

写意花鸟画分步绘

孙其峰

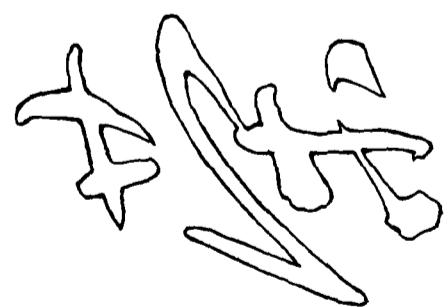
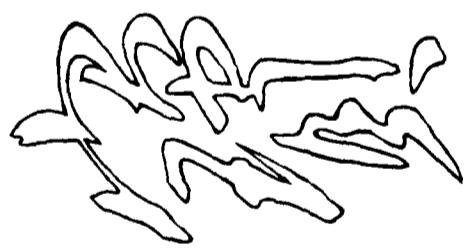


孙其峰画



六十三

写意花鸟分绘



荣宝斋画谱 (六十三) 写意花鸟部分

编辑出版发行: 荣宝斋 作者: 孙其峰
制版印刷: 北京人民印刷厂
新华书店总店 北京发行所 经销
1992年8月第一版 印数: 25,000
ISBN 7—5003—0157—X/J·158 定价: 8.10元

茅盾詩集題詞

舊讀了幾首，我們怕有失之。
近來作詩，不讀《子園》舊詩
是例外。好像你詩詞的不讀，就
一樣。古人說：不能模倣而能成
力。⁽¹⁾這詩講出了一個理，就是
要我們模仿他詩詞的形神，
先搞摹擬訓練，你宜這樣做
是不好的方法。茅盾詩
著者漸漸佔據了中國近代文學的傳
統。又雖說別有特立，但流派，且
有重疊，有生活氣息，而未有作
者之個人風骨。只有宣傳他的
水平，大大地發揮他的詩，以上
所論，值得分析。謹謹
此。謹此大敬！

津 江



一九三一年一月



孙其峰 1920年2月生，山东省招远县人。1947年毕业于北京国立艺专，曾从徐悲鸿、汪慎生等学画。作品《松鹰图》、《山花烂漫》等参加过全国美展，著有《花鸟画谱》、《孔雀画谱》、《翎毛参考资料》等书。专业从事花卉、翎毛、山水画创作，兼作篆刻和书法，并研究绘画理论。曾在北京、天津多次举办个人画展。历任中国美术家协会理事、天津美术学院院长、天津国画研究会负责人、天津市政协委员。

孙其峰艺术放谈

王振德

我自幼喜爱书画，更热爱那些挥笔成珍的书画家。十多岁时到天津杨柳青画店观画，孙其峰教授创作的充满阳刚美质的花鸟力作强烈地吸引着我。当年我那中学美术老师惠夷之也极称道孙其峰作品，更加深了我对孙先生的仰慕之情。二十多年前，我曾借调市里筹备教育代表会议，恰逢孙其峰作为优秀教师代表也出席那次会议，使我有了与之结识和拜师的缘份。随后，我赴孙先生寓所拜望，步入座落在河北区纬路四马路口的一处大杂院内，迎面是座百年老楼，在楼下潮湿昏暗的两间屋内，便是孙先生住了长达三十余年的兼做画室的住房，这不禁使我生出许多慨叹。一九七六年七月二十八日，天津地震，老楼摇晃不止，砖瓦木石俱下，孙先生从睡梦中惊醒，从窗门仓皇跳离，幸免于难。大震过后，老楼略作维修，孙先生依然在那里安之若素，入住了十三个年头，直到今年才乔迁新居。也许正是因为他不论什么条件，也不论什么困难，都能以超常的勤奋在艺术道路上拼搏进取，才得以获得今天如此辉煌的艺术成果。他从四十年代起，先后参加国内外举办的一流画展多达百余次，在北京、天津、沈阳、南京、济南、太原等许多地区举办过个人书画展览。他与学生合画的《山花烂漫》赴巴黎参展，同法国绘画大师柯罗的作品并列印为美展海报及介绍书的封面。还曾作为中国书画家代表团副团长出访日本。在我与孙先生学习和交往的二十余年里，深深感到他性格的热情、坦直、坚韧、顽强和敏捷，也常常为他的慷慨志意和刻苦精神所激励。

记得古希腊哲人赫拉克利特说过：“人的性格就是他的守护神”，孙其峰先生的书画作品在很大程度上就是其性格的天然流露，也是他渊博学识及深厚功力的结晶和物化。如果说他早年的作品还留有其师长徐悲鸿、汪慎生、王友石、李苦禅等人的印记，那么到了八十年代初期，则完全凝炼成自己的笔墨和血肉，表现的也是他自己的胆魄、学识和精灵，从而形成了他独具的个人风格。

一般说，孙其峰的花鸟画造型严谨生动，章法灵巧多变，笔墨洒脱雄强，富于传统美质、生活气息和书卷味道，善于以书入画，寓古朴于清逸，含苍拙于婀娜，具有迥异于他人的鲜明的艺术风貌。在其笔底腕下，无论是凌霄傲立的雄鹰、灵巧逗人的松鼠，还是百态千姿的玉兰、鲜嫩青翠的菜蔬，抑或是历尽沧桑的松柏、扶疏劲秀的墨竹；都能以其异乎寻常的艺术魅力和沁人心脾的新鲜感受博得人们由衷的喜爱。他的山水画取法宋元，立足造化，将天地浑涵胸间，借笔墨挥洒情性，恣肆自如，龙蛇腾跃，自然天成，在意不在象，在韵不在巧。在山水画坛上自成一格。他的书法功力深厚，造诣全面，真、草、隶、篆兼擅，而隶、草尤佳，不仅巧妙融入秦汉简牍和晋人写经的意味，而且充分吸收唐宋直至明清诸家的优长，并善于以画入书，致使书法布局灵活，意趣浓郁谲奇，筋骨内含，荡漾着淳厚朴茂的情致。他的篆刻师法金禹民、寿石工，后变通古法，另铸新貌，寓神奇于平淡，溶斑斓于天然，时以汉隶魏字入印，堪称别开生面。

