

根据教育部最新教材编写

○国家骨干教师○全国特级教师○高考研究专家

高考 考点

总攻略

总审定○中科高考命题研究中心

总主编○耿立志

英语

短文改错

阅读理解

听力

完形填空

书面表达

单项填空(上)

单项填空(下)

科学技术文献出版社

(京)新登字 130 号

《高考考点总攻略》

丛书编委会

主 编 石丽杰

副 主 编 耿立志(常务副主任兼审定专家组组长)

何宏俭 张 辉 王来宁 纪立伏

王志良 冯彦国 马 坤 李 秋

张明霞 何秀芹 赵丽萍 贾长虹

田立民 陈正宜 刘伟东

学科主编 李 秋 马 坤

本册主编 刘 彦 张书阁 王继武

序

对于即将参加高考的同学而言,最重要的无非是对各科知识体系的构建。只有具备完整的知识体系才能自如地应对各种考试,才能实现自己在高考中的成功。

这一切都需要从对一个个知识考查点的学深吃透开始。

没有“点”,便无以成“线”;没有“线”,便无以成“网”。没有一个个知识点的扎实理解,构建的知识体系就只是空中楼阁——尽管“欲上青天揽明月”,但仍必须一切从“点”开始。

正是基于这种现实考虑,本丛书将高考各学科分别拆分成不同的知识考查点,每个考点独立成书,同学们既可以“合之”为完整的知识体系,并进行补充和检测,也可以“分之”为不同的知识点而各个击破,从而在高考复习中便于学生根据个人情况灵活安排,真正实现了高考复习和日常学习的自主性。

一、考点点晴

考点该如何确立?是由最新的《考试说明》确定并从

教材讲解中进行筛选的。既然是应对高考,学习之前就必须先将考点弄清吃透。没有目标的学习会事倍功半,正如同没有“点睛”的龙不能飞一样。

“考点点睛”分为“知识盘点”和“方法整合”,既关注了基础知识的完整牢固,又强调了思维方式的科学迅捷,不仅有利于学生“记忆”,更有利于学生“巧记”;不仅指导学生“学习”,更指导学生“巧学”。

二、考例点拨

对考例的分析是必不可少的。本丛书精选高考例题并对之进行详解的目的,在于确认考点,透视设题思路,明确排障技巧,完善解题方法,捕获得分要点。通过对考例的点拨,学生就会熟知高考设题的方向,了解高考试题是如何与知识点相结合的。可以说,在“考点点睛”之后的“考例点拨”是给予学生的一把金钥匙。

三、考题点击

本丛书所选考题或者是各地历年高考题中对本知识考查点的涉及,或者是针对某些需要提醒之处的重点训练。“考题点击”是学生对知识点进行科学梳理之后必不可少的实战演练,有利于加深记忆,拓展思维,强化技法。

此外,考虑到不同层次学生的不同需求,本丛书又开辟了“创新拓展”版块,供学有余力的同学继续巩固提高。

本丛书命名为《高考考点总攻略》有两层意思:第一是本丛书每本书精讲一个考点,力争做到在这个“点”上讲透讲透;第二是学生经过本书点拨后即可学懂学透。



这个“点”，是水滴石穿中点滴之水的不懈，是点石成金中手指轻点的智慧，是点火燎原中星星之火无限潜能的释放，是京、冀、辽、吉、豫等各地一线名师联手对高中学习的重点点拨。

当然，再好的书也必须去学习才能体现它的价值，再美的愿望也需要同学们脚踏实地地从第一章读起。正所谓：

勤学如春起止苗，不见其增日有所长；

辍学如磨刀之砥，不见其损日有所亏。

开始读书吧！

耿立志



Copyright © 2010 John Wiley & Sons, Ltd.

