

根据高职高专教育英语课程教学基本要求

高等学校英语应用能力考试 最新备考指南

王士先 主编

王铮 王雷 王志宏 岳红星 何茂林 编写

清华大学出版社

根据高职高专教育英语课程教学基本要求

高等学校英语应用能力考试

最新备考指南

王士先 主编

王铮 王雷 王志宏 岳红星 何茂林 编写

清华大学出版社

北京

内 容 简 介

《高等学校英语应用能力考试最新备考指南》由有经验的高等学校英语教师及部分高职高专一线任课教师依据《高职高专教育英语课程教学基本要求》，严格按照“高等学校英语应用能力考试大纲”中规定的命题要求编写。本书中详细介绍了此项考试的基本要求、分析最新实考试卷，提供符合标准的模拟试题，有效地帮助高职高专学生学习和备考。本书是以全新视角和精品意识编写、具有新颖和有实用特点的备考辅导书，命题内容直接取自原版素材，不与现有相关出版物的内容重复。组成部分如下：考试概况、实考回放、8套临考模拟(A级)、模拟试题参考答案、模拟试题详解、模拟试题听力文字材料。

本书主要针对参加A级考试的考生，对参加B级考试的考生也有参考价值。

图书在版编目(CIP)数据

高等学校英语应用能力考试最新备考指南/王士先主编；王铮等编. —北京：清华大学出版社，2003
ISBN 7-302-06907-7

I. 高… II. ①王… ②王… III. 英语—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第058505号

出 版 者：清华大学出版社
<http://www.tup.com.cn>
社 总 机：010-62770175

地 址：北京清华大学学研大厦
邮 编：100084
客户服务：010-62776969

组稿编辑：宫 力

文稿编辑：徐梦非

版式设计：刘祎森

印 装 者：北京鑫海金澳胶印有限公司

发 行 者：新华书店总店北京发行所

开 本：185×230 印张：17 字数：348千字

版 次：2003年10月第1版 2003年10月第1次印刷

书 号：ISBN 7-302-06907-7/H·491

印 数：1~5000

定 价：28.00元

“高等学校英语应用能力考试”自 2000 年在全国正式实施以来,参加的考生人数与年俱增。为帮助考生熟悉考试,我们组织有经验的高等学校英语老师及部分高职高专一线任课老师,依据《高职高专教育英语课程教学基本要求》,严格按照“高等学校英语应用能力考试大纲”中规定的命题要求,编写了这本《高等学校英语应用能力考试最新备考指南》。其目的是通过对考试基本要求的详细介绍、对最新实考试卷的指导性分析,以及通过提供符合标准的模拟试题,有效地帮助高职高专学生学习和备考。

本书由以下部分组成:

- [考试概况] “高等学校英语应用能力考试”介绍和解题方法
- [实考回放] 2002 年 6 月高等学校英语应用能力考试试题分析(A 级)
- [临考模拟] 贴近实考程度和难度的模拟题(A 级)8 套
- [模拟试题参考答案]
- [模拟试题详解]
- [模拟试题听力文字材料]

本书以全新视角和精品意识编写,是具有新颖和实用特点的备考辅导书,命题内容直接取自原版素材,不与现有相关出版物的内容重复。

本书主要针对参加 A 级考试的考生,对参加 B 级考试的考生也有参考价值。书中难免会有错漏之处,欢迎广大使用者批评指正。

编 者

2003 年 6 月

Contents

目录

前言	I
I 考试概况	1
II 实考回放	25
III 临考模拟	50
Model Test 1	50
Model Test 2	63
Model Test 3	77
Model Test 4	90
Model Test 5	103
Model Test 6	117
Model Test 7	130
Model Test 8	143
IV 模拟试题参考答案	156
V 模拟试题详解	178
VI 模拟试题听力文字材料	234

