

最新版

大学英语 (精读)

College English (Intensive Reading)

(修订本)

主编 薄冰教授
袁锡兴教授

名师导学

A Guide To Learning

2

最新版大学英语配套用书
文、理、工、农、医等各科通用



世界图书出版公司

(陕) 新登字 014 号

最新大学英语 (精读)

(修订本)

名师导学

第二册

主编: 薄 冰 袁锡兴

责任编辑: 焦毓本 唐娟利

总 策 划: 谭隆全

封面设计: 修志平

· 世界图书出版公司 出版发行

(西安市南大街 93 号)

北京兴华印刷厂印刷

开本: 787×1092 毫米 1/32 印张: 9 字数: 210 千字

1999 年 1 月第 1 版

1999 年 1 月第 1 次印刷

印数: 1-5000 册

ISBN 7-5062-4086-6/H·178

Wx 3195 全套 (共 6 册) 定价: 60.00 元 (每册 10.00 元)

前 言

《大学英语（精读）》（修订本）是在使用了多年的基础上进行修订的，比前一版更为完善。因此，被全国许多高等院校普遍采用。整套精读教材内容丰富，题材广泛，语言生动，有不少习语和俚语，练习多样，有利于培养和提高学生的英语基础技能。充分体现了全套教材有足够的广度、深度和足够的信息量。

教与学是矛盾的两个方面。教材有广度、深度就会给学生的学习带来一定困难。为了帮助、指导学生学习，我们组织编写了这套《最新大学英语（精读）名师导学》作为《大学英语（精读）》（修订本）的配套学习用书。本套书共分六册，分别与《大学英语（精读）》（修订本）教材配套。

本套书的主编及编者都是从事大学英语教学许多年，用过《大学英语（精读）》教材多遍，并且目前正在教授最新版《大学英语（精读）》（修订本），身在教学第一线，不但教学经验丰富，而且熟悉和了解在校大学生的英语水平的大学英语教师。

本书紧扣教材，按教材的单元编写，每单元有以下九个部分：

一、课文背景与课文内容概述：提供作者简介、写作背景，介绍课文中的有关知识。简明扼要、提纲挈领地介绍课文内容，让学生对所学课文先有一个总的了解。

二、词汇及短语：对每一单元的重点单词、短语进行分析、解释，有中、英文对照，有难度恰当的例句佐证，有同义词辨析、派生词、反义词等内容，旨在帮助学生掌握、运用词语，扩大词汇量。

三、难句分析：对每一单元中难度较大的句子进行意义上与语法结构上的分析，对其中的语言点有举例，有说明，目的是增

强学生对课文的理解。

四、练习注释：对练习中的疑点、难点、考点进行注解，帮助学生扫清作业的障碍。

五、阅读注释：对阅读练习中的难点、考点进行注释，重要的地方有说明，有例句，扫清阅读中的障碍，提高学生的阅读效率。

六、课文练习答案：对每单元的全部练习都给出了答案，便于学生在独立作业的基础上，加以核对、检查、改正。

七、课文参考译文：将课文译成通顺的中文，供学生作翻译练习参考之用，以帮助学生更好地理解全部课文。

八、附加练习：根据大学英语四、六级考试的最新题型，每单元后都附加有包括词汇结构、完形填空、阅读理解和英译汉等内容的练习题。要求学生在学完本单元的基础上，做与本单元难度相当的附加练习题，以扩大学生的知识面，提高参加大学英语四、六级考试的应试能力。

九、附加练习答案：每项附加练习都给出了答案，供学生做完后对照检查。

本套书内容详尽，充实，是学习《大学英语（精读）》（修订本）的必要辅导用书。有此一书在手，学习得心应手。当然，要把书上的东西变为自己的知识还需要学生刻苦努力。对于使用该教材的英语教师来说，本书也是不可多得的重要参考用书。

