

◎ 中学生同步学习参考书 ◎



Huang Gang
Ming Shi Dian Bo

黄冈名师 点拨

主 编 · 洪鸣远



初一英语(下)

中国青年出版社

主 编：洪鸣远



黄冈名师 点拨

初一英语 [下]

执行主编：成学江

本册主编：熊玉珍 刘义志 成宝玲

中国青年出版社

(京)新登字(083)号

严查盗版,奖励举报 (010)68001964

举报(订货)热线: (010)68001963

黄冈名师点拨·初一英语

*

中国青年出版社 出版 发行

北京东四12条21号 邮政编码:100708

网址:www.cyp.com.cn

各地新华书店 经销

北京新丰印刷厂 印刷

*

880×1230毫米 32开本 9.5印张 316千字

1998年6月第1版 2003年11月第7次印刷

ISBN 7-5006-3142-1/G·908

定价:11.50元

(如有印装质量问题,请与印厂调换。邮编:100044)

前言

“全国高考看黄冈”，黄冈之所以被誉为“高考状元之乡”，关键在于拥有一批年富力强且不断探索在教学第一线的优秀教师。他们广博的知识、丰富的课堂经验和先进的教学理念，是全国千百万学子共同期待的。为此，我们组织了数十名来自黄冈地区教学一线的骨干教师，潜心钻研，编写了这套“点拨”丛书。本丛书依据教育部教改的最新精神，立足学科体系，着眼思维整合，充分体现了探索性学习的精神，具有鲜明的特色。

学法导引 点拨学生，指导学生怎样学才能“事半功倍”！

思维整合 梳理知识结构，讲清重点，解析难点。

精典题例再现 精彩经典好题，帮你提高实战能力。

能力升华 培养综合思维、应用思维，考高分不再难。

中(高)考链接 中(高)考在平时，培养中(高)考意识和应试技巧。

练测精选 A卷：教材跟踪训练，夯实基础。

B卷：综合应用创新题，题题精彩，培养综合能力，体现“能力”和“素质”的统一。

想一想：精彩一笔，一题多变多解，启迪学生多向思维！

答案点拨 更注重解题指导，在给出答案的同时，详尽的点拨体现了对学生的关心和呵护！

呕心沥血，始成《黄冈名师点拨》。我们衷心地希望此书能给同学们带来学习上的进步。不妥之处，谨请批评指正！

主编：洪鸣远

2003年10月·北京

目 录

Unit 17	Could you help me, please?	1
Unit 18	Put them away, please!	26
Unit 19	Food and drink	47
Unit 20	What's your favourite sport?	67
Unit 21	What are you doing?	88
Unit 22	Do you have an eraser?	109
Unit 23	Mainly revision	132
期中测试题	149
Unit 24	Where are you from?	158
Unit 25	What do you like?	178
Unit 26	People and work	198
Unit 27	What time do you get up?	218
Unit 28	How do you come to school?	238
Unit 29	Shopping	258
Unit 30	Mainly revision	278
期末测试题	291

Unit 17

Could you help me, please?



Lesson 65

学 法 导 引

第一部分主要是复习上学期所学部分知识。具体复习询问时间及其应答和课前用语。适当穿插一些表示请求和提供帮助的用语以及少量词组。在学习时,我们可以通过回忆达到复习旧知识进而过渡到学习一些新知识的目的。其形式可以通过对话渗透一些新的日常用语,以此起到温故知新,以旧带新的效果。

第二部分为一谜语游戏。我们可运用已学知识,通过听、读来猜测答案。通过直观图画学会表示身体各部位的名词。学习时也可利用游戏的形式来帮助熟悉、记忆单词。

知 识 总 结

1. **What time is it now?** 现在什么时间? 几点了?

此句为询问时刻的答句。它等于 What's the time?

