



教育部人才培养模式改革和开放教育试点教材

高等医学院校卫生事业管理专业辅导教材

Shehui Yixue

社会医学

XUEXI ZHIDAO
学习指导

■ 主编：张拓红

43
55s
02
7

北京医科大学出版社

- 教育部人才培养模式改革和开放教育试点教材
- 高等医学院校卫生事业管理专业辅导教材

社会医学学习指导

主编：张拓红

编者：(以姓氏笔画为序)

李 军 李爱兰 李曼春 刘 民

张华明 梁万年 黄悦勤

秘书：张华明

北京医科大学出版社

SHEHUI YIXUE XUEXI ZHIDAO

图书在版编目 (CIP) 数据

社会医学学习指导/张拓红主编. —北京: 北京医科大学出版社, 2002.6
教育部人才培养模式改革和开放教育试点教材. 高等医学院校卫生事业管理专业辅导教材
ISBN 7-81071-303-5

I. 社… II. 张… III. 社会医学-教材 IV. R1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 026256 号

北京医科大学出版社出版发行

(100083 北京市海淀区学院路 38 号 北京大学医学部院内)

责任编辑: 李小云

责任校对: 潘 慧

责任印制: 张京生

北京东方圣雅印刷有限公司印刷 新华书店经销

开本: 787mm × 1092mm 1/16 印张: 6.5 字数: 163 千字
2002 年 5 月第 1 版 2002 年 5 月第 1 次印刷 印数: 1~8000 册
定价: 9.80 元

版权所有 不得翻印

使用 说 明

本书是《社会医学》电大教材的配套辅导教材。《社会医学》是卫生事业管理专业的一门重要的必修课程，编写本书的目的正是为了广大的卫生管理专业人员能更好地理解、掌握这门课的内容，并在今后的学习和工作中得到应用。

本书按每章分成三部分。第一部分为一章的重点和难点内容，学生在阅读这部分时应注意，重点难点内容并不能代替教材，应在学习教材内容之后，再通过本书的重点难点内容抓住关键，并强化所学的内容。第二部分为自测题，是为了检验学生所学的知识。自测题共有五种题型，分别是名词解释（用简练的文字解释所列的名词，但要叙述清楚）、填空题（在题目的空格中填入惟一正确的答案，使题目成为一个完整的、意思正确的句子）、选择题〔包括 A 型题（单选题，每题只有一个答案是正确的）、X 型题（多选题，每题有 2~5 个答案是正确的）〕、问答题（根据所提问题进行简要回答，但要概念清楚、重点突出）和论述题（根据所提问题进行一定的分析和论述）。每章均有一套自测题，其中可能五种题型均会出现，也可能只出现其中几种题型。第三部分是自测题的参考答案。

本书作为辅导教材，我们衷心希望它能给广大卫生管理人员学习《社会医学》带来帮助，同时也欢迎大家对本书的不足之处给予批评指正。

编 者

2001 年 12 月

目 录

第一章 绪论	(1)
重点难点.....	(1)
自测题.....	(3)
参考答案.....	(4)
第二章 医学模式与健康观	(6)
重点难点.....	(6)
自测题.....	(8)
参考答案.....	(9)
第三章 社会因素与健康	(12)
重点难点.....	(12)
自测题.....	(18)
参考答案.....	(18)
第四章 社会调查研究方法	(23)
重点难点.....	(23)
自测题.....	(29)
参考答案.....	(30)
第五章 健康状况评价	(34)
重点难点.....	(34)
自测题.....	(37)
参考答案.....	(38)
第六章 健康危险因素评价	(40)
重点难点.....	(40)
自测题.....	(42)
参考答案.....	(43)
第七章 生活质量评价	(46)
重点难点.....	(46)
自测题.....	(47)
参考答案.....	(49)
第八章 社区卫生服务	(51)
重点难点.....	(51)
自测题.....	(57)
参考答案.....	(59)
第九章 社会卫生策略	(62)
重点难点.....	(62)
自测题.....	(64)