书中难免有疏漏和不妥之处，恳望广大同仁不吝赐教。

编 者

1999年1月于北京

Contents

contents

Unit 1	1
一、课文背景与概述	1
二、词汇及短语	2
三、难句分析	8
四、练习注释	9
五、阅读注释	10
六、课文练习答案	11
七、课文参考译文	18
八、附加练习	20
九、附加练习答案	26
 Unit 2	28
一、课文背景与概述	28
二、词汇及短语	28
三、难句分析	33
四、练习注释	37
五、阅读注释	38
六、课文练习答案	38
七、课文参考译文	46
八、附加练习	47
九、附加练习答案	53
 Unit 3	55
一、课文背景与概述	55
二、词汇及短语	56
三、难句分析	62

四、练习注释	66
五、阅读注释	67
六、课文练习答案	67
七、课文参考译文	76
八、附加练习	78
九、附加练习答案	84

Unit 4	86
一、课文背景与概述	86
二、词汇及短语	88
三、难句分析	93
四、练习注释	95
五、阅读注释	96
六、课文练习答案	97
七、课文参考译文	103
八、附加练习	105
九、附加练习答案	110

Unit 5	111
一、课文背景与概述	111
二、词汇及短语	112
三、难句分析	121
四、练习注释	124
五、阅读注释	124
六、课文练习答案	126
七、课文参考译文	133
八、附加练习	135
九、附加练习答案	142

Unit 6	143
一、课文背景与概述	143
二、词汇及短语	144
三、难句分析	149
四、练习注释	150
五、阅读注释	151
六、课文练习答案	151
七、课文参考译文	159
八、附加练习	161
九、附加练习答案	167
 Unit 7	 168
一、课文背景与概述	168
二、词汇及短语	169
三、难句分析	175
四、练习注释	177
五、阅读注释	178
六、课文练习答案	178
七、课文参考译文	184
八、附加练习	186
九、附加练习答案	191
 Unit 8	 193
一、课文背景与概述	193
二、词汇及短语	194
三、难句分析	199
四、练习注释	200

五、阅读注释·····	201
六、课文练习答案·····	202
七、课文参考译文·····	210
八、附加练习·····	213
九、附加练习答案·····	219
Unit 9 ·····	220
一、课文背景与概述·····	220
二、词汇及短语·····	221
三、难句分析·····	226
四、练习注释·····	227
五、阅读注释·····	228
六、课文练习答案·····	228
七、课文参考译文·····	235
八、附加练习·····	237
九、附加练习答案·····	244
Unit 10 ·····	245
一、课文背景与概述·····	245
二、词汇及短语·····	245
三、难句分析·····	250
四、练习注释·····	251
五、阅读注释·····	252
六、课文练习答案·····	252
七、课文参考译文·····	259
八、附加练习·····	262
九、附加练习答案·····	268

Unit 1 Is there Life on Earth?

一、课文背景与概述

(一) 课文背景

Manhattan: 曼哈顿岛是美国纽约城的五个自治区之一，交通便利，除地铁、铁路外，还有航空线、轮渡、七座公路桥以及四条水下隧道与其他区和新泽西州相连。曼哈顿岛上高楼林立，闻名世界的摩天大厦有帝国大厦 (the Empire State Building)，世界贸易中心塔楼 (the World Trade Center Towers)。洛克菲勒中心 (Rochefeller Center) 由 16 座高楼组成，其中包括 70 层的 RCA 大楼。这里还有联合国总部 (the headquarters of the United Nations) 和麦迪逊广场花园娱乐中心 (Madison Square Garden recreation center)。

曼哈顿是个文化中心。这里有林肯表演艺术中心 (Lincoln Center for the Performing Arts)，美国自然博物馆 (the Museum of Modern Art) 等。教育部门有哥伦比亚大学、纽约大学和市立大学的亨特学院。这里的纽约公共图书馆 (the New York Public Library) 是全国最大的图书馆之一。国家戏剧中心位于百老汇 (the Broadway) 地区。

