

全国青少年英语口语大赛指定用书



ExpressWays
Second Edition

朗文快捷英语教程

(第二版)

自学辅导用书

1

李新 主编 李新 编注 赵静鹏 主审



中国电力出版社

朗文快播英语教程



Express Ways

朗文快播英语教程

第二册





ExpressWays

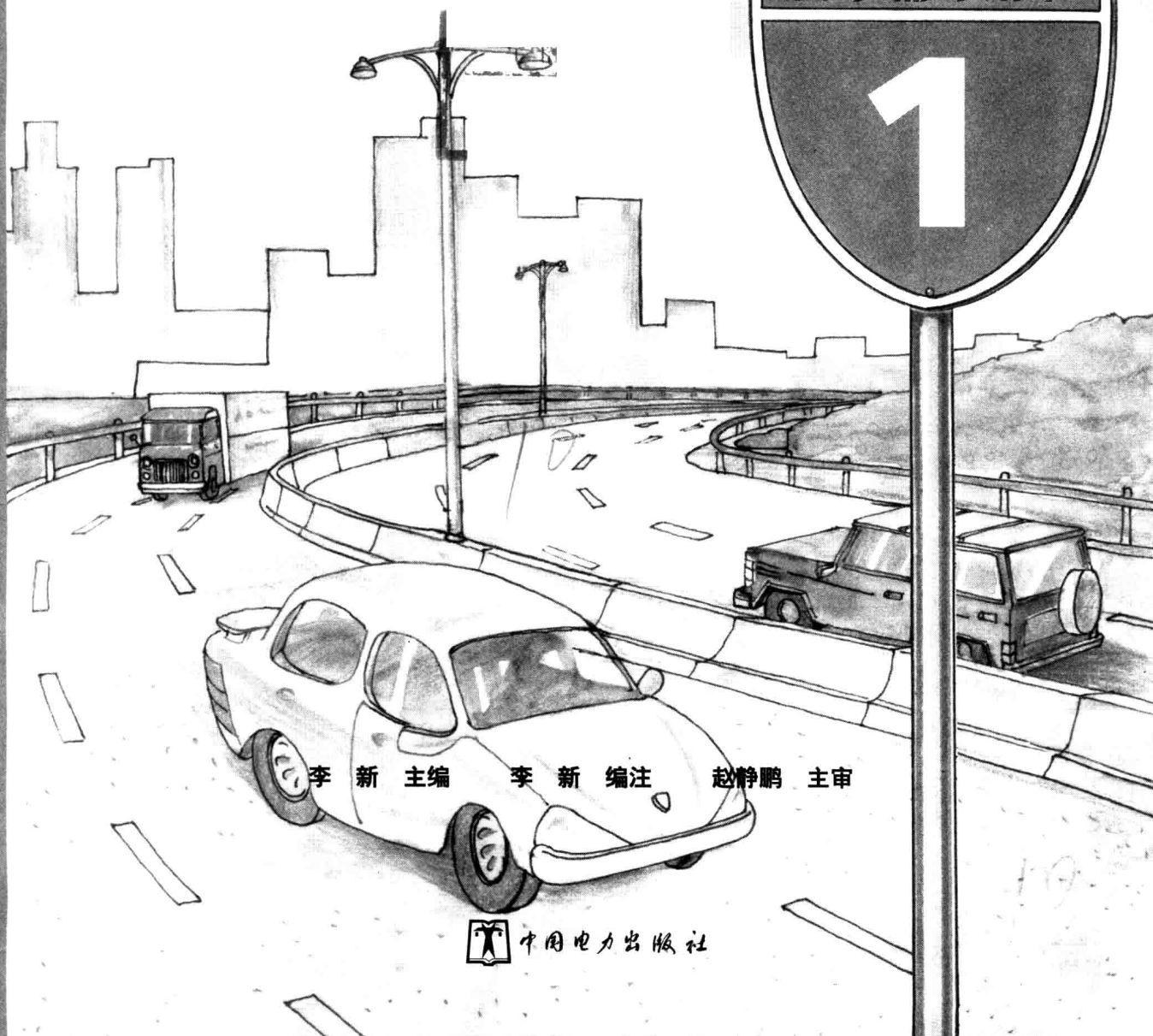
Second Edition

朗文快捷英语教程

(第二版)

自学辅导用书

1



李新 主编 李新 编注 赵静鹏 主审



中国电力出版社

图书在版编目(CIP)数据

朗文快捷英语教程(第二版) 自学辅导用书 1/ 李新编注.
北京: 中国电力出版社, 2002.1
ISBN 7-5083-0924-3

I. 朗… II. 李… III. 英语 - 自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 093915 号

朗文快捷英语教程(第二版)

自学辅导用书 1

编注: 李新

责任编辑: 王惠娟

出版发行: 中国电力出版社

社 址: 北京市西城区三里河路 6 号(100044)

