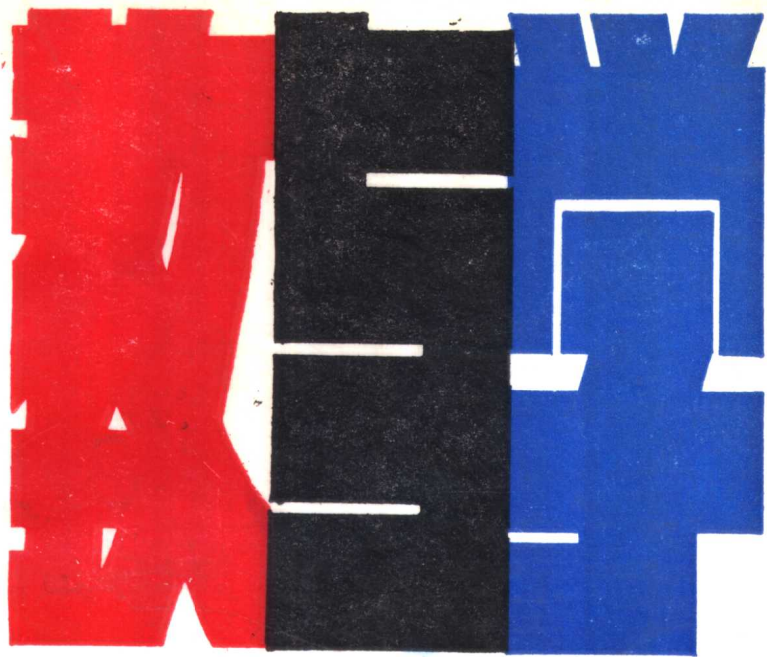




配合新颁中学教学大纲使用

# 高中英语



陈德振 孟学军 主编

北京师范学院出版社

配合新颁中学教学大纲使用

# 高中英语教与学

陈德振 孟学军 邱永仪 徐雪霞 编

北京师范学院出版社

1988年·北京

顾 问 鲍 霁

主 编 蔡健光

副主编 张国栋 高建军

编 委 (以姓氏笔划为序)

马 明 王立根 王绍宗 刘玉贞 华跃义

孟学军 张国栋 胡炯涛 高建军 董凤举

鲍 霁 蔡健光

配合新颁中学数学大纲使用

「高中英语教与学

陈德掘 孟学军 主编

\*

北京师范学院出版社出版

(北京皇城根外花园村)

新华书店首都发行所发行 国防工业出版社印刷厂印刷

\*

开本: 787/1092 1/32 印张: 10.875 字数: 230千

1987年1月北京第1版 1989年11月北京第2次印刷

印数: 161,001—192,000册

ISBN7-81014-143-0/G·138

定价: 3.35元

# 丛 书 小 引

鲍 霁

在《全日制中小学各科教学大纲修订说明》的《前言》里，国家教委中小学教材审定委员会办公室指出：“最近经国家教委批准正式颁发的18个学科教学大纲，是修订现行教学大纲”而成的，是“今后一段时期过渡性教学大纲”。同时又指出：“这个教学大纲在新的教学计划和教学大纲全面实施前，将作为中小学教学的依据，考试的依据，教学质量评估的依据和编写教材的依据”。因此，这个教学大纲理所当然地受到全国中小学教师的普遍关注，而如何更快更好地把它贯彻到自己从事的教学实践中去，则成为大家集中思虑的问题。

向来以推动我国中小学教育事业发展为己任的北京师范学院出版社，闻讯后，随即会同《北京科技报》编辑部，共同邀请全国十四所著名中学（北大附中、人大附中、北师大二附中、北京师院附中、天津南开中学、华东师大一附中和二附中、上海师大附中、南京师大附中、福州一中和三中、东北师大附中、苏州中学、杭州学军中学）和北京教育学院二部的一些教学经验丰富且成绩显著的教师，针对大家所集中思虑的这个问题进行了深入讨论，并最后商定分工合作，