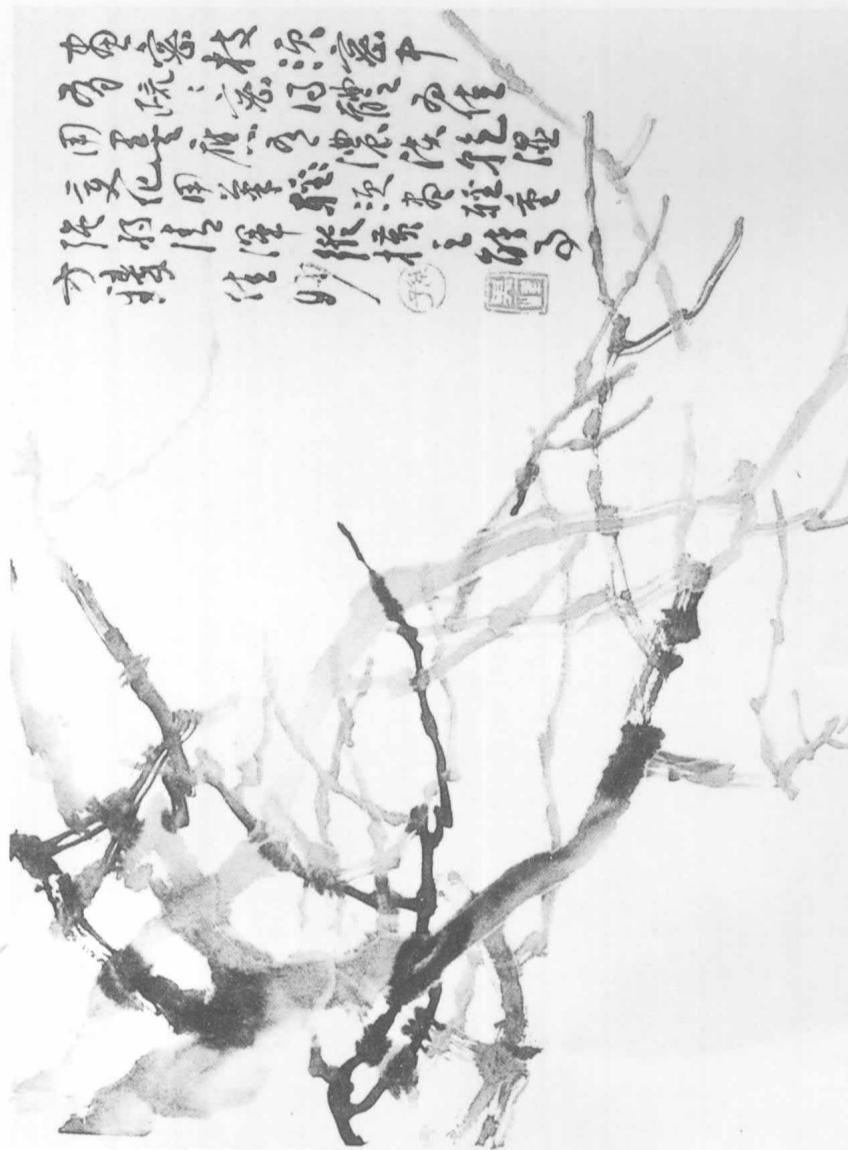
孙其峰的艺术思想大致是按“师法古人——师法自然——自创家法”的轨迹变异前进的。幼年他崇拜当画家的舅父王友石（号履斋，师陈师曾，生前住北京画院院委及画师），在王友石熏染、引导和接济之下，从山东招远到北京谋生求学，遍临古今画家名迹。四十年代考入北平国立艺专国画班，有了向黄宾虹、徐悲鸿、汪慎生、秦仲文、罗复堪、寿石工、李苦禅等名家学习的机缘，艺术思想活跃起来。他在学期间，北平艺专先后换过四任校长，即王石之、黄君士、邓以蛰和徐悲鸿，前三任校长治校办学的主张不尽相同，却多以“法古”为宗，惟有“致广大，尽精微”的徐悲鸿一心变革片面师法古人的案头模仿之风，坚定推行写实主义的教学体系，大大开阔了孙其峰的艺术眼界，促其步入师法自然、面向现实的道路，并练就了过硬的写实能力。徐悲鸿毕生倡导的艺术写实主义在建国后与革命现实主义的文艺路线合为一流，致使孙其峰意志高昂地深入到社会生活和广阔自然之中，画了数以千计的速写画稿，在教学实践中逐步形成了注重传统、造型严谨、笔墨生动的画风。八十年代后奋发创新，精研笔墨，力脱古人窠臼，变“师法造化”为“主宰造化”，终于独辟新径，自创了一套新的中国花鸟画教学体系和洒脱隽秀、严谨劲健的绘画风格。孙其峰在长期艺术实践中撰写了许多绘画理论文章，闪烁着辩证唯物主义的光彩。他认为任何画家都无法回避古今、中外、物我、群我等关系，只有在处理古今关系中善于古为今用，在处理中外关系中善于洋为中用，在处理物我关系中善于物为我需，在处理群我关系中善于化群为我，才有可能不断完善和升华自己的作品。