纽约的金融商业中心集中于曼哈顿南部的华尔街地区 (the Wall Street district)，这里有纽约证券交易所和许多全国最大的银行的主要办公机构。在曼哈顿岛中部开展的是全国规模最大的服装工业。第五大街 (the Fifth Avenue) 以时尚服装著称，而麦迪逊大街 (Madison Avenue) 则成为广告业和公共关系的代名词。

曼哈顿还是美国出版业的龙头，并且，美国国内四家大广播网络和三家主要电视网的总部设在这里。

曼哈顿人口 1, 488, 000 人 (1990 年统计)，面积 57 平方公里。

(二) 课文内容概述

这篇讽刺小品的作者是美国当代著名专栏作家阿特·布奇沃德。文中假想出一个金星世界。金星科学家们通过发射到地球上的卫星所提供的资料来探测地球上是否有生命存在。他们得出的结论是惊人的：地球上没有生命。作者通过反讽的写作手法，旨在提醒人们关注这样一个事实：人类所引以自豪的种种进步实际上给人类赖以生存的自然环境带来了极大的危害。长此以往，人类必将自我毁灭。

二、词汇及短语

(一) Key Words

compose	conclusion	crash	emit
feasibility	hazard	proceed	smash
survive	type	unfit	

1. **compose** v.

(1) 组成，构成：the parts that compose the whole 组成全体的各部分//The class is composed of 40 students. 这个班是由 40 个学生组成的。

(2) 创作，作（曲等）：compose a piece of music (a poem, a song) 作曲（诗、歌）

(3) 控制；使镇定，使安静：compose one's passions 安定情绪//Tom composed himself to answer the question. 汤姆镇定下来回答问题。

be composed of 由……组成: The class is composed of 25 boys and 15 girls. 那个班是由 25 个男孩和 15 个女孩组成的。// That family is composed of 2 adults and 2 children. 那个家庭是由两个大人和两个孩子组成的。

2. **conclusion** n.

(1) 结束, 终结: ^{conclusion of} at the conclusion of her speech 在她演说结束时//bring it to a conclusion 使之结束

(2) 安排; 订立, 解决: the conclusion of the treaty 条约的订立

(3) 结论, 结语: come to the/a conclusion 得出结论: The doctor came to the conclusion that the patient had only 3 months to live. 医生得出结论, 那病人还能活 3 个月。//I don't know why he came to such a conclusion. 我不知道他为什么会得出如此结论。【同】draw the /a conclusion

3. **crash**

v. (1) 猛跃或猛撞上并带破碎声: The cup crashed to the floor. 那杯子叭一声掉在地上摔碎了。//The airplane crashed into the sea. 那架飞机坠毁到海里。

(2) 冲入; 闯进: the bear crashing into the house 闯入屋子里的熊

(3) (指商业公司、政府等) 破产; 垮台: The big company crashed. 那家大公司破产了。

n. 猛跃或猛 (所发的声音): The building fell with a great crash. 那楼哗啦就倒下来了。//She was killed in a car crash. 她在车祸中丧生。

4. **emit** v. 发生; 发射: Springs emit water. 泉喷出水来。

【同】give out; send out

5. **feasibility** n. 可行性; 可能性: They are discussing the feasibility

bility of the joint venture. 他们在讨论这合资企业的可行性。

【派】feasible a. 可做的, 可实行的, 可能的: A revolution is feasible. 革命是可能的。

6. **hazard**

n. 冒险; 危险: a trip full of hazard 充满冒险的旅行

v. (1) 冒……之险/使遭受危险: Rock-climbers sometimes hazard their lives. 攀岩者有时冒着生命的危险。

(2) 冒险而作: hazard a guess (remark) 冒险试作猜测 (评论)

7. **proceed** v. 前进; 着手 (与 to 连用): 继续进行 (与不定式, 或 with 连用, 后接某事物): Let us proceed to business. 我们着手工作吧。//He proceeded to tell us what had happened last night. 他开始告诉我们昨晚发生了什么事情。//Please proceed with your speech. 请继续进行你的演讲。

8. **smash**

v. (1) 打破; 被打碎: smash a window 打破一扇窗户//The drunken man smashed all the furniture. 那醉汉捣毁了所有的家具。//The firemen smashed in (down) the doors. 消防人员破门而入。

(2) 猛冲; 撞入: The car smashed into a tree. 汽车撞在树上。

n. 破碎; 重击; 破产; 破碎声: The big bottle fell with an awful smash. 那个大瓶子掉到地上, 发出极大的破裂声。

9. **survive** v. 幸存; 生命较……之长; 经历……之后仍然活着: That old man survived all his children. 那位老人所有的孩子都已先他去世。

【派】survival n.