考试概况

I

CHAPTER

高等学校英语应用能力考试 介绍和解题方法

“高等学校英语应用能力考试”是教育部批准实行的教学考试，由高等学校英语应用能力考试委员会与各省、市、自治区教学主管部门共同实施。其考试对象为高等职业学校、普通高等专科学校、成人高等学校，以及本科办职业技术学院的学生。学生修完《高职高专教育英语课程教学基本要求》(以下简称《基本要求》)所规定的内容后，可以参加本门考试。

“高等学校英语应用能力考试”分为 A 级和 B 级。A 级覆盖《基本要求》的全部内容，B 级要求略低。本书为针对 A 级考试编写的最新备考指南。

考试为笔试，包括五个部分：听力理解、语法结构、阅读理解、翻译(英译汉)和写作(或汉译英)。其内容、题型及时间分配如下：

测试项目、内容、题型及时间分配表：(据《高等学校英语应用能力考试大纲和样题》(简称《考纲》))

序号	测试项目	题号	测试内容	题 型	百分比	时间分配
I	听力理解	1~15	对话、会话、短文	多项选择、填空、简答	15%	15 分钟
II	语法结构	16~35	句法结构、词法、词形变化等	多项选择、填空	15%	15 分钟
III	阅读理解	36~60	语篇，包括一般性及应用性文字	多项选择、填空、简答、 匹配	35%	40 分钟
IV	英译汉	61~65	句子和段落	多项选择、段落翻译	20%	25 分钟
V	写作/汉译英		应用性文字(摘要、通告、信函、简历表、申请书、协议书等)翻译	套写、书写、填写或 翻译	15%	25 分钟
合计		65+1			100%	120 分钟

以下对每个部分分别做详细介绍：

一、听力理解

听力试题的标准与考核技能

听力理解部分旨在测试考生获取口头信息的能力。试题是依据《基本要求》对听力课程的教学要求制定的。其中 A 级要求为：能听懂日常和涉外业务活动中使用的结构简单、发音清楚、语速较慢的英语对话和不太复杂的陈述，理解基本正确。听力材料的语速为每分钟 120 个单词。所用词汇不超出《基本要求》“词汇表”中的 3400 词的范围，交际内容涉及《基本要求》的“交际范围表”中所列出的全部听说范围。

听力理解主要测试考生是否具备以下基本的语言技能：

- 1) 理解所听材料的主旨或要点；
- 2) 理解具体信息；
- 3) 理解所听材料的背景，说话人之间的关系等；
- 4) 推断所听材料的含义。

听力试题的形式与内容

听力部分的得分占总分的 15%，测试时间为 15 分钟。听力理解共 15 道题，由对话、会话和简单短文三部分组成。

对话部分包括 5 组简短对话，每组由一男一女一个来回的话语构成，要求考生就其对话提出的问题回答。会话部分也是 5 道题，内容是 2 组篇幅稍长的对话，每组长度为 10 句左右。这两部分的考题形式都是多项选择。

对话和会话部分主要涉及日常生活和实用交际性内容。如有关介绍、问候、道歉、指路、学习、爱好、饮食和健康等生活问题，还有安排住宿、购物、就诊等涉外活动和面试、介绍公司及产品、进行业务洽谈等业务活动。

短文部分体裁多为记叙文，也有说明文。题材涉及人物故事、科普知识、社会问题、一般介绍（导游、日程安排、学校、公司）等。字数在 150～200 词左右。考题形式为简答填空。题型主要是细节题，也包括主旨题和推断题。

听力理解应试策略

A. 浏览选项，预测题型

考生在放录音之前，应该迅速地浏览 4 个选项和短文填空的句子，从而对要听的内容和可能提出的问题有所预测。这样一来，听录音时就能有的放矢，抓住关键信息。积极的预测可以缓解紧张的情绪，降低听力的难度。

例 1(2000 年 12 月实考题)

Conversation 2

8. A) Denver. C) Detroit.
B) Boston. D) Washington.
9. A) A tourist train. C) A special train.
B) A local train. D) An express train.
10. A) Four dollars. C) Seven dollars.
B) Ten dollars. D) Twenty dollars.