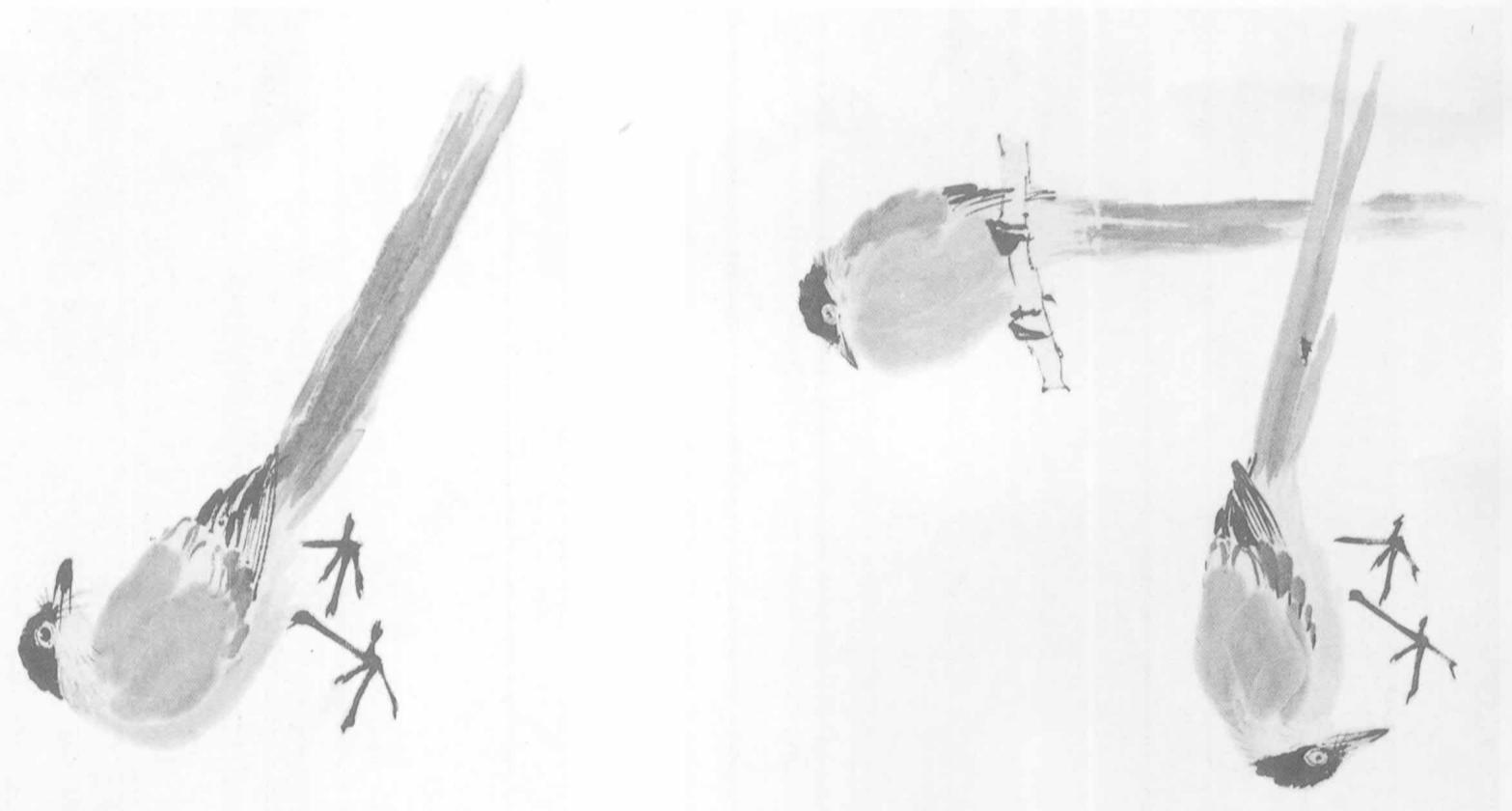
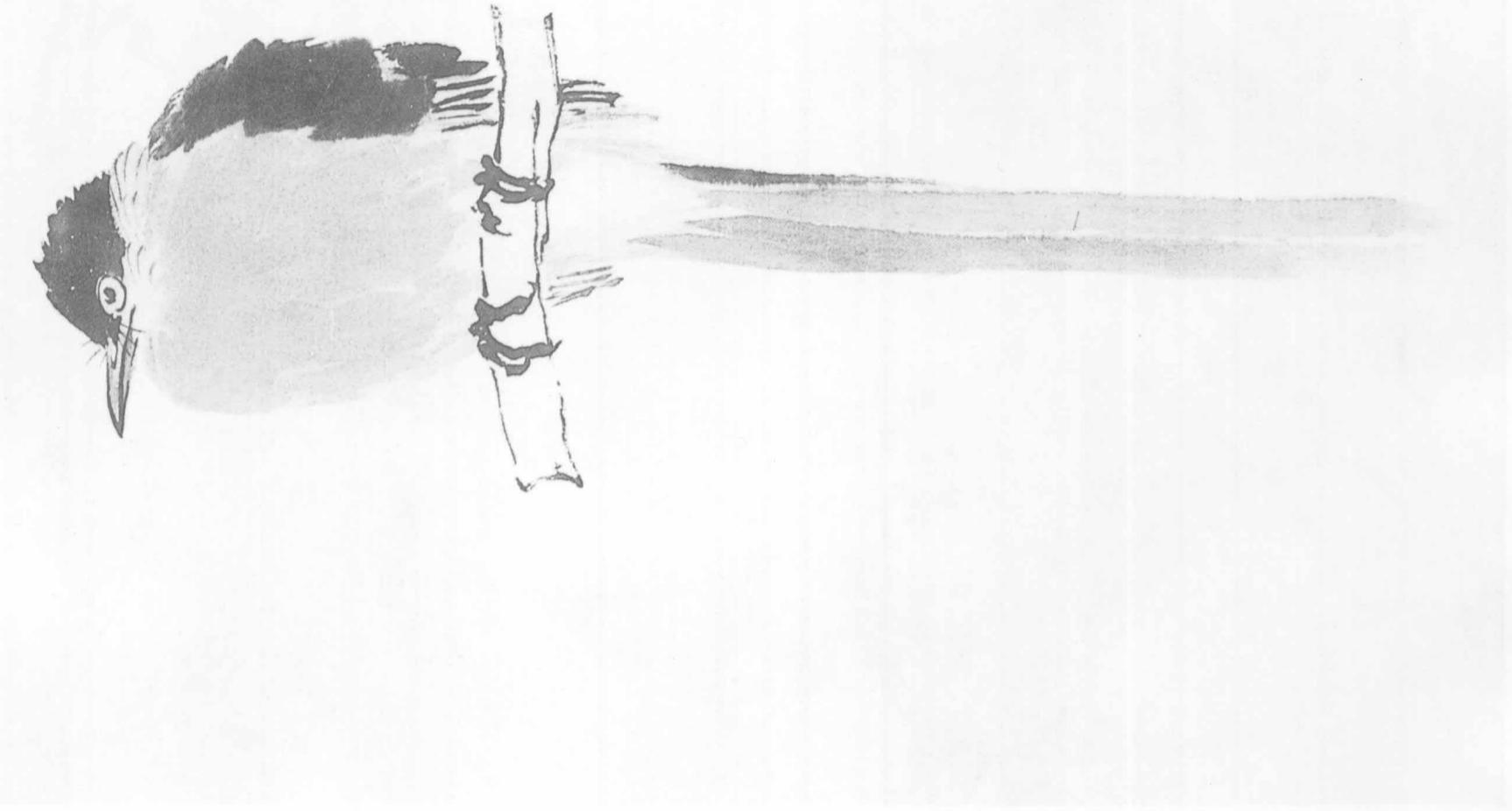
孙其峰是艺术上的苦学派和奋进派。他的学识渊博，阅历广阔，又能虚怀若谷，自重自强。在长期兼任繁杂的教学行政管理工作的同时，一直紧握画笔，抓紧每一分钟的空暇时间挥写书画，从不肯有片刻的停滞或怠惰。甚至不惜早生华发和未老先衰，其精勤的拼搏精神和坚韧的顽强毅力在当代画坛上是罕见的。正象人们所说，他是以超出许多名家双倍或多倍的努力来营构其自家的艺术殿堂的。同时，他又是热心延揽人才和提携后进的画坛伯乐。天津美术学院老一辈名家，如李鹤筹、李智超、张其翼、溥佐、萧朗等人，几乎都是经他举荐而步入学院的。天津美术学院的中青年画家，在其成长的路途上，也大多洒有他辛勤栽培的心血和汗水。丹青不随韶华去，健笔逾昔艺更精。孙先生已期然地在书画艺术和教学诸方面取得如此成就，然而他却淡泊心志，甘守寂寞，誉毁无惊，谦退恭谨，极力缩减自己在公众场合上出头露面的机会，依然默默地读书作画，依然象童年那样好学无倦，其思维的敏捷新颖和创作的无穷活力依然令人们吃惊。可以预见，孙其峰先生更新更多更杰出的艺术成就是可以期待的。