网 址: <http://www.cepp.com.cn>

制 版: 北京硅艺艺术设计有限公司

印 刷: 北京地矿印刷厂

开 本: 889×1194 1/16

印 张: 8.5

版 次: 2002 年 3 月第 1 版 2002 年 4 月第 2 次印刷

印 数: 5001—15000 册

书 号: ISBN 7-5083-0924-3/H·5

定 价: 12.80 元

版权所有 翻印必究

如有印装质量问题, 出版社负责调换。联系电话: 010-62118225

前 言

《朗文快捷英语教程》(第二版)(*ExpressWays Second Edition*)由美国权威英语教学专家 Steven J. Molinsky 和 Bill Bliss 主编,是一套专门针对全球非英语国家学生编写的经典英语学习教程。该教程在世界上尤其是亚洲多国得到广泛的使用和好评,现由作者加以扩充更新后重新出版。在中国加入世界贸易组织和申办奥运会成功之际,中国电力出版社和世界知名的培生教育出版集团联合推出这套以学习英语口语为主,通过听说带动读写及全面掌握美式英语的交际英语综合教程。该教程将原汁原味的日常生活话题、形式多样的沟通方式和举一反三的语法练习有机地结合为一体,以学生活动为主,通过循序渐进的编排引领学生走上精通英语的快捷之路,让读者享受一段新奇、富于动感、充满想象力的英语学习之旅。

本教程共分4级。依照美国健康与人类服务部(U.S. Department of Health and Human Services)制定的主流英语语言培训项目(MELTP - Mainstream English Language Training Project)、成年学生综合评估系统(CASAS - Comprehensive Adult Student Assessment System)的标准,该教程各级均有科学的定位。以其核心部分的学生用书为例:

学生用书(1)——Beginning High 为具有初级以上水平的学习者编写。学完该册书后,通过大量生活情景对话的练习,学习者可以掌握工作及生活交谈的基本技巧和表达方法,满足工作和生活中的应急需求。

学生用书(2)——Intermediate Low 为具有中级入门水平的学习者编写。学完该册书后,学习者可以掌握求职及日常交际所需的交谈技巧和内容,满足学习者在新环境中生存及参与基本的社交、娱乐活动的需求。

学生用书(3)——Intermediate High 为具有中级以上水平的学习者编写。学完该册书后,学习者可以掌握就业培训及独立生存所需的交谈技巧,读懂有关的各种书面表达,并能够同母语为英语的人士作进一步交流,参与他们的交际、娱乐活动。

学生用书(4)——Advanced Low 为具有高级入门水平的学习者编写。学完该册书后,学习者可以达到英美国家普通教育水平(general educational development)的交际水准,独立应付求职及日常工作的要求,并能够同母语为英语的人士进行日常生活话题的流畅交谈,使双方的交际及娱乐活动更为融洽、自然。

为了便于中国读者自学,学生用书(1~4册)配备了由北京大学、清华大学等中国高校从事英语教学多年的教师所编写的自学辅导用书(1~4册)。自学辅导用书充分考虑到中国学习者的特点,为各册学生用书增加了课文译文、生词注解、语音知识点滴、语法知识点滴、语言文化点滴、语法结构小结等内容,帮助读者把学习中可能遇到的理解、语法结构、发音规则等困难一一加以解决。此外,为帮助学习者复习及巩固词汇记忆,各册书后还附加了全书词汇索引,并在各单元中针对单词记忆的困难增加了构词联想、分类词汇联想等内容。教程中所有的练习均附有答案及原文详释。

《朗文快捷英语教程》(第二版)(*ExpressWays Second Edition*)全套教程包括:

学生用书 Student Texts (1~4册, 每册配2盘磁带)

自学辅导用书 Student's Guides (1~4册)

练习与测试用书 Activity Workbooks and Test Packages (1~4册, 每册配2盘磁带)

教师用书 Teacher's Guides (1~4册)

学习者可以在不多于 70×4 (280) 课时的学习中完成 8×4 个单元(每册8单元)的不同交际内容的学习,轻松自如地告别哑巴英语的尴尬,跨越学习障碍,切实提高英语学习的效率和水平,在全球经济一体化的背景下走上英语交际的快捷之路。

编 者

2001年12月 北京

朗文快捷英语教程

自学辅导用书 1

目 录

第一单元 见面 打招呼

1

你好	打招呼并作自我介绍	2
我来给您介绍……	介绍自己的家庭成员	3
您贵姓?	告诉别人你的姓名及拼写方法	5
您住哪儿?	给别人留地址和电话号码	
	采访别同学	6
您从哪儿来?	告诉别人你来自何方	8
很高兴认识您	用 to be, yes/no 问句及特殊疑问句交换个人信息	9
阅读: 来认识这些人	通过采访了解其他人, 并讲述你采访的情况	11

