，一个标点也不放过，單是經過我手的就达二十四遍之多。

即使行軍途中，主席也經常考慮問題。我們总能看到主席在向当地老百姓或向導詢問着什么，諸如地理环境、風俗習慣、生活情形等，隨時做着調查研究工作，陈昌奉同志的書里，也有过一些描写。我們讀主席著作的时候，常常攝服于其中丰富的材料和巨大的說服力，然而这正是平素不懈劳动的結果。

那时主席身体不很健康，“經常不吃飯，晚上又失眠，眼看着他一天天的消瘦下去了。”就在这种情况下，主席还是拒絕給他配备一位医生，認為“現在部队需要大夫，我們的大夫又少，我自己怎么好占用一个大夫呢！”这种处处照顧到集体、克己奉公的作風，是主席以及其他中央領導同志所特具的高尚的品質，也是我們紅軍中的优良傳統。至于主席日常那种艰苦朴素的生活，跟群众同甘共苦的精神，陈昌奉同志曾用了很多篇幅来描述。

虽然有些已为大家所熟知，读起来还是非常令人感动的。

陈昌奉同志也不止一次地谈到主席对他慈父般的照顾和爱护，在“关于‘家’”的那一节里，在作者发疟疾的那一段描写里，我们也仿佛亲身感到了主席对年幼一代无微不至的关怀，体验到了革命大家庭的温暖。

除了生活方面的关注，主席对人们在思想、学习方面的进步更是重视。从讲解一般的革命道理，告诫遵守群众纪律，到宣扬民族政策，只要一有机会，主席总是循循善诱地教导大家，提醒大家，提高他们的觉悟。不论是用的东西，吃的东西，主席一定要先问明白了是“哪里来的？群众不在家，你们犯纪律了吧？”然后才肯食用。红军所以能有这样高度的革命纪律，正是在主席和其他首长们以身作则，模范地遵守并随时检查督促之下形成的。

根据陈昌奉同志的回忆，主席特别善于发现人们的优点，即使是一点一滴，也总要提出来表扬，鼓励大家学习。有一次，主席看到陈昌奉同志把菜名记在文化课本上，觉得这种识字的方法很好，便设法让别的警卫员也这样做。过夹金山的时候，风雪交加，“就像置身在惊涛骇浪的大海中”，只听见有人在山顶上喊话，鼓舞大家前进。陈昌奉同志问主席：“主席，那是谁在喊呀？”“是宣传队的同志们！”主席说，“我们要很好地向他们学习这种顽强的精神。”

又如到了一个小村子，“这里没有大米，尽是金黄的小米。我们这几个做警卫的同志，都是南方人，不但不会做小米饭，而且还是第一次看到这新鲜玩意儿哪！”

因此只煮了一只大羊腿。但在主席看来，这却不是什么难事。主席说：“那很好办！要学嘛；到了新的地区，就要学会新的地区的生活习惯！要不，我们就会饿死的。”

这三段故事，具体而生动地说明了主席对于学习的重视，这一思想，在主席自己的著作里也常常表现出来。

主席那种对于革命胜利的坚定信念和革命的乐观主义精神，也给了陈昌奉同志很深的印象。长途跋涉，人困马乏，而主席始终是精神饱满，用自己的言行影响着战士们：

主席走在我前面，每走几步就停下来，回头关切地呼唤着我们的名字，直到我们答应了，才转过头去。有时，他见我们困乏了，就给我们讲故事、说笑话，往往引得大家呵呵大笑，这样一来，同志们所有的疲乏都被赶走了。

在这样的情况下，你听不到同志们一声叹息，一句怨言，他们有的只是坚强的毅力和无比的信心。真的！有主席和我们在一起，我们永远都是乐观的！

这里多么好地说明了战士们对自己领袖的最高的颂扬！而主席对于自己的战士，也能深深体会到他们的心情，了解他们的要求。陈昌奉同志知道了邮局可以寄信，也想往家里写一封信，他还沒有说出来，主席已经先提出了这个问题并代他解决。后来，陈昌奉同志当了指导员，告诉主席说他不会讲话，主席立刻笑着问：“战士们跺脚吗？说有蚊子吗？”这时陈昌奉同志写道：“可見主席了解战士们的特点比我们还清楚呢！”通过这些叙述，我们不难