各扬所长，以改革的精神为指导，编写一套配合中学语文、数学、英语、物理、化学各科教学使用的参考性读物；每科初中和高中总的各编写一册。这套丛书每册均题名为“教与学”。

有人可能会问，编写这套丛书既然是为了帮助解决教师所思虑的问题，那为什么在“教”之外还要冠名以“学”呢？这是因为，教与学是构成整个教学过程的基本矛盾的两方面，对立统一，不可分割。况且，教是为了学，教好是为了学好。不以学生学好为出发点的教师，很难教好；不了解教师的教学目的、内容和方法的学生，也不易学好。引申而言，这套丛书固然可供各科教师参阅，同时也可供学生参阅。正是基于这样的认识，我们期望这套丛书能成为中学师生的益友良师。

我们知道，任何期望的实现都是要付出代价的，而我们这个期望的实现，更要经过切实的努力。为此，我们早在一年前就着手准备，延请名师，组织队伍，深入研讨，认真编写，并成立编委会，分头把关，务求系统完整，科学实用。至于我们的期望能否实现，还有待实践检验，而中学师生是最权威的检验员。

1987年10月于北京花园村

# 目 录

## 高中英语第一册

|                       |        |
|-----------------------|--------|
| 第一单元 .....            | ( 1 )  |
| (一)语法 .....           | ( 1 )  |
| (二)词汇 .....           | ( 4 )  |
| (三)句型 .....           | ( 14 ) |
| (四)语法练习 .....         | ( 17 ) |
| (五)词汇练习 .....         | ( 19 ) |
| (六)句型练习 .....         | ( 29 ) |
| (七)语音及阅读理解练习 .....    | ( 31 ) |
| (八)语法练习答案 .....       | ( 34 ) |
| (九)词汇练习答案 .....       | ( 36 ) |
| (十)句型练习答案 .....       | ( 38 ) |
| (十一)语音及阅读理解练习答案 ..... | ( 39 ) |
| 第二单元 .....            | ( 41 ) |
| (一)语法 .....           | ( 41 ) |
| (二)词汇 .....           | ( 50 ) |
| (三)句型 .....           | ( 60 ) |
| (四)语法练习 .....         | ( 64 ) |
| (五)词汇练习 .....         | ( 68 ) |
| (六)句型练习 .....         | ( 78 ) |
| (七)语音及阅读理解练习 .....    | ( 80 ) |

|                       |         |
|-----------------------|---------|
| (八)语法练习答案 .....       | ( 83 )  |
| (九)词汇练习答案 .....       | ( 87 )  |
| (十)句型练习答案 .....       | ( 89 )  |
| (十一)语音及阅读理解练习答案 ..... | ( 91 )  |
| <b>第三单元</b> .....     | ( 92 )  |
| (一)语法 .....           | ( 92 )  |
| (二)词汇 .....           | ( 101 ) |
| (三)句型 .....           | ( 107 ) |
| (四)语法练习 .....         | ( 112 ) |
| (五)词汇练习 .....         | ( 114 ) |
| (六)句型练习 .....         | ( 120 ) |
| (七)语音及阅读理解练习 .....    | ( 124 ) |
| (八)语法练习答案 .....       | ( 127 ) |
| (九)词汇练习答案 .....       | ( 129 ) |
| (十)句型练习答案 .....       | ( 131 ) |
| (十一)语音及阅读理解练习答案 ..... | ( 133 ) |
| <b>第四单元</b> .....     | ( 134 ) |
| (一)语法 .....           | ( 134 ) |
| (二)词汇 .....           | ( 140 ) |
| (三)句型 .....           | ( 149 ) |
| (四)语法练习 .....         | ( 153 ) |
| (五)词汇练习 .....         | ( 155 ) |
| (六)句型练习 .....         | ( 161 ) |
| (七)语音及阅读理解练习 .....    | ( 164 ) |
| (八)语法练习答案 .....       | ( 166 ) |
| (九)词汇练习答案 .....       | ( 168 ) |
| (十)句型练习答案 .....       | ( 170 ) |
| (十一)语音及阅读理解练习答案 ..... | ( 171 ) |

