

中华英群范师

启功书

第一卷

陕西人民教育出版社



K825.14
L368

师范群英 光耀中华

第一卷

主 编 樊玉杰 陈吉昆

副主编 齐清华 刘成兆

陕西人民教育出版社

师范群英光耀中华
第一卷

主 编 樊玉杰 陈吉昆

副主编 齐清华 刘成兆

陕西人民教育出版社出版发行

(西安长安路南段376号)

新华书店经销 西安新华印刷厂印刷

850×1168毫米 1/32开本 9.25印张 4插页 274千字

1992年6月第1版 1992年6月第1次印刷

印数：1—2,490(精) 1—9,560(平)

ISBN 7-5419-2785-6/G·2414

定 价：(精)6.80元 (平)4.60元

重視和發展師範教育
提高人民文化素質
培養人材爲祖國
社會主義四個
現代化建設事業
作貢獻

庚午年春 楚圖南



原全国人大常委会副委员长楚图南同志的题词

101274/01

師範
教
華
夏
王任重



全国政协副主席王任重同志的题词

出版说明

这套丛书，是根据中央领导同志的指示精神，在国家教委的指导和全国各地教育部门的大力支持下，由各方面通力合作编写完成的。丛书编委会，由全国 26 个省、市、自治区及有关部门推荐的人员组成。

本丛书所录师范人物，系中国近百年间创办、从教或就读于各级各类师范院校的著名人物，其中包括曾创办、资助师范学校的著名爱国侨胞。所录师范院校，系自上世纪末中国创办第一所师范学校以来，对中国革命、建设和教育事业作出重要贡献的著名师范院校。

丛书将分卷分批出版，各卷中有人物篇、校史篇，以人物为主；分卷的次序，按收稿及编辑完成的时间先后排列；每卷稿件按地区或人物主要活动省份相对集中；在同一卷中，按人物的出生年月和院校创办的时间先后排列。

原全国人大常委会副委员长楚图南、全国政协副主席王任重为丛书题词；全国政协常委、中国书法家协会主席启功为丛书题写了书名；全国政协委员、原教育部副部长臧伯平为丛书写了序；爱国华侨陈永和、周颖南为丛书捐资；中国电视师范学院、北京师范大学、陕西师范大学、陕西人民教育出版社等单位给予了大力支持；发起单位空军工程学院为丛书的编辑提供了许多方便。在此一并致谢。

丛书许多作者吸收和引用了近年来教育界、史学界的一些研究新成果，谨向知情人和原作者表示谢意！

由于编者水平所限，加上时间短促，丛书在体例及引用史料等方面，难免有所不足或遗漏，敬请专家和读者批评指正。

序 言

臧伯平

《师范群英光耀中华》丛书，现已编好出版。我代表编委会介绍一下本书的编写意义和主要内容，以供读者披阅。书中不足之处，祈读者不吝赐教。

在人类社会进化的长河中，教师的职业是继往开来的。教师，是人类文明的继承者和传播者。教师的影响是深远的，教师的功绩是永存的。如果没有教师，人类社会就既没有过去，也没有现在，更没有未来。“国将兴，必贵师而重傅”，这是历史发展的必然趋势。自古以来，人们把教师看成一种最神圣的职业。在中国历史上曾把师与君相提并论，有“天地君亲师”之说。欧洲文艺复兴时期的捷克大教育家夸美纽斯把教师誉为“太阳底下最光辉的职业。”现代人赞美教师是“人类灵魂的工程师”、“辛勤的园丁”。一个人从呀呀学语到成长为社会需要的人，一个民族从愚昧走向文明，都离不开教师。因此，从教育的广义上讲，教师的职业，是与人类社会共始终的。

教师作为一种教书育人的专门职业，是随着学校教育的产生而出现的。在古代，没有专门培训教师的场所，教师由有经验、有知识的人来担任。师范作为专门培养教师的教育机构，起源于十七、十八世纪的法国和德国。在中国，师范教育产生于十九世纪末、二十世纪初。1897年盛宣怀在上海首创南洋公学，特设的“师范院”为中国师范教育之始。1902年张謇创办的通州（今江苏南通）师范学校，为私立师范学校之始。同年，京师大学堂设师范馆，为我国高等师范教育之始。1903年清政府颁布的《奏定学