看出紅軍中上下級的关系又是多么融洽无間！

但是就在紅軍即將到达目的地前不久，却發生了一件令人痛心的事。陈昌奉同志是这样叙述的：

不久，我們到了巴西。在这里我們看到一种很奇怪的現象：四方面軍的一些同志，拖着沉重的脚步，沒精打采地掉轉身向相反的方向——向那可怕的大草原走去。

起初，我們还不能一下子理解这种現象。都很惊奇，就問主席：

“主席，他們为什么往回走呢？”

主席沒有馬上答复我們。但从他的面色看，可以感覺出他是很激动的。我們明白了，这就是叛徒張國燦的分裂党的阴谋；他像驅使奴隶一样地逼迫这些心地單純的同志們向着毁灭的道路走去。

过了一会兒，主席反問我們：

“你們都願意向后退，再过那大草地嗎？”

“打死我們也不后退。”我們异口同声地回答。

主席站起来，望着那些往回走的、衣衫褴褛、疲憊不堪的同志們，沉重而有自信地说：“他們还会回来的；我們要在前面为他們打开一条路，好讓这些同志們走过来！”

这短短的一段中包含了多么巨大的历史內容呀！陈昌奉同志只写了看到四方面軍一些同志在革命叛徒張國燦欺騙脅迫下往回走的情景，我們却可以想像出主席是經過了多少苦口婆心地耐心說服和斗争之后，

如今怀着多么沉重的心情，不得已地眼看着这些同志們走向錯誤的道路。但是被叛徒張國燦的欺骗究竟是暫時的現象，主席早就預見了这一点，才能够深信不疑地說：“他們是要回来的！”事实不久就作了証明。一年以后，这些同志第三度跨越雪山草地，重新投到革命的怀抱里的时候，辛酸苦辣，一时涌上心头，他們的心情是难以形容的。陈昌奉同志对这一历史事件所作的侧面的描写，在今天讀來，依然不能不令人对于叛徒的分裂阴谋表示万分痛恨；同时感到，如果没有前不久在遵义會議上确立了主席在全党的领导地位，革命事业将因此遭到更无法弥补的损失。紅軍最后終于能够胜利地完成長征的偉业，也就是主席战略思想的具体表現。

在本書的最后两节里，陈昌奉同志回忆了辞別主席去學習和工作的情形。追随了主席五、六年，一直在主席慈父严師般地关照和教誨之下成長着，一旦要离开了，瞻前顧后，真是十分依依難舍。二十几年之后，主席的形象还是如此深刻地印在陈昌奉同志的心上，正好說明了主席巨大的感人力量。

陈昌奉同志的这本“跟隨毛主席長征”，虽然篇幅不大，不能全面地概括当时整个紅軍長征的历史面貌以及主席在取得胜利这一点上所起的决定性的作用，但是从这些平凡、質朴而不加任何渲染的記述中，不論是主席的生活作風，日常工作，言語行动，都无处不体现了我們党的政策思想，我以为这是本書最大的优点之一。主席的言行不仅感动并教育了陈昌奉同志，也将感动并教育着我們讀這本書的人。

# 我是怎样写“跟随毛主席长征”的

陈昌奉述 刘庆坤录

我过去曾看了一些优秀作品，如“保尔·柯察金”、“保衛延安”、“铁道游击队”，特别反复地阅读过陈赓大将和莫文华同志写的红军时代的回忆录、吴运铎同志的“把一切献给党”志中的一个、也经过了不少磨炼、而且跟在毛主席身边五、六年。我是否也可以写写自己呢？刚想到写，就被一连串的困难压倒了。觉得写和说终究不一样，文化低，连语法都懂的很少，怎能写书呢？况且又是年深日久，一时又记忆不起……等。考虑到这些，写念头也就消失了。

一九五七年中央为庆祝人民解放军三十周年纪念，决定将解放军在党的领导下的胜利斗争史纂编出刊，作为献礼，向各地发出了三十年征文的指示：号召全军凡是参加过实际斗争的同志，都应积极投稿，特别是老同志更应积极响应，多写一些实际的而且带有故事性的东西，反映我军是怎样由小到大、由弱到强取得抗日战争和解放战争胜利的。自己想，这是个非常有意义的工作。我是个老同志，应该响应党的号召，不写不对。就在这种责任感的激励下我开始写作了。

