根据教育 部最新教 相编写 公国家骨干教师〇全国特级教师〇高考研究专家



短文改错 阅读理解 听力 填空 书面表达

单项填空(上)

单项填空(下

旧科学技术文献出版社



(京)新登字 130 号

《高考考点总攻略》 丛书编委会

主 编 石丽杰

副 主 编 耿立志(常务副主任兼审定专家组组长)

何宏俭 张 辉 王来宁 纪立伏 王志良 冯彦国 马 坤 李 秋 张明霞 何秀芹 超丽萍 贾长虹 田立民 陈正宜 刘伟东

学科主编 李 秋 马 坤 本册主编 刘 彦 张书阁 王继武

廯

对于即将参加高考的同学而言,最重要的无非是对各科知识体系的构建。只有具备完整的知识体系才能自如地应对各种考试,才能实现自己在高考中的成功。

这一切都需要从对一个个知识考查点的学深吃透开始。

没有"点",便无以成"线";没有"线",便无以成"网"。 没有一个个知识点的扎实理解,构建的知识体系就只是 空中楼阁——尽管"欲上青天搜明月",但仍必须一切从 "点"开始。

正是基于这种现实考虑, 本丛书将高考各学科分别 拆分成不同的知识考查点,每个考点独立成书,同学们既 可以"合之"为完整的知识体系,并进行补充和检测,也可 以"分之"为不同的知识点而各个击破,从而在高考复习 中便于学生根据个人情况灵活安排,真正实现了高考复 习和日常学习的自主性。

一、考点点睛

考点该如何确立?是由最新的(考试说明)确定并从



教材讲解中进行筛选的。既然是应对高考,学习之前就 必须先将考点弄渍吃透。没有目标的学习会事倍功半, 正如同没有"点睛"的龙不能飞一样。

"考点点睛"分为"知识盘点"和"方法整合",既关注 了基础知识的完整牢固,又强调了思维方式的科学迅捷, 不仅有利于学生"记机",更有利于学生"巧记";不仅指导 学生"学习",更指导学生"巧学"。

二、考例点拨

对考例的分析是兴不可少的。本丛书精选高考例题并对之进行详解的目的,在于确认考点,透视设题思路,明确排障技巧,完善解题方法,捕获得分要点。通过对考例的点拨,学生就会熟知高考设题的方向,了解高考试题是如何与知识点相结合的。可以说,在"考点点睛"之后的"考例点拨"是给予学生的一把金钥匙。

三、考题点击

本丛书所选考题或者是各地历年高考题中对本知识 考查点的涉及,或者是针对某些需要提醒之处的重点训练。"考题点击"是学生对知识点进行科学梳理之后必不可少的实战演练,有利于加深记机,拓展思维,强化技法。

此外,考虑到不同层次学生的不同需求,本丛书又开 辟了"创新拓展"版块,供学有余力的同学继续巩固提高。

本丛书命名为《高考考点总攻略》有两层意思:第一 是本丛书每本书精讲一个考点,力争做到在这个"点"上 讲通讲意:第二是学生经过本书点拨后即可学幢学透。





这个"点",是水滴石穿中点滴之水的不懈,是点石成金中手指轻点的智慧,是点火燎原中星星之火无限潜能的释放,是京、某、辽、吉、豫等各地一线名师联手对高中学习的重点点拨。

当然,再好的书也必须去学习才能体现它的价值,再 美的愿望也需要同学们脚踏实地地从第一章读起。正所 谓:

勤学如春起止苗,不见其增日有所长; 辍学如磨刀之砥,不见其损日有所亏。 开始读书吧!