## 高中英语第二册

|                       |         |
|-----------------------|---------|
| 第一单元 .....            | ( 173 ) |
| (一)语法 .....           | ( 173 ) |
| (二)词汇 .....           | ( 192 ) |
| (三)句型 .....           | ( 198 ) |
| (四)语法练习 .....         | ( 201 ) |
| (五)词汇练习 .....         | ( 205 ) |
| (六)句型练习 .....         | ( 209 ) |
| (七)语音及阅读理解练习 .....    | ( 211 ) |
| (八)语法练习答案 .....       | ( 216 ) |
| (九)词汇练习答案 .....       | ( 218 ) |
| (十)句型练习答案 .....       | ( 219 ) |
| (十一)语音及阅读理解练习答案 ..... | ( 220 ) |
| 第二单元 .....            | ( 222 ) |
| (一)语法 .....           | ( 222 ) |
| (二)词汇 .....           | ( 225 ) |
| (三)句型 .....           | ( 232 ) |
| (四)语法练习 .....         | ( 236 ) |
| (五)词汇练习 .....         | ( 240 ) |
| (六)句型练习 .....         | ( 246 ) |
| (七)语音及阅读理解练习 .....    | ( 249 ) |
| (八)语法练习答案 .....       | ( 255 ) |
| (九)词汇练习答案 .....       | ( 257 ) |
| (十)句型练习答案 .....       | ( 258 ) |
| (十一)语音及阅读理解练习答案 ..... | ( 259 ) |
| 第三单元 .....            | ( 261 ) |



|                       |              |
|-----------------------|--------------|
| (一)语法 .....           | (261)        |
| (二)词汇 .....           | (274)        |
| (三)句型 .....           | (278)        |
| (四)语法练习 .....         | (283)        |
| (五)词汇练习 .....         | (285)        |
| (六)句型练习 .....         | (291)        |
| (七)语音及阅读理解练习 .....    | (294)        |
| (八)语法练习答案 .....       | (298)        |
| (九)词汇练习答案 .....       | (298)        |
| (十)句型练习答案 .....       | (300)        |
| (十一)语音及阅读理解练习答案 ..... | (301)        |
| <b>第四单元 .....</b>     | <b>(302)</b> |
| (一)语法 .....           | (302)        |
| (二)词汇 .....           | (312)        |
| (三)句型 .....           | (317)        |
| (四)语法练习 .....         | (320)        |
| (五)词汇练习 .....         | (323)        |
| (六)句型练习 .....         | (327)        |
| (七)语音及阅读理解练习 .....    | (329)        |
| (八)语法练习答案 .....       | (333)        |
| (九)词汇练习答案 .....       | (334)        |
| (十)句型练习答案 .....       | (335)        |
| (十一)语音及阅读理解练习答案 ..... | (336)        |

# 高中英语第一册

## 第一单元

### (一) 语法

#### 1. 被动语态 (The passive voice)

当句子主语是后面谓语动词所示动作的执行者时，用主动语态：

He stayed in Belgium for a few years.

主语 he 是动词 stayed 所示动作的执行者，所以用主动语态。

当句子主语是后面谓语动词所示动作的承受者时，用被动语态。由系动词 be 和过去分词组成：

He was forced to leave his homeland for political reasons.

主语 he 是动词 force 所示动作的承受者，含被动意思，所以用被动语态。was 是系动词，forced 是过去分词，两者构成被动语态。请再看一些例句：

1) 马克思出生在德国。

Karl Marx was born in Germany.

- 2) 这些信写于1853年。

These letters were written in 1853.

- 3) 这些金属丝被称为传感器。

These wires are called sensors.

