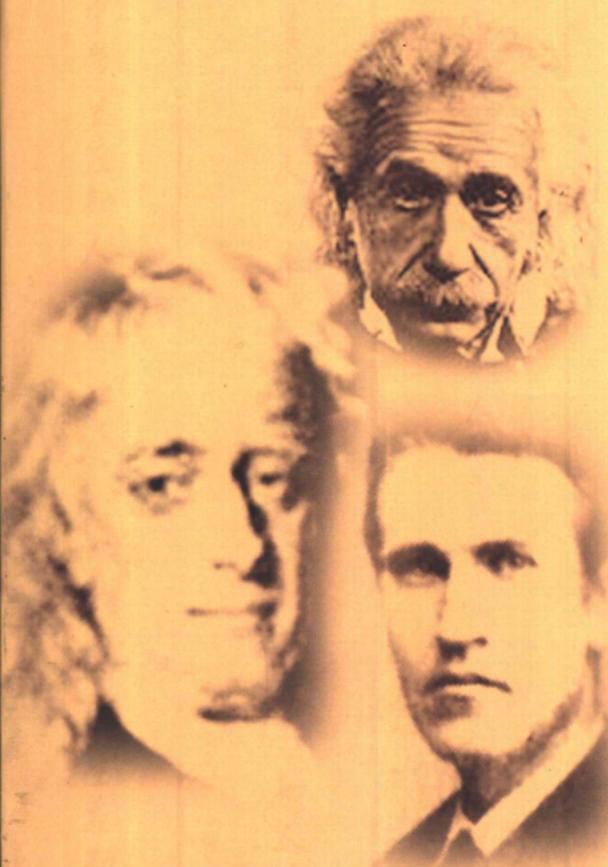


# 中学生

ZhongXueSheng  
YingZhiRenWu

# 应知人物



成功者的共同特点——善于寻找生活中的榜样并向他们学习

这是一个「榜样资料库」

因为中学生可以从中学到可供学习的榜样

这是一个「写作素材库」

因为中学生可以从中得到写作文的素材

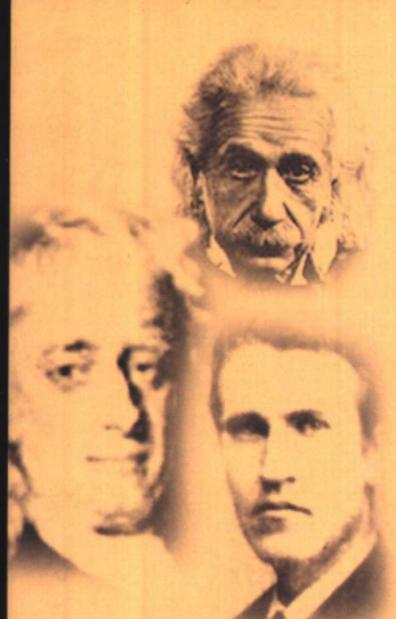
这是一个「心理良方库」

因为中学生可以从中发现调整不良情绪的良方

# 科技卷

陈廷礼◎主编

中国三峡出版社



# 科技卷

成功者的共同特点——善于寻找生活中的榜样并向他们学习

这是一个「榜样资料库」  
因为中学生可以从中找到可供学习的榜样

这是一个「写作素材库」  
因为中学生可以从中得到写作文的素材

这是一个「心理良方库」  
因为中学生可以从中学到调整不良情绪的良方

ISBN 7-80099-797-9



9 787800 997976 >

ISBN 7-80099-797-9/G · 138  
定价：22.80元

# 中学生

陈廷礼〇主编

中国三峡出版社

# 中学 科技卷 人物

## 科 技 卷

人物中学生在初人物中学生

人物中学生在初人物中学生

**图书在版编目 (CIP) 数据**

中学生应知人物·科技卷/陈廷礼主编. —北京：中国三峡出版社，  
2004.1

ISBN 7 - 80099 - 797 - 9

I . 中… II . 陈… III . 科学家－生平事迹－世界－青少年读物  
IV . K815 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字. (2003) 第 114763 号

中国三峡出版社出版发行  
(北京市海淀区太平路 23 号院 12 号楼 100036)

电话：(010) 68218553 51933037

51933087 (二编室)