开始时，总不知从那里说起，怎样写？自己想：事情这么多，二十多年了，又不能完全记起来，文化又低，就是写了也不一定能行，写多了又怕受篇幅限制，更怕写不好。所以信心不足，怀着怀疑的心理写了第一篇，即一九二八年十二月红军在江西、瑞金大白地的战斗故事。初稿完成后，自己反复的看了几遍，倒真的怀疑起来了。考虑到当时我只是个公务员，对战略战术懂的很少，直接参与战斗指挥和整个情况的了解更是寥寥，所以认为与自己当时身份不符，就否定了这个材料。

第二次动手又写了一个一九三六年春在陕北瓦窑堡的战斗故事。这个故事本身涉及了党的统一战线问题。寄至济南军区政治部后，记者赵鳌同志和我说：“故事本身很好，但由于我们对当时党的统一战线政策并非深切了解，不易叙述，显得题大空虚，最好再想一下，写写别的，你还是有东西可写的。”这话引起了我的思绪。我说：“我跟毛

以及“高玉宝”等书，对我的启发影响极深。觉得他们把自己的事迹用极通俗的文字和朴素的语言，写出了一部优秀作品，起到了极不平凡的教育作用。当时我就想：我也总算是许多老同



主席時間較長，对我感动教育很深，是否可以写写呢？”他說：“那很好。”这时脑子里和毛主席在一起的事，像电影一样，一幕一幕的閃过去。陡然觉得这么多，怎么下笔？毛主席是全国人民的领袖，他那种艰苦朴素、平易近人，廢寢忘食的工作作風和领导全国人民革命的正确性，我能表述出来嗎？工作又余暇不多……等。后来济南軍区首長給了我很大鼓励，并派記者赵鷺同志来帮助我，分区党委也在時間上給了很大支持，許多同志甚至通訊班的同志也要求我写一下和毛主席在一起的故事，这些客觀困难虽然解决了，但主觀上仍不大胆。正在这苦无着手之处时，鍾光同志的“在毛主席身邊的時候”一文，在“解放軍文艺”上發表了。这篇文章給了我很大的啓示和鼓舞，我看了又看，想了又想，我比鍾光同志跟毛主席在一起的时间長很多，應該說知道的也多，为什么我就不能写呢？这时我才發覺了思想沒有解放，不是沒东西写，也應該說不是不能写。看来写東西并非自己想像的那样难，而只是将实事顯現出来就行了，这样更有实际的教育意义。再說毛主席的那种克己奉公、衷心为人民的精神不都是貫串在每个具体的事物中嗎？是的。想到这里，我真正鼓足了勇气，动手写了“跟隨毛主席長征”的第一部分。这一部分發表之后，許多讀者反映：最好繼續写下去，特別是受到解放軍三十周年征文編輯部的支持和听到中央人民广播电台的鼓励，使我更大胆了一些，繼續边想边写，边写边想，一直到初稿完成。

誠摯的講，这篇文章的完成，沒有主席对我多年培育，沒有軍区首長、分区党委的鼓励、支持和最后“新觀察”記者丁宁以及赵鷺等同志的帮助，是完不成的。所以應該說是在党和毛主席領導下的集体創作，虽然它还不够完美。

## 我的目的

毛主席领导的正确、偉大，是我国六亿人民已經亲自所見的事实，而且都為我們能够有这样一位英明的領袖而驕傲。毛主席有着数不胜数的且为中国革命实践所証明了的著作，这些，不仅中国人民在努力學習，就是世界人民也把它当成寶貝，并以此去指导自己的革命行动。因此很多人期望着能見見主席，以此視為是自己一生的幸福。是的，有許多人确实幸福的見过，然而在六亿人民中亲自見过主席的也真为数不多，特別和主席在一起生活过的更少。因此可能在許多人的心目中認為主席是全国人民的領袖，是一个大人物，不易接近，抱着可望而不可及的神秘看法，甚至有的人心里渴望着見見主席，但真的見了，又表現得呆然拘束……等。我写“跟隨毛主席長征”的目的，就是企圖把我幸福的回忆与大家分享，并通过它使大家知道主席是怎样领导全国人民取得了革命的胜利，又从胜利走向胜利，从而使我們了解胜利得来之不易。它是由于党和毛主席的正确领导，經過艰苦的岁月取得的。它包含了許多革命烈士的鮮血，从而使我們的后代更加热爱自己的祖国，并且在必要的时候，不惜用自己的生命去保衛它。此外就是企圖使大家知道主席那种艰苦朴素、平易近人、衷心为人民的忘我革命精神，尤其在艰苦的世界闊