第一篇 基础达标

第一章	名词	(3)
第二章	冠词	(15)
第三章	代词和 it 的用法	(25)
第四章	形容词和副词	(41)
第五章	介词	(56)
第六章	动词的时态和语态	(72)
第七章	情态动词	(88)
附:	参考答案	(102)

第二篇 创新拓展

一、拓展链接	(107)
二、潜能挑战	(110)
三、智能闯关	(165)



第一篇

基础达标



第一章
名
词



一、考点点睛



知识盘点

名词是非常重要的一类词,也是高考必考内容之一。纵观历年高考试题,有关名词的考点主要集中在:可数名词的单复数变化(包括一些特殊名词的复数形式);名词的所有格;抽象名词和物质名词的用法及其转化。

1. 可数名词的单复数变化



英语的名词可分为普通名词和专有名词。普通名词又可分为个体名词、集体名词、物质名词和抽象名词,其中个体名词和集体名词是可数名词,有单数和复数两种形式,而物质名词和抽象名词是不可数的,只有单数形式没有复数形式。一般可数名词复数的构成法如下。

(1)绝大多数名词的复数形式通常是在单数形式后面加词尾-s 构成。加-s 词尾的主要方式是:

表一 加-s 情况

加法	一般情况 在词尾加 -s	以 e 结尾的 名词在词尾加 -s	以元音字母 + y 结尾的名 词在词尾加-s	以 oo 结尾的名词 在词尾加 -s
例词	map—maps girl—girls	page—pages horse—horses	boy—boys play—plays	zoo—zoos

表二 加-es 情况

加法	以 s, x, ch, sh 结尾的名词 在词尾加-es	以辅音字母 + o 的名词 在词尾加-s 或-es
例 词	bus—buses class—classes box—boxes match—matches brush—brushes	photo—photos potato—potatoes hero—heroes tomato—tomatoes

表三 加-ies/-ves 情况

加法	以辅音字母 + y 结尾的名词 把 y 变成 i 加-es	以 f 或 fe 结尾的名词把 f 或 fe 变成 v 加-es
例 词	city—cities country—countries	knife—knives wolf—wolves shelf—shelves



(2) 名词的复数形式还有下面几种情况:

1) 有些以 f 结尾的名词, 复数形式直接加-s, 如: roof—roofs 屋顶, chief—chiefs 主要的问题, gulf—gulfs 海湾, serf—serfs 农奴, belief—beliefs 信任、信仰, proof—proofs 证据。

2) 有个别以 f 结尾的名词, 复数形式直接加-s 或去掉 f 加-ves 都可以, 如: handkerchief—handkerchieves, handkerchiefs 手绢。

3) 有些名词通常只有复数形式, 如: trousers 裤子, goods 货物, scissors 剪刀, scales 天平、秤, customs 关税, shorts 短裤, compasses 圆规, glasses 眼镜, surroundings 环境, savings 储蓄, arms 武器, remains 残余物, stairs 楼梯, riches 财富。

4) 有些名词的单数和复数是一样的。如: Chinese 中国人, Japanese 日本人, sheep 绵羊, deer 鹿, aircraft 飞机, means 方法。

5) 有些名词的复数形式是变化内部的元音, 经常被称为特殊的名词复数或不规则的名词复数。如: man—men 男人, woman—women 妇女, foot—feet 脚, tooth—teeth 牙齿, mouse—mice 鼠, goose—geese 鹅, ox—oxen 公牛,

child—children 儿童。

(3) 其他名词的复数形式

1) 合成名词的复数形式

A. 合成名词的复数形式通常只将里面所包含的主体名词变为复数。
如: looker-on—lookers-on 旁观者, grand-child—grand-children 孙儿、孙女,
man-at-arms—men-at-arms 军人, son-in-law—sons-in-law 女婿, editor-in-
chief—editors-in-chief 总编辑。

B. 如果合成名词没有主体名词, 就只有在最后一个词加上复数词尾。
如: go-between—go-betweens 中间人, grown-up—grown-ups 成人, draw-
back—draw-backs 缺陷。

C. 由 man 和 woman 作定语构成的合成名词, 里面所包含的成分, 全部都要变为复数。如: man teacher—men teachers 男老师, woman doctor—
women doctors 女医生。

2) 字母、文字、数字、符号等的复数形式通常在其后加's。如: Don't use
too many and's and if's. Her 3's look like 8's. All the *'s should be changed
to △'s.