堂章程》，对师范教育作了比较周详的计划；之后，又把师范学校分为初级（各省设立的师范学堂）和优级（京师大学堂的师范馆）两类。从此，我国有了比较完善正规的师范教育体系。

我国的师范教育，自产生以来，至今已有近百年的历史。不同历史时期的各级各类师范学校及其弟子们，为中华民族的独立自主和繁荣富强，作出了很大的贡献，推动了中华民族历史前进的巨轮。翻开中国近现代史，不难发现，师范教育与中国革命有着十分密切的关系。最早研究和传播马克思主义的是师范师生；中共一大代表有七位是师范师生；全国不少地区的第一位共产党员、第一个党支部是出自师范学校；不少革命家、军事家、革命先烈，是在师范开始探索救国救民的真理而后走上革命道路的；许多教育家、科学家、艺术家、作家，以及著名的爱国民主人士和爱国华侨，是师范学校的教师和弟子。在民主革命时期，师范教育不仅培养出大批的教育人才，而且培养出灿若群星般的革命人才，促进了中国革命的发展。新中国成立后，师范教育的成就更加辉煌。师范后人继承了师范先驱们的光荣事业，孜孜不倦地工作在师范教育的第一线，为祖国培养出数以千万计的各类人才，对祖国的物质文明和精神文明建设作出了重大贡献。回顾历史，师范学校人才辈出，群英荟萃；师范教育桃李芬芳，光照中华。这是师范人的荣誉，也是祖国的骄傲。

1978年，邓小平同志在全国教育工作会议上指出：“绝大多数教职员工热爱党热爱社会主义，勤勤恳恳为无产阶级教育事业服务，为民族、为国家、为无产阶级立了很大功劳。”“我们要提高人民教师的政治地位和社会地位”，“要采取适当措施，鼓励人们终身从事教育事业。”1980年，中央书记处领导同志在全国师范教育工作会议期间也曾指出，师范教育为中国革命作出了独特的贡献，在教育事业中起了很大的作用，“师范教育的光荣传统要宣传。师范教育的校史、革命史要搜集材料写下来，不仅本校知道，要让全国教育界知道。”

《师范群英光耀中华》丛书，本着讴歌先驱、激励当代、垂范未来之目的，将著名师范人物和院校的事迹史料，搜集起来，编纂成书，以弘扬师范先驱们为民族的解放和国家的振兴，为中国科学文化教育事业的发展所作出的光辉业绩，讴歌他们教书育人、为人师表、尊师重道、不图功名的崇高品德和奉献精神，颂扬他们身先士卒、艰苦创业、从严治校、严谨治学的师者风范和英雄气概，歌颂他们热爱祖国、热爱人民、忠诚民族教育事业的爱国主义精神。它的出版发行，对于加强对青少年进行中国近现代史和国情教育，拓宽中国革命史的研究领域，无疑是大有裨益的。编委会在国家教委的指导、支持和有关方面的关心帮助下，经过几年的辛勤劳作，把它奉献给读者，这不仅对于从事师范教育的人是一种激励，而且对整个教育事业也是一个重要贡献。

这套丛书内容丰富，形式活泼，具有较强的可读性。本书描述的既有革命先辈在师范学校学习中寻求人生道路、探索救国救民真理、投身革命斗争的光辉足迹和艰难历程，也有甘作人梯、终身从教、桃李满天下的园丁形象；既有为祖国教育事业殚精竭虑、辛勤耕耘的师范先驱，也有为培养现代化建设人才而奉献青春的师范新人；既有出自师范教育的著名爱国民主人士，也有倾资办师范教育的海外侨胞；还有众多的各具特色的师范校史。丛书力图全方位、多层次地反映我国师范教育的优良传统，使青年一代从中懂得，老一辈教师在特定的时代投笔从戎、弃教从政，完全是出于救国救民的历史责任感，而当代青年的历史使命是富国富民、振兴中华，从而使广大青年教师和学生受到爱国主义和革命人生观的教育，这是很有现实意义的。

