

新派
Spike

我爱背单词

罗蓓 主编

W

全国英语等级考试 高分突破

Word Power for PETs 2

词汇记忆宝典

一线名师倾情奉献，担纲主编

上

2 级

d

图书馆

圆石化出版社

全国英语等级考试高分突破

二级·词汇记忆宝典

中国石化出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国英语等级考试高分突破 二级·词汇记忆宝典/罗
蓓主编。
—北京:中国石化出版社,2003
ISBN 7-80164-397-6

I. 全… II. 罗… III. 英语—词汇—水平考试—自学
参考资料 IV.H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 048774 号

中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编:100011 电话:(010)84271850

<http://www.sinopet-press.com>

E-mail: press@sinopet.com.cn

乘设伟业科技有限公司排版

河北省徐水县印刷厂印刷

新华书店北京发行所经销

*

787×1092 毫米 32 开本 12.875 印张 286 千字 印 1—8000

2003 年 7 月第 1 版 2003 年 7 月第 1 次印刷

定价: 18.00 元

前　　言

本套丛书是针对社会上所有有志于全面提高自己英语听、说、读、写、译能力的人士学习与考试而编写的学习指导用书。它是为了配合我国外语教学改革和新型考试体系的推广而编写的。该套丛书充分体现了全国英语等级考试体系(Public English Test System,简称 PETS)的背景、目标和宗旨以及设计原则。为了让大家更好地了解 PETS 这种全新的考试,我们有必要对 PETS 考试和它的指导原则做一个简要的介绍。

一、PETS 考试体系,与时俱进

PETS 考试必将成为全国最具影响力的外语考试,而且其影响力是深远的,它一定会极大地巩固和提高我国的外语教育成果,有力地推动外语教学改革,普遍提高全社会的外语水平。该考试将适应中国经济的迅猛发展为语言所提出的时代需求。

1. PETS 考查全面,权威实用

PETS 考试由教育部考试中心主持,以全国性“学业证书”的形式推出。通过测试考生的水平,颁发全国公认的英语等级证书作为人事部门考核、录用人员的依据,满足社会上英语能力鉴定和人才就业的需求。全国英语等级考试设置五个级别和一个附属级别,将逐步取代现有的各种英语考试:如中考,中职、高职外语加试,高中会考,自学考试,成人高考,公费出国留学水平考试等,同时还引导高考、研究生入学英语考试命题方向。具体级别设置及用途有:

PETS 1(B):适合掌握 600 左右词汇及相关词组的英语初学者或零起点学习英语人员的考试。

PETS 1:适合掌握 1000 词汇的初中英语水平人员,考试要求略高于初中毕业生的英语水平,将逐步替代中考。

PETS 2:适合高中英语水平、掌握 2000 词汇的人员。在高考“3+X”的试点省市,将逐步按照该级别进行考试,PETS 2 将引导高考英语考试命题方向。

PETS 3:适合大学及高教自考专科、掌握 4000 词汇量的人员。该级考试水平相当于高等教育自学考试非英语专业本科毕业或普通高等院校非英语专业本科毕业。

PETS 4:该级英语水平相当于高等院校非英语专业硕士研究生、一般专业技术人员、企业经理等的基本要求,将引导研究生入学英语考试的命题方向。

PETS 5:适合掌握 5500 词汇的人员。其考试水平相当于大学英语专业二年级,是目前国家公派出国人员英语水平考试。

分级别的英语考试体系,也符合当今社会终身学习、终身教育的时代潮流。

PETS——将是 21 世纪通用的学业证书!