2. **It's twelve minutes past eleven.** 十一点十二分。

此句用于回答询问时刻的问句。表达方法采用先说分钟,后说小时,中间用 past(超过)即:It's + 分钟数 + past + 小时数。此句只不过在分钟数后加上一个单词 minutes 而已。它有时也可省略。但如果表示“差”,则中间用“to”。

eg. 5:25 twenty-five minutes past five

8:54 six minutes to nine

如果“超过”或“差”刚好为 15、30、45 分时,则分别用 a quarter 和 half 来表示。

eg. 3:15 a quarter past three

7:30 half past seven

11:45 a quarter to twelve

原则上,分钟数在 30 及 30 以内用 past, 超过 30 用 to。但应注意,用 to 时,小时数要

在原来的基础上加 1。

另外,还有一种时刻的表达方法,即先说小时数,后说分钟数。这样讲更直接,更简单。

eg. 2:28 two twenty-eight

3. **It's time for my class.** 我该上课了。

It's time for + n. 表示“该……了”

eg. It's time for lunch. 该吃午饭了。

但当后面接动词时,则应将“for”改为“to”。

eg. It's time to go to school. 该上学了。

[延伸拓展]如果后面既有名词,又有动词,则用“for + n./pron. + to + v”形式。

eg. It's time for me to go home. 我该回家了。

4. **Today is Tuesday, February 18th.** 今天是二月十八日,星期二。

英文中,一个句子同时表达几种时间,与汉语的表达顺序有所不同。常见的有下列两种:

a. 星期 + 月 + 日 (the + 序数词)

eg. Today is Friday, November 15(th). 今天是星期五,十一月十五日。

[延伸拓展] b. 星期 + 日 (the + 序数词) + 月

eg. Today is Friday, 15th November.

5. **Who's on duty?** 谁值日?

on duty 值日

eg. Is Jim on duty today? 今天吉姆值日吗?

No, I'm on morning duty. 不是,我今天值早班。

[延伸拓展] on duty 意为值班,当班,站岗,放哨。也可作定语,放在所修饰的名词后。

eg. The man on duty is his brother. 值班的那个男的是他的弟弟。

6. **Could you help me?** 你能帮我吗?

此句是口语当中比较客气的表示请求帮助的习惯用语。回答若是肯定则用 Sure/Certainly/Of course.

委婉拒绝时用: Sorry, but I... (说明原因)

7. **Please give these new books to your classmates.** 请把这些书分发给你的同学们。

give...to... 把……给……

eg. Please give this pen to Mike. 请把这支钢笔给迈克。

[延伸拓展] 此句也可写成: Please give Mike this pen.

注意: 当所“给”的“物”由代词表示时,又不能这样写。

eg. Please give it to him. 请把它给他。

不能写成: Please give him it.

8. **Let me see.** 让我看看。

此句为一日常用语。它可以根据实际情景翻译成“让我看看”“让我想想”或“让我算算”等等。

9. Now let's play a guessing game. 现在,我们一起玩猜谜游戏吧!

Let's = Let us 让我们一起……吧! 后面直接接动词原形。

eg. Let's go to school. 我们(一起)上学吧!

Let's go home. 我们(一起)回家吧!

[辨析] Let's 让我们(一起)(包括说话人和听话人双方)

Let us 让我们……(不包括听话人)

eg. Let's clean the classroom. 我们一起打扫教室吧。(表示提议)

Let us go home. 让我们回家吧。(有请求之意)

10. It has a big face, but it has no eyes or ears. 它有一张大脸,但它没有眼和耳朵。

no 用在名词前,表示对名词的绝对否定。其后的名词有时用单数,有时用复数,应根据习惯和现实情况而定。

eg. There are no desks in the classroom. (往往用复数)

I have no pencil-box in my bag. (往往只有一个)

[延伸拓展] 1. 如果否定两者或两者以上的名词则应用 or 连接。即: no... or...

eg. He has no brothers or sisters. 他既没有兄弟,也没有姐妹。

这种连续否定也可连用否定词 no, 但连词应用 and。

eg. He has no brothers and no sisters.

2. 在英语中,表示身体部位的名词,在某些习语中,失去了其本身的意义,而被赋予了特殊的含义。

例如: hand and glove 其意义为“手和手套”,正因为手和手套息息相关,因而该习语使用以表示“关系密切”这个意思了。throw up one's hands 的字面意义为“双手举起”,不由得使我们想起战场上,如果双手举起,则表示“投降”的意义了。故此习语表示“束手无策,承认失败”之意。类似的还有:

- ① to give an ear to 注意,倾听
- ② under one's nose 当着某人的面,公然
- ③ to try one's hand 试身手
- ④ to give one's ears for 不惜任何代价
- ⑤ to see eye to eye 完全同意,意见一致
- ⑥ to have eyes for 只对……感兴趣
- ⑦ to look down one's nose at 瞧不起,小看
- ⑧ to have one's hands free 空手,可以自由干
- ⑨ to give one's right arm 付出极大代价
- ⑩ to have a hand like a foot 笨手笨脚