参考答案	(65)
第十章 儿童青少年社会医学	(68)
重点难点	(68)
自测题	(70)
参考答案	(71)
第十一章 妇女社会医学	(73)
重点难点	(73)
自测题	(76)
参考答案	(77)
第十二章 老年人口社会医学	(79)
重点难点	(79)
自测题	(80)
参考答案	(80)
第十三章 残疾人群社会医学	(82)
重点难点	(82)
自测题	(85)
参考答案	(86)
第十四章 城市社会医学	(88)
重点难点	(88)
自测题	(90)
参考答案	(91)
第十五章 农村社会医学	(93)
重点难点	(93)
自测题	(96)
参考答案	(96)

第一章 绪 论

重点难点

一、社会医学的基本概念

(一) 学科性质

社会医学是研究社会因素与健康及疾病之间相互联系及其规律的一门科学，是社会学和生物医学之间的交叉或边缘学科。

(二) 健康概念

1. 躯体健康：指躯体的结构完好和功能正常。躯体健康具有相对性，人体通常不断地通过各种机制调节各种器官和组织的功能，以适应和保持与环境中的不利因素之间的平衡，由于环境不断变化，躯体与环境之间的平衡是相对的。

2. 心理健康：又称精神健康，指人的心理处于完好状态，包括正确认识自我、正确认识环境和及时适应环境。

3. 社会适应能力：包括三个方面，即每个人的能力应在社会系统内得到充分的发挥；作为健康的个体应有效地扮演与其身份相适应的角色；每个人的行为与社会规范相一致。

二、社会医学的研究对象和研究内容

社会医学的研究内容包括三个方面：研究社会卫生状况和人群健康状况；探讨影响人群健康的因素，特别是社会因素；制定社会卫生策略。

(一) 社会卫生状况和人群健康状况

即进行社会诊断。通过统计学，流行病学方法，社会学的方法，研究人群的健康状况；应用科学指标对人群健康状况作出评价，找出需要优先解决的问题。常用的科学指标有：生物指标如疾病指标；心理指标如性格心理测量；社会指标有社会支持、社会网络分析；综合指标如生活质量指数。

(二) 影响人群健康的因素，特别是社会因素

社会医学运用各种手段，研究社会经济、社会文化、社会心理、行为和生活方式、卫生服务状况对人群健康的影响，进行社会病因分析，为制定社会卫生策略提供科学依据。

(三) 社会卫生策略

即根据健康状况评价和健康影响因素的研究，找出需要优先解决的健康问题，通过政治、法律、规章制度等渠道，通过卫生立法，卫生规划和社区卫生服务等手段，改善社会经济状况，从而从根本上解决影响人群健康问题的原因，实现医学保护人群健康，提高人群健康水平的目标。

三、社会医学的任务和作用

(一) 任务

1. 评价健康状况：包括个体的健康状况和人群的健康状况。健康状况评价目的是发现某一个区域范围内个体和群体当中所存在的主要健康问题。

2. 开发和应用评价理论和方法：对个体和群体健康的认识是在不断发展的，个体和群体的评价理论和方法也在不断发展和更加完善。

3. 探索社会因素与人群健康之间的关系：社会因素包括社会制度、社会经济、社会文化、社会心理等方面，全面了解一个地区的政治、经济、文化、风俗、伦理和生活方式，尤其是政策变化和经济发展对于一个区域内健康纵向变化的影响。