2. PETS 考试改革中国人的“哑巴”英语

在过去的几十年里,我国的外语教学积累了相当的经验也取得了许多成绩,但总的来说效率是不高的。大多数英语学习者经过多年的学习虽然能获得一定的语法和词汇知识,听、说、读、写的语言技能却十分低下,这种情形已不能适应现实社会的需要。PETS 考试的目的就是用新型的考试来推动外语教学改革,它不但要考查学习者的外语知识,更着重考查他们全面的语言能力。

3. PETS 考试中国标准,国际认证

PETS 考试的发展方向是成为中国的英语标准考试。PETS 考试的出发点是考查语言应用能力,其语言运用能力的分类和定义建立在交际性语言活动模式的基础上。交际性语言活动模式是近 20 年来在国际外语教学界发展起来的一种新模式。PETS 在开发过程中得到了英国国际发展部的资助以及剑桥大学地方考试委员会的技术支持。

二、《全国英语等级考试高分突破丛书》

1. 本丛书严格按照第一级到第五级 PETS 考试大纲编写,每级都包括《词汇记忆宝典》、《语法词汇》和《模拟试题》,每级的《模拟试题》均配有录音磁带。

2. 每级的《词汇记忆宝典》都包括大纲词汇表的所有词汇,并配有国际音标、词性、相关词组和短语以及派生词。

3. 每级的《语法词汇》严格按照考试大纲编写了相应的习题,为考生的语法词汇打下扎实的基础。

4. 每级的《模拟试题》都包括听力、语言知识运用、阅读理解、写作等四部分。这四部分内容就是 PETS 书面考试的四种题型。

听力部分依据考试大纲所列的功能表和语言技能表,首先详细讲述了各种听力能力的标准和培养方法,在每一种方法后面都有相应的练习题;然后根据 PETS 考试出题形式和试题结构作了细致的题型分析和应试指导,每一部分后面也提供了与考试大纲样题完全一致的模拟训练题。

语言知识运用部分体现在完形填空这种题型上,它是综合考查应试者英语水平的题型。针对此种题型,我们分别从词汇、语法和语篇层次上阐述了应对方法,帮助读者提高对连贯性和一致性等语段特征的掌握和对一定语境下规范的语言成分的掌握。每部分后配有相应的练习题。

最后我们感谢教育部考试中心推出 PETS 考试,它使我们从事外语教学与研究的教师明确了教学和研究方向,也使得我们能为我国的外语教育改革和对外交流事业尽一分绵薄之力。由于时间仓促,编写工作量大,加之水平有限,丛书存在的不完善和错误之处,恳请广大读者和外语教学与研究方面的同行批评斧正,以待再版时修改。

编 者

2003 年 7 月

目 录

词汇正文	1
附录一 常用前缀、后缀	379
附录二 不规则动词表.....	384
附录三 日常交际用语.....	392

A



a / an [eɪ, ə / æn, ən] art. —(个); 每一(个); (同类事物中的)任何一个

【辨析】a, an, one

a 用在以辅音音素开始的名词词头前; an 用在以元音音素开始的名词词头前, 而不是根据名词词头是“辅音字母”还是“元音字母”来确定。

She is a university student. 她是名大学生。university 词头虽为元音字母 u, 但该词的第一个音节发[ju:]音, j 是半元音, 所以该词前用不定冠词。

John stamped out an SOS in the snow. 约翰在雪地上踩出一个呼叫信号。(SOS 书面上虽为辅音字母“S”开头, 但它的读音为[es], 即以元音音素开头。)

不定冠词虽然来自古英语数词, 但 a / an 作为冠词, 已大大减弱甚至失去了表示数目 one 的意义。即 one 作数词时, 强调的是数量“一”; 而 a / an 则强调事物所属类别。如:

Tom is a teacher. 汤姆是老师。汤姆的职业是教师, 而不是医生或别的什么。如果把 a 改成 one, 那就是一句典型的汉语式英语。

It's an ox. 这是头牛。

再比较下面两句:

The drum will collapse at a blow. 这个鼓打一下准破。
(不必踢或砸等)

The drum will collapse at one blow. 这个鼓打一下准破。
(不必打两下或三下)