名的两万五千里長征途中，主席是怎样領導我們依靠群众粉碎了敌人的残酷圍攻和渡過那些从无人烟的天險地帶，胜利地到达抗日前綫——陝北根据地的。了解他在这种千辛万苦和工作的百忙中怎样慈母般的关心培育我們成为一个真正的革命战士的……。

但很遺憾，我心有余力不及。說实在的，我不敢說這是創作，只能說仅把我在主席身边时亲自見到的对我印象極深的或者說現在所能記起来的生活片断述說一下就是了。由于我記忆不佳和受当时幼少无知水平低的限制，也只能从一些細微的事情里說起。至于主席在革命道理和政治理論等方面對我們的教育也实在难以數計，也的确使我懂得了許多革命道理，然而那时反沒有听进去。認為我非負責同志，一时用不上，能做好工作照顧好主席就像完成我的任务一样，現在回忆起来，真是后悔不及，深感遺憾。

我对主席的生活工作方面感受的具体事情，真覺永远也写不完，而且有些非筆墨所能形容。最近我又想起許多，在此补充如下：

### 这是主席教导的結果

記得当时和我一同跟主席的几位同志，多数一天学没有上过，但离开时，均具有高小以上的文化水平。

警衛員吳潔清同志和挑夫黃應和同志原是一字不識的人，但由于主席對他們的培养教育，我們分別時，他們不仅提高了文化而且有的早在某炮師做副政委工作，有的早在陝北苏区国民經濟部作科長工作。

当时要說識字多的，就算擔架員丁良祥同志了。他讀过几年私塾，能写一手好字，但他思想落后，家庭觀念極为严重，不願离家跟随長征。主席常耐心地对他說：“革命本来就是艰苦的，大家誰还不是背井离乡，如果沒有反动派，不是为了革命，誰願如此？你想想看，如果大家都不願离开家門，又誰去革命呢？亡了國那能有家？我們要想革命，要想有家，就必須堅定革命意志……。”

后来丁良祥同志完全轉变了，成为一个忠于党，忠于人民的革命战士。他离开主席后，在陝北边区政府做文印科長。

也有的同志已經为革命献出了他的宝贵生命。如胡長宝同志在長征途中不幸牺牲时，还表现了那样坚信革命的胜利，对美好的未来，表现了崇高的共产主义和革命的乐观主义精神。我們沒有牺牲的同志在掩埋自己战友的尸体后，又踏着陌生而艰难的路程向前进。几十年來我們一直遵循着主席的嘱咐和教导做了。这都是毛主席教导的結果。

### 要 学 用 一 致

我們跟主席的几个同志，都出身于貧苦的家庭，很少識字，所以在实际工作中遇到

許多困难。主席常對我們說：“窮、上不起學，都是舊社會給我們帶來的，但我們今天是人民的軍隊，要起來鬧革命，革命沒有文化是不行的。不會我們要學，我們不怕困難，困難擋不住我們，今后你們是兩大任務：一是工作，一是學習。要慢慢的來，互相教，我也給你們當教員。”他也常說：“學的方法是为了用，所以必須和實際結合起來，見什麼學什麼，這樣既做了工作，又學了文化。”

以後我們學得很積極，不懂就問，每天做的事都記下來，主席也常常督促檢查我們，所以我們的勁頭更大。

我們那時是供給制，主席的生活用費，完全由我們分工掌管，他常常查看我們的記錄。

有一次他說：“陳昌奉！”

我說：“有！”隨着到了主席的辦公室，等待主席的指示。

“把你記的賬給我看一看。”

這時我心裏一驚，我這賬真拿不出手去，只是自己明白，但主席要看，又只好硬著頭皮遞過去。

他看了看笑着說：“以後要好好的學着記，不要寫錯字，不要怕麻煩，記賬是學文化的好方法。”等了一回，接着又說：“走路、送信、請人……，見了就寫，只要有決心，沒有不成功的事。”

1933年冬，周恩來與劉少奇同志到中央蘇區時，主席問我們警衛班的幾個同志說：

“你們認識他們的名字嗎？”

