

创 业 教 育

乐亭县教育局职成科

创业教育

乐亭县教育局职成科

印刷：乐亭县育文印刷厂

印张：4.4 开本：787mm×1092mm 1/32 字数 7 万字

印数：5600 册 印制时间：2002 年 6 月

准印证文号：冀出内准字（2002）

第 AT0019 号

内部资料 免费交流

目 录

第一讲 新的时代 新的道路	1
第一节 我们所处的时代	1
第二节 新时代青年的广阔前景	12
第三节 新时期倡导的创业精神	16
第四节 新时代青年应走的道路	21
第二讲 确立创业志向 磨炼创业意志	30
第一节 青年的成功与成才	30
第二节 磨炼意志是成功的基础	34
第三讲 消除心理障碍 培养创业品质	40
第一节 创业心理品质的内涵和基本要素	41
第二节 独立性和合作性	43
第三节 敢为性和克制性	48
第四节 坚韧性和适应性	52
第四讲 捕捉信息 抓住机遇	57
第一节 机遇来自信息	57
第二节 信息的收集	61
第三节 信息的处理	65
第四节 信息的利用	66
第五讲 找准目标 果断决策	70
第一节 分析条件	70
第二节 寻找机会	74
第三节 找准目标	78
第四节 果断决策	83

第六讲	善于经营 讲求效益	87
第一节	生产经营的内容和步骤	87
第二节	生产经营的策略与手段	91
第七讲	树立成功形象 从成功走向成功	102
第一节	成功形象的要素	102
第二节	创业之路 永无止境	107
附：创业经典案例		
案例 1	张梦四年建起“环球集团”	114
案例 2	视美乐：大学生创业神话	118
案例 3	一位不端“铁饭碗”，自己创业的大学生	120
案例 4	坚定不移地走创业之路	122
案例 5	李晓华白手起家成巨富的秘密	124
案例 6	身价五亿人民币的鲍鱼大王——韩伟	129
案例 7	一位书生自办起一个大型企业集团	133
案例 8	4 元钱起家，穷小伙如何成为百万富翁	140
案例 9	比尔·盖茨凭什么成为全球首富	142

第一讲

新的时代 新的道路

人生离不开具体的时代，选择也离不开时代的要求。人生道路的选择，既不能关在斗室里冥思苦想，又不能漫无边际地异想天开，更不能朝三暮四地左右徘徊，重要的是把握住时代的特征，选择好奋斗的目标，既能发挥自己的优势和特长，又要符合时代前进的主旋律。因此，认识时代，把握特征，是人生选择的前提。

第一节 我们所处的时代

我们所处的时代，是知识经济时代，是信息时代，是高科技时代，是经济全球化的时代，是强竞争的时代。

当今世界政治风云变幻，世界多极化趋势进一步发展，国际关系特别是大国关系正在调整。国际形势总趋势是和平与发展，但是霸权主义和强权政治仍然存在，天下并不太平。冷战结束以来，世界范围内的综合国力的竞争更趋激烈，这种竞争主要表现为经济竞争，而实质上是科学技术的竞争和民族素质的竞争，特别是人才的竞争。在世界经济向全球化发展中，发展中国家和发达国家的差距进一步扩大。一方面，发达国家集团化势态愈演愈烈，区域性经济联合体，如欧洲经济共同体，亚太经济共同体、南亚经济共同体等，全世界已有十个之多，垄断着国际经济的主要命脉。另一方面，大多数发展中国家长期处于危机之中，经济基本上

处于停滞状态，生活在贫困线以下的人数，全球达 11 亿以上，这种两极分化的趋势，导致了国际经济市场的萧条和衰退。同时自 1997 年开始的亚洲金融危机影响波及全球。在当
今世界经济很不景气，各国政府都在为经济复苏无力而焦虑时，唯独我国的经济持续稳定发展，市场繁荣，社会安定，人民生活水平稳步提高。