大量惯用语、谚语中, a / an 不可换用 one; 有些惯用语、谚语却也只能用 one, 而不能用 a / an。如:

She's read the book through at one sitting. 她一口气看完了这本书。

He finished the work in one go. 他一口气把活干完了。

A bird in hand is worth two in the wood. 一鸟在手心，顶得二鸟在树林。

One today is worth two tomorrow. 一个今天顶两个明天。

an hour or two (大约) 一两个小时

one or two hours 一个小时或两个小时

a day or two (大约) 一两天

one or two days 一天或两天

表示百、千等数用 a 或 one。如：

There are a (one) hundred degrees between boiling and freezing points. 沸点与冰点之前有 100℃。

There are a (one) hundred and seven teachers in this school. 这所学校有一百零七名教师。

He has a (one) thousand and five books. 他有一千零五本书。

含有数字对比的句意时, 用 one 而不用 a。如：

I have one dog but he has three. (one 或 three 对照, 用 one 而不用 a, 注意 but 的使用) 但不含对比的句意, a 却不必改作 one。如：

I have bought a dictionary and two notebooks. (并无以 dictionary 与 notebook 对照之意, 使用 a 要比使用 one 更好, 注意 and 的使用), 还有一点需要注意: more than one year 指二年或三年(one 的倍数), 而 more than a year 指一年又几个月(不可能是 a 的倍数)。

【用法】单词前用 a 还是用 an 应该看音标, 如果单词的音标是以元音音素开头的就用 an, 如果单词的音标是以辅音音素开头的用 a. 比如在下列单词前用 a: uniform, university, union, universal, 而下列单词前却是 an: uncle, umbrella, hour, heir.

able [ə'ibl] a. 有(能力、时间、知识等)做某事的; 有本事的, 能干的

【辨析】able, capable

在意义上, **able** 只表示褒义; **capable** 则可表示褒贬两种意义; 在搭配上, **able** 仅能用于有生命的人或动物, 而 **capable** 还能用于无生命的事物; 在表达方式上 **able** 后接不定式, **capable** 后 of 加(动)名词; 用做定语时, **capable** 表示的“能力”没有 **able** 强; **able** 指“精明能干的”, **capable** 仅指一般能力的“能干的”。

about [ə'baʊt] *prep.* 在……周围; 关于, 对于 || *ad.* 附近, 周围, 到处; 大约

【词组】What about doing sth.? (你认为)……怎么样?

about to (do) 即将, 刚要

be not about to do… (否定) 完全没有去做……的意思, 不打算, 不愿意

【辨析】be about to, be going to, be to

这三个短语都是将来时的表达方式, 都有“将要”的意思, 但三者在用法上又各自有别。

be about to 后接不定式表示最近即将发生的动作, 意为“即将”或“正要”(on the point of...)。

①该短语不能和表示意义重复的副词用在一起, 如 soon, at once 等。如:

I was about to go out when it began raining. 我正要出去天开始下起了雨。

②该短语不可再加具体的时间词或短语, 如必须加, 则要根据需要换成其他的表达方式。如: We are (just) about to start. 我们就要动身了。(或 We (shall) start tomorrow morning. 我们将于明天早晨动身。)

③在美国英语中, **be not about to** 的意思是“不愿意”。如:

I'm not about to stop when I'm so close to success. 当我即将成功的时候, 我不愿意停止不前。

be going to 后面的不定式既可以是表示动作的动词，也可以是表示状态的动词，主要用于：

①经常用来表示现在的意图，该意图往往是事先经过考虑的，即打算在最近或将来进行某事。在这类句子中，主语通常指人；在被动结构中，主语可能指物，但动作的执行者仍然指人。如：