4. 为制定有效的社会卫生策略提供依据：包括有关健康状况和影响健康的社会因素等方面的信息。

5. 多学科、多层次合作：通过社区卫生服务实现保障人群健康，提高人群生活质量和人群健康水平的目的。

(二) 作用

1. 了解某一个大到国家，小到社区的区域中居民的健康状况，为政府制定社会卫生策略，制定区域卫生规划等提供依据。

2. 改变生物医学模式对健康观念的影响，倡导积极的健康观，摒弃“无病即健康”的健康观念，促进居民健康，提高居民生活质量。

3. 开展社区卫生服务，为不断扩展社区卫生服务的内涵，提高社区卫生服务的管理水平和服务能力提供决策依据。

四、社会医学的创立和发展

(一) 社会医学的萌芽时期（1760年到1840年）

1. 古代“整体的人”的思想：古希腊名医希波克拉底（公元前450~377年）就强调人的生活环境与健康的关系，要求医生了解病人的生活环境和生活方式“知道是什么样的人患病，比知道这个人患什么病重要”，“医生医治的不仅是病，更重要的是病人”。

2. 18世纪的产业革命：机械文明促成的大工业生产，迫使失掉土地的农民和破产的小手工业者大量涌向城市，使广大劳动者处于贫病交加的悲惨境地。流行病、职业病和妇幼卫生问题突出。诸子百家著书立说，从不同角度分析社会弊端根源，提出改革意见和建议。如马尔萨斯在《人口论》中提出人口过剩与贫困之间的关系。

(二) 社会医学的创立时期（1840年到1880年）

1848年，法国医生盖林认为，应当将医学监督、公共卫生和法医学等学科统称为社会医学。这是第一次提出社会医学的概念。

(三) 社会医学的发展时期（1880年到现在）

法国医生格罗蒂扬在德国柏林大学开设社会卫生学讲座。提出社会卫生学的理论，首次提出健康、疾病与社会的相互关系。

自测题

一、填空题

1. 健康的概念包括_____健康、_____健康和_____。
2. 社会医学是研究_____与_____及_____之间相互联系及其规律的一门科学。
3. 心理健康包括正确认识_____、正确认识_____和及时适应_____。

二、选择题

1. 社会医学是 ()
 - A. 医学的分支学科
 - B. 社会学的分支学科
 - C. 医学与社会学之间的交叉学科
 - D. 预防医学的分支学科
 - E. 基础医学的分支学科
2. 以下哪项内容不是社会医学研究的内容? ()
 - A. 社会卫生状况
 - B. 人群健康状况及其影响因素
 - C. 疾病的发生原因
 - D. 社会卫生策略
 - E. 卫生服务状况对人群健康的影响
3. 社会医学研究的内容是 ()
 - A. 准确了解某一地区人群健康状况水平, 能够进行国际比较
 - B. 找出影响人群健康的主要因素
 - C. 让政府制定出有效的政策
 - D. 准确了解人群健康状况, 找出影响人群健康的因素并采取有效的社会卫生策略
 - E. 评价居民的生命质量
4. 社会医学不能够完成以下哪项任务? ()
 - A. 开展社会卫生状况的调查研究
 - B. 研究某一种临床治疗方法的有效性
 - C. 开展特殊人群的社区保健
 - D. 分析社会病因, 提出改善卫生状况的对策与措施
 - E. 倡导积极的健康观, 保护和促进人群的身心健康
5. 社会医学研究的人群是 ()
 - A. 去求医的患者
 - B. 已经有病, 但自己尚未意识到, 也没有去医院的潜在患者
 - C. 处于康复期的患者
 - D. 社区全体居民
 - E. 社区中特殊人群 (老人, 儿童等)
6. 社会卫生策略是指 ()
 - A. 健康教育
 - B. 人人享有卫生保健
 - C. 卫生立法
 - D. 社区卫生服务
 - E. 通过以上一系列措施, 改善社会卫生状况, 提高人群健康水平的政策
7. 首次提出社会医学一词的是 ()
 - A. 希波克拉底
 - B. 威尔啸
 - C. 德威尔
 - D. 格罗蒂扬
 - E. 盖林
8. 在其著作《社会病理学》中, 提出了用社会学观点研究人类疾病的一些原因, 并首次在柏林大学讲授社会卫生学的是 ()
 - A. 希波克拉底
 - B. 威尔啸
 - C. 盖林

