

XXJS《ZYHGZS》
WHZYZSKS
YW·SXSTYJD(XB)

小学教师
《专业合格证书》
文化专业知识考试
语文、数学试题
与解答 (选编)



国家教育委员会师范教育司编
东北师范大学出版社

语文、数学试题与解答

(选 编)

国家教育委员会师范教育司编

东北师范大学出版社

小学教师《专业合格证书》文化专业知识考试
语文、数学试题与解答
(选编)

国家教育委员会师范教育司编

东北师范大学出版社出版 吉林省新华书店发行
(长春市斯大林大街 110号) 长春新华印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 7 字数: 154千
1987年12月第1版 1987年12月第1次印刷

印数: 1—117 000册

ISBN 7—5602—0089—3/G·25

统一书号: 7334·75 定价: 1.45 元

目 录

语文试题与解答

天津市语文试题	2
答案及评分标准	
黑龙江省语文试题	12
答案及评分标准	
河北省语文试题	24
答案及评分标准	
山东省语文试题	37
答案及评分标准	
江苏省语文试题	49
答案及评分标准	
江西省语文试题	61
答案及评分标准	
广东省语文试题	74
答案及评分标准	
甘肃省、宁夏回族自治区语文试题	90
答案及评分标准	
青海省语文试题	101
试题解答	

数学试题与解答

天津市数学试题	114
答案及评分标准	
吉林省数学试题	124
答案及评分标准	
河北省数学试题	132
答案及评分标准	
山东省数学试题	142
答案及评分标准	
江西省数学试题	159
答案及评分标准	
湖南省数学试题	170
答案及评分标准	
广东省数学试题	179
答案及评分标准	
陕西省数学试题	188
答案及评分标准	
甘肃省、宁夏回族自治区数学试题	198
答案及评分标准	
青海省数学试题	210
试题解答	

语文试题与解答

天津市语文试题

一、语文基础知识填空（每空 0.5 分，共 30 分）

1. 写出下列各字的声母：

商_____ 桑_____ 诺_____ 戮_____

2. 写出下列各字的韵母：

春_____ 光_____ 明_____ 媚_____

3. 拼读下列词语，并注上汉字：

lǐ lùn _____ qián tú _____

4. 说明下列形声字的形旁和声旁的配合方式：

蓉_____ 编_____ 衷_____ 闻_____

5. 写出“肃”字的笔顺_____，它的笔画数是_____画。例如“必”字的笔顺。心 心 必 必。

6. “涸”按音序查字法，先查声母_____再查韵母_____，按部首查字法，先查_____部，再查_____画。

7. 填字，组成成语：中流_____柱
_____然一新 取之不_____ 大声_____呼

8. 说明下列合成词的构成方式：捍卫_____

函授_____ 司令_____ 国营_____

9. “鼓舞”、“鼓动”、“煽动”这组同义词可以从_____角度加以辨别，具体说，“鼓舞”是_____词，“鼓动”是_____词，“煽动”是_____词。

10. 指出下列句中画线短语（词组）各属哪一类：

（1）我不禁对通讯员发生了兴趣。（ ）

(2) 勇敢的通讯员为了掩护同志献出了宝贵生命。

()

(3) 这位高大而又年轻的通讯员无声地躺在那里。

()

(4) 我国知识分子都在忘我地劳动着。()

11. 按要求说明下列单句中的句子成分：

(1) 她机警地向院子外面望了一下。

这句话的状语是 _____、_____，“一下”在句中做_____语。

(2) 她的脑海里又闪现出老赵的那个神秘的暗示。

这句话的谓语是 _____ “暗示”在句中做_____语。

(3) 铁匠黄老吉的勇猛强悍的血液，在她的周身沸腾起来了。

这句话的主语是 _____，它前面的定语是 _____、_____。

12. 判断下列复句的类型：

(1) 只有树立了雄心壮志，才能攀登科学高峰。

()

(2) 即使我们的工作取得了一定的成绩，也不能骄傲自满。

()

(3) 真理在我们这一边，我们一定能胜利。()

(4) 数学不只是演算，也包括逻辑推理。()

13. 指出下列各句中使用了什么修辞方法：

(1) 北京养育了千百万有志的青年。()

(2) 夺取全国胜利，这只是万里长征走完了第一步。

()

(3) 听到这消息,他顿时火冒三丈,新仇旧恨一齐涌上心头。()

(4) 你的株干是多么的端直,你的枝条是多么的蓬勃,你的叶片是多么青翠。()

(5) 体育健儿们能为振兴中华立功,我们怎么办?难道我们能够坐享其成,甚至面对困难摇头叹息?()
()

14. 修改下列有逻辑错误的病句,并说明错误的原因:
(只能改动一处)

(1) 在生活会上,同志们对我的批评,基本上是完全正确的。

(2) 这个经验值得文教工作者和中小学教师重视。

二、文学常识、文体知识填空(每空0.5分,共16分)