我們几乎一齊說：“認識。”

“會寫嗎？”

我們說：“會。”

有時不僅問，還叫我們寫給他看看。記得他常說：“學文化必須認、寫、用三者結合才行，否則就不等于會。”

在艱苦的長征途中，由於主席慈母般的教導，使我們也懂得許多自然科學道理。教的方法都是見啥教啥，所以至今我還記憶猶新。我們對這種方法也很感興趣，每見了自己不熟悉的东西，不打聽明白就像不放心似的。

1930年我們到了產煤區——江西萍鄉安源，發現滿山遍野煤堆如山，人們大車拉、小車推，當時我只認為這是土質之別，因為我在家鄉時從未見過，所以不知老百姓推了干什么。後來我看老百姓做飯、燒水都用這東西，我們也學着用它燒水、煮飯，這真使我奇怪起來，我好奇的拿着一塊煤跑去問主席，我說：“主席，這是什麼東西，用處這麼大？”

主席說：“這是煤。它是以前火山爆發，把地上的樹木等東西塌下去，經過几萬萬年的變化而成的。它不僅能燒水、做飯，工廠里更缺不了它，這玩意兒用處可大啦，將來我們要把它都開采出來，叫它為我們服務哩。”

我想：“这真是宝贝，如果我們家乡也能用上它，那多好啊！”

我們常在行軍中遇上下雨，特別在夜里，天上發出惊人的雷声，还夹杂着一閃一閃的电光，我抱着惊恐的神态，向主席說：“我在家听老人們說：打雷是天老爷有意向人示威，如果誰死了，就說他的老輩做了坏事，老天爷懲罰它。”接着我又气愤憤的說，“反动派尽做坏事，为什么老天爷不打死他們呢？”

主席禁不住的笑着說：“那是迷信，我們不能相信。打雷是电与电相触發出的响声，人死都是在触电处發生的，下雨打雷时，不要在树下避雨，要离触电处远一点，就不会死人了……。如果叫你这么一說，世上就不会有做坏事的人了，我們也用不着革命了。你是打反动派的，做的是好事，为什么还怕呢？”

我說：“这个我明白了，那么下雨是从那来的？”

主席又詳細的講了下雨的許多道理，才使我恍然大悟。

听了后我心想，“主席說的真有道理，他怎么知道的那么多？我十七、八岁的人还一点都不懂呢，如果我早跟着主席不是早懂了吗？”天真的一边想着一边走了。

1931年1月在永丰一帶，我們粉碎了敌人的圍攻，消灭了敌人一个师，活捉了师長張輝燦，还繳获了許多胜利品，虽然已經几夜未眠，可是我們被胜利鼓舞得一点不觉着疲倦，大家都愉快的圍着胜利品談論战斗中的故事。我見繳获的东西中什么都有，真高兴极了，瞅着我不認識的一件东西，对警衛員廖日新和刘显身同志譏諷的說：“国民党真是个傻蛋、連瓶罐小鐵棍也带上，”說着我踢了那东西一脚。

主席說：“你才傻哩，別把它踢坏了，这叫无綫电。”

我听了真奇怪，光听说有綫電話，沒听说还有无綫电，我說：“什么叫无綫电？”两眼直直的等着主席的回答。

主席說：“你在兴国，他們在瑞金，你們当中沒有电綫，也能說話，这就叫无綫电。”

听后，我的臉不自觉的紅了，后悔不该冒失的用脚去踢它。

在困难时，主席常以展望未来美好的远景來啓發鼓励我們，使我們的勁头更大了，甚至忘記了疲劳。

長征途中我还發着瘧疾，大家也的确累了，我們想：主席不仅要与我們同样走路，而且还担负着誰也担负不了的工作。到了貴州遵义，心里覺得像到了家一样，真想休息几天。想着想着，我对主席像在家里对父母一样的問道：“主席，还走不走了？”心里想从主席口里听到：我們不走了，休息休息再說。

主席把一只手搭在我的背上，亲切的說：“怎么，累啦？”我沒作声。

主席看了看我，又看了看其他同志，臉上显出像父母对兒子一样的神情。我看到这种情形，不覺眼泪夺眶而出。

等了一会，主席說：“我們暫时不走，要在这里开个很重要的會議，但会后还要走，因为我們的力量現在还少于敌人，必須靠走来取胜他。”