第二单元 人物 地点

13

我想查 Mary Nielson 的电话号码	用特殊疑问句打电话给查询台	14
您拨错电话了	用 to be 结构练习打电话	16
Peter 在吗?	打电话找人	
	学会表达社区内的不同地点	17
你去哪儿?	了解别人的去向	18
你在干嘛?	用现在进行时讲述日常活动	20
我现在不能和你通话, 我在洗澡	用电话同朋友交谈	22
阅读: Steve 的朋友现在没空接电话	了解忙碌的人们, 讲述自己家里人的情况	23

第三单元 城区导向

25

附近有邮局吗?	找出社区内各地点的位置	
	讲一讲自己社区的情况	26
这趟车去韦斯特维尔吗?	乘坐公交车	29
这是 42 路车吗?	用 to be 结构和一般现在时表达使用交通工具	31
请问到公共汽车站怎么走?	给出社区内各地点的方向	32
请问去博物馆怎么走?	给出社区内各地点的方向	33
请问怎样去富兰克林百货商店?	乘坐公交车	35
对不起, 我迷路了!	告诉别人驾车方向	37
阅读: Nancy 的居住小区	了解别人居住小区的情况	
	讲述你的居住小区情况	37



第四单元 住房与饮食

39

我们在找一套市中心的两居室公寓	识别家里的各类房间	
	讲述房屋和公寓	40
厨房里有冰箱吗?	用 there is / there are 结构及单 / 复数形式描述公寓内的特征	42
房租是多少?	讨论房租和公用设施	43
您想把这张沙发放在哪里?	使用 this / that / these / those, 识别室内的家具	45
一块饼干都没有了	识别可数的食物	46
一点牛奶也没有了	识别不可数的食物	48
请问, 胡萝卜在哪儿?	用可数 / 不可数名词说出超市中各种物品的位置	
	参观当地一家超市	49
嗯! 这块蛋糕真好吃!	用可数 / 不可数名词讨论食品的配料和成分	51
阅读: Jim 的新公寓	了解别人的公寓的情况	51

第五单元 工作

53

你干什么工作?	用一般现在时谈论各种职业	54
他们是做什么的?	用一般现在时谈论各种职业	
	讲述自己家庭成员的职业	55
你能……?	用 can 和 can't 的形式讲述工作技能	
	讲述自己的工作技能	56
他们长得什么样?	用形容词描述人	58
我做得怎么样?	用现在进行时和人称代词宾格, 询问和给出工作反馈意见	
	参观一处社区工作场所	60
今天是星期几?	用一般现在时和星期表达法讲述日常活动	61
保持联系	用频度副词讲述家庭活动	63
阅读: 我最好的朋友	了解友谊	
	讲述自己	64
你喜欢哪类电视节目?	使用 like, 讨论娱乐活动	65

第六单元 健康与急救

67

我头疼	用 have 结构确认常见病痛	68
您建议用什么药?	在药店里请人推荐药物并找到药物的位置	
	参观当地一家药店	
	探讨家庭疗法	69
您想预约门诊吗?	使用时间表达法, 与医生预约	71
您抽烟吗?	用 to be 结构和一般现在时讲述病史	73
摸你的脚趾头	使用祈使语气, 按大夫指示接受医疗检查	75
你应该节食	接受医生的带有 should 表达的医疗建议	
	向别人提出医疗建议	76
一天三次, 每次一片	接受药剂师的服药指导	
	讲述常见疾病的治疗方法	77
我要报告一个紧急情况!	报告紧急情况	79

第七单元 购物

83

我想买件衬衫	使用单/复数形式, 在百货商店购买衣服	84
您想买点什么?	根据尺寸和颜色选购衣服	
	描述人们的穿着	86
太短了	使用单/复数形式和形容词, 找到合适的衣服	87
请问, 洗手间在哪儿?	使用序数词, 确定百货商店内商品和设施的位置	89
我想买这块表	在百货商店内购物	
	参观当地一家百货商店	
	谈论商品并估价	90
阅读: 在百货商店购物	描述百货商店的情况	
	讲述个人的购物经历	92
我想退这台电扇	使用形容词, 退货给百货商店	
	再谈百货商店的情景	93
劳驾, 我想买一些邮票	享受邮政服务	
	比较不同国家的邮票	95
我想寄这个包裹	享受邮政服务	
	参观当地一家邮局	96

第八单元 娱乐

99

这个周末你打算干什么?	用 going to 结构讲述周末计划	100
你今天想干什么?	用 want to 及天气的表达法制订当天的计划	101
恐怕不行, 我得加班	用 can't 和 have to 结构发出和回复邀请	103
你干什么了?	用一般过去时讲述周末活动	104
咱们今天做些户外活动吧	使用 want to 及一般过去时, 制订计划	107
你看什么电影了?	使用 to be 的过去时形式, 交流信息	
	讨论你所在社区的文体活动	108
阅读: Howie 只想玩得开心!	了解娱乐活动	
	讲述自己类似的经历	110
你喜欢做什么运动?	讲述你喜爱的体育活动	111

附录

114

附录 I 英语元音的分类	114
附录 II 英语辅音分类表	115
附录 III 分类词汇	116
附录 IV 大纲词汇索引	122

Exit 1

MEETING AND GREETING PEOPLE

第一单元 见面 打招呼

Take Exit 1 to . . .