目 录

一	树的画法	
二	山喜鹊画法	
三	鸳鸯画法一	
四	鸳鸯画法二	
五	腊嘴画法	
六	鹤鹑画法一、二	
七	鹤鹑画法三 松鼠画法	
八	麻雀画法一	
九	麻雀画法二	
一〇	鹰的画法一、二	
一一	鹰的画法三、四	
一二	绶带画法	
一三	棕腹仙鹤画法 白头画法	
一四	戴胜鸟画法	
一五	翠鸟画法	
一六	鹿的画法	
一七	腊梅双羽	
一八	白脸山雀	
一九	玉 兰	
二〇	玉簪花	
二一	月上林梢	
二二	山村雪霁	
二三	雪枝双雀	
二四	松鼠葡萄	
一五	秋林落叶	
一六	双羊图	
一七	平沙落雁	
一八	秋 趣	
一九	鱼乐图	
二〇	梅花双禽	
二一	雪石雉鸡 树巢双鸠	
二二	早 春	
二三	百合麻雀 松 鸱	
二四	三雀图	
二五	松鼠野果 秋树栖禽	
二六	枫 猴	
二七	梅竹栖禽 白梅腊嘴	
二八	松枝飞鸟	
二九	玉 兰	
三〇	雪 竹	
三一	啄木鸟	
三二	太平鸟	