《师范群英光耀中华》丛书和读者见面了，我希望它的出版，对于宣传师范教育的光荣传统，提高师范教育和教师的地位，促进全社会尊师重教和新时期整个教育事业的发展，能起到积极的作用；同时希望它能对所有关心、热爱抑或忽视师范教育的人有所激励，以便唤起他们对师范教育的支持，激发他们尊师重教的

热情，点燃他们立志终身从教的理想之火，为育才树人、振兴中华，做出伟大的贡献。

1991年4月3日于北京

《师范群英光耀中华》丛书编辑委员会

顾问：张健 金长泽 宋成栋 潘懋元 胡青坡
顾明远 江铭 周敬思 王秋来 王长楷
陈永和 曾瑞生

主任：臧伯平

副主任：侯志新 李钟善 马玉卿 赵喜民 贾岩
李世英（常务）

主编：李钟善 刘天佑 麻星甫

编委：（按姓氏笔画排列）

丁涛	马玉卿	马汉彦	王振普	王福成
王淑芳	尹中川	石光华	冯象钦	刘天佑
刘玉环	刘成兆	朱仇美	朱定昌	庄明水
何秀黔	陈乃林	陈光莲	陈吉昆	陈纪周
陈更新	陈其伟	陈国良	陈宗利	陈德安
陈若海	吴宝璋	李世英	李生春	李永忠
李钟善	张行	张原里	沐超	沈玮玮
严培坚	宋荐戈	宗炜	周治华	赵挺
赵喜民	孟宪柱	侯志新	皇甫梦臣	贾岩
贾宝琛	贾献文	徐兴文	徐经世	谈云龙
梁吉生	梁孝忠	常青	麻星甫	黄加秀
程文祥	董文	庾国斌	雷险峰	臧伯平
樊玉杰	薛鸿群			

办公室主任：刘天佑（兼）

副主任：王利云

办公室成员：杨宣 刘炳来 齐清华 耿耿 原良志
潘景余 邵瑾 负大强 秦宗仓 张明学

目 录

毛泽东致徐特立的信	(1)
毛泽东 在湖南第一师范	孙海林 (3)
葛健豪 莫道桑榆晚 为霞尚满天	王清水 (43)
徐特立 伟大的无产阶级教育家	张 兴 (49)
董必武 伟大的教育实践	谭玉轩 (62)
罗辅重 献身乡村基础教育的留学生	王 工 袁昌强 (76)
晏阳初 平民教育家	夏辉映 (89)
肖楚女 呕心沥血育英才	张青玉 (101)
恽代英 播火师范	陈其伟 宋争跃 (114)
杨贤江 马克思主义教育理论家	宋恩荣 (129)
向警予 寻找救国救民的“真学问”	齐清华 (143)
张秋人 在湖南第三师范	尹以能 (154)
闻一多 上下求索	孙敦恒 (162)
缪伯英 中国第一位女共产党员	潘景余 (172)
李 实 磨炼风霸存骨相	刘鸣冈 王玉 张照云 陈占立 (182)
柳 湜 为人民文化教育事业做贡献	宋荐戈 (204)
左党农 丹心映九天 红烛炳千秋	胡华 张永华 苏光辉 (218)
谢冰莹 献身文学的“女兵”	萧超然 (232)
李伯钊 长征人的第一步	李元林 (241)
湖南第一师范学校简介	吕为民 (250)
湘南革命摇篮——湖南第三师范	尹以能 (254)
鄂北园丁的摇篮——襄樊师范	龚国耀 肖练武 叶荣斌 (267)
后 记	编者 (280)