本单元学习要点

- Greet someone and introduce yourself
打招呼并作自我介绍
- Introduce members of your family
介绍自己的家庭成员
- Give your name and tell how to spell it
告诉别人你的姓名及拼写方法
- Give your address and telephone number
给别人留地址及电话号码
- Tell where you're from
告诉别人你来自何方
- Exchange information, using *to be*, *yes/no* questions, and *wh-questions*
用 *to be*, *yes/no* 问句及特殊疑问句交换个人信息

Functions This Exit!

本单元学习的交际功能

Greeting People

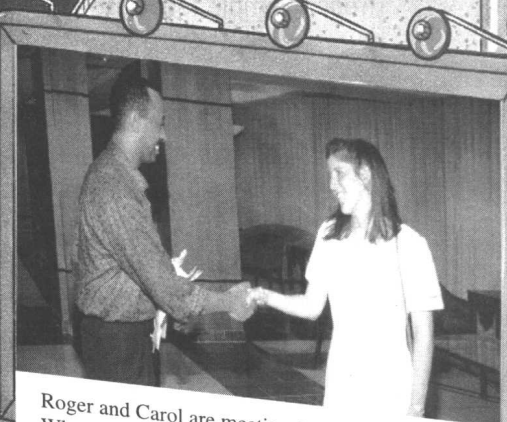
打招呼

Introductions

作介绍

Asking for and Reporting Information

询问和汇报信息



Roger and Carol are meeting for the first time.
What do you think they are saying to each other?
Roger和Carol是第一次见面。你认为他们彼此在说些什么?



Nancy is filling out a form and is asking Edward for some information. What do you think they're saying to each other?
Nancy边填表边向Edward询问。你认为他们彼此在说些什么?

A. Hello. My name is Carlos.

B. Hi. I'm Kim. Nice to meet you.

A. Nice meeting you, too.

你好，我叫 Carlos。

你好，我是 Kim。很高兴认识你。

我也很高兴认识你。

补充词汇

nice /naɪs/ *adj.* 高兴的; 好的
Doris /'dɒrɪs/ *n.* (女子名) 多丽丝
Warner /'wɒnə/ (姓) 华纳
Steve /sti:v/ *n.* (男子名) 史蒂夫
Brian /'braɪən/ *n.* (男子名) 布南
introduce /,ɪntrə'du:s/ *vt.* 介绍
student /'stu:dnt/ *n.* 学生

Carlos /'kɑ:lɒs/ *n.* (男子名) 卡罗斯
Karen /'kærən/ *n.* (女子名) 卡伦
Wilson /'wɪlsən/ *n.* (姓) 威尔逊
Simon /'saimən/ *n.* (姓) 西蒙
Jessica /'dʒesɪkə/ *n.* (女子名) 杰西卡
another /ə'nʌðə(r)/ *adj.* 另一个
in English 用英语

语法知识点滴

Present simple tense

① 一般现在时，就是指“一般时间”，表示重复发生或所有时候或任何时候都发生的动作和情况。例如：

I **go** running three times a week.

我一周跑步三次。

My parents **live** in Beijing.

我的父母住在北京。

② 一般现在时有时用来表示将来，特别是在 if 后面。例如：

The train **arrives** at 7:46.

火车 7 点 46 分到达。

I'll be glad if it **rains** soon.

要是一会儿能下雨就好了。

What are you going to do when you **leave** school.

你毕业以后准备干什么？

③ 在用现在时讲故事、作评论、解说一场球赛时，一般现在时用得很普遍。例如：

Harrison **shoots**, but the ball **hits** the post and Jackson **clears**.

哈里森射门，但是球碰到了柱子上，接着杰克逊解了围。

Look, here **comes** your husband.

瞧，你丈夫来了。

④ 一般现在时也常常用在 I hear, I see, I remember 这样的结构里，用来引出已经了解到的情况，或者用来引出一段引语。例如：

I **hear** you're getting married.