We are going to call a meeting go discuss it. 我们打算召开会议来讨论这事。

He is going to be a doctor wheo he grows up. 他长大想成为一名医生。

②用来表示现在已有迹象表示将要发生或即将发生的某种情况，在这一用法中，主语可以指人，也可以指物，这表示客观事态的发展，而不表示主观的意图。如：I feel dizzy. I think I'm going to faint. 我感觉头晕，恐怕我要晕倒。

be to + 不定式也能表示按计划、安排将要发生的动作。这种结构所表示的将来动作一般都受人们意志控制的，这一点它可以和 **be going to** 互换。

①该结构常用来表示命令、禁止等。如：You are to stand here. Do you understand? 你得站在这儿，明白吗？

②该结构常见于报纸和广播，用以宣布官方的计划或决定。如：

The Prime Minister is to speak on TV tonight. 首相今晚将在电视上讲话。

③对于不受人们意志控制的将来动作，不可以用 **be to** 代替 **be going to**。如不说：It's to rain. 而要说：It's going to rain. 天要下雨了。

④**be to** 的疑问形式经常表示征求意见。如：

When are we to hand in our exescise books? 我们什么时候交练习本？

【用法】不跟表示将来的时间状语：

He is about to leave Beijing tomorrow. [误]

He is about to leave Beijing. [正]

bove [ə'bʌv] *prep.* 在……之上, 高于; 超过; ……的能力所不能及 || *a.* 上述的, 上面的 || *ad.* 在上面, 往上; 更多

[词组]above all 尤其是, 最主要地

【辨析】above, over

above 指物体水平上方;

over 指物体的垂直上方。

broad [brəʊd] *ad.* 到国外, 在海外; 遍布, 到处

【辨析】broad, wide

两词都有“宽的”含义, 常可换用; 如: The river is 300 feet broad (或 wide). 这条河有300英尺宽。但两词还是各有侧重。

broad 着重指幅面的宽广; 此外, 还修饰背、肩、胸等的宽阔: We saw the broad ocean. 我们看到了广阔的海洋。 His back (shoulder, chest) is broad. 他的背部(肩膀、胸部)很宽阔。

wide 着重指从一边到另一边的距离; 此外还修饰口、眼睛的“大”: How wide is the cloth? 这块布有多宽? She stared at him with wide eyes. 她睁大眼睛注视着他。

131330

accept [ək'sept] *vt.* 接受, 领受; 认可, 同意 || *vi.* 同意, 认可

【辨析】accept, receive

accept *vt.* “接受”, 指经过思考愿意接受某事物。如:

I sent him my invitation, but he didn't accept it. 我给他发了请帖, 但他没有接受我的邀请。

receive *v.* “收到”, 一般只表示收到某物, 不表示同意接受与否。如:

I did receive his invitation card, but I didn't want to go. 我的确收到他的请柬, 但我不想去了。

receive 在表示接受或接纳时, 要有相应的方式状语或介词短语。如:

His theory was not universally received by scientists until then. 直到那时,他的理论方为科学家普遍接受。

accident ['æksidənt] *n.* 意外事件,事故

【词组】by accident 意外地,偶然地

without accident (= safely) 安全地

accident insurance 意外事故保险

【辨析】accident, incident, event

这三个词都有事件的意思,但含义不同。

accident *n.* “事故”,指出乎意料之外的不幸事件。

如:

Twenty people were killed in the traffic accident.

在这场交通事故中有 20 个人丧生。

incident *n.* “小事件”,也可指有预谋的政治性事件或事变。如:

He was often troubled by ordinary incidents at home.

他常被家中的日常琐事所困扰。

Xi'an Incident took place in 1936.

西安事变发生在 1936 年。

Border incidents occurred now and then between the two countries.

这两国之间不时发生边境事件。

event *n.* “事件”,指(历史上)重大的事件。如:

The American Civil War is generally regarded as one of the greatest events in the American history.

