

幼儿全脑开发



聪明语言

6-7岁

主编：林泳海 崔同花

绘画：章禹卡通工作室

CONGMIN
G
YUYAN



花城出版社

广东海燕电子音像出版社



幼 儿 全 脑 开 发

聪明语言

6-7岁

主编：林泳海 崔同花

绘画：章禺卡通工作室



花 城 出 版 社

 广东海燕电子音像出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

聪明语言/林泳海编著 —广州: 花城出版社, 2003. 12

(幼儿全脑开发)

ISBN 7-5360-4249-3

I. 聪... II. 林... III. 语言教学-学前教育-教学参考资料 IV. G613.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 123524 号

幼儿全脑开发·聪明语言/林泳海 崔同花 主编

责任编辑 王永媛

特约编辑 王飞峙

责任技编 颜沛生

装帧设计 章禺 阿娟

出版发行 花城出版社

广东海燕电子音像出版社

(广东省广州市花城大道6号名门大厦豪名阁25楼 510623)

经 销 广东新华发行集团股份有限公司

印 刷 广东东莞市篁村蚝江印刷厂

(广东东莞市莞太路南城路段12号)

开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 12

版 次 2004 年 1 月第 1 版 2004 年 1 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-5360-4249-3/G·207

定 价 31.20 元 (全 4 册) 本册定价 7.80 元

质量监督电话: 020-38299170 购书咨询电话: 020-83798202

说明

语言是思维的工具。培养孩子的文字能力和语言交往的能力，挖掘孩子的语言潜能，对他们的智力成长是非常重要的事情。

本书依据当今世界幼儿语言教育的最新成果，结合我国语言教育的实际环境编写，是更适合孩子语言学习的新模式、新方法。让孩子在自然情景中习得母语，提高听、说、读、写的综合能力，发展思维和智力水平，是本书追求的最高目标。

科学 作者在全脑开发理论的心理学原理和对实践进行系统研究的基础上，组织本书材料，充分考虑到幼儿语言学习的可行性。

创新 本书强调家长指导孩子在学习过程中综合化、情景化，强调儿童的参与性和主动建构。特别是在字词学习和书写等方面进行了强化。通过孩子对字词的写画，产生字词联想，表达自己的心像意义，构建心理词语，同时在语言学习中培养初步的逻辑能力；通过文学故事发挥幼儿的想象能力，陶冶性情。

真实 本书经过反复实践、研究总结而成。每一页练习都曾由老师引导孩子进行实际运用。练习后面提供的提示，就是孩子在作业中思考的结果，是孩子自己的真实的想法。

系统 本书按照年龄分为4册。每册按幼儿语言学习和运用的特点，设计听、说、读、写和文学阅读五部分，每一部分根据不同阶段幼儿语言文字和思维能力的发展而细分为若干类别，并提出了具体的、明确的目标。

操作 本书包含丰富的、有启发性的语言学习材料，可供家长引导孩子训练，有效地配合校园学习。家长可根据孩子的特点，在日常生活中进行每日一练或每日多练，操作简单而成绩显著。

本册编写：沈毅敏、董玲玲、顾雯娜、蔡淑萍、朱慧娟、刘琴、吴建珍





听	辨音：布 虎 鼓 补	1	辨音：声调 声母 韵母	2
	创编故事：看电影	3	创编故事：三支铅笔	4
说	创编故事：熊猫和警察	5	创编故事：敬老院	6
	创编故事：植树节	7	逻辑推理：找朋友	8
	逻辑推理：配图	9	逻辑推理：对比游戏	10
	逻辑推理：姐姐回家还是出去	11	逻辑推理：像什么	12
	逻辑推理：有趣的嘴巴	13	逻辑推理：去超市购物	14
	逻辑推理：坏蛋是谁	15	逻辑推理：蝌蚪变青蛙	16
	字词联想：各种各样的车	17	字词联想：快乐的	18
识字	字词联想：你想知道吗	19	字句练习：大草帽里有什么	20
	字句练习：认字 扩词	21	字句练习：看图造句	22
	写字练习：口 日 目	23	写字练习：宝宝日记	24
书写	写字练习：写数字	25	写字练习：我的家庭成员	26
	写字练习：谁的本领大	27	写字练习：认一认 写一写	28
	写字练习：有趣的偏旁	29	写字练习：我的好朋友	30
	写字练习：写日记	31	写字练习：写日记	32
	散文：大树妈妈	33	散文：路灯	34
文学阅读	散文：春夏秋冬	35	童话：快去幼儿园吧	36
	童话：小狗不热了	37	童话：风儿来找小白兔	38
	童话：小乌龟开浴池	39	寓言：盲人摸象	40
	寓言：狐狸和山羊	41	谜语：这是什么	42
	谜语：猜动物	43	谜语：谜语	44