经典题例再现

例 1 用所给词的适当形式填空:

Everyone _____ (be) in the classroom. (黄冈中考题)

【解析】 everyone 意思是“每个人”，它的含义包括整个群体，但从逻辑上说仍属于第三人称单数。作主语时，谓语须用单数。

eg. Everyone is very well. 大家(身体)都很好。

【答案】 is

例 2 —If $a=3$, $b=4$, what's the answer to the problem, $a+2ab+1=?$

—The answer is _____. (2003 年淄博中考)

A. twenty-eight B. twenty-eighth C. thirteen D. eighteen

【解析】 此题为综合考查题。既要求读懂题意，又要运用代数知识进行正确计算。B 项为序数词，不能选，C、D 两项结果错误。

【答案】 A

例 3 Mrs Green is _____ mother. (2003 年淄博中考)

A. Mary and Kate B. Mary's and Kate's
C. Mary's and Kate D. Mary and Kate's

【解析】 此题考查名词所有格的构成及其用法。两个或两个以上的名词变为所有格时有两种情况：一是“共有”；二是“分别有”。当“共有”时，只将最后一个名词变为所有格形式；当“分别有”时，则每个名词都要变为所有格。此题“妈妈”为单数，说明是“共有”。

【答案】 D

例 4 选择填空: (黄冈中考)

Han Mei has a nice shirt. I have _____, too.

A. it B. one C. shirt

【解析】 one 和 it 均可以代替上文所出现的名词。但 one 通常代替上文中提到的事物中的一个，有泛指作用，即同类异物；同时它也是英文中为避免重复的一种用法。而 it 通常代替上文所提事物本身，有特指作用，即同类同物。they 是 it 的复数形式，ones 是 one 的复数形式。根据两句话的含义，第二个句子需用 one。

【答案】 B

例 5 选择正确的单词或词组填空，每个限用一次。

① He can't _____ anything now.

② Please _____ the picture.

③ Please _____ the blackboard.

④ Let's _____.

⑤ _____! They are up there in the tree.

A. have a look B. look C. see D. have a look at E. look at

[解析] ①强调看见,指结果,用 see.

②指随意看,因带有宾语 the picture,只能用 have a look at.

③也带有宾语,“看黑板”一般要全神贯注,故用 look at.

④没带宾语,只有随意看,所以用 have a look.

⑤指看的过程,没带宾语,表示惊讶,所以用 look.

[答案] ① C ② D ③ E ④ A ⑤ B



教材跟踪训练

一、选择填空:从 A、B、C、D 中选出一个能填入空白处的选项。

() 1. —Please have a cup of tea.

—_____.

A. Yes, thanks

B. No, thanks

C. Yes, I am

D. No, I don't

() 2. —One and one is three.

—_____.

A. You right

B. You're wrong

C. You're welcome

D. Thank you

() 3. —_____

—Certainly. Here you are.

A. Pass me a glass of tea, please.

B. Can you pass a glass of tea?

C. Would you like a glass of tea?

D. Let's have a glass of tea.

() 4. —Whose bottle is it?

—It's _____.

A. my

B. your

C. her

D. his

() 5. It's eight o'clock. It's time _____ my class.

A. in

B. to

C. for

D. at

() 6. Listen to me _____.

A. carefully

B. careful

C. teacher's

D. teacher

() 7. —Is this basket yours?

—Let me _____.

A. watch

B. see

C. look

D. think

() 8. —Who's the baby in the photo?

- _____.
- A. I am B. It's me C. It's mine D. No, I'm not
- () 9. These are your shoes. Please put _____ away.
- A. it B. them C. its D. their
- () 10. A clock has no mouth, _____ it can tell us the time.
- A. so B. or C. and D. but

二、英汉互译。

11. 11:45 _____ 12. 九点半 _____
13. 2003.9.10 _____ 14. 把……给…… _____
15. 没有鼻子和耳朵 _____ 16. a quarter past six _____
17. play a guessing game _____ 18. It's time for dinner. _____
19. Is the ruler long or short? _____ 20. Sure! _____

三、按要求变换下列句子,每空限填一词。

21. Is everyone here today? (同义转换)
- _____ here today?
22. Jim doesn't have any brothers and sisters. (同义转换)
- Jim has _____ brothers _____ sisters.
23. I get up at six fifteen. (同义转换)
- I get up at _____.
24. It's time for supper. (同义转换)
- It's time _____ supper.
25. It's five to twelve now. (就划线部分提问)
- _____ the _____ now?