毛泽东致徐特立的信

徐老同志：

你是我 20 年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。当革命失败的时候，许多共产党员离开了共产党，有些甚至跑到敌人那边去了，你却在 1927 年秋天加入共产党，而且取的态度是十分积极的。从那时至今长期的艰苦斗争中，你比许多青年壮年党员还要积极，还要不怕困难，还要虚心学习新的东西。什么“老”，什么“身体精神不行”，什么“困难障碍”，在你面前都降服了。而在有些人面前呢？却做了畏葸不前的借口。你是懂得很多而时刻以为不足，而在有些人本来只有“半桶水”，却偏要“淌得很”。你是心里想的就是口里说的与手里做的，而在有些人他们心之某一角落，却未免藏着一些腌腌臢臢的东西。你是任何时候都是同群众在一块的，而在有些人却似乎以脱离群众为快乐。你是处处表示自己就是服从党的与革命的纪律之模范，而在有些人却似乎认为纪律只是束缚人家的，自己并不包括在内。你是革命第一，工作第一，他人第一，而在有些人却是出风头第一，休息第一，与自己第一。你总是拣难事做，从来也不躲避责任，而在有些人则只愿意拣轻松事做，遇到担当责任的关头就躲避了。所有这些方面我都是佩服你的，愿意继续地学习你的，也愿意全党同志学习你。当你 60 岁生日的时候写这封信祝贺你，愿你健康，愿你长寿，愿你成为一切革命党人与全体人民的模范。此致，革命的敬礼！

毛泽东

1937 年 1 月 30 日于延安

〔注〕：该文选自《毛泽东书信选集》人民出版社 1983 年版，第 98——99 页。

毛泽东

在湖南第一师范

孙海林

出席中国共产党第一次全国代表大会的13位代表，有7人是师范师生。毛泽东就是其中的一位。1913年春至1918年夏、1920年夏至1921年冬，毛泽东先后在湖南省立第一师范学校学习、工作达7年之久。他后来回忆在一师读书时说：“我在这里——湖南省立第一师范过的生活中发生了很多事情，我的政治思想在这个时期开始形成。我也是在这里获得社会行动的初步经验”^①“我没有正式进过大学，也没有到外国留过学。我的知识，我的学问是在一师打下了基础。一师是个好学校。”^②

在一师求学

毛泽东在一师求学期间，正是国内连年内战，新文化运动蓬勃兴起的时期，一师民主教育的实施，进步师长的教诲，深刻地影响着从小立志救国救民的毛泽东。

如饥似渴地学习

毛泽东，字润之，1893年12月26日出生在湖南省湘潭县韶山冲上屋场一个农民家里。他6岁开始参加田间的零星劳动，8岁至13岁在私塾读书，13岁到15岁因家里缺乏劳力而辍学，他利用劳动之余或晚上，读了当时韶山地区所能借到的各种书籍。毛泽东在劳动、学习和接触社会中，逐步产生

了爱祖国、爱人民的思想，由忧国忧民发展到立志救国救民。他感于“国家危亡，不能安心耕田”，决心到外地去求学，并抄了一首诗送给表兄文鉴泉和文运昌：“孩儿立志出乡关，学不成名誓不还，埋骨何须桑梓地，人生无处不青山。”表示了自己立志求学和男儿志在四方的决心。16岁那年，他进入邻县湘乡东山高小读书，一个学期毕业后到省会长沙，考入驻省湘乡中学。武昌起义后，他激于爱国热情在长沙投入新军，半年后退出，决定继续读书。1912年春，他以第一名的成绩考入湖南省立第一中学，读了一期又退了学。退学后，寄居湘乡试馆，整天到定王台省立图书馆看书，中餐只吃两块米糕。艰苦的自修生活持续了半年多，直至1913年春，他以第一名的成绩考入湖南省立第四师范。第二年春，第四师范合并于第一师范。后来他对周世钊回忆说：“在湖南图书馆自学半年是我历史中值得纪念的半年”。“那时，我就象牛闯进了人家的菜园，尝到了菜的味道，拼命地吃。”为了探求人生和救国的根本道理，毛泽东在一师求学更加刻苦用功。他在一师五年半的学习中，有许多明显的特点。