我听说你要结婚了。

语言文化点滴

① 人们打招呼时使用最多的就是“Hello”和“Hi”。它们的音调可根据场合而变得欢快、活泼、礼貌、客气或冷淡。

② 在美国，人们在跟别人谈话前总要先介绍自己。对于第一次见面的人，如果在不太正式的场合，可以只叫名字不叫姓。

③ To Be 结构。在介绍自己时，可以用 to be 结构讲自己的姓名。例如：

My name is Carlos. 我叫 Carlos。或者用更简单的方式，如：I'm Kim. 我叫 Kim。

④ 在打招呼时，用“Hi”比用“Hello”要随便些。也可以用“Nice to meet you”和“Nice meeting you, too”。在“(It's) nice to meet you”和“(It's) nice meeting you”这两个句子中，主语和谓语通常省略。

语音知识点滴

① 汉语是一种表意文字，而英语则是一种拼音文字。英语的语音与其语法、构词法、拼法都有关系。很好地掌握语音不但有利于从声音方面来表达思想，而且对语法和词汇的学习也有帮助。

② 英语元音共有 21 个，其中单元音 12 个，双元音 9 个。其发音特点是：气流从肺中压出，经过气管进入口腔，在口腔中不受到发音器官的阻碍，而是受发音器官，如舌、唇等的调节。舌的前后高低，唇的扁圆，都会影响从肺内发出来的气流的性质，使之发出不同的元音来。元音都是浊音，即发音时声带振动。

③ 英语的辅音有清浊之分，共有 24 个。其发音特点是：气流从肺中压出后受各发音器官，如唇、齿、舌、咽喉的阻碍，发音时声带振动的是浊音，声带不振动的是清音。

练习提示



- 1** A. Hello. My name is Doris. 你好, 我叫 Doris。
 B. Hi. I'm Jane. Nice to meet you. 你好, 我叫 Jane, 很高兴认识你。
 A. Nice meeting you, too. 我也很高兴认识你。
2 A. Hello. My name is Tom. 你好, 我叫 Tom。
 B. Hi. I'm Karen. Nice to meet you. 你好, 我叫 Karen, 很高兴认识你。
 A. Nice meeting you, too. 我也很高兴认识你。



《学生用书》
P.3

练习答案



ExpressWays 快捷之路

- | | |
|--|---|
| 1 — Hello. My name is Tom. 你好, 我叫 Tom。
— Hi. My name is Bill. 你好, 我叫 Bill。 | 2 — Hello. I'm Sally! 你好, 我叫 Sally。
— My name is Gloria. 我叫 Gloria。
Nice to meet you. 很高兴见到你。 |
| 3 — Hello. My name is Peter. 你好, 我叫 Peter。
— Hello. I'm Bob. 你好, 我是 Bob。 | 4 — Hi. My name is Jennifer. 你好, 我叫 Jennifer。
— Hi. I'm Steve. 你好, 我是 Steve。
Nice to meet you. 很高兴认识你。 |
| 5 — Hello. My name is Margaret. 你好, 我叫 Margaret。
— Hi. I'm Mary. 你好, 我是 Mary。
Nice to meet you. 很高兴认识你。 | 6 — Hello. I'm Richard. 你好, 我是 Richard。
Nice to meet you. 很高兴认识你。
— Nice meeting you, too. 我也很高兴认识你。 |

InterActions 互动式练习



These people are meeting each other. What do you think they're saying.

这些人初次见面, 你认为他们会说些什么?

《学生用书》
P.4

----- I'd like to introduce... -----

- A. Hi! How are you?
 B. Fine. And you?
 A. Fine, thanks. I'd like to introduce you to my husband, Michael.
 B. Nice to meet you.

- 嗨! 你好吗?
 很好。你呢?
 谢谢, 挺好的。我想把你介绍给我丈夫 Michael。
 很高兴认识您。

补充词汇



Michael /'maɪkl/ n. (男子名) 迈克
 Barbara /'bɑːbrə/ n. (女子名) 芭芭拉
 Peterson /'pi:tə(r)sən/ n. (姓) 彼得逊

George /dʒɔːdʒ/ n. (男子名) 乔治
 Irene /'aɪriːn/ n. (女子名) 伊伦
 friend /frend/ n. 朋友

参考词汇

cousin /'kʌzn/ 堂(表)兄弟姐妹
 mother-in-law 婆婆; 岳母

father-in-law 公公; 岳父

语言文化点滴



- 1** “How are you?” 和 “Fine. And you?” 都是在与人打招呼时使用的最普通的表达方法, 目的是拓展对话, 而不是问候身体是否健康, 因而不问自身的身体状况如何, 一律机械地回答 “Fine”。
2 “I'd” 是 “I would” 的缩写, 是一种表示 “I want to...” 的比较礼貌的方式。

语音知识点滴



① 音素是指音的最小单位。例如:

/ti:/ 就是由 /t/ 和 /i:/ 两个音素构成。英语有 45 个音素(不包括三重元音, 如 /aie/, /aue/, /eie/, /oie/ 和 /əuie/)。

② 音标是词的语音形式, 是用来标记每一个词或字母的读音的书面符号。

③ 字母是语言的书写符号, 英语中有 26 个字母。字母比音素少, 有时一个字母可以有几种读法。

④ 英语中有些音与汉语普通话中的某些音很相似, 因此一些初学者往往以普通话的音去硬套, 或以普通话对英语单词进行注音, 这种学习方法很不科学, 容易影响发音的正确性。

练习提示



① A. Hi! How are you?