目前，世界多极化格局大致形成美国、欧盟、日本、俄罗斯、中国五极，同时东盟、印度、巴西等地区性大国或国家联盟也在努力谋求确立自己的一极。但是美国却企图构筑单极世界，独霸全球。在欧洲，以美国为首的北约发动科索沃战争，企图压缩俄罗斯的战略空间，实现北约东扩；在亚洲，美国联合日本决定共同研制主要针对中国的“战区导弹防御系统”，日、美两国军事合作范围扩至整个亚太地区。在科索沃战争期间，美国用导弹袭击我驻南使馆。这使我们更加清楚地认识到，美国的霸权主义本质，美国霸权主义者不愿看到一个强大中国的崛起，更害怕中国成为它构筑单极世界的绊脚石。同时，它使我们更加清楚地懂得，只有我们强大了，霸权主义者才不敢轻举妄动。

知识经济 时代

人类跨入 21 世纪后，世界已由传统经济向新经济迈进，由工业经济时代向知识经济时代发展。这为世界各国的发展提供了一次新的机遇，同时新一轮综合国力的竞争也随之展开。

知识经济是工业经济之后新的经济发展形态，是建立在知识和信息基础之上不断创新的经济。其主要标志：

1、对经济增长起决定作用的生产要素（经济资源）发生质的变化，知识经济时代，对经济增长起决定作用的生产要素不再是土地和简单的劳动力，也不再是资本、能源和机

器设备，而是不断创新的知识。据统计，世界经合组织主要成员国的国内生产总值的 50% 以上是以知识为基础的，由知识引发的经济革命将是重塑 21 世纪全球经济的决定性力量。

2、对经济增长起决定作用的生产工具（劳动资料）发生质的变化。农业经济时代，起决定使用的生产工具是犁、锄头等手工工具；工业经济时代就是各种机器设备；知识经济时代是计算机和网络。计算机、尤其是计算机软件的创新和广泛的应用以及网络的发展成为知识经济的助推器。

3、对经济增长起决定作用的主导产业发生质的变化。80 年代初开始对世界富豪排名，那时的前 10 位全是石油、钢铁、汽车等工业经济时代的大王，但如今的前 10 位已有一半以上是电脑奇才、芯片专家等与高科技有关的人物，靠知识致富的比尔·盖茨已连续五年稳居世界首富位置。高技术产业和知识产业是对经济增长起决定作用的主导产业，传统产业只有依靠知识创新和知识的创造性应用才能获得新的生机。

知识经济的主要特征：

1、知识是基础。比尔·盖茨的微软公司的产品是软盘和光盘。一张光盘的物质成本只有 3 元人民币，可是无论是“DOS 系统”，还是“视窗 95”、“办公软件 97”等一张光盘售价为 8000 元。是什么值钱？知识！知识经济时代，使劳动由体力转为智力，价值首先通过知识的应用而增加。在这里，对于任何一个人、组织、企业和国家，获取和应用知识的能力是竞争成败的关键，拥有更多知识和创新能力的人能获得更多报酬；知识产业成为市场中的赢家；拥有更高知识的国家在国际竞争中处于有利地位。掌握知识就是掌握了

进入未来先进社会的入场券。“知识就是力量”，将比历史上任何时候都更能直接地体现出人们的生存状态和生活质量。

2、信息技术是先导。信息是知识的载体，只有拥有信息，才能拥有知识；只有掌握信息技术，才能发展知识经济。正是微电子、光电子、计算机、通讯和全球网络、多媒体等信息技术的飞速发展，信息产业迅速崛起，信息化、数字化、网络化对人类社会产生的巨大而深远的影响，揭开了知识经济时代的序幕。当今，信息已成为人类生存和社会进步的重要资源：信息技术已成为当代最先进的生产力、高新技术的先导：信息产业已成为带动经济增长、结构升级的支柱产业，对经济具有主导作用。信息产业革命已融及并将全面、深刻地影响全球的每一角落和每一过程，正在引导着科技、教育、经济、军事、政治一系列的变革：人、企业、政府、国家之间的联系更直接更快捷，任何人只要拥有一根电话线，一台计算机就可“纵横四海”，参与到这个没有国界的广阔市场之中：完全可以实现人与机器的控制与联系，网上农业、网上公司、电子商务以及虚拟企业、虚拟办公室……都将发展起来，电脑和机器不仅代替体力劳动，还将代替部分脑力劳动。生产工具均被信息技术工具所武装，一个掌握信息技术的人比一个不掌握信息技术的人在生产力中发挥的作用会成千上百万倍地增加，甚至有更大的差异。21世纪将是一个以信息技术竞争为先导的高科技竞争的世纪。