一是勤奋好学，刻苦踏实。他坚持“三不谈”（不谈金钱、不谈男女问题、不谈家庭琐事），专心致志读书。他从不计较学习条件，认为学习虽然要有一定的条件，但主要还是靠自己的努力。他不仅自己刻苦攻读，而且还经常引用车胤“囊萤”、孙康“映雪”一类故事，激励同学们努力学习。他每天提前起床，照例进行冷水浴和六段操后，迎着熹微的晨光朗读他所喜欢的文学或英语。有时到后山妙高峰看书，叫做“静中求学”；间或还有意识地到喧闹嘈杂的南门口去学习，谓之“闹中求静”。上课时，专心倾听老师讲解。午后或空闲时间，常到图书馆去读书看报，晚餐后邀集同学外出散步，交谈读书心得，或讨论时事问题。一到晚上，便集中精力钻研社会科学。每当夜深人静，同学们已进入了梦乡，他还常在走廊上或茶炉室的灯光下看书，有时通宵达旦。

毛泽东酷爱文学、哲学和其他社会科学。对于文学，从《诗经》、《楚辞》、《昭明文选》到宋唐诗词，都仔细研读过，也喜爱孔融、陈同甫、叶水心等人的文集和中外重要小说，对《韩昌黎全集》的研读用力尤多。因而无论是短文、长文，还是文言文、通俗文，都作得很好。他的文章，议论纵横，

气势磅礴，被誉为“立试万言，倚马可待”，往往被老师批上“传阅”，贴在事务室对面的走廊上。他对书法亦很感兴趣，有段时间天天练碑帖，获得显著成绩。至于哲学，除精读《伦理学原理》等教科书外，还精读了春秋战国时期诸子百家、两汉时期哲学家、宋明以来理学家的重要著作，对王船山的各种著作和谭嗣同的《仁学》也作了深入的研究。有些书籍因一时难以买到，就一本本全文抄下。他的同班同学罗学瓚 1917 年 9 月 26 日的日记中记载：“余借毛泽东手录西洋伦理学史七本，自旧历六月底阅起，于今阅毕。”对于外语他也很重视，认为“外国语真是一张门户，不可不将它打通。”^⑧因此，曾刻苦攻读过一段时期的英语。他重视研究历史，特别是对司马光的《资治通鉴》和顾祖禹的《读史方輿记要》，进行了深入的研究。此外，他还经常搜寻有中文译本的外国政治经济学著作，认真学习研究。

在学习中，毛泽东坚持实践老师徐特立“不动笔墨不看书”的主张。除了在书上密加圈点和写眉批之外，还经常写读书笔记。他在一师求学期间所写的《讲堂录》、《读书录》、《随感录》、《日记》和抄本有一大网篮。1927 年大革命失败后，他的族人为了防止反动派迫害，把他放在家中的全部书籍、日记和笔记本搬到屋后的山里烧毁。有位同族的老先生从灰烬中抢救出两本教科书和一本读书笔记。这本读书笔记共 47 页，一万余言。前 11 页是手抄的《离骚》和《九歌》，在《离骚》正文的上面批有各节提要。后 36 页冠名《讲堂录》，主要是修身和国文的听课笔记，但经过了认真取舍和整理。《讲堂录》主要是强调为人必须有高尚的理想，“立一理想，此后一言一行皆期合此理想。”“我之界当扩大而充之，是使宇宙一大我也。”“一个之我，小我也；宇宙之我，大我也。”强调一个人“须有朝气，否则暮气中之，暮气之来乘疏懈之隙也，故曰怠惰者生之坟墓。”“懒惰为万恶之渊藪。”强调“实意做事，真心求学”、“不说大话，不好虚名，不行架空之事，不谈过高之理。”强调办事要精细果断和善用众人之长。“拿得定，见得透，事无不成。”“惟明而后可断，既明而断矣，事未有不成者。”“贤相不以自己之长为长，常集天下之长为长。”强调艰苦的积蓄功夫，“天下之道，未有见之不真，蓄之不厚，而可以苟为之者。”“盖末有力不足以举天下之烦，气不足以练天下之苦，性情不足以扶持天下之一编，而可以大有为者也。”