解析: 通过浏览上面的 12 个选项,我们可以预期这篇会话的内容是关于买票乘车的。3 个问题应该是“乘车去哪儿或在哪儿换乘? 乘什么车? 车票值多少钱? ”。带着问题去听,听起来就有针对性,就能有效地抓住关键信息。这篇会话以及问题和关键信息(斜黑体词)如下所示:

W: May I help you?

M: Yes. What time is there a train to **Denver**?

W: There is one at 3:45.

M: Is it local or express?

W: It's **express**.

M: When does it arrive at Denver?

W: Ah, let me see. 7:15.

M: I'd like a one-way ticket, please.

W: **Ten dollars**, please.

M: Here you are. And I need a receipt, please.

W: OK.

Q8. Where does the man want to go? (C)

Q9. What train will the man take? (D)

Q10. How much does the man pay for the ticket? (B)

B. 勤做记录,帮助回忆

很多考生虽然在听录音时听懂了,但是由于没能把所听过的内容记清楚,再加上答案中一些干扰选项的迷惑,下笔选择时就拿不准了。俗话说,“好记性不如烂笔头”。为了避免这种情况的出现,考生应该在听录音的同时及时地在选项旁边作标注或记录。速记可以是符号,也可以是缩写,只要快速准确就行。

例 2(2001 年 6 月实考题 1)

10. A) At about 4:30. C) At about 6:30.
B) At about 5:15. D) At about 8:00.

解析: 显然这是关于时间的细节题, 上述 4 个选项里有 3 个都能在会话里听到, 若不做记录, 确定选项时就很容易受到干扰。如果听录音时, 在 A 项旁边标注“too early”, 在 B 项旁边标注符号“×”, 在 C 项旁边标注符号“√”, 同时记录下“1h 30m”(h=hour, m=minute), 那么稍作计算就可以很有把握地选出正确答案 D(6:30 过 1 小时 30 分应该是 8:00)。这篇会话以及问题和关键信息(斜黑体词)如下所示:

W: Hello, this is New York Airlines. What can I do for you, sir?

M: I'd like to make a reservation to Detroit, please.

W: Yes, of course. When?

M: On the 13th, late in the afternoon.

W: We have a flight at **4:30**.

M: That's too early, I'm afraid. Do you have a later one?

W: Let me see ... the next flight is at **5:15**, and there's another at 6:30.

M: I'd better take the **6:30** one. By the way, how long does it take to get to Detroit?

W: About **an hour and a half**.

M: Fine, please reserve a seat for me, then.

Q10. At what time will the man arrive in Detroit?

听力试题题型透析和解题技巧

1. 对话听力题

这部分的题型归纳起来可以分为以下几类:

1) 有关地点、职业和身份的问题

在此类题型中, 要求考生判断对话发生的地点或说话人的职业和身份。一般对话里并不直接说出具体地点或者说话人的身份, 考生需要根据听到的信息, 特别是一些特定的情景词汇来作出选择。

例 3(2001 年 6 月实考题 1)

4. W: May I **withdraw** 100 dollars?

M: All right, just a moment please.

Q: Where does this conversation probably take place?

A) In a factory.

C) In a shop.

B) In a bank.

D) In a book store.

解析: 对话中出现了关键的情景词汇: “withdraw 100 dollars”。这位女士询问是否可以取钱, 而男士的回答为: “All right, just a moment please.”(可以, 请稍候。)很显然对话的地点应该是在银行。

建议：日常生活的情景丰富多彩,包括饭店、旅店、医院、邮局、银行、商店、机场、教室、旅行社等。考生应该熟悉与某些特定场合或与某些职业相关的情景词汇。下表列出了考纲范围内的一些常用的情景词汇:

