



李达

评传

LIDA PINGZHUAN

王炯华 等著

人民出版社

国家社科基金项目

■ 华夏英才基金学术文库

李达 评传

王炯华 等著



人民出版社

责任编辑:刘彦青

装帧设计:肖 辉

版式设计:朱启环

图书在版编目(CIP)数据

李达评传/王炯华等著. -北京:人民出版社,2004.2

ISBN 7-01-004111-3

I. 李… II. 王… III. 李达(1890~1966)-评传

IV. K825.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 105346 号

李 达 评 传

LIDA PINGZHUAN

王炯华等著

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京新魏印刷厂印刷 新华书店经销

2004 年 2 月第 1 版 2004 年 2 月北京第 1 次印刷

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32 印张:16.5

字数:365 千 印数:0,001-3,000 册

ISBN 7-01-004111-3 定价:32.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539



1958年4月6日，李达陪同毛泽东接见武汉科技界人士



1952年刘少奇视察湖南大学与李达握手，中为时任长沙市委书记的曹瑛



20世纪30年代的李达



李达在书房



李达与武汉大学校领导朱劭天(左四)、何定华(右六)、高尚荫(左三)、周健(右五)和哲学系领导余志宏(右四)、李其驹(右三)、孟宪鸿(右二)同哲学系62届毕业生合影



李达主要著译

重要自然以维持其生存的動物，是从于其物質的生產的
 動物。人^們实践的物質的能动性，在观念的形式上反映出来，
 就成为認識的能动性。所以人在認識上反映外界事物的那种
 反映，是能动的反映。那認識的能动性，在認識过程中，表
 现为主体的創造能力，能夠把感覺和印象实际論理的
 加工，把感性的認識提高到論理的認識。認識的這種能动性，
 是社会的歷史的實踐的因素。認識的深化運動，也是
 在實踐的基礎上顯現的。在物質的生產过程中，人們
 經常把各種知識的物體分解又結合，這就促進思想
 的分解與綜合的能力，經常看到各種商品互

李达《〈实践论〉解说》
手稿



李达前夫人李会悟与儿女心天、心怡



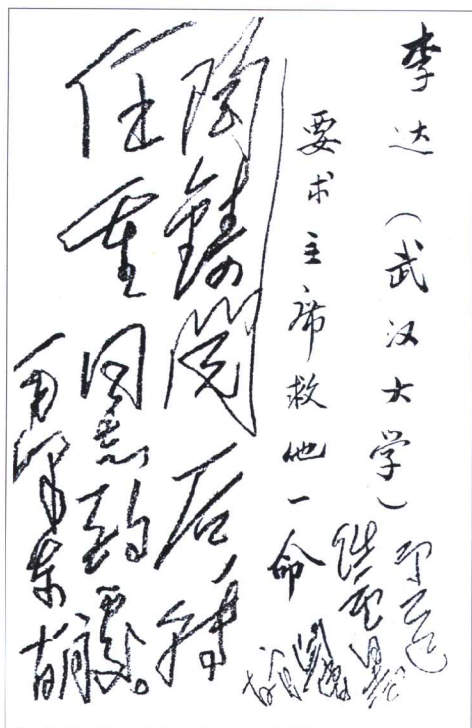
李达夫人石曼华与女儿媛媛(1991)



李夫人石曼华与本书作者在冷水滩出席纪念李达诞辰一百周年学术讨论会



“文革”中批判李达的大字报专栏之一。



“文革”时毛泽东对李达“救命信”的批示。

目 录

引论	(1)
一、 出生与求学	(19)
农家异才	(20)
永州发愤	(22)
辗转求学	(25)
两次东渡	(26)
转向马克思主义	(28)
二、 传播马克思主义的先驱者	(31)
用“新思想”来建设改造“新国家”	(32)
《唯物史观解说》等译著	(34)
社会主义论战	(43)
无政府主义论战	(51)
三、 中国共产党主要创始人之一	(57)
中国共产党发起组代理书记	(57)
主编《共产党》月刊	(63)
筹备和召开中国共产党一大	(78)
四、 中国共产党早期领导人之一	(87)
创办“人民出版社”	(91)
创办上海平民女学	(93)

鼓动工人运动	(99)
关注国际共运	(102)
参加中国共产党二大	(107)
五、理论家之崭露头角	(111)
湖南自修大学学长	(111)
主编《新时代》	(118)
《马克思学说与中国》	(120)
追悔莫及的脱党	(127)
《现代社会学》	(130)
六、成绩斐然的理论著译	(150)
大革命失败前后	(150)
白色恐怖下的活动	(160)
《辩证法唯物论教程》等译著	(167)
《中国产业革命概观》等著作	(192)
泰山讲学	(206)
七、哲学和经济学名教授	(210)
北平讲坛的红色教授	(210)
《社会学大纲》	(225)
《经济学大纲》等经济学著作	(251)
《社会进化史》等史学著作	(264)
八、战争年代的颠沛流离	(292)
七七事变以后	(292)
在陪都重庆的日子	(296)
失业与逃难	(299)
创办辅仁小学	(309)
《法理学大纲》	(311)