参考答案与点拨

1—5 B B A D C 6—10 A B B B D

点拨:3. 没有用 Yes 或 No 回答,故不能选 B、C,根据答句判断上句应为表示请求。排除 D。

4. 应用名词性物主代词。 6. 应用副词修饰动词 8. 表示照片 9. 应用复数代词

- 二、11. a quarter to twelve 12. half past nine/nine thirty
13. September 10(th), 2003 14. give...to...
15. no nose or ears 16. 6:15
17. 玩猜谜游戏 18. 该吃晚饭了。/到了吃晚饭的时间了。
19. 那把尺子长还是短? 20. 当然啦。
- 三、21. Are we all 22. no...or... 23. a quarter past six
24. to have 25. What's, time

Lesson 66

学 法 导 引

1. 通过以前所学句子,如:He is new here. The ruler is long. 来学会掌握形容词的语法功能。如前两句的 new, long 都是形容词作表语,必须与连系动词连用才能作谓语。再如:She is a careful student. That's a nice card. 其中的 careful, nice 也是形容词,但在这里作定语,放在所修饰的名词前面,等等。
2. 通过对话情景,掌握日常交际用语的用法。
3. 通过对句子的理解,掌握一些词组或短语的意义和用法。

知 识 要 点 精 讲

1. **That's a big box. Is it heavy?** 那是一只大箱子。它重吗?

这两句中的形容词分别是 big 和 heavy,前者充当定语,放在它所修饰的名词前;后者充当表语,与连系动词 is 一起作谓语。

[延伸拓展]形容词是说明人或事物的性质、状态和特征的词,它可以有以下用法。

A. 作定语,放在所修饰的名词前:

eg. It's an old mouse. 它是一只旧鼠标。

This is a heavy box. That's a light one. 这是一口重箱子,那是一口轻的。

B. 作表语,必须与连系动词连用作谓语:

eg. This photo is very new. 这张照片非常新。

注意:此句不能说成:This photo very new. 因为汉语中可以省略不说“是”,但英文中的“am, is, are”不能省。因为形容词不能单独充当谓语。

C. 连系动词除 be 外,look(看起来),turn(变得),get(变得),become(变成)等系动词后也常常接形容词作表语。

eg. Her mother looks young.

她妈妈看起来很年轻。

The nights get longer.

夜晚变长了。

The trees turn green in spring.

春天,树变绿了。

You're becoming taller and taller.

你长得越来越高。

D. 像 very, too, so 等表示程度的副词,也可修饰形容词,直接放在形容词前。

eg. The box is too heavy. 这箱子太重了。

The ruler is very long. 那把尺子很长。

I'm so hungry! 我好饿啊!

2. **I want to take some books to the classroom.** 我想把这些书拿到教室去。

① want 动词,“想,想要”,可以直接接名词作宾语。

eg. I want some money. 我想要些钱。

其后跟动词时,用动词不定式(to + 动词原形)结构。

eg. I want to play football. 我想去踢足球。

② take...to... 词组,“把……拿到、送到……”,take 为“拿走”“带走”,表示从说话这儿拿到别的地方去;“to”在这个词组中充当介词,表示方向。

eg. Take your bag to the classroom, Lily. 李莉,把书包送到教室去。

She wants to take the bad boy to his parents. 她想要把那个坏男孩带到她父母那儿去。

[延伸拓展] want 后还可接复合结构,即: want sb. to do sth. 想要某人做某事。

eg. I want him to help you. 我想要他帮你。

注意:此句不能写成 I want him help you. 但有些动词后(如 let)就只能接动词原形,即 let sb. do sth. 让某人干某事。

eg. Let's put these books in the box. 我们把那些书放到箱子里去吧。

注意:此句不能说成 Let's to put... 而 help 这个动词灵活性较强,其后既可接动词原形,也可接不定式(to + 动词原形)结构。

eg. Could you help me (to) carry the box? 你可以帮我搬这个箱子吗?