场所或情景	常用情景词汇
Restaurant	Bar, Beef, Beer, Bill, Café, Coke, Dessert, Juice, Main course, Menu, Order, Recommend, Refreshment, Snack, Soda, Tip, Toast, Treat
Hotel	Bathroom, Check in/out, Reception desk, Reserve, Room rate, Single/Double room
Hospital	Dentist, Diagnose, Injection, Prescription, Pill/Tablet, Temperature
Post Office	Air /Ordinary /Express /Registered mail, Envelope, Overweight, Parcel, Postage, Postcard
Store	Bargain, Best seller, Charge, Delivery, Discount, On sale, Out of stock/style, Sell out
Bank	Cash, Check, Credit card, Deposit, Teller, Withdraw
Travel Agency	Destination, Package Tour, Resort, Round Trip, Route, Scenery, Souvenir, Tourist Guide
Airport	Arrival, Boarding, Departure, Flight, Passenger, Terminal
Book Ticket	Book, Fast train/Express, One-way ticket, Reserve, Return ticket
Telephone	Busy signal, Get through, Hang up, Hold on, Operator

2) 有关数字和计算的问题

在此类题型中,有时要求考生进行简单的数字计算,比如价格、时间、人数、重量和长度等。题目旨在测试考生对一些有关计算词汇的理解和应用能力。有的考生选错了答案,多半是因为没有理解关键的计算词汇或没有听懂句子。相关的计算都是简单的加、减、乘、除,仔细一点便很少会出错。

例 4(2001 年 6 月实考题 2)

1. M: The dictionary costs \$ 47, but I only have \$ 30. Could you **lend** me some money?

W: With pleasure.

Q: How much money does the man need to borrow from the women?

A) 17 dollars. C) 30 dollars.

B) 20 dollars. D) 47 dollars.

解析: 本题是典型的数字计算题。考生除了要听清两个数字: 47(dollars)和 30(dollars),关键还要理解引起数字变化的动词“lend”。如果听懂字典价值 \$ 47,手头只有

\$ 30, 那么需要借的钱只需进行减法运算就可以得出 \$ 17 了。故答案选 A。

建议: 值得注意的是, 虽然这类题型与计算有关, 但对话里却很少直接使用“plus (+)”, “minus (-)”, “time (×)”, “divide (÷)”这些明显的表示计算的词汇。考生要听清楚关键的数字以及引起数字变化的形容词、副词、名词、动词以及介词短语, 从而确定数字与数字之间的关系并进行运算。考纲范围内常见的表示数字关系的词汇有... percent off, twice, double, half, quarter, one-third/fourth..., increase, borrow, lend, postpone, save 等。

3) 隐含否定题

这种类型的题目特点是: 形式肯定, 但内容否定。回答者并没有用任何否定词对问题进行直接否定, 而是通过说明某个事实来含蓄地表达否定的含义。

例 5 (2000 年 6 月考题)

2. W: Mary seems happy with her new job.

M: Happy? *She's thinking of giving it up.*

Q: How does Mary like her present job?

A) She doesn't like it.

B) She thinks it's just what she wanted.

C) She has confidence in it.

D) She's not sure whether she can do it well.

解析: 这位男士并没有用任何表示不同意的词, 但是从他的语调和补充的事实来看, 考生不难判断答案是否定的。他的回答是“*She's thinking of giving it up* (玛丽正想着要辞掉现在的工作呢)”。言外之意就是玛丽不喜欢她现在的工作。故答案选 A。

建议: 做这种类型的题目, 考生应该格外注意回答者的语气、语调以及他所讲述的事实情况, 并运用自己的逻辑常识进行推断。怀疑时多用升调, 讽刺时语音会拉长, 喜悦和惊讶的时候声调也会变高。考生只要把自己置于对话人的位置, 就可以体会到其真正的意图。

4) 转折题

此类题型的特点是答话人的回答必定由 but however 等连接的并列句组成。无论前半句有多长, 问题的答案往往出现在 but, however 等连接的后半句里。

例 6 (2000 年 6 月考题)

4. M: I thought you would be in class till 3 o'clock today.

W: I usually am. **But** Professor Smith let us out earlier.

Q: What can we learn from the conversation?

A) The class usually begins at 3.

B) Professor Smith didn't have class today.

C) The woman's class ended ahead of time.

D) The woman wasn't with her classmates.