我不大懂道理的說：“我們就把这个城做根据地多好，”

停了片刻，他又笑着說：“你說錯了，我們不能在這裡。如果我們滿足這一點就要上當。艰苦是短時間的，將來我們打倒帝國主義反動派，建設好社會主義，那時交通才便利呢，什麼飛機、火車、電車、汽車都有，你要到那裡去逛一逛，根本就不用兩條腿走，一點也不會累。”

主席這些話，不知怎的，把我們的疲勞趕的一光二淨，也不知從那來的勁，我說：“我不累了。”

我們到四川時遇見許多鐵索橋，特別是瀘定橋，我們一看這樣破爛不堪的樣子，人走起來橋身動盪不定，真叫人胆怯。

主席見到我這種神態，他說：“慢慢走，壯起膽子來就好了，到將來我們要修下面跑火車上面跑汽車的雙層大鐵橋，就毋用胆怯了。”

現在看到武漢大鐵橋的壯偉形象，和主席當時給我說的真也不差分毫。

## 处处为人民

我才跟主席時，就願貪玩、睡覺，簡直一點心思也沒有。主席看書、寫文章常常通宵不眠，記得在江西中央政府召開財經會議時，他七天七夜沒有休息，不是作報告，就是寫決議。本來在這種情況下，我們應該好好照顧他，但因我們這些貪睡的小鬼，早晨常常起不來，甚至有時連洗臉水也忘記打，主席都是耐心的把我們喚醒，從沒發過脾氣。

主席在鄂贛進行調查工作時，天天忙得不可開交，到處找人談話，有時竟忘記吃飯。我不知主席找這些老百姓干啥，連飯也顧不得吃。就跑去問：“主席忙什麼，連飯也顧不得吃？”

他說：“向老百姓學習，不然我們知道怎樣領導群眾打土豪分土地？”

向老百姓學習這句話引起了我的自責：主席是全國人民的領袖，還向老百姓學習，可我光知貪玩，吃飯、睡覺。

其實主席找老百姓談話，在任何时候也從沒間斷過。每到一地，他不管吃飯、休息如何，首先是找人談話，了解情況，而我也養成了這種習慣，首先找群眾和主席談話，再去搞主席的辦公用具，最後才是準備飯。

記得過金沙江時，我怕主席沒水喝，得不到休息，趁秘書還未到時，就準備水去了。未搭主席的辦公場所，受到主席嚴肅的然而又是溫和的批評，他說：“這件事不是早就講過了嗎，以後要記住，在任何时候，工作在前，吃飯休息在後。”

我把主席的話牢記心間，後來到了少數民族地區，一個人也找不到，真難的沒辦法，心里想，這回主席一定會不滿意。我們把情況報告後，他不但不批評，還安慰我們說：“找不到是暫時的，過去他們吃國民黨的虧吃怕了，不知道我們是人民的軍隊……過些時候就好了，他就相信我們了。”

長征中我們在江西新丰与上犹交界处的一个鎮住下休息。我們住在一个地主家里，人都跑光了。这家实在富，也真像个地主。家里牛、猪、鷄有的是。我們一見这些东西，想起長時間沒撈着肉吃，这下可过过瘾。我們几个人商量一下，馬上就要动手杀，結果主席开会回来看見我們乱哄哄的拿斧、磨刀，他說：“你們要干什么？”

我們說：“杀了吃！”

“你們告訴過沒收委員會沒有？”

我們班長胡長寶同志沒加考慮的說：“沒有！反正是地主的唄！”

“地主的也不行，这是群众紀律。”

听主席这么一說，我們停下了。忘記是誰馬上去請示沒收委員會，他們答复是：行。

回來給主席回报了，主席說：“豬、鷄可殺，牛不可殺，就是杀了，你們能吃了嗎？”

我在旁边天真的笑道：“吃不了帶上它，以后吃。”

主席說：“那不行，牛将来分給群众还有更大的用处。”記得還講了許多牛的故事。我們这才松了手。

主席常常檢查我們的群众紀律，每次由宿营地出發时，他都是先問一下：門板和借的其它东西送給群众沒有，否則是不肯叫走的。

主席在井岡山时就做了一个九層土布挎包，一直到中央政府成立，他还带在身边。中央政府总務處傳處長覺得主席再帶着不好看，曾几次建議給他換個新的。我們也說：“这个破了，換一个多好。”但都被拒絕。他說：“我这个还行，有九層，还很方便。好皮包好干什么？反正一样用。”