3、高技术产业是支柱。在知识经济时代，传统产业必须依靠知识的创新，实现质量和效益的提高，才能得以生存和发展。经济增长的支柱将转移到以信息、生物、纳米技术为突破口的新材料、新能源、环保、航天航空、海洋等高新技术产业，以及科技、教育、文化等知识型产业上来。据统

计，科技对经济增长的贡献率已由 20 世纪初的 20% 上升到目前的 60%—80%，其中主要依靠高科技。高科技的发展，将推动生产力发生质的飞跃，导致 21 世纪国民经济的根本改造，从而人类不仅会改造自然，改造世界，而且会以基因技术改变、完善人类自身的生理、头脑和心理素质。当今世界各国都将大力发展高技术产业作为增强经济竞争能力的国策。

4、创新和速度是发动机。知识经济的核心内容是在知识和信息基础之上的不断创新。特别是在信息化、网络化背景下，创新成为一种社会主题，成了企业的生命源泉；知识创新体系 and 创新能力已成为国家竞争力的关键因素；创造性的智慧劳动将成为人类社会劳动的主体和领先力量，社会将全面知识化。在此，创新不仅指知识和技术，也应包括组织、管理、机制、体制及文化等。

随着信息化、数字化、网络化的迅速发展，世界的变化日益迅速，甚至不可预测。激烈的市场竞争使一些产品的生命周期越来越短，如计算机芯片技术频频升级换代，新产品集中涌现。仅 1997 年 9 月不到一个月就出现两次重大突破。新产品研究开发的竞争也日趋激烈，许多技术在研究开发过程中随时有被同类技术替代的可能。如 60 年代末，日本投资 830 亿美元研制高清晰度彩色电视机，仅卖出 33 台，就被美国的数字化电视技术所淘汰。无怪乎，出现“在未来的商场中，不再是大吃小，而是快吃慢”的信条。“速度与创新就是一切”，已成为知识经济时代的主要特征之一。

5、高素质人才是先决条件。硅谷是当代知识经济的一个典范，1997 年硅谷的企业市值超过 4500 亿美元（相当于人民币 37350 亿元），成为美国经济新的发动机。它给我们

的启示是什么？硅谷不足四千平方里的土地上，聚集了三所世界一流的大学，两个美国一流的科研机构，其中仅旧金山加州和斯坦福两所大学每年毕业 1600 名博士；仅旧金山加州大学就有 1000 个美国科学院院士和 30 多名诺贝尔奖获得者；还有 20 多万名来自世界各地的优秀工程师，所以硅谷在美国高科技领域一路领先，每年能产生三千多项技术专利，从业人员的年薪平均达 4.6 万美元（相当于人民币 38.18 万元），比美国平均水平高出 50%，带动整个美国高科技产业腾飞，这个典范充分说明高科技产业发展主要得益于人才的集聚效应。没有高级人才资源的合理配置，没有全民教育的普及和提高，发展知识经济是不可能的。人力的素质和技能是实现知识经济的先决条件。

6、终身教育是知识经济成功之本。美国是全世界率先进入知识经济时代的国家。美国经济呈现低通货膨胀率、低失业率和持续 10 年稳定持续增长，到 1999 年其国民生产总值已相当日、德、英、法、意、中、俄、印等 8 个大国国民生产总值的 80%，其中技术创新对经济增长的贡献超过 2/3。美国前总统克林顿说：“终生教育是知识经济的成功之本。”他们将教育视为“立国之本”，注重人才开发，对公民进行终身教育，对职工进行终身培训。1995 年美国宣布在每所中小学进行计算机辅导教学。同年美国国民平均受教育年限已达到 14 年。1999 年美国大学升学率达到 80%。美国从业人员接受大专以上教育的比重是 31.5%。在 70 年代中期，专业人员就有 50% 以上取得硕士以上学位。目前，美国 80% 以上的企业有科技培训计划，开设几百门课程，成人学习平均年限已达 18 年。实践证明，知识经济时代是知识价值得以充分实现的时代，是终身教育的时代。