耿立志





第一篇 基础达标

第一章	名词(3]
第二章	冠词
第三章	代词和 it 的用法 · · · · · · (25)
第四章	形容词和副词(41)
第五章	介词
第六章	动词的时态和语态(72)
第七章	情态动词
附:参考:	答案
	第二篇 创新拓展
一、拓展	链接
	挑战
三、智能	闯关(165]





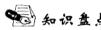








一、考点点腈



名词是非常重要的一类词,也是高考必考内容之一。纵观历年高考试 题,有关名词的考点主要集中在:可数名词的单复数变化(包括一些特殊名词的复数形式);名词的所有格;抽象名词和物质名词的用法及其转化。

1. 可数名词的单复数变化



英语的名词可分为普通名词和专有名词。普通名词又可分为个体名词、集体名词、物质名词和抽象名词,其中个体名词和集体名词是可数名词,有单数和复数两种形式,而物质名词和抽象名词是不可数的,只有单数形式没有复数形式。一般可数名词复数的构成法如下。

(1)绝六多数名词的复数形式通常是在单数形式后面加词尾-s构成。加-s词尾的主要方式是:

表一 加-s情况

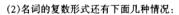
加法	一般情况	以 e 结尾的	以元音字母	以∞结尾的名词
	在词尾加	名词在词尾加	+y结尾的名	在词尾加
	-s	-s	词在词尾加-s	-s
例词	maps—maps girl—girls	page—pages horse—horses	boy—boys play—plays	200-2008

表二 加-es 情况

加法	以 s、x、ch、sh 结尾的名词 在词尾加-es	以辅音字母+o的名词 在词尾加-s或-es
例词	bus—buses class—classes box—boxes match—matches brush—brushes	photo—photos potato—potatoes hero—heroes tomato—tomatoes

表三 加-ies/-ves情况

加法	以辅音字母 + y 结尾的名词	以 f 或 fe 结尾的名词把 f 或 fe	
	把 y 变成 i 加-es	变成 v 加-es	
例	city—cities	knife—knives	
词	country-countries	wolf-wolves	
'nJ		shelf-shelves	



- 1)有些以f结尾的名词、复数形式直接加-s、如:roof-roofs屋顶,chiefchiefs 主要的问题, gulf—gulfs 海湾, serf—serfs 农奴, belief—beliefs 信任、信 仰, proof—proofs 证据。
- 2)有个别以 f 结尾的名词, 复数形式直接加-s 或去掉 f 加-ves都可以, 如: handkerchief—handkerchieves, handkerchiefs 手绢。
- 3)有些名词通常只有复数形式,如:trousers 裤子,goods 货物,scissors 剪 刀, scales 天平、秤, customs 关税, shorts 短裤, compasses 圆规, glasses 眼镜, surroundings 环境, savings 储蓄, arms 武器, remains 残余物, stairs 楼梯, riches 财富。
- 4)有些名词的单数和复数是一样的。如: Chinese 中国人, Japanese 日本 人, sheep 绵羊, deer 鹿, aircraft 飞机, means 方法。
- 5)有些名词的复数形式是变化内部的元音,经常被称为特殊的名词复 数或不规则的名词复数。如: man-men 男人, woman-women 妇女, footfeet 脚, tooch--teech 牙齿, mouse--mice 鼠, goose--geese 鹅, ox--oxen 公牛,





child-children 儿童。

- (3)其他名词的复数形式
- 1)合成名词的复数形式
- A. 合成名词的复数形式通常只将里面所包含的主体名词变为复数。如: looker-on—lookers-on 旁观者, grand-child—grand-childen 孙儿、孙女, man-at-arms—men-at-arms 军人, son-in-law—sons-in-law 女婿, editor-in-chief—editors-in-chief 总编辑。
- B. 如果合成名词没有主体名词,就只有在最后一个词加上复数词尾。如: go-between—go-betweens 中间人, grown-up—grown-ups 成人, draw-back—draw-backs 缺陷。
- C. 由 man 和 woman 作定语构成的合成名词,里面所包含的成分,全部都要变为复数。如: man teacher—men teachers 男老师, woman doctor—women doctors 女医生。
- 2)字母、文字、数字、符号等的复数形式通常在其后加's。如:Don't use too many and's and if's. Her 3's look like 8's. All the *'s should be changed to △'s.