1. 《药》的作者是_____, 这篇小说收在他的小说集《_____》中。

2. 《丑小鸭》从文学体裁看是一篇_____, 作者是_____。

3. “道之所存,师之所存也。”这句名言出自我国唐代著名作家韩愈的作品《_____》。

4. “先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”,这句名言出自我国_____代著名作家_____的作品《_____》。

5. 《诗经》是我国最早的一部诗歌总集,这些诗歌分编为_____,_____,_____三部分。古人归纳《诗经》的三种表现手法是_____,_____,_____。《诗经》里的诗,每句一般是_____个字。

6. 在我国古代文学史上,唐代_____这种文学形式最发达,到了宋代,_____则最发达。

7. 毛泽东同志写自己和战友青年时代革命生活的词《长沙》，用的词牌名是_____。

8. 杜甫的《羌村三首》是属于古体诗。古体诗与唐代形成的律诗、绝句这样的近体诗是不一样的。古体诗的特点是句数_____，每句字数_____，句中所用字的平仄比较_____，用韵可以_____，也可以_____，不要求用_____。

9. 记叙文的人称有_____、_____两种。记叙的顺序有_____、_____、_____三种。

10. 议论的三要素是_____、_____、_____。

三、是非题（下列论断，有的完全正确，有的有错误。请在完全正确的后面括号内打“√”，在有错误的后面括号内打“×”。每小题1分，共6分）

1. 在古汉语中，句子成分有省略现象，我们应该知道什么成分被省略了，并能填补上。如《廉颇蔺相如列传》中的“相如持其璧睨柱，欲以击柱”一句，“以”这个介词后省略了介词的宾语“璧”，应补上。（ ）

2. 又如“大王见臣列观，礼节甚倨”一句，“臣”后省了助词“之”，应补上。（ ）

3. 《威尼斯商人》中的夏洛克是一个高利贷吸血鬼，他贪婪、吝啬、狠毒、顽固、愚蠢、狡猾。作者通过这个形象揭露了资产阶级唯利是图的本质。这是英国作家巴尔扎克创造的著名形象。（ ）

4. 讽刺是寓言的一个显著特点。叶圣陶的著名作品《稻草人》就是一个很好的例子。（ ）

5. 童话的基本特征是幻想，表现的夸张性、内容的象征性、事理的逻辑性是它的艺术要素，拟人化是它常用的手

法。克雷洛夫的《鹰和鸡》就是一篇这样的童话作品。

()

6. 童话的象征是幻想与现实相结合的一种重要方式，也是童话创造典型的一种独特方法。作者从生活中找出某些人、物、现象，甚至某种社会观念的性格、性质和特征，集中到童话人物的身上，然后又赋予他们以个性，并使之依照这种个性去说话、行动，从而达到象征的目的。

四、解释下列文言句子中带点词的含义，有词类活用的要进一步说明（每小题1分，共8分）

1. 青，取之于蓝，而青于蓝。（ ）

2. 假舟楫者，非能水也，而绝江河。（ ）

3. 善始者实繁，克终者盖寡。（ ）

4. 夫赵强而燕弱，而君幸于赵王，故燕王欲结于君。（ ）

5. 君子博学而日参省乎己。（ ）

6. 乃使其从者衣褐，怀其璧，从径道亡。（ ）

7. 孔子师郑子、苕弘、师襄、老聃。（ ）

8. 将有作则思知止以安人。（ ）

五、阅读下面这篇小学语文课文，回答文后的问题（每小题2分，共10分）

蝙蝠和雷达

晴朗的夜空里出现两个亮点，越来越近，原来是一红一绿两盏灯。接着传来了隆隆声，分明是一架飞机在夜航。

在黑夜，飞机为什么能安全飞行呢？原来是人们从蝙蝠身上得到了启示。

蝙蝠是在夜间飞行，捕捉飞蛾和蚊子的。它无论怎么飞，也不会撞上什么东西，即使一根极细的电线，它也能灵

巧地绕开。这是什么缘故呢？

为了弄清这个问题，一百多年前，科学家们做过试验，在一间黑暗的屋子里，横七竖八地拉了许多绳子，绳子上系着许多铃铛。他们把蝙蝠的眼睛蒙上，让它在屋子里飞。蝙蝠飞了几个钟头，铃铛一个也没响。

科学家们又做了两次试验，一次把蝙蝠的耳朵塞上，一次把蝙蝠的嘴封住，让它在屋子里飞。蝙蝠就象没头的苍蝇，到处乱撞，铃铛不断地响起来。试验证明，蝙蝠夜间飞行，探路的工具不是眼睛，而是嘴和耳朵。

科学家们反复研究，揭开了这个秘密，蝙蝠在空中飞行，一边飞一边从嘴里发出一种声音。这种声音叫做超声，人的耳朵听不见，蝙蝠的耳朵却能听见。超声象波浪一样向前推进，遇到障碍物反射回来，蝙蝠的耳朵就听到了。蝙蝠就凭着嘴和耳朵探路飞行。