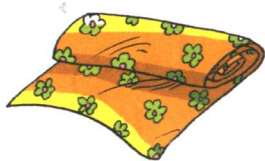




辨音

布 虎 鼓 补

布 (bù)



虎 (hǔ)



鼓 (gǔ)



补 (bǔ)



小花鼓

一面小花鼓，
鼓上画老虎，
宝宝敲破鼓，
妈妈拿布补，
不知是布补鼓，
还是布补虎。



要求 请孩子认一认、读一读上面的物品，然后慢读、快读绕口令。



提示 1、开始可以慢读，将易读错的发音单独读一遍，然后开始快读。

2、帮助孩子分辨 gu、hu、bu 的发音，让孩子流畅地念绕口令。



练习 反复诵读绕口令。



听

6-7岁

辨音

声调 声母 韵母

1) 请孩子拼读下面的字音，在括号里填上它是第几声。

狮 shī

识 shí

史 shǐ

柿 shì

()

()

()

()

2) 请孩子拼读下面的字音，注意声调的变化。

qī

jī

xī

qī

jī

xī

七



戏

气

己

洗

qí

jí

xí

qí

jí

xí

齐

急

习

起

记

西

3) 请孩子给下面的汉字拼写出完整的拼音。

_a

_u

f_

h_

j_

m_

爸

布

发

喝

机

妈

s_

t_

sh_

w_

y_

r_

色

他

沙

挖

一

热

p_

l_

l_

c_

sh_

ch_

怕

拉

吕

词

山

吃



要求

请孩子拼读上面的字音，在括号里填上它是第几声。



提示

注意孩子发音及音调，家长可以引导孩子拼读。



练习

反复诵读，体会发音的变化。



创编故事

看电影



要求

- 1、家长教孩子认一认、读一读图中的汉字。
- 2、让孩子看看图中画了什么地方，说说这些地方有什么用途。
- 3、让孩子说说，小朋友和爸爸在去电影院的路上做了什么事？



提示

故事线索：小朋友和爸爸出发去看电影，他们看见汽车在加油站加油，看见一辆救护车开进医院；他们在报亭买了报纸和书，还吃了冷饮，然后来到电影院；看完电影，他们还顺便逛了玩具店。



练习

让孩子根据线索讲一个故事。



三支铅笔

东东和红红是同一个班级的小朋友。一天，红红带了一只玩具狗熊到幼儿园来。这个玩具可逗了，只要有人拍拍它的屁股，它就会唱歌。东东很想玩红红的玩具熊，就对红红说：“我今天带了三支彩色铅笔，和你交换，好不好？”红红可不答应：“哼，三支铅笔有什么用？哪有我的熊好玩？”东东只好走开了。