2. 名词的所有格

名词的所有格表示人或物的所有及所属关系,在句中作定语。所有格 有两种不同的构成形式。

表示有生命的东西的名词,所有格一般在名词后面加-s,其构成如下:

- 1)一般名词后加-s,如:my brother's bag。
- 2)以-s或-es结尾的复数名词的所有格,只在名词右上角加'。如:the workers' club
- 3)以-s结尾的专有名词所有格,若以读音[z]结尾,一般可在名词右上方加',也可加's,其读音分别为[z]、[iz]。如:Dickens'/Dickens's book, Engels'/Engels's works。

但若不以读音[z]结尾,则仍用's。如:Ross's book。

- 4)复合名词所有格的词尾's 加在后面的名词之后。如: her son-inlaw's photo。
 - 5)如果一样东西为两个人共有,则只在后一个名词加's; 如果不是共



有的,两个名词后都要加's,如:

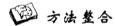
Jane and Mary's room(共有);

Jane's and Tom's books(不共有)

6)在表示"某人家"、"店铺"的名词所有格后面,一般省略它所修饰的名词。如:

at the doctor's 在诊所, at the barber's 在理发店, at the tailor's 在裁缝店, to my uncle's 到我叔叔家, at Mr. Gteen's 在格林先生家。

7)起修饰作用的名词,如不表示所有关系,通常不用's,如:coffee cups, a tooth brush, room number。



处理高考中有关名词的考题,除了解掌握一些基本规则外,有些特殊情况也值得注意。

- 1.表示"某国人"名词的单、复数形式因习惯不同而各异。如:
- a Chinese two Chinese, a Japanese two Japanese(单复数形式相同)
- a German three Germans, an American two Americans(词尾加 -s)
- an Englishman five Englishmen, a Dutchman four Dutchmen (変man 为 men)。
- 2. 有些物质名词有时是可数名词,有时是不可数名词,一般要根据语言环境来决定,其意义也有所不同。如: wood 木头 woods 森林, green 绿色一 greens 青菜, rag 碎布片 rags 破烂衣服, water 水 waters 海水、江水、湖水、河水。
- 3.有些抽象名词也可以用复数,指可数的具体事物。如; great successes 巨大的成功, difficulties 种种困难, many failures 种种失败, hardships 艰苦。有些抽象名词用复数时意思与单数不一样。如: time 时间 times 时代, work 工作— works 著作, spirit 精神—spirits 情绪、酒精。
- 4. 专有名词一般只有单数,但有时也用复数。如: the Wangs 王家夫妇、王家全家人, seven Lius 七个姓刘的。
- 5. 某些表示饮料名称的物质名词往往以复数形式代替单数词。如: The waitress has served twenty teas since four o'clock. 从四点起,这位女服务员已上了二十份午茶。Send two coffees and three lemonades to the room. 请





将两杯咖啡和三杯柠檬汁送到这个房间。

6. 有些抽象名词的复数有特殊意义。如: congratulations, regards, respects, thanks, wishes 等复数形式用来表示祝愿、礼貌和客气。如:

It's your birthday today. Congratulations. 今天是你的生日,恭喜你。

You've given me so much help . Thanks a lot. 你给了我很多帮助,非常感谢。

有些如 smiles, pities, fears, hopes, kindnesses 等复数形式表示强调。如:

He was all smiles. 他满脸笑容。

It is a thousand pities. 非常遗憾。

- 7. 有些表示时间、距离、国家、城市、团体、机构等无生命东西的名词也可以加's来构成所有格。如: China's industry, today's newspaper, the station's waiting room。
- 8. 当表示所属物的名词前有冠词、数词、不定代词或指示代词时,通常用"of+名词's"的形式表示所有关系, of 后面的名词一般都表示人不能表示物。如: that book of Li Ming's, two friends of my brother's。



二、考例点拨

—Who did you spend last weekend with?