D. 格罗蒂扬

E. 德威尔

三、问答题

1. 社会医学的任务是什么？
2. 社会医学的作用是什么？
3. 社会医学的几个主要发展时期是什么？
4. 社会医学的两名重要代表人物及其贡献是什么？

四、论述题

社会医学的研究内容是什么？

参考答案

一、填空题

1. 躯体 心理 社会适应能力
2. 社会因素 健康 疾病
3. 自我 环境 环境

二、选择题

1. C 2. C 3. D 4. B 5. D 6. E 7. E 8. D

三、问答题

1. (1) 评价健康状况：包括个体的健康状况和人群的健康状况。健康状况评价目的是发现某一个区域范围内个体和群体当中所存在的主要健康问题。
(2) 开发和应用评价理论和方法：对个体和群体健康的认识是在不断发展的，个体和群体健康的评价理论和方法也在不断发展和更加完善。
(3) 探索社会因素与人群健康之间的关系：社会因素包括社会制度、社会经济、社会文化、社会心理等方面，全面了解一个地区的政治、经济、文化、风俗、伦理和生活方式，尤其是政策变化和经济发展对于一个区域内健康纵向变化的影响。
(4) 为制定有效的社会卫生策略提供依据：包括有关健康状况和影响健康的社会因素等方面的信息。
(5) 多学科、多层次合作，通过社区卫生服务实现保障人群健康，提高人群生活质量和人群健康水平的目的。
2. (1) 了解某一个大到国家，小到社区的区域中居民的健康状况，为政府制定社会卫生策略，制定区域卫生规划等提供依据。
(2) 改变生物医学模式对健康观念的影响，倡导积极的健康观，摒弃“无病即健康”的健康观念，促进居民健康，提高居民生活质量。
(3) 开展社区卫生服务，为不断扩展社区卫生服务的内涵，提高社区卫生服务的管理水

平和服务能力提供决策依据。

3. (1) 社会医学的萌芽时期 (1760 年到 1840 年)
 - (2) 社会医学的创立时期 (1840 年到 1880 年)
 - (3) 社会医学的发展时期 (1880 年到现在)
4. 1848 年, 法国医生盖林认为, 应当将医学监督、公共卫生和法医学等学科统称为社会医学。这是第一次提出社会医学的概念。他建议把社会医学分成四个部分: 社会生理学, 研究人群身心状况及其与社会制度、法律、风俗习惯间的关系; 社会病理学, 研究疾病的发生发展与社会问题的联系; 社会卫生学, 研究采取各种增进健康, 预防疾病的措施; 社会治疗学, 研究制定措施对付社会遇到的不安定因素, 包括提供各种社会卫生措施。法国医生格罗蒂扬在德国柏林大学开设社会卫生学讲座。提出社会卫生学的理论, 首次提出健康、疾病与社会的相互关系。《社会病理学》(1912) 提出社会医学的许多观点。如: 卫生发展与社会发展同步; 社会病因学观点, 用社会医学观点系统研究人类疾病的基本原则。他认为社会状况有可能①产生或有利于感染疾病的因素; ②直接引起疾病; ③传播病因; ④影响病程; ⑤疾病反过来可以影响社会状况。

四、论述题

研究内容包括三个方面: 研究社会卫生状况和人群健康状况; 探讨影响人群健康的因素, 特别是社会因素; 制定社会卫生策略。

研究社会卫生状况和人群健康状况, 即进行社会诊断。通过统计学、流行病学、社会学的方法, 研究人群的健康状况; 应用科学指标对人群健康状况作出评价, 找出需要优先解决的问题。常用的科学指标有: 生物指标如疾病指标; 心理指标如性格心理测试; 社会指标有社会支持、社会网络分析; 综合指标如生活质量指数 (PQLI)。

