



# 小学语文基础与训练

山东教育出版社



月 12 日

# 小学语文基

马文泽 李志成 编  
赵正义 杜立民

山东教育出版社

一九八四年·济南

## **小学语文基础与训练**

马文泽 李志成 编  
赵正义 杜立民

\*

山东教育出版社出版

(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行 山东新华印刷厂临沂厂印刷

卷

787×1092毫米 32开本 8.125印张 171千字

1983年1月第1版 1984年9月第3版

1984年9月第3次印刷

印数 612,701—997,150

书号 7275·110 定价 0.69元

## 编 者 的 话

为了帮助小学生系统地掌握小学阶段所学的语文基本知识，我们以《全日制十年制学校小学语文教学大纲》为依据，以通用小学语文教材为范例，结合教学实际，编写了这本《小学语文基础与训练》。

本书共分七章，对小学阶段所学的语文知识进行了整理、归纳，结合范例作了较详细的讲解，并设计了相应的基础训练。它既可做为教师教学的参考资料，又可做为小学高年级学生的辅助读物，还可做为家长帮助孩子学习语文的辅导材料。在编写过程中，我们曾广泛地征求了一些富有教学经验的小学语文教师的意见，采纳了许多有益的建议。

第一、注意了知识归类讲解的系统性和科学性。各章都有明确、具体的要求，形式多样的基础训练，力求充分体现讲练结合、学用结合的特点。

第二、注意了结合当前小学语文教学改革的新经验，照顾到重点学校的教学实际及中小学语文知识的联系和衔接，在知识的深度和广度方面做了适当的延伸。

第三、注意编选和设计了一些富有启发性的训练题目，力求有助于发展学生的智力，培养学生的能力。

第四、配合有关章节的知识内容，我们整理和编选了一些有关的资料。如：“容易读错的字”，“汉字笔画名称”

表”，“汉字间架结构表”，“汉字部首名称表”，“容易用混的形近字”，“容易用混的同音字”，“常见的多音字”，“容易写错的字”，“小学语文课本中常用词语选释”，“部分省市初中招生作文试题集锦”，“部分练习题参考答案”等，以供读者使用时查检参考。

在编写中，我们尽管做了不少努力，但由于水平所限，加之时间仓促，书中难免有缺点错误，恳请读者批评指正。

一九八三年八月

# 目 录

<b>第一章 拼 音</b> .....	( 1 )
一、字母表.....	( 1 )
二、声母、韵母和整体认读音节.....	( 2 )
三、声调.....	( 2 )
四、拼音方法.....	( 3 )
五、隔音符号.....	( 3 )
六、音变.....	( 3 )
附：容易读错的字.....	( 6 )
七、练习题.....	( 10 )
<b>第二章 汉 字</b> .....	( 16 )
一、汉字的笔画和笔顺.....	( 16 )
附：汉字笔画名称表.....	( 18 )
二、汉字的间架结构.....	( 19 )
附：汉字间架结构表.....	( 20 )
三、汉字的偏旁和部首.....	( 22 )
附：汉字部首名称表.....	( 23 )
四、汉字的构造规律.....	( 24 )
五、形近字、同音字、多音字.....	( 26 )
附：容易用混的形近字.....	( 27 )
容易用混的同音字.....	( 29 )
常见的多音字.....	( 32 )
六、纠正错别字.....	( 34 )

附：容易写错的字	(36)
七、练习题	(37)
第三章 词 汇	(51)
一、词和词义	(51)
二、词组和成语	(55)
三、词义的理解	(56)
四、词义的辨别	(58)
五、词语的运用	(59)
六、词语的积累	(60)
附：小学语文课本中常用词语选释	(61)
七、练习题	(81)
第四章 句 子	(96)
一、句子的类型	(96)
二、句子的主要成分	(102)
三、用词造句	(103)
四、扩句和缩句	(105)
五、几种常用的修辞方法	(107)
六、修改病句	(111)
七、练习题	(114)
第五章 标 点	(126)
一、常用标点符号的用法	(126)
二、标点符号的书写位置	(130)
三、容易误用的标点符号	(131)
四、练习题	(133)
第六章 阅 读	(138)
一、阅读的基本要求	(138)
二、阅读的一般步骤和方法	(139)
三、阅读分析举例	(151)

四、阅读的方式和技巧 .....	( 155 )
五、朗读指导举例 .....	( 162 )
六、练习题 .....	( 163 )
第七章 写 作 .....	( 173 )
一、写作的基本要求 .....	( 173 )
二、写作训练的几种基本形式 .....	( 174 )
三、怎样写记叙文 .....	( 194 )
四、怎样写应用文 .....	( 199 )
五、练习题 .....	( 207 )
附：部分省市初中招生作文试题集锦 .....	( 214 )
附：部分练习题参考答案 .....	( 228 )