在长沙黎明前的活动	(329)
九、参加新政协,领銜新哲学	(336)
十、改造旧湖大,建设新湖大	(347)
十一、武汉大学校长任上的拨乱反正	(356)
消除“左”的影响与重建哲学系	(357)
对所谓“教育革命”的抵制与反思	(368)
为办一流大学的艰难奋斗	(374)
十二、在新中国初期的思想理论界	(383)
解说《实践论》和《矛盾论》	(383)
宣传新宪法	(394)
关于思想文化领域的批判	(400)
十三、晚年反思不赶潮	(407)
论争“人有多大胆,地有多高产”	(407)
《历史唯物主义讲座》	(414)
理论的反思与实际的忧虑	(418)
《唯物辩证法大纲》	(424)
十四、“文革”被迫害致死	(454)
附录:李达年表	(493)
后记	(517)

引 论

马克思主义从清末民初传入中国,到现在已经历了一百多年的历史。自五四时期起,许多先进的中国人为它在中国的传播、应用和发展作出了孜孜不倦的努力和富有成果的贡献,许多革命先行者为它在中国的实践和胜利进行了坚忍不拔的奋斗,作出了可歌可泣的奉献,乃至献出了宝贵的生命。

李达是五四时期传播马克思主义的先驱者,中国共产党主要创始人和早期领导人之一,马克思主义哲学家、经济学家、法学家、史学家和教育家。他从1919年五四运动开始到20世纪60年代中期在所谓无产阶级文化大革命中罹难,为马克思主义在中国的传播、应用和发展,为中国共产党的创建和中国革命理论的研究,为新中国的法制建设和高等教育事业,披肝沥胆,大呼猛进,作出了重要而卓越的贡献。他是中国成就斐然、英名远播的马克思主义理论家!

李达出生于湖南零陵(今永州)一个农民家庭。1909年考入京师优级师范。1913年考取留日官费生东渡,因病翌年辍学回国。1917年春,他第二次东渡,考入日本第一高等学校理科。

李达两次东渡期间,亲身感受到了日本军国主义对中国的野心,也饱受不堪忍受的欺凌。他想学成建设自己的国家,可是国家却战乱频仍,政治腐败,民不聊生。中国的出路是什么?

民族的希望在哪里？实业救国的理想在何处？他陷入极大的迷茫和苦恼。1917年俄国十月革命的胜利，使李达感到极大的振奋和鼓舞。他从中朦胧地看到了祖国的出路和民族的希望，开始从日本报刊和书籍中学习马克思主义，立志寻找救国救民的新出路。

1918年5月，段祺瑞政府与日本政府签订了反苏俄的《中日共同防敌军事协定》。这个以苏维埃俄国为假想敌人的“协定”，公然允许日本军队进入东北全境。这既是段祺瑞政府的引狼入室，也是日本军国主义的“假虞灭虢”，因而激起了我三千留日学生的极大义愤。他们在向日本政府集会抗议之后，决定组织中华留日学生救国团，罢课回国请愿。李达参加救国团，并率领先遣队离日回国。

李达同阮湘、黄日葵、龚德柏等人抵达北京后，与北京大学学生许德珩等人共同磋商、发起，于5月21日举行了有两千余名北京各院校学生参加的向段祺瑞政府的示威请愿。这是我国学生运动史上第一次大规模的反帝爱国活动，虽然没有达到预期目的，但正如许德珩后来所说，它却“成为五四运动的预演和先导”^①。它也是李达从单纯爱国主义转向马克思主义的决定性一步。他第三次东渡，放弃理科的学习，师事日本著名马克思主义学者河上肇，专攻马克思主义，并从此成为终生不渝的马克思主义者。

1919年五四反帝爱国运动的爆发，使远在日本的李达激情满怀，欢欣鼓舞。他从中看到了祖国和民族命运的转机，立即撰

^① 胡华主编：《中共党史人物传》第11卷，陕西人民出版社1983年版，第5页。

述《什么叫社会主义》、《社会主义的目的》等文章，寄回国内发表，从而使他成为传播马克思主义的一位先驱者。

1920年8月，李达从日本回国寻访同志，干社会革命。他到上海与陈独秀见面商谈后，立即参加发起成立中国共产党（史称中国共产党发起组），积极投入中国共产党的创建活动。他主编中共第一个党刊《共产党》月刊，担任发起组的代理书记。他是中共一大的召集人，担负一大会务，并在会上当选为中央局宣传主任，成为中国共产党的主要创始人和早期领导人之一。

中国共产党成立后，他作为宣传主任，同陈独秀创办并主持中共第一所妇女运动学校上海平民女学，成立并主持中共第一个出版机构人民出版社。中共二大后，李达应毛泽东的邀请出任湖南自修大学学长，开始在长沙从事马克思主义的理论教育和研究。他虽然因为国共合作问题与陈独秀意见不合而离开了他亲自参加创建的中国共产党，但他仍然积极参加大革命，坚持马克思主义理论阵地，其1923年发表的《马克思学说与中国》和1926年出版的《现代社会学》则是当时中国马克思主义的标志性论著。

1927年大革命失败后，李达开始了在国民党统治的险恶环境中长期斗争的生涯。在湖南，他被作为“著名共首”受通缉；在武昌，他险遭敌人的搜捕；在上海，他被法国巡捕抄家，遭到特务的殴打；在北平，他受到宪兵和特务的严密监视；在抗日战争期间，他屡遭解聘，过着颠沛流离的生活；在蒋介石挑起的新内战中，他在长沙同时被列入三个敌特机关的黑名单。他虽然在大革命失败之初有过短暂的徬徨，但他很快振起，坚守马克思列宁主义的理论阵地，成为卓有建树的马克思主义理论家。