

0179132

41.238  
GZJ



小学生作文选

# 幼苗

YOU MIAO

广西人民出版社



# 幼 苗

小学生作文选

广西中小学教材编写组编

广西人民出版社



幼 苗

小学生作文选

广西中小学教材编写组编

☆

广西人民出版社出版

广西新华书店发行

广西民族印刷厂印刷

1973年11月第1版 1974年3月第2次印刷

印数：600,001—1,400,000册

书号：7113·182 定价：0.15元

925

# 毛主席语录

我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

学生也是这样，以学为主，兼学别样，即不但学文，也要学工、学农、学军，也要批判资产阶级。

要使革命精神获得发展，必须抛弃党八股，采取生动活泼新鲜有力的马克思列宁主义的文风。

## 目 录

### 访问老英雄韦伯伯

……………宜山县庆远镇小学五年级 程乃珍 (1)

### 新华街的今昔

——记一次社会调查

……………南宁市埌东小学五年级 蒙兵原 (6)

### 当我穿上新衣裳的时候

……………桂平县桂平镇工农小学四年级 宁 娟 (11)

### 听老红军讲革命故事

……………南宁铁路第一小学三年级 沈 明 (15)

### 祭扫烈士墓

……………梧州市民主路小学五年级 莫嘉丽 (18)

### 一封感谢信

……………宜山县庆远镇建设街小学五年级 李玉群 (22)

### 一袋水泥

……………平南县平南镇小学五年级 王 平 (27)

### 一张“留言条”

……………南宁市南湖小学五年级 刘小红 (31)

### 雷锋精神鼓舞着我

……………北流县干政公社龙池小学四年级 陈福荣 (35)

## 补 垫 子

.....宜山县庆远镇小学四年级 李启芳 (38)

## 勤奋学习的小新

.....上思县公正小学五年级 黄兆全 (41)

## 难忘的一天

.....北海市第三小学五年级 洪宗良 (44)

## 参观南宁橡胶厂

.....南宁市民主路小学五年级 彭 宁 (48)

## 送 肥

.....南宁市秀田小学五年级 唐丹宁 (53)

## 喜看飞机表演

.....柳州市“五·七”小学五年级 陈春秀 (57)

## 可爱的家乡

.....北流县隆盛公社平坡小学五年级 陆义富 (62)

## 读 报

.....平南县大新公社古文中小学五年级 吴辉雄 (65)

## 教妈妈学文化

.....平南县大黎小学五年级 粟沛清 (68)

## 访问老英雄韦伯伯

宜山县庆远镇小学五年级 程乃珍

写出了对英雄的敬佩心情。

一九七三年三月十二日的清早，晴空万里，阳光灿烂。我们五年级的全体师生，怀着激动的心情，坐着〔大〕汽车，到北角生产队访问老英雄韦江歌伯伯。一路上，只见马路两旁的树木和田野不断地从汽车〔身〕窗外飞过〔，〕。我们抑制不住内心的激动，唱起了《劈山开路打先锋》等歌颂老英雄韦江歌的歌曲，嘹亮的歌声在空中飘荡〔，〕。汽车〔穿过〕爬上陡坡，绕过山〔壁〕梁，上午十点二十分〔钟〕，汽车便开进了果立大队〔，〕北角生产队。

写人物的衣着，突出他艰苦

〔这天上午，〕我们到了韦伯伯的家，荣幸地〔看〕见到了韦伯伯。只见老英雄身穿〔一套〕旧军装，脚〔下〕穿〔着一双〕草鞋，〔我们都感到韦伯伯〕

朴素的作风，很好。

人物的对话、神态写得较生动。

注意“的”  
“地”的不同用法。

加上这一句，意思才明白。

是那样俭朴，〔他永远〕保持着人民军队和劳动人民的本色。我们怀着崇敬的心情齐声叫“韦伯伯好！”韦伯伯笑容满面地领我们到屋子里坐，并亲切地对我们说：“同学们，你们好！我没有什么可讲的。今天我给大家讲一段解放军战士在康藏高原劈山开路的故事。”大家围坐在韦伯伯的身旁，聚精会神〔的〕地听。韦伯伯说：“一九五〇年，人民解放军向西藏进军的时候，我是某部工程兵十连的战士，和战友们在西藏高原，为革命劈山开路。公路修到雀儿山的时候，听当地传说：‘雀儿山雀儿山，自古无人烟，飞鸟也难过，人过怎能还！’战士们说：‘想到天下还有受苦人，雀儿山再高，也没有我们的脚板高。上！’大家背起工具和粮食，终于登上了海拔五千米的雀儿山。在征服‘天险’然沃沟上的悬崖绝壁时，战士们豪迈地说：‘好马崖前不低头，毛主席的筑路兵怎能让悬崖挡道！’大家用缆绳缚住上身，飞身悬