## 2. 定语从句

关于定语从句的用法，请参阅高级中学英语第一册的第三、四、五课。这里主要通过翻译比较法指出在使用定语从句中时常见的错误。

- 1) 关系代词 **that**, **which** 和 **who** 在从句中作主语时，不能被省略；作宾语时，则可以省略：

- (1) 飞机是一个能飞的机器。

误：A plane is a machine can fly.

正：A plane is a machine that can fly.

- (2) 使我感兴趣的音乐是轻音乐。

误：The music interest me is light music.

正：The music that interests me is light music.

- (3) 这是昨天给我印象深刻的那本书。

误：This is the book impressed me most yesterday.

正：This is the book which impressed me most yesterday.

- (4) 昨天来的那个人是一位新老师。

误：The person came yesterday is a new teacher.

正：The person who came yesterday is a new teacher.

- (5) 这是我最喜欢的那本书。

This is the book (that) I like most.

- (6) 我们昨天晚上看的那部电影非常好。

The film (which) we saw last night was wonderful.

- (7) 我们上个星期遇见的那个人叫杰克。

The person (whom) we met last week is called Jack.

- 2) which 和 where

关系副词where不能作定语从句中谓语动词的宾语; which 或 that则可以。何时用 where, which或 that, 要依据各自在定语从句中的作用而定。如果作主语或宾语, 用which或that; 如果作从句的状语, 用where. 请比较:

- (1) 这是我们放工具的屋子。

误: This is the room which we put our tools.

正: This is the room in which we put our tools.

正: This is the room where we put our tools.

注: which 作 room的代词, 起名词作用, 前面需要介词 in, which是 in的宾语。where 在这里代表地点, 起状语作用, 修饰定语从句中的谓语动词。

- (2) 这就是我们去年访问过的地方。

误: This is the place where we visited last year.

正: This is the place which(that) we visited last year.

注: visit 是及物动词, 它前面的先行词应该是关系代词 which 起宾语作用。where 是关系副词, 在这里不能当宾语。

- (3) why和 that

我知道昨天他迟到的原因。

误: I know the reason that he was late yesterday.

正: I know the reason why he was late yesterday.

注: 在reason 后面的从句里, 先行词是 why, 不是 that;  
如果主语是reason, 系动词后面的表语从句则用 that  
为引导:

The reason is that he missed the bus.

(原因是他没赶上公共汽车。)

## (二) 词 汇

### 1. 名词的单复数

英语中的名词分为可数名词和不可数名词两大类。可数名词又有单数, 复数两种形式。名词的单复数的规则变化形式请参阅初中课本第二册。现将名词变复数的特殊变化形式归纳如下:

- 1) 以 f, fe 结尾的名词, 构成复数时一般变成 -vei。但个别这类的词只加 -s:

roof——roofs 屋顶 hand kerchief——handkerchiefs 手帕

- 2) 以辅音字母和 o 结尾的名词, 一般加 -es。但以元音字母加 o 结尾的词则只加 -s。另外, 某些以 o 结尾的外来词也只加 -s:

hero—heroes 英雄 radio—radios 收音机 photo—photos 照片

- 3) 有些可数名词, 其复数变化形式是不规则的。

(1) 单词中的元音部分发生变化:

foot—feet 脚 goose—geese 鹅

(2) 词尾发生变化:

child——children孩子 policeman——policemen警察

(3) 单复数同形:

sheep——sheep绵羊 fish——fish鱼

注: fishes表示不同品种的鱼。

Chinese——Chinese中国人 deer——deer鹿

4) 有些可数名词只有复数形式:

trousers裤子 compasses圆规

这类词表示数量时, 常与a pair of 和 a suit of 等词组连用:

five pairs of scissors五把剪刀

a pair of trousers一条裤子

5) 一些合成可数名词的复数变化形式为:

(1) 合成名词中后一个名词的数发生变化:

girl-student——girl-students女学生

grown-up——grown-ups 成年人

(2) 合成名词中的前后名词都要变成复数形式:

man-servant——men-servants男仆人

woman-teacher——women-teachers女教师

2. before long 与 long before的辨析

before long 意为soon或 a little bit later “不久以后”。这个短语在句中起时间状语作用:

He will come back before long. 他将很快回来。

We'll finish our homework before long. 我们将很快完成作业。

long before 意为 a long time earlier(很久以前) long before 后面可接从句或名词:

They began to build the sports ground last month, but they had made preparation long before (they built it).