测量社会卫生状况有很多途径, 例如统计部门、卫生部门、国民经济发展部门都有常规的登记资料, 还有全面定期搜集的统计资料, 抽样监督监测资料供我们使用。我们还可以借鉴国际上的统计资料, 如世界银行、联合国开发计划署、联合国儿童基金会和世界卫生组织的年报资料。同时, 还可以根据研究和工作的需要自己设计和搜集资料。

对于人群的健康状况评价, 我们也采取统计学和流行病学的手段。既可以利用以上所述的机构资料, 还可以自己搜集资料。

社会医学运用各种手段, 研究社会经济、社会文化、社会心理、行为和生活方式、卫生服务状况对人群健康的影响, 进行社会病因分析, 为制定社会卫生策略提供科学依据。

研究社会卫生策略, 即根据健康状况评价和健康影响因素的研究, 找出需要优先解决的健康问题, 通过政治、法律、规章制度等渠道, 通过卫生立法, 卫生规划和社区卫生服务等手段, 改善社会经济状况, 从根本上解决影响人群健康问题的原因, 实现医学保护人群健康, 提高人群健康水平的目标。

张拓红

第二章 医学模式与健康观

重点难点

一、医学模式的概念

(一) 医学模式是医学实践的总结

模式在科学研究中是指研究自然现象或社会现象的理论图式或解释方式，也可以指一种思想体系或思维方式。医学模式的概念是在医学理论发展和医学实践活动过程中形成的，它实质上是一种医学观，是对医学的本质，医学发展的规律和方向，医学发展的基本思路、方法，医学发展应该抓住哪些根本问题，医学实践操作的主攻方向是什么等方面，做出的高度理论概括。

(二) 医学模式是指导医学实践的自然观和方法论

不同的医学模式会对医学理论研究和实践操作提供不同的思路，提供它们的主攻方向，提供探索病因及治疗方法的选择目标。医学模式指导医学理论研究的发展，指导着临床医学实践的发展，也指导着卫生管理、卫生发展战略研究的发展。

二、医学模式的转变及其动因

(一) 神灵主义医学模式

古代人认为，人类和自然界的万物一样，受到一种神秘的力量所支配，人类的生命与健康是上帝神灵所赐予。

(二) 自然哲学医学模式

随着社会生产力的发展和科学技术水平的提高，人们对健康和疾病的看法发生改变，不再认为健康和生命受到神秘力量的支配。人们开始用自然原因解释疾病的发生，把哲学思想与医疗实践直接联系起来。

(三) 机械论医学模式

15世纪工业革命和实验科学大发展，在培根“用实验方法研究自然”的观点影响下，机械学与物理学有了很大的进步。拉美特里提出了“人是机器”的观点，把人当成是自己发动自己的机器，而疾病是机器出现故障和失灵，因此需要修补与完善。

(四) 生物医学模式

生物科学的进步，解剖学、组织学、胚胎学、生理学、细菌学、生物化学、病理学及遗传学等生物学体系的形成，使人们从生物学的观点来认识生命现象以及健康与疾病的关系。生物医学模式的观点主要集中在两个理论上，一个是二元论，认为躯体和精存在着精密的分工，疾病具有微观的生物学基础，也就是疾病的产生必然可以在躯体上面找到病理变化，如果没有找到，那一定是现有科学技术没有深入到足够微观的层次，而不是不存在这种改变；另一个是还原论，认为疾病具有微观的物理和化学基础，疾病的治疗最终都归结于采用

物理和化学方法进行治疗。

生物医学模式虽然强调生命活动在结构、功能和信息交换方面是一个统一的整体，但却忽视了人的另外一个方面，即人是生物性与社会性的统一体。生物医学模式的这一缺点，限制了它的视野，也限制了医学家对健康和疾病的全面认识。