我国经济目前还处于工业经济时代，面对知识经济的挑战，党中央、国务院明确提出要抓住信息化这个机遇，以信息化带动工业化，发展后发优势，实现社会生产力跨越式发展，到 21 世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家水平。面对工业化与信息化的双重挑战，让我们彻底清除“新的读书无用论”的影响，只要人人都走“终生学习、不断创新、振兴中华”的道路，只要加紧努力，迅速将我国的人力资源转化为智力资源，中国经济就能走向知识化，就能够迎头赶上。

高科技 时代

世纪之交，江泽民总书记曾深刻指出：“当今世界，以信息技术为主要标志的科技进步日新月异，高科技成果向现实生产力转化越来越快，初见端倪的知识经济预示人类的经济社会生活将会发生新的巨大变化。”今天，人类已跨入二十一世纪。

新世纪，人类社会正面临着科学技术的重大突破。历史上，蒸汽机的出现、电的应用等科技革命，使人类进入了工业时代。今天，以信息技术、生物技术、纳米技术等为突破的高新技术革命则将人类带入了知识经济时代。所谓高科技，不是指某一单项技术，而是一个囊括科学、技术、工程在内的一整套最前沿的新兴科学技术群，是知识密集、技术密集类产业及其产品的统称。从全球来看，目前高科技前沿主要集中在几个方面：

信息技术成为先导。20 世纪 80 年代以来特别是 90 年代以后，以微电子、计算机和网络技术为代表的信息技术迅速发展，并不断掀起新技术革命，为世界的信息化进程提供了强大的动力。今天，人们利用计算机只需几分钟就可完成 30 年前全球一代科学家难以完成的工作。预计今后 30 年，

计算能力将以惊人的速度增加约 100 万倍，计算机将成为功能强大、使用简单和无所不在的装备。信息技术已成为当代最先进、最活跃的生产力，信息产业已成为世界经济新的增长点、主要推动力和新兴支柱产业。

计算机网络的健全，将推进政务、金融、外贸、广播电视、教育、科技、医疗卫生、社会保障、公共事业及农产品交易、农业技术推广等领域的信息化程度，使家庭不仅具有居住功能，而且将拥有生产功能，使白领在家工作成为可能。远程教育、远程医疗、电子商务……，使人们真正实现了“运筹帷幄之中，决胜千里之外。”信息网络技术、不仅密切了人与人、人与政府和公共机构的联系，而且完成了人与机器之间的控制与联系，还超越了国界而缩短了国与国之间的距离，进而导致全球性产业结构调整步伐、产业结构高科技化步伐。生产和军事高度“智能化、数字化、自动化”步伐的加快，生产率和现代化管理水平的提高，促进了交通、通讯和国际金融运转的超高速化、全球信息网络化、国际经济全球化。

生物技术前景广阔。生物工程技术是未来将产生革命性技术突破的新兴科学，它包括基因工程、细胞融合技术、细胞培养技术、酶技术、发酵技术等。人类基因组工程，掀开了人体生命的天书。克隆羊多莉的诞生，证明生命可以无性繁殖。通过农业生物工程，分离和克隆与农作物的产量、质量、抗逆、抗病等性状相关的功能基因，将对农作物育种及农业生产带来一场新的绿色革命。把动植物作为生产车间，可生产人所需要的药物、工业原料和化工产品等。如我国在 1997 年用新的转基因技术路线获得了转基因山羊，使其乳汁中含有人的凝血因子 LX，为血友病患者带来了福音。又

如：利用植物生产可降解塑料的原料，将抗原基因转入果树、蔬菜中，使其含有防病的疫苗等。总之，生物技术的发展和应用，将对农业、畜牧业、医药产业、环保产业、人类健康和社会生活等许多方面产生重大影响，并带动一批新技术产业群体的崛起，给人类带来幸福。同时，我们也要了解到生物武器的制造等生物工程技术在军事上的应用。