写出老英雄  
有功不自恃，进  
一步突出了英雄  
的高贵品质。

老英雄对后  
一代进行阶级教  
育，写得亲切动  
人。

崖绝壁间，搞爆破，撬危石，在悬崖上劈出公路来。”韦伯伯给我们讲了一个又一个解放军战士在康藏高原劈山开路的故事，但是他始终没有讲到〔他〕自己。在同学们的再三请求下，老英雄韦伯伯才说：“我取得的成绩，全归功于党和毛主席！”听到这里，同学们都〔感到〕深受感动，韦伯伯〔太谦虚了，他〕真是“有功不自恃，栽树不乘凉”。这种精神永远值得我们〔大家〕学习。

接着，老英雄韦伯伯拿出“长工扁担”，语重心长地对我们说：“同学们，你们生长在毛泽东时代，太幸福啦〔，〕！你们可知道旧社会的苦？在那万恶的旧社会〔里〕，我父亲成年累月〔的〕给地主打工，在饥饿中含恨死去〔，〕。姐姐很小就被卖掉了。我十六岁就扛着这根扁担〔，去〕给地主打工……”同学们听到这里，对万恶的旧社会无比仇恨，愤怒地高呼：“打倒地主阶级！打倒国民党反动派！”一九四九年全国解放了，韦伯伯同全

送葵花种子  
含意深，比喻恰  
当。

“看见”两  
个字重复过多。

国劳〔苦〕动人民一样，翻身得解放。他翻身不忘共产党，幸福不忘毛主席。在部队，为党为人民屡建功勋；回乡后，他积极带领社员群众战天斗地，开山劈岭造梯田，〔还〕在猫尾山上修了一条水渠，使北角村的面貌焕然一新，粮食亩产跨过了《纲要》。

韦伯伯为了更好〔的〕地教育我们后一代，又把从伟大领袖毛主席身边带来的珍贵礼物——葵花种子送给我们，并嘱咐我们要精心〔的〕地培育，要象葵花一样，永远向太阳，红心永向毛主席，在毛泽东思想阳光照耀下茁壮成长。

县革委会宣传队的一位叔叔，还带领我们去参观雄伟的猫尾山水渠。我们看到一条长长的水渠由南向北穿过〔了〕猫尾山。〔当我们走下〕猫尾山下〔时，看见了〕长着一片郁郁葱葱的油菜。在水塘里，〔还看见〕一群群〔银〕雪白〔色〕的北京鸭正在欢喜地戏水。我们看到这一片美丽的景象，心里真有说不出的高兴啊！

结尾自然而有力。

下午三点二十分〔钟〕，汽车马达隆隆响，我们向韦伯伯和贫下中农频频挥手，依依告别。汽车开远了，我们还在不停地挥手向他们致意。〔我们坐在汽车上，觉得〕这〔一〕次访问活动真有意义，我受到了深刻的教育。我决心向老英雄韦江歌伯伯学习，我要象葵花一样，永远向太阳，红心永向毛主席，做一〔名〕个又红又专的无产阶级革命事业的接班人！

文章记叙了访问老英雄韦江歌这一有意义的活动。能抓住重点，突出了韦江歌“有功不自恃，栽树不乘凉”的高贵品质，和他对青年一代的关怀和期望。

文章层次清楚，详略得当。对人物衣着、神态、对话的描写较生动。但有的语句不通顺，用词不很恰当，应注意纠正。

# 新华街的今昔

## ——记一次社会调查

南宁市燎原小学五年级 蒙 兵 原

开头点题。

前些时候，我们在老师的带领下，  
〔我们在〕到南宁新华街〔一带〕作了一次社会调查。那天下午〔二〕两点钟，我们怀着喜悦的心情，排着队伍，〔顶〕冒着毛毛细雨，〔从“七·三”剧院门口〕漫步而行，〕来到南宁市繁华的商业区——新华街。在亲身调查中，我们懂得了解放前的新华街是旧中国的一个缩影。同学们〔都〕认识到：社会调查是〔自己教育自己〕进行阶级教育和路线教育的一种好方法。

〔在〕那天，我们请邮电局的郑海叔叔给我们讲他在旧社会的苦难家史，还请了苦大仇深的高伯伯给我们讲新华街〔在旧社会〕的街史。〔他〕高

旧新华街的情况写得简明扼要。

删去这几句，上下文比较连贯。

引用毛主席诗词转笔，生动有力。

新旧对比鲜明。

伯伯说：“你们看，新华街现在建起了一幢幢新楼房，商店里摆满了我国自己生产的各色各样〔产〕的商品。在旧社会可不是这样啊〔，〕！那时候，这里是一条专门摆卖破旧衣物和破铜烂铁的小街道。街道又窄又潮湿，到处是垃圾粪便，臭气熏天。〔广大的〕许多贫苦居民，住〔的是〕在“白鸽笼”似的矮小房子里，靠捡破烂度日。那时人们叫这条街是“三不四臭”街（路不平，灯不明，自来水不清；垃圾臭，人的尸体臭，粪便臭，破铜烂铁臭）。〔有个白天四处讨饭，晚上栖身在水塔脚下防空洞里的流浪儿郑海，在新华街捡破烂过日，过着饥寒交迫的生活。〕