I can help to do the housework. 我可以帮助做家务。

3. **Let's put these books in the box.** 我们把书放在箱子里吧。

① 这是以 let (让)开头的祈使句,可以表示建议、请求、命令、警告等。Let's 是 let us 的缩写。在这里表示征询意见,带有商量的口吻。

eg. Let's do our homework. 我们做家庭作业吧。

② “让某人干……”可以说 Let sb. do..., 动词必须用动词原形。

eg. Let me help you. 我来帮你吧。

Let's take the flowers to the classroom. 我们把这些花送到教室去吧。

[延伸拓展] 如果要表达“不让对方做某事”可在 let 前加 don't。如果要表达“让对方不要做某事”,则只在后一动词前加 not 即可。

eg. Don't let it come in. 不要让它进来。

Let him not look at it. 让他不要看它。

4. **It is full of books.** 它里面装满了书。

(be) full of 充满……,装满……

eg. The bottle is full of milk. 那瓶子装满了牛奶。

Our life is full of sunlight. 我们的生活充满阳光。

[延伸拓展] full 也可以引导一个形容词短语 full of 修饰名词作定语,放在所修饰的名词后面。

eg. The green basket full of apples is mine. 那个装满苹果的绿篮子是我的。

5. It's so heavy. 它这么重。

so 副词,意为“这么,那么”,修饰形容词,放在形容词前。

eg. Don't trouble me, please, I'm so busy. 请别打扰我。我很忙。

[延伸拓展] so 也可用作代词,用来代替上文整个句子或某种情况的全部,以避免重复,意为“如此”“这样”。

eg. ①—Is it broken? —I don't think so.

它被弄坏了吗? 我想没有。

so 在这里相当于“I don't think it is broken.”

②—Can you mend it? —I think so.

你能修好(它)吗? 我想能。

在口语中,so 常用在 think(认为), hope(希望), believe(相信), guess(猜想), hear(听说), do(做)等动词之后。

eg. ①—Will it be fine tomorrow? —I hope so.

明天天气会晴吗? 但愿如此。

②It is his duty to do so. 这样做是他的职责。



经典题例再现

例 1 Please take it . . . , OK?

- A. school B. to home C. there D. here

[解析] “take...to...”的意思是“把……拿到……去”,其方向是“越来越远”,排除 D。如果地点为 here, there, home 等副词时,其前不用介词“to”,如果为名词,则应用 to。

[答案] C

例 2 This boy is _____. He can't go to school.

- A. too small B. too young C. very small D. very young

[解析] 此句意义为“那个男孩太小,不能上学。”这里“小”是指“年龄”,故排除 A、C。too 表示程度时,有“过分而不合适”之意,而 very 只表示“很”“非常”,故又排除 D。

[答案] B

例 3 It's time for Meimei and _____ to work. (2001·黑龙江)

- A. I going B. I to go C. me going D. me to go

[解析] It's time for sb. to do sth 是个固定句型,表示“该某人做某事了。”“到了某人做某事的时间了。”排除 A、C;其中介词 for 后接介词宾语,故人称代词应用宾格形

式,故又排除 B。

【答案】 D

例 4 I'd like some water, but he wants _____ . (1999 福州)

- A. two bottle orange B. two bottles of orange
C. two bottles oranges D. two bottles of oranges

【解析】 orange 在这里为不可数名词“橘子汁”,排除 C、D;不可数名词的数量表达法常用“不定冠词/基数词+表量的名词+of+不可数名词”,因此又排除 A。

【答案】 B

例 5 It's cold outside, Alice. Here's your hat. _____, please. (2000 上海)

- A. Put it on B. Put it up C. Take it off D. Take it away

【解析】 很明显,根据句意应选 A。put on 意为“穿上、戴上”,而 put up 为“挂起”,take off 为“脱下”之意;take away 为“收好”“保管好”之意,都不合句意,故 B、C、D 都应排除。

【答案】 A



教材跟踪训练

一、根据对话意思,填入所缺单词。

A: Excuse me. 1 _____ you 2 _____ me?

B: 3 _____ . What's wrong?

A: These books are 4 _____ heavy. I can't 5 _____ them.

B: Don't 6 _____ . Let 7 _____ 8 _____ you 9 _____ them, 10 _____ ?

A: Thanks.

B: Can I 11 _____ the books 12 _____ the box?

A: Oh, it's too 13 _____ . There's no room(空间). Put 14 _____ here. Have a 15 _____ of orange, please?

B: Thank you. Oh, this one is 16 _____ . Could I 17 _____ a 18 _____ 19 _____ , please?

A: Sorry! Here's a full 20 _____ .

二、按要求变换句型,每空一词。

21. The basket is full. (同义转换)

It's _____ .

22. I'd like some bread. (改为一般疑问句)

_____ some bread?

23. There is no clock or brooms in the classroom. (同义转换)

There is no clock _____ brooms in the classroom.