纳米技术可引导“新的工业革命”。“纳米”是一种几何尺寸的量度单位，1 纳米等于 1 米的十亿分之一，以 0.1 至 100 纳米这样的尺度为研究对象的前沿学科就是纳米科技。纳米技术可使物质的很多性能发生质变，可设计出你所需要的性能的新材料。如我国科学家已经做出来的碳纳米管，细得几乎看不见，强度却很高，是一种极好的储藏氢能的材料。利用纳米电子学制成的计算机，体积小的可装入口袋，计算能力却提高 4 倍，能源消耗仅为目前的百万分之一。采用纳米技术可使人体中只有几个癌细胞时就能够发现，当血流只有微小变化时就可断定心脏病是否发生，并能将药物定向注入病区而不伤正常细胞。利用纳米技术可研制微型机器人。微型医用机器人能在血液、尿液和细胞介质中工作，可以捕捉和移动单个细胞，成为微型手术器械。现在瑞典已开始制造这种机器人。纳米技术的发展会使物理探测技术产生革命性的进步，生命的奥秘将在纳米技术的推动下迅速被人类揭晓。纳米技术将渗透信息、生物、新材料、能源、航天、环保等技术及医学、国家安全等各个领域，它可能引发下轮工业革命。

与之同等重要的还有新材料技术、能源技术、空间技术和海洋技术等高新技术在 21 世纪也将进一步向纵深发展。这一切都预示着这场新一轮的技术革命必将导致人们的生产

方式、生活方式和思维方式发生深刻的变化，引起世界经济、社会、文化等各方面深刻的变革。

当今世界，人类已经进入了一个知识剧增、信息爆炸的时代。有关资料表明：人类知识在 19 世纪是每五十年增加一倍，到 20 世纪就是每十年增加一倍，20 世纪 70 年代每五年增加一倍，而目前每三年增加一倍。现在全世界每天发表科技论文 6000—8000 篇，每年批准的专利数量达 120 万件。最近 20 年推出的一些新工业技术，目前已有 30% 过时，在电子行业则高达 50%。目前高校所学知识 30% 在毕业时已经过时。面对知识经济的涌进，中华民族遇到了前所未有的挑战。尤其是随着我国加入 WTO 步伐的加快，融入全球经济发展大潮已不可避免，面对的竞争将更加激烈。竞争的实质是科学技术的竞争和国民素质的竞争，特别是人才的竞争。在这些方面，我们和其它发达国家存在着较大的差距。1999 年我国大学升学率仅为 10.5%，明显低于 17% 的世界平均水平，更低于美国的约 80% 的水平。在从业人员中，我国初中和小学文化程度的比例为 70% 左右，文盲率高达 10% 左右，大专以上的比例还不到 4%，远远低于其它国家的平均水平。这将直接影响我国的国际竞争能力。因此，面对 21 世纪，我们所作出的第一选择就是科教兴国，是终身教育，是学习、学习、再学习，创新、创新、再创新。

市场经济 时代

我国建立社会主义市场经济体制是一场深刻的社会变革，对我国的经济发展和社会进步带来了不可估量的影响，并已波及到社会各个领域。我们所处的时代是社会主义市场经济完善的时代。

市场与计划一样，都是资源配置的方式，在现代的社会

第二节 新时代青年的广阔前景

综上所述，大家可以清楚地看到，我们所处的时代，是大发展的时代，高科技的时代，强竞争的时代。面对这样一个伟大的时代，我们作何反应？新的时代已经为我们年轻一代开辟了广阔的前景，我们又怎样来扬帆起航？我们在学校里也曾昂首高歌：我们是社会主义的建设者和接班人，现在又何以实现自己的承诺呢？可能有人会说：“前景固然广阔，美好，可我们行吗？”也有人会问：“我们有抱负，可路在哪里？”下面就与大家一起分析自我，其目的是要大家认识自我，相信自我，塑造自我。

青年一代是 新时期的主人

青年是祖国发展的未来，民族兴旺的希望，是推动经济建设、社会发展、科技进步最有活力的生力军。毛泽东同志评价青年人：“世界是你们的，也是我们的，但归根结底是你们的……。希望寄托在你们身上。”当代青年的素质将决定中华民族的前途和未来的命运。邓小平同志指出：“青年一代的成长，正是我们的事业必然兴旺发达的希望所在。”江泽民同志强调：“祖国和民族的希望寄托于青年。”党的三代领导人对青年的谆谆教导，表达了党和人民对青年的厚望与期待。