<http://www.e-zgsx.com>

E-mail: sanxiaz@sina.com

北京秋豪印刷有限责任公司印制 新华书店经销

2004 年 1 月第 1 版 2004 年 1 月第 1 次印刷

开本：787×1092 毫米 1/16 印张：14.875

字数：210 千字 印数：1-8000 册

ISBN 7 - 80099 - 797 - 9/G · 138 定价：22.80 元

“榜样”是激励人向善向好的力量。

“榜样”是激励人向善向好的力量。

“榜样”是激励人向善向好的力量。

“榜样”是激励人向善向好的力量。

“榜样”是激励人向善向好的力量。

“榜样”是激励人向善向好的力量。

成功者的共同特点是：善于寻找生活中的榜样，并向他们学习。

这是一个“榜样资料库”，  
因为中学生可以从中找到可供学习的榜样。

这是一个“写作素材库”，  
因为中学生可以从中得到写作文的素材。

这是一个“心理良方库”，  
因为中学生可以从中发现调整不良情绪的良方。

## 前　　言

世界上有三种人：第一种人从自己的经验中学习——他们是聪明的；第二种人从别人的经验中学习——他们是快乐的；第三种人既不从自己的经验中学习，也不从别人的经验中学习——他们是愚蠢的。

——奥格·曼迪诺

“每个人都是你的老师。”是杰弗逊最著名的一句格言。如果我们能够把在各个领域取得杰出成就的名人作为自己的榜样，一定会得到更多的教益。

许多成功人士都曾受到各种人的激励：有历史上的伟大领袖，也有在某个特定领域做出过突出贡献的人，甚至有小说和神话中的人物。鼓舞人心的榜样能成为你非常有价值的动机、力量和希望的源泉。

卡内基被公认为世界首富，你知道他是怎样致富的吗？很简单，他模仿洛克菲勒、摩根和其他金融巨子。他留意那些人的一举一动，研究他们的信念，模仿他们的做法，才成了世界首富。

成功的方法不能复制，不同的人有不同的环境和机遇，但绝大多数真正的成功者都有共同的特点，善于寻找生活中的榜样，学习和借鉴他们的经验便是其中之一。

《中学生应知人物》丛书的宗旨在于向广大中学生介绍走向理想人生的榜样。书中讲述了大量名人的传世故事，通过对不同领域杰出人物故事的生动描绘和经典评析，让广大中学生读者开阔视野，灵活思路，提高学习兴趣、积累写作素材，树立正确的人生观和价值观。

这套丛书的特色在于：

①材料新：多渠道收集、整理资料，尽量选取中学生不熟悉而生动有趣的故事，并加以简明评述，以加深读者对人物的了解和认识。

②角度新：不是对名人传略材料的简单堆积，而是选取传世有趣而又有教育意义的故事，剖析人物的生活道路和成功足迹，引起读者的思索。

③内容精炼、覆盖面广：将名人的生平简介、传世故事、启示录、名言集于一体。

④一书多用：既能增长知识，又能陶冶情操，还可作为写作素材借鉴引用。

本书是丛书中的《科技卷》。

翻开自然科学发展史，我们就会发现，在揭开自然之谜的斗争中，凡是取得重大成就的科学家常常表现出某些共同之处：首先，他们往往从小就热爱科学，对科学有强烈而浓厚的兴趣；其次，任何一位自然科学家，不管他的天赋多么高，对科学的兴趣多么浓厚，只不过为他的成长和成功提供了可能性，而要把这种成功的可能性变为现实，还必须具备勤奋的精神。只有不畏艰苦，按既定目标忘我奋斗的人，才能脱颖而出。

本书收录的世界各国不同时代的科技界名人的故事，全方位、多角度展示了他们的成功之路，阅读此书，会使你视野开阔，见识增长。主人公追求真理、向往胜利的崇高理想；不畏权势、坚持原则的坚定立场；富贵不淫、贫病不屈的高尚情操；热爱科学、热爱生活、献身事业的顽强精神；重友谊、爱朋友、谦虚谨慎的优秀品质；投身实验、细心观察、锐意进取的科学态度……都可以使你从中获得启示，吸收精神养料。