美国内战通常被认为是美国历史上最重大的事件之

一。

according [ə'kɔ:dɪŋ]

ad.(常与 to 连用)按照,根据

【用法】**according to**: 根据,其后接名词或代词
according as 接句子。

ache [eik] *vi.* 痛 || *n.* 痛,疼痛

【辨析】ache, pain

这两个词都有“疼痛”的意思,但用法不同。

ache 指(人)身体的疼痛,往往用于持续的疼痛,或因一些小病引起的感觉,常是局部的。如:

I have an ache in my leg. 我腿疼。

ache 常常可以和表示痛的部位的词连用,如 headache, stomachache, 而 **pain** 不行。

pain 指身体的、精神的痛苦。如:

I have pains all over. 我浑身疼。

He was in great pain. 他非常痛苦。

achieve [ə'tʃi:v] *vt.* 完成,实现;(经过努力)获得/达到

across [ə'krɒs] *prep.* 横过,穿过;在……的对面;交叉;经过
ad. 横过,穿过;在另一边

【辨析】across, through, over, past

这四个词都有“过去,过”的意思,但含义不同。

across 表示在一空间内由一端到另一端或十字交叉穿过,动作是在某一物体表面进行的。

through 表示动作是在某一空间进行的,从中间穿过。

over 表示动作从上方跨越而过。

past 指从某物旁边经过。

Don't run across the street. It's dangerous. 不要跑过马路,那样危险。

He sells newspapers through streets. 他走街串巷卖报纸。

The Great Wall winds its way from west to east, across deserts, over mountains, through valleys, till at last it reaches the sea. 长城从西向东,越过沙漠,跨过高山,穿过深谷,蜿蜒而行,最后直抵大海。

We walked past the bank. 我们从银行旁边走过。

act [ækt] *vi.* 行动,做;起作用;表演 *vt.* 扮演(角色);装

作 || *n.* 行为, 行动; 法令, 条例; 表演

【辨析】act, action, activity

act “行为, 动作”, 常指瞬间的、不可分的一个动作。
如:

an act of justice 正义行动

He was caught in the act of stealing.

他偷东西时被抓住了。

action “行动, 行为”, 强调动作的过程, 指复杂的、持续性的动作, 还可表示抽象概念, 体现在固定搭配上。
如:

Actions speak louder than words.

百说不如一干。

While I was at work, my daughter put my camera out of action.

我上班时, 我女儿把我的照相机弄坏了。

It is high time we took action against corruption.

我们该采取行动反腐败了。

activity “活动”, 作某类活动时常用复数。如:

social activities 社交活动

recreational activities 文娱活动

active ['æktiv] *a.* 有活力的; 积极的; 主动的

【词组】take an active part in 积极参加

actor ['ækta] *n.* 演员, 男演员; 行动者

actress ['æktrɪs] *n.* 女演员

actual ['ækʃuəl] *a.* 事实上的, 实际的

【辨析】actress, real, actual

real 指“真实的”, 而不是假的;

actual 指现实中存在的, 而不是想象中存在的。

add [æd] *vi.* 增加; 加, 相加 || *vt.* 加, 增加; 接着讲(或写)

【词组】add up to 累计为, 总数达

add to 相加

address [ə'dres] *n.* 地址, 住址; 讲话, 演说 || *vt.* 向……讲话; 写姓名地址

admire [əd'maiə] *vt.* 羡慕, 赞美, 钦佩

【词组】admire sb. for... 因…而钦佩某人

【辨析】admire, wonder at

admire 有 wonder at, be surprised at 之意, admire 只接“好”的事情;

wonder at 可接“好”的或“坏”的事情。

admit [əd'mit] *vt.* 承认; 接纳, 招收; 允许进入

【用法】admit 后的介词可用 in, to, into. 如“承认偷窃”的表达:

- ① admit stealing [正]
- ② admit to stealing [正]
- ③ admit to steal [误]

admit of 有……的可能, 留有……的余地 (be capable of, leave room for), admit of 作谓语时, 不能以人作主语(行为发出者)。

advance [əd'vens] *vt.* 促进, 推进; 提升, 提高; 提出 || *vi.* 前进, 进展 || *n.* 发展, 前进; 预付款项; 增长, 抬高