“一唱雄鸡天下白”，一九四九年十二月，红太阳的光辉照亮了南疆的邕城。从此，在共产党和毛主席的英明领导下，〔现在，〕新华街逐步改变了面貌。你看，这里已经建起了一排排一幢幢的新楼房，两旁商店鳞次栉比。在街尾，矗立着高大的自来水

塔。绿油油的木菠萝树，象两条长长的绿带排列在宽阔平坦的街道两旁，在阳光的沐浴下，〔闪现出〕生机勃勃〔的景象〕。

现在，新华街已逐步建设成为南宁市繁华〔热闹〕的商业区之一〔，〕。南宁最大的百货商店——“七·三”百货大楼就在这里。大楼里面有一万三千六百多种商品。日用百货、棉布丝绸、针棉织品、文化用品、烟酒糖果、眼镜钟表等等，摆满货架，五光十色，琳琅满目。新华街还有茶叶店、海味店、新华书店、反修医院、自行车商店、照相馆〔都在这里，〕等。每天都有成千上万的顾客到这里来选购商品，〔白天，这里〕车来人往，川流不息。晚上，灯火辉煌。面对着眼前繁华〔热闹非凡〕的情景，哪里还能找到旧新华街的影子？

在旧社会受〔过〕苦受难的工人和贫苦居民，现在生活越过越甜。解放前，晚上睡在防空洞里，白天靠捡破烂和讨〔过〕饭过活的流浪儿郑海，今

好一派繁华的景象。

通过典型事

例的记叙，重点突出，对比鲜明。

删掉这句，  
上下衔接更紧  
些。

用生动的事  
实来批判林彪一  
类骗子的反动谬  
论，很好。

体会深刻，  
结论正确。

天已经是南宁市邮电局的人民邮递员，并且光荣地加入了中国共产党，生活越过越好。〔还有新华〕这条街的第三幢楼是一座三层新楼房。在这里居住的十七户人家，都是解放前就住在这〔里〕条街靠捡破烂过日子的贫苦居民。现在在毛主席革命路线指引下，〔新华街和全国一样一日千里的飞跃发展。这幢楼的居民〕他们住上了新楼房。家家都装有广播喇叭，家里还有皮箱、衣柜、座钟、衣车、自行车等。〔这幢楼〕他们共有自行车二十四辆，手表十八只，衣车七架，日子越过越幸福。这些事实充分说明我们社会主义制度的无比优越。可是，林彪一类骗子竟然恶毒诬蔑我国国民经济“停滞不前”、人民“缺吃少穿”，真是睁着狗眼说瞎话，恶毒极了。

通过这次调查，使我认识到：旧中国之所以贫穷落后，是因为受三大敌人的压榨，劳动人民没有政权〔。〕；新中国之所以繁荣昌盛，是因为有了毛主席、共产党的正确领导，劳动人

民翻身作了主人。我们红小兵坚决执行毛主席的革命路线，努力学好社会主义文化课，做无产阶级革命事业的接班人。

本文通过记叙新华街的变化，热情地歌颂毛主席、共产党的英明领导，毛主席的无产阶级革命路线无比正确，社会主义制度的无比优越。并联系实际批判了林彪一类骗子的反动谬论。文章反映了少年儿童走出校门，向社会学习的收获和体会。

本文层次清楚，结构较严密。选取典型事例，记叙了新华街的巨变，对比鲜明。缺点是有的语句不够简洁。



## 当我穿上新衣裳的时候

桂平县桂平镇工农小学四年级 宁 娟

新社会春节的欢乐气氛写得好，为下文与旧社会对比打下了基础。

通过神态、容貌、语调等描写，反映了爷爷的感情突然起了变化，写得生动形象。

对话运用得自然。

春节早晨，鞭炮声震天响，大街小巷里，挤满了穿着各色各样新衣裳的游人。孩子们手拿着五颜六色的气球，嘻笑欢乐地玩着。我的心早已飞向那欢乐的人群。

我赶快穿上新衣裳，准备出门去看热闹。忽然，我爷爷说：“阿娟，你过来，我看看你的新衣裳。”我连蹦带跳地走到爷爷跟前〔天真〕高兴地说：“爷爷，你看我穿的衣裳漂亮不漂亮？”爷爷脸上泛起了欢乐的笑容，两眼笑成一条线说：“漂亮，漂亮，很漂亮！但是……”爷爷的心象被什么东西触动了一下，脸上的笑容立刻消失，声音也低沉了〔，〕。我急忙地问：“爷爷你怎么啦？”“你坐下来，爷爷有话对你说！”爷爷的声音〔也〕