上绘画课的时候，老师让小朋友们拿出自己的铅笔涂颜色，红红一下子就傻眼了：她今天只惦着带玩具熊，忘了带铅笔。这可怎么办呢？



红 铅 笔



绿 铅 笔



蓝 铅 笔



要求 1、请孩子把这个故事编下去。

2、让孩子想一想，该喜欢故事里的东东还是红红？

3、认读故事中出现生字。



提示 可以将故事情节简单画下来。



练习 将图中的汉字在故事中圈出来。



创编故事

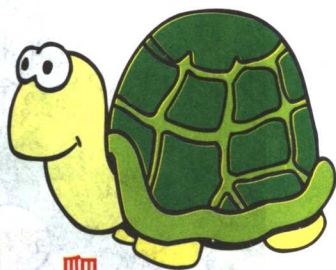
熊猫和警察



熊猫



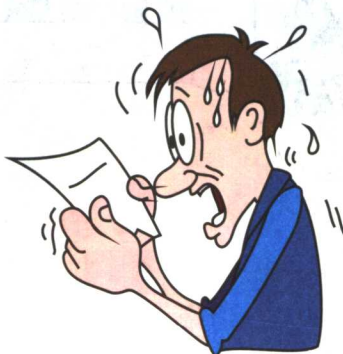
红色



爬



警察



害怕



奔跑



老鼠



香甜



吃



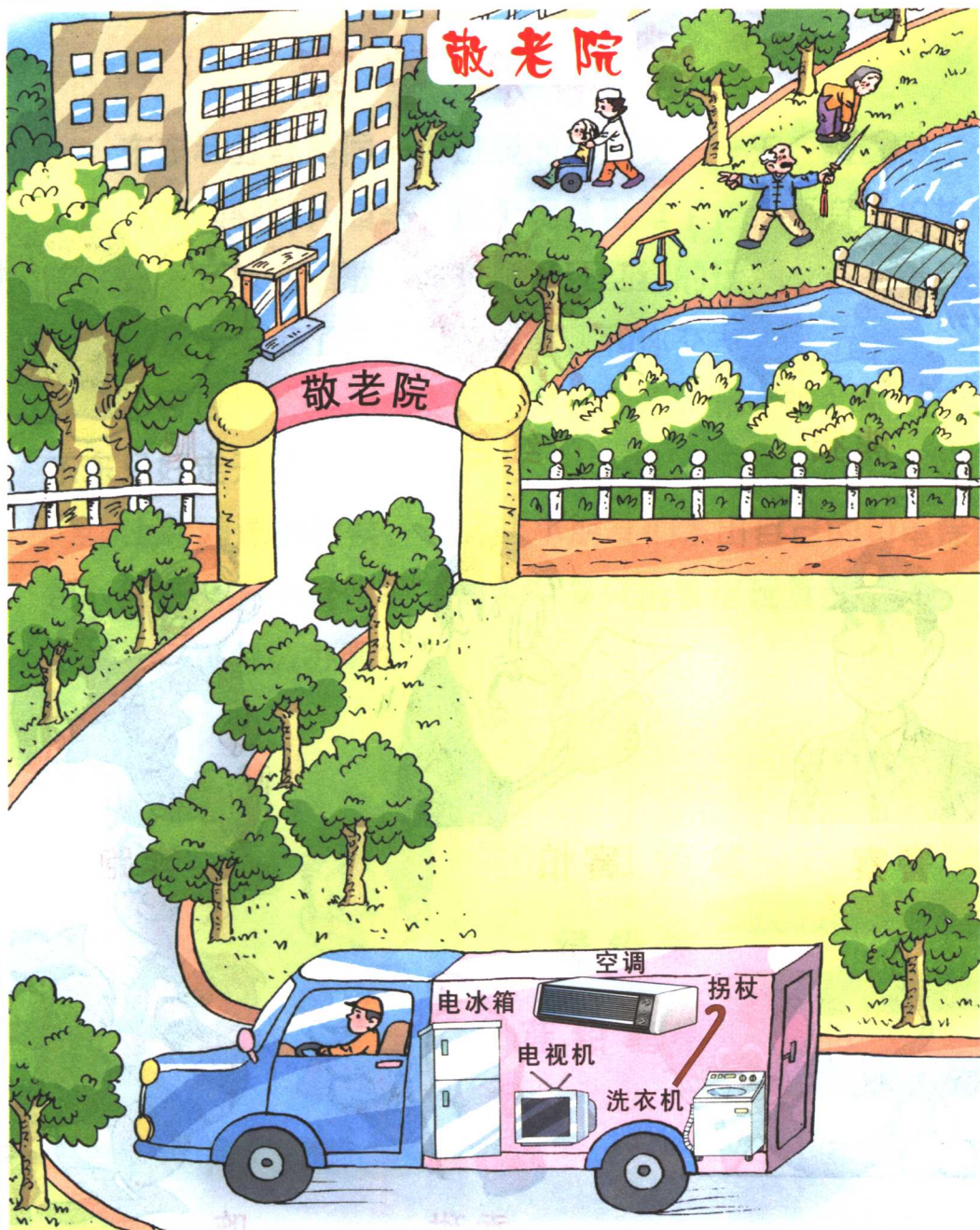
要求 看图编故事，让孩子尽量把每张图上的事物编进去。



提示 家长先教孩子认一认这些字，然后编故事。家长可以把孩子编的故事记录下来。



练习 让孩子把编好的故事讲给好朋友听。



要求 请孩子根据图画编一个故事。



提示 家长可以引导孩子观察：

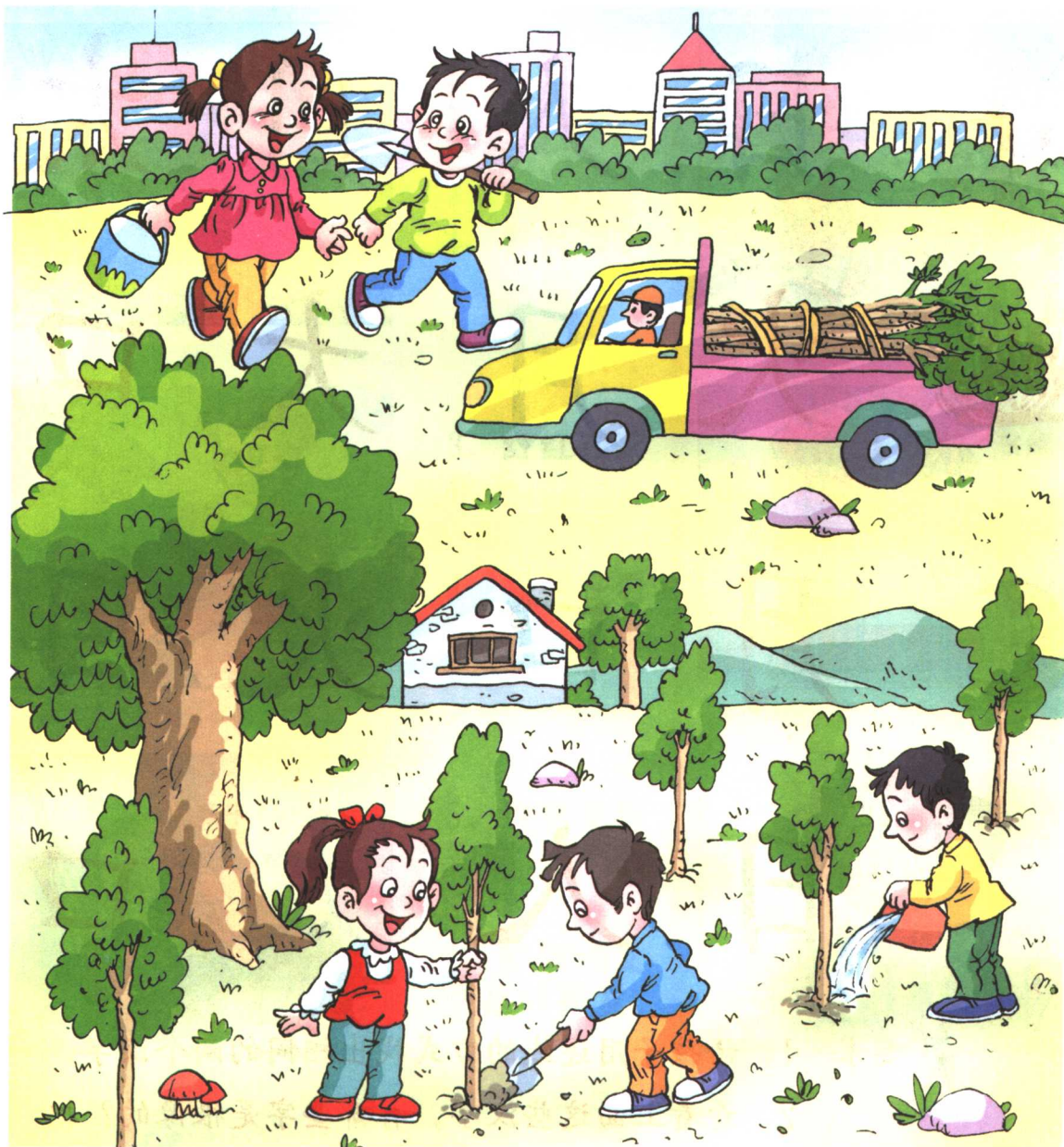
- ① 汽车往哪里行驶？
- ② 车上装有什么东西？
- ③ 敬老院里住着谁？



练习 请孩子将编好的故事讲给好朋友听。