# 第一章 拼 音

汉语拼音是帮助识字、正音和学习普通话的有效工具。因此，需要重视汉语拼音的学习和运用。

通过对汉语拼音的学习，要求达到：掌握声母、韵母、声调和整体认读音节，会拼读音节；能按顺序背诵和默写汉语拼音字母表；能熟练地运用拼音查字典；能运用拼音帮助识字、正音、学习普通话和阅读注音读物。

## 一、字母表

A	B	C	D	E	F	G
a	b	c	d	e	f	g
H	I	J	K	L	M	N
h	i	j	k	l	m	n
O	P	Q	R	S	T	
o	p	q	r	s	t	
U	V	W	X	Y	Z	
u	v	w	x	y	z	

## 二、声母、韵母和整体认读音节

### (一) 声母23个

b p m f d t n l  
g k h j q x  
zh ch sh r z c s  
y w

### (二) 韵母24个

单韵母: a o e i u ü

复韵母: ai ei ui ao ou iu

ie ue er

鼻韵母: an en in un ün ang

eng ing ong

### (三) 整体认读音节16个

zhi chi shi ri zi ci si  
yi wu yu  
ye yue yin yun yuan ying

## 三、声 调

普通话里有四个声调。声调的名称和符号如下：

阴平 阳平 上声 去声

— ‘ ∨ ‘

声调的读法：阴平读得高而平，阳平由低向上升，上声先降再扬起，去声由高降到低。

声调符号标在音节的主要母音上(a、o、e、i、u、ü)。轻声不标调号。标调口诀是：o母出现不放过，没有a母找o、e，i、u并列标在后，单个韵母不用说，i上标调去掉点，轻声不标少罗嗦。

## 四、拼音方法

### (一)两拼法

一声一韵用两拼法。拼读要领是：前音轻短后音重，两音相连猛一碰。如：

p—u→pu。

### (二)三拼连读法

有介音i、u、ü的长音节，用三拼连读法。拼读要领是：声轻介快韵母亮，三者相连很顺当。如：

ch—u—ang→chuang。

无论哪种拼法，都采取定调拼音。如：拔b—á→bá。要注意只能韵母带调，声母不带调。

## 五、隔音符号

a、o、e开头的音节连在其他音节后面的时候，如果音节的界限发生混淆，用隔音符号(')隔开。如：pi'oao(皮袄)，xi'an(西安)。

## 六、音 变

说话的时候，由于相连的音互相影响而发生的语音变

化，叫音变。普通话里的音变现象，主要有变调、轻声和语气词“啊”的变化等几种。

### (一) 变调

1. 上声变调 上声的变调有下面两种情况：

两个上声连读时，前一个上声字变得近似于阳平。如：

勇敢 (yǒng gǎn——yōng gǎn)， 广场 (guǎng chǎng——guāng chǎng)。

三个上声连读时，前两个上声字变得近似于阳平。如：

展览馆 (zhǎn lǎn guǎn——zhán lán guǎn)， 洗脸水 (xǐ liǎn shuǐ——xí lián shuǐ)。

2. “一、七、八、不”的变调 “一、七、八、不”的变调有下面两种情况：

在去声字前变阳平。如：一定 (yì dìng——yí dìng)、  
七件 (qī jiàn——qí jiàn)、八亿 (bā yì——bá yì)、不  
怕 (bù pà——bú pà)。

“一”在非去声字前变去声。如：一天 (yī tiān——yì  
tiān)、一年 (yī nián——yì nián)、一里 (yī lǐ——yì lǐ)。

“七、八、不”在非去声字前不变调。

### (二) 轻声

在词或句子中，有些音节读起来失去原有的声调，念成一种轻短的声调，叫轻声。轻声的一般规律是：

表示人的名称或动作的词重迭，第二个音节念轻声。  
如：爸爸、妈妈、看看、走走等。

部分常用的双音词，第二个音节读轻声。如：玻璃、萝卜、明白、商量等。

表示方位的词读轻声。如：天上、地下、新村里、那边等。

助词（“的”、“地”、“得”、“着”、“了”、“过”等）要读轻声。如：我的、慢慢地、起得早、说着、去了、看过等。

一些词的辅助成分读轻声。如：桌子、石头、我们、什么等。

### (三)语气词“啊”的变化

“啊”字用在句末，它的读音常因受前面的字音的影响发生音变。

1.前一个音节的韵母或韵尾是a、o、e、i、u时，读ya，“啊”也可以写成“呀”。如：

你真有办法啊！(fǎ ya)

他们多么热爱祖国啊！(guó ya)

小明干得多出色啊！(sè ya)

你好神气啊！(qì ya)

任务真艰巨啊！(jūn ya)

2.前一个音节的韵母或韵尾是u(包括ao)时，读wa，“啊”也可以写成“哇”。如：

同学们，走啊！(zǒu wa)

这本书真好啊！(hǎo wa)

爸爸，别忘了给我买本书啊！(shū wa)