解析: 这位女士的回答前半句是为了干扰考生的判断, 后半句才是考生关注的重点: 虽然她通常是 3 点下课, 但今天教授提前下课了。故答案选 C。

建议: 做这类题型, 考生应该特别注意 but 后的内容, 而前面的部分是为了增加听力的难度而设置的, 考生要主动排除这些无关的内容造成的干扰。

5) 虚拟语气题

虚拟语气也是听力考题中常见的一个类型。解答这类题型, 关键是要正确理解虚拟语气的结构及其表达的含义。

例 7

W: How do you like the football match you watched last night?

M: Well, I **should have stayed at home**.

Q: What does the man think of the match?

A) It's exciting.

B) It's boring.

C) He likes it very much.

D) He didn't watch the match last night.

解析: 这位男士的回答使用了与过去事实相反的虚拟条件句, 含蓄地表明昨晚的球赛踢得很没劲, 他本该呆在家里不去看的。故答案选 B。

建议: 考生要熟悉常用的虚拟语气的结构和含义。做题时要善于逆向思维, 将深层的言外之意再现出来, 排除表面句式的干扰。

2. 会话听力题

这部分的题型主要分为两类:

1) 概述题

这种类型的题目主要测试考生理解概括的能力, 即宏观地把握整篇对话的主旨和大意的能力。考生在做题目时要强化记忆, 善于联想, 牢牢抓住会话中的关键词, 会话结束后应该在脑中留下一个大概的印象。这类题目一般不难, 常见的问题有:

What are the two speakers talking about?

What can we learn/conclude from the conversation?

Where does this conversation most probably take place?

What is the relationship between the two speakers?

2) 细节题

这种类型的题目主要测试考生理解重要细节的能力。由于会话的细节很多, 考生有时会觉得抓不到重点或者抓到又忘记了。要解决这两个问题, 考生应该在预览选项时推

测问题,听录音时记录或标注关键信息。

例 8(2001 年 6 月实考题 1)

Conversation 1

M: Where are you **going on holiday** this year?

W: I don't know yet. I'm thinking about Paris.

M: I'm going to Paris.

W: Are you? When?

M: In **August**. Let's go together.

W: Oh, that's a good idea.

M: Have you ever been there before?

W: Yes, there are a lot of interesting places to visit, and the food there is **very delicious**.

M: Great. I am sure we'll enjoy ourselves there very much then.

W: So am I.

Q6. What are the two speakers talking about?

Q7. When are they planning to leave?

Q8. What does the woman think of the food in Paris?

- | | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| 6. A) Scenic spots in Paris. | C) Whether to go to Paris or London. |
| B) A business trip. | D) Where to spend their holiday. |
| 7. A) In July. | C) In September. |
| B) In August. | D) In October. |
| 8. A) Quite good. | C) Not delicious. |
| B) Just so so. | D) Very salty. |

解析: 第 1 个问题是概述题,会话中男士在第一句话“Where are you going on holiday this year?”就点明了主题,而且女士的回答也是紧紧围绕去度假的主题,故答案选 D。第 2 个问题是关于时间的细节题,会话中有明示的答案“In August”,故答案选 B。第 3 个问题仍然是细节,问的是女士觉得巴黎的饭菜怎么样。抓住了会话中的关键词“very delicious”,就不难推断答案应选 A。

建议: 对于概述题,考生应该特别关注会话的开头和结尾,因为主题句经常出现在首尾部分。对于细节题,考生应该有的放矢,听之前关注细节题的选项,最好构建出问题,带着问题去听。此外,听录音时可在选项旁边作标注,以提高答题的正确率。

3. 短文听力题

短文听力的题型以细节题为主,要求考生用文中的一个单词或词组来回答问题。然而有时候答案并不是明示信息,需要考生进行推理判断,即推断题。还有些时候,问题在

文中没有现成的答案,考生只有理解了全文的信息才能做出回答,即主旨题。

例 9(2001 年 6 月实考题 1)

I am a college student and my major is *painting*. Lily was my high school friend and now she lives in the United States. Yesterday she came home for her vacation so *we met again for the first time in three years*. She told me there are many foreigners living in New York, so there are many kinds of English you can hear, such as Japanese-English and Chinese-English. The language they speak is a mixture of many languages but nobody worries about it. Lily studies English but most of her friends are Japanese, and her boy friend is *Japanese* too. They seldom speak English, so she has little opportunity to practice her English. I'm not going to study in the U. S. I plan to further my study in *Italy*. I wonder whether the same thing will happen to me, too.