2. 名词的所有格

名词的所有格表示人或物的所有及所属关系, 在句中作定语。所有格
有两种不同的构成形式。

表示有生命的东西的名词, 所有格一般在名词后面加-s, 其构成如下:

1) 一般名词后加-s, 如: my brother's bag。

2) 以-s 或-es 结尾的复数名词的所有格, 只在名词右上角加'。如: the
workers' club

3) 以-s 结尾的专有名词所有格, 若以读音[z]结尾, 一般可在名词右上
方加', 也可加's, 其读音分别为[z], [iz]。如: Dickens' / Dickens's book,
Engels' / Engels's works。

但若不以读音[z]结尾, 则仍用's。如: Ross's book。

4) 复合名词所有格的词尾's 加在后面的名词之后。如: her son-in-
law's photo。

5) 如果一样东西为两个人共有, 则只在后一个名词加's; 如果不是共

有的,两个名词后都要加's,如:

Jane and Mary's room(共有);

Jane's and Tom's books(不共有)

6)在表示“某人家”、“店铺”的名词所有格后面,一般省略它所修饰的名词。如:

at the doctor's 在诊所, at the barber's 在理发店, at the tailor's 在裁缝店, to my uncle's 到我叔叔家, at Mr. Green's 在格林先生家。

7)起修饰作用的名词,如不表示所有关系,通常不用's,如:coffee cups, a tooth brush, room number。



方法整合

处理高考中有关名词的考题,除了解掌握一些基本规则外,有些特殊情况也值得注意。

1.表示“某国人”名词的单、复数形式因习惯不同而各异。如:

a Chinese — two Chinese, a Japanese — two Japanese(单复数形式相同)

a German — three Germans, an American — two Americans(词尾加-s)

an Englishman — five Englishmen, a Dutchman — four Dutchmen (变man为men)。

2.有些物质名词有时是可数名词,有时是不可数名词,一般要根据语言环境来决定,其意义也有所不同。如:wood 木头 — woods 森林, green 绿色 — greens 青菜, rag 碎布片 — rags 破烂衣服, water 水 — waters 海水、湖水、河水。

3.有些抽象名词也可以用复数,指可数的具体事物。如:great successes 巨大的成功, difficulties 种种困难, many failures 种种失败, hardships 艰苦。有些抽象名词用复数时意思与单数不一样。如:time 时间 — times 时代, work 工作 — works 著作, spirit 精神 — spirits 情绪、酒精。

4.专有名词一般只有单数,但有时也用复数。如:the Wangs 王家夫妇、王家全家人, seven Lius 七个姓刘的。

5.某些表示饮料名称的物质名词往往以复数形式代替单数词。如:The waitress has served twenty teas since four o'clock. 从四点起,这位女服务员已上了二十份午茶。Send two coffees and three lemonades to the room. 请



将两杯咖啡和三杯柠檬汁送到这个房间。

6. 有些抽象名词的复数有特殊意义。如: congratulations, regards, respects, thanks, wishes 等复数形式用来表示祝愿、礼貌和客气。如:

It's your birthday today. Congratulations. 今天是你的生日,恭喜你。

You've given me so much help. Thanks a lot. 你给了我很多帮助,非常感谢。

有些如 smiles, pities, fears, hopes, kindnesses 等复数形式表示强调。如:

He was all smiles. 他满脸笑容。

It is a thousand pities. 非常遗憾。

7. 有些表示时间、距离、国家、城市、团体、机构等无生命东西的名词也可以加's 来构成所有格。如: China's industry, today's newspaper, the station's waiting room。

8. 当表示所属物的名词前有冠词、数词、不定代词或指示代词时,通常用“of + 名词's”的形式表示所有关系,of 后面的名词一般都表示人不能表示物。如: that book of Li Ming's, two friends of my brother's。



二、考例点拨

1. —Who did you spend last weekend with?