A. Palmer's

B. The Plamer's

C. The Plamers

D. The Plamer

【答案】 C

【解析】 考查 the +姓氏的复数名词与姓氏 + 's 所有格的区别。 the +姓氏的复数名词表示该姓氏的一家人,姓氏 + 's 则表示某人的家或某人的店铺。



2. I need cloth, for I'm g	going to make clothes.	
A. a lot of; many	B. much; much	
C. many; many	D. many; lot of	
【答案】 A		
【解析】 cloth(布)是物质名	词,不可数; clothes(衣服)是可数名词,可	
用 many 修饰。		
3. I'll look into the matter as soo	n as possible. Just have a little	
A. wait	B. time	
C. patience	D. rest	
【答案】 C		
【解析】 考查名词在语境中	中的运用。一般有可能选 A。但仔细琢磨	
wait 作"等待"是可数名词,不能	用 a little 修饰。B 和 D 两项不切题。	
4. —It is pleasure to pres	ent you with my photo.	
— And I'll take it with	_ pleasure.	
A. /; / B. a; the C.	. a; / D. /; the	
【答案】 C		
【解析】 为抽象名词可转化为可数名词,其前可加不定冠词。		
N SAME OF THE PARTY OF THE PART	三、考题点击	
1. Two died a heroic deat	h in the fight against SARS.	
A. woman doctor	B. woman doctors	
C. women doctor	D. women doctors	
2. There are four on the f	arm raising hundreds of of cattle.	
A. Chinese; head	B. Swisses; head	
C. Germans; heads	D. Japaneses; head	
3. — are there in the word unpleasant?		

高考考点总攻略

	-Тwo.	
	A. How many as	B. How many a's
		D. How much as
1.	He met with a lot of at	the accident. Which answer is wrong?
	A. school-boy	B. women workers
	C. passers-by	D. lookers-on
5.	-Is the bank where you work	far away?
	—Yes, it's	
	A. about 300 miles' away	B. 40 minutes's walk
	C. a stone's throw	D. a day or two's ride
5.	-Does this car belong to Mr.	Green?
	-No, it's	
	A. someone's else	
	C. somebody else's	D. someone else
7.	This is Professor White's	_ car. I often go to Frank's and Jerry's in
	it.	
	A. son-in-law	B. son-in-law's
	C. son's-in-law	D. friend Browns'
8.	After absence, he found	d his wife much changed.
	A. a year's or two's	B. a year or two
	C. a year or two's	D. one or two year's
9.	Last night I called at	
	A. my aunt	B. home of my aunt
	A. my aunt C. aunt of mine	D. my aunt's
1() is too much to the boy	
	A. The box weight	B. The box of weight
	C. The weight of the box	D. Box's weight
U	. Shortly after the accident, tw	o plice were sent to the spot to keep
	order.	
	A. dozen of	B. dozens of
	C. dozen	D. dozens





12.	-Could you find an answer to	the question in the book I gave you?	
	—I looked at it, but it wasn't really		
	A. of usefulness	B. much used	
	C. able to use	D. of much use	
13.	My life in England was	unforgetable experience and there I gained a	
	lot of about how to ge	t along with foreigners.	
	A. a; experience	B. an; experience	
	C. /; experiences	D. the; experiences	
14.	-You've been very busy late	ly.	
	—So busy I haven't had time	to clean my house. There's wherever	
	you look.		
	A. dust	B. dusty	
	C. a dust	D. the dust	
15.	She has English that e	veryone sings high praise for her.	
	A. got so good a knowledge o	f	
	B. made such a great progress	in	
	C. got such good knowledges	of	
	D. made so great progress		
16.	l've learned from today's repo	ort that means has been tried.	
	A. all	B. a good many	
	C. every possible	D. most of the	
17.	The meeting has finally begun	after	
	A. two hours later	B. two hours of absence	
	C. two hours delay	D. a delay of two hours	
18.	-Do you know which is the o	corret gate?	
	·		
	A. Gate second	B. Second gate	
	C. Gate Two	D. The two gate	
19.	I forgot their, or I wo	ould have phoned them.	
	A. telephone's number	B. telephones numbers	
	C. telephone numbers	D. telephones' numbers	
		1 1	