三、现代医学模式

(一) 现代医学模式产生的动因

1. 疾病谱和死因谱的转变；
2. 对保护健康和防治疾病的认识深化；
3. 医学科学发展的社会化趋势；
4. 人们对卫生保健需求的提高。

(二) 生物 - 心理 - 社会医学模式的基本内容

影响健康的四大因素是：

1. 生物遗传因素：生物遗传因素是理解生命活动和疾病的基础。
2. 环境因素：环境因素包括自然环境、心理环境和社会环境。自然环境包括原生环境（原有的自然环境）和次生环境（人工改造后的自然环境）；心理环境包括性格、应激和生活紧张因素、情绪等；社会环境包括经济收入、居住条件、营养状况、文化等。
3. 生活方式及行为因素：生活方式是人们在社会化的过程中，在人们的相互影响下逐渐形成的。良好的生活方式对健康起促进作用，而不良的生活方式甚至偏离行为如吸烟、酗酒等则对健康造成危害。
4. 医疗卫生服务因素：医疗卫生服务是一种控制疾病的社会措施，医疗卫生服务的布局、资源的分配、卫生工作的方针、技术水平和服务质量是否符合人们的最大健康利益，都对人们的健康质量有着直接的影响。

四、现代医学模式健康观和医学优先战略

(一) 现代医学模式引发的对医学目的的重新审视

目前在疾病和早死的威胁已经大大减少的条件下，医疗费用迅速上涨和医疗质量的问题带来了一种被认为是不可逆的“医疗危机”。促使人们重新审视医学的目的，提出现代医学的四个目的是：预防疾病和损伤、促进和维持健康；解除由疾病引起的疼痛和痛苦；对疾病的照料和治疗，对不治之症的照料；避免早死，追求安详死亡。

医学家们还认识到，应当将治愈与照料放到同等重要地位。医学界应当早日摆脱病人对一些疾病要求根治的压力，要重视对病人的照料，对于不能治愈的病，只能力求病人带病延年，求得较好的生活质量。

(二) 现代医学模式对卫生服务的影响

1. 从治疗服务扩大到预防服务；
2. 从技术服务扩大到社会服务；
3. 从院内服务扩大到院外服务；
4. 从生理服务扩大到心理服务。

(三) 对医学教育的影响

1. 要求医学生树立正确的职业态度，要有社会责任感和科学献身精神。

2. 现代型的医学人才，既要有自然科学方面的知识，又要有社会科学、人文科学方面的知识。

3. 在学习专业技能的同时，还应加强社会实践的锻炼。

(四) 对预防医学的影响

一方面要依靠社会卫生措施，如群体的健康教育；另一方面还要有针对性地进行个体预防，如通过社会支持使高危人群不仅在知识和态度方面有所改变，更重要的是通过健康促进使其行为有所改变。

(五) 对临床医学的影响

临床医生向全科医生和专科医生分化是必然趋势。《关于城镇医药卫生体制改革的指导意见》中提出“建立健全社区卫生服务组织，综合医院和专科医院合理分工的医疗服务体系”，明确指出了我国医疗机构将向社区化和综合专科化两个方向发展。社区医生不仅是能够对躯体疾病提供诊断和治疗的临床工作者，还应当能够更多地与患者沟通，积极帮助高危人群寻找心理和社会病因，和他们一起探讨解决问题的可行办法。

(六) 对健康状况评价的影响

传统的健康评价方法，评价的是负向的健康，随着医学模式的转变，传统的以疾病和死亡为终点的健康状况评价，开始向以生活质量、三维健康为终点的健康状况评价转化。

自测题

一、名词解释

1. 模式
2. 医学模式
3. 机械论医学模式

二、填空题

1. 医学模式的发展经历了_____医学模式、_____医学模式、_____医学模式、_____医学模式和_____医学模式五个阶段。
2. 生物医学模式的观点是两个理论，一个是_____，另一个是_____。
3. 现代医学模式产生的动因是_____、_____和_____。
4. 影响健康的因素可以分为四大类，它们是_____、_____、_____、_____。