10. **type** n.

(1) 典型；模范；表率（被认为可以代表一类或一群的人、物、事等）：Abraham Lincoln was a fine type of American patriotism. 林肯是美国爱国者的良好典型。

(2) 型，类型，型式：men of this type 这一类型的人们//His character is of the American type. 他的性格是美国型的。

11. **unfit** a. 不适当的，不胜任的（与 for，不定式连用）：She is unfit to be a teacher. 她不适合当老师。//The street is unfit for trucks. 这条路不适合大卡车通过。

(二) Phrases and Expressions

(be) known as	name after
as to	base on /upon
for one thing…… (for another)	as far as……be concerned
stick up	give off
set back	manage to do sth.

1. **(be) known as**: be called 被称为；以……知名；被认为是：He is known as a great person. 他被认为是伟人。//Taihu plain is known as the land of fish and rice. 太湖平原是有名的“鱼米之乡”。

(be) known for 因……而众所周知

(be) known to 为……所知

2. **name after**: be named for, be given the same name as 以他人或物的名字取名：The girl was named after her mother. 这个女孩以她母亲的名字取名。//The building is named after the architect who designed it. 这幢建筑以设计它的建筑师的名字命名。

3. **as to**: about, concerning 关于：As to this problem, I will

tackle with it later. 至于这个问题, 我以后再处理它。//He is very uncertain as to how many people will come. 至于能来多少人他完全没有把握。

4. **base on/upon**: use as a basis or foundation for 以……为基础, 把……基于: Jefferson's courage and idealism were based on knowledge. 杰弗逊的勇气和理想主义是以知识为基础的。//His certainty is based on facts. 他的把握是以事实为依据的。
5. **for one thing... (for another)**: in the first place... (in the second place) 首先……其次; 其一……其二: She left him. For one thing, he is a heavy drinker; for another, he likes gambling. 她离开了他, 一则因为他酗酒, 再则他喜欢赌博。//I want to buy the book. For one thing, I need it; for another, it is not too expensive. 我要买这本书, 一是因为我需要它, 再则, 它也不太贵。
6. **as far as ... be concerned**: when it comes to sth., in connection with sth. 就……而言: As far as we are concerned, you can come whenever you want. 就我们而言, 你想什么时候来, 就什么时候来好了。//As far as the color is concerned, I prefer the red coat. 就颜色而言, 我更喜欢那红色大衣。

【注意】concerned 可作形容词。

(1) 有关的: all persons concerned 有关人士//These are the leaders concerned. 这些是有关的领导。

(2) 关切的, 担心的: with concerned tone 带着关切的语气//The young mother looked at her child with a concerned look on her face. 年轻的妈妈面带焦虑看着她的孩子。

7. **stick up**: stand upright; project 直立; 突出: She saw a branch sticking up in the water. 他看到水面上伸了一根树枝。//Aerials stick up above the chimney. 天线竖立在烟囱上方。

stick at 迟疑, 犹豫, 坚持; stick on 坚持在……之上; 贴上;
stick to 坚持

8. **give off**: emit; send out 发出, 散发出: The fire is giving off a lot of smoke. 这堆火正在冒出浓烟。//The dish must be bad, for it's giving off a nasty smell. 这菜一定坏了, 因为它发出一股臭味。