3.前一个音节的韵尾是n时，读na，“啊”也可以写成“哪”。如：

喂，快开门啊！(mén na)

你安的什么心啊？(xīn na)

附：

容易读错的字

字	例 词	误 读	( )
皑ái	白雪皑皑	kǎi	(凯)
隘ài	狭隘	yì	(益)
凹āo	凹陷	yāo	(腰)
傍bàng	傍晚	páng	(旁)
胞bāo	同胞	páo	(袍)
笔bǐ	铅笔	bēi	(杯)
蝙biān	蝙蝠	piān	(偏)
波bō	波浪	pō	(泼)
伯bó	伯父	bǎi	(佰)
哺bǔ	哺育	pǔ	(普)
捕bǔ	捕鸟	pǔ	(普)
迸bèng	迸射	pīng	(兵)
阐chǎn	阐述	shàn	(善)
偿cháng	赔偿	shǎng	(赏)
掣chè	风驰电掣	zhì	(制)
触chù	接触	zhū	(朱)
祠cí	碧霞祠	sì	(寺)
赐cì	恩赐	sì	(伺)
簇cù	一簇簇	zú	(族)
傣dǎi	傣族	tài	(泰)
缔dì	缔造	tì	(替)

踱duó	踱步	dù	(度)
扼è	扼要	è	(矮)
沸fèi	沸腾	fèi	(服)
缚fù	束缚	fù	(佛)
刽guì	刽子手	kuài	(快)
缰jiāng	缰绳	jiāng	(纲)
壑hè	沟壑	hè	(货)
浒hǔ	水浒传	xǔ	(许)
徊huái	徘徊	huái	(回)
获huò	收获	huò	(怀)
或huò	或者	huò	(怀)
箕jī	簸箕	qí	(其)
棘jí	棘手	là	(辣)
歼jiān	歼灭	qiān	(千)
荐jiàn	推荐	cún	(存)
剿jiǎo	围剿	chāo	(巢)
街jiē	街道	jiē	
解jiě	解放	jiě	
浸jìn	浸种	qīn	(侵)
迥jiǒng	迥然不同	huǐ	(回)
沮jǔ	沮丧	zǔ	(沮)
忾kài	同仇敌忾	qì	(气)
瞰kàn	鸟瞰	gǎn	(敢)
括kuò	包括	guō	(国)
凛lǐn	大义凛然	bǐng	(稟)
履lǚ	履行	lì	(历)

妹mèi	兄妹	mèi	(闷)
谬miù	谬论	niù	(拗)
墨mò	墨水	mèi	(妹)
陌mò	陌生	mài	(卖)
谋móu	参谋	mù	(目)
某mǒu	某人	mǔ	(母)
挠náo	阻挠	ráo	(饶)
嫩nèn	嫩绿	lùn	(论)
酿niàng	酿蜜	rǎng	(嚷)
凝níng	凝视	yíng	(迎)
瀑pù	瀑布	bào	(暴)
湃pài	汹涌澎湃	bài	(拜)
蹒pán	蹒跚	mán	(瞒)
畔pàn	河畔	bàn	(半)
乓pāng	乒乓球	pā	(啪)
畦qí	菜畦	xí	(席)
堑qiàn	天堑	zhǎn	(斩)
擎qíng	擎着	jìng	(敬)
券quàn	入场券	juàn	(卷)
润rùn	润湿	yùn	(运)
森sēn	森林	shēn	(身)
摄shè	摄影	niè	(聂)
殊shū	特殊	chǔ	(础)
俗sú	通俗	xú	(徐)
肃sù	严肃	xū	(需)
塑sù	塑料	shuò	(朔)

损sǔn	损失	xún	(寻)
筭sǔn	竹筭	xún	(旬)
突tū	突然	dū	(都)
唾tuò	唾弃	chuí	(垂)
蜕tuì	蝉蜕	tuō	(脱)
湍tuān	湍急	chuǎn	(喘)
倘tǎng	倘若	shàng	(尚)
膝xī	膝盖	qī	(漆)
涎xián	垂涎三尺	yàn	(延)
淆xiáo	混淆	yáo	(摇)
挟xié	要挟	xiá	(挟)
绚xuàn	绚烂	xún	(旬)
崖yá	山崖	ái	(挨)
映yìng	反映	yāng	(央)
勇yǒng	勇敢	róng	(荣)
庸yōng	居庸关	lóng	(龙)
缘yuán	缘故	yán	(言)
栅zhà	栅栏	shān	(山)
绽zhàn	破绽	dìng	(定)
侦zhēn	侦察	zhēng	(征)
贞zhēn	坚贞不屈	zhēng	(征)
掷zhì	投掷	zhèng	(郑)
骤zhòu	暴风骤雨	jù	(聚)
谆zhūn	谆谆教导	chún	(纯)
龇zī	龇牙	cī	(疵)