树的画法

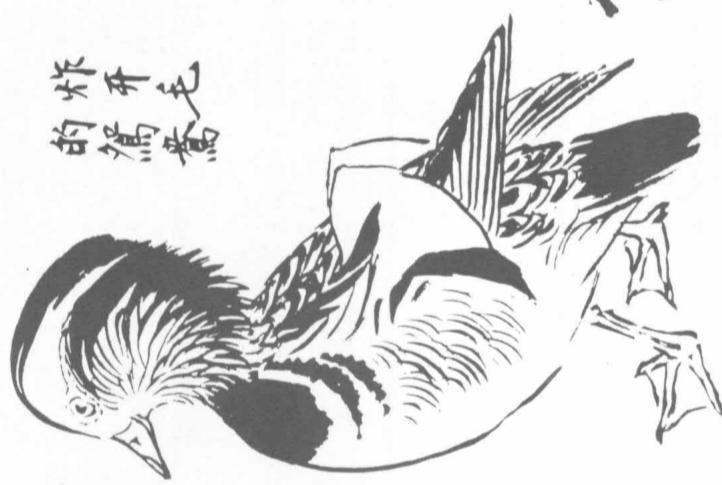




山喜鹊画法

寫意畫法

的鴛鴦
柞開毛



未梳毛



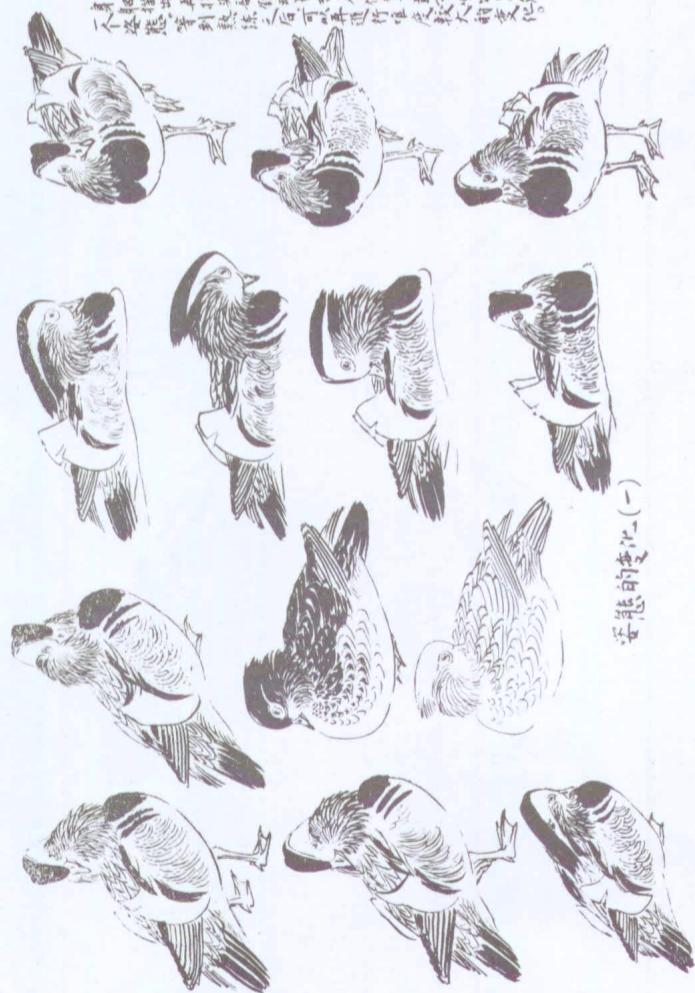
寫意畫法用筆要簡（公少雌多）雄鴛鴦的冠羽用重墨畫干后可罩头青（或石綠）頸部羽毛可用顏色直接畫（赭紅、朱磯、臘白均屬均可），也可先以淡墨疏淡渲染，然后以朱磯或胭脂渲染（墨色濃淡依個人喜愛——淡者為宜）。翅膀側面用鵝黃加墨（或用黃加墨——黃灰）、或用銀杏叶形勾染紫彩（沙加豆綠）、或用彩荷葉形勾染墨（或用朱鵝加墨）直接渲染。翅膀飛羽用中墨畫，並加墨渲染。尾羽級級飛羽均用中墨畫。翅膀與腳爪均用石綠（朱綠）渲染。背上有一寸三毫石綠。



此鴛鴦主要用墨之處
在胸腹及兩翼，兼用鵝黃（如之
在頭部或舟兒至三青
染用三青、墨綠（或黑鵝黃
等）

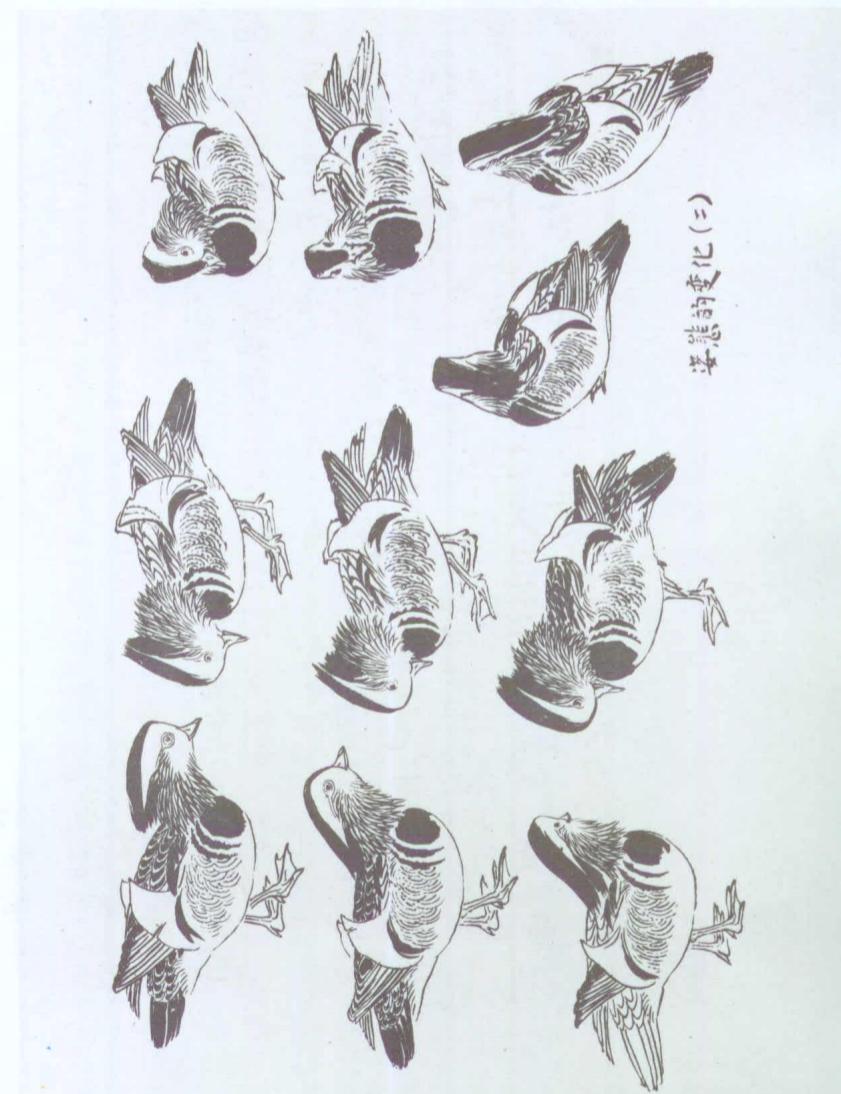


第一個姿態能傳神到另一個人的姿態的
方法：可以先以變化較多的头部顏色，可先用淡墨線勾出
一個姿態，再將头部輪廓變更不僵硬，就可以用淡墨線勾出
一個姿態，等到熟練之後，就可以進行進一步較大的變化。