相信当你看了这本书后，你会豁然开朗，在习以为常、平淡无奇的生活中，重新审视自己的位置，挖掘不尽的潜能。

本书的突出特点是实用性，特别是对广大学生，可以在书里找到所需要的名言、事例，丰富写作素材。

在这里，读者所看到的不仅仅是一个个生动的故事，获得的不仅是科技

界名人的知识，得到的更是灵魂的撞击，智慧的交锋，人生的升华。

在阅读本书的过程当中，你可以建立一个你自己的“榜样资料库”。首先选择三到四个能够真正激励你的人。也许他们的梦想和你自己的梦想极其相似，也许他们遇到的障碍也是你最惧怕和担心出现的。尽可能多地学习他们怎样在艰难状况下保持前进的步伐，以及他们是怎样战胜艰难险阻才实现梦想的。把这些人的名言写下来，把它们夹在你经常翻看的书籍里，或放在一个你能经常看到它们的地方。

当你面对挑战或感觉灰心失望的时候，看看那些名人是怎么做的、怎么说的，从他们的精神中汲取力量，提醒自己。他们也曾经处在你的位置，也曾有过与你相同的处境，而他们在艰难困苦的斗争中取得了胜利。如果他们能够胜利，你也一定能！

编 者

# 【目录】

CONTENTS

## 中学生应知人物 科技卷

### 美国科技界人物

#### 爱迪生——发明大王 /1

- 听力不好不是成功的障碍 /2
- 没有签名的支票 /4
- 人生需要时常都有收获 /4
- 停止就意味着生锈 /5

#### 莱特兄弟——飞机之父 /8

- 认真思考 /9
- 喜欢幻想 /9
- 要把为民众服务作为第一宗旨 /11
- 不断进取 /12

#### 费曼——物理学发展史上一块醒目的界碑 /15

- 爱好修理收音机 /16
- 发现一些书本上见不到的东西 /17

讨厌各种名目的签字形式 / 18

## 德国科技界人物

### 亚历山大·洪堡德——现代科学之父 / 21

- 兴趣广泛,勤奋好学 / 22
- 不追求生活的安逸和工作的轻闲 / 23
- 不怕危险和困难,热爱冒险生活 / 23

### 高斯——历史上最有才华的数学家 / 27

- 接受良好的启蒙教育 / 28
- 勤奋好学 / 28
- 积极解决难题 / 29
- 忘我的工作精神和对科学的执着追求 / 30

### 伦琴——X射线的发现者 / 32

- 了不起的发现 / 33
- 谦逊幽默,淡泊名利 / 34

### 奥斯特瓦尔德——物理化学的奠基人 / 37

- 仅仅看书是不够的,还要亲自动手去做 / 38
- 兴趣广泛,思路开阔 / 39

### 爱因斯坦——当代最伟大的天才 / 42

- 灵活地进行思考 / 42
- 拥有强烈的好奇心 / 43
- 绝不生活在过去的荣耀之中 / 44
- 看轻金钱和名声 / 45

# CONTENTS

## 布劳恩——现代航天之父 / 48

- 百折不挠, 直到成功 / 49
- 尽职尽责, 克服一切困难 / 50

## 俄罗斯和前苏联科技界人物

### 门捷列夫——元素周期表的缔造者 / 53

- 克服生活上的异常贫困 / 54
- 在简陋的实验室进行优良的研究 / 55
- 发现元素周期律 / 56

### 巴甫洛夫——世界生理学家的领袖 / 59

- 无论干什么都不能半途而废 / 60
- 在成功面前首先应该想到挫折和教训 / 60
- 不会轻易苟同别人的观点 / 61
- 科学研究最重要的是细心 / 62
- 在学术工作和科学中寻求幸福 / 63

### 索菲娅——历史上的首位数学女博士 / 66

- 强烈的求知欲 / 67
- 战胜一切困难 / 68

# 法国科技界人物

## 法布尔——昆虫世界的荷马 /71

- 爱动物不爱读书 /72
- 对动植物产生浓厚兴趣 /73
- 把精力集中到一个焦点上 /75
- 简陋的实验室 /76

## 居里夫人——惟一不为荣誉所颠倒的人 /78

- 不畏贫困,刻苦求学 /78
- 时刻不忘祖国 /81
- 荣誉就像玩具 /82

# 古希腊科技界人物

## 亚里士多德——古代最博学的人物 /84

- 刻苦学习 /85
- 善于思考,知道要问什么 /86
- 爱老师但不盲目崇拜 /88

## 阿基米德——力学之父 /90

- “杠杆原理”的灵活运用 /91
- 沉迷于所思考的问题 /92
- 重视科学在实践中的运用 /93
- 我们有太阳神助威 /94
- 我想把这条几何定律证明完毕 /95