11. What is the speaker's major?

It's _____.

12. When did the two friends meet last time?

_____ ago.

13. What is Lily's problem in her study of English?

She has _____ to practice English.

14. Which country does Lily's boyfriend come from?

He is from _____.

15. In which country does the speaker want to study?

In _____.

解析: 这篇短文的体裁是记叙文,情节比较简单,但细节很多。5 题中有 3 个问题就直接与短文的细节有关。考生在说话人的叙述中可以找到现成的答案:第 11 题问说话人的专业,回答是 painting。第 12 题问两个朋友上次见面的时间,文中没有直接说出,但从说话人的叙述“*we met again for the first time in three years* (这是我们 3 年来的第一次重逢)”,可以推断出答案是“three years ago”。第 13 题是关于 Lily 在英语学习中遇到的难题,文中也没有现成的答案,考生只有理解全文的意思才能做出回答。文中说 Lily 的朋友大多是日本人,男友也是日本人,他们不怎么讲英语,Lily 没有机会练习英语。叙述很长,但都是围绕一个中心意思,“没机会练英语”。所以答案是“little opportunity”。第 14 题和第 15 题分别是回答“Japan”和“Italy”。

建议: 考生要特别关注短文的开头和结尾以及每段的首句,及时地捕捉全文的主题句。掌握了主题就抓住了全文的脉络,解题就有了正确的思路。而对于细节题,考生要善于抓住主要信息,包括时间、地点、人物、原因、结果、条件和方式等。如果考生很难从短文里直接获得答案,就应该对全文所给的信息进行整合、推理,做出正确的判

断。短文录音播放两遍,第一遍考生要着重听懂全文的大意和具体情节的来龙去脉,判断关键信息所在的位置;第二遍集中精力攻克细节信息,考生还可以借助笔记来提高答题的准确率。

二、语法结构

语法试题的标准与考核技能

根据《高职高专教育英语课程教学基本要求》,学生在修完所有英语课程后,在语法结构方面应达到以下要求:

1) 掌握以下语法知识

- (1) 名词、代词、数词、限定词、介词、形容词、副词、动词等各类词的基本属性与用法。
- (2) 各种时态的用法以及它们之间的区别。
- (3) 被动语态的各种形式以及它们的用法。
- (4) 虚拟语气的各种形式以及它们的用法。
- (5) 非谓语动词的各种形式以及它们的用法。
- (6) 基本的句型结构以及句子的成分,能够划分复杂句子的句型结构以及成分,熟悉各种句型之间的转换。
- (7) There be 结构。
- (8) 一致关系。
- (9) 各种从句以及并列句的结构和用法。
- (10) 替代、倒装、否定、省略、插入语以及强调的用法。
- (11) 割裂修饰。
- (12) 各种构词法(词缀法,转化法,合成法)。
- (13) It 的用法。
- (14) 缩略法以及标点的用法。

2) 实际运用能力

认真学习以上语法知识,熟练掌握各个语法要点,正确使用语法规则,能够识别语法错误的句子并加以改正。在此基础上着重培养实际使用语法知识的能力。在听、说、读、写、译中正确、灵活地运用所学的语法知识。在听的过程中能够运用相关语法知识紧扣关键词,做到正确理解说话人的意思。而在说的时候能够言简意赅地表达自己的意思,减少犯错误的几率。进行阅读时能够运用语法知识准确理解结构复杂的句子,理清上下文之间的逻辑关系,从而正确理解文章的大意,达到阅读目的。在写作过程中应该避免严重的