嗨! 您好吗?

B. Fine. And you?

很好。您呢?

A. Fine, thanks. I'd like to introduce you to my wife, Barbara.

我也很好, 谢谢。我想把您介绍给我的太太 Barbara。

B. Nice to meet you.

很高兴认识您。

② A. Hi! How are you?

嗨! 您好吗?

B. Fine. And you?

很好啊。您呢?

A. Fine, thanks. I'd like to introduce you to my father, Mr. Peterson.

也很好, 谢谢。我想把您介绍给我的父亲 Peterson 先生。

B. Nice to meet you.

很高兴认识您。



语言文化点滴



① 练习 2 中用到的“Mr.”, 可以指已婚和未婚的男性。

② 练习 3 中用到的“Mrs.”, 指的是已婚女性, 后面跟的是丈夫的姓。人们一般用“Miss”来称呼未婚女性, 而“Ms.”则是近年来较常用的, 可指未婚或已婚的女性。

③ “Mr.”、“Mrs.”、“Miss”和“Ms.”后面都只跟人的姓而不跟名。比如汉语可以说“安娜小姐”, 而英语则不能。

④ 学生们在画一张家庭成员图时, 不要忘了对男性用“His name is...”, 女性用“Her name is...”。

⑤ 下面的词汇亲昵程度不同(最后一个最随便、最亲昵):

mother: mom / mommy / mum / mama

father: dad / daddy / papa / pop

sister: sis

brother: bro

《学生用书》

P.5

练习答案

ExpressWays 快捷之路



1. husband 2. wife 3. father 4. mother 5. sister 6. brother

Your Turn 请你试一试



Now introduce members of your family. Bring in photographs of family members and introduce your family to the class.
现在介绍你的家庭成员。拿出他们的相片, 并把他们介绍给全体同学。

I'd like to introduce you to my grandmother.

我想把你介绍给我的外婆。

Her name is Sarah.

她叫 Sarah。

I'd like you to meet my husband, Tung.

很想让你们大家认识我的丈夫 Tung。

This is my sister. Her name is Margarita.

这是我的姐姐 Margarita。

----- What's Your Last Name? -----

- A. What's your last name?
 B. Sanchez.
 A. Could you spell that, please?
 B. S-A-N-C-H-E-Z.
 A. And your first name?
 B. Maria.

您贵姓?
 Sanchez.
 请问怎么拼写?
 S-A-N-C-H-E-Z.
 那您的名字呢?
 Maria.

语言文化点滴



① “family name”、“surname”有时用来代替“last name”，指“姓”，不过最常用的词还是“last name”，而“名”则用“first name”或“given name”。

② 在问一连串的问题时，句子通常会用省略的形式。例如：

What's your first name?

And (what's) your last name?

③ 询问姓名时为了避免误听往往会问姓名的拼法，例如：

What's your last name?

And your first name?

Could you spell that, please?

S-A-N-C-H-E-Z.

您贵姓?

您叫什么?

请问怎么拼写?

S-A-N-C-H-E-Z.

练习提示



- ① A. What's your last name?
 B. Clayton.
 A. Could you spell that, please?
 B. C-L-A-Y-T-O-N.
 A. And your first name?
 B. John.
 ② A. What's your last name?
 B. Brenner.
 A. Could you spell that, please?
 B. B-R-E-N-N-E-R.
 A. And your first name?
 B. Nancy.

您贵姓?
 Clayton.
 请告诉我怎么拼写好吗?
 C-L-A-Y-T-O-N.
 您叫什么?
 John.
 您贵姓?
 Brenner.
 请告诉我怎么拼写好吗?
 B-R-E-N-N-E-R.
 您叫什么?
 Nancy.



练习答案

Listen 1 听力练习 1



Listen and write the missing letters. 听录音并填写空缺字母。

1. B-r-e-n-n-e-r

2. B-a-r-b-a-r-a

3. C-l-a-y-t-o-n

4. S-m-i-t-h

5. K-w-a-n

6. K-e-l-t-o-n

7. P-e-t-e-r-s-o-n

8. M-i-c-h-a-e-l

9. h-u-s-b-a-n-d

10. J-e-s-s-i-c-a

Listen 2 听力练习 2



Listen and choose the right answer. 听录音并选择正确答案。

原文

- 1 Could you spell that, please?
- 2 What's your first name?
- 3 What's your name?
- 4 And your last name?
- 5 What's your first name?
- 6 Could you spell that, please?

1. c 2. a 3. b 4. b 5. b 6. c

您能拼写一下吗?
您的名字是什么?
您叫什么名字?
那么您贵姓?
您叫什么名字?
您能拼写出来吗?