# CONTENTS

## 英国科技界人物

### 牛顿——近代伟大的科学家 /97

- 从小善于动手和动脑 /98
- 勤奋、忘我的工作态度 /100
- 严肃认真地对待工作 /101

### 卡文迪许——现代化学的牛顿 /103

- 把毕生精力奉献给科学事业 /104
- 科学家的时间应当最少地用在生活上 /105
- “称”出地球的重量 /106

### 瓦特——工业革命的关键人物 /108

- 充分发挥自己的才能和力量 /109
- 冥思苦想解决难题 /109
- 不达目的誓不罢休 /111

### 道尔顿——化学之父 /113

- 勤奋好学,坚韧进取 /113
- 用头脑结束实验,以思维把握原子 /116

### 史密斯——英国地质学之父 /118

- 自学成才,砥砺成器 /119
- 细致观察,勇于追求 /120

事业重于个人的荣誉 / 121

### 斯蒂芬逊——火车之父 / 123

甩掉文盲的帽子 / 124

积极实践,不怕挫折 / 126

### 法拉第——最伟大的自然哲学家 / 128

为人谦虚,甘于平淡 / 129

拼命去争取成功 / 130

退一步,海阔天空 / 131

广泛多样的研究课题 / 131

### 达尔文——进化论的奠基人 / 134

善于思考和观察 / 135

大胆怀疑权威 / 136

乐于成人之美 / 137

### 麦克斯韦——经典电磁理论的奠基人 / 139

依靠勤奋和刻苦战胜别人的嘲讽 / 140

接受名师点拨,进行系统学习 / 141

### 卢瑟福——原子核物理学之父 / 144

从小爱好科学 / 145

一定要重视思考 / 146

把主要精力贯注于最重要的方面 / 147

关怀和照顾年轻人 / 148

谦逊豁达的品质 / 149

### 弗莱明——青霉素的发现者 / 152

从小立志学医 / 153

# CONTENTS

意外发现青霉素 / 154

## 爱丁顿——恒星动力学的奠基人 / 157

严谨的科学态度 / 158

积极验证广义相对论的理论 / 159

把学术观点和人区别开来对待 / 161

## 阿兰·图林——计算机之父 / 164

爱好广泛,喜欢实验 / 165

合乎逻辑的做法比常规惯例更为重要 / 166

# 中国科技界人物

## 李时珍——明代卓越的医药学家 / 168

注重实践,抱持严谨的科学态度 / 169

医术高,医德更高 / 170

## 徐霞客——踏遍万水千山的千古奇人 / 172

从小胸怀大志 / 173

在远游中度过一生的大部分时间 / 174

## 李四光——新地质理论基础的奠基者 / 177

为祖国而学习 / 178

深入实践,严谨治学 / 179

用事实说话 / 180

### 华罗庚——享有国际盛誉的数学家 / 183

一分耕耘便有一分收获 / 184

为了求学问,不是为了得学位的 / 186

为科学辛劳工作到最后一天 / 187

### 陈景润——中华数学之星 / 189

满怀求知的欲望刻苦学习 / 189

一切为了祖国的荣誉 / 192

## 其他国家科技界人物

### 孟德尔——现代遗传学的奠基人 / 194

半工半读,完成学业 / 195

积极学习科学思维方法 / 196

大胆假设,严格试验,发现遗传规律 / 198

### 哥白尼——挑战“地心说”的勇士 / 200

从小敢于怀疑传统偏见 / 200

让观测到的现象证实自己的学说 / 201

### 诺贝尔——炸药大王 / 205

在不幸面前不退缩 / 206

追求勤劳的美德 / 207

渴望为和平做贡献 / 208

# CONTENTS

## 欧拉——无与伦比的算法学家 /211

忘我工作,挑战命运 /212

胸襟坦荡,品德高尚 /214

## 伽利略——当代的阿基米德 /217

敢于向老师和权威提出质疑 /218

善于联想 /219

大胆想像,严密推理 /220