三、选择题

1. 影响健康的因素分为四大类，下列哪一项不在这四大类之列？ ()
 - A. 生物学因素
 - B. 环境因素
 - C. 生态因素
 - D. 生活方式
 - E. 卫生服务
2. 目前谈到的医学模式转变是指 ()
 - A. 从神灵主义医学模式向生物医学模式
 - B. 从生物医学模式向生物-心理-社会医学模式
 - C. 从生物医学模式向社会医学模式

- D. 从机械论医学模式向自然哲学医学模式
- E. 从社会医学模式向生物 - 心理 - 社会医学模式
3. 我国现阶段的医学模式是 ()
- A. 生物医学模式
- B. 生物 - 心理 - 社会医学模式
- C. 从生物医学模式向生物 - 心理 - 社会医学模式的转变阶段
- D. 神灵主义医学模式
- E. 社会医学模式
4. 生物医学模式的特点是重视哪种因素对人的健康的影响 ()
- A. 心理因素
- B. 生物因素
- C. 社会因素
- D. 生物、心理、社会因素
- E. 科学技术的发展
5. 一个国家和地区的疾病谱和死因谱的变化, 提示我们 ()
- A. 医学模式发生了转变
- B. 人口发生了自然或机械性的构成变化
- C. 需要对医务人员进行重新培训
- D. 必须进行流行病学研究
- E. 必须重新评价该国家或地区的人口统计和疾病统计资料的质量
6. 影响人类健康的四大因素是 ()
- A. 细菌、病毒、寄生虫和自身免疫
- B. 个人卫生、环境卫生、家庭卫生和劳动卫生
- C. 自然环境、社会环境、家庭和公共场所
- D. 公共场所卫生、饮食卫生、环境卫生和劳动卫生
- E. 环境、生物、行为生活方式、卫生服务
7. 医学模式由生物医学模式向生物 - 心理 - 社会医学模式转化, 引起对保护健康、防治疾病的思维方式、工作方式和管理方式等一系列的转变, 促进医学科学和卫生事业的发展。新的医学模式对卫生服务的影响, 表现为 ()
- A. 从治疗服务扩大到预防服务
- B. 从技术服务扩大到社会服务
- C. 从院内服务扩大到院外服务
- D. 从生理服务扩大到心理服务
- E. 以上都是

四、问答题

1. 为什么医学模式会发生转变?
2. 生物医学模式转变为生物 - 心理 - 社会医学模式的动因是什么?
3. 生物医学模式的弊端是什么?

五、论述题

现代医学模式的影响表现在哪些方面?

参考答案

一、名词解释

1. 模式在科学研究中是指研究自然现象或社会现象的理论图式或解释方式, 也可以指一种思想体系或思维方式。
2. 医学模式的概念是在医学理论发展和医学实践活动过程中形成的, 它实质上是一种医学

- 观，是对医学的本质，医学发展的规律和方向，医学发展的基本思路、方法，医学发展应该抓住哪些根本问题，医学实践操作的主攻方向是什么等方面，做出的高度理论概括。
3. 把人当成是自己发动自己的机器，而疾病是机器出现故障和失灵，因此需要修补与完善。

二、填空题

1. 神灵主义 自然哲学 机械论 生物医学 生物-心理-社会医学
2. 二元论 还原论
3. 疾病谱和死因谱的转变 对保护健康和防治疾病认识的深化 医学科学发展的社会化趋势 人们对卫生保健需求的提高
4. 生物遗传因素 环境因素 生活方式及行为因素 医疗卫生服务因素