give away 送掉; 分发; 放弃 (机会等), 泄露 (秘密等); 出卖

give in 屈服; 让步; 呈上

give out 分发; 发出; 发布; 用完; 精疲力竭

give over (使) 停止; 放弃; 交; 托

give up 放弃; 停止; 认输

9. **set back**: put back; delay; hinder 使后退; 耽搁, 阻碍: Set back the hands of the clock two hours. 把钟拨慢 2 小时。//The building is well set back from the street. 这座大楼离街面还有一段距离。

set about 开始; 着手

set aside 留出; 不顾

set down 下车; 记下

set out 出发

set to 认真开始大干起来

set up 竖起; 树立; 开办; (使) 开始从事某种职业; 提出; 使健康恢复

10. **manage to do sth.**: succeed in doing or handling sth. with an effort 设法 (成功) 干某事, 应付某事: He managed to finish his homework in time. 他设法按时完成了作业。//He managed to solve the problems in his work. 他设法解决了工作中出现的问题。

三、难句分析

1. **The satellite was directed into an area known as Manhattan:**

The satellite was aimed at an area which was called Manhattan.

卫星对准发射的地区叫曼哈顿。

【说明】known as Manhattan, 为过去分词短语, 作定语, 修饰 area.

2. **……as to the feasibility of a manned flying saucer landing on**

Earth: ……about the possibility of a flying object with man in it landing on Earth. 关于载人飞船在地球上着陆的可能性。

【说明】landing on Earth 是动名词短语, a man-made flying saucer 是逻辑主语, 构成动名词复合结构, 作 of 的介词宾语。

3. **We have come to the conclusion, based on last week's satellite**

landing: According to last week's satellite landing, we have reached the conclusion. 根据上周发射的卫星所提供的资料, 我们已经得出结论。

【说明】(1) based on last week's satellite landing 为过去分词短语, 在句子中作状语。

(2) come to a/the conclusion: conclude 得出结论。【同】arrive at/reach/draw a/the conclusion

4. **Take a look at this photo. You see this dark black cloud hover-**

ing the surface of Earth: Have a look at the picture. Do you see this dark cloud staying over the surface of Earth? 请看这张照片。你们看到了在地球表面上飘浮的深黑色云层了吗?

【说明】(1) hovering over the surface of Earth. 为现在分词短语, 在句中作定语, 修饰 this dark black cloud.

(2) take a look at sth. “看一看某物”; 请分辨以下短语所表达的意思间的细微差别: fasten one's look upon 盯住; give sb.

a dirty look 瞪了某人一眼; have a look at 看一看; shoot a puzzled look at 对……投以困惑的目光; steal a look at 偷看一眼; take a good look at 好好看一看; take a close look at 仔细看一下

5. **They emit gases, make noise and keep crashing into each other** ……: They give off gases, make noise and continue striking each other violently ……他们释放气体, 发出噪音, 并且不断地相互碰撞。

【说明】keep doing sth: continue doing sth, repeat an action 连续不断地做某事, 反复做: It has kept raining for more than a week. 雨连着下了一个多星期。//Don't keep on asking such silly questions! 不要老是一个劲地问这种傻问题!

6. **…it is impossible to land a flying saucer without being smashed by one** ……: it is certain that a flying saucer landing on Earth will be stricken into pieces by metal particle ……要想让飞碟在那儿着陆而不被金属物撞得粉碎, 是不可能的…

【说明】it 在句中作形式主语, 不定式 to land a flying saucer without its being smashed by one 为真正主语。由于不定式太长, 故把它放在句尾, 句首主语用 it, 这样可以保持句子平衡。另外, without its being smashed by one 中, its 为 being smashed 的逻辑主语; being smashed 为动名词的被动形式。

四、练习注释

1. far from (P8, Ex. II, 2): 远远不, 完全不
2. launch into (P8, Ex. II, 4): 发射, 进入
3. to such an extent that + 从句 (P8, Ex. II, 7): 以至, 竟达到……的地步, 到这种程度
4. no point in doing sth. (P8, Ex. II, 7): 做某事毫无意义
5. …if not altogether impossible… (P8, Ex. II, 7): …如果不