33年打開漳州，我們住在一个外国的通訊社里，他們人都跑光了，可什么东西都有，至于好皮包，当然有的是，所以又勸他換，結果還是不答應。

長征时，他还要我們帶着，我們警衛班的同志認為有洋鐵箱子了，就把它留在后方，走了几天，被主席發覺了，他說：“那个九層挎包那里去了？”我們沒說留在后方，只是說：“为了輕裝留在后方。”主席很遺憾的說：“真可惜。”

現在看起來，我們丢了真是錯誤，如果能够保存到現在倒實在可貴。

## 要 有 勇 有 智

主席在夏季里爱好洗冷水浴。他常說：“游泳也是技术。特別是軍队，像在南方这种情况，会游泳还是战胜敌人的有利条件呢。”

开始时，我一点也不会，也不想学，認為游泳反正只是为了洗澡，听主席講用处之大，我才慢慢的學起来。主席教我也很耐心，他說：“手、脚要会使勁，要协同起来。

但首先是要勇敢。”他边說邊示范，我就一边慢慢的試驗着，很快就掌握了要領，学会了游泳。但就是直到离开主席时，技术还是不太好。

論說文娛活動方面，主席真可說是样样通，但除参加打乒乓球外，別的都不經常參加，一般是站在旁边看或指导。听他說的可真像个內行，如打球、打拳、劈刀、下棋等样样在行。他还經常鼓励我們說：“練好身體，保衛祖國……。”

中央組織的籃球比賽，主席常帶我們去看。他問我們会不会，我們說：“不會”，他說：“以后要學。”就从这时，我們警衛班的几个小鬼，天天不离球，真成了球迷，有时竟忘記給主席打飯，但他从沒發过脾氣。他看見这种情形都是笑着說：“又去打球來嗎？打得好不好？贏了沒有？”我們都不好意思的一一回答。

下棋，开始时我們也都不会，但很感兴趣，主席教我們說：“这玩艺要先学会字，然后学着走。”

“字都認識了，就是不知道它的走法。”

“它的走法很簡單，就是走好不易，要学会走，必須先記住这个走棋歌：‘車行直路象行田，馬走斜日炮翻山，兵卒過河橫豎走，士相不离將帥邊。’”

从此后，我們根据这个歌慢慢的学着能走了，但对馬蹩脚不会，有时因此两边相爭不下，甚至吵起来。主席發現后，就又指導我們。說明錯处，給我們解圍。他还常常細心的看我們走棋，如果誰那步走錯了，他就加以指導，并諄諄的教导說：“走棋和打仗一样，要有勇有智，盲目猛冲不行，怕前顧后也不行，特別处在不利的情况下，尤應沉着全面考慮，不要在心里惧怕对方，但具体布署要認真重視，哈！这里面可真有战略战术問題。”

在瑞金时，主席常常带我們去看工农剧社的戏。我們对这戏可真感兴趣，剧詞通俗易懂，形式又很活潑，可是后来五军团带去个京剧团，主席更願看，开始时我对主席說：“京剧根本就不好看，有时看了半天，听的滿脑子胡塗。”

主席說：“京剧是好戏，艺术性高，你們听不懂，主要是不懂得中国历史，你們今后不仅要学文化、学政治，也要学历史才行。”

此后主席都是边看边解釋，我們每次看戏时，都願在主席身边，边看边問，有一次唱“岳母刺字”，我納悶的說：“这戏是什么意思，主席？”

主席說：“是‘岳母刺字’。岳飞是个民族英雄，他精忠报国，全心为民，抵抗外軍侵略……，我們要向他學習……。”

看戏回来后，我長時間沒有入睡，心里想，这样的人真是千古留名，万世光荣……。

主席也很願聽我們唱歌。我們开始学“三大紀律八項注意”时，教导員教了几遍，但都不大会，回来有时不自觉的在家哼哼，有一次把主席哼哼醒了，我心里很后悔，但主席不仅沒有批評，反而溫和的問我們哼哼什么，我們說：“才跟指導員学了‘三大紀律八項注意’歌。”