Fill It In! 填空练习



Fill in the missing letters in the movie sign. 在电影广告牌上填写空缺字母。

- 1 MY NAME IS MICHAEL
- 2 MY BROTHER BOB
- 3 MY SISTER NANCY
- 4 PLEASE!
- 5 MY MOTHER & FATHER

《学生用书》
P.8

----- What's your Address? -----

A. What's your address?
B. 10 Main Street.
A. And your telephone number?
B. 423-6978.

您住哪儿?
梅恩大街10号。
那您的电话号码是多少呢?
423-6978。

补充词汇



Maple /'meɪpl/ n. 枫树 (街名)
Howard /'haʊəd/ n. (姓) 霍华德

Pond /pɒnd/ n. 池塘 (街名)

语言文化点滴



- 1 在本课要学习数字的表达法, 包括基数词和序数词的表达, 是这一部分的基本功。
- 2 在基数词和序数词的学习中, 要特别注意容易混淆的词。例如:
three (三), thirteen (十三), thirty (三十), third (第三), thirtieth (第三十);
four (四), fourteen (十四), forty (四十), fourth (第四), fortieth (第四十);
five (五), fifteen (十五), fifty (五十), fifth (第五), fiftieth (第五十);
six (六), sixteen (十六), sixty (六十), sixth (第六), sixtieth (第六十);
seven (七), seventeen (十七), seventy (七十), seventh (第七), seventieth (第七十);
eight (八), eighteen (十八), eighty (八十), eighth (第八), eightieth (第八十);
nine (九), nineteen (十九), ninety (九十), ninth (第九), ninetieth (第九十);
ten (十), tenth (第十), eleventh (第十一), twelfth (第十二)。
- 3 420 可读成 four-twenty, 也可读成 four-two-zero。0 可以读成 zero /'ziərəʊ/, 也可以读成字母 O。
- 4 电话号码如果是 8 位数, 一般的习惯是读成 2-3-3, 4-4, 或 3-3-2。如 62345873, 可读成 six two-three four five-eight seven three, 或 six two three four-five eight seven three, 或 six two three-four five eight-seven three。
- 5 听完别人说地址或号码时, 应习惯性地重复一遍, 以避免失误。
- 6 注意说街名、路名时的省略表达。例如:
7 Pond Road 相当于 No.7 Pond Road, 而 5 Summer Street 则相当于 No.5 Summer Street。

语音知识点滴



- 1 音节是说话时最小的语言片断, 通常由一个元音加上一个或几个辅音构成。但是, 单独一个元音也能成为一个音节, 而辅音则不能。因此, 元音是构成音节的基本因素。在一个词中, 有几个元音(注意, 不是字母), 就有几个音节。有两个元音的叫双音节词, 有三个以上的叫多音节词。在将一个词划分为音节时, 应根据其语音形式, 而不能根据其书写形式。

2 音节划分规则:

(1) 在两个发音的元音字母之间, 如果只有一个辅音字母(r除外), 这个辅音字母通常属于后一个音节。例如:

me·ter / 'mi:tə(r) / 米, 公尺; *la·ter* / 'leɪtə(r) / 过后, 以后。

(2) 在两个发音的元音字母之间, 若有两个辅音字母(r除外), 一般是一个辅音字母属于前面的音节, 另一个辅音字母属于后面的音节。例如:

prac·tice / 'præktɪs / 实践, 练习; *num·ber* / 'nʌmbə(r) / 数字。

(3) 辅音字母组合 th, ch, sh, ph, tr, dr 等, 不能分开, 必须划在一个音节内。例如:

or·chard / 'ɔ:tʃəd / 果园, *faith·ful* / 'feɪθfl / 忠诚的。

(4) 每个音节必须有一个元音, 但辅音 /l/, /m/, /n/ 在词尾时, 也可以和其他前面的辅音构成音节。例如:

cot·ton / 'kɒtn / 棉花, *mid·dle* / 'mɪdl / 中间。

练习提示



1 A. What's your address?

B. 5 Summer Street.

A. And your telephone number?

B. 531-7624.

您住哪儿?

夏令大街 5 号。

您的电话号码是多少?

531-7624。

2 A. What's your address?

B. 7 Pond Road.

A. And your telephone number?

B. 899-3263.

您住哪儿?

河塘路 7 号。

您的电话是多少?

899-3263。

Find out another person's address and telephone number.
弄清另一个人的住址和电话号码。

《学生用书》

P.9

练习答案

Listen 1 听力练习 1



Listen and write the number of the address you hear. 听录音并写出你听到的门牌号。

原文

1 A. What's your address?

B. 6 Maple Street.

2 A. What's your address?

B. 11 Pond Avenue.

3 A. What's your address?

B. 14 Howard Street.

4 A. What's your address?

B. 3 Main Street.

5 A. What's your address?

B. 17 Summer Street.

6 A. What's your address?

B. 1812 Central Avenue.

1. 6 2. 11 3. 14 4. 3 5. 17 6. 1812

您住哪儿?