—_____.

A. Palmer's

B. The Plamer's

C. The Plamers

D. The Plamer

【答案】 C

【解析】 考查 the + 姓氏的复数名词与姓氏 + 's 所有格的区别。the + 姓氏的复数名词表示该姓氏的一家人,姓氏 + 's 则表示某人的家或某人的店铺。

2. I need _____ cloth, for I'm going to make _____ clothes.

A. a lot of; many B. much; much
C. many; many D. many; lot of

【答案】 A

【解析】 cloth(布)是物质名词,不可数; clothes(衣服)是可数名词,可用 many 修饰。

3. I'll look into the matter as soon as possible. Just have a little _____.

A. wait B. time
C. patience D. rest

【答案】 C

【解析】 考查名词在语境中的运用。一般有可能选 A。但仔细琢磨 wait 作“等待”是可数名词,不能用 a little 修饰。B 和 D 两项不切题。

4. —It is _____ pleasure to present you with my photo.

— And I'll take it with _____ pleasure.

A. /; / B. a; the C. a; / D. /; the

【答案】 C

【解析】 为抽象名词可转化为可数名词,其前可加不定冠词。



三、考题点击

1. Two _____ died a heroic death in the fight against SARS.
A. woman doctor B. woman doctors
C. women doctor D. women doctors
2. There are four _____ on the farm raising hundreds of _____ of cattle.
A. Chinese; head B. Swisses; head
C. Germans; heads D. Japaneses; head
3. —_____ are there in the word *unpleasant*?

—Two.

- A. How many as B. How many a's
C. What's a's D. How much as

4. He met with a lot of _____ at the accident. Which answer is wrong?

- A. school-boy B. women workers
C. passers-by D. lookers-on

5. —Is the bank where you work far away?

—Yes, it's _____.

- A. about 300 miles' away B. 40 minutes' walk
C. a stone's throw D. a day or two's ride

6. —Does this car belong to Mr. Green?

—No, it's _____.

- A. someone's else B. anyone else's
C. somebody else's D. someone else

7. This is Professor White's _____ car. I often go to Frank's and Jerry's in it.

- A. son-in-law B. son-in-law's
C. son's-in-law D. friend Browns'

8. After _____ absence, he found his wife much changed.

- A. a year's or two's B. a year or two
C. a year or two's D. one or two year's

9. Last night I called at _____.

- A. my aunt B. home of my aunt
C. aunt of mine D. my aunt's

10. _____ is too much to the boy to carry.

- A. The box weight B. The box of weight
C. The weight of the box D. Box's weight

11. Shortly after the accident, two _____ plice were sent to the spot to keep order.

- A. dozen of B. dozens of
C. dozen D. dozens



12. —Could you find an answer to the question in the book I gave you?
—I looked at it, but it wasn't really _____.
A. of usefulness B. much used
C. able to use D. of much use
13. My life in England was _____ unforgettable experience and there I gained a lot of _____ about how to get along with foreigners.
A. a; experience B. an; experience
C. /; experiences D. the; experiences
14. —You've been very busy lately.
—So busy I haven't had time to clean my house. There's _____ wherever you look.
A. dust B. dusty
C. a dust D. the dust
15. She has _____ English that everyone sings high praise for her.
A. got so good a knowledge of
B. made such a great progress in
C. got such good knowledges of
D. made so great progress
16. I've learned from today's report that _____ means has been tried.
A. all B. a good many
C. every possible D. most of the
17. The meeting has finally begun after _____.
A. two hours later B. two hours of absence
C. two hours delay D. a delay of two hours
18. —Do you know which is the correct gate?
—_____.
A. Gate second B. Second gate
C. Gate Two D. The two gate
19. I forgot their _____, or I would have phoned them.
A. telephone's number B. telephones numbers
C. telephone numbers D. telephones' numbers