上个月他们开始修建一个操场，但是在很早以前就作了准备。

### 3. The Greens “格林一家”

在姓氏的复数形式前面加定冠词，表示一家人的总称，或某家兄弟、姐妹：

the Johnsons 约翰逊一家、约翰逊夫妇

the Simonson brothers 西蒙松兄弟

The Browns should have come twenty minutes ago.

布朗一家人应该在二十分钟以前来。

注：The Green's: 是 The Green 的所有格形式，如：

The Green's wireless telephone is ready for a call

商店若以店主的姓氏命名，其商店的招牌往往用 The Greens' 这种形式。

The Smiths' (grocery) 史密斯水果店

The Greens' (Barber Shop) 格林理发店

### 4. 名词所有格-'S的用法：

- 1) 表示有生命的名词的所有关系时，单数用 -'s; 复数用 -s';

Mary's toy 玛丽的玩具 students' shirts 学生们的衬衣

- 2) 表示时间、距离、国家、城市和机构等名词的所有关系时，也用 -s' 的形式：

five minutes' walk 步行五分钟

three years' work 三年的工作

a mile's distance 一英哩的距离

China's education 中国教育

Washington's museum 华盛顿博物馆

- 3) 除了上面提到加 -s 的用法外, 所有格还有象 a friend of my father's 的形式。这种形式称为“双重所有格”:

Have you read any books of Mark Twain's?

你读过马克·吐温的书吗?

双重所有格表示“全体中的一部分”, 用以对前面的名词加以限定:

Where did you buy this watch of yours?

你在哪儿买的这只表? (说明这只表是你所有的若干只表中的一只。)

#### 5. some time, sometime, sometimes 的用法

- 1) some time 副词性短语, 表示“一段时间”或, “一些时候”, 在句中作时间状语 (也可用作名词短语):

He used to live in England some time when he was young.

他年轻的时候曾在英国住过一段时间。

- 2) sometime 是副词, 表示将来的时间, 含义是“日后”, 或者过去“某个时刻”, 用以指某一确定的暂短时间, 在句中作状语:

I'll come to see you sometime.

我将改天去看你。

I saw him sometime last year.

我在去年的一天见到过他。

- 3) Sometimes 副词, 表示“有时”, “不时”等时间, 通常用作状语:



Sometimes we play table tennis, sometimes we go swimming.

我们有时打乒乓球，有时去游泳。

**6. in, on, at 表示时间关系的用法**

1) in 作为介词表示时间关系，其用法如下：

(1) “在(过去一般时间)之内”，在句中常与过去时或完成时搭配，作时间状语：

in two weeks 两星期内

Scientists could not discover the secret of atom in a long time.

科学家在很长时间之内未能揭示原子的秘密。

The school was set up in several months.

这所学校在几个月内就建立起来了。

Great changes have taken place in the past few years.

在过去的几年里发生了巨大的变化。

(2) “在…之后”，表示未来的时间，用于将来时：

I'll be back in a day or two. 我在一、二天后回来。

He'll graduate from Beijing University in three years.

三年后他将从北京大学毕业。

My birthday is in two weeks' time.

两星期后是我的生日。

(3) 还有一些习惯用法：

in the morning (afternoon, evening) 在上午(下午, 傍晚)

in the daytime 白天

in the springtime 春天的时候

in May 在五月

in 1987 在1987年