枫树大街 6 号。

您住哪儿?

河塘大街 11 号。

您住哪儿?

霍华德街 14 号。

您住哪儿?

梅恩大街 3 号。

您住哪儿?

夏令大街 17 号。

您住哪儿?

中央大道 1812 号。

Listen 2 听力练习 2



Listen and write the missing numbers. 听录音并填上空缺的号码。

原文

1 A. What's your telephone number?

B. 543-6905.

2 A. What's your telephone number?

B. 249-1986.

您的电话号码是多少?

543-6905。

您的电话号码是多少?

249-1986。

- ④ A. What's your telephone number?
B. 673-5220.
- ⑤ A. What's your telephone number?
B. 946-1682.
- ⑥ A. What's your telephone number?
B. 892-0677.
- ⑦ A. What's your telephone number?
B. 439-1708.

您的电话号码是多少?
673-5220。

您的电话号码是多少?
946-1682。

您的电话号码是多少?
892-0677。

您的电话号码是多少?
439-1708。

Listen 3 听力练习 3



Listen and choose the right answer. 听录音并选择正确答案。

原文

- ① What's your address?
② What's your telephone number?
③ What's your name?
④ What's your address?
⑤ What's your telephone number?
⑥ What's your last name?

您住哪儿?
您的电话号码是多少?
您叫什么名字?
您住哪儿?
您的电话号码是多少?
您贵姓?

1. b 2. c 3. b 4. a 5. b 6. c

InterView 访客练习



Interview another student in your class, and fill out the form below.

采访你们班的另一个同学并填写下表。(注: First 名, M.I. 中间名, Last 姓)

Name _____
First M.I. Last

Address _____
Number Street

Telephone Number _____

《学生用书》
P.10

Where Are You From?

- A. What's your name?
B. Kenji.
A. Where are you from?
B. Japan.
A. Oh. Are you from Tokyo?
B. No. I'm from Osaka.

您叫什么名字?
Kenji.
您从哪儿来?
日本。
哦, 您是从东京来的吗?
不是。我来自大阪。

语法知识点滴

① 在上述练习中, 要注意英语代词和代词所有格的用法。

② 要注意区别人称代词的主格与物主代词:

I — my name
she — her name

you — your name
we — our name

he — his name
they — their names

人称代词主格	物主代词
I 我	my 我的
you 你	your 你的
he 他	his 他的
she 她	her 她的
they 他们	their 他们的

语言文化点滴

① 本课重点是正确表述姓名及国籍、出生地、故乡等等。句法结构一般使用 to be 结构。例如:

I'm (I am) from Osaka.

我来自大阪。

它的问句应当依据一般疑问句的格式, 将主语和谓语颠倒。例如:

Are you from Tokyo?

您是从东京来的吗?

特殊疑问句也是在疑问代词或副词后面颠倒主语和谓语。例如:

What's your name?

您叫什么名字?

Where are you from?

您从哪儿来?

在回答上述这类问题时,如果是在非正式情况下,可以用单个词或短语来回答询问。例如:

Where are you from?

您从哪儿来?

Japan.

日本。

在第5行中,说话人A说“ Oh ”是用来表述刚才的信息她也听说过。

人们第一次见面时,通常都会问一问别人来自何方。例如:

Where are you from?

您从哪儿来?

练习提示



A. What's your name?

您叫什么名字?

B. Maria.

Maria.

A. Where are you from?

您从哪儿来?

B. Italy.

意大利。

A. Oh. Are you from Rome?

哦,您是从罗马来的吗?

B. No. I'm from Venice.

不是,我是从威尼斯来的。

A. What's your name?

您叫什么?

B. Hector.

Hector.

A. Where are you from?

您从哪儿来?

B. Mexico.

墨西哥。

A. Oh. Are you from Mexico City?

哦,是墨西哥城吗?

B. No. I'm from Acapulco.

不,我来自阿卡普尔科市。



《学生用书》

P.11

练习答案

ExpressWays 快捷之路



1. I My 2. Her She 3. We Our 4. His He 5. They Their 6. You Your

What's the Question? 问答对应



1. b 2. b 3. a 4. b 5. a 6. b

《学生用书》

P.12

INTERCHANGE 替换练习

You're an airplane passenger on an international flight. Create an original conversation, using the model dialog above as a guide. Feel free to adapt and expand the model any way you wish.

你是一名国际航班上的乘客。用上面的对话做范例,自编一段新颖的会话,可以对范例进行改写或扩展。

Nice to Meet You 很高兴认识您



A. Hello. My name is Franco Rossi.

您好,我叫 Franco Rossi.

B. Hello. I'm Harry Miller.

您好,我叫 Harry Miller.