三、选择题

- 1.C 2.B 3.B 4.B 5.A 6.E 7.E

四、问答题

1. 医学模式的转变是与生产力发展的水平，生产关系的性质，政治和文化背景，科学技术发展水平以及哲学思想等相关联的。最初人们的医学模式是神灵主义的医学模式，随着社会生产力的发展和科学技术水平的提高，人类开始能够客观地认识自我，认识环境，理解人与环境的关系，并能够对健康与疾病有初步的观察和了解，产生了粗浅的理性概括。这促使人们对健康和疾病的看法发生改变，不再认为健康和生命受到神秘力量的支配。人们开始用自然原因解释疾病的发生，把哲学思想与医疗实践直接联系起来。生物科学的进步，解剖学、组织学、胚胎学、生理学、细菌学、生物化学、病理学及遗传学等生物学体系的形成，使人们从生物学的观点来认识生命现象以及健康与疾病的关系。这就使人们抛弃了机械论的医学模式，转而采纳生物医学模式。
2. 有以下几个方面的动因：
 - (1) 疾病谱和死因谱的转变：20世纪，特别是50年代以来，由于生物医学模式的成就，许多发达国家已经基本上完成了第一次卫生革命的任务，控制了危害人类健康的传染性疾病，人类疾病谱和死亡谱发生了很大改变，影响人类健康与生命的主要疾病已由传染病逐步改变为非传染性疾病。
 - (2) 对保护健康和防治疾病的认识深化：随着人们对保护健康、防治疾病的经验积累，认识也有了深刻的变化。对人的属性的认识，由生物自然人上升到社会经济人，对疾病的发生和变化，由生物层次深入到心理与社会层次，对健康的思维也日趋全方位、多层次。
 - (3) 医学科学发展的社会化趋势：医学发展史证明，医学的发展与社会发展息息相关。人类保护健康和防治疾病，已经不单是个人的活动，而成为整个社会性活动。只有动员全社会力量，保持健康、防治疾病才能有效。
 - (4) 人们对卫生保健需求的提高：随着经济的发展，国民收入增加，人们对卫生保健的需要提出了更高的要求。人们已经不满足于不生病，身体好，还要求合理的营养，良好的劳动生活条件和生活方式，平衡的心理状态和健康的心态，良好的社会活动

能力，提高生活质量，延年益寿。基于这些改变，美国学者恩格尔首先提出了生物医学模式已经逐步转变为生物-心理-社会医学模式。现代医学模式概括了影响人类疾病和健康的全部因素，从医学整体论出发，综合分析了生物、心理及社会因素对人类健康的综合作用，突出了社会因素的决定性作用。

3. 生物医学模式虽然强调生命活动在结构、功能和信息交换方面是一个统一的整体，但却忽视了人的另外一个方面，即人是生物性与社会性的统一体。生物医学模式的这一缺点，限制了它的视野，也限制了医学家对健康和疾病的全面认识。

五、论述题

表现在以下几个方面：

- (1) 对医学目的的重新审视，提出现代医学的四个目的是：预防疾病和损伤、促进和维持健康；解除由疾病引起的疼痛和痛苦；对疾病的照料和治疗，对不治之症的照料；避免早死，追求安详死亡。医学家们还认识到，应当将治愈与照料放到同等重要地位。
- (2) 对卫生服务的影响
 - 1) 从治疗服务扩大到预防服务；
 - 2) 从技术服务扩大到社会服务；
 - 3) 从院内服务扩大到院外服务；
 - 4) 从生理服务扩大到心理服务。
- (3) 对医学教育的影响
 - 1) 要求医学生树立正确的职业态度，要有社会责任感和科学献身精神；
 - 2) 现代型的医学人才，既要有自然科学方面的知识，又要有社会科学、人文科学方面的知识；
 - 3) 在学习专业技能的同时，还应加强社会实践的锻炼。
- (4) 对预防医学的影响：群体预防和个体预防相结合。
- (5) 对临床医学的影响：临床医生向全科医生和专科医生分化。
- (6) 对健康状况评价的影响：开始向以生活质量、三维健康为终点的健康状况评价转化。

张拓红