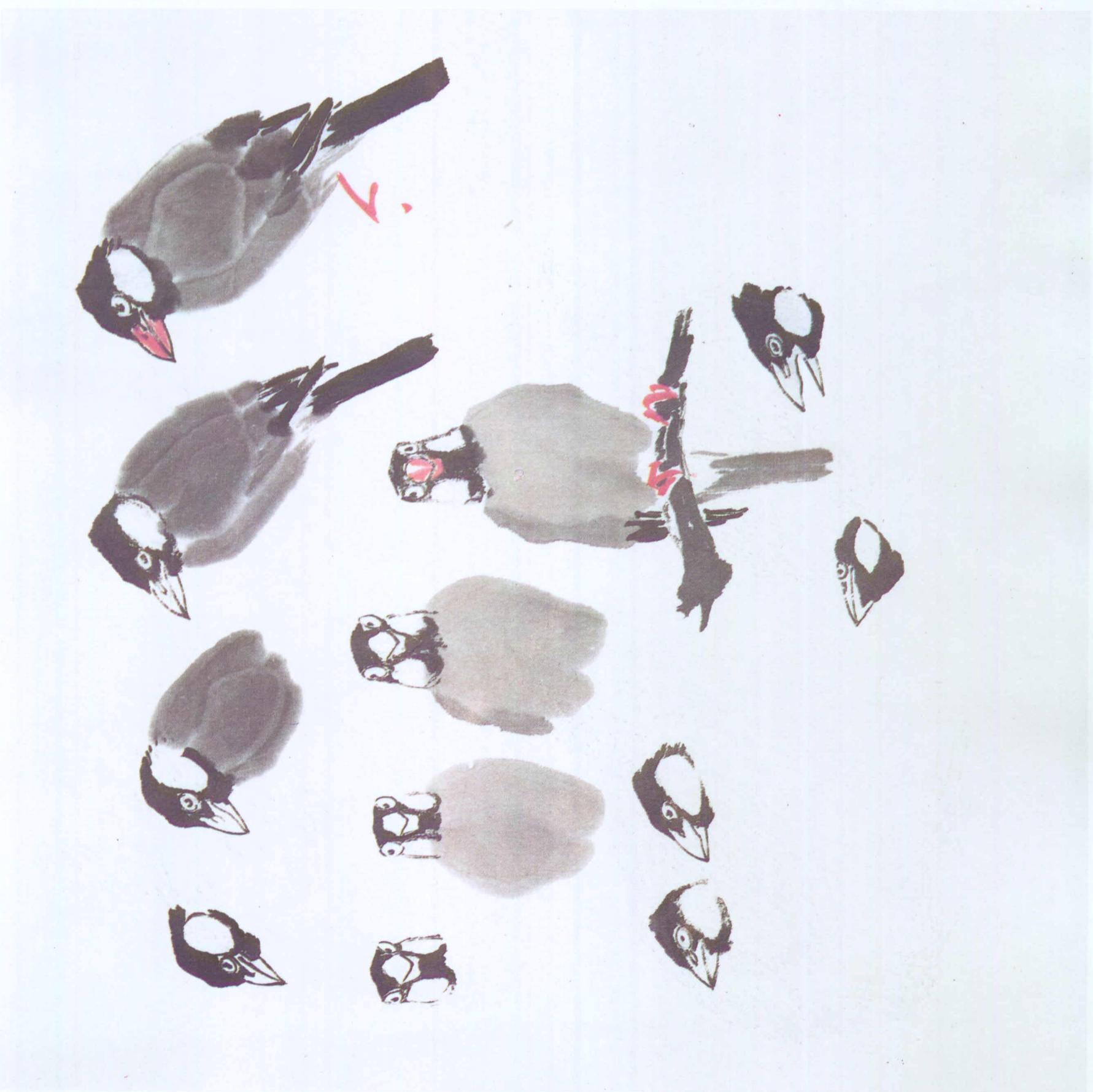
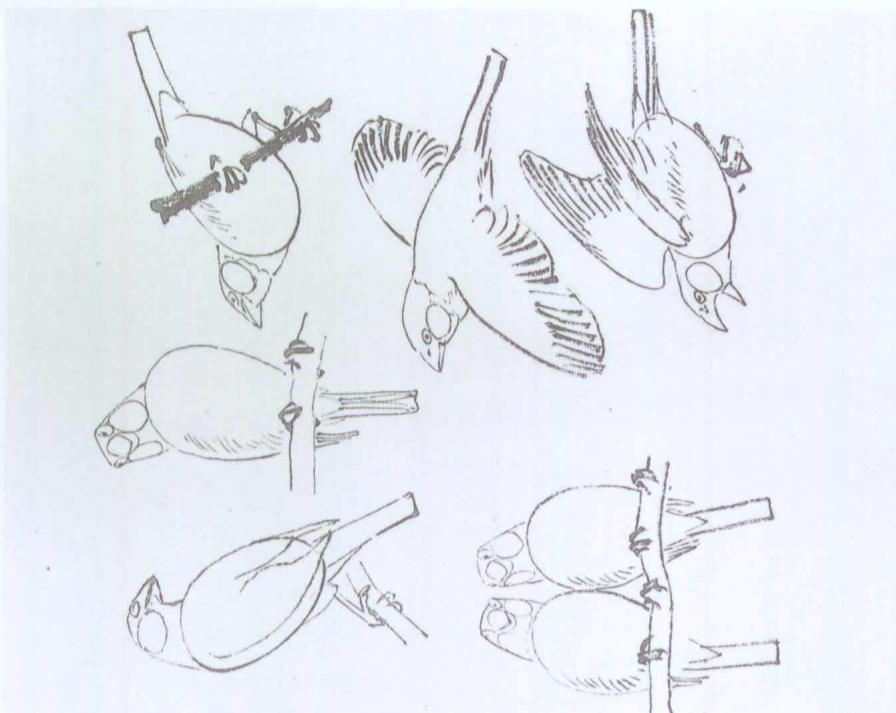
姿态的变化(一)

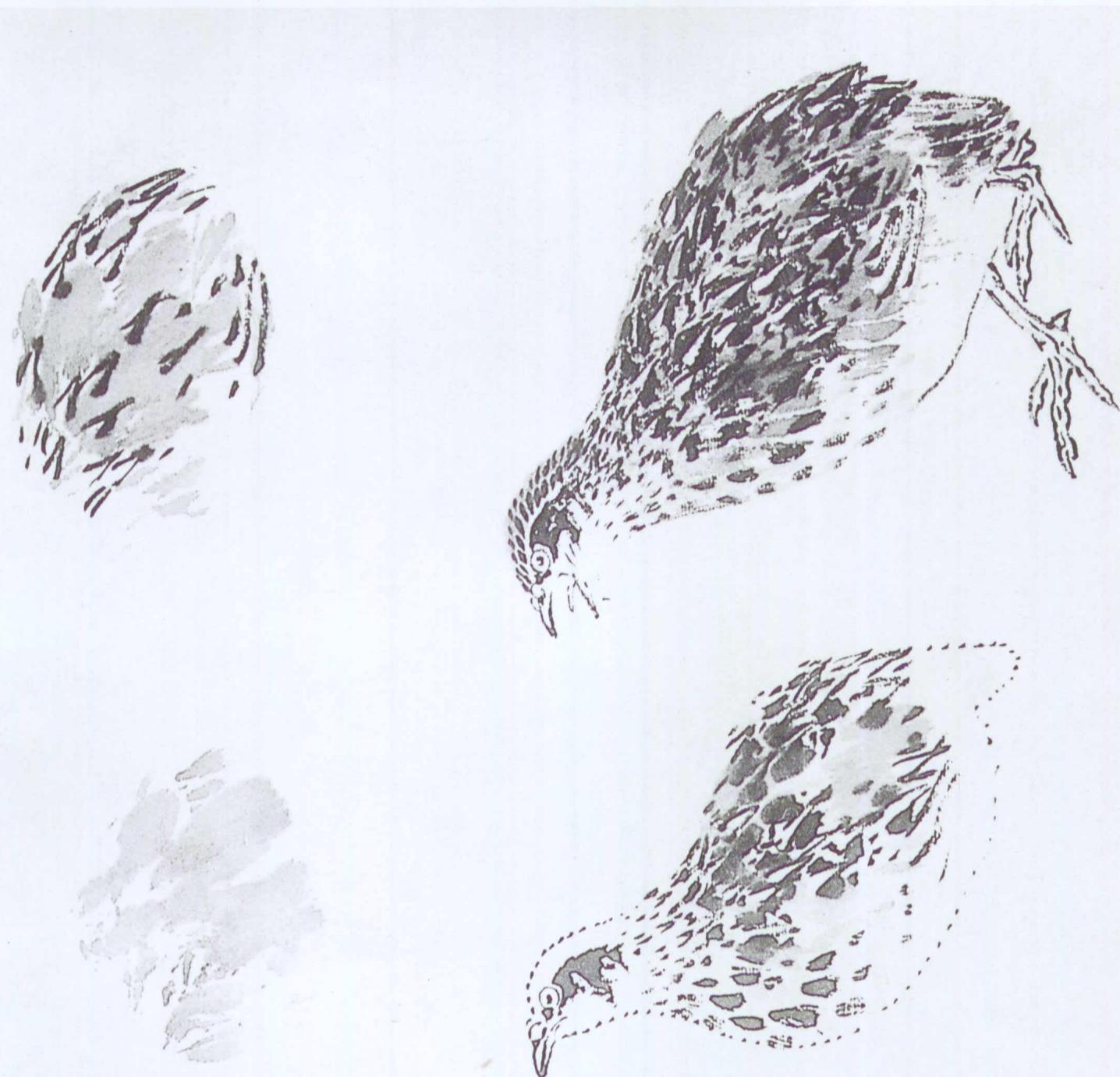
姿态的变化(二)



鸳鸯画法一

腊嘴画法





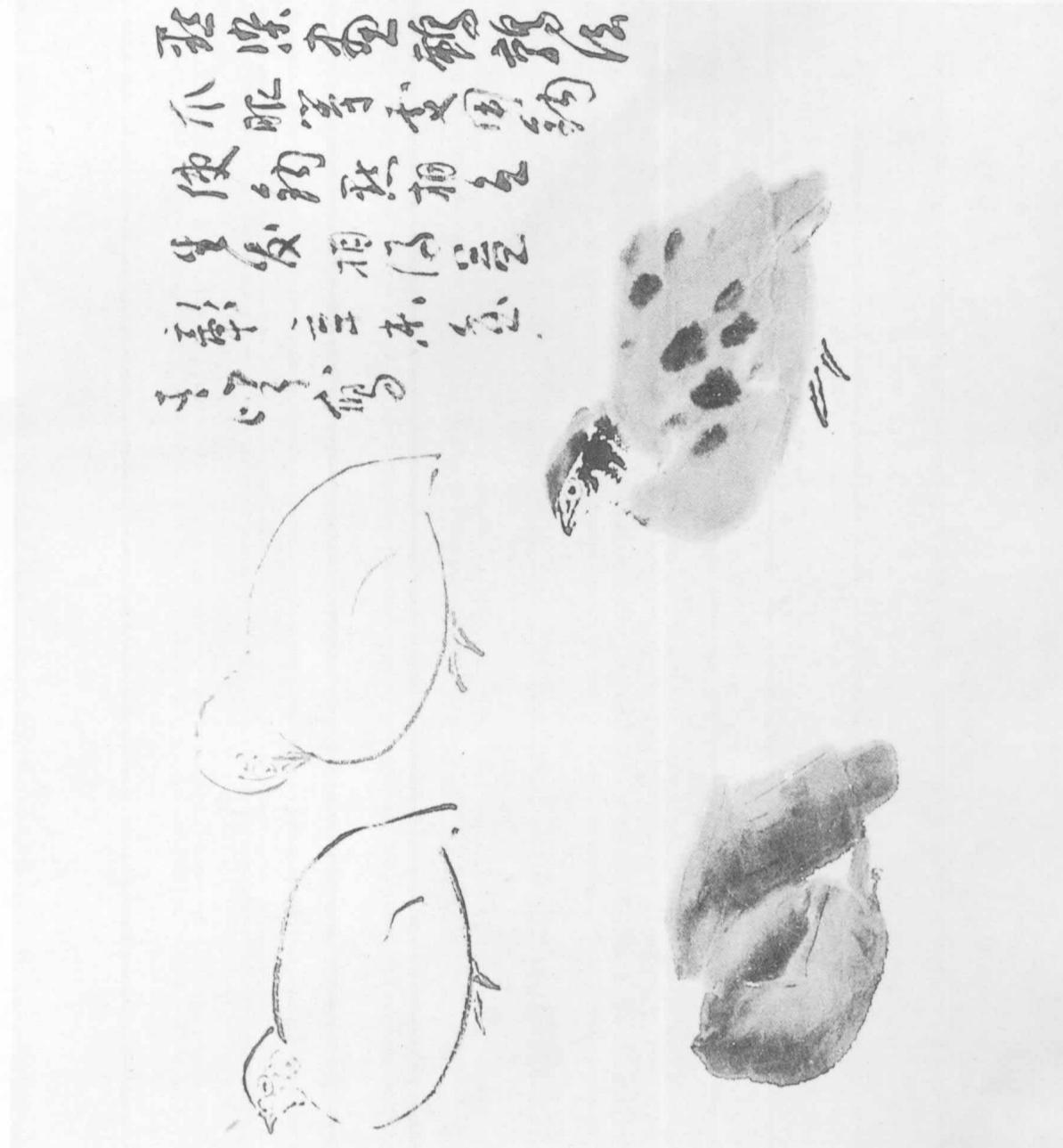
鹤鹑画法一



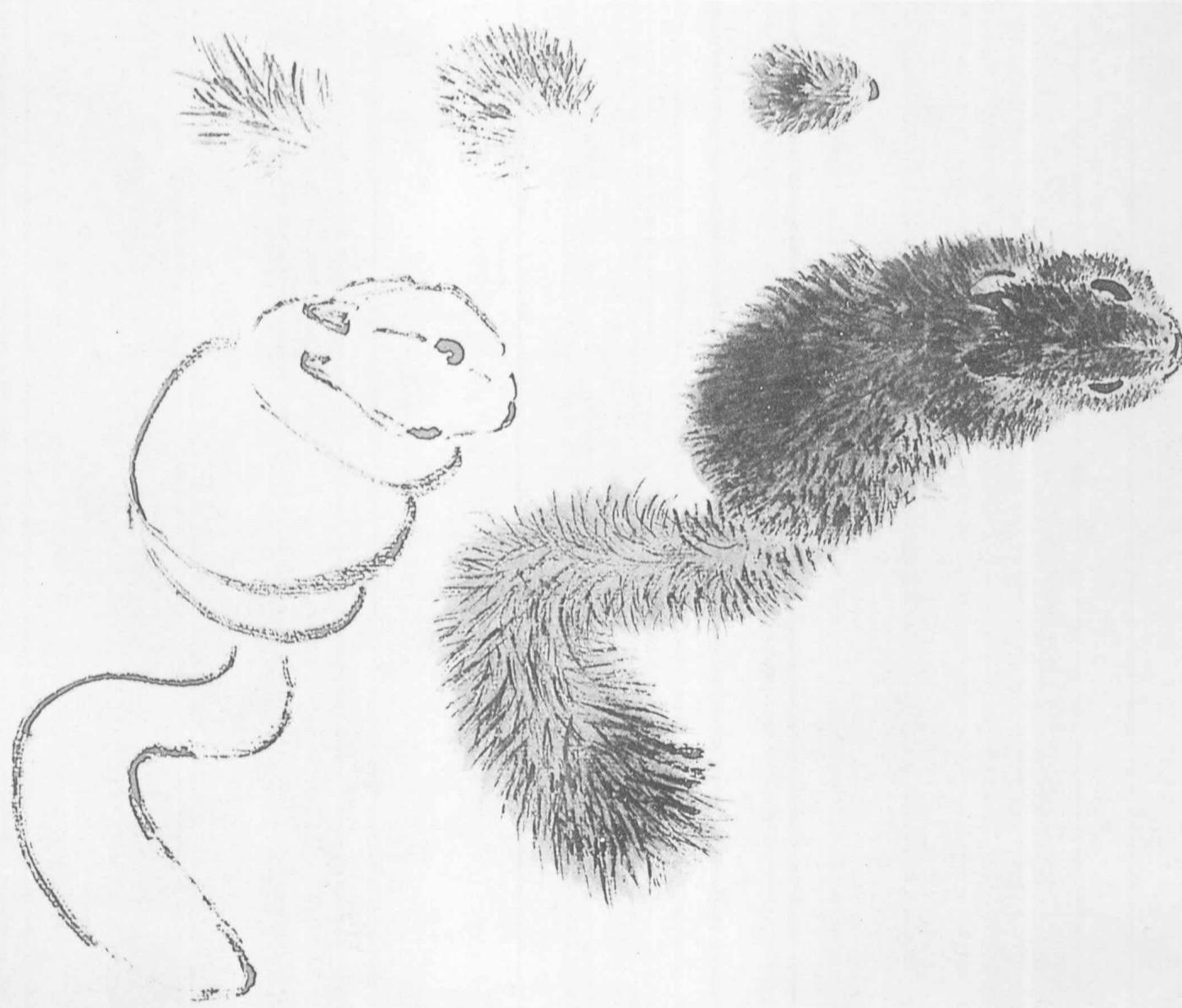
鹤鹑画法二

鹤鹑画法二

孤惊加脚底
爪底深浅不同钩
使钩爪相合
生发爪门空
落脚三本空
小脚钩



松鼠画法





麻雀画法一

麻雀画法一



麻雀の心細小鳥之大手作
年未、此君山中事大作門





鹰的画法一



鹰的画法二