24. These pens are ours. (用 theirs 改为选择疑问句)

_____ these pens ours _____ ?

25. Thanks very much. (同义转换)

Thanks _____



参考答案与点拨

- | | | | | |
|--------------|----------|-----------------------|----------------|------------|
| 1. Can/Could | 2. help | 3. Certainly/Sure/Yes | 4. too | 5. carry |
| 6. worry | 7. me | 8. help | 9. carry/with | 10. OK |
| 11. put | 12. in | 13. full | 14. them | 15. bottle |
| 16. empty | 17. have | 18. full | 19. one/bottle | 20. one |

点拨: 1, 2 表请求帮助 3. 对请求的应答 6. 表安慰 7, 8, 9 提供帮助 10. 口语(表示征询意见) 14. 代替书

21. a full basket 点拨: 转换形容词的语法功能 22. Would you like 点拨: 'd 在句中为 would 的缩写
23. and no 24. Are... or theirs 25. a lot



Lesson 67

学法导引

本课为一综合课文。表面上分为二个部分, 实则为一个情景。几乎和 66 课相同, 只不过情节更完整, 更接近口语化罢了。其中还穿插了口语里常用的语气词。我们在学习这课时, 要从情景入手, 参照 66 课, 创设对话情景, 使自己“身临其境”, 再结合所学知识反复运用, 学这篇对话就很容易了。

知识要点精讲

1. **Could you help me, please?** 你能帮我吗?

could 要比 can 语气委婉。Could you /I... please? 句型常表达请求。其肯定回答常用 Certainly, Sure, Of course 或者 With pleasure, It's my pleasure。否定用 Sorry 或 Oh, please don't

eg. (1) —Could you take the box to the room, please? —Certainly.

请把这个盒子拿到房间去, 好吗? 当然可以。

(2) —Could I sit here, please? —Sorry, you can't. /Oh, please don't.

我能坐这儿吗? 对不起, 你不能。噢, 请别坐这儿

这类表示请求的句子,在回答时,答话人同意什么,无需用委婉的语气,故答语不用 could,而用 can。

2. **Let me help you. There! OK?** 我来帮你。瞧!好了吗?

Let me help you. 是一个提供帮助时用的句子,其肯定回答往往用 OK, thank you. 否定回答用 No, thanks.

〔延伸拓展〕 主动提供帮助时,往往有以下几种表达方式:

- a. Can I help you? 我可以帮你吗?
- b. Can I help you with that? 我可以帮你做那件事吗?
- c. Can I do something for you? 我能帮你干点什么?
- d. Shall I help you (with that)? 我帮你(做那件事),好吗?
- e. Would you like some/any help? 你需要帮忙吗?
- f. Would you like me to do something for you? 需要我帮你做什么事吗?
- g. Do you want me to do something for you? 你要我做某事吗?
- h. Is there anything else I can do for you? 我能为你做点什么吗?

对别人提供的帮助,如果你愿意接受,可以这样回答:

- a. Thanks/Thank you. 多谢,谢谢你
- b. Yes, please. 好的。
- c. Thank you for your help. 谢谢你的帮助。
- d. That's very kind/nice (of you). (你真是)太好了

对别人提供的帮助如果你想拒绝时,往往这样说:

- a. It's all right, thank you. 不用,谢谢你。
- b. No, it's OK. Thank you all the same. 不,没关系,谢谢!
- c. No, thanks. 不,谢谢。
- d. That's very kind of you, but I can do it myself. 谢谢你的好意,我能行。

there 在这里既不是副词,更不是引导词,而是感叹词。作感叹词时,there 可随着不同语言环境表示安慰、同情、鼓励等。可理解为“好啦”、“瞧”、“得了”、“就这样吧”。以引起注意,一般要重读。

eg. ①—Jim, I can't carry this heavy bag. —Let me help you. There! OK?

吉姆,我提不动这个重袋子。 我来帮你。你瞧!怎么样?

②There! There! Don't move. 好了,好了,别动了。

3. **Here is a full one.** 这儿有瓶满的。

这是一个由 Here 开头的倒装句。当主语为人称代词时,主语与谓语位置不变。当主语为名词时,谓语要放在主语之前。

eg. ①Look! Here he comes. 瞧!他来了。(用半倒装)

②Look! Here comes the bus. 瞧!公共汽车来了。(全倒装)