中国青年有着光荣的传统，他们始终站在革命的最前列。自“五四运动”以来，一代又一代的中国青年，高举“科学”与“民主”的大旗，前赴后继，寻求救国救民的道路。在半个世纪的新中国建设事业中，一批又一批的青年人投身于最艰苦、最需要的地方，奉献青春、智慧和力量，取

得了举世瞩目的成就，建立了新的功勋。面对充满挑战和竞争的 21 世纪，人们仍把希望寄托在跨世纪的青年人身上。因此，作为跨世纪的新一代青年，一定要不负时代的重托，肩负起新世纪的神圣使命，树立新观念，培养新思维方式，苦练过硬本领，创造辉煌业绩，敢当新时代的主人，敢为新时代的强者。

展望未来，我们面临着大好的发展机遇，也面对着严峻的挑战，面对新世纪全球的急剧竞争，面对与发达国家如此悬殊的差距，该以怎样的精神风貌面对知识经济的到来？每位中国青年都要认真地思考。我们要将自身的发展同祖国的命运紧紧联系在一起，认真规划自己的明天。成才，是青年生活道路上最为关注的问题，是青年人生设计中最重要的一章。有人曾对当代青年中的大中专在校生进行了成才问题的调查，调查人数近千人，在对成才要求这一问题上表示“强烈”的占 71.5%；他们在回答“人的成功主要取决于什么因素”时，认为主要在于“自身能力强”的占 77.7%。可见，在新一代的青年人中，绝大多数是渴望成才，并重视内在素质、自身能力的提高。但是在我们中间，也有一些朋友却总是埋怨机遇不愿光顾他们的门庭，常叹息自己怀才不遇，生不逢时，于是他们意志消沉，怨天尤人。其实，在我们这个时代，祖国的现代化建设大业不仅赋予当代青年以崇高的使命，也为青年成才创造了良好的条件，提供了广阔的舞台。行行都能创业、行行都能出状元。养猪是被有的人看成“下贱活”的平凡工作，但有人却创造了科学养猪法；站柜台是被有的人看成“低人一等”的平凡岗位，但许多人却爱岗敬业，被评为“劳动模范”；种田是被有的人看成是“修理地球的泥腿子”的平凡劳动，但有的人却勇于探索，

矢志不移，成为水稻专家、种植能手。在当代青年中还有一大批人在大山里、在荒原上、在边疆哨所、在黄土高坡默默地发光发热，奉献着自己的青春。几年来，神州大地上涌现了一大批徐虎式的好工人、徐洪刚式的好战士、邱娥国式的好警察、赵雪芳式的好医生……。他们在各自的岗位上施展才华、建功立业，为我们青年一代树立了光辉的榜样。

青年一代肩负 的历史重任

我们这一代青年人是新时期的主人，因此，建设祖国、建设家乡、实现四化、是时代赋予我们青年一代的历史重任。中华民族的儿女，担当起振兴中华的历史使命，应当是理所当然、责无旁贷的。我们的前辈，在近百年的中国革命史上写下了光辉的一页，他们以自己的鲜血和生命换来了新中国的诞生。新中国成立后的五十多年里，特别是近二十年以来，我国的社会主义现代化建设取得了举世瞩目的成就，把一个原来千疮百孔、贫穷落后的中国，变成了一个具有完整工业体系、繁荣昌盛、国际地位日益提高的欣欣向荣的中国，也曾倾注了我们几代人的心血和汗水。现在，我国进入了新的历史时期，摆在我们面前的历史使命，就是把我国建设成为一个现代化的、高度民主的、高度文明的、有中国特色的社会主义强国。我们每一个青年人应首先接过这一历史重任，对社会主义现代化建设事业具有强烈的责任感，把自己的爱国热情转化为报效祖国的强烈意志和顽强拼搏的实际行动。

我们提出建设祖国、建设家乡、实现四化是青年一代肩负的历史重任，就是要我们青年人在选择人生道路、创业致富的过程中时时不忘祖国的整体利益，不忘建设家乡、实现四化的神圣职责。党的富民政策鼓励我们创业致富，我们要创业，不仅要创个人、家庭的“小业”，而且要创国家和集