【辨析】advance, proceed, progress

这三个词都有“推进、促进”的意思。

advance 指具体的人或物, 也指科学、知识等前进、进步, 指有意识地坚决促进好事, 也可指助长不好的事。We should do our best to advance the cause of socialism. 我们应竭尽全力推进社会主义事业。Malnutrition advanced the worsening of his condition. 营养不良使他的病情更加恶化。

proceed 强调继续前进, 从一个地方走向另一个地方, 有时强调新的起点。proceed 后可接 to do, from + 出发点, to + 前进的目标, with + 所继续的事物。As soon as he came in he proceeded to tell us all his troubles. 他一进屋, 就

继续给我们讲述他所遇到的一切麻烦。From one village they proceeded to another. 他们由一个小村出发,继续向另一个小村前进。Please proceed with your story. 请讲下去。

progress 指经常地、持续地或稳定地前进、进步。We are progressing fairly with our work. 我们正在顺利地进行着工作。

【词组】in advance 预先,在前面

【用法】advance 已有“向前推进”的意思,因此其后不必再跟 forward; 在表示该意思时用 move forward 亦可。

advantage [əd'ventidʒ] *n.* 优势,优点;利益,好处

【词组】gain / have an advantage over 优于,胜过

have the advantage of 由于……处于有利条件

take advantage of 利用,趁机

to advantage 有利地,使优点更加突出地

注意:表示“优越、凌驾”的名词后面一般用介词 over. 如:superiority(优越)/priority(优先)/authority(权威)/control(控制) over

adventure [əd'ventʃə] *n.* 冒险活动;奇遇

advice [əd'veɪs] *n.* 忠告,劝告

【用法】作“劝告”之意是不可数名词。“一条建议”应说 a piece of advice; 作“消息、报道”时为可数名词,且常用复数。

advise [əd'veɪz] *vt.* 劝告,建议;通告,通知

【辨析】advise, persuade, suggest

这三个词都有“建议”的意思,但含义和用法不尽相同。

advise 作“建议、劝告”解,至于是否“劝解成功”了,未必知道。其后常跟:①名词或代词;②动名词;③不定式复合结构;④that 从句(从句谓语动词常用虚拟语气)。如:

We advised an early start. 我们建议早点出发。

I advise his starting at once. 我建议他马上出发。

He advised waiting till proper time. 他劝告(我们)等到适当时机再行动。

He often advises people to use their brains. 他常常劝人多用脑子。

I advised that he(should)buy the book. 我建议他买这本书。

persuade 作“劝服”解,强调劝说“成功”。常用于下列句型:“persuade sb. to do sth.”和“persuade sb. into doing sth.”。如:

They persuaded her to take TOEFL(托福)exam. 他们说服了她参加托福考试。

I tried to persuade him not to go to the cinema, but he didn't listen to me. 我试图说服他不要去看电影,但是他不听我劝告。

suggest 是及物动词,常作“提议、建议”讲。后接名词、动名词、含疑问词的不定式短语或从句,从句要用虚拟语气,但不能接不定式和复合宾语。如:

Did he suggest anything to the boss? 他给老板提建议了吗?

I suggested going home. 我建议回答。

They have suggested (to me) that he (should) study medicine. 他们建议我学医学。

He didn't suggest what to do. 他没讲怎么办。

He didn't suggest where I should(或 could) park my car. 他没建议我在哪儿停车。

【用法】advise sb. to do 建议某人干,如:

advise to do sth. [误]

advise doing sth. [正]

派生: advice 的动词形式为 advise, 相似的词还有: choice 选择 (choose v. 选择), device 设备, 装置, 设计, 方法 (devise v. 设计, 想出)

affair

[ə'fēə] *n.* 事情,事件;(pl.)事务,事态