夜航的飞机上装有雷达，相当于蝙蝠的嘴和耳朵。雷达通过天线，发生无线电波。遇到障碍物，无线电波就反射回来，显示在荧光屏上。有了雷达，飞行员就能在夜间安全飞行。

请你用简短的话回答下面的问题，

（一）说明文层次段落之间的关系，常见有四种结构形式：①并列式，②递进式，③总分式，④连贯式。请你仔细阅读上面课文的3、4、5、6四个自然段，回答下列问题：

1. 第3段与第4、5、6段之间的关系是属于____式。
2. 第4段与第5段之间的关系是属于____式。
3. 第4、5段与第6段之间的关系是属于____式。

（二）这篇课文的第1、2自然段是开头，它在写作方法上有两个特点：

1. _____
2. _____

六、作文 (30分)

1. 题目: ① 教师节有感
② 我的学生×××
2. 要求: ① 任选一题。
② 文章要做到观点正确、内容充实、中心明确、结构完整、语言通畅、标点正确、行款清楚、字迹工整、不写错别字。
③ 字数 600 左右。

答案及评分标准

一、30分

1. (2分, 每空 0.5分)

sh s n l

2. (2分, 每空 0.5分)

un uang ing ei

3. (2分, 每空 1分)

理 论 前 途

4. (2分, 每空 0.5分)

上形下声 左形右声 外形内声 内形外声

5. (1分, 每空 0.5分)

ㄣ ㄞ ㄟ ㄠ ㄡ ㄢ ㄣ ㄤ ㄥ 八画

6. (2分, 每空 0.5分)

h 或 H e 讠 或三点水 八画

7. (2分, 每空 0.5分)

砥 焕 尽 疾

8. (2分, 每空0.5分)

联合式 偏正式 动宾式 主谓式

9. (2分, 每空0.5分)

词的感情色彩 褒义词 中性词 贬义词

10. (2分, 每空0.5分)

(1) 介词词组 或 (介宾短语)

(2) 偏正词组 或 (名词短语)

(3) 联合词组 或 (形容词短语)

(4) 动宾词组 或 (动词短语)

11. (4分, 每空0.5分)

(1) 机警 向院子外面 补语

(2) 闪现 宾

(3) 血液 勇猛强悍 铁匠黄老吉

12. (2分, 每空0.5分)

(1) 条件关系 (2) 假设关系

(3) 因果关系 (4) 递进关系

13. (3分, 每空0.5分)

(1) 拟人 (2) 比喻 (3) 夸张

(4) 排比或拟人 (5) 设问 反问

14. (2分, 每句1分 (其中改正确0.5分, 说明原因0.5分))

(1) 去掉“基本上”或去掉“完全” 自相矛盾

(2) 应将“和”改成“特别是” 概念相容不能

并列

二、16分 (每空0.5分)

1. 鲁迅 呐喊

2. 童话 安徒生
3. 师说
4. 宋 范仲淹 岳阳楼记
5. 风 雅 颂 赋 比 兴 四
6. 诗 词
7. 沁园春
8. 不限、不一、自由、一韵到底、中间换韵、对仗。
9. 第一人称、第三人称、顺叙、倒叙、插叙。
10. 论点、论据、论证。

三、6分（每小题1分）

1. ✓
2. ×
3. ×
4. ×
5. ×
6. ✓

四、8分（每小题1分）

1. 比
2. 横渡
3. 能够
4. 被
5. 每天，名词作状语。
6. 穿，名词用作动词
7. 以……为师，名词用作动词，意动用法。
8. 使……安定，名词用作动词，使动用法。

（注：词类活用未说明者，每两处扣1分）

五、10分（每小题2分）

(一)

1. 连贯
2. 并列
3. 递进

(二)

1. 从写其他事物引入本题。
2. 先提出问题，并逐步去解决问题。

六、30分

作文可分成四类评分：

1. 24分—30分，观点正确、内容充实、中心明确、结构完整、语言畅通。

2. 18分—24分 观点正确，中心明确，结构完整，语言基本通顺。

3. 10分—18分 中心基本明确，结构不够完整，语言不够通顺，病句较多。

4. 10分以下 200字以下者。

错别字按3个扣1分计算。

黑龙江省语文试题

一、改正下段拼音文字中的错误（在原文上改）（3分）

Lièchē a, qīng kāide mǎn yidiǎner, ràng wǒmen
zài kǎn yīyǎn chāoxiǎn de qīnrén, ràng wǒmen
zài zhè cēngjīng sāguò xiànxuě de tǔdì shàng zài
tīngliú piānkè。

二、参照示例，完成下表（4分）

汉 字	部 首	画 数	造 字 法	间 架 结 构	笔 画 顺 序
示例：好	女	6	会 意	左 右	ㄥ ㄩ ㄩ ㄩ ㄩ ㄩ
采					
众					
亦					
花					

三、读下面的句子，从画____的词中找出：①两个单纯词，②两个合成词，③两个能找到同义词又能找到反义词的词填空（合成词要按结构方式分别填空）（4分）

伶俐可爱的小燕子从南方赶来了，加入这百花争艳的盛会，为春光增添了许多生趣。

①两个单纯词：