植树节



要求

请孩子看图讲一个植树的故事。说说植树节是每年的几月几日，植树对人们有什么好处。



提示

每年3月12日是我国的植树节。多种树能绿化环境，减少污染，让人类的生活空间更美好。

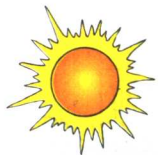


练习

让孩子观察自己的生活环境有哪些树。



找朋友



日 人 目 太



火 月 大 口



月 口 火 目

日 人 太 口



要求 1、请孩子用连线的方式找出相同的两个汉字。

2、看看上面这些汉字，有哪些字是很像的？把它们用不同颜色的铅笔圈出来。说说它们有什么不同。



提示 家长可以指着一个字，让孩子找出另一个相同的字。



练习 指导孩子做组词练习。



逻辑推理

配图



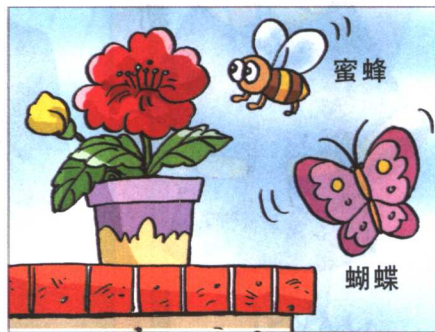
1、妈妈带我去买菜。

2、春天到了。



3、红红在荡秋千。

4、平平在看书。



5、这盆花好香啊！

6、静静和文文是好朋友。



要求 1、请孩子看看图画，讲讲画面的内容。

2、家长说一句话，启发孩子找到一幅合适的图画与文字相配。



提示 可以让孩子认一认、读一读图画中的汉字。



练习 读一读图中的句子，并与相应的图画连线。



对比游戏



老



卷

中



直

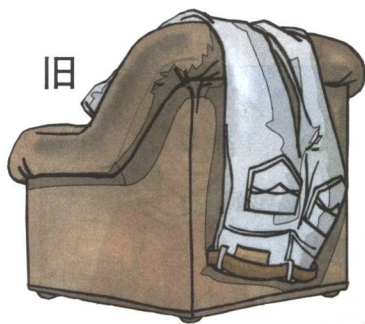
少



新



旧



旧



旧



新



大



小

低



高



要求 让孩子找一找，谁是老人，谁是小孩？说一说，自己的爷爷是怎样的，弟弟妹妹是怎样的？



提示 家长可以引导孩子观察家里不同年龄的人穿的衣服，观察老人和小孩的特征。



练习 请孩子找出图中的爷爷、阿姨、小妹妹需要穿着的衣物，并用线连接起来。



姐姐回家还是出去



要求 让孩子看图，说一说，图中的姐姐已经回家了，还是准备出去？



提示 家长可以引导孩子，从屋外正在下雨和滴水的雨伞这两个场景进行判断。



练习 请孩子写字：雨伞。



说

6-7岁

逻辑推理

像什么

亭子

两个手指

伞

鸭嘴

图钉

花生

桌上的面包

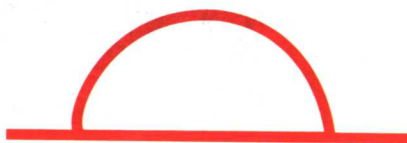
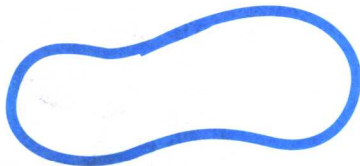
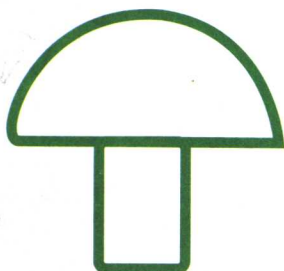
草叶

月亮

葫芦

肉骨头

乌龟



蘑菇

花瓣

树叶

哑铃

灯

帽子

剥开的豆壳

鞋底

香蕉

白云

刚升起的太阳

小船

牛皮筋



要求 请孩子说说上面的图形像什么。



提示 家长可以引导孩子，说得越多越好。



练习：将图